Областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Центр образования «Приоритет»

ПРОЕКТ

Программа развития

областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Центр образования «Приоритет»

на 2022 – 2027 гг.

Разработчик программы:

Метелев Иван Александрович

г. Биробиджан,

2021 год

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт программы | 3 |
| 1. Информационно-аналитическая информация о Центре по состоянию на 01.09.2021
 | 3-8 |
| 1. Обоснование программы
 | 8 |
| 1. Направления реализации программы
 | 8-9 |
| 1. Реализация программы
 | 9-10 |
| 1. Ожидаемые результаты и критерий их эффективности
 | 9-10 |
| 1. План-график реализации программы развития
 | 11-12 |
| 1. Угрозы и риски реализации программы
 | 12-13 |
| 1. Финансовый план по реализации программы
 | 13 |

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Центр образования «Приоритет» на 2022 – 2027 гг. |
| Тип программы  | Целевая |
| Сведения о разработчике программы. | Метелев Иван Александрович.С 2010 по 2021 годы заместитель директора ОГОБУ ЦО «Приоритет»Контактный телефон: +7 (914)428-04-79 |
| Исполнители программы | Администрация ОГОБУ ЦО «Приоритет», педагогический коллектив, обучающиеся. |
| Цель программы | Создание условий для обеспечения положительной динамики развития Центра через совершенствование образовательной среды. |
| Задачи программы | - создание условий для развития потенциала педагогов;- развитие материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образовательного процесса;- создание в Центре образовательной среды;- содействие социализации обучающихся. |
| Сроки реализации программы | 2022-2027 годы  |
| Источники финансирования реализации программы | Бюджет ЕАО, средства социальных партнёров, гранты. |
| Система организации контроля исполненияпрограммы  | Контроль исполнения программы осуществляется администрацией Центра. |

**1. Информационно-аналитическая информация**

**о Центре по состоянию на 01.09.2021**

Областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр образования «Приоритет» (далее – Центр) создано в 2008 году и располагается по адресу:

ЕАО, Облученский район, с. Будукан, ул. Линейная, 1 А.

Учебно-консультационный пункт располагается по адресу:

ЕАО, Облученскй район, с. Бира, ул. Набережная, 20.

Учредитель – правительство Еврейской автономной области в лице департамента образования области.

Центр осуществляет свою деятельность на территории колонии строгого режима (ФКУ ИК № 10 УФСИН России по ЕАО) и лечебно-исправительного учреждения (ФКУ ЛИУ № 2 УФСИН России по ЕАО).

Предметом деятельности Центра является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Состав обучающихся**

По состоянию на 1 сентября 2021 года в Центре обучается 35 человек:

*на ступени основного общего образования* – 9 человек (в 8 классе – 5 человек, в 9 классе – 4 человека);

*на ступени среднего общего образования* – 26 человек (в 10 классе – 19 человек, в 11 классе – 7 человек).

Обучающимися Центра в 2021-2022 учебном году являются мужчины в возрасте от 23 лет до 41 года (средний возраст обучающихся 32 года).

Важными особенностями обучающихся Центра являются: низкий уровень знаний и культуры; приверженность четкого деления на условные группы взаимодействия, между которыми они подчиняются установленным в криминальной среде правилам; длительная оторванность от образовательного и воспитательного процессов; искаженные представления о нормах поведения в семье и в обществе; деформированные идеалы.

**Условия функционирования Центра**

Образовательный процесс осуществляется в одну смену в режиме пятидневной недели.

Начало занятий в 09.00 - с. Будукан, 13.00 - п. Бира (УКП). В УКП Центра в 2021-2022 учебном году обучение, в силу малого количества заявлений на обучение, осуществляется в форме самообразования с использованием дистанционных технологий.

Продолжительность урока 40 мин.

С 2018/2019 учебного года решением Педагогического совета установлено преподавание учебных предметов во всех классах в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**Кадровое обеспечение**

Педагогический состав Центра 7 человек:

1. Учитель русского языка и литературы, родного русского языка и родной русской литературы, преподаватель факультативных курсов – Гончарова Л.М. (соответствие занимаемой должности);
2. Учитель истории и обществознания, информатики – Лазарев А.С. (соответствие занимаемой должности);
3. Учитель математики и физики – Борисова Г.Е. (соответствие занимаемой должности);
4. Учитель географии, астрономии, биологии, химии, музыки, технологии – Куликова Т.И. (соответствие занимаемой должности);
5. Учитель английского языка (внешний совместитель) – Калинин А.Л. (стаж работы в Центре менее 2 лет);
6. Учитель ОБЖ и физкультуры (внешний совместитель) – Алеев В.А. (1 квалификационная категория);
7. Учитель права (внутренне совместительство) – Метелев Иван Александрович.

Имеют высшее педагогическое образование 100%.

Административный состав: директор – должность вакантна, заместитель директора по УВР.

В 2022 году прохождению курсов повышения квалификации подлежат 6 специалистов (Гончарова Л.М., Лазарев А.С., Борисова Г.Е., Куликова Т.И., Калинин А.Л., Алеев В.А.), все педагоги подали заявку на повышение квалификации на базе ОблИПКПР.

Д**инамика показателей успеваемости и качества знаний**

**за период с 2014 по 2021 год**

**(в процентах)**

Основной причиной столь низких показателей является низкая посещаемость учебных занятий обучающимися, за период с 2014 года средним значением было 15 до 20 %.

Стоит отметить, что по состоянию на 28 декабря 2021 года отмечается резкое сокращение числа обучающихся посещающих учебные занятия (3,2%). Направляемые администрацией Центра информационные письма в адрес администрации ФКУ ИК № 10 УФСИН России по ЕАО остаются без внимания и ответа, ситуация не меняется. К решению проблемы привлечены должностные лица департамента образования ЕАО и УФСИН России по ЕАО.

**Государственная итоговая аттестация**

Из числа лиц допущенных к ГИА показатели успеваемости составляют 100% (за исключением случаев неявки на экзамены) таких случаев зафиксировано 4 за период с 2009 по 2021 год.

В 2021 году по программам основного общего образования допущено к ГИА не было ни одного человека.

**Динамика успеваемости и качества знаний по результатам ГИА**

**за 2014/2015 – 2020/2021 учебный год по программам основного общего образования**

**по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отчетный период** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| 2014/2015 учебный год | 80% | 20% |
| 2015/2016 учебный год | 100% | 50% |
| 2016/2017 учебный год | 100% | 100% |
| 2017/2018 учебный год | 75% | 0 |
| 2018/2019 учебный год | 100% | 100% |
| 2019/2020 учебный год | 100% | 17% |

по математике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отчетный период** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| 2014/2015 учебный год | 100% | 80% |
| 2015/2016 учебный год | 100% | 100% |
| 2016/2017 учебный год | 100% | 100% |
| 2017/2018 учебный год | 100% | 50% |
| 2018/2019 учебный год | 100% | 0% |
| 2019/2020 учебный год | 100% | 0% |

по обществознанию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отчетный период** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| 2018/2019 учебный год | 100% | 100% |

по биологии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отчетный период** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| 2015/2016 учебный год | 100% | 100 % |
| 2016/2017 учебный год | 100% | 100% |
| 2017/2018 учебный год | 100% | 100% |
| 2018/2019 учебный год | 100% | 100% |

**Динамика успеваемости и качества знаний по результатам ГИА за 2014/2015 – 2019/2020 учебный год**

**по программам среднего общего образования**

по русскому языку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отчетный период** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| 2014/2015 учебный год | 100% | 50% |
| 2015/2016 учебный год | 100% | 0% |
| 2016/2017 учебный год | 100% | 100% |
| 2017/2018 учебный год | 100% | 50% |
| 2018/2019 учебный год | 100% | 57,1% |
| 2019/2020 учебный год | 100% | 20% |
| 2021/2022 учебный год | 100% | 66,6% |

по математике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отчетный период** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| 2014/2015 учебный год | 100% | 50% |
| 2015/2016 учебный год | 100% | 100% |
| 2016/2017 учебный год | 100% | 100% |
| 2017/2018 учебный год | 100% | 25% |
| 2018/2019 учебный год | 100% | 0% |
| 2019/2020 учебный год | 100% | 20% |
| 2020/2021 учебный год | 100% | 100% |

**Анализ выполнения учебных программ**

В 2020/2021 учебном году отставание по программам составило: по праву – 10 класс 4 часа, 11 класс – 4 часа (болезнь учителя).

Программный материал выдан полностью за счет уплотнения программ.

По всем остальным предметам программный материал выдан в полном объеме.

**Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса**

Большое значение в Центре уделяется внеурочной (воспитательной) работе с обучающимися. Однако, в 2020 и 2021 году многие мероприятия были отменены в силу ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции.

Так в 2020/2021 году в рамках образовательного процесса проведено 7 мероприятий различной направленности таких как: выставки, классные часы, тематические дни, конкурсы, литературно-музыкальные встречи.

Следует отметить, что педагогическим коллективом Центра реализован ряд проектов:

Программа духовно-нравственного воспитания «Истоки добра» (2010-2013 гг.);

Проект «Е.Г. Пепеляев – лучший Ас Корейской войны» (установка памятного камня летчику, краудфандинг) (2018-2019 гг.);

Создание единого образовательного пространства (кабинет истории-музейная комната) (2019-2020 гг.).

В 2022 году начата работа по созданию экспозиции, посвященной памяти иеромонаха Софрония (Гневшева), служившего в храме Русской православной церкви на территории ФКУ ИК № 10 УФСИН России по ЕАО; готовится к реализации проект «Идиш – живой язык», нацеленный на привлечение внимания к языку идиш.

Реализуемые Центром программы являются неоднократными победителями конкурсов разного уровня.

Обучающиеся охотно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах (2018-2021 учебный год, 33 участника 4 призера).

**2. Обоснование программы**

Исходя из специфики контингента обучающихся и лиц, отбывающих наказание в исправительных учреждениях, на базе которых функционирует Центр, а именно асоциальное поведение, искаженная система жизненных ценностей, низкий уровень доверия к власти, - коллектив Центра определил воспитательную работу с обучающимися своим приоритетным направлением в работе.

У обучающихся Центра в среднем 3-4 судимости и основным мотивом их обучения является возможность иметь положительную характеристику и, как следствие, освободиться условно досрочно.

По нашим данным из 271 выпускника Центра за период с 2008 по 2021 год воспользовались аттестатом для дальнейшего обучения - 9 человек, для устройства на работу 19 человек, вновь осуждены 145 человек.

По нашему мнению пока обучающиеся находятся в стенах Центра, у педагогического коллектива есть все возможности влиять на их воспитание.

Главным в этой работе мы считаем формирование уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса, создание комфортной для обучающихся образовательной среды, которая будет являться противопоставлением той среде, в которой они отбывают наказание.

**3. Направления реализации программы**

1. Приоритетными направлениями развития Центра являются:

1.1. Переход на новые образовательные стандарты.

1.2. Вовлечение обучающихся и спец. контингента в воспитательные (внеурочные) мероприятия реализуемые Центром.

1.3. Акцентирование внимания администрации ФКУ ИК № 10 УФСИН России по ЕАО на необходимости исполнения договорных обязательств по обучению осужденных, отбывающих наказание в исправительном учреждении.

2. По каждому из направлений своевременно по мере необходимости будут созданы рабочие группы, ответственные за их реализацию.

3. В случае необходимости, парируется привлечение надзорных ведомств с целью реализации прав осужденных на получение образования и соблюдения прав преподавателей Центра на комфортные и безопасные условия исполнения своих должностных обязанностей.

4. Функции общей координации реализации программы выполняет администрация Центра.

5. Мероприятия по реализации целевых программ будут включены в план работы Центра на соответствующие годы.

6. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о внесения изменений в программу решает Педагогический совет Центра.

**4. Реализация программы**

Реализация программы рассчитана на период с января 2022 года по декабрь 2027 года.

1. Основной этап реализации программы (январь 2022 - сентябрь 2027 года):

реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО;

реализация образовательных и воспитательных проектов;

нормативно-правовое сопровождение реализации программы;

осуществление системы мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов;

привлечение ФКУ ИК № 10 УФСИН России по ЕАО к исполнению договорных обязательств по обучению осужденных.

2. Этапы корректировки программы (август каждого года):

проведение промежуточного анализа хода реализации программы, внесение необходимых изменений.

3. Обобщающий (октябрь 2027 - декабрь 2027 года).

итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;

анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Центра;

определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Центра.

**5. Ожидаемые результаты и критерий их эффективности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Ожидаемые результаты** | **Критерий эффективности** | **Показатель** |
| 1 | Повышение у спец. контингента мотивации к обучению | Количество спец. контингента в возрасте старше 30 лет зачисленных в Центр. | Число личных заявлений(10% от общей численности обучающихся) |
| 2 | Увеличение показателей успеваемости и качества обучающихся | Увеличение числа обучающихся успешно прошедших промежуточную аттестацию и ГИА | Итоги промежуточной аттестации и ГВЭ(60% успеваемости, 5% качества) |
| 3 | Повышение количества обучающихся и педагогов, принимающих участие в конкурсных и иных мероприятиях разного уровня | Количество обучающихся и педагогов, принявших участие в конкурсных и иных мероприятиях разного уровня | Число участников, призеров, победителей(30% от общей численности обучающихся, 100% педагогов). |
| 4 | Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг. | Степень удовлетворенности уровнем и качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса. | Число участников образовательного процесса удовлетворенных уровнем и качеством образовательных услуг.Исследование психологической службы исправительных учреждений.(90% от общей численности всех участников образовательного процесса). |
| 5 | Развитие материально-технической базы | Количество наглядных пособий, компьютерной техники для организации учебного процесса | Число вновь приобретенных наглядных пособий, компьютерной техники для организации учебного процесса |
| 6 | Реализация проектов:- «Идиш – живой язык»- Экспозиция, посвященная иеромонаху Софронию (Гневшеву) | Количество вовлеченных в реализацию проектов | Число вовлеченных в реализацию проектов(50% от общей численности обучающихся, 100% педагогов, 5% спец. контингента) |
| 7 | Вовлечение обучающихся и спец. контингента в исследовательскую и проектную деятельность | Количество обучающихся и спец. контингента вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность | Число вовлеченных в реализацию проектов(50% от общей численности обучающихся, 5% спец. контингента) |

**6. План-график реализации программы развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития** | **Срок исполнения** | **Ответственный** | **Планируемый результат** |
| Подготовка участников образовательной деятельности к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах различных уровней | 2022-2027 | Заместитель директора по УВР | Повышение качества образования и мотивации к обучению |
| Организация повышения квалификации и педагогических и руководящих работников | 2022-2027 | Директор, заместитель директора по УВР | Ежегодный мониторинг профессиональных затруднений педагогов |
| Создание системы автоматизированного документооборота всех участников образовательной деятельности | 2022-2027 | Директор, заместитель директора по УВР | Система оперативного мониторинга субъектов образовательной деятельности |
| Развитие образовательной среды.Обновление оборудования | 2022-2027 | Директор, заместитель директора по УВР | Оснащение Центра современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.Формирование паспортов кабинетов |
| Расширение поля взаимодействия Центра с социальными партнерами | 2022-2027 | Директор, заместитель директора по УВР | Создание модели социального взаимодействия. Разработка локальных актов по социальному взаимодействию |
| Создание условий для воспитательной работы | 2022-2027 | Заместитель директора по УВР | Создание и реализация программ по нравственному воспитанию |
| Создание условий для сохранения и укрепления здоровьяобучающихся | 2020-2025 | Директор, заместитель директора по УВР | Создание и реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся |

**7. Угрозы и риски реализации программы**

При реализации программы возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды рисков | Пути минимизации рисков |
| Нормативно-правовые риски |
| - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения программы.  | - Регулярный анализ нормативно-правовой базы Центра на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.  |
| Финансово-экономические риски |
| - Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; - Недостаток инвестиций социальных партнёров. | - Своевременное планирование бюджета по реализации программных мероприятий;- Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных средств финансирования. |
| Ресурсно-технологические риски |
| - Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий программы. | - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов программы.  |

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции программы развития являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

**8. Финансовый план по реализации программы**

Финансовый план реализации программы будет разработан и согласован с учредителем исходя из оценки состояния регионального бюджета и участия региона в реализации тех или иных федеральных программ в сфере развития образования.

Работа по привлечению инвестиций социальных партнёров, средства грантов производится постоянно.

Метелев И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_