



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

05.04.2021

№ 169

г. Биробиджан

Об утверждении региональных показателей оценки качества образования в Еврейской автономной области

В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить региональные показатели, методы сбора информации, периодичность проведения мониторинга по следующим направлениям:

- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, согласно приложению № 1;
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, согласно приложению № 2;
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников, согласно приложению № 3;
- Система организации и воспитания обучающихся, согласно приложению № 4;
- Система мониторинга качества дошкольного образования, согласно приложению № 5.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника департамента образования Еврейской автономной области И.В. Карепова.

Исполняющий обязанности  
начальника департамента

М.Б. Калманов

## Региональные показатели по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

| №  | Критерий                                             | Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы сбора информации                                                                                                                      | Периодичность проведениям |
|----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Выявление способностей и талантов у детей и молодежи | 1. Количество участников школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контекстный анализ документов, предоставленных муниципальными органами управления образования, результаты Всероссийской олимпиады школьников | ежегодно                  |
|    |                                                      | 2. Количество победителей и призеров школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контекстный анализ документов, предоставленных муниципальными органами управления образования, результаты Всероссийской олимпиады школьников | ежегодно                  |
|    |                                                      | 3. Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Анализ документов, представленных муниципальными органами управления образованием, департаментом образования                                 | ежегодно                  |
|    |                                                      | 3. Количество участников конкурсных мероприятий включенных в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей в занятиях физической культурой и спортом, интересам в научно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденных Минпросвещением РФ на соответствующий учебный год | Контекстный анализ документов, предоставленных муниципальными органами управления образования, результаты Всероссийской олимпиады школьников | ежеквартально             |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |               |
|----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |                                                       | 4. Количество победителей и призеров конкурсных мероприятий, включенных в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей в занятиях физической культурой и спортом, интересам в научно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденных Минпросвещением РФ на соответствующий учебный год | Контекстный анализ документов, предоставленных муниципальными органами управления образования, результаты Всероссийской олимпиады школьников                                            | ежеквартально |
| 2. | Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи  | 1. Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Анализ нормативно-правовых актов области, распорядительных документов, которыми установлены меры поддержки одаренных детей и молодежь                                                   | Ежегодно      |
|    |                                                       | 2. Доля обучающихся образовательных организаций, включенных в реестр лиц, проявляющих выдающиеся способности, по итогам учебного года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Анализ реестра лиц, проявляющих выдающиеся способности, по итогам учебного года                                                                                                         | Ежегодно      |
|    |                                                       | 3. Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Анализ документов, предоставленных организаторами профильных смен                                                                                                                       | Ежегодно      |
| 3. | Выявление способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ | 1. Количество мероприятий, организованных департаментом образования ЕАО для обучающихся с ОВЗ, либо количество конкурсных мероприятий, организованных иными организаторами, в которых принимали участие обучающиеся с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Анализ документов о проведении мероприятий, предоставленных организатором мероприятий, либо об участии обучающихся с ОВЗ в конкурсных мероприятиях, организованных иными организаторами | Ежегодно      |

|    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |                                                                                                                            | 2. Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсных мероприятиях, организуемых для детей с ОВЗ                                                                                                                                                                                 | Анализ документов, предоставленных организатором мероприятий, либо об участии обучающихся с ОВЗ в конкурсных мероприятиях, организованных иными организаторами | Ежегодно |
| 4. | Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1 Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи (повысивших уровень профессиональных компетенций по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи) | Контекстный анализ документов, предоставленных муниципальными органами управления образования,                                                                 | Ежегодно |
|    |                                                                                                                            | Количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми                                                                                                                                                                                  | Анализ документов, утвержденных департаментом образования ЕАО в рамках подготовки ВсОШ, иных региональных конкурсных мероприятий, профильных смен              | Ежегодно |

## Региональные показатели по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

| №  | Критерий                                                                 | Показатель                                                                                                                                                                                                                    | Методы сбора информации                                            | Периодичность проведениям |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профессиональное тестирование (диагностику), от общей численности обучающихся 5-11 классов                                                                        | Анализ документов, представленных органами управления образованием | Ежегодно                  |
|    |                                                                          | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных программами и проектами профессиональной направленности на уровнях основного общего и среднего общего образования, от общей численности обучающихся 5-11 классов | Анализ документов, представленных органами управления образованием | Ежегодно                  |
| 2. | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся              | Доля общеобразовательных организаций, реализующих профориентационных программы и проекты, от общей численности общеобразовательных программ                                                                                   | Анализ документов, представленных органами управления образованием | Ежегодно                  |
|    |                                                                          | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в кружках, секциях, объединениях дополнительного образования, от общей численности обучающихся 1-11 классов                                                    | Анализ документов, представленных органами управления образованием | Ежегодно                  |
|    |                                                                          | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными программами на уровне начального общего образования, от                                                                                      | Анализ документов, представленных органами управления образованием | Ежегодно                  |

|    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |                                                                                                  | общей численности обучающихся 1—4 классов                                                                                                                                                           |                                                                                                      |          |
| 3. | Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в СПО и ВО по профилю обучения, от общей численности выпускников 11-х классов, обучающихся по программа профильного обучения                             | Анализ документов, представленных органами управления образованием                                   | Ежегодно |
|    |                                                                                                  | Доля выпускников 9-ых классов, поступивших в СПО, от общей численности выпускников 9-х классов                                                                                                      | Анализ документов, представленных органами управления образованием                                   | Ежегодно |
| 4. | Поведение профориентации для обучающихся в ОВЗ                                                   | Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями, от общей численности обучающихся с ОВЗ школьного возраста                                                                     | Анализ документов, представленных органами управления образованием                                   | Ежегодно |
|    |                                                                                                  | Доля выпускников с ОВЗ, продолживших обучение в СПО и ВО, от общей численности выпускников с ОВЗ текущего года                                                                                      | Анализ документов, представленных органами управления образованием                                   | Ежегодно |
| 5. | Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями                                | Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с СПО и ВО, от общей численности общеобразовательных организаций, реализующих программы основного и среднего общего образования | Анализ документов, представленных органами управления образованием                                   | Ежегодно |
|    |                                                                                                  | Доля общеобразовательных организаций реализующих программы профильного обучения в сетевой форме совместно с профессиональными организациями                                                         | Анализ документов, представленных органами управления образованием (договор сетевого взаимодействия) | Ежегодно |
| 5. | Учет обучающихся, участвующих в конкурсах                                                        | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принимавших участие в конкурсах (олимпиадах СПО и ВО) профессиональной направленности, от                                                         | Анализ документов, представленных органами управления образованием                                   | Ежегодно |

|  |                                      |                                               |  |  |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|
|  | профориентационной<br>направленности | общей численности обучающихся 5-11<br>классов |  |  |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|

## Региональные показатели по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

| №  | Критерий                                                                                                                                                    | Показатель                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы сбора информации                                                            | Периодичность проведениям |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников                                                                                              | Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов                                                                                                                                     | Анализ документов, представленных органами управления образованием                 | Ежегодно                  |
| 2. | Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики | Доля педагогических работников, охваченных адресными программам повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов от общего числа педагогов, обучившихся по дополнительным образовательным программам повышения квалификации | Анализ информации и документов, предоставленных ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»                | Ежегодно                  |
| 3. | Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности                                                   | Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки                                                                 | Анализ информации и документов, предоставленных ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»                | Ежегодно                  |
| 4. | Вовлечение педагогов в экспертную деятельность                                                                                                              | Доля педагогов (в разрезе предметов), вовлеченных в работу региональных предметных комиссий при проведении ГИА                                                                                                                                                     | Распорядительные акты ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», департамента образования ЕАО, ОГАУ ЦОКО | Ежегодно                  |

|    |                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                     |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|
| 5  | Формирование методического актива                                                                                                    | Доля педагогических работников, имеющих категория (Педагог-методист) от общего числа педагогических работников             | Анализ информации и документов, предоставленных ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» | Ежегодно |
| 6. | Поддержка молодых педагогов/ реализация программ наставничества                                                                      | Доля молодых педагогов, озвученных программами наставничества, от общего количества молодых педагогов                      | Анализ документов, представленных органами управления образованием  | Ежегодно |
| 7  | Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне | Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества от общего количества педагогов                                             | Анализ документов, представленных органами управления образованием  | Ежегодно |
| 8  | Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона                                                               | Доля педагогических работников, имеющих образования, соответствующее профилю преподаваемого предмета (в разрезе предметов) | Анализ документов, представленных органами управления образованием  | Ежегодно |

## Региональные показатели по направлению «Система организации и воспитания обучающихся»

| №  | Критерий                                                                        | Показатель                                                                                                                                                                                                        | Методы сбора информации                                            | Периодичность проведениям |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних                 | Доля обучающихся, с которыми организовано индивидуальная профилактическая работа (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) от общего числа обучающихся                                     | Анализ документов, представленных органами управления образованием | Ежегодно                  |
|    |                                                                                 | Доля обучающихся образовательных организаций, снятых с учета в ПДН, от общего числа обучающихся, состоящих на данном виде учета, по итогам календарного года.                                                     | Анализ документов, представленных органами управления образованием | Ежегодно                  |
|    |                                                                                 | Доля обучающихся образовательных организаций, снятых с внутреннего профилактического учета в образовательной организации от общего числа обучающихся, состоящих на данном виде учета, по итогам календарного года | Анализ документов, представленных органами управления образованием | Ежегодно                  |
| 2. | Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности | доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха                                                                                                     | Анализ документов, представленных органами управления образованием | Ежегодно                  |
|    |                                                                                 | Доля несовершеннолетних охваченных различными формами дополнительного образования                                                                                                                                 | Анализ документов, представленных органами управления образованием | Ежегодно                  |
| 3. | Подготовка кадров по приоритетным направлениям                                  | Количество педагогических работников, участников региональных мероприятий, прошедших подготовку по приоритетным                                                                                                   | Анализ документов, представленных органами управления образованием | Ежегодно                  |

|  |  |                                                                                                                         |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | направлениям воспитания (повысивших<br>уровень профессиональной компетенции по<br>приоритетным направлениям воспитания) |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## Региональные показатели по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования»

| №  | Критерий                                                                                                                                                      | Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы сбора информации                                            | Периодичность проведениям |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Качество образовательных программ дошкольного образования                                                                                                     | Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО в структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования                                                                                                                                                              | Анализ документов, представленных органами управления образованием | Ежегодно                  |
|    |                                                                                                                                                               | Доля ДОО, в которых содержание образовательных программ ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие                                                                                  | Анализ документов, представленных органами управления образованием | Ежегодно                  |
| 2. | Качество образовательных условий в дошкольных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:<br>- обеспеченность ДОО педагогическим кадрами (%);<br>- доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;<br>- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; | Анализ документов, представленных органами управления образованием | Ежегодно                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников с высшим образованием;</li> <li>- рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение количества воспитанников и количества педагогов).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |          |
|  |  | <p>Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;</li> <li>- достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения;</li> <li>- в группе имеется мягкая мебель;</li> <li>- в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;</li> <li>- в группе предусмотрено место для уединения;</li> <li>- наличие в группе связанного с детьми оформления пространства;</li> <li>- в группе оборудовано пространство для развития крупной (мелкой) моторики;</li> <li>- предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам соответствует возрастным потребностям воспитанников;</li> <li>- предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала,</li> </ul> | Анализ документов, представленных органами управления образованием | Ежегодно |

|   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |          |
|---|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|
|   |                                                          | бассейна, специализированных кабинетов (логопед, дефектолог и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |          |
|   |                                                          | Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:<br>- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;<br>- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специальных для них видах деятельности;<br>- защита детей от всех форм физического и психологического насилия;<br>- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др. | Анализ документов, представленных органами управления образованием | Ежегодно |
|   |                                                          | Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Анализ документов, представленных органами управления образованием | Ежегодно |
|   |                                                          | Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Анализ документов, представленных органами управления образованием | Ежегодно |
|   |                                                          | Доля ДОО, в которых разработана программа развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Анализ документов, представленных органами управления образованием | Ежегодно |
|   |                                                          | Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Анализ документов, представленных органами управления образованием | Ежегодно |
| 3 | Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной | Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей:<br>- число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Анализ документов, представленных органами управления образованием | Ежегодно |

|    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    | <p>деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития</p> | <p>- удовлетворенность качеством дошкольного образования;<br/>- наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                 |
| 4. | <p>Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</p>                           | <p>Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение санитарно-гигиенических условий;</li> <li>- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>- организация образовательного процесса в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- обеспечение безопасности внутри помещения и на участке для прогулок;</li> <li>- проведение контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.</li> </ul> | <p>Анализ документов, представленных органами управления образованием</p> | <p>Ежегодно</p> |