

Заключение
по итогам государственной аккредитационной экспертизы
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Преображеновка»

Аккредитационная экспертиза деятельности МКОУ «Основная общеобразовательная школа с. Преображеновка» проведена на основании заявления директора школы, приказа председателя комитета образования № 127 от 26.03.2013 г., в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и положением «О государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций» № 184 от 21.09.2011 г. в период с 12 по 16 апреля 2013 года.

Цель аккредитационной экспертизы:

- установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, выпускников по заявленным к государственной аккредитации основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования федеральным государственным образовательным стандартам;
- установление соответствия показателей, необходимых для определения типа и вида общеобразовательного учреждения.

В ходе аккредитационной экспертизы определены: исполнение образовательным учреждением требований обязательного минимума содержания основных образовательных программ; полнота выполнения основных образовательных программ на основе экспертизы учебных планов, образовательных программ, расписания учебных занятий, классных журналов; соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

По результатам проведенного анализа экспертной аккредитационной комиссией сделано следующее заключение.

Общие сведения об образовательном учреждении

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – основная общеобразовательная школа.

Организационно – правовая форма образовательного учреждения – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

Юридический адрес – 679386, ЕАО, Ленинский район, с. Преображеновка, пер. Школьный, 1.

Учредитель – муниципальное образование «Ленинский муниципальный район» ЕАО.

Характеристика реализуемых программ. В общеобразовательном учреждении реализуются программы начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года); основного общего образования (5 лет).

Контингент обучающихся составляет 42 обучающихся, средняя наполняемость классов – 5 человек.

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией серия А № 277134, регистрационный номер 628 от 30 июня 2008 года и свидетельством о государственной аккредитации серия АА № 187074, регистрационный номер 400 от 16 июля 2008 года, выданными комитетом образования ЕАО.

В школе разработаны нормативные документы по регламентации различных направлений деятельности, предусмотренных уставом.

В учреждении имеется Устав, утверждённый главой администрации Ленинского муниципального района 05.09.2011 года.

Для решения уставных задач договором между образовательным учреждением и учредителем учреждению передано в оперативное управление имущество в виде здания и оборудования.

Нормативными правовыми основами функционирования учреждения являются: Конституция РФ, акты Министерства образования и науки РФ, распоряжения, приказы учредителя, комитета образования ЕАО. Имеются нормативные документы по различным направлениям деятельности, предусмотренные уставом: Положение о педагогическом совете; Положение об Управляющем Совете школы, Положение о родительском комитете, Положение об организации и проведении промежуточной аттестации, Положение о детской организации и другие. Разработаны и утверждены должностные инструкции работников. Имеется Коллективный трудовой договор.

Система управления

Руководство учебно-воспитательным процессом в общеобразовательном учреждении осуществляется на основе Устава и годового плана. Годовой план школы представляет собой перечень объединённых общей проблемой, целями и задачами, связанных по содержанию мероприятий. Он построен на основе анализа работы за год. Каждое направление плана по форме и содержанию обоснованно, конкретно, направлено на решение поставленных задач. Коррективы вносятся по мере необходимости с учётом деятельности ОУ за определённый период времени.

Управление осуществляют директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В систему управления школой входят: управляющий совет школы, педагогический совет.

Педагогический Совет создан в соответствии с Уставом и в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной работы. Тематика проблемных советов включает обсуждение вопросов совершенствования содержания образования, аналитической деятельности

классного руководителя в свете модернизации образования, достижения оптимального школьного образования за счет использования методов активного обучения и другое.

На итоговых педагогических советах выявляются проблемы учебно-воспитательного процесса, объективно оцениваются результаты деятельности отдельных учителей и коллектива в целом по обеспечению условий и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, исполнению годового плана, выполнению образовательных программ.

Управляющий совет участвует в разработке и согласовывает локальные акты, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера; в оценке качества образования и результативности труда педагогических работников, распределении выплат стимулирующего характера и согласовывает их распределение; обеспечивает участие в качестве общественных наблюдателей в процедуре итоговой аттестации выпускников, в деятельности аттестационных и конфликтных комиссий, контроле условий учебно-воспитательного процесса.

Оперативное управление осуществляет совещание при директоре школы.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузки, работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; организации воспитательной работы и дополнительного образования, анализируются состояние преподавания и результаты контроля деятельности учителей.

На освещенных при заместителе директора обсуждаются вопросы выполнения учебных программ, использования и современных образовательных технологий, проблемы посещаемости учебных занятий, организации работы с обучающимися, имеющими высокую учебно-познавательную мотивацию.

Книга выдачи аттестатов об основном общем образовании ведется в соответствии с требованиями.

Все мероприятия по управлению учебно-воспитательным процессом планируются и проводятся согласно регламенту (годовой циклограмме) работы учреждения. Текущая деятельность планируется в годовых и месячных планах работы школы, предметных объединений, администрации. Отчеты директора заслушиваются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Деятельность работников осуществляется в соответствии с должностными обязанностями, составленными на основе квалификационных требований.

Вывод. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям и действующему законодательству.

Содержание образования

В образовательном учреждении реализуются программы начального общего, основного общего образования базового уровня. Основные общеобразовательные программы общего образования обеспечивают реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Учебный план отражает все количественные характеристики учебного процесса (количество учебных недель, время каникул и итоговой аттестации). Школа работает в 6 дневном режиме.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с годовым календарным планом-графиком, учебным планом, рабочими образовательными программами.

На основании экспертизы учебного плана установлено, что количество часов, отведенных на отдельные образовательные области инвариантной части учебного плана на всех ступенях образования соответствует региональному базисному учебному плану образовательных учреждений ЕАО, реализующих программы общего образования на 2012-2013 учебный год, утвержденному приказом комитета образования ЕАО от 21.05.2012 № 321. Полностью реализуются часы факультативных и индивидуальных, групповых занятий.

Экспертиза реализуемых учебных программ показала, что рабочие учебные программы составлены на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования 2004 года, на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года. Программы соответствуют требованиям стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников; перечня учебных дисциплин, практических и лабораторных работ; соответствия нормативному сроку обучения; распределения в часах максимальной и обязательной учебной нагрузки.

Рабочие программы составлены с учетом рекомендаций комитета образования ЕАО, рассмотрены на методических объединениях, утверждены приказом директора школы.

Контрольные функции, направленные на определение соответствия прохождения программного материала свидетельствуют о том, что образовательные программы, в основном, реализуются в полном объеме.

Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебных изданий, рекомендованному Министерством образования и науки РФ. В учреждении используются учебники одного авторского коллектива при преподавании одного предмета на одной ступени обучения, что говорит о преемственности использования учебных программ.

Расписание уроков составлено с учётом соблюдения санитарно-гигиенических норм Сан ПИН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к

условиям обучения в образовательном учреждении», с учётом рекомендаций, учитывающих бальную систему расчёта степени трудности каждого учебного дня и предмета. Учебное расписание занятий соответствует учебному плану образовательного учреждения на всех ступенях образования.

Выводы. Обучение по программам, представленным к государственной аккредитации, соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования 2004 года.

Качество образования

Контроль состояния учебного процесса проводится в форме взаимопосещений уроков, открытых уроков; проверок журналов на предмет выполнения учебных планов и программ и анализа системы контроля знаний обучающихся, проведения административных контрольных работ.

Проверка знаний обучающихся осуществляется через текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию, анализ документации (журналов, тетрадей). Оценка уровня подготовки проводится на основе обобщения результатов, итоговой аттестации и текущей успеваемости обучающихся.

Текущий контроль (письменные работы, устный опрос, тестирование, рефераты) проводится в соответствии с календарно – тематическими планами. Его содержание разрабатывается в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования (в части государственных требований к минимуму содержания образования).

Промежуточный контроль знаний проводится в форме экзаменов, контрольных работ. Все экзаменационные и контрольные задания утверждаются директором.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с имеющимися нормативными документами.

На основании результатов итоговой аттестации установлено:

	2010 год		2011 год		2012 год	
	Успеваемо сть	на «4» и «5»	Успеваемос ть	на «4» и «5»	Успеваемо сть	на «4» и «5»
1 ступень	100%	45%	100%	40%	100%	38,4%
2 ступень	100%	33,3%	100%	39,1%	100%	39%
В целом по ОУ	100%	37,3%	100%	40%	100%	38,4%

В целом по школе за три года показатели успеваемости остаются стабильными. Количество обучающихся, освоивших программы начального общего и основного общего образования на «4» и «5», увеличилось на 1% в сравнении с 2010 годом и составляет 38,4%.

Результаты экспертизы выполнения государственных образовательных стандартов

Результаты тестирования

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Распределение отметок, %				на «4» и «5»	Уровень успеваемости
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	4	4	0	0	1	4	100%	100%
Русский язык	4	5	0	20	40	40	80%	100%
Окружающий мир	4	5	0	40	60	0	60%	100%
Математика	9	4	0	75	25	0	25%	100%
Русский язык	9	4	25	25	50	0	50%	100%

Вывод. Анализ тестирования, проведённого в рамках государственной аккредитации образовательного учреждения, показал, что содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего образования.

Недостатки. Качество подготовки обучающихся 4 класса по математике и русскому языку не соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего.

Обеспеченность педагогическими кадрами

Учебный процесс осуществляют 11 штатных педагогических работников, из них: директор и 1 (9,0%) заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Стаж работы педагогов:

1-5 лет - 2 чел. (18 %); 5-10 лет - 1 чел. (9 %); 10-20 лет - 1 чел. (9 %); свыше 20 лет - 5 чел. (45 %).

Молодые педагоги - 2 чел. (18 %).

Качественный состав педагогов.

Высшее профессиональное образование имеют 9 (81 %) педагогических работников при областном показателе 78%. Со средним специальным образованием – 2 (18 %) педагога.

На момент проведения аккредитационной экспертизы 10 педагогов повысили свою квалификацию, 6 педагогов (54,3 %) прошли аттестацию, 3 педагога (27,2 %) подтвердили соответствие с занимаемой должностью.

Количество аттестованных педагогов составляет 6 человек (54,5 %), в т.ч. на высшую категорию – нет, первую категорию – 1 (9 %), вторую категорию – 5 (45 %), соответствие занимаемой должности – 5 (45 %). Наиболее высокий уровень профессиональной подготовки у учителя русского языка.

Данные о качественном составе педагогического коллектива подтверждают рост профессионального мастерства учителей, сохранение достаточно высокого уровня мотивации на повышение квалификации.

Вывод. Укомплектованность педагогическими кадрами, его качественный состав в основном соответствуют лицензионным условиям и обеспечивают реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Недостатки.

Вместе с тем, в образовательном учреждении сложилась трудная ситуация с укомплектованностью педагогическими кадрами: три учителя совместителя (из другой школы).

Методическая работа педагогов школы реализуется через деятельность методических объединений, творческих групп учителей начальных классов, классных руководителей, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым методическим объединением, творческой группой, разработаны положения, определяющие цели и задачи, содержание деятельности, права и обязанности участников, составлены и утверждены администрацией школы планы работы.

Приоритетными направлениями методической работы являются:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы работы школы;

- информационное обеспечение образовательного процесса;

- оказание помощи в психологической адаптации и методического развития молодых педагогов;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Молодой учитель физической культуры проходит обучение в «Школе молодого педагога» при ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников».

Вывод. Уровень профессиональной грамотности и компетентности педагогов повышается, благодаря активному участию в методической работе школы и участию в постоянно действующих семинарах на муниципальном и областном уровнях.

Материально – техническое обеспечение

Общеобразовательное учреждение размещено в приспособленном здании с 1987 года общей площадью 530,2 кв. метра. Муниципальное имущество учреждения передано и закреплено за школой комитетом по управлению муниципальным имуществом на праве оперативного управления. В образовательном процессе используется 14 учебных и 1 лабораторное помещение, в том числе кабинеты: химии, начальных классов, русского языка, истории, географии, физики, биологии, оснащенность которых учебно-наглядным и лабораторным оборудованием составляет 70 %.

В школе ежегодно своевременно осуществляется текущий ремонт. Здание и территория школы поддерживаются в удовлетворительном состоянии, ремонтируются кабинеты. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе функционируют компьютерный класс (оснащенность 100 %). Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем (оснащенность 80 %).

Компьютерное оборудование (8 компьютеров) установлено в кабинете информатики (6 шт.), библиотеке (1 шт.), в кабинете начальной школы (1 класс – 1 шт.). 3 компьютера имеют выход в Интернет. Учебные кабинеты (начальных классов, информатики, математики) и библиотека оснащены проекционной техникой (4 мультимедийных проектора).

В школе имеется библиотека с фондом учебников нового поколения в 417 экземпляров, из которых в оперативном использовании обучающихся и педагогов находится 357 экземпляров. Осуществление образовательного процесса по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования обеспечено на 100 % учебниками за счет библиотечного фонда.

За последние годы была значительно пополнена материально-техническая база образовательного процесса: заменена школьная мебель в 3 учебных кабинетах, произведена замена классных досок в 5 учебных кабинетах. Проводится работа по приведению учебных фондов в соответствие с современными программными требованиями; ведётся комплектование библиотеки и учебных кабинетов информационными ресурсами на электронных носителях (по математике, истории, физике, биологии, географии, иностранному языку, русскому языку, химии, справочные издания), предназначенных как для учителей, так и для обучающихся, приобретены компьютеры и проекторы для кабинета начальной школы и библиотеки, учебно - наглядное оборудование для 1 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Школьная библиотека ежегодно пополняется учебными пособиями, энциклопедической и художественной литературой.

В школе отсутствует медицинский кабинет. Вместе с тем, по договору с ФАПом (договор № 5 от 13.08.2009г.) медицинский сотрудник обслуживает школьников.

Важным показателем работы школы по снижению заболеваний желудочно-кишечного тракта у школьников кроме просветительской работы является организация школьного питания. В школе имеется столовая общей площадью 43,0 кв. м. с 30 посадочными местами. Охват горячим питанием составляет 100 % (17 школьников 1 ступени, 25 школьников 2 ступени обучения), 50 % школьников получают горячее питание как дети из малообеспеченных семей за счет средств муниципального и областного бюджетов. Пищеблок оснащен необходимым технологическим

оборудованием на 100 %. В 2012 году для столовой приобретены электроплита и водонагреватель.

Организация школьного питания позволяет снизить отрицательную динамику в распределении обучающихся по группам здоровья, отмечается рост числа детей, отнесенных к I группе здоровья.

Вывод.

Укомплектованность учебно-наглядным и материально-техническим оборудованием в основном соответствует лицензионным условиям и обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Недостатки.

Вместе с тем, требует ремонта и частичной замены полы в спортивном зале, обновление спортивного инвентаря, приобретение мебели для библиотеки.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в учреждении строится на основе нормативных документов, определяющих принципы воспитательной деятельности ОУ: устав школы, план воспитательной работы, положения о родительском комитете, родительских собраниях, постановке на педагогический учет обучающихся школы, Совете профилактики, детской организации.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется согласно комплексному плану работы школы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике вредных привычек на 2012-2013 учебный год.

Всего в кружках и секциях заняты 39 обучающихся, что составляет 92% от общего количества обучающихся школы.

Совершенствование педагогического мастерства классных руководителей осуществляется через методические объединения классных руководителей.

Контроль деятельности классных руководителей осуществляется согласно плану. Предусмотрены виды контроля: фронтальный, классно-обобщающий, тематический, персональный. Итоги контроля выносятся на совещания при директоре, методические объединения классных руководителей.

Изменились роль и место родителей в образовательном пространстве школы. Педагогический коллектив, используя разнообразные формы и методы работы с родителями, создал условия, при которых многие родители стали активными участниками образовательного процесса. В школе действует Управляющий Совет, который решает актуальные вопросы функционирования учреждения. Родители участвуют в организации летнего отдыха и занятости детей.

Вывод. Анализ воспитательной работы школы показывает, что это взаимосвязанная программа действий педагогического коллектива, который способствует повышению уровня воспитанности и гражданской позиции обучающихся, сохранению здоровья, привлечению родителей к эффективному сотрудничеству.

Выводы

На основании анализа материалов самообследования, аккредитационной экспертизы, проверки аккредитационных показателей деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Преображеновка» комиссия пришла к выводам:

1. Образовательное учреждение ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по реализации программ начального общего, основного общего образования.

2. Содержание и уровень представленных к аккредитационной экспертизе программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

3. Уровень, качество подготовки выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

4. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям Типового положения об образовательном учреждении.

5. Материально - техническая база образовательного учреждения позволяет обеспечить реализацию программ общего образования.

На основании представленных материалов аккредитационной экспертизы комиссия рекомендует комитету образования ЕАО:

1. Признать прошедшим аккредитационную экспертизу сроком на двенадцать лет муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Преображеновка».

2. Признать прошедшими аккредитационную экспертизу сроком на двенадцать лет следующие программы:

начального общего образования,
основного общего образования.

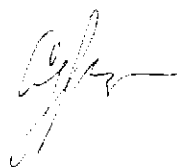
Председатель комиссии,
начальник отдела контроля
и надзора в сфере
образования комитета
образования ЕАО



В.М. Александрова

Члены комиссии

главный специалист-



Н.В. Сурикова