

Действующее законодательство РФ предусматривает различные формы организации дошкольного образования и воспитания детей. Помимо классической, стандартной формы предоставления услуги дошкольного образования в муниципальных детских садах, распространение получили группы временного пребывания, семейные дошкольные группы и иные подобные им виды дошкольных учреждений, в том числе различной организационно-правовой формы.

Вариативность предоставления услуг дошкольного образования и воспитания предполагает возможность соответствующих нормативов финансирования.

Целью определения нормативных затрат на реализацию различных форм услуг дошкольного образования и воспитания является обоснованное и эффективное расходование бюджетных средств на дошкольное образование, обусловленное условиями, стандартами и требованиями к оказанию той или иной формы услуги дошкольного образования и воспитания. Эта задача становится еще более актуальной при размещении заказа на оказание таких услуг у организаций различных организационно-правовых форм.

Модельная методика определения нормативных затрат на реализацию различных форм услуг дошкольного образования и воспитания и расчету объема финансового обеспечения дошкольных образовательных учреждений

1. Общие положения

1.1. Модельная методика определяет механизм формирования расходов на реализацию образовательных программ и содержание воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях.

1.2. Расходы на реализацию образовательных программ и содержание воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях формируются на основе:

- нормативных затрат на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях;
- нормативных затрат на реализацию образовательных программ коррекционной направленности дошкольных образовательных учреждений;
- нормативных затрат на содержание воспитанников в дошкольном образовательном учреждении;
- нормативных затрат на оказание услуги психолого-педагогического сопровождения;
- нормативных затрат на содержание имущества дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Нормативные затраты на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях – это минимально допустимый объем финансовых средств, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с установленными законодательством требованиями.

1.4. Нормативные затраты на реализацию образовательной программы коррекционной направленности в дошкольных образовательных учреждениях – это минимально допустимый объем финансовых средств, необходимых для реализации образовательной программы коррекционной направленности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с установленными законодательством требованиями.

1.5. Нормативные затраты на оказание услуги психолого-педагогического сопровождения – это минимально допустимый объем финансовых средств, необходимых для организации психолого-педагогического сопровождения, предоставляемого в случае доведения муниципального задания на оказание услуги;

1.6. Нормативные затраты на содержание воспитанников в дошкольном образовательном учреждении (далее – норматив содержания) – это минимально допустимый объем финансовых средств, необходимых для устройства, содержания, организации питания воспитанников в соответствии с установленными требованиями.

1.7. Нормативные затраты на содержание имущества дошкольного образовательного учреждения – объем затрат на оплату части коммунальных услуг, а также уплату налогов, объектом налогообложения по которым признается имущество, находящееся у дошкольного образовательного учреждения;

1.8. Модельная методика определяет порядок расчета нормативных затрат на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях, на реализацию образовательных программ коррекционной направленности в дошкольных образовательных учреждениях, на содержание воспитанников в дошкольном образовательном учреждении и затрат на содержание имущества дошкольного образовательного учреждения следующих видов дошкольных образовательных учреждений:

- детский сад;
- детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников;
- детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;
- детский сад комбинированного вида;
- центр развития ребенка;
- группы кратковременного пребывания;
- группы семейного воспитания.

1.9. Нормативные затраты на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования, образовательных программ коррекционной направленности, программ дополнительного образования, содержания воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях устанавливаются в расчете на одного воспитанника в год.

1.10. Для расчета нормативных затрат дошкольных образовательных учреждений принимается следующая предельная наполняемость групп дошкольного образовательного учреждения:

- в группах:
 - от 2 месяцев до 1 года – 10 детей;
 - от 1 года до 3 лет – 15 детей;
 - от 3 лет до 7 лет – 20 детей;
- в разновозрастных группах, в группах компенсирующего вида согласно таблице 1.

Таблица 1

Предельная наполняемость групп дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида

Категория детей	Предельная наполняемость групп, детей в возрасте	
	до 3 лет	старше 3 лет
Дети с тяжелыми нарушениями речи	6	10
Дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи		12
Слабослышащие дети	6	8
Слабовидящие дети	6	10
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6	8
Дети с туберкулезной интоксикацией	10	15
Часто болеющие дети	10	15
Дети со сложными дефектами	5	5
Дети с иными отклонениями в развитии	10	15

ния
ния

2. Порядок расчета нормативных затрат на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях

ных
иях,
ных
ном
щих

2.1. В расходы на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях включаются:

- расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогического и административно-управленческого персонала дошкольных образовательных учреждений;
- расходы на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

ной
рно-

Норматив финансовых затрат на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях в расчете на одного воспитанника в день определяется:

$$N_{обр} = N_{зн} + N_{ком} + N_{мз},$$

где:

ьного
ьного
аются
ляется

$N_{обр}$ – нормативные затраты на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях;

$N_{зн}$ – нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогического и административно-управленческого персонала в расчете на одного воспитанника;

$N_{ком}$ – нормативные затраты по обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями;

$N_{мз}$ – расходы на обеспечение образовательного процесса.

лица 1

2.2. Расчет нормативных затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогического и административно-управленческого персонала в расчете на одного воспитанника осуществляется в соответствии с установленным максимально допустимым объемом недельной нагрузки для детей дошкольного возраста, исходя из следующих показателей:

– оклады педагогических работников устанавливаются в соответствии с постановлением Администрации г. Улан-Удэ от 01.07.2008 № 294;

– предельная наполняемость групп в дошкольном образовательном учреждении;

– нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в неделю;

в группах для детей с отклонениями в развитии (для детей с недостатками умственного или физического развития) – 25 часов;

в остальных случаях – 36 часов;

– нормативная продолжительность пребывания воспитателей в группе;

в ясельных и дошкольных группах с круглосуточным пребыванием детей – из расчета их работы в группе в течение всего режима работы группы (учреждения);

в ясельных группах с круглосуточным пребыванием детей – из расчета их работы в группе в течение 24 часов;

в дошкольных группах с круглосуточным пребыванием детей – из расчета их работы в группе в течение 14 часов;

– количество рабочих дней дошкольного образовательного учреждения (группы в детском дошкольном учреждении) в неделю:

6-дневная рабочая неделя;

5-дневная рабочая неделя;

– продолжительность пребывания детей в группе:

3 часа, 4 часа, 5 часов, 6 часов, 7 часов, 9 часов, 10,5 часов, 12 часов, 14 часов (только для 6-дневной рабочей недели), 24 часа.

2.3. Расходы на обеспечение образовательного процесса включают в себя расходы на приобретение учебных пособий, технических средств обучения, информационно-коммуникативных средств, аудио-звуковых пособий, учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования, учебно-методической литературы, расходных материалов, канцелярских товаров.

2.4. Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогического и административно-управленческого персонала исчисляются по формуле:

$$N_{\text{зп}} = N_{\text{зп}}(\text{пп}) + N_{\text{зп}}(\text{восп}) + N_{\text{зп}}(\text{ауп}),$$

где:

$N_{\text{зп}}(\text{пп})$ – нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогического персонала кроме воспитателей;

$N_{\text{зп}}(\text{восп})$ – нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда воспитателей;

$N_{\text{зп}}(\text{ауп})$ – нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда административно-управленческого персонала.

2.4.1. Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогического персонала кроме воспитателей определяются по следующей формуле:

$$N_{\text{зп}}(\text{пп}) = (a_1 : z_1 + a_2 : z_2 + a_3 : z_3) \times P(\text{пп}) \times \text{Козф.ср.} \times 1,3 \times 1,5 \times 12 \times 1,342,$$

где:

a_1 – количество часов недельной образовательной нагрузки детей дошкольного возраста занятиями физкультурно-оздоровительного цикла, принимаемые согласно таблице 2;

a_2 – количество часов недельной образовательной нагрузки детей дошкольного возраста занятиями эстетического цикла, принимаемые согласно таблице 2.

a_3 – количество часов недельной образовательной нагрузки детей дошкольного возраста занятиями, требующими повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, принимаемые согласно таблице 2.

Таблица 2

Количество часов недельной образовательной нагрузки детей дошкольного возраста по видам занятий в дошкольных общеобразовательных учреждениях

Виды занятий	Количество астрономических часов недельной образовательной нагрузки детей от 1,5 до 3 лет на одного воспитанника	Количество астрономических часов недельной образовательной нагрузки детей свыше 3 лет на одного воспитанника
Занятия физкультурно-оздоровительного цикла	0,05	0,10
Занятия эстетического цикла	0,05	0,10
Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей	0,05	0,13

z_1 – количество часов за ставку заработной платы преподавателей физкультурно-оздоровительного цикла (30 часов в неделю);

z_2 – количество часов за ставку заработной платы преподавателей эстетического цикла (24 часа в неделю);

z_3 – количество часов за ставку заработной платы преподавателей занятий, требующих повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (18 часов в неделю);

$P(\text{пп})$ – размер оклада по педагогическому персоналу;

Козф.ср. – средневзвешенное значение повышающего коэффициента, учитывающего категорию работника, компенсационные выплаты, определяемое в соответствии с пунктом 2.4.2. настоящей Методики;

1,5 – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на сумму районного коэффициента;

12 – количество месяцев в году;

1,342 – коэффициент начислений на оплату труда;

1,30 – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину стимулирующих выплат.

2.4.2. Средневзвешенное значение повышающего коэффициента к окладам должностей педагогических работников рассчитывается по формуле:

$$K_{д\text{ ср}} = \frac{\sum_{i=1}^4 K_{д}^i \times НЧ^i}{\sum_{i=1}^4 НЧ^i}$$

где:

$K_{д}^i$ – значение повышающего коэффициента за квалификационную категорию (компенсационные выплаты) к должностному окладу педагогических работников i -ой категории;

$НЧ^i$ – количество ставок педагогических работников i -ой категории, имеющих право на выплаты по повышающей категории, компенсационные выплаты;

i – индекс суммирования;

2.4.3. Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда воспитателей делятся по следующей формуле:

$$N_{зи(восп)} = (РД \times Пр \times 1/n \times b \times \text{Козф.ср.} \times 1,3 \times 1,5 \times 12 \times 1,342) / m,$$

где:

$РД$ – количество рабочих дней дошкольного образовательного учреждения в неделю (группы дошкольного образовательного учреждения);

$Пр$ – продолжительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (в группе дошкольного образовательного учреждения);

n – нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя, принимаемая в соответствии с пунктом 2.2. настоящей Методики;

b – размер оклада воспитателя;

m – нормативное количество воспитанников в группе в соответствии с пунктом 1.10. настоящей Методики.

2.4.4. Нормативные затраты на оплату труда административно-управленческого персонала учитываются в размере от 20 до 40 % от нормативных затрат педагогического персонала дошкольного образовательного учреждения в зависимости от количества групп.

2.5. Нормативные затраты на компенсационные выплаты ($N_{комп}$), определенные статьей 55 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1, педагогическим работникам (в том числе руководящим работникам), деятельность которых связана с образовательным процессом в муниципальных образовательных учреждениях, в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями рассчитываются по следующей формуле:

$$N_{комп} = K_{шт.ед} (пп) \times 100 \times 12 \times 1,342,$$

где:

$K_{шт.ед} (пп)$ – количество штатных единиц педагогического персонала, приходящихся на одного воспитанника (таблица 3);

100 – сумма средств, предусмотренных статьей 55 Закона Российской Федерации «Об образовании», на компенсацию на приобретение книгоиздательской продукции педагогическим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом;

12 – количество месяцев в году;

1,342 – коэффициент начислений на оплату труда.

Таблица 3

**Определение количества ставок, приходящегося на одного ребенка
в дошкольном учреждении**

Кол-во групп	Чис-ть детей	Всего единиц	В том числе по группам персонала				Количество ставок, приходящееся на одного ребенка по группам персонала				
			АУП	ПП	УВП	ОП	АУП	ПП	УВП	ОП	всего
2	35	17,55	1	4,85	0,5	11,2	0,029	0,139	0,014	0,320	0,501
4	90	27,05	1	9,6	1	15,45	0,011	0,107	0,011	0,172	0,301
6	110	34,7	1	13,95	1	18,75	0,009	0,127	0,009	0,170	0,315
8	150	43,6	1	18,3	1	23,3	0,007	0,122	0,007	0,155	0,291
10	190	53,35	1	23,25	1	28,1	0,005	0,122	0,005	0,148	0,281
12	220	64,8	2	29,1	0,5	33,2	0,009	0,132	0,002	0,151	0,295
14	260	72,45	2	32,95	0,5	37	0,008	0,127	0,002	0,142	0,279
16	300	80,6	2	36,8	1	40,8	0,007	0,123	0,003	0,136	0,269
18	340	88,25	2	40,65	1	44,6	0,006	0,120	0,003	0,131	0,260
20	380	96,4	3	44,5	1	47,9	0,008	0,117	0,003	0,126	0,254
26	480	135,05	3	57,05	3,5	71,5	0,006	0,119	0,007	0,149	0,281

2.6. Расходы на обеспечение образовательного процесса составляют 10 % от фонда оплаты труда педагогических работников и административно-управленческого персонала дошкольных образовательных учреждений соответствующего вида.

**3. Порядок расчета нормативных затрат на реализацию образовательных программ
коррекционной направленности в дошкольных образовательных учреждениях**

3.1. В расходы на реализацию образовательных программ коррекционной направленности в дошкольных образовательных учреждениях включаются расходы на оплату труда и начисления на оплату труда педагогического и административно-управленческого персонала дошкольных образовательных учреждений.

3.2. Нормативные затраты на реализацию образовательных программ коррекционной направленности в дошкольных образовательных учреждениях в расчете на одного воспитанника в год определяются в соответствии с пунктом 2.1. настоящей Методики.

3.3. Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогического и административно-управленческого персонала исчисляются в соответствии с пунктом 2.4, в соответствии с установленным максимально допустимым объемом недельной нагрузки для детей дошкольного возраста, исходя из количества ставок педагогического персонала на одного воспитанника в зависимости от категории и возрастных характеристик детей согласно таблице 4.

Количество ставок педагогических работников на одного воспитанника

Категория воспитанников	Количество ставок педагогических работников на одного воспитанника в возрасте	
	до 3 лет	свыше 3 лет
с тяжелыми нарушениями речи	0,1667	0,1000
с фонетико-фонематическими нарушениями речи		0,0833
большашие дети	0,1667	0,1250
маленькие дети	0,1667	0,1000
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0,1667	0,1250
с туберкулезной интоксикацией	0,1000	0,0667
болеющие дети	0,1000	0,0667
со сложными дефектами	0,2000	0,2000
с явными отклонениями в развитии	0,1000	0,0667

3.3.1. Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогического персонала исчисляются по формуле:

$$N_{\text{пп}} = (K_{\text{шт.ед}}(\text{пп}) \times P(\text{пп}) \times \text{Козф.ср.} + P_{\text{Д}} \times \text{Пр} \times 1/n \times b \times \text{Козф.ср.}) \times 1,3 \times 1,5 \times 12 \times 1,342$$

где:

$K_{\text{шт.ед}}(\text{пп})$ – количество ставок педагогических работников согласно таблице 4.

3.3.2. Нормативные затраты на оплату труда административно-управленческого персонала исчисляются в размере от 20 до 40 % от нормативных затрат педагогического персонала дошкольного образовательного учреждения в зависимости от количества групп.

3.3.3. Нормативные затраты на компенсационные выплаты (N комп), определенные статьей 55 Федерального закона «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1, педагогическим работникам (в том числе руководящим работникам), деятельность которых связана с образовательным процессом в муниципальных образовательных учреждениях, в целях содействия их обеспечению издательской продукцией и периодическими изданиями рассчитываются в соответствии с п. 2.5.

3.3.4. Нормативные затраты на обеспечение образовательного процесса определяются в соответствии с пунктом 2.6.

4. Порядок расчета нормативных затрат на содержание воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях

4.1. В нормативные затраты на содержание воспитанников в дошкольном образовательном учреждении включаются:

- затраты на оплату труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- затраты на обеспечение воспитанников в соответствии с установленными нормами мягким инвентарем, играми и игрушками;
- затраты на организацию питания в соответствии с утвержденными нормативами и методическими рекомендациями по организации питания;
- затраты на организацию медицинского обслуживания воспитанников;
- затраты на общехозяйственные нужды.

4.2. Нормативные затраты на оплату труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в дошкольном образовательном учреждении определяются исходя из следующих параметров:

- предельная наполняемость группы в дошкольном образовательном учреждении;
- нормативная продолжительность рабочего времени младшего воспитателя в неделю в группах: для детей с туберкулезной интоксикацией – 36 часов;
- для умственно отсталых детей и детей с поражением центральной нервной системы и нарушением психики – 36 часов;
- в остальных случаях – 40 часов;
- количества рабочих дней дошкольного образовательного учреждения (группы в детском дошкольном учреждении) в неделю:

6-дневная рабочая неделя;

5-дневная рабочая неделя;

– продолжительность пребывания детей в группе:

3 часа, 4 часа, 5 часов, 6 часов, 7 часов, 9 часов, 10,5 часов, 12 часов, 14 часов (только для 6-дневной рабочей недели), 24 часа;

- оклады учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливаются в соответствии с постановлением Администрации г. Улан-Удэ от 01.07.2008 № 294.

4.3. Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда прочего учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала определяются по следующей формуле:

$$N_{\text{зп}}(\text{np}) = (\text{РД} \times \text{Пр} \times 1/\text{n} \times \text{b} \times \text{Козф.ср.} + \text{Кшт.ед}(\text{i}) \times \text{P}(\text{i}) \times \text{Козф.ср.}(\text{i})) \times 1,3 \times 1,5 \times 12 \times 1,342 / \text{m},$$

где:

$N_{\text{зп}}(\text{np})$ – нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;

РД – количество рабочих дней дошкольного образовательного учреждения в неделю (группы в дошкольном образовательном учреждении);

Пр – продолжительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (в группе дошкольного образовательного учреждения);

n – нормативная продолжительность рабочего времени младшего воспитателя, принимаемая в соответствии с пунктом 4.2. настоящей Методики;

b – размер оклада воспитателя;

$\text{Кшт.ед}(\text{i})$ – количество ставок на группу по i -й должности или профессии, определяемое в соответствии с приложением 1;

$\text{P}(\text{i})$ – размер оклада учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала по i -й должности или профессии, определяемый в соответствии с постановлением Администрации г. Улан-Удэ от 01.07.2008 № 294;

$\text{Козф.ср.}(\text{i})$ – средний повышающий коэффициент, учитывающий повышающий коэффициент за категорию, компенсационные выплаты по i -й должности или профессии;

m – нормативное количество воспитанников в группе в соответствии с пунктом 1.10. настоящей Методики.

4.4. Нормативные затраты на обеспечение воспитанников мягким инвентарем, играми и игрушками определяются на основе:

- норм обеспечения мягким инвентарем воспитанников дошкольных образовательных учреждений согласно таблице 6;
- норм обеспечения воспитанников играми и игрушками согласно таблице 7;
- среднерыночной стоимости непродовольственных товаров по состоянию на 1 сентября года, предшествующего плановому, проиндексированной на прогнозный уровень инфляции планируемого периода.

Таблица 6

Нормы обеспечения мягким инвентарем воспитанников дошкольных образовательных учреждений

Наименование предмета	Единица измерения нормы	Норма на одного воспитанника в год
Полотенце детское	штук	2
Салфетка	штук	1
Наволочка верхняя	штук	1
Наволочка нижняя	штук	0,25
Простыня	штук	0,7
Пододеяльник	штук	0,7
Полушка	штук	1
Матрац	штук	0,2
Одеяло теплое	штук	0,2
Одеяло байковое	штук	0,2
Спальный мешок	штук	0,25
Скатерть	штук	0,12
Полотенце посудное	штук	0,2
Клеенка настольная	кв.метров	0,3

Таблица 7

Нормы обеспечения воспитанников дошкольных образовательных учреждений играми и игрушками

Наименование	Единица измерения	Норма на одного воспитанника в год
Сайки	штук	0,40
Электронная игра	штук	0,10
Велосипед детский	штук	0,03
Велюшки	штук	0,33
Бильяры	пар	0,33
Бильяры	пар	0,07
Книга для дошкольника	штук	4,00
Игрушки (куклы, машины, мячи, настольные игры и прочие игры)	штук	12,00

4.5. Нормативные затраты на обеспечение воспитанников мягким инвентарем, играми и игрушками исчисляются по формуле:

$$N = \sum \text{Нинв}(i) \times \text{Синв}(i) \times k + \sum \text{Нигр}(i) \times \text{Сигр}(i),$$

где:

N – нормативные затраты на обеспечение воспитанников мягким инвентарем, играми и игрушками;

Нинв, Нигр – нормы обеспечения воспитанников мягким инвентарем, играми и игрушками, принимаемые согласно пункту 4.4. настоящей Методики;

Синв, Сигр – стоимость мягкого инвентаря, игр и игрушек, принимаемая согласно пункту 4.4. настоящей Методики;

i – наименование товаров в перечне установленных норм обеспечения воспитанников мягким инвентарем, играми и игрушками, принимаемое согласно пункту 4.4. настоящей Методики;

k – коэффициент продолжительности пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (для групп кратковременного пребывания со сроком пребывания 3–6 часов принимается равным 0, для остальных групп – 1).

4.6. Нормативные затраты на продукты питания определяются на основе:

– норм питания воспитанников, принимаемых согласно таблицам 8, 9;

– норм питания воспитанников групп кратковременного пребывания со сроком пребывания 3–4 часа в размере 25% нормы обеспечения питания детей с пребыванием в дошкольном образовательном учреждении 9–10,5 часов, со сроком пребывания 5–6 часов в размере 60% нормы обеспечения питанием детей с пребыванием в дошкольном образовательном учреждении 9–10,5 часов;

– среднерыночной стоимости продовольственных товаров по состоянию на 1 сентября года, предшествующего плановому, проиндексированной на прогнозный уровень инфляции планируемого периода.

Таблица 8

Нормы обеспечения питанием воспитанников дошкольных образовательных учреждений в возрасте от 1 до 7 лет

Продукты	Нормы обеспечения питанием для детей в возрасте, граммов в день				
	до 3 лет		от 3 до 7 лет		
	в учреждениях с пребыванием (часах)				
	9–10,5 часов	12–24 часа	9–10,5 часа	12 часов	24 часа
Хлеб пшеничный	55	60	80	110	110
Хлеб ржаной	25	30	40	60	60
Мука пшеничная	16	16	20	25	25
Мука картофельная	3	3	3	3	3
Крупа, бобовые, макаронные изделия	20	30	30	45	45
Картофель	120	150	190	220	220
Овощи разные	180	200	200	250	250
Фрукты свежие	90	130	60	60	150
Фрукты сухие	10	10	10	10	15
Кондитерские изделия	4	7	10	10	10
Сахар	35	50	45	55	55
Масло сливочное	12	17	20	23	25

Продукты	Нормы обеспечения питанием для детей в возрасте, граммов в день				
	до 3 лет		от 3 до 7 лет		
	в учреждениях с пребыванием (часах)				
	9–10,5 часов	12–24 часа	9–10,5 часа	12 часов	24 часа
Масло растительное	5	6	7	9	9
Яйцо (штук)	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
Молоко	500	600	420	500	500
Творог	40	50	40	40	50
Мясо	60	85	100	100	100
Рыба	20	25	45	50	50
Сметана	5	5	5	10	15
Сыр	3	3	5	5	5
Чай	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Кофе злаковый	1	1	2	2	2
Соль	2	2	0	5	8
Дрожжи	1	1	1	1	1

Нормы обеспечения питанием воспитанников дошкольных образовательных учреждений в возрасте до одного года

Таблица 9

Наименование продуктов и блюд	Единица измерения	Нормы обеспечения продуктами питания воспитанников в возрасте до 1 года, граммов в день		
		в учреждениях с пребыванием		
		9–10,5 часа	12 часов	24 часа
Фруктовый сок	мл	98	174	455
Фруктовое пюре	граммов	44	48	63
Овощное пюре	граммов	28	63	63
Молочная каша	граммов	97	133	133
Творог	граммов	55	55	124
Желток	штук	20	31	31
Мясное пюре	граммов	0	0	0
Рыбное пюре	граммов	34	34	34
Комфир, другие кисломолочные продукты	мл	18	18	18
Цельное молоко	мл	95	135	173
Сухари, печенье	граммов	155	155	155
Хлеб пшеничный высшего сорта	граммов	6	7	7
Растительное масло	граммов	5	5	5
Сливочное масло	граммов	2	4	4