

Заключение
по итогам государственной аккредитационной экспертизы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Птичник»

Аккредитационная экспертиза деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Птичник» проведена на основании заявления директора школы, приказа председателя комитета образования № 127 от 26.03.2013 г., в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и положением «О государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций» № 184 от 21.03.2011 г. в период с 05 по 08 апреля 2013 года.

В ходе аккредитационной экспертизы определены: исполнение образовательным учреждением требований обязательного минимума содержания основных образовательных программ; полнота выполнения основных образовательных программ на основе экспертизы учебных планов, образовательных программ, расписания учебных занятий, классных журналов; соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель аккредитационной экспертизы:

- установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по заявленным к государственной аккредитации основным общеобразовательным программам начального общего образования федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2004 года, федеральному государственному образовательному стандарту 2009 года;
- установление соответствия показателей, необходимых для определения типа и вида общеобразовательного учреждения.

В ходе аккредитационной экспертизы определены: исполнение образовательным учреждением требований обязательного минимума содержания основных образовательных программ; полнота выполнения основных образовательных программ на основе экспертизы учебных планов, образовательных программ, расписания учебных занятий, классных журналов; соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2004 года, федеральному государственному образовательному стандарту 2009 года.

По результатам проведенного анализа экспертной аккредитационной комиссией сделано следующее заключение.

Общие сведения об образовательном учреждении

Тип образовательного учреждения — общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Организационно – правовая форма образовательного учреждения – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Юридический адрес – 679510, ЕАО, Биробиджанский район, с. Итичник, ул. Центральная, 2.

Учредитель – муниципальное образование «Биробиджанский муниципальный район» ЕАО.

Характеристика реализуемых программ. В общеобразовательном учреждении реализуются программы начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года); основного общего образования (5 лет); среднего (полного) общего образования (2 года).

Контингент обучающихся составляет 351 обучающийся (лицензионный норматив 420 человек), средняя наполняемость классов 24 человека.

За последние три года наблюдается увеличение численного состава обучающихся и увеличение классов-комплектов на всех ступенях обучения.

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № 846 от 14 мая 2012 года и свидетельством о государственной аккредитации № 396 от 17 июня 2008 года, выданными комитетом образования Еврейской автономной области.

В школе разработаны нормативные документы по регламентации различных направлений деятельности, предусмотренных уставом.

В учреждении имеется Устав, утверждённый постановлением администрации муниципального района № 232 от 27.02.2013 г.

Для решения уставных задач договором между образовательным учреждением и учредителем учреждению передано в оперативное управление имущество в виде здания и оборудования.

Нормативными правовыми основами функционирования учреждения являются: Конституция РФ, акты Министерства образования и науки РФ, распоряжения, приказы учредителя, комитета образования ЕАО. Имеются нормативные документы по различным направлениям деятельности, предусмотренными уставами: Положение об Управляющем совете; Положение о педагогическом совете; Положение об индивидуальном обучении на дому; Положение об организации и проведении промежуточной аттестации, переводе и исключении учащихся, работе структурных подразделений и др. Разработаны и утверждены должностные инструкции работников. Имеется Коллективный трудовой договор.

Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом, локальными нормативными

актами и строится на основе сочетания принципов открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляют: директор и 3 заместителя: 2 - по учебно-воспитательной работе; 1 - по информационно-коммуникационным технологиям.

В систему управления учреждением входят: Управляющий Совет школы, Педагогический совет.

Управляющий Совет школы содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и реализации государственно-общественного принципа управления.

Педагогический Совет создан в соответствии с Уставом. Организация деятельности педагогических советов занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. На расширенные заседания педагогических советов приглашаются представители социума, члены общешкольного и классных родительских комитетов, представители детской школьной организации.

Все мероприятия по управлению учебно-воспитательным процессом планируются и проводятся согласно регламенту (годовой циклограмме) работы учреждения. Текущая деятельность планируется в годовых и месячных планах работы школы, предметных объединений, администрации. Отчеты директора, заместителей директора, руководителей методических объединений заслушиваются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Деятельность работников осуществляется в соответствии с должностными обязанностями, составленными на основе квалификационных требований.

Вывод. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям и действующему законодательству.

Содержание образования

В образовательном учреждении реализуются программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Основные общеобразовательные программы общего образования обеспечивают реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Учебный график утвержден приказом директора школы и отражает все количественные характеристики учебного процесса (количество учебных недель, время каникул и итоговой аттестации).

Учебный процесс осуществляется в соответствии с годовым календарным планом-графиком, учебным планом, рабочими образовательными программами.

На основании экспертизы учебного плана установлено, что количество часов, отведенных на отдельные образовательные области инвариантной части учебного плана на всех ступенях образования соответствует региональному базисному учебному плану образовательных учреждений ЕАО, реализующих программы общего образования на 2012-2013 учебный год, утвержденному приказом комитета образования ЕАО от 21.05.2012 № 321. Полностью реализуются часы факультативных, индивидуальных и групповых занятий.

Экспертиза реализуемых учебных программ показала, что рабочие учебные программы составлены на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования 2004 года, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года в 1,2 классах. Программы соответствуют требованиям стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников; перечня учебных дисциплин, практических и лабораторных работ; соответствия нормативному сроку обучения; распределения в часах максимальной и обязательной учебной нагрузки.

Экспертизой расписания учебных занятий установлено их соответствие учебному плану образовательного учреждения на всех ступенях образования.

Экспертизой классных журналов установлено соответствие количества часов и тем учебных занятий реализуемым учебным программам на всех ступенях образования.

Вывод. Учебные планы, уровень образовательных программ, объем учебной нагрузки, полнота выполнения образовательных программ соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года, федерального государственного образовательного стандарта общего образования 2009 года.

Качество образования

Педагогический коллектив работает над повышением качества образования через обновление содержания образования, формирование устойчивой мотивации к овладению знаниями, развитие творческой деятельности.

Контроль состояния учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля, в котором предусмотрено изучение и анализ учебно-программной документации, контроль выполнения учебных планов и программ, системы опроса, проведение административных контрольных работ, организация и проведение факультативных занятий и др.

Проверка знаний обучающихся осуществляется через текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию, анализ документации.

Оценка уровня подготовки осуществляется на основе обобщения итогов текущей успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль (письменные работы, устный опрос, тестирование, рефераты) проводится в соответствии с календарно-тематическими планами. Его содержание разрабатывается в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года (в части государственных требований к минимуму содержания образования), федеральным государственным образовательным стандартом общего образования 2009 года.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме экзаменов, контрольных работ. Все экзаменационные и контрольные задания рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором.

По итогам 2011-2012 года успеваемость по школе составила 99,8%. Количество обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», составило 43,4%.

Одним из основных критериев результативности образовательного процесса является итоговая аттестация обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с имеющимися нормативными документами.

Динамика успешности

	2010-2011		2011-2012		2012-2013 (1 четверть)	
	успеваемость	на «4» и «5»	успеваемость	на «4» и «5»	успеваемость	на «4» и «5»
1 ступень	99%	54,8%	99,3%	54,3%	100%	49%
2 ступень	100%	38%	100%	38,6%	100%	39%
3 ступень	100%	18,8%	100%	28,5%	100%	-
В целом по ОУ	99,6%	42%	99,8%	43,4%	100%	42,3%

Результаты экспертизы выполнения государственных образовательных стандартов

Экспертиза выполнения государственных образовательных стандартов проводилась с целью установления степени соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по предметам: русский язык, математика (4 класс); математика, русский язык, биология (9 класс), математика, география (11 класс).

Результаты тестирования

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Распределение отметок, %				на «4» и «5», %	Уровень успеваемости, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	4	44	30	48	16	7	23	70
Русский язык	4	44	9	36	48	7	55	91
Математика	9	21	0	81	19	0	19	100
Русский язык	9	17	0	94	6	0	6	100
Биология	9	16	13	69	6	13	19	87
Математика	11	9	11					89
География	11	10	0					100

Вывод. Анализ результатов тестирования, проведенного в рамках государственной аккредитации образовательного учреждения, показал, что содержание и качество подготовки выпускников в основном соответствуют федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Научно-исследовательская работа.

На высоком уровне в школе ведется научно-исследовательская работа. Обучающиеся школы принимают участие в различных конференциях, конкурсах, чтениях на школьном, муниципальном и областном уровнях: областном конкурсе социальных проектов «Пульс области», региональном этапе Российского конкурса водных проектов старшеклассников, областных Ломоносовских чтениях, где заняли призовое место, областном конкурсе сочинений «Мы выбираем» (участник отмечен дипломом и ценным подарком Законодательного Собрания ЕАО).

По статистике школы 35 % обучающихся являются активными участниками научно - исследовательской работы. Так в школе ежегодно проводятся Дни наук, заседания лингвострановедческого клуба «Планета друзей», выставки рисунков и плакатов различной тематики, конференции ученических научно-исследовательских работ, заседания клуба «Дебаты».

Школьники активно участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах, играх и викторинах, их участие отмечено дипломами за призовые места и сертификатами.

Вывод.

Организация научно-исследовательской работы школьников позволяет развивать творческие и организаторские способности школьников, совершенствовать навыки исследовательской деятельности, познавательный интерес и критическое мышление, пытливость ума, умение наблюдать, рассуждать, обобщать научные знания об объектах и явлениях окружающего мира, лидерские качества обучающихся.

Обеспеченность педагогическими кадрами

Учебный процесс осуществляют 25 штатных педагогических работников, из них: директор и 3 (12,0%) заместителей директора (по учебно-воспитательной работе – 2 чел., по информационно-коммуникационным технологиям – 1 чел.).

Высшее профессиональное образование имеют 24 (94 %) педагогических работников при областном показателе 78%. Со средним специальным образованием – 1 (4 %) педагог.

На момент проведения аккредитационной экспертизы 21 (84 %) педагог повысили свою квалификацию, 17 педагогов (68 %) прошли аттестацию, 4 педагога (16 %) подтвердили соответствие с занимаемой должностью.

Количество аттестованных педагогов составляет 25 человек (100 %), в т.ч. на высшую категорию – 6 (24 %), первую категорию – 11 (44 %), вторую категорию – 4 (16 %).

3 (12 %) педагога награждены почетными званиями. Педагоги школы ориентированы на системное повышение профессиональной квалификации с целью подготовки к работе в новых условиях.

Данные о качественном составе педагогического коллектива подтверждают высокий уровень профессионального мастерства и мотивации на повышение квалификации и личностной заинтересованности педагогов в самосовершенствовании и самореализации.

Признание достижений педагогического коллектива на районном и региональном уровнях (пилотная площадка по введению ФГОС на территории ЕАО. Учебно-методическая база для проведения конкурса «Учитель Года ЕАО -2013»).

Растет число педагогов, ставших победителями и призерами различных международных, всероссийских, межрегиональных, областных и муниципальных конкурсов.

Учитель начальных классов Пазарчук Л.В. стала абсолютным победителем конкурса «Учитель Года ЕАО -2013».

Вывод. Образовательное учреждение обеспечено высококвалифицированными педагогическими кадрами, укомплектованность которыми и его качественный состав соответствуют лицензионным условиям и обеспечивают реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Методическая работа

Методическая работа школы в системе направлена на организацию повышения мотивации педагогов к качественной профессиональной деятельности и достижению значимых педагогических результатов, направленной на повышение уровня профессиональных знаний, умений и навыков, овладение педагогами школы современными технологиями обучения и воспитания. В школе организована работа 5 методических объединений: учителей начальных классов, гуманитарного, естественнонаучного и эстетического предметов, классных руководителей,

работу которых координирует Методический Совет школы под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работы. Тема методической работы школы: «Обеспечение методических условий для эффективного введения ФГОС начальной школы и подготовка педагогов основного общего и среднего общего к работе с ФГОС».

Анализ методической работы показал, что приоритетными направлениями методической работы являются:

- ФГОС: от новых целей к новым результатам;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя, повышения профессиональных компетенций с учетом темы методической работы школы;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- экспертиза образовательных и учебных рабочих программ;
- оказание помощи в психологической адаптации и методического развития молодых педагогов;
- аттестация педагогических кадров;
- индивидуальная работа с педагогами по вопросам самообразования, работе с информационно - коммуникационными технологиями (60 % педагогов имеют личные сайты);
- подготовка и проведение ЕГЭ и ГИА;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

На заседаниях методических объединений обсуждаются вопросы методики изучения трудных тем (в рамках подготовки к ЕГЭ, ГИА в новой форме, преподавания предметов начальной школы в рамках требований ФГОС), внедрение системно - деятельностного подхода к обучению школьников, выполнение современных требований к методическому построению урока с использованием ИКТ, формирование коммуникативной компетентности обучающихся на уроках гуманитарного цикла, деятельностный подход на уроках естественно-научного цикла, образовательные технологии организации индивидуальной работы с обучающимися и самостоятельной работы школьников, участие педагогов в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях.

Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым методическим объединением, разработаны положения, определяющие цели и задачи, содержание деятельности, права и обязанности участников, составлены и утверждены администрацией школы планы работы.

Методическая работа проводится в форме тематических педагогических советов, заседаний методических объединений в форме дискуссий, круглых столов, мастер – классов, семинаров, посещения и обсуждения открытых уроков, проведения предметных недель, участия педагогов в муниципальных методических мероприятиях и конференциях.

Материалы о размещаются на сайте школы и на сайтах методических территориальных сообществ.

В школе организована методическая работа с классными руководителями. В рамках данного направления деятельности школы проводятся:

- индивидуальные собеседования по планам воспитательной работы;
- анализ уровня проведения внеклассной воспитательной работы;
- результативность работы классных руководителей;
- разработка методических рекомендаций по составлению планов внеклассной работы с обучающимися, по направлениям деятельности классных руководителей.
- анализ и самоанализ качества проведения классных часов и бесед
- отслеживание динамики профессионального и личностного роста классных руководителей.

С целью анализа, оценки и координации работы классных руководителей в системе организуется семинары по разработке планов работы, изучению современных технологий образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися, знакомство с нормативно-правовыми регламентирующими документами. Регулярно проводится анализ работы учителей-предметников и классных руководителей.

Методическая работа педагогов школы является важным объектом внутрешкольного контроля, анализа таких показателей как качество подготовки и проведения уроков и предметных недель, актуальность тематики заседаний методических объединений, выполнение требований нормативных актов, качество работы методических объединений над методической темой школы, организация работы с педагогическим составом.

Вывод. Уровень профессиональной грамотности и компетентности педагогов повышается, благодаря активному участию в методической работе школы и участию в постоянно действующих семинарах на муниципальном и областном уровнях. Методическая работа школы способствует обеспечению обновления содержания образования с позиции системно-деятельностного подхода, содействует развитию профессиональной, информационной, коммуникативной компетентностей педагогов, поддержке педагогов – новаторов.

Материально – техническое обеспечение

Общеобразовательное учреждение размещено в здании с 2007 года общей площадью 3431,1 кв. метра. Муниципальное имущество учреждения передано и закреплено за школой комитетом по управлению муниципальным имуществом на праве оперативного управления.

В образовательном процессе используется 29 учебных помещений, в том числе мастерские по обработке дерева и металла, кабинет технологии и кулинарии, лаборатории по физике, химии, информатике, спортивный и актовый залы, помещение библиотеки, учебные кабинеты: основ безопасности жизнедеятельности, математики, химии и биологии, русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, географии, физики, 4 кабинета начальных классов, кабинет музыки,

оснащенность которых учебно-наглядным и лабораторным оборудованием составляет 85 %. Кроме того, в школе функционируют кабинеты педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда.

В школе ежегодно своевременно осуществляется текущий ремонт. Здание и территория школы поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе функционируют компьютерный класс (оснащенность 90 %). Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем (оснащенность 90 %).

Компьютерное оборудование (51 компьютер) установлено во всех кабинетах школы, в том числе в кабинете информатики (14 шт.), библиотеке (1 шт.), в кабинетах начальной школы (17 шт.). Для педагогов начальной школы работает мобильный интерактивный класс (15 ноутбуков для школьников, интерактивный комплекс, система электронного голосования), в котором все педагоги имеют возможность проведения уроков.

Все компьютеры школы находятся в единой локальной сети и имеют выход в Интернет, а также в рекреации школы функционирует локальный компьютерный обзорный терминал, позволяющий проведению интерактивной информационно-аналитической работы с сайтом школы.

Учебные кабинеты оснащены оргтехниккой и проекционной техникой: 17 мультимедийными видеопроекторами, 13 многофункциональными лазерными устройствами, 25 принтерами, 1 сканером, ламинатором и брошюровщиком. В школе 5 интерактивных комплексов, что позволяет не столько расширению масштабов применения ИКТ технологий, сколько системно использовать имеющиеся технологические возможности для реализации компетентного подхода к образовательному процессу.

В школе имеется библиотека с фондом учебников нового поколения в 5387 (2011 год-1464) экземпляров, из которых в оперативном использовании обучающихся и педагогов находится 3906 (2011 г.- 1309 экземпляров). Осуществление образовательного процесса по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечено на 100 % учебниками за счет библиотечного фонда. (в 2011 году обеспеченность учебниками за счет библиотечного фонда составляла 46,7 %). Фонд художественной литературы составляет 2786 экземпляров, энциклопедических изданий – 77 экземпляров, учебно-методической литературы - 270 экземпляров. Создана и постоянно пополняется мультимедийная библиотека (691 компьютерный диск).

На содержание помещения (имущества) образовательного учреждения в 2012 году выделено 676,9 тыс. рублей, 20,0 тыс. рублей на ремонт здания.

За последние 3 года в школе произошли модернизационные изменения в материально-технической базе школы, позволившие оснастить образовательное пространство школы современным учебным оборудованием на 85 %. В 2012 году за счет средств федерального и муниципальных

бюджетов в школе было приобретено: 1 интерактивная доска, 4 принтера, 1 проектор, электронные микроскопы, аппаратно-программный комплекс для учащихся с нарушениями слуха и речи по программе «Доступная среда», что привело к позитивным изменениям в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его ступенях и позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Проводится работа по приведению учебных фондов в соответствие с современными программными требованиями; ведётся комплектование библиотеки и учебных кабинетов информационными ресурсами на электронных носителях, предназначенных как для учителей, так и для обучающихся. На развитие материально-технического обеспечения в 2012 году затрачено 299,5 тыс. рублей, что позволило создать современную информационно насыщенную образовательную среду с широким применением новых, в том числе информационно - коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в процессе образования и воспитания школьников.

Школьная библиотека ежегодно пополняется учебными пособиями, энциклопедической и художественной литературой.

Современное материально-техническое оснащение школы формирует благоприятную среду для всех участников образовательного процесса, способствует включению их в решение образовательно-воспитательных задач, обеспечивает права ребенка на качественное образование в условиях доброжелательной информационной социальной среды.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет площадью 51,7 кв. м. оснащен на 100 % современным медицинским инструментарием. По договору с ОГБУ здравоохранения «Валдгеймская ЦРБ» (договор № 3 10.01.2012г.) медицинский работник обслуживает школьников (1 ставка по штатному расписанию). Кроме того, школьники и педагоги имеют возможность обслуживаться в школьном стоматологическом кабинете (площадь 13,7 кв.м.), оснащенном на 100 % современным оборудованием. По договору с ОГБУ здравоохранения «стоматологическая поликлиника» (договор № 1 от 21.09.2009г.) медицинский работник обслуживает школьников (1 ставка по штатному расписанию).

В школе имеется столовая общей площадью 79 кв. м. (число посадочных мест 101). Охват горячим питанием составляет 99,1 % (159 школьников 1 ступени (100 %), 164 школьника 2 ступени обучения (100 %), 25 школьников 3 ступени обучения (89,3 %).

50 % школьников получают горячее питание как дети из малообеспеченных семей за счет средств муниципального и областного бюджетов. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием на 90 %. В 2012 году для столовой приобретено оборудование на 385,0 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета.

Организация школьного питания позволяет снизить отрицательную динамику в распределении обучающихся по группам здоровья, отмечается рост числа детей, отнесенных к I группе здоровья.

Вывод.

Укомплектованность учебно-наглядным и материально-техническим оборудованием способствует совершенствованию образовательного пространства и соответствует лицензионным условиям и обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы строится на основе нормативных документов, определяющих принципы воспитательной деятельности образовательного учреждения. В учреждении разработаны положения: о Совете профилактики; о детской республике; о классном руководстве.

В школе создана сеть дополнительного образования, включающая клубы, кружки, спортивные секции.

Основным направлением комплексного подхода к развитию и становлению личности ребенка в школе является гражданско-патриотическое воспитание. В образовательном учреждении регулярно проводятся ролевые игры; театральные постановки; конкурсы; экскурсии; встречи с ветеранами ВОВ, боевых действий; спортивные соревнования; Дни правовых знаний; мероприятия, посвященные праздникам и памятным датам; научно-практические конференции.

В школе создано и действует ДШО.

В системе дополнительного образования школы заняты 98,8% обучающихся. Школьники являются лауреатами областных конкурсов.

При работе с родителями используются разнообразные формы: родительские собрания, родительские конференции, работа родительского комитета, индивидуальные консультации для родителей, привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности. Для более успешной работы с родительской общественностью в каждом классе функционируют родительские комитеты.

Особое внимание администрация, педагогический коллектив уделяют работе с учащимися, находящимися в сложной жизненной ситуации, семьям, находящимся в социально опасном положении (рейды, советы профилактики, индивидуальные беседы и др. формы работы). Результат работы значительное снижение количества учащихся, пропускающих занятия по не уважительным причинам.

Выводы

На основании анализа материалов самообследования, аккредитационной экспертизы деятельности муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Птичник» комиссия пришла к выводам:

1. Образовательное учреждение ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

2. Содержание и уровень представленных к аккредитационной экспертизе программ соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

3. Уровень, качество подготовки выпускников соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

4. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям Типового положения об общеобразовательном учреждении.

5. Материально – техническая база образовательного учреждения позволяет обеспечить реализацию представленных к государственной аккредитации программ общего образования.

На основании представленных материалов аккредитационной экспертизы комиссия рекомендует комитету образования:

1. Признать прошедшим аккредитационную экспертизу сроком на двенадцать лет муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Птичник».

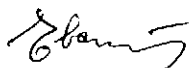
2. Признать прошедшими аккредитационную экспертизу сроком на двенадцать лет следующие программы:
начального общего образования;
основного общего образования;
среднего (полного) общего образования.

Председатель комиссии,
Начальник отдела контроля
и надзора
в сфере образования
комитета образования



В.М. Александрова

Главный специалист-
эксперт отдела общего
образования комитета
образования ЕАО



Л.И. Евстигнеева

Методист областного
государственного
автономного учреждения
«Центр оценки качества
образования»



Г.Н. Домашенко

Старший преподаватель
ОГЛУ ДПО «Институт
повышения квалификации
педагогических
работников»



Е.А. Малышева

Главный специалист-
эксперт отдела контроля и
надзора
в сфере образования
комитета образования



Н.В. Сурикова

Директор областного
государственного
автономного учреждения
«Центр оценки качества
образования»



О.М. Сурменко

С материалами заключения по итогам аккредитационной экспертизы
ознакомлен, с выводами комиссии согласен

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа села Птичник»



Л.А. Павлова