

Заключение
по итогам государственной аккредитационной экспертизы
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа с. Ленинское»

Аккредитационная экспертиза деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа с. Ленинское» Ленинского муниципального района проведена на основании заявления директора школы, приказа председателя комитета образования № 127 от 26.03.2013 г., в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и положением «О государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций» № 184 от 21.03.2011 г. в период с 01 по 03 апреля 2013 года.

В ходе аккредитационной экспертизы определены: исполнение образовательным учреждением требований обязательного минимума содержания основных образовательных программ; полнота выполнения основных образовательных программ на основе экспертизы учебных планов, образовательных программ, расписания учебных занятий, классных журналов; соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

По результатам проведенного анализа экспертной аккредитационной комиссией сделано следующее заключение.

Общие сведения об образовательном учреждении

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – начальная общеобразовательная школа.

Юридический адрес – 679370, ЕАО, Ленинский район, с. Ленинское, ул. Ленина, д. 11.

Учредитель – администрация муниципального образования «Ленинский муниципальный район» ЕАО.

К государственной аккредитации представлены программы начального общего образования.

Контигент обучающихся составляет 246 человек, средняя наполняемость классов – 30 человек.

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией серия РО, № 048687 от 19 декабря 2012 года и свидетельством о государственной аккредитации № 388 от 30 мая 2008 года, выданными комитетом образования ЕАО.

В школе разработаны нормативные документы по регламентации различных направлений деятельности, предусмотренных уставом.

В учреждении имеется Устав, утверждённый постановлением главы администрации «Ленинского муниципального район» от 26.01.2013 г.

Нормативными правовыми основами функционирования учреждения являются: Конституция РФ, акты Министерства образования и науки РФ, распоряжения, приказы учредителя, комитета образования ЕАО. Имеются нормативные документы по различным направлениям деятельности, предусмотренным уставом: Положение о родительском комитете; Положение о педагогическом совете, Положение о методическом объединении и другие. Разработаны и утверждены должностные инструкции работников. Имеется Коллективный трудовой договор.

Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом, локальными нормативными актами и строится на основе сочетания принципов единоначалия и демократизма. Оперативное управление осуществляет директор.

В систему управления учреждением входят: Управляющий совет школы, педагогический совет.

Педагогический Совет создан в соответствии с Уставом и в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной работы. Тематика проблемных педсоветов актуальна, обусловлена состоянием и результатами учебно-воспитательного процесса. На итоговых педагогических советах выявляются проблемы учебно-воспитательного процесса, объективно оцениваются результаты деятельности отдельных учителей и коллектива в целом по обеспечению условий и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, исполнению годового плана, выполнению образовательных программ. Решения итоговых педсоветов становятся конкретной программой действий коллектива по устранению недостатков и обеспечению оптимальных условий образовательного процесса. В учреждении имеются аналитические справки.

Все мероприятия по управлению учебно-воспитательным процессом планируются и проводятся согласно годовой циклограмме работы учреждения. Текущая деятельность планируется в годовых и месячных планах работы школы, предметных объединений, администрации. Отчеты директора, заместителей директора, руководителей методических объединений заслушиваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах.

Деятельность работников осуществляется в соответствии с должностными обязанностями, составленными на основе квалификационных требований.

Вывод. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям и действующему законодательству.

Содержание образования

В образовательном учреждении реализуются программы начального общего образования базового уровня. Основные общеобразовательные программы общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1,2 классах, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования в 3,4 классах.

Учебный график утвержден приказом директора школы и отражает все количественные характеристики учебного процесса (количество учебных недель, время каникул).

Учебный процесс осуществляется в соответствии с годовым календарным планом-графиком, учебным планом, рабочими образовательными программами.

На основании экспертизы учебного плана установлено следующее:

- количество часов, отведенных на отдельные образовательные области, инвариантной части учебного плана соответствует региональному базисному учебному плану;

- перечень учебных предметов инвариантной части учебного плана соответствует региональному базисному учебному плану.

Экспертиза реализуемых учебных программ показала:

- соответствие учебных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1,2 классах, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования в 3,4 классах в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся; соответствия нормативному сроку обучения; распределения в часах обязательной учебной нагрузки;

- соответствие используемых учебников перечню учебных изданий, рекомендованному комитетом образования ЕАО, и обеспечение реализации учебных программ.

Экспертизой расписания учебных занятий установлено их соответствие учебному плану образовательного учреждения.

Экспертизой классных журналов установлено соответствие количества часов и тем учебных занятий реализуемым учебным программам.

Вывод. Учебные планы, уровень образовательных программ, объем учебной нагрузки, полнота выполнения образовательных программ соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1,2 классах, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования в 3,4 классах.

Качество образования

Контроль состояния учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля, в котором предусмотрено

изучение и анализ учебно-программной документации, контроль выполнения учебных планов и программ, системы опроса, проведение административных контрольных работ, организация и проведение факультативных занятий и др.

Проверка знаний обучающихся осуществляется через текущий контроль знаний, анализ документации.

Оценка уровня подготовки осуществляется на основе обобщения итогов текущей успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации.

Текущий контроль (письменные работы, устный опрос, тестирование) проводится в соответствии с календарно-тематическими планами. Его содержание разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в 1,2 классах, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта начального общего образования в 3,4 классах.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме контрольных работ. Все контрольные задания рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором.

Динамика успешности обучения за три года

	2010 год		2011 год		2012 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
В целом по ОУ	100	53	99,4	55	98,4	50,5

Анализ успеваемости обучающихся школы за три последних года показывает снижение успеваемости и качества знаний на 1,6% и 2,5% соответственно.

Результаты экспертизы выполнения государственных образовательных стандартов

Экспертиза выполнения государственных образовательных стандартов проводилась с целью установления степени соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов начального общего образования по предметам: русский язык, математика (4 класс)

Результаты тестирования

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Распределение отметок, %				Уровень качества	Уровень успеваемости
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	4	30	7%	70%	20%	3%	23	87
Русский язык	4	13	8%	31%	62%	0%	62	92
Окружающий мир	4	60	10%	35%	43%	12%	55	90

Вывод. Анализ тестирования, проведённого в рамках государственной аккредитации образовательного учреждения, показал, что содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным

государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Обеспеченность педагогическими кадрами

В ходе экспертизы изучалось кадровое обеспечение образовательного процесса, организация и проведение аттестации педагогических кадров. С этой целью были проанализированы следующие документы: штатное расписание, план повышения квалификации педагогических работников, должностные инструкции работников учреждения.

Руководящие кадры

Педагогический стаж директора составляет 21 год; стаж руководящей работы 17 года.

Педагогические кадры

Образовательный процесс осуществляют 18 педагогов. Высшее образование у 10 (55,5%) учителей; среднее специальное – 7 (38,8%). Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую – 9 учителей. Всего аттестацию прошли 12 педагогов.

Педагогическими кадрами школа укомплектована в соответствии со штатным расписанием и тарификационным списком.

С 2008 по 2013 год повысили свою квалификацию 14 (77,7%) педагогов.

Выводы. Укомплектованность педагогическим кадрами, качественный состав соответствует лицензионным условиям и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1,2 классах федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования в 3,4 классах.

Материально-техническое обеспечение

Общеобразовательное учреждение размещено в приспособленном здании, муниципальное имущество учреждения передано и закреплено за школой на праве оперативного управления.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе функционируют 6 кабинетов начальных классов, кабинет английского языка, технологии, спортивный зал, столовая, библиотека.

В школе установлено 10 компьютеров (в каждом кабинете), объединенных в локальную сеть, с выходом в Интернет, 4 принтера, 8 проекторов, 5 интерактивных досок.

Администрацией учреждения ведётся работа по замене школьной мебели.

Принимаются меры по оснащению образовательного процесса учебно-наглядными пособиями и оборудованием.

Оснащенность предметных кабинетов в целом по школе составляет 75%. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с

требованиями. Наполняемость, содержание и систематизация учебного материала имеет достаточный уровень для реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Обеспеченность учебниками по школе составляет 100%.

В учреждении ежегодно своевременно осуществляется текущий ремонт. В целях обеспечения пожарной безопасности установлена пожарная сигнализация со звуковым оповещением.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы строится на основе нормативных документов, определяющих принципы воспитательной деятельности образовательного учреждения. В учреждении разработаны положения: о приёме в школу; о внутришкольном контроле; о родительском комитете; о родительских собраниях.

Особое место в реализации воспитательной цели и задач отводится аналитической деятельности, которая проходит через всю систему воспитательного процесса в школе. Главными составляющими аналитической деятельности являются такие формы работы как: самоанализ работы классных руководителей; мониторинг соревнований между классами по основным направлениям воспитательного процесса.

Контрольная деятельность осуществляется на основании Положения о внутришкольном контроле. Контроль осуществляется как за результатом деятельности, так и за процессом. Результаты контроля анализируются, проводится корректировка воспитательного процесса.

При работе с родителями используются разнообразные формы: родительские собрания, родительские конференции, работа родительского комитета, индивидуальные консультации, привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности.

Особое внимание администрация, педагогический коллектив уделяют работе с учащимися, находящимися в сложной жизненной ситуации, семьям, находящимся в социально опасном положении (рейды, советы профилактики, индивидуальные беседы и др. формы работы). Результат работы значительное снижение количества учащихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Выводы

На основании анализа материалов самообследования, аккредитационной экспертизы, проверки аккредитационных показателей деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа с. Ленинское» комиссия пришла к выводам:

1. Общеобразовательное учреждение ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по реализации программ начального общего образования.

2. Содержание и уровень представленных к аккредитационной экспертизе программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования в 1,2 классах, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта начального общего образования в 3,4 классах.

3. Уровень, качество подготовки выпускников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования в 1,2 классах, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта начального общего образования в 3,4 классах.

4. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям Типового положения об общеобразовательном учреждении.

5. Материально – техническая база образовательного учреждения позволяет обеспечить реализацию программ начального общего образования.

На основании представленных материалов аккредитационной экспертизы комиссия рекомендует комитету образования ЕАО:

1. Признать прошедшим аккредитационную экспертизу сроком на двенадцать лет муниципальное казенное образовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа с. Ленинское».

2. Признать прошедшими аккредитационную экспертизу сроком на двенадцать лет программы начального общего образования.

Главный специалист
эксперт отдела контроля и
надзора в сфере
образования комитета
образования ЕАО,
председатель комиссии



Н.В. Сурикова

начальник отдела общего
образования комитета
образования ЕАО



И.В. Абрамова

методист областного
государственного
автономного учреждения
«Центр оценки качества
образования»



Г.И. Домашенко

Старший преподаватель
ОГАУ ДПО «Институт
повышения квалификации
педагогических
работников»



Е.А. Малышева

директор областного
государственного
автономного учреждения
«Центр оценки качества
образования»



О. М. Сурменко

С материалами заключения по итогам аккредитационной экспертизы
ознакомлена, с выводами комиссии согласен

Директор муниципального казенного
образовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная
школа с. Ленинское»



М.В. Журавская