

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **по итогам государственной аккредитационной экспертизы областного государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 7 с. Амурзет»**

В соответствии с приказом комитета образования Еврейской автономной области от 26.03.2013 № 127 и на основании заявления директора осуществлена аккредитационная экспертиза областного государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 7 с. Амурзет».

В ходе работы комиссии проанализировано выполнение лицензионных нормативов, материально-техническое оснащение образовательного процесса, кадровое обеспечение, качество учебно-воспитательной работы, трудоустройство выпускников, уровень контроля и руководства, медико-социальные условия функционирования образовательного учреждения. Проведен сравнительный анализ результатов работы, изучена документация по основным видам деятельности училища за последние 3 года.

По результатам проведенного анализа экспертной комиссией сделано следующее заключение.

#### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 7 с. Амурзет» имеет статус юридического лица, владеет и пользуется закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления.

Образовательная деятельность училища осуществляется на основе лицензии (регистрационный № 857, серия РО, № 038769), выданной комитетом образования ЕАО. Срок действия - бессрочно.

К аккредитационной экспертизе представлены программы начального профессионального образования, реализуемые в ОГОбУ ППО «Профессиональное училище № 7 с. Амурзет»: 110008.01 «Мастер сельскохозяйственного производства», 34.2 «Повар, кондитер», 34.3 «Продавец, контролер-кассир», 270802.10 «Мастер отделочных работ».

#### **Организация управления реализацией образовательных программ**

Управление училищем осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом училища, локальными нормативными актами и строится на основе сочетания принципов единоначалия и демократизма.

В структуре училища имеются 3 учебных корпуса, 17 учебных кабинетов, 6 лабораторий, 3 учебные мастерские, 1 производственная мастерская, ремонтно-техническая служба. Управление осуществляют директор и 2 заместителя: по учебно-производственной работе и теоретическому обучению.

Нормативно-правовыми основами функционирования училища являются: на федеральном уровне - Конституция РФ, Типовое положение об учреждении начального профессионального образования, федеральные и подзаконные акты Министерства образования и науки РФ. Локальной правовой базой функционирования учреждения являются Устав училища, нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения: Положение о педагогическом совете, Правила внутреннего трудового распорядка; Положение о приеме, отчислении и выпуске учащихся, Положение об итоговой аттестации выпускников; Положение о методической комиссии. Имеются должностные обязанности работников училища.

**Вывод.** Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям и действующему законодательству.

### **Выполнение профессиональных образовательных программ**

Профессиональное училище № 7 с. Амурзет реализует следующие профессиональные образовательные программы: на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования:

- мастер сельскохозяйственного производства;
- повар-кондитер;
- продавец-контролер-кассир
- на базе 9 классов без получения среднего (полного) общего образования (для выпускников школ VIII вида):
- мастер отделочных строительных работ (штукатур, маляр строительный).

Всего обучается 168 человек в 9 учебных группах по 4 интегрированным профессиям. Все профессии востребованы. Наибольшей популярностью пользуются профессии «Мастер сельхозпроизводства» и «Повар-кондитер».

Образовательный процесс в учреждении строится в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебными планами по подготавливаемым профессиям. Учебные планы и программы разработаны на основе Регионального учебного плана по предметам общеобразовательной подготовки и Модели учебного плана для учреждений начального профессионального образования (утв. решением коллегии Министерства образования РФ от 30.06.1993 № 14/3) с учетом требований Государственных образовательных стандартов СПО (3 курс), Федеральных государственных образовательных стандартов СПО (1 и 2 курс) и Единого тарификационного справочника работ и профессий рабочих. По всем профессиям разработаны комплекты учебно-программной документации.

Учебные программы по предметам профессиональной подготовки и учебной практики (производственному обучению) и производственной практики соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта начального профессионального образования. В течение трех лет

предшествующих аккредитационной экспертизе учебные программы реализованы в полном объеме.

### **Выполнение государственных образовательных стандартов НПО**

В рамках проведения областных олимпиад профессионального мастерства по профессии «Повар-кондитер»:

в 2011 год Шеремет Александр Георгиевич, обучающийся профессионального училища № 7, занял 1 место, Папугин Владимир Георгиевич, обучающийся этого же училища, занял 3 место;

в 2012 году Чан Екатерина Геннадьевна - заняла 2 место.

В 2011 году Шеремет А. Г. был номинирован на премию Президента РФ талантливейшей молодежи. В 2012 году обучающиеся училища: Подзигун Анатолий Васильевич, Воронкин Антон Викторович получили премию Губернатора Еврейской автономной области.

Анализ успеваемости и доли обучающихся профессионального училища, успевающих на «4» и «5» в течение трех последних лет выявил тенденцию к скачкообразному изменению данных показателей. Так, в среднем по училищу, наблюдается **повышение успеваемости с 74% до 80,4%** в 2010-2011 годах и **снижение успеваемости до 77,8%** в 2012 году, при этом доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» увеличилась с **3,5 % до 5,5%**.

Успеваемость по предметам профессионального цикла в целом по училищу в 2011-2012 учебном году составила 82%, что выше в сравнении с 2009-2010 учебным годом на 1%. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» в целом по училищу в 2011-2012 учебном году составила 20%, что ниже в сравнении с 2009-2010 учебным годом на 4%.

Успеваемость по производственному обучению за три последних года понизилась на 13%. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по производственному обучению в целом по училищу по сравнению с 2009-2010 учебным годом понизилось с 79 % до 59% (на 20 %, тенденция к снижению сохраняется третий год).

Следует отметить, что результаты аттестации по учебным дисциплинам профессиональной подготовки всегда выше, чем по общеобразовательным предметам. Это во многом обусловлено высоким уровнем развития мотивации обучающихся к освоению профессии. Во время аттестации по предметам профессионального цикла большинство учащихся подтверждают свои годовые результаты или их улучшают.

По профессиональной подготовке государственную итоговую аттестацию по всем предметам обучающиеся проходят в один этап.

Протоколы выполнения выпускниками практических квалификационных работ соответствуют полученной квалификации и перечням.

Итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по программам профессионального образования состоит из нескольких аттестационных испытаний:

- сдача итоговых экзаменов по отдельным учебным предметам, включенным в состав итоговой аттестации в рамках основной профессиональной образовательной программы

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по специальности

- защита письменной экзаменационной работы.

Во время проведения защиты письменных экзаменационных работ большинство выпускников показывают хорошие профессиональные знания и умело применяют новые производственные технологии. Это ежегодно отмечается членами независимых экзаменационных комиссий, которые состоят из представителей профильных предприятий.

Письменные экзаменационные работы выполняются всеми обучающимися, рецензируются преподавателями специальных дисциплин. Знание новых производственных технологий демонстрируется выпускниками:

- при выполнении практических квалификационных работ

- при написании и защите письменных экзаменационных работ

- при выставке изделий и презентаций

За последние три учебных года по результатам итоговой аттестации до 80 % выпускников подтверждают установленные разряды, до 20% – повышенные разряды; 10 выпускников за время обучения получили вторую, третью профессию.

Число выпускников, получивших повышенный разряд по результатам итоговой аттестации за последние три года, выросло с 7 до 13 человек, но в то же время, по сравнению с 2009-2010 учебным годом, увеличилось число выпускников получивших справки.

Выпуск обучающихся по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Повар-кондитер», «Продавец, контролер-кассир», «Мастер отделочных строительных работ» производится ежегодно. По результатам итоговой аттестации выпускников (выполнение практической квалификационной работы) за три последних учебных года доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» возросла с 74 % до 93%, по результатам выпускных экзаменов по спецдисциплинам, указанная доля составила 61,2%, что выше предыдущего года на 13%. Из этого видно, что в 2011-2012 учебном году наблюдается рост доли обучающихся, осваивающих программу на «4» и «5» по данным профессиям.

Более высокие показатели по профессиональной подготовке говорят о достаточной мотивации, о правильном выборе профессии, об интересе к профессии, о серьезной подготовке к экзаменам.

В ходе проведения аттестационной экспертизы проанализированы результаты работы училища по подготавливаемым профессиям.

### **Профессия «Мастер сельхозпроизводства»**

Срок обучения – 3 года на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования.

Итоги работы училища свидетельствуют о снижении показателей результатов учебной деятельности по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» за последние 3 года: по спецпредметам: повышение успеваемости и доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» на 19% и 2 % соответственно; производственное обучение: снижение успеваемости и качества на 9 % и 34 % соответственно.

Выпуск обучающихся по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» производится ежегодно. По результатам итоговой аттестации выпускников за три последних учебных года средний балл по образовательной программе составил - 4.

Результаты итоговой аттестации за три последних года по данной профессии следующие: выпущено 65 человек, в том числе 8 чел. (12,3%) со справкой, все получили установленные разряды.

В ходе аккредитационной экспертизы проведена контрольная работа.

ОУ	Профессия	Группа	Кол-во обуч.в группе	Кол-во вып. к. работу	Успев-ть, %	Доля обучающихся на «4» и «5», %
ПУ-7	Мастер сельхозпроизводства	МСХ-421	17	10	80	25
	Мастер сельхозпроизводства	МСХ-331	27	15	100	60

**Результаты независимой экспертизы:** успеваемость – 90%, качество знаний – 42,5 % - что свидетельствует об освоении ГОС 90% обучающихся данной профессии.

### Профессия «Повар-кондитер»

Срок обучения – 3 года на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования.

Итоги работы по профессиональной подготовке: по спецпредметам повышение успеваемости и качества обучения на 5% и 4% соответственно; производственное обучение: уменьшение успеваемости на 2 %, число обучающихся, успевающих на «4» и «5» стабильное и составляет 77 %.

Выпуск обучающихся по профессии «Повар-кондитер» производится ежегодно. Средний балл итоговой аттестации по этой профессии – 4.

Результаты итоговой аттестации по данной профессии: за период с 2009 по 2012 годы выпущен 51 специалист, в том числе 1 чел. (1,96%) выпущен с повышенным разрядом, остальные получили установленные разряды.

В ходе аккредитационной экспертизы проведена контрольная работа.

ОУ	Профессия	Группа	Кол-во обуч.в группе	Кол-во вып. к. работу	Успев-ть, %	Доля обучающихся на «4» и «5», %
ПУ-7	Повар, кондитер	ПКИ-321	24	11	100	81,8
	Повар, кондитер	ПК-331	16	15	100	99,3

Результаты независимой экспертизы: успеваемость – 100 %, качество знаний – 90 %, что свидетельствует об освоении ГОС всеми обучающимися данной профессии.

### **Профессия «Продавец, контролер-кассир»**

В соответствии с общероссийским классификатором данная профессия включает в себя профессии: продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, кассир торгового зала, контролер-кассир.

Срок обучения по данной профессии 3 года на базе основного общего среднего образования с получением среднего (полного) общего образования.

По данным профессионального училища в течение последних двух лет по спецпредметам наблюдается повышение успеваемости на 1 % и повышение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» на 19 %; по производственному обучению: снижение успеваемости на 10 % и доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» на 15 %.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2009-2012 года свидетельствуют о стабильном уровне подготовки. Средний балл составил - 4. Из 50 выпускников 48 чел. получили дипломы, все получили установленные разряды.

В ходе аккредитационной экспертизы проведена контрольная работа.

Профессия	Группа	Кол-во обуч. в группе	Кол-во вып. к. работу	Успев-ть, %	Доля обучающихся на «4» и «5», %
Продавец, контролер-кассир	ПКК-331	15	9	100	78

Результаты независимой экспертизы: успеваемость – 100%, качество знаний – 78%, что свидетельствует об освоении ГОС всеми обучающимися данной профессии.

### **Профессия «Мастер отделочных строительных работ»**

Срок обучения 2 года, без получения среднего (полного) общего образования).

Данные успеваемости за 2 года: по спецпредметам успеваемость понизилась на 12 %, при этом наблюдается повышение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» на 7%; по производственному обучению понижение успеваемости на 12 %, доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» на 12 %.

Результаты итоговой аттестации за последние 2 года показывают, что все 28 выпускников освоили государственные образовательные стандарты и вышли из стен училища с установленными разрядами. Средний балл итоговой аттестации стабильно высокий - 4 .

В ходе аккредитационной экспертизы проведена контрольная работа.

Профессия	Группа	Кол-во обуч. в группе	Кол-во вып. к. работу	Успев-ть, %	Доля обучающихся на «4» и «5», %

Мастер отделочных строительных работ	МО-221	17	10	100	% 80
--------------------------------------	--------	----	----	-----	---------

**Результаты независимой экспертизы:** успеваемость – 100%, качество знаний – 80%, что свидетельствует об освоении ГОС всеми обучающимися данной профессии.

**Выводы:**

1. Учебные планы и программы в течение трех последних лет выполнены в полном объеме.

2. Результаты выпускных квалификационных экзаменов и итоги контрольных работ, проводимых в ходе экспертной оценке программ, по предметам профцикла, свидетельствуют о соответствии качества подготовки учащихся требованиям Государственного образовательного стандарта по профессиям: мастер сельскохозяйственного производства, повар-кондитер, продавец, контролер-кассир, мастер отделочных строительных работ (штукатур, маляр строительный). Данные результаты позволяют аккредитовать вышеперечисленные профессии.

### **Выполнение государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования**

Контроль состояния учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планом внутриучилищного контроля, в котором предусмотрено изучение и анализ учебно-программной документации, контроль выполнения учебных планов и программ, системы опроса, проведение административных контрольных работ.

Проверка знаний обучающихся осуществляется через текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию, анализ документации.

### **Результаты экспертизы выполнения государственных образовательных стандартов**

Экспертиза выполнения государственных образовательных стандартов проводилась с целью установления степени соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования по предметам русский язык, математика.

#### **Результаты тестирования**

Предмет	Курс	Кол-во учащихся	Распределение отметок, %				Уровень качества	Уровень успеваемости
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	3	25	0	25	0	0	0%	100%
Математика	3	17	0	15	2	0	12%	100%

**Вывод.** Анализ тестирования, проведенного в рамках государственной аккредитации образовательного учреждения, показал, что содержание и

качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования.

### **Организация производственной практики**

В 2011/2012 учебном году на производственную практику в соответствии с учебным планом было направлено 4 учебные группы в количестве 53 чел. В том числе 16 человек проходили производственную практику на предприятиях и 37 человек – на объектах училища.

Производственная практика организована в соответствии с учебными планами и Положением о производственной практике училища. Издан приказ по училищу на прохождение практики. Заключены договора между учебным заведением и предприятиями города и районов о прохождении производственной практики. Учащиеся выпускных групп проходят производственную практику более чем на 10 предприятиях Октябрьского района. Имеются распоряжения (приказы) с производства о предоставлении рабочих мест с назначением наставников и ответственных по охране труда и техники безопасности. Составлены и утверждены графики контроля за организацией практики обучающихся со стороны администрации училища и мастеров производственного обучения. Ведутся дневники производственной практики.

В 2011 – 2012 годах заключены договоры между училищем и 33 базовыми предприятиями Октябрьского района о социальном партнерстве, в том числе об организации производственной практики, и об участии работодателей в Г(И)А.

### **Анализ трудоустройства**

Анализ трудоустройства выпускников профессионального училища за три последних года показал, что число трудоустроившихся с 2010 года остается стабильным (2010 - 40%, 2011 – 36%, 2012 – 36%). С 2010 г. около четверти выпускников устраиваются по полученным профессиям (2010 – 30%, 2011 - 23%, 2012 - 25%). В сравнении с 2010 годом выросло количество выпускников, продолживших обучение (2010 - 4%, 2011 - 10%).

Наиболее востребованы выпускники получившие профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», «Продавец, контролер-кассир», (трудоустройство в 2011 г. по указанным профессиям составляет 45% и 70% , в 2012 г. – 24% и 47% соответственно).

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебный процесс осуществляет 31 штатный педагогический работник и 3 педагога - совместителя, из них: директор и 2 (9,6 %) заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 6 педагогов по общеобразовательным дисциплинам, 3 педагога по специальным и общетехническим дисциплинам, 27 мастеров производственного обучения.



Высшее педагогическое образование имеют 9 (29 %) педагогических работников, высшее непедагогическое – 5 (16,1 %) чел., незаконченное высшее – 3 (9,6 %) чел., среднее профессиональное образование – 12 (38,7 %) чел., начальное профессиональное – 3 (9,6 %) чел.

С целью обеспечения повышения уровня кадрового потенциала училища и развития научно-методической деятельности педагогических работников регулярно проводится аттестация педагогических кадров.

На момент проведения аккредитационной экспертизы прошли аттестацию 24 педагога (77,4 %), из них присвоены высшая категория – 2 чел, первая категория – 7 чел., вторая категория – 9 чел. Прошли подтверждение на соответствие занимаемой должности 6 педагогов. 1 (3,2 %) педагог награжден почетным званием.

Организацию воспитательной деятельности в училище осуществляют 7 педагогов: педагог – психолог, 2 педагога дополнительного образования, социальный педагог и, из них 2 педагога имеют высшее образование, 4 педагога – среднее – профессиональное. Кроме того, воспитательную работу с обучающимися обеспечивают 9 классных руководителей, преподаватель по физической культуре, библиотекарь, 6 педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству. 33 % педагогов, сопровождающих воспитательный процесс в ОГБУ ШКО «ИУ – 7с. Амурзет», имеют высшее и 66 % - среднее специальное профессиональное образование. Из них 1 педагог имеет первую квалификационную категорию и 2 - вторую. 2 воспитателя имеют первую квалификационную категорию, 1 - воспитатель вторую. Содержание и направления воспитательной деятельности училища, представленные в программных документах, определяют выбор тематики курсов повышения квалификации педагогов, сопровождающих воспитательный процесс.

**Вывод.** Образовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами, укомплектованность которыми и его качественный состав соответствуют лицензионным условиям и обеспечивают реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования.

#### **Недостатки.**

Вместе с тем, в образовательном учреждении есть проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами: 4 (12,9 %) педагога являются внешними совместителями. Педагоги школы недостаточно ориентированы на системное повышение профессиональной квалификации с целью подготовки к работе в новых условиях.

#### **Методическая работа**

Методическая работа в училище направлена на совершенствование системы управления качеством образования, содержания училищного образования и технологии образовательной деятельности, обеспечение развития училища как центра подготовки конкурентоспособных специалистов начального профессионального образования, организацию повышения мотивации педагогов к качественной профессиональной

деятельности и достижению значимых педагогических результатов, на повышение уровня профессиональных знаний, умений и навыков. Задачами методической службы училища являются: повышение теоретического, методического и профессионального мастерства педагогов; развитие коммуникативной культуры педагогов, внедрение новых форм общения и распространения опыта работы.

Основными формами методической работы являются:

- индивидуальная (с молодыми кадрами, систематизация и обобщение опыта, самообразование педагогов);
- массовая (тренинги, практикумы, семинары, деловые игры, организационно – деятельные игры);
- групповая (оказание методической помощи МО классных руководителей).

В училище организована работа «Методической комиссии предметов общеобразовательного цикла», «Методической комиссии профессионального цикла», «Школы молодого преподавателя», «Школы мастера производственного обучения».

Целью работы «Методической комиссии предметов общеобразовательного цикла» является:

- совершенствование содержания профессионального образования, форм и методов организации учебного процесса;
- экспертиза образовательных и учебных рабочих программ;
- проведение анализа успеваемости обучающихся, итогов проведения предметных олимпиад;
- рассмотрение вопросов использования материально-технического оснащения учебных кабинетов для повышения эффективности учебного процесса, организация работы с портфолио обучающихся;
- аттестация педагогических кадров.

«Методическая комиссия профессионального цикла» работает по следующим направлениям методической работы:

- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства;
- проведение предметных недель по профессиям: «Продавец», «Кондитер», «Повар»;
- проведение открытых уроков, посещение и обсуждение их с целью повышения педагогического мастерства;
- организация отчетов преподавателей по темам самообразования;
- разработка методических требований к проведению письменных экзаменационных работ по направлениям профессиональной подготовки.

Основными вопросами деятельности «Школы молодого преподавателя» являются:

- вопросы методики проведения урока, анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- оказание помощи в психологической адаптации и методического развития молодых педагогов;

- использование активных форм обучения, применение игровых форм учебной деятельности;

- разработка критериев отбора значимых учебных элементов при оценивании проверочных работ обучающихся;

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов, повышения профессиональных компетенций с учетом тем методического самообразования педагогов.

Направлениями работы «Школы мастера производственного обучения» являются:

- вопросы комплектности и правильности оформления документации мастеров производственного обучения;

- разработка и использование методических рекомендаций по проведению уроков производственного обучения, постановка целей, задач, урока, его типология, составление плана урока, методических рекомендаций к оформлению письменных работ обучающихся;

- изучение психологических особенностей обучающихся как фактора повышения активизации учебной деятельности, организации учебной практики.

Методическая работа училища, связанная с воспитательным процессом, осуществляется через методическое объединение классных руководителей, целью работы которого является:

- индивидуальные собеседования по планам воспитательной работы;

- анализ уровня проведения внеклассной воспитательной работы;

- результативность работы классных руководителей;

- методическое обеспечение воспитательного процесса;

- повышение профессионального мастерства педагогов.

- изучение потребности различных категорий классных руководителей.

Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым методическим объединением, разработаны положения, определяющие цели и задачи, содержание деятельности, права и обязанности участников, составлены и утверждены администрацией училища планы работы.

Анализ методической работы показал, что приоритетными направлениями методической работы являются:

- информационно - методическое (семинары, педсоветы, «круглые столы»)

- практико-ориентированное (открытые уроки и мероприятия, изучение и обобщение передового педагогического опыта);

- научно – методическое (психолого - педагогические эксперименты, аналитико – диагностическая деятельность, работа творческих групп и т.д.);

- инструктивно – методическое (знакомство педагогов с нормативными документами, методические рекомендации, создание методического банка, изучение различных тенденций в становлении и развитии воспитательной системы);

- лично – ориентированное (снятие дезадаптивного состояния и поведения обучающихся, регулирование межличностных отношений, психолого-коррекционная работа).

**Вывод.** Методическая работа школы способствует обеспечению обновления содержания образования с позиции системно-деятельностного и лично-ориентированного подходов, содействует развитию профессиональной, информационной, коммуникативной компетентностей педагогов, организации работы с обучающимися девиантного поведения, создания условий успешной адаптации и психологического микроклимата в коллективах обучающихся. Уровень профессиональной грамотности и компетентности педагогов повышается, благодаря активному участию в методической работе училища.

### **Материально-техническая база**

Общеобразовательное учреждение размещено в 3 учебных корпусах общей площадью 7555, 0 кв. метров, рассчитанных на 460 учебных мест.

В образовательном процессе используется 17 учебных кабинетов на 360 посадочных мест, 6 лабораторий на 60 посадочных мест, 3 учебных мастерских на 60 мест, 1 производственная мастерская, 2 объекта ремонтно-технической службы.

В училище функционирует спортивный зал, помещение библиотеки, книгохранилище, читальный зал, учебные кабинеты: основ безопасности жизнедеятельности, математики, химии и биологии, физики, русского языка и литературы, истории и обществознания, информатики и ИКТ, оснащённость которых учебно-наглядным и лабораторным оборудованием составляет 100%.

Учебные корпуса, общежитие и территория училища поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями. В зданиях училища ежегодно своевременно осуществляется текущий ремонт. Так в 2012 году проведен ремонт рекреации на 2 этаже учебного корпуса.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе функционируют современный компьютерный класс (оснащённость 100 %).

Для осуществления профессионального цикла в училище имеются следующие мастерские: «Кулинария», «Технология приготовления мучных кондитерских изделий», «Готовление пищевых продуктов», «Оборудование предприятий общественного питания», «Организация производства предприятий общественного питания», «Основы физиологии питания, санитарии и гигиены», «Производственное обучение», оснащённые на 100 % необходимым оборудованием для обеспечения преподавания по УМК.

Компьютерное оборудование (31 компьютер) установлено в учебных кабинетах училища, в том числе в 2 кабинетах информатики (20 шт.), библиотеке (1 шт.), в учебных кабинетах (11 шт.). 22 компьютера училища находятся в единой локальной сети и имеют выход в Интернет.

Учебные кабинеты оснащены оргтехникой и проекционной техникой: 9 мультимедийными видеопроекторами, 2 интерактивными комплексами, 2 копировально-множительными аппаратами, 5 многофункциональными лазерными устройствами, 8 принтерами, 2 сканерами, ламинатором, 7 ноутбуками, 7 экранами для проекторов. Учебные кабинеты оснащены 2 компьютерными тренажерами и 3 автотренажерными комплексами для подготовки обучающихся по специальностям «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства», Водитель автомобиля категории «В», «С».

В училище имеется библиотека с фондом учебников нового поколения в 5010 экземпляров, из которых в оперативном использовании обучающихся и педагогов находится более трех тысяч экземпляров. Осуществление образовательного процесса по общеобразовательным и профессиональным программам среднего общего и начального профессионального образования обеспечено на 100 % учебниками за счет библиотечного фонда.

Библиотека располагает научно-методической и учебной литературой по педагогике, психологии, медицине в количестве 30 экземпляров, личный методический фонд педагогов составляет 250 экземпляров, имеются 2 вида периодических изданий по вопросам воспитания. Возможность выхода в Интернет позволяет пользоваться ресурсами сети: Завуч. Инфо, 1 сентября, Про Школу.ру, Учительский портал, Методический центр и другие. 134 обучающихся и 73 сотрудника училища являются пользователями библиотеки.

Создана и постоянно пополняется компьютерными дисками мультимедийная библиотека, приобретаются учебные пособия, методическая, энциклопедическая и художественная литература.

Учреждение располагает соответствующей материальной базой для проведения внеурочных мероприятий с обучающимися и организации дополнительного образования: оборудованы спортивный зал, тренажерный зал, компьютерный класс.

Для проведения массовых мероприятий имеется необходимая видео и аудиоаппаратура, 2 музыкальных центра и 1 синтезатор, 8 телевизоров, 1 мультимедиапроектор, 4 микрофона, 1 цифровой фотоаппарат, 2 компьютера.

Имеется спортивное оборудование и туристское снаряжение, необходимый инвентарь для объединений дополнительного образования.

В училище функционирует лицензированный медицинский кабинет (лицензия на осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии) площадью 50,6 кв. м., оснащенный, согласно требованиям СанПиПа, на 100 % современным медицинским инструментарием, приобретенным на сумму 70, 8 тыс. рублей.

Медицинский работник обслуживает обучающихся (1 ставка по штатному расписанию) по договору с МУЗ Октябрьская центральная районная больница (03.10.2011 г., № 90).

В училище имеется столовая (два обеденных зала) общей площадью 95,8 кв. м. (число посадочных мест 104) с кухней и подсобными

помещениями 51,4 кв. м. Обеспеченность современным технологическим оборудованием 100 %. Охват трехразовым бесплатным горячим питанием составляет 100 % (I курс - 7 чел., II курс – 71 чел., III курс – 55 чел.).

Для обучающихся по специальности «Мастер сельскохозяйственного производства» и «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» прием обедов организован в столовой учебного корпуса.

**Вывод.** За последние 3 года в училище произошли значительные модернизационные изменения материально-технической базы осуществления образовательного процесса, что позволило оснастить образовательное пространство учреждения современным учебным оборудованием на 95 %.

Современное материально - техническое оснащение училища формирует благоприятную среду для всех участников образовательного процесса, способствует включению их в решение образовательно-воспитательных задач, обеспечивает права обучающихся на качественное образование в условиях доброжелательной информационной социальной среды.

Укомплектованность учебно-наглядным и материально-техническим оборудованием соответствует лицензионным условиям и обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования.

### **Выводы**

На основании анализа материалов аккредитационной экспертизы, проверки аккредитационных показателей деятельности областного государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 7 с. Амурзет» комиссия пришла к выводам:

1. Образовательное учреждение ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по реализации программ начального профессионального образования.

2. Содержание и уровень представленных к аккредитационной экспертизе программ начального профессионального образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального профессионального образования по профессиям - 110008.01 «Мастер сельскохозяйственного производства», 34.2 «Повар, кондитер», 34.3 «Продавец, контролер-кассир», 270802.10 «Мастер отделочных работ».

3. Показатели качества начальной профессиональной подготовки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов начального профессионального образования.

4. Материально – техническая база училища позволяет обеспечить реализацию заявленных программ начальной профессиональной подготовки.

5. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям Типового положения об образовательном учреждении начального профессионального образования.

6. Уровень и содержание профессиональных образовательных программ соответствует действующему статусу учреждения - вида «профессиональное училище».

На основании материалов аккредитационной экспертизы комиссия рекомендует комитету образования ЕАО:

1. Признать прошедшим аккредитационную экспертизу сроком на шесть лет областное государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 7 с. Амурзет»

2. Признать прошедшими аккредитационную экспертизу сроком на шесть лет следующие программы начального профессионального образования: 110008.01 «Мастер сельскохозяйственного производства», 34.2 «Повар, кондитер», 34.3 «Продавец, контролер-кассир», 270802.10 «Мастер отделочных работ».

Председатель комиссии,  
начальник отдела контроля и надзора  
в сфере образования  
комитета образования ЕАО

В. М. Александрова

Члены комиссии:  
Начальник отдела общего  
образования комитета образования  
ЕАО

Л.И. Евстигнеева

Методист областного  
государственного образовательного  
бюджетного учреждения начального  
профессионального образования  
«Профессиональное училище № 3»

Н.М. Кисеева

Главный специалист – эксперт  
отдела контроля и надзора в сфере  
образования комитета образования  
ЕАО

Н.В. Сурикова

Директор областного  
государственного автономного  
учреждения «Центр оценки качества  
образования».

О.М. Сурменко

С материалами заключения по итогам аккредитационной экспертизы ознакомлен, с выводами комиссии согласен

Директор ОГБОУ ИПО  
«Профессиональное училище  
№ 7 с. Амурзет»

П.С. Петухов