

Заключение
по итогам государственной аккредитационной экспертизы
муниципального бюджетного вечернего (сменного)
общеобразовательного учреждения
«Центр образования»

Аккредитационная экспертиза деятельности МБВСОУ «Центр образования» проведена на основании заявления директора Центра образования, приказа председателя комитета образования № 127 от 26.03.2013 г., в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и положением «О государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций» № 184 от 21.03.2011 г. в период с 17 по 19 апреля 2013 года.

В ходе аккредитационной экспертизы определены: исполнение образовательным учреждением требований обязательного минимума содержания основных образовательных программ; полнота выполнения основных образовательных программ на основе экспертизы учебных планов, образовательных программ, расписания учебных занятий, классных журналов; соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель аккредитационной экспертизы:

- установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по заявленным к государственной аккредитации основным общеобразовательным программам основного и среднего (полного) общего образования федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2004 года;

- установление соответствия показателей, необходимых для определения типа и вида общеобразовательного учреждения.

В ходе аккредитационной экспертизы определены: исполнение образовательным учреждением требований обязательного минимума содержания основных образовательных программ; полнота выполнения основных образовательных программ на основе экспертизы учебных планов, образовательных программ, расписания учебных занятий, классных журналов; соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2004 года.

По результатам проведенного анализа экспертной аккредитационной комиссией сделано следующее заключение.

Общие сведения об образовательном учреждении

Тип образовательного учреждения -- вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения -- Центр образования.

Организационно – правовая форма образовательного учреждения – муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение.

Юридический адрес – 679002, ЕАО, г. Биробиджан, ул. Кооперативная, д. 14.

Учредитель – муниципальное образование «Город Биробиджан» в лице мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.

Характеристика реализуемых программ. В общеобразовательном учреждении реализуются программы основного общего образования (5 лет); среднего (полного) общего образования (2 года).

Контингент обучающихся составляет 211 обучающихся, средняя наполняемость классов – 26 человек.

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией серия А № 277135, регистрационный номер 629 от 30 июня 2013 года и свидетельством о государственной аккредитации серия АА № 187060, регистрационный номер 389 от 30 мая 2008 года, выданными комитетом образования ЕАО.

В Центре образования разработаны нормативные документы по регламентации различных направлений деятельности, предусмотренных уставом.

В учреждении имеется Устав, утверждённый постановлением мэрии города Биробиджана от 19.12.2011 № 4671.

Для решения уставных задач договором между образовательным учреждением и учредителем учреждению передано в оперативное управление имущество в виде здания и оборудования.

Нормативными правовыми основами функционирования учреждения являются: Конституция РФ, акты Министерства образования и науки РФ, распоряжения, приказы учредителя, комитета образования ЕАО. Имеются нормативные документы по различным направлениям деятельности, предусмотренные уставом: Положение о педагогическом совете; Положение об Управляющем Совете школы, Положение о внутришкольном контроле; Положение об организации и проведении промежуточной аттестации и другие. Разработаны и утверждены должностные инструкции работников. Имеется Коллективный договор.

Система управления

Руководство учебно-воспитательным процессом в общеобразовательном учреждении осуществляется на основе Устава и годового плана. Годовой план Центра образования представляет собой перечень объединённых общей проблемой, целями и задачами, связанных по содержанию мероприятий. Он построен на основе анализа работы за год. Каждое направление плана по форме и содержанию обоснованно, конкретно,

направлено на решение поставленных задач. Коррективы вносятся по мере необходимости с учётом деятельности ОУ за определённый период времени.

Управление осуществляют директор и 1 заместитель по учебно-воспитательной работе.

В систему управления Центра образования входят: управляющий совет Центра образования, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Педагогический Совет создан в соответствии с Уставом и в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной работы. Тематика проблемных советов включает обсуждение вопросов совершенствования содержания образования, аналитической деятельности классного руководителя в свете модернизации образования, достижения оптимального школьного образования за счет использования методов активного обучения и другое.

На итоговых педагогических советах выявляются проблемы учебно – воспитательного процесса, объективно оцениваются результаты деятельности отдельных учителей и коллектива в целом по обеспечению условий и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, исполнению годового плана, выполнению образовательных программ. Решения итоговых советов становятся конкретной программой действий коллектива по устранению недостатков и обеспечению оптимальных условий образовательного процесса.

Управляющий совет участвует в разработке и согласовывает локальные акты, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера; в оценке качества образования и результативности труда педагогических работников, распределении выплат стимулирующего характера и согласовывает их распределение; обеспечивает участие в качестве общественных наблюдателей в процедуре итоговой аттестации выпускников, в деятельности аттестационных и конфликтных комиссий, контроле условий учебно-воспитательного процесса.

Оперативное управление осуществляет совещание при директоре.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузки, работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; организации воспитательной работы и дополнительного образования, анализируются состояние преподавания и результаты контроля деятельности учителей.

На производственных совещаниях обсуждаются вопросы выполнения учебных программ, использования и современных образовательных технологий, проблемы посещаемости учебных занятий, организации работы с обучающимися, имеющими высокую учебно-познавательную мотивацию.

Работа методического объединения направлена на разработку учебно – программной документации и повышение педагогического мастерства.

Книга выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании ведется в соответствии с требованиями.

Все мероприятия по управлению учебно-воспитательным процессом планируются и проводятся согласно годовому плану. Отчеты директора, заместителя директора заслушиваются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Деятельность работников осуществляется в соответствии с должностными обязанностями, составленными на основе квалификационных требований.

Вывод. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям и действующему законодательству.

Содержание образования

В образовательном учреждении реализуются программы основного общего, среднего (полного) общего образования базового уровня. Основные общеобразовательные программы общего образования обеспечивают реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Учебный график утвержден приказом директора Центра образования и отражает все количественные характеристики учебного процесса (количество учебных недель, межсессионный период и итоговая аттестация). Центр образования работает в 6 дневном режиме.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с годовым календарным планом-графиком, учебным планом, рабочими образовательными программами.

На основании экспертизы учебного плана установлено, что количество часов, отведенных на отдельные образовательные области инвариантной части учебного плана на всех ступенях образования соответствует федеральному базисному учебному плану образовательных учреждений ЕАО, реализующих программы общего образования на 2012-2013 учебный год, утвержденному приказом комитета образования ЕАО от 21.05.2012 № 321. Полностью реализуются часы факультативных, индивидуальных и групповых занятий.

Экспертиза реализуемых учебных программ показала, что рабочие учебные программы составлены на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года. Программы соответствуют требованиям стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников; перечня учебных дисциплин, практических и лабораторных работ; соответствия нормативному сроку обучения; распределения в часах максимальной и обязательной учебной нагрузки.

Экспертизой классных журналов установлено соответствие количества часов и тем учебных занятий реализуемым учебным программам на всех ступенях образования.

Контрольные функции, направленные на определение соответствия прохождения программного материала свидетельствуют о том, что образовательные программы, в основном, реализуются в полном объёме. Допускаемое отставание своевременно ликвидируется возможностью уплотнения учебного материала, использованием дополнительных занятий и резервного времени.

Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебных изданий, рекомендованному Министерством образования и науки РФ. В учреждении используются учебники одного авторского коллектива при преподавании одного предмета на одной ступени обучения, что говорит о преемственности использования учебных программ.

Расписание уроков составлено с учётом соблюдения санитарно-гигиенических норм СанПиН 2.42.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении», с учётом рекомендаций, учитывающих балльную систему расчёта степени трудности каждого учебного дня и предмета. Учебное расписание занятий соответствует учебному плану образовательного учреждения на всех ступенях образования.

Выводы. Обучение по программам, представленным к аккредитационной экспертизе, соответствует требованиям федерального компонента стандарта основного и среднего (полного) общего образования 2004 года.

Качество образования

Повышение качества образования осуществляется через обновление содержания образования, внедрение современных образовательных технологий, формирование у обучающихся устойчивой мотивации к овладению знаниями, умениями и навыками, развитие творческой деятельности.

Контроль состояния учебного процесса проводится в форме взаимопосещений уроков, открытых уроков; проверок журналов на предмет выполнения учебных планов и программ и анализа системы контроля знаний обучающихся, проведения административных контрольных работ.

Проверка знаний обучающихся осуществляется через текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию, анализ документации (журналов, тетрадей). Оценка уровня подготовки проводится на основе обобщения результатов, итоговой аттестации и текущей успеваемости обучающихся.

Текущий контроль (письменные работы, устный опрос, тестирование, рефераты) проводится в соответствии с календарно – тематическими планами. Его содержание разрабатывается в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования (в части государственных требований к минимуму содержания образования).

Промежуточный контроль знаний проводится в форме экзаменов, контрольных работ. Все экзаменационные и контрольные задания утверждаются директором.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с имеющимися нормативными документами.

Динамика успешности обучения за три года

	2010 год		2011 год		2012 год	
	успеваемость	на «4» и «5»	успеваемость	на «4» и «5»	успеваемость	на «4» и «5»
2 ступень	95,0%	0%	100%	0%	88,3%	0%
3 ступень	91,3%	1,6%	83,7%	0%	80,8%	0%
В целом по ОУ	93,2%	0,8%	91,9%	0%	84,6%	0%

В целом по школе в течение трех лет успеваемость снизилась на 8,6% и составляет 84,6%.

Результаты экспертизы выполнения государственных образовательных стандартов

Экспертиза выполнения государственных образовательных стандартов проводилась с целью установления степени соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов основного общего, среднего (полного) общего образования по предметам: математика, русский язык (9 класс), русский язык, математика (12 класс).

Результаты тестирования

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Распределение отметок				на «4» и «5»	Уровень успеваемости
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	9	29	10	20	0	0	0%	69
Русский язык	9	28	0	15	10	3	46%	100
Математика	12	43	20					53,5
Русский язык	12	35	8					77

Вывод. Анализ тестирования, проведенного в рамках государственной аккредитации образовательного учреждения, показал, что содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам основного общего, среднего (полного) общего образования.

Обеспеченность педагогическими кадрами

Образовательный процесс осуществляют 8 педагогов. Высшее образование имеют все учителя.

Всего аттестовано 5 (62,5%) педагогов; имеют первую квалификационную категорию – 3(37,5%); прошли аттестацию на подтверждение занимаемой должности 2 (25%) педагогов. С 2009 по 2013 год курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Выводы. Укомплектованность педагогическим кадрами, качественный состав соответствует лицензионным условиям и обеспечивает реализацию государственного стандарта общего образования.

Материально – техническое обеспечение

Общеобразовательное учреждение размещено в типовом здании. Муниципальное имущество учреждения передано и закреплено за Центром образования комитетом по управлению муниципальным имуществом на праве оперативного управления.

Оснащенность предметных кабинетов в целом по школе составляет около 86%. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями. Полнота, содержание и систематизация учебного материала имеет достаточный уровень для реализации государственного стандарта.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе функционируют кабинеты: русского языка и литературы, истории, химии, физики, биологии, английского языка, математики, кабинет информатики. Компьютерами оснащены 9 учебных кабинетов. Оборудован спортивный зал. В компьютерном классе 13 компьютеров объединены в локальную сеть, с выходом в Интернет.

В Центре образования ежегодно своевременно осуществляется текущий ремонт. В целях обеспечения пожарной безопасности установлена тревожная кнопка и пожарная сигнализация с речевым оповещением.

Здание и территория Центра образования поддерживаются в удовлетворительном состоянии, поэтажно ремонтируются кабинеты.

Принимаются меры по оснащению образовательного процесса учебно-наглядными пособиями и оборудованием. За три последних года заменена мебель в 90% учебных кабинетов на общую сумму 421 950,0 рублей, приобретены: проектор, экран, МФУ, канон, мониторы, компьютер на сумму 169758,0 рублей; учебно-наглядное оборудование на сумму 112420,0 рублей, учебники на сумму 492000,0 рублей.

Выводы

На основании анализа материалов самообследования, аккредитационной экспертизы, проверки аккредитационных показателей деятельности муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения «Центр образования» комиссия пришла к выводам:

1. Образовательное учреждение ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по реализации программ основного общего, среднего (полного) общего образования.

2. Содержание и уровень представленных к аккредитационной экспертизе программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Уровень, качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного стандарта общего образования.

4. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям Типового положения об образовательном учреждении.

5. Материально – техническая база образовательного учреждения позволяет обеспечить реализацию программ общего образования.

На основании представленных материалов аккредитационной экспертизы комиссия рекомендует комитету образования ЕАО:

1. Признать прошедшим аккредитационную экспертизу сроком на двенадцать лет муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Центр образования».

2. Признать прошедшими аккредитационную экспертизу сроком на двенадцать лет следующие программы:

основного общего образования;

среднего (полного) общего образования.

Председатель комиссии,
главный специалист-
эксперт отдела контроля и
надзора
в сфере образования
комитета образования ЕАО

И.В. Сурикова

Члены комиссии

начальник отдела общего
образования комитета
образования ЕАО

И.В. Абрамова

главный специалист –
эксперт отдела контроля и
надзора в сфере
образования комитета
образования

А.И. Брайченко

методист областного
государственного

Г.Н. Домашенко

автономного учреждения
«Центр оценки качества
образования»

директор областного
государственного
автономного учреждения
«Центр оценки качества
образования»



О.М. Сурменко

С материалами заключения по итогам аккредитационной экспертизы
ознакомлен, с выводами комиссии согласен

Директор муниципального
бюджетного вечернего (сменного)
общеобразовательного учреждения
«Центр образования»



О.В. Гетманская