

ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу заседания Координационного совета
по реализации Указа Президента Российской
Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных
целях и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024 года»
от 14 декабря 2018 г. № 2

П А С П О Р Т
регионального проекта
«Новые возможности для каждого»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование регионального проекта	Новые возможности для каждого	Срок начала и окончания	1 декабря 2018 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	А.Н. Филиппова, заместитель председателя правительства Еврейской автономной области		
Руководитель регионального проекта	Т.М. Пчелкина, председатель комитета образования Еврейской автономной области		
Администратор регионального проекта	И.В. Карепов, заместитель председателя комитета образования Еврейской автономной области		
Связь с государственными программами Еврейской автономной области	Государственная программа Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области», утвержденная постановлением правительства Еврейской автономной области от 23.10.2015 № 479-пп		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования с 0,455 тыс. пользователей к 2024 году, а также увеличения охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования до 0,08 тыс. человек к 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024

1.	Количество граждан Еврейской автономной области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, тыс. чел.	основной	0,07	31 декабря 2017 г.	0,07	0,07	0,075	0,08	0,08	0,08
----	--	----------	------	--------------------	------	------	-------	------	------	------

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.	
1.1.	Участие в системе грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями. ¹	<p>Для обеспечения возможностей обновления работающими гражданами своих профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями в интересах развития региональной экономики, увеличения инвестиционной привлекательности территорий и расширения роли университетов как центров непрерывного образования осуществляется грантовая поддержка университетских проектов развития систем дополнительного образования и обучения граждан, обеспечивающих принципиальное увеличение охвата населения непрерывным образованием и рост качества программ.</p> <p>Грантовая поддержка выделяется на конкурсной основе и предусматривает создание в университетах стартовых условий масштабирования системы непрерывного образования с обязательствами по расширению системы после завершения грантовой поддержки.</p> <p>Размеры гранта, период реализации и условия его получения зависят от целевой аудитории привлекаемых слушателей, степени проработки содержания программ, участия в образовательном процессе квалифицированных педагогов, исследователей и специалистов-практиков, а также подтверждения востребованности направлений обучения, в том числе для региональной экономики. Грантовая поддержка университетов реализуется на условиях софинансирования.</p> <p>В рамках конкурсного отбора университетов будут установлены дополнительные требования к доле образовательных программ, прошедших независимую экспертизу работодателей, и к условиям для обучения инвалидов.</p> <p>При разработке критериев предоставления грантовой поддержки с целью расширения спектра программ непрерывного образования для граждан будет предусмотрен учет возможностей привлечения ресурсов подразделений вузов, реализующих программы СПО, а также ресурсов сетевого взаимодействия (программ в сетевой форме) вуза с организациями СПО и организациями ДПО, демонстрирующими лучшие практики востребованных направлений обучения.</p> <p>Конкурсный отбор университетов для предоставления грантовой поддержки проводится ежегодно.</p>

¹ Результат включается опционально

- 1.2. Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования.
- Для формирования системы непрерывного обновления гражданами своих профессиональных навыков, расширения охвата граждан качественным дополнительным образованием осуществляется повышение квалификации специалистов (научно-педагогических работников, включая организаторов системы непрерывного образования, и работников организаций-работодателей) для реализации современных программ обучения взрослых. Для организации подготовки предусмотрен конкурсный отбор дополнительных профессиональных программ повышения квалификации научно-педагогических работников, включая организаторов системы непрерывного образования, и работников организаций-работодателей. Программы для конкурсного отбора могут представлять любые организации, осуществляющие образовательную деятельность. Обучение научно-педагогических работников должно предусматривать овладение современными образовательными технологиями обучения взрослых, изучение возрастно-психологических и индивидуально-психологических особенностей граждан, в том числе инвалидов, а также стажировки на высокотехнологичных производствах, в организациях секторов экономики, значимых для региона. Обучение работников организаций-работодателей должно быть направлено на овладение современными образовательными технологиями обучения взрослых, изучение возрастно-психологических и индивидуально-психологических особенностей граждан, в том числе инвалидов, а также на формирование компетенций наставников для молодых специалистов. Будет предусмотрена отдельная подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей созданию, реализации и использованию онлайн-курсов, а также реализации программ в целях овладения компетенциями в области цифровой экономики (в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы»). Подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования будет осуществляться на конкурсной основе с дальнейшим участием обученных специалистов в развитии системы непрерывного обновления гражданами своих профессиональных навыков, в том числе для достижения результатов, предусмотренных п. 1.1.
- 1.3. Не менее 20 % научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования участвуют в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального образования).
- Увеличение доли научно-педагогических работников в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального образования) будет обеспечивать мероприятия по расширению охвата населения программами дополнительного образования на базе университетов. Для стимулирования научно-педагогических работников к участию в реализации программ непрерывного образования предусматривается разработка методических рекомендаций по включению этих параметров в условия трудовых договоров.

программ профессионального обучения).²

- 1.4. Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, 0,455 тыс. человек, из них:
- в 2019 г. – не менее 0,07 тыс. человек;
 - в 2020 г. – не менее 0,07 тыс. человек;
 - в 2021 г. – не менее 0,075 тыс. человек;
 - в 2022 г. – не менее 0,08 тыс. человек;
 - в 2023 г. – не менее 0,08 тыс. человек;
 - в 2024 г. – не менее 0,08 тыс. человек;

Показатель участия научно-педагогических работников в реализации программ непрерывного образования также включается в показатели мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования.

Для расширения форматов реализации системы непрерывного обновления гражданами профессиональных навыков и знаний будет сформирована организационно-правовая модель, обеспечивающая для граждан возможность изучения в университетах отдельных дисциплин (модулей) с последующим прохождением аттестации.

Расширение охвата граждан непрерывным образованием на базе университетов достигается реализацией всего комплекса мероприятий регионального проекта.

Для достижения запланированного результата с 2021 года (после ввода в промышленную эксплуатацию) будет осуществляться техническая поддержка, организационное сопровождение и содержательное наполнение Платформы и набора сервисов. Сервисы Платформы будут использоваться в том числе для проведения регулярного мониторинга базовых навыков и ключевых компетенций граждан в целях обеспечения систематической актуализации программ непрерывного образования.

Предусмотрены мероприятия по популяризации среди населения и работодателей дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых, в том числе в целях овладения компетенциями в области цифровой экономики.

Расширение вовлеченности граждан в систему непрерывного образования будет осуществляться за счет разработки программ для граждан предпенсионного и пенсионного возраста, а также для трудовых мигрантов, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации.

Для стимулирования граждан к непрерывному обновлению профессиональных навыков и знания предусматривается разработка нормативных правовых актов, регламентирующих процедуры признания результатов самообразования, в том числе образования на рабочем месте, а также иных обучающих мероприятий по обновлению профессиональных знаний и навыков, не относящихся к образовательной деятельности в соответствии с пунктом 17 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (неформальное образование) а также их зачета в образовательных программах среднего профессионального и высшего образования.

Для расширения охвата граждан непрерывным образованием также может быть использован сертификат на услуги в социальной сфере.⁴

² Результат включается опционально при наличии в субъекте Российской Федерации образовательной организации высшего образования, функции и полномочия которых реализует субъект Российской Федерации (муниципальное образование).

В рамках программ и проектов развития университетов, получающих государственную поддержку, предусмотрена разработка образовательных модулей программ непрерывного образования для широкого использования в образовательных организациях высшего образования.

Систематизация и распространение лучших практик организации систем непрерывного образования будут реализованы посредством разработки методических рекомендаций по созданию типовых моделей центров непрерывного обновления компетенций.

Стимулирование университетов к развитию систем непрерывного образования обеспечивается включением соответствующих показателей в показатели мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования.

Будут предусмотрены мониторинг системы непрерывного обновления работающими гражданами профессиональных навыков и знаний. В мониторинг будут включены мероприятия федеральных проектов национальных проектов Образование, Наука, Здравоохранение, Цифровая экономика, Повышение производительности труда, программ, направленных на обновление работающими гражданами профессиональных компетенций других национальных проектов, направленные на обучение работающих граждан.

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Пчелкина Т.М.	Председатель комитета образования Еврейской автономной области	А.Н. Филиппова, заместитель председателя правительства Еврейской автономной области	10
2.	Администратор регионального проекта	Карепов И.В.	Заместитель председателя комитета образования Еврейской автономной области	Пчелкина Т.М., председатель комитета образования Еврейской автономной области	10
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Гололобова О.В.	Начальник отдела профессионального образования комитета образования Еврейской автономной области	Карепов И.В., заместитель председателя комитета образования Еврейской автономной области	10
4.	Участник регионального проекта	Баженова Н.Г.	ОГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»	Пчелкина Т.М., председатель комитета образования Еврейской автономной области	70
Участие в системе грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями					
5.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Карепов И.В.	Заместитель председателя комитета образования Еврейской автономной области	Пчелкина Т.М., председатель комитета образования Еврейской автономной области	20
6.	Участник регионального проекта	Гололобова О.В.	Начальник отдела профессионального образования комитета образования	Карепов И.В., заместитель председателя комитета	10

7.	Участник регионального проекта	Баженова Н.Г.	Еврейской автономной области ОГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»	образования Еврейской автономной области Пчелкина Т.М., председатель комитета образования Еврейской автономной области	70
----	--------------------------------	---------------	---	--	----

Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования

8.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Карепов И.В.	Заместитель председателя комитета образования Еврейской автономной области	Пчелкина Т.М., председатель комитета образования Еврейской автономной области	20
9.	Участник регионального проекта	Гололобова О.В.	Начальник отдела профессионального образования комитета образования Еврейской автономной области	Карепов И.В., заместитель председателя комитета образования Еврейской автономной области	10
10.	Участник регионального проекта	Баженова Н.Г.	ОГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»	Пчелкина Т.М., председатель комитета образования Еврейской автономной области	70

Не менее 20 % научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования участвуют в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения).

11.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Карепов И.В.	Заместитель председателя комитета образования Еврейской автономной области	Пчелкина Т.М., председатель комитета образования Еврейской автономной области	20
12.	Участник регионального проекта	Гололобова О.В.	Начальник отдела профессионального образования комитета образования Еврейской автономной области	Карепов И.В., заместитель председателя комитета образования Еврейской автономной области	10
13.	Участник регионального проекта	Баженова Н.Г.	ОГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени	Пчелкина Т.М., председатель комитета	70

Шолом-Алейхема»

образования Еврейской
автономной области

Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, 0,455 тыс. человек, из них:

- в 2019 г. – не менее 0,07 тыс. человек;
- в 2020 г. – не менее 0,07 тыс. человек;
- в 2021 г. – не менее 0,075 тыс. человек;
- в 2022 г. – не менее 0,08 тыс. человек;
- в 2023 г. – не менее 0,08 тыс. человек;
- в 2024 г. – не менее 0,08 тыс. человек;

14.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Карепов И.В.	Заместитель председателя комитета образования Еврейской автономной области	Пчелкина Т.М., председатель комитета образования Еврейской автономной области	20
15.	Участник регионального проекта	Гололобова О.В.	Начальник отдела профессионального образования комитета образования Еврейской автономной области	Карепов И.В., заместитель председателя комитета образования Еврейской автономной области	10
16.	Участник регионального проекта	Баженова Н.Г.	ОГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»	Пчелкина Т.М., председатель комитета образования Еврейской автономной области	70

6. Дополнительная информация

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Проект «Новые возможности для каждого» направлен на формирование у населения культуры непрерывного профессионального роста, создание инфраструктурных, содержательных, кадровых, информационных условий для «запуска» потребности граждан в постоянном обновлении профессиональных навыков. При этом проект не предусматривает прямое финансирование обучения граждан.

Результаты реализации регионального проекта направлены на повышение уровня жизни граждан, создание комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека (преамбула Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204). Реализация проекта позволит за счет вклада в наращивание человеческого капитала оказать влияние на создание условий для достижения следующих национальных целей развития (пункт 1 Указа): повышение ожидаемой продолжительности жизни, ускорение технологического развития Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации; обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере; создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами.

Достижение запланированных результатов регионального проекта существенно повысит уровень капитализации образования населения, повысит доступность, качество и вариативность системы дополнительного образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального проекта
«Новые возможности для
каждого»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации регионального проекта «Новые возможности для каждого»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Участие в системе грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями.	1 ноября 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Карепов И.В. Баженова Н.Г.		РП
2.1.	Отобраны университеты, предоставлена грантовая поддержка, реализованы проекты по формированию и внедрению современных программ непрерывного		31 декабря 2024 г.	Карепов И.В. Баженова Н.Г.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий регионального проекта.	РП

образования в 2024 году³

Образовательными организациями высшего образования реализованы проекты (этапы проектов) по формированию и внедрению современных программ непрерывного образования

3. Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования ⁴ .	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Карепов И.В. Баженова Н.Г.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий регионального проекта. О подготовке научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования	РП
3.1. Обучено 5 чел из числа научно-педагогических работников университетов и работников организаций-работодателей ⁵		31 декабря 2021 г.	Карепов И.В. Баженова Н.Г.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий регионального проекта. Прошли подготовку по программам повышения квалификации человек из числа научно-педагогических работников университетов и работников организаций- РП работодателей	РП

³ В случае отбора университета для грантовой поддержки

⁴ В случае выделения средств федерального бюджета

⁵ В случае выделения средств федерального бюджета

3.2. Обучено 7 чел. (накопительным итогом) из числа научно-педагогических работников университетов и работников организаций-работодателей ⁶	31 декабря 2024 г.	Карепов И.В. Баженова Н.Г	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий регионального проекта. Прошли подготовку по программам повышения квалификации 30 тыс. человек из числа научно-педагогических работников университетов и работников организаций-работодателей	РП	
4. Не менее 20 % научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования участвуют в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения) ⁷ .	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Карепов И.В. Баженова Н.Г	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий регионального проекта. Обеспечено участие не менее 20% научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения)	РП
4.1. Принимают участие в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ	31 декабря 2021 г.	Карепов И.В. Баженова Н.Г	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий регионального проекта.	РП	

⁶ В случае выделения средств федерального бюджета

⁷ В случае выделения средств федерального бюджета

профессионального обучения) не менее 20 % научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования.

Обеспечено участие в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения) не менее 20 % научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования

<p>5. Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, 0,455 тыс. человек, из них: в 2019 г. – не менее 0,07 тыс. человек; в 2020 г. – не менее 0,07 тыс. человек; в 2021 г. – не менее 0,075 тыс. человек; в 2022 г. – не менее 0,08 тыс. человек; в 2023 г. – не менее 0,08 тыс. человек; в 2024 г. – не менее 0,08 тыс. человек</p>	<p>1 декабря 2018 г.</p>	<p>31 декабря 2024 г.</p>	<p>Карепов И.В. Гололобова О.В.</p>	<p>Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий регионального проекта. Сформирована система непрерывного обновления гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков</p>	<p>РП</p>
<p>5.1. Зарегистрировано уникальных пользователей платформы не менее 0,455 тыс. человек. По программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования обучено не менее 0,08 тыс. человек</p>	<p>.</p>	<p>31 декабря 2024 г.</p>	<p>Карепов И.В. Гололобова О.В.</p>	<p>Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий регионального проекта. Увеличен охват граждан, включенных в систему непрерывного образования</p>	<p>РП</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту регионального проекта
«Новые возможности для каждого»

МЕТОДИКА
расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
Количество граждан, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, не менее, тыс. чел.							
1.	$C = C_{пк} + C_{пн} + C_{пн-р} + C_{пн-р-с} + C_{пк-р-с}$ <p>где $C_{пк}$ – число слушателей всего, обученных по программам повышения квалификации; $C_{пн}$ – число слушателей обученных по программам профессиональной переподготовки; $C_{пн-р-с}$ – число слушателей, обученных по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих; $C_{пн-р-с}$ – число слушателей, обученных</p>	1,8 (на 31 декабря 2017 г.)	Формы федерального статистического наблюдения № 1-ПК, № ПО	Руководитель органа исполнительной власти Еврейской автономной области, реализующий государственную политику в области профессионального образования, Росстат	Российская Федерация	Данные по форме № 1-ПК предоставляются 10 марта после отчетного периода Данные по форме № ПО предоставляются 5 февраля после отчетного периода Ежегодно	Программы непрерывного образования – образовательные программы дополнительного профессионального образования, включая программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки; программы профессионального обучения

по программам переподготовки рабочих, служащих; С _{пк-рс} — число слушателей, обученных по программам повышения квалификации рабочих, служащих.							
---	--	--	--	--	--	--	--