

Заключение
по итогам государственной аккредитационной экспертизы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Биробиджана

Аккредитационная экспертиза деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Биробиджана проведена на основании заявления директора школы, приказа председателя комитета образования № 31 от 25.01.2013 г., в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и положением «О государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций» № 184 от 21.03.2011 г. в период с 05 по 08 февраля 2013 года.

В ходе аккредитационной экспертизы определены: исполнение образовательным учреждением требований обязательного минимума содержания основных образовательных программ; полнота выполнения основных образовательных программ на основе экспертизы учебных планов, образовательных программ, расписания учебных занятий, классных журналов; соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель аккредитационной экспертизы:

- установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по заявленным к государственной аккредитации основным общеобразовательным программам начального общего образования федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2004 года, федеральному государственному образовательному стандарту 2009 года;
- установление соответствия показателей, необходимых для определения типа и вида общеобразовательного учреждения.

В ходе аккредитационной экспертизы определены: исполнение образовательным учреждением требований обязательного минимума содержания основных образовательных программ; полнота выполнения основных образовательных программ на основе экспертизы учебных планов, образовательных программ, расписания учебных занятий, классных журналов; соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2004 года, федеральному государственному образовательному стандарту 2009 года.

По результатам проведенного анализа экспертной аккредитационной комиссией сделано следующее заключение.

Общие сведения об образовательном учреждении

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Организационно – правовая форма образовательного учреждения – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Юридический адрес – 679016, ЕАО, г. Биробиджан, ул. Шолом-Алейхсма, д. 18.

Учредитель – мэрия муниципального образования «Город Биробиджан» ЕАО.

Характеристика реализуемых программ. В общеобразовательном учреждении реализуются программы начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года); основного общего образования (5 лет); среднего (полного) общего образования (2 года).

Контингент обучающихся составляет 1400 обучающихся (проектная мощность 1000), средняя наполняемость классов – 30 человек.

За последние три года наблюдается увеличение численного состава обучающихся и увеличение классов-комплектов на всех ступенях обучения.

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № 853 от 17 мая 2012 года и свидетельством о государственной аккредитации № 385 от 20 марта 2008 года, выданными комитетом образования Еврейской автономной области.

В школе разработаны нормативные документы по регламентации различных направлений деятельности, предусмотренных уставом.

В учреждении имеется Устав, утверждённый постановлением главы мэрии города № 4272 от 25.11.2011 г.

Для решения уставных задач договором между образовательным учреждением и учредителем учреждению передано в оперативное управление имущество в виде здания и оборудования.

Нормативными правовыми основами функционирования учреждения являются: Конституция РФ, акты Министерства образования и науки РФ, распоряжения, приказы учредителя, комитета образования ЕАО. Имеются нормативные документы по различным направлениям деятельности, предусмотренными уставами: Положение об Управляющем совете; Положение о педагогическом совете, Положение о методическом объединении; Положение о школьном научном обществе; Положение об индивидуальном обучении на дому; Положение об организации профильного обучения; Положение об организации и проведении промежуточной аттестации, переводе и исключении учащихся, работе структурных подразделений и др. Разработаны и утверждены должностные инструкции работников. Имеется Коллективный трудовой договор.

Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом, локальными нормативными актами и строится на основе сочетания принципов открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляют: директор и 8 заместителей: 4 - по учебно-воспитательной работе; 1 – по воспитательной работе; 1 – по информационно-коммуникационным технологиям; 1 – по спортивно-оздоровительной работе; 1 – по административно-хозяйственной работе.

В систему управления учреждением входят: Управляющий Совет школы, Педагогический совет, Методический Совет.

Управляющий Совет школы содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и реализации государственно-общественного принципа управления.

Педагогический Совет создан в соответствии с Уставом. Организация деятельности педагогических советов занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. На расширенные заседания педагогических советов приглашаются представители социума, члены общешкольного и классных родительских комитетов, представители детской школьной организации. На заседаниях педагогических советов обсуждаются актуальные вопросы. В 2011-2012 учебном году темами педагогических советов стали: «Новое качество образования в свете введения стандартов нового поколения: запросы, оценки, пути достижения», «Личность педагога как определяющий фактор в достижении качества образования в новых условиях», «Духовно-нравственное воспитание – ценностный аспект воспитательной работы в школе».

Методический Совет является коллегиальным совещательным органом, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, творческих групп.

Все мероприятия по управлению учебно-воспитательным процессом планируются и проводятся согласно регламенту (годовой циклограмме) работы учреждения. Текущая деятельность планируется в годовых и месячных планах работы школы, предметных объединений, администрации. Отчеты директора, заместителей директора, руководителей методических объединений заслушиваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах.

Деятельность работников осуществляется в соответствии с должностными обязанностями, составленными на основе квалификационных требований.

Вывод. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям и действующему законодательству.

Содержание образования

В образовательном учреждении реализуются программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Основные общеобразовательные программы общего образования обеспечивают реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Учебный график утвержден приказом директора школы и отражает все количественные характеристики учебного процесса (количество учебных недель, время каникул и итоговой аттестации).

Учебный процесс осуществляется в соответствии с годовым календарным планом-графиком, учебным планом, рабочими образовательными программами.

На основании экспертизы учебного плана установлено, что количество часов, отведенных на отдельные образовательные области инвариантной части учебного плана на всех ступенях образования соответствует региональному базисному учебному плану образовательных учреждений ЕАО, реализующих программы общего образования на 2012-2013 учебный год, утвержденному приказом комитета образования ЕАО от 21.05.2012 № 321. Полностью реализуются часы факультативных, индивидуальных и групповых занятий.

Экспертиза реализуемых учебных программ показала, что рабочие учебные программы составлены на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования 2004 года, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года в 1,2 классах. Программы соответствуют требованиям стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников; перечня учебных дисциплин, практических и лабораторных работ; соответствия нормативному сроку обучения; распределения в часах максимальной и обязательной учебной нагрузки.

Экспертизой расписания учебных занятий установлено их соответствие учебному плану образовательного учреждения на всех ступенях образования.

Экспертизой классных журналов установлено соответствие количества часов и тем учебных занятий реализуемым учебным программам на всех ступенях образования.

Вывод. Учебные планы, уровень образовательных программ, объем учебной нагрузки, полнота выполнения образовательных программ соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года, федерального государственного образовательного стандарта общего образования 2009 года.

Качество образования

Педагогический коллектив работает над повышением качества образования через обновление содержания образования, формирование устойчивой мотивации к овладению знаниями, развитие творческой деятельности.

Контроль состояния учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля, в котором предусмотрено изучение и анализ учебно-программной документации, контроль выполнения учебных планов и программ, системы опроса, проведение административных контрольных работ, организация и проведение факультативных занятий и др.

Проверка знаний обучающихся осуществляется через текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию, анализ документации.

Оценка уровня подготовки осуществляется на основе обобщения итогов текущей успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль (письменные работы, устный опрос, тестирование, рефераты) проводится в соответствии с календарно-тематическими планами. Его содержание разрабатывается в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года (в части государственных требований к минимуму содержания образования), федеральным государственным образовательным стандартом общего образования 2009 года.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме экзаменов, контрольных работ. Все экзаменационные и контрольные задания рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором.

По итогам 2011-2012 года успеваемость по школе составила 99%. Показатель качества знаний составил 53,2%.

Одним из основных критериев результативности образовательного процесса является итоговая аттестация обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с имеющимися нормативными документами.

Динамика успешности

	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1 ступень	100%	72,5%	100%	65,1%	100%	65%
2 ступень	92,2%	46,5%	99,3%	49,4%	99,3%	46,8%
3 ступень	96,6%	30,8%	99%	29,4%	99,2%	40,9%
В целом по ОУ	99%	53,2%	99,5%	53,1%	99,6%	53,1%

Результаты экспертизы выполнения государственных образовательных стандартов

Экспертиза выполнения государственных образовательных стандартов проводилась с целью установления степени соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по предметам: русский язык, математика (4 класс); математика, русский язык, биология (9 класс), русский язык, математика, физика (11 класс).

Результаты тестирования

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Распределение отметок				Уровень качества, %	Уровень успеваемости, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	4	50	8%	48%	34%	10%	44	92
Русский язык	4	48	6%	29%	46%	19%	65	94
Математика	9	59	20%	63%	17%	0%	17	80
Русский язык	9	17	6%	82%	12%	0%	12	94
Биология	9	73	3%	70%	19%	8%	27	97
Математика	11	27	0					100
Русский язык	11	38	2					95
Физика	11	65	17					73,8

Вывод. Анализ результатов тестирования, проведенного в рамках государственной аккредитации образовательного учреждения, показал, что содержание и качество подготовки выпускников в основном соответствуют федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Доля выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования по физике менее 80%.

Научно-исследовательская работа

В ходе аккредитационной экспертизы был проведен анализ организации научно — исследовательской деятельности школьников и педагогов.

По результатам проведенного анализа экспертной комиссией сделано следующее заключение.

Педагогический коллектив работает над повышением качества научно-исследовательской деятельности школьников через формирование устойчивой мотивации к овладению знаниями, развитие творческой научно-исследовательской деятельности школьников.

Нормативными правовыми основами организации научной деятельности школьников и педагогов в 2012 году являются нормативные

документы по данному направлению деятельности, предусмотренными уставом:

- приказ директора школы об утверждении структуры школьного научного общества и назначении кураторов из числа педагогов (7 чел.) (№ 132 от 01.10.2012г.);
- положение о научном обществе учащихся «ФОКУС» (утв. директором школы 01.10.2012г.);
- план работы научного общества учащихся МБОУ СОШ № 1 на 2012-2013 учебный год.

Положением о научном обществе учащихся «ФОКУС» определена структура научного общества кураторы и координаторы основных направлений деятельности.

13 школьников 8-11 классов являются координаторами направлений научно-исследовательской деятельности.

Основными направлениями научной деятельности определены научно-исследовательская, проектная деятельность, деятельность философского клуба, игра «Дебаты», участие школьников в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, диспутах, Интернет-турнирах и дистанционных предметных чемпионатах, поисково-исследовательская работа школьного музея.

Все мероприятия планируются и проводятся согласно плана работы. Так 3 раза в год проводится общее собрание участников НОУ с приглашением представителей каждого класса, ответственных за науку, где координаторы из числа обучающихся информируют членов собрания о проведенных мероприятиях в рамках своих направлений.

Раз в месяц проводится заседания философского клуба:

- ноябрь 2012 - участие школьников в областной олимпиаде по философии – 2 место;
- декабрь 2012 –встреча с к.ф.н., зав кафедрой философии и культурологии ПГУ им. П.-Алейхема Коковкиной А.А. «Современные требования к подготовке школьников в студенты».

В январе - феврале 2013 г. проведение недель Науки и творчества, подготовка и предзащита ученических исследовательских проектов.

20.02. – по 8 направлениям научной деятельности проведена школьная научно-практическая конференция «Шаги в науку», в которой приняли участие 82 школьника 5-11 классов. Итоги конференции были подведены 22.02. 2013 на общешкольном торжественном вечере «Виват, наука!». Победители школьной научно-практической конференции представят свои научно-исследовательские проекты в городской научно- практической конференции «У истоков науки» (март 2013). В плане работы научного общества предусмотрено проведение заседаний НОУ «Анализ проектно-исследовательской деятельности учащихся», «Интеллектуальный марафон» для обучающихся начальной школы, участие в конференциях в

ПГУ им. Ш.-Алейхема и АМГУ, экскурсия в краеведческий музей г. Хабаровска.

Руководителями научного общества «Фокус» начато создание электронной базы обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе и олимпиадном движении.

Научная работа педагогов, кроме участия в роли организаторов и координаторов ученического научного общества «Фокус» в школе не организована.

В целях совершенствования научно-исследовательской работы в школе комиссия рекомендует:

1. Активизировать работу по созданию базы данных учащихся, имеющих высокий уровень учебной мотивации и создания персональных портфолио успехов и достижений школьников.

2. Активизировать работу по созданию педагогического научного общества опыта работы учителей.

3. Усилить учебно-методическую работу с обучающимися с целью развития навыков проведения и презентации научно-исследовательских работ.

Обеспеченность педагогическими кадрами

Руководящие кадры

Высшее образование имеют все члены администрации. Педагогический стаж составляет от 2 до 55 лет; стаж административной работы от 1 года до 25 лет.

Педагогические кадры

Образовательный процесс осуществляют 68 учителей. Высшее образование имеют 63 (92,6%); среднее специальное – 5 (7,4%).

Всего аттестовано – 63 (77,7%) педагога; из них 20(31,7%) – на высшую квалификационную категорию; 30(47,6%) – на первую; 5 человек прошли аттестацию на соответствии занимаемой должности.

Работа по повышению профессиональной компетенции является одной из приоритетных задач образовательного учреждения.

Школьная система повышения квалификации педагогов включает: курсовую переподготовку и повышение квалификации; семинары; диагностику состояния педагогической деятельности учителей школы в личностно-ориентированных, активных формах взаимодействия с педагогами.

Вместе с тем, 4 педагога не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности; 2 педагога (учителя физкультуры) своевременно не прошли курсовую подготовку.

Выводы. Укомплектованность педагогическим кадрами, качественный состав соответствует лицензионным условиям и обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного

стандарта общего образования 2004 года; федерального государственного образовательного стандарта 2009 года.

Материально – техническое обеспечение

Общобразовательное учреждение размещено в типовом здании на 1000 мест, построенном в 2010 году, общей площадью 11472,4 м², муниципальное имущество учреждения передано и закреплено за школой комитетом по управлению муниципальным имуществом мэрии города МО «Город Биробиджан» ЕАО на праве оперативного управления.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе функционируют 53 учебных помещения, в том числе 2 спортивных и один актовый залы, 4 мастерских, кабинеты: ритмики, педагога-психолога, коррекционной работы, лингафонный кабинет, музейная комната. Оснащенность кабинетов в целом по школе составляет 100%.

Для обеспечения информатизации образовательного процесса в школе имеются: 113 компьютеров компьютер; 55 мультимедийных установок; копировальная техника, цифровые фотоаппараты, видеокамера, диктофон. В образовательном учреждении создана локальная сеть.

Санитарное состояние кабинетов, школы и прилегающей территории соответствует нормам.

В школе ежегодно своевременно осуществляется текущий ремонт.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе разработаны схемы оповещения и эвакуации при чрезвычайных ситуациях. В здании установлена тревожная кнопка и пожарная сигнализация с речевым оповещением (в том числе в отдельно стоящем здании мастерских), на лестничных пролетах и эвакуационных выходах установлены противоподымные двери.

В школе проводится работа по приведению учебных фондов в соответствие с современными программными требованиями. Информационные ресурсы на электронных носителях (русский язык, математика, история, биология, география, химия и др.) предназначены как для учителей, так и для обучающихся.

Библиотечный фонд учебной литературы составляет 16 тысяч 135 экземпляров, все находится в оперативном использовании. Обеспеченность учебниками за счет школы в среднем составляет 96,6%; за счет родителей – составляет 3,4%.

В школе организовано горячее питание. Питанием охвачено 100% обучающихся. Тип пищеблока – столовая сырьевая. Количество посадочных мест – 350. Санитарное состояние пищеблока соответствует санитарным нормам. Технические карты на приготовление горячих блюд имеются. Контроль за санитарным состоянием пищеблока осуществляется медицинским работником.

В школе функционирует медицинский и стоматологический кабинеты. Оснащенность медицинского и стоматологического кабинетов составляет 100%.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы строится на основе нормативных документов, определяющих принципы воспитательной деятельности образовательного учреждения. В учреждении разработаны положения: о Совете профилактики; о детской республике; о классном руководстве.

В школе разработана комплексная программа по профилактике ДТП. В рамках программы по формированию здорового образа жизни разработана программа валеологического воспитания, открыт кабинет валеологии, на базе которого работает объединение волонтеров.

В школе создана сеть дополнительного образования, включающая клубы, кружки, ансамбли, спортивные секции. Кроме того через систему дополнительного образования реализуется национальный компонент.

Основным направлением комплексного подхода к развитию и становлению личности ребенка в школе является гражданско-патриотическое воспитание. В образовательном учреждении регулярно проводятся ролевые игры; театральные постановки; конкурсы; экскурсии; встречи с ветеранами ВОВ, боевых действий; спортивные соревнования; Дни правовых знаний; мероприятия, посвященные праздникам и памятным датам; научно-практические конференции.

В школе создано и действует ДШО – республика «ЮНИОР». Республика объединяет имеет свою символику: герб, флаг, гимн.

В системе дополнительного образования школы заняты 100% обучающихся. Школьники являются лауреатами областных конкурсов.

При работе с родителями используются разнообразные формы: родительские собрания, родительские конференции, работа родительского комитета, индивидуальные консультации для родителей, привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности.

На родительских собраниях рассматриваются вопросы: «В вашей семье первоклассник», «Проблемы подросткового возраста», «Воспитание толерантности у учащихся», «Роль родителей в подготовке учащихся к ЕГЭ и выборе профессии». Для более успешной работы с родительской общественностью в каждом классе функционируют родительские комитеты.

Особое внимание администрация, педагогический коллектив уделяют работе с учащимися, находящимися в сложной жизненной ситуации, семьям, находящимся в социально опасном положении (рейды, советы профилактики, индивидуальные беседы и др. формы работы). Результат работы значительное снижение количества учащихся, пропускающих занятия по не уважительным причинам.

Выводы

На основании анализа материалов самообследования, аккредитационной экспертизы деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» комиссия пришла к выводам:

1. Образовательное учреждение ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

2. Содержание и уровень представленных к аккредитационной экспертизе программ соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

3. Уровень, качество подготовки выпускников соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

4. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям Типового положения об общеобразовательном учреждении.

5. Материально – техническая база образовательного учреждения позволяет обеспечить реализацию представленных к государственной аккредитации программ общего образования.

На основании представленных материалов аккредитационной экспертизы комиссия рекомендует комитету образования:

1. Признать прошедшим аккредитационную экспертизу сроком на двенадцать лет муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1».

2. Признать прошедшими аккредитационную экспертизу сроком на двенадцать лет следующие программы:
начального общего образования;
основного общего образования;
среднего (полного) общего образования.

Председатель комиссии,
Начальник отдела контроля
и надзора
в сфере образования
комитета образования



В.М. Александрова

Начальник отдела общего
образования комитета
образования ЕАО



И.В. Абрамова

Главный специалист-
эксперт отдела контроля и
надзора



А.И. Брайченко