

**Заключение**  
**по итогам государственной аккредитационной экспертизы**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа с. Степное»**

Аккредитационная экспертиза деятельности МКОУ «Основная общеобразовательная школа с. Степное» проведена на основании заявления директора школы, приказа председателя комитета образования № 127 от 26.03.2013 г., в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и положением «О государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций» № 184 от 21.03.2011 г. в период с 09 по 11 апреля 2013 года.

В ходе аккредитационной экспертизы определены: исполнение образовательным учреждением требований обязательного минимума содержания основных образовательных программ; полнота выполнения основных образовательных программ на основе экспертизы учебных планов, образовательных программ, расписания учебных занятий, классных журналов; соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

По результатам проведенного анализа экспертной аккредитационной комиссией сделано следующее заключение.

**Общие сведения об образовательном учреждении**

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – основная общеобразовательная школа.

Организационно – правовая форма образовательного учреждения – муниципальное общеобразовательное учреждение.

Юридический адрес – 679378, ЕАО, Ленинский район, с. Степное, ул. Школьное, 5.

Учредитель – муниципальное образование «Ленинский муниципальный район» ЕАО.

В общеобразовательном учреждении реализуются программы начального общего образования (4 года); основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Контингент обучающихся составляет 41 человек (при проектной мощности – 250). Средняя наполняемость классов – 5 человек.

**Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией серия А № 217928, регистрационный номер 658 от 25 декабря 2008 года и свидетельством о государственной аккредитации серия АА № 187073, регистрационный номер 399 от 16 июля 2008 года, выданными комитетом образования ЕАО.

В школе разработаны нормативные документы по регламентации различных направлений деятельности, предусмотренных уставом.

В учреждении имеется Устав, утверждённый главой администрации Ленинского муниципального района 05.09.2011 года.

Для решения уставных задач договором между образовательным учреждением и учредителем учреждению передано в оперативное управление имущество в виде здания и оборудования.

Нормативными правовыми основами функционирования учреждения являются: Конституция РФ, акты Министерства образования и науки РФ, распоряжения, приказы учредителя, комитета образования ЕАО. Имеются нормативные документы по различным направлениям деятельности, предусмотренные уставом: Положение о родительском комитете; Положение о педагогическом совете; Положение об Управляющем Совете школы, Положение о методическом объединении; Положение о внутришкольном контроле; Положение об организации и проведении промежуточной аттестации и другие. Разработаны и утверждены должностные инструкции работников. Имеется Коллективный трудовой договор.

### **Система управления**

Руководство учебно-воспитательным процессом в общеобразовательном учреждении осуществляется на основе Устава и годового плана. Годовой план школы представляет собой перечень объединённых общей проблемой, целями и задачами, связанных по содержанию мероприятий. Он построен на основе анализа работы за год. Каждое направление плана по форме и содержанию обосновано, конкретно, направлено на решение поставленных задач. Коррективы вносятся по мере необходимости с учётом деятельности ОУ за определённый период времени.

Управление осуществляют директор и заместитель директора по УВР.

В систему управления школой входят: управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Педагогический Совет создан в соответствии с Уставом и в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной работы. Тематика проблемных советов включает обсуждение вопросов совершенствования содержания образования, аналитической деятельности классного руководителя в свете модернизации образования, достижения оптимального школьного образования за счет использования методов активного обучения и другое.

На итоговых педагогических советах выявляются проблемы учебно-воспитательного процесса, объективно оцениваются результаты деятельности отдельных учителей и коллектива в целом по обеспечению условий и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, исполнению годового плана, выполнению образовательных программ. Решения итоговых советов становятся конкретной программой действий

коллектива по устранению недостатков и обеспечению оптимальных условий образовательного процесса.

Управляющий совет участвует в разработке и согласовывает локальные акты, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера; в оценке качества образования и результативности труда педагогических работников, распределении выплат стимулирующего характера и согласовывает их распределение; обеспечивает участие в качестве общественных наблюдателей в процедуре итоговой аттестации выпускников, контроле условий учебно-воспитательного процесса.

Оперативное управление осуществляет совещание при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузки, работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; организации воспитательной работы и дополнительного образования, анализируются состояние преподавания и результаты контроля деятельности учителей.

На освещенных при заместителе директора обсуждаются вопросы выполнения учебных программ, использования и современных образовательных технологий, проблемы посещаемости учебных занятий, организации работы с обучающимися, имеющими высокую учебно-познавательную мотивацию.

Работа методических объединений направлена на разработку учебно-программной документации и повышение педагогического мастерства.

Книга выдачи аттестатов об основном общем образовании ведется в соответствии с требованиями.

Все мероприятия по управлению учебно-воспитательным процессом планируются и проводятся согласно регламенту (годовой циклограмме) работы учреждения. Текущая деятельность планируется в годовых и месячных планах работы школы, предметных объединений, администрации. Отчеты директора, заместителей директора, руководителей методических объединений заслушиваются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Деятельность работников осуществляется в соответствии с должностными обязанностями, составленными на основе квалификационных требований.

**Вывод.** Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям и действующему законодательству.

### **Содержание образования**

В образовательном учреждении реализуются программы начального общего основного общего образования. Основные общеобразовательные программы общего образования обеспечивают реализацию федерального

компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный график утвержден приказом директора школы и отражает все количественные характеристики учебного процесса (количество учебных недель, время каникул и итоговой аттестации).

Школа работает в 6 дневном режиме.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с годовым календарным планом-графиком, учебным планом, рабочими образовательными программами.

На основании экспертизы учебного плана установлено, что количество часов, отведенных на отдельные образовательные области инвариантной части учебного плана на всех ступенях образования соответствует региональному базисному учебному плану образовательных учреждений ЕАО, реализующих программы общего образования на 2012-2013 учебный год, утвержденному приказом комитета образования ЕАО от 21.05.2012 № 321. Полностью реализуются часы факультативных и индивидуальных, групповых занятий.

Экспертиза реализуемых учебных программ показала, что рабочие учебные программы составлены на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования 2004 года, на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года. Программы соответствуют требованиям стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников; перечня учебных дисциплин, практических и лабораторных работ; соответствия нормативному сроку обучения; распределения в часах максимальной и обязательной учебной нагрузки.

Рабочие программы составлены с учетом рекомендаций комитета образования ЕАО, рассмотрены на методических объединениях, утверждены приказом директора школы.

Контрольные функции, направленные на определение соответствия прохождения программного материала свидетельствуют о том, что образовательные программы, в основном, реализуются в полном объеме. Допускаемое отставание своевременно ликвидируется возможностью уплотнения учебного материала, использованием дополнительных занятий и резервного времени.

Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебных изданий, рекомендованному Министерством образования и науки РФ. В учреждении используются учебники одного авторского коллектива при преподавании одного предмета на одной ступени обучения, что говорит о преемственности использования учебных программ.

Расписание уроков составлено с учётом соблюдения санитарно-гигиенических норм Сан Пин 2.42.1178-02 «Гигиенические требования к

условиям обучения в образовательном учреждении», с учётом рекомендаций, учитывающих балльную систему расчёта степени трудности каждого учебного дня и предмета. Учебное расписание занятий соответствует учебному плану образовательного учреждения на всех ступенях образования.

**Выводы.** Обучение по программам, представленным к государственной аккредитации, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования 2004 года.

### **Качество образования**

Повышение качества образования осуществляется через обновление содержания образования, внедрение современных образовательных технологий, формирование у обучающихся устойчивой мотивации к овладению знаниями, умениями и навыками, развитие творческой деятельности.

Контроль состояния учебного процесса проводится в форме взаимопосещений уроков, открытых уроков; проверок журналов на предмет выполнения учебных планов и программ и анализа системы контроля знаний обучающихся, проведения административных контрольных работ.

Проверка знаний обучающихся осуществляется через текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию, анализ документации (журналов, тетрадей). Оценка уровня подготовки проводится на основе обобщения результатов, итоговой аттестации и текущей успеваемости обучающихся.

Текущий контроль (письменные работы, устный опрос, тестирование, рефераты) проводится в соответствии с календарно – тематическими планами. Его содержание разрабатывается в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования (в части государственных требований к минимуму содержания образования).

Промежуточный контроль знаний проводится в форме экзаменов, контрольных работ. Все экзаменационные и контрольные задания рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с имеющимися нормативными документами.

**На основании результатов итоговой аттестации установлено:** успеваемость и качество знаний составляет по программам общего образования:

|              | 2010 год          |               | 2011 год          |               | 2012 год          |               |
|--------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|
|              | Успеваемость<br>% | Качество<br>% | Успеваемость<br>% | Качество<br>% | Успеваемость<br>% | Качество<br>% |
| 1<br>ступень | 100               | 39            | 100               | 35,7          | 100               | 28            |
| 2<br>ступень | 100               | 28            | 100               | 34,5          | 100               | 25            |

|               |     |      |     |    |     |      |
|---------------|-----|------|-----|----|-----|------|
| В целом по ОУ | 100 | 37,5 | 100 | 31 | 100 | 32,5 |
|---------------|-----|------|-----|----|-----|------|

В целом по школе за 3 года стабильные показатели успеваемости, успеваемость составляет 100%; качество знаний снизилось на 5% и составляет 32,5%.

### **Результаты экспертизы выполнения государственных образовательных стандартов**

Экспертиза выполнения государственных образовательных стандартов проводилась с целью установления степени соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования по предметам: русский язык, математика, окружающий мир (4 класс); математика, русский язык (9 класс).

### **Результаты тестирования**

| Предмет        | Класс | Кол-во учащихся | Распределение отметок, % |     |     |     | Уровень качества | Уровень успеваемости |
|----------------|-------|-----------------|--------------------------|-----|-----|-----|------------------|----------------------|
|                |       |                 | «2»                      | «3» | «4» | «5» |                  |                      |
| Математика     | 4     | 6               | 1                        | 5   | 0   | 0   | 0%               | 83%                  |
| Русский язык   | 4     | 6               | 1                        | 4   | 1   | 0   | 17%              | 83%                  |
| Окружающий мир | 4     | 5               | 0                        | 4   | 1   | 0   | 20%              | 100%                 |
| Математика     | 9     | 6               | 6                        | 0   | 0   | 0   | 0%               | 0%                   |
| Русский язык   | 9     | 6               | 1                        | 5   | 0   | 0   | 0%               | 83,3%                |

**Вывод.** Анализ результатов тестирования, проведенного в рамках государственной аккредитации образовательного учреждения, показал, что содержание и качество подготовки обучающихся по большинству предметов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего образования.

**Недостатки.** Содержание и качество подготовки выпускников 9 класса по математике не соответствует федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

### **Обеспеченность педагогическими кадрами**

Образовательный процесс осуществляют 11 педагогов. Высшее образование имеют 8 (72,7%); незаконченное высшее – 1(9%), среднее специальное – 2 (27,2%).

Всего аттестовано 6 (54,5%) педагогов: два из них на 2 квалификационную категорию, три – прошли подтверждение на соответствие занимаемой должности. С 2009 по 2013 год курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов (100%).

**Выводы.** Укомплектованность педагогическим кадрами, качественный состав соответствует лицензионным условиям и обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

### **Материально – техническое обеспечение**

Общеобразовательное учреждение размещено в типовом здании 1968 года постройки. Муниципальное имущество учреждения передано и закреплено за школой комитетом по управлению муниципальным имуществом на праве оперативного управления.

Оснащенность предметных кабинетов в целом по школе составляет около 75%. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями. Наполняемость, содержание и систематизация учебного материала имеет достаточный уровень для реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе функционируют кабинеты: русского языка и литературы, истории, химии (оснащенность-70%), физики (оснащенность-70%), биологии (оснащенность-70%), математики, кабинет информатики (оснащенность-98%). В компьютерном классе 7 компьютеров объединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

В школе имеется столовая, библиотека и медицинский кабинет.

В школе ежегодно своевременно осуществляется текущий ремонт. В целях обеспечения пожарной безопасности установлена тревожная кнопка и пожарная сигнализация с речевым оповещением.

Здание и территория школы поддерживаются в удовлетворительном состоянии, поэтажно ремонтируются кабинеты. За последние годы частично заменено технологическое оборудование на кухне, освещение в коридорах и учебных кабинетах.

Принимаются меры по оснащению образовательного процесса учебно-наглядными пособиями и оборудованием. За три последних года существенно обновлен библиотечный фонд; приобретено компьютерное оборудование для кабинета начальных классов в соответствии с ФГОС. Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем.

Проведены работы по обновлению электрического освещения в учебных кабинетах. В кабинет химии приобретен вытяжной шкаф.

Расходы на укрепление материально-технической базы школы: на ремонт помещений в 2013 году выделено 25,0 тыс. рублей; на развитие материально-технической базы – 177,0 тыс. рублей.

### **Воспитательная работа**

Организация воспитательной работы в учреждении строится на основе нормативных документов, определяющих принципы воспитательной деятельности ОУ: устав школы, план воспитательной работы, положения о родительском комитете, родительских собраниях, постановке на педагогический учет обучающихся школы, классном руководителе, Совете профилактики, детской организации, методическом объединении классных руководителей, внутришкольном контроле воспитательной работы.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется согласно комплексному плану работы

школы по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике вредных привычек на 2012-2013 учебный год.

В образовательном учреждении действует детская школьная организация, которая объединяет обучающихся 5 – 9 классов.

Система самоуправления школы позволяет обучающимся ощущать себя организаторами своей жизни в школе. Представители школьной республики являются организаторами конкурсов, концертов, выставок и других общешкольных мероприятий; осуществляют контроль за санитарным состоянием классов и др.

Всего в кружках и секциях занято более 90% школьников от общего количества обучающихся школы.

Совершенствование педагогического мастерства классных руководителей осуществляется через методические объединения классных руководителей, педсоветы, работу творческих групп, консультации на которых рассматриваются актуальные вопросы воспитания: «Роль эффективного взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками в управлении образовательным процессом», «Развитие индивидуальности ребёнка», «Совершенствование работы классного руководителя в условиях модернизации образовательного процесса» и другие.

Контроль деятельности классных руководителей осуществляется согласно плану. Предусмотрены виды контроля: фронтальный, классно-обобщающий, тематический, персональный. Итоги контроля выносятся на совещания при директоре, методические объединения классных руководителей.

Изменились роль и место родителей в образовательном пространстве школы. Педагогический коллектив, используя разнообразные формы и методы работы с родителями, создал условия, при которых многие родители стали активными участниками образовательного процесса. В школе действует Управляющий Совет, который решает актуальные вопросы функционирования учреждения. Родители участвуют в организации летнего отдыха и занятости детей.

**Вывод.** Анализ воспитательной работы школы показывает, что это взаимосвязанная программа действий педагогического коллектива, который способствует повышению уровня воспитанности и гражданской позиции обучающихся, сохранению здоровья, привлечению родителей к эффективному сотрудничеству.

### **Выводы**

На основании анализа материалов самообследования, аккредитационной экспертизы, проверки аккредитационных показателей деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Стенное» комиссия пришла к выводам:



1. Образовательное учреждение ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по реализации программ начального общего, основного общего образования.

2. Содержание и уровень представленных к аккредитационной экспертизе программ соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Уровень, качество подготовки выпускников соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям Типового положения об образовательном учреждении.

5. Материально – техническая база образовательного учреждения позволяет обеспечить реализацию программ общего образования.

На основании представленных материалов аккредитационной экспертизы комиссия рекомендует комитету образования ЕАО:

1. Признать прошедшим аккредитационную экспертизу сроком на двенадцать лет муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Степное».

2. Признать прошедшими аккредитационную экспертизу сроком на двенадцать лет следующие программы:  
начального общего образования,  
основного общего образования.

Председатель комиссии,  
начальник отдела контроля  
и надзора в сфере  
образования комитета  
образования ЕАО



В.М. Александрова

Члены комиссии  
главный специалист-  
эксперт отдела контроля и  
надзора в сфере  
образования комитета  
образования ЕАО



И.В. Сурикова

начальник отдела общего  
образования комитета  
образования ЕАО



И.В. Абрамова

главный специалист-  
эксперт отдела контроля и  
надзора в сфере  
образования комитета  
образования ЕАО



А.И. Брайченко

директор областного  
государственного  
автономного учреждения  
«Центр оценки качества  
образования»



О.М. Сурменко

С материалами заключения по итогам аккредитационной экспертизы  
ознакомлен, с выводами комиссии согласен

Директор муниципального  
казенного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная  
школа с. Степное»



Т.Н. Нестреба