

Заключение
по итогам государственной аккредитационной экспертизы
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Дубового»

Аккредитационная экспертиза деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Дубового» проведена на основании заявления директора школы, приказа председателя комитета образования № 398 от 16.09.2013 г., в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и положением «О государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций» № 184 от 21.03.2011 г. в период с 05 по 08 апреля 2013 года.

В ходе аккредитационной экспертизы определены: исполнение образовательным учреждением требований обязательного минимума содержания основных образовательных программ; полнота выполнения основных образовательных программ на основе экспертизы учебных планов, образовательных программ, расписания учебных занятий, классных журналов; соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель аккредитационной экспертизы – установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по заявленным к государственной аккредитации основным общеобразовательным программам начального общего образования федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2004 года, федеральному государственному образовательному стандарту 2009 года.

В ходе аккредитационной экспертизы определены: исполнение образовательным учреждением требований обязательного минимума содержания основных образовательных программ; полнота выполнения основных образовательных программ на основе экспертизы учебных планов, образовательных программ, расписания учебных занятий, классных журналов; соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2004 года, федеральному государственному образовательному стандарту 2009 года.

По результатам проведенного анализа экспертной аккредитационной комиссией сделано следующее заключение.

Общие сведения об образовательном учреждении

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Организационно – правовая форма образовательного учреждения – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

Юридический адрес – 679515, ЕАО, Биробиджанский район, с. Дубовое, ул. 40 лет Победы, 12/2.

Учредитель – муниципальное образование «Биробиджанский муниципальный район» ЕАО.

Характеристика реализуемых программ. В общеобразовательном учреждении реализуются образовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года); основного общего образования (5 лет); среднего общего образования (2 года).

Контингент обучающихся составляет 176 обучающихся (лицензионный норматив 355 человек), средняя наполняемость классов – 16 человека.

За последние три года численный состав обучающихся не меняется.

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № 798 от 06 февраля 2012 года и свидетельством о государственной аккредитации № 415 от 25 ноября 2008 года, выданными комитетом образования Еврейской автономной области.

В школе разработаны нормативные документы по регламентации различных направлений деятельности, предусмотренных уставом.

В учреждении имеется Устав, утверждённый постановлением администрации муниципального района № 264 от 21.03.2012 г.

Для решения уставных задач договором между образовательным учреждением и учредителем учреждению передано в оперативное управление имущество в виде здания и оборудования.

Нормативными правовыми основами функционирования учреждения являются: Конституция РФ, акты Министерства образования и науки РФ, распоряжения, приказы учредителя, комитета образования ЕАО. Имеются нормативные документы по различным направлениям деятельности, предусмотренными уставами: Положение об Управляющем совете; Положение о педагогическом совете; Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение об индивидуальном обучении на дому; Положение об организации и проведении промежуточной аттестации, переводе и исключении учащихся, работе структурных подразделений и др. Разработаны и утверждены должностные инструкции работников. Имеется Коллективный трудовой договор.

Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом, локальными нормативными актами и строится на основе сочетания принципов открытости, приоритета

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляют: директор и 2 заместителя: 1 - по учебно-воспитательной работе; 1 – по воспитательной работе.

В систему управления учреждением входят: конференция, управляющий совет Школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, школьный ученический совет.

Управляющий Совет школы содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и реализации государственно-общественного принципа управления.

Педагогический Совет создан в соответствии с Уставом. Организация деятельности педагогических советов занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. На расширенные заседания педагогических советов приглашаются представители социума, члены общешкольного и классных родительских комитетов, представители детской школьной организации.

Все мероприятия по управлению учебно-воспитательным процессом планируются и проводятся согласно регламенту (годовой циклограмме) работы учреждения. Текущая деятельность планируется в годовых и месячных планах работы школы, предметных объединений, администрации. Отчеты директора, заместителей директора, руководителей методических объединений заслушиваются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Деятельность работников осуществляется в соответствии с должностными обязанностями, составленными на основе квалификационных требований.

Вывод. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям и действующему законодательству.

Содержание образования

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основные образовательные программы общего образования обеспечивают реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Учебный график утвержден приказом директора школы и отражает все количественные характеристики учебного процесса (количество учебных недель, время каникул и итоговой аттестации).

Учебный процесс осуществляется в соответствии с годовым календарным планом-графиком, учебным планом, рабочими образовательными программами.

На основании экспертизы учебного плана установлено, что количество часов, отведенных на отдельные образовательные области инвариантной части учебного плана на всех ступенях образования соответствует региональному базисному учебному плану образовательных учреждений ЕАО, реализующих программы общего образования на 2013-2014 учебный год, утвержденному приказом комитета образования ЕАО от 27.05.2013 № 254. Полностью реализуются часы факультативных, индивидуальных и групповых занятий.

Экспертиза реализуемых учебных программ показала, что рабочие учебные программы составлены на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 2004 года, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года в 1, 2 классах. Программы соответствуют требованиям стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников; перечня учебных дисциплин, практических и лабораторных работ; соответствия нормативному сроку обучения; распределения в часах максимальной и обязательной учебной нагрузки.

Экспертизой расписания учебных занятий установлено их соответствие учебному плану образовательного учреждения на всех ступенях образования.

Экспертизой классных журналов установлено соответствие количества часов и тем учебных занятий реализуемым учебным программам на всех ступенях образования.

Вывод. Учебные планы, уровень образовательных программ, объем учебной нагрузки, полнота выполнения образовательных программ соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года, федерального государственного образовательного стандарта общего образования 2009 года.

Качество образования

Педагогический коллектив работает над повышением качества образования через обновление содержания образования, формирование устойчивой мотивации к овладению знаниями, развитие творческой деятельности.

Контроль состояния учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля, в котором предусмотрено изучение и анализ учебно-программной документации, контроль выполнения учебных планов и программ, системы опроса, проведение административных контрольных работ, организация и проведение факультативных занятий и др.

Проверка знаний обучающихся осуществляется через текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию, анализ документации.

Оценка уровня подготовки осуществляется на основе обобщения итогов текущей успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль (письменные работы, устный опрос, тестирование, рефераты) проводится в соответствии с календарно-тематическими планами. Его содержание разрабатывается в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года (в части государственных требований к минимуму содержания образования), федеральным государственным образовательным стандартом общего образования 2009 года.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме экзаменов, контрольных работ. Все экзаменационные и контрольные задания рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором.

По итогам 2012-2013 года успеваемость по школе составила 100%. Количество обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», составило 46,8%.

Динамика успешности

	2010-2011		2011-2012		2012-2013 (1 четверть)	
	успеваемость	на «4» и «5»	успеваемость	на «4» и «5»	успеваемость	на «4» и «5»
1 ступень	100%	52,6%	100%	46,8%	100%	53,5%
2 ступень	100%	44,6%	100%	45,5	100%	45,8%
3 ступень	100%	44,4%	100%	51,4%	100%	40%
В целом по ОУ	100%	46,5%	100%	46,9%	100%	46,8%

В рамках государственной аккредитации проведена экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования (русский язык, математика (4 класс), математика, русский язык, биология (9 класс), русский язык, математика, география (11 класс)):

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Распределение отметок				Повышенный уровень, %	Уровень успеваемости, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	4	11	18%	55%	9%	18%	27	82
Русский язык	4	14	8%	50%	33%	9%	42	92
Математика	9	17	47%	41%	6%	6%	12	53
Русский язык	9	16	25%	69%	6%	0%	6	75
Биология	9	16	13%	56%	25%	6%	31	87

Математика	11	19	21%		79
Русский язык	11	18	28%		72
География	11	18			100

Анализ результатов тестирования, проведенного в рамках государственной аккредитации образовательного учреждения, показал, что содержание и качество подготовки обучающихся 4 классов соответствуют федеральным государственным стандартам начального общего образования. Содержание и качество подготовки выпускников соответствуют федеральным государственным стандартам основного общего образования по биологии, русскому языку и среднего общего образования по географии. Доля выпускников 9 и 11 классов, освоивших образовательные программы основного общего образования по математике составляет 53%, среднего общего образования по математике и русскому составляет 79% и 72% соответственно.

Одним из основных критериев результативности образовательного процесса является итоговая аттестация обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с имеющимися нормативными документами.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Распределение отметок				Уровень качества, %	Уровень успеваемости, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	4	13	0%	77%	16%	7%	23	100
Русский язык	4	14	14%	28%	28%	28%	57	86
Математика	9	20	0%	85%	5%	10%	15	100
Русский язык	9	20	20%	55%	25%	0%	25	80
Математика	11	20	10%					90
Русский язык	11	20	10%					90

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что содержание и качество подготовки выпускников соответствуют федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Вывод. Содержание и качество подготовки выпускников в основном соответствуют федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Научно-исследовательская работа.

В школе ведется научно-исследовательская работа. Обучающиеся школы принимают участие в различных конференциях, конкурсах, чтениях на школьном, муниципальном и областном уровнях. Работа с одаренными детьми осуществляется в различных формах: предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, проектно-исследовательская деятельность, конференции и др.

По статистике школы 27% обучающихся являются активными участниками научно - исследовательской работы.

Школьники активно участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах, играх и викторинах, их участие отмечено дипломами за призовые места и сертификатами.

Вывод.

Организация научно-исследовательской работы школьников позволяет развивать творческие и организаторские способности школьников, совершенствовать навыки исследовательской деятельности, познавательный интерес и критическое мышление, пытливость ума, умение наблюдать, рассуждать, обобщать научные знания об объектах и явлениях окружающего мира, лидерские качества обучающихся.

Обеспеченность педагогическими кадрами

Учебный процесс осуществляют 15 штатных педагогических работников, из них: директор и 2 заместителей директора.

Высшее профессиональное образование имеют 11 (73 %), один – незаконченное высшее образование. Со средним специальным образованием – 3 (20 %) педагог.

На момент проведения аккредитационной экспертизы 14 (93 %) педагог повысили свою квалификацию, 15 педагогов (100 %) прошли аттестацию, 1 педагога (7 %) подтвердили соответствие с занимаемой должностью.

Количество аттестованных педагогов составляет 15 человек (100 %); в т.ч. на высшую категорию – 2 (14 %), первую категорию – 6 (40 %), вторую категорию – 6 (40 %).

1 (7 %) педагога награждены почетными званиями. Педагоги школы ориентированы на системное повышение профессиональной квалификации с целью подготовки к работе в новых условиях.

Данные о качественном составе педагогического коллектива подтверждают высокий уровень профессионального мастерства и мотивации на повышение квалификации и личностной заинтересованности педагогов в самосовершенствовании и самореализации.

Вывод. Образовательное учреждение обеспечено высококвалифицированными педагогическими кадрами, укомплектованность которыми и его качественный состав соответствуют лицензионным условиям и обеспечивают реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Материально – техническое обеспечение

Общеобразовательное учреждение размещено в здании с 1971 года общей площадью 1811,8 кв. метра. Муниципальное имущество учреждения передано и закреплено за школой комитетом по управлению муниципальным имуществом на праве оперативного управления.

В образовательном процессе используется 19 учебных помещений, в том числе мастерские, лаборатории по физике, химии, информатике, спортивный и актовый залы, помещение библиотеки, учебные кабинеты:

математики, химии и биологии, русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, географии, физики, 4 кабинета начальных классов, оснащённость которых учебно-наглядным и лабораторным оборудованием составляет 85 %. Кроме того, в школе функционируют кабинеты педагога-психолога, кабинет для коррекционной работы.

В школе ежегодно своевременно осуществляется текущий ремонт. Здание и территория школы поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе функционируют компьютерный класс (оснащённость 100 %). Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем (оснащённость 90 %).

Компьютерное оборудование (28 компьютеров) установлено в большинстве кабинетах школы, в том числе в кабинете информатики (10 шт.), в кабинетах начальной школы (12 шт.).

В единую локальную сеть объединены 13 компьютеров (кабинеты физики, истории, русского и иностранных языков, математики, начальных классов), 24 компьютера имеют выход в сети Интернет.

Учебные кабинеты оснащены оргтехникой и проекционной техникой: 6 мультимедийными видеопроекторами, 8 принтерами. В школе 4 интерактивных комплексов, что позволяет не столько расширению масштабов применения ИКТ технологий, сколько системно использовать имеющиеся технологические возможности для реализации компетентностного подхода к образовательному процессу.

В школе имеется библиотека с фондом учебников нового поколения в количестве 3493 экземпляров, 100% которых в оперативном использовании обучающихся и педагогов находится. Осуществление образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечено на 100 % учебниками за счет библиотечного фонда.

Фонд художественной литературы составляет 7209 экземпляров.

Школьная библиотека ежегодно пополняется учебными пособиями, энциклопедической и художественной литературой.

На содержание помещений, ремонт здания в 2013 году было потрачено 202,5 тыс. руб., на развитие материально-технического обеспечения – 303,8 тыс.руб.

За последние три года, в школе произошли позитивные изменения в плане укрепления материально-технической базы: установлены двери в классных кабинетах, в соответствии с новыми требованиями ФГОС укомплектованы школьной мебелью и оргтехникой 3 кабинета начальных классов, оборудована кухонным оборудованием школьная столовая, установлен металлический забор по периметру школьной территории, оборудована баскетбольная площадка, установлены спортивные тренажеры.

Современное материально-техническое оснащение школы формирует благоприятную среду для всех участников образовательного процесса, способствует включению их в решение образовательно-воспитательных задач, обеспечивает права ребенка на качественное образование в условиях доброжелательной информационной социальной среды.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет площадью 13,9 кв. м. оснащен на 100 % современным медицинским инструментарием. По договору с ОГБУЗ "Валдгеймская центральная районная больница" (от 09.01.2013 года № 1) медицинский работник обслуживает обучающихся.

В школе имеется столовая общей площадью 54,3 кв. м. (число посадочных мест 60). Охват горячим питанием составляет 99 % (61 школьников 1 ступени (98,4 %), 83 школьника 2 ступени обучения (100 %), 30 школьников 3 ступени обучения (100 %)).

Вывод.

Укомплектованность учебно-наглядным и материально-техническим оборудованием способствует совершенствованию образовательного пространства и соответствует лицензионным условиям и обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Методическая работа

Методическая работа школы в системе направлена на организацию повышения мотивации педагогов к качественной профессиональной деятельности и достижению значимых педагогических результатов, направленной на повышение уровня профессиональных знаний, умений и навыков, овладение педагогами школы современными технологиями обучения и воспитания. Тема методической работы школы: «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода».

Анализ методической работы показал, что приоритетными направлениями методической работы являются:

- комплексное использование современных технологий для достижения метапредметных образовательных результатов на 1 ступени обучения при ведении ФГОС НОО

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя, повышения профессиональных компетенций с учетом темы методической работы школы;

- информационное обеспечение образовательного процесса;

- экспертиза образовательных и учебных рабочих программ;

- индивидуальная работа с педагогами по вопросам самообразования.

В школе функционируют 5 методических объединений учителей.

На заседаниях методических объединений обсуждаются вопросы методики изучения трудных тем, внедрение системно - деятельностного

подхода к обучению школьников, выполнение современных требований к методическому построению урока с использованием ИКТ, формирование коммуникативной компетентности обучающихся, образовательные технологии организации индивидуальной работы с обучающимися и самостоятельной работы школьников, участие педагогов в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях.

Методическая работа проводится в форме тематических педагогических советов, заседаний методических объединений в форме дискуссий, круглых столов, мастер – классов, семинаров, посещения и обсуждения открытых уроков, проведения предметных недель, участия педагогов в муниципальных методических мероприятиях и конференциях.

В школе организована методическая работа с классными руководителями. В рамках данного направления деятельности школы проводятся:

- индивидуальные собеседования по планам воспитательной работ;
- анализ уровня проведения внеклассной воспитательной работы;
- результативность работы классных руководителей;
- разработка методических рекомендаций по составлению планов внеклассной работы с обучающимися, по направлениям деятельности классных руководителей.
- анализ и самоанализ качества проведения классных часов и бесед
- отслеживание динамики профессионального и личностного роста классных руководителей.

С целью анализа, оценки и координации работы классных руководителей в системе организуется семинары по разработке планов работы, изучению современных технологий образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися.. знакомство с нормативно-правовыми регламентирующими документами. Регулярно проводится анализ работы учителей-предметников и классных руководителей.

Методическая работа педагогов школы является важным объектом внутришкольного контроля, анализа таких показателей как качество подготовки и проведения уроков и предметных недель, актуальность тематики заседаний методических объединений, выполнение требований нормативных актов, качество работы методических объединений над методической темой школы, организация работы с педагогическим составом.

Вывод. Уровень профессиональной грамотности и компетентности педагогов повышается, благодаря активному участию в методической работе школы и участию в постоянно действующих семинарах на муниципальном и областном уровнях. Методическая работа школы способствует обеспечению обновления содержания образования с позиции системно-деятельностного подхода, содействует развитию профессиональной, информационной, коммуникативной компетентностей педагогов, поддержке педагогов – новаторов.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы строится на основе нормативных документов, определяющих принципы воспитательной деятельности образовательного учреждения. В учреждении разработаны положения: о Совете профилактики; о школьном ученическом совете; о классном руководстве.

В школе создана сеть дополнительного образования, включающая клубы, кружки, спортивные секции.

Основным направлением комплексного подхода к развитию и становлению личности ребенка в школе является гражданско-патриотическое воспитание. В образовательном учреждении регулярно проводятся ролевые игры; театральные постановки; конкурсы; экскурсии; встречи с ветеранами ВОВ, боевых действий; спортивные соревнования; мероприятия, посвященные праздникам и памятным датам; научно-практические конференции.

В системе дополнительного образования школы заняты 82% обучающихся. Школьники являются победителями и лауреатами областных, районных конкурсов, являются участниками международных и общероссийских конкурсов.

При работе с родителями используются разнообразные формы: родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей, привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности. Для более успешной работы с родительской общественностью в каждом классе функционируют родительские комитеты.

Особое внимание администрация, педагогический коллектив уделяют работе с учащимися, находящимися в сложной жизненной ситуации, семьям, находящимся в социально опасном положении. Работа школа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних строится на основе программы «Я в огромном мире», плана мероприятий по работе с детьми «группы риска», внутришкольного контроля. Результат работы значительное снижение количества учащихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Выводы

На основании анализа материалов самообследования, аккредитационной экспертизы деятельности муниципального казенное общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Дубовое» комиссия пришла к выводам:

1. Образовательное учреждение ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

2. Содержание и уровень представленных к аккредитационной экспертизе программ соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

3. Уровень, качество подготовки выпускников соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

4. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям Типового положения об общеобразовательном учреждении.

5. Материально – техническая база образовательного учреждения позволяет обеспечить реализацию представленных к государственной аккредитации программ общего образования.

На основании представленных материалов аккредитационной экспертизы комиссия рекомендует комитету образования:

1. Признать прошедшим аккредитационную экспертизу сроком на двенадцать лет муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Дубовое».

2. Признать прошедшими аккредитационную экспертизу сроком на двенадцать лет следующие образовательные программы:
начального общего образования;
основного общего образования;
среднего общего образования.

Председатель комиссии,
Начальник отдела контроля
и надзора
в сфере образования
комитета образования



В.М. Александрова

Заместитель начальника
отдела контроля и надзора в
сфере образования комитета
образования



Мавричева С.В.

Главный специалист-
эксперт организационно-
правового отдела комитета
образования



Брайченко А.П.

Старший преподаватель
ОГАУ ДПО «Институт
повышения квалификации
педагогических
работников»



Е.А. Малышева