

Заключение
по итогам государственной аккредитационной экспертизы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Аур»

Аккредитационная экспертиза деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Аур» проведена на основании заявления директора школы, приказа председателя комитета образования № 127 от 26.03.2013 г., в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и положением «О государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций» № 184 от 21.03.2011 г. в период с 01 по 30 апреля 2013 года.

В ходе аккредитационной экспертизы определены: исполнение образовательным учреждением требований обязательного минимума содержания основных образовательных программ; полнота выполнения основных образовательных программ на основе экспертизы учебных планов, образовательных программ, расписания учебных занятий, классных журналов; соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

По результатам проведенного анализа экспертной аккредитационной комиссией сделано следующее заключение.

Обеспеченность педагогическими кадрами

Учебный процесс осуществляют 12 штатных педагогических работников, из них: директор и 2 (16,6 %) заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Стаж работы педагогов:

от 0 до 5 лет - 1 чел. (8,3 %);

5-10 лет - 1 чел. (8,3 %);

10-20 лет - 10 чел. (83,4 %);

Качественный состав педагогов.

На момент проведения аккредитационной экспертизы 8 педагогов (73 %) прошли аттестацию и имеют квалификационную категорию в т.ч. высшую категорию – 0, первую категорию – 6 (50 %), вторую категорию – 2 (16,6 %). За последние 5 лет 12 педагогов (100 %) повысили профессиональную квалификацию.

В школе трудится молодой педагог: учитель истории и обществознания Кулагина Зарина Рафаэлевна, которой оказывается методическая и психологическая помощь:

- проведен инструктаж о методических требованиях по составлению рабочих программ, тематического и поурочного планирования, ведению современного урока, применения различных технологий обучения и воспитания, применения мультимедийных технологий на уроках истории и обществознания, ведению школьной документации (заполнение страниц

журнала, заполнение журналов по элективным курсам, факультативам), формулировке образовательных, развивающих и воспитательных задач.

Зарине Рафаэльевне была оказана помощь в организации индивидуальных занятий с сильными и слабыми обучающимися, планированию и организации подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию. В апреле 2013г. Кулагиной З.Р. были проведены открытые уроки в 10 классе по обществознанию «Демократические выборы и политические партии», в 5 классе по истории «Победа греков над персами в Марафонской битве».

Данные о качественном составе педагогического коллектива подтверждают рост профессионального мастерства учителей, сохранение достаточно высокого уровня мотивации на повышение квалификации.

Вывод. Укомплектованность педагогическими кадрами, его качественный состав в основном соответствуют лицензионным условиям и обеспечивают реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Недостатки.

Вместе с тем, в образовательном учреждении есть потребность в педагогических кадрах (необходим учитель истории на период декретного отпуска).

Одним из направлений деятельности педагогов школы является участие в работе школьных методических объединений.

Методическая работа педагогов школы реализуется через деятельность трех методических объединений: МО учителей начальных классов и воспитателей детского сада, МО учителей естественно – научного цикла, МО классных руководителей.

Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым методическим объединением, разработаны положения, определяющие цели и задачи, содержание деятельности, права и обязанности участников, составлены и утверждены администрацией школы планы работы.

Цель работы ШМО учителей естественно-научного цикла – совершенствование форм и методов обучения школьников через повышение мастерства учителей-предметников.

ШМО работает по теме: «Развитие познавательной активности обучающихся».

Приоритетными направлениями методической работы являются:

- применение ИКТ-технологий на уроках естественно-научного цикла;
- создание и использование единой информационной методической базы учебной деятельности педагогов;
- создание пакета диагностических материалов для входной, промежуточной и итоговой диагностик по предметам;
- оказание методической и консультативной помощи учителям при подготовке к аттестации;

- организация взаимопосещений уроков с последующим обсуждением и обобщением передового опыта.

Методическая работа проводится в форме тематических педагогических советов, заседаний методических объединений в форме дискуссий, посещения и обсуждения открытых уроков, проведения предметных недель, участия педагогов в муниципальных методических мероприятиях и конференциях.

Все методические объединения проводят не менее четырех заседаний в год, на которых присутствуют директор и заместитель директора по УВР, что позволяет осуществлять контроль за работой педагогов. Большое внимание ШМО уделяют самообразованию педагогов, работе над повышением качества подготовки школьников к выбору и сдаче ЕГЭ и ГИА, участию школьников олимпиадах школьного, муниципального и всероссийского уровней. На заседаниях ШМО регулярно проводится анализ работы педагогов, что позволяет делать выводы о результативности работы, выявлять динамику изменений, принимать управленческие решения.

Вывод. Работа школьных методических объединений способствует повышению уровня профессиональной грамотности и компетентности педагогов.

Недостатки.

Вместе с тем, требует более пристального внимания организация методической работы:

- по преемственности ДООУ – начальная школа;
- по изучению и реализации в образовательном процессе требований ФГОС в начальной школе и по переходу к ФГОС в классах основного общего образования.

Материально – техническое обеспечение

Общеобразовательное учреждение с 1995 года размещено в приспособленном здании общей площадью 1225,1 кв. метра, проектной мощности 120 человек. Муниципальное имущество учреждения передано и закреплено за школой комитетом по управлению муниципальным имуществом на праве оперативного управления. В школе ежегодно своевременно осуществляется текущий ремонт. В 2012 году на содержание и ремонт здания затрачено 40,0 тыс. рублей. Здание и территория школы, в том числе волейбольная, легкоатлетическая площадки, поддерживаются в удовлетворительном состоянии, ежегодно ремонтируются кабинеты.

В образовательном процессе используется 8 учебных и 1 лабораторное помещение, в том числе кабинеты: химии, математики, русского языка и литературы, истории, ИЗО и технологии, начальных классов, оснащённость которых учебно-наглядным и лабораторным оборудованием составляет 99,1 %.

Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем (оснащённость 98 %), в том числе, полным в объёме оборудованием для лыжной подготовки, оборудованием для проведения блока «Лёгкая атлетика»,

теннисным столом для работы секции «Настольный теннис». Закуплено оборудование для осуществления туристической деятельности (палатки, спальные мешки, канаты). Пришкольная площадка имеет оборудование для проведения легкоатлетической подготовки и кружков спортивной направленности.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе функционирует компьютерный класс (общая площадь 45,76 кв. м.), оснащенный 7 компьютерами, имеющими выход в Интернет и находящимися в локальной сети, мультимедийным проектором, сканером и принтером.

Для оснащения учебных кабинетов закуплено 3 принтера, 4 проектора, интерактивный комплекс, 4 ноутбука и активно используется педагогами для организации учебного процесса.

Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями. На развитие материально-технической базы школы в 2012 году затрачено 178,0 тыс. рублей.

В школе имеется библиотека, фонды которой ежегодно пополняются учебниками нового поколения, учебно-методической литературой. Осуществление образовательного процесса по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования обеспечено на 100 % учебниками за счет библиотечного фонда, в старшей школе по основным предметам на 100 % , по ОБЖ на 51,2 %, по обществознанию на 66,6 % за счет фонда библиотеки. Планируется к началу 2013/2014 учебного года обеспечить всех обучающихся старшей школы учебной литературой на 100 % за счет фондов библиотеки.

За последние годы в школе произошли позитивные изменения в плане укрепления материально-технической базы: кабинеты пополнились ноутбуками, проекторами, экранами, приобретена интерактивная доска для кабинета начальной школы, пополнилась спортивная база, приобретены учебно - методические комплекты: по английскому языку, микропрепаратов «Анатомия», «Зоология» для кабинета биологии, коллекции, гербарии и макет скелета человека для кабинетов химии и биологии, глобусы и карты для кабинетов истории и географии, установлен вытяжной шкаф в кабинете химии, сделан частичный ремонт отопительной системы школы.

Проводится работа по приведению учебных фондов в соответствие с современными программными требованиями, ведётся комплектование библиотеки и учебных кабинетов информационными ресурсами на электронных носителях, предназначенных как для учителей, так и для обучающихся. Школьная библиотека ежегодно пополняется учебными пособиями, энциклопедической и художественной литературой.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется в медицинском кабинете (общая площадь 7,9 кв. м.) медицинским работником по договору с МУЗ Смидовичская ЦРБ (договор № 187 от 16.09.2009г.).

В школе имеется столовая общей площадью 12,2 кв. м. с 20 посадочными местами.

Охват горячим питанием составляет 100 % (72 учащихся) (26 школьников 1 ступени, 34 школьника 2 ступени обучения, 12 школьников 3 ступени). 41 (56,9 %) школьник получают горячее питание как дети из малообеспеченных семей за счет средств муниципального и областного бюджетов. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием на 100 %. На организацию бесплатного питания в бюджет школы заложено 41, 200 тыс. рублей. В 2012 году для столовой приобретены электроплита и разделочные столы.

Организация школьного питания позволяет снизить отрицательную динамику в распределении обучающихся по группам здоровья, отмечается рост числа детей, отнесенных к I группе здоровья.

Вывод.

Укомплектованность учебно-наглядным и материально-техническим оборудованием в основном соответствует лицензионным условиям и обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Недостатки.

Вместе с тем, требуется пополнение школьной библиотеки учебниками старшей школы по ОБЖ и обществознанию, учебной информацией на мультимедийных носителях (диски CD).

Главный специалист- эксперт 

Евстигнеева Л.Г.