

**Обзор типичных нарушений обязательных требований законодательства
Российской Федерации в сфере образования в деятельности образовательных организаций, осуществляющих
дополнительное образование детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам
(за 1 полугодие 2021 год)**

№	Соблюдение обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования:	Типичные нарушения	Устранение нарушений (ссылка на нормативно-правовой акт)
1.	в части обеспечения охраны здоровья обучающихся	отсутствует обучение у педагогических работников навыкам оказанию первой медицинской помощи	пункт 11 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (охрана здоровья обучающихся включает в себя обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи)
2.	в части установленной компетенции образовательной организации	отсутствует программа развития образовательной организации	пункт 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации)
3.	в части нарушения прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	не создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	часть 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между

			участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания)
4.	в части разработки и принятия локальных нормативных актов	<p>отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;</p> <p>не учитывается мнение совета родителей при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации (положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, положение о правах и обязанностях участников педагогического процесса, правила внутреннего распорядка обучающихся);</p> <p>превышены полномочия ОО в части разработки и принятия отдельных локальных нормативных актов (положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении);</p> <p>некорректное наименование локального нормативного акта («положение о правилах приема», «положение о порядке перевода, отчисления обучающихся», «порядок о правилах приема» и т.д.);</p>	<p>пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами);</p> <p>часть 3 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, - представительных органов работников (при наличии таких представительных</p>

		наличие ссылок в НПА на федеральные нормативные правовые акты, утратившие законную силу (Закон Российской Федерации «Об образовании», Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 26.06.2012 № 504)	органов)
5.	в части приема обучающихся	<p>организацией не установлен порядок проведения индивидуального отбора поступающих;</p> <p>не созданы приемная и апелляционная комиссии;</p> <p>отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий работу комиссий;</p> <p>отсутствует распорядительный акт о составе приемной и апелляционной комиссии (председатель комиссии, заместитель председателя комиссии, члены комиссии);</p> <p>на официальном сайте организации не размещена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> условия работы приемной и апелляционной комиссий организации; количество бюджетных мест в соответствующем году по образовательным программам, а также количество вакантных мест для приема поступающих (при наличии); сроки приема документов для обучения по образовательным программам в соответствующем году; сроки проведения индивидуального отбора поступающих в соответствующем году; формы отбора поступающих и его содержание по каждой образовательной программе; требования, предъявляемые к физическим (двигательным) способностям и к психологическим особенностям поступающих; 	<p>Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, утвержденный приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 № 1145;</p> <p>Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 731</p>

	<p>систему оценок (отметок, баллов, показателей в единицах измерения), применяемую при проведении индивидуального отбора поступающих;</p> <p>условия и особенности проведения индивидуального отбора для поступающих с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>правила подачи и рассмотрения апелляций по процедуре и (или) результатам индивидуального отбора поступающих;</p> <p>сроки зачисления поступающих в организацию;</p> <p>на официальном сайте организации отсутствует раздел для оперативных ответов на обращения, связанных с приемом поступающих;</p> <p>в заявлении о приеме не зафиксирован факт согласия законных представителей на проведение процедуры индивидуального отбора поступающего;</p> <p>в личном деле поступающего не хранятся материалы результатов индивидуального отбора;</p> <p>организацией не определены формы индивидуального отбора поступающих;</p> <p>отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий организацию дополнительного приема;</p> <p>в протоколе заседания комиссии по индивидуальному отбору не отражены мнения всех членов комиссии;</p> <p>учреждение не знакомит родителей (законных представителей) ребенка со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности</p>	<p>часть 2 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (организация, осуществляющая</p>
--	--	---

			<p>образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся)</p>
б.	<p>в части проведения самообследования образовательной организацией</p>	<p>отчет о результатах самообследования не рассмотрен органом управления организацией, к компетенции которого относится решение данного вопроса;</p> <p>в отчете о результатах самообследования отсутствует оценка системы управления организации, организации учебного процесса, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;</p> <p>в отчет о результатах самообследования не включены результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;</p> <p>отчет не подписан руководителем организации и не заверен ее печатью</p>	<p>Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462:</p> <p>пункт 4 - процедура самообследования включает в себя – рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса;</p> <p>пункт 5 - процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы</p>

			оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых приложением № 7 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; пункт 7 - отчет подписывается руководителем организации и не заверен ее печатью)
7.	в части проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	своевременно не проведена аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	пункт 8 часть 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (педагогические работники обязаны проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании); Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276
8.	в части нарушения прав	не реализовано право педагогического работника на	пункт 2 части 5 статьи 47, статья 48

	педагогических работников	дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года	Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года; педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень)
9.	в части содержания информации, размещенной на официальных сайтах учреждений в сети «Интернет»	<p>размещенная информация находится не в указанном разделе;</p> <p>главная страница раздела «Сведения об образовательной организации» подраздела «Структура и органы управления образовательной организации» не содержит информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления); о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений; о местах нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии структурных подразделений (органов управления)); об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии официальных сайтов); об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии электронной почты); о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с 	<p>пункт 21 части 3 статьи 28, статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582;</p> <p>Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831</p>

	<p>приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью;</p> <p>на главной странице раздела «Сведения об образовательной организации» подраздела «Образование» не размещена следующая информация:</p> <p>а) о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none">форм обучения;нормативного срока обучения;языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой;об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; <p>б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;	
--	---	--

		<p>о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;</p> <p>о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа;</p> <p>в) о численности обучающихся, в том числе: об общей численности обучающихся;</p> <p>о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p> <p>о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p> <p>о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p> <p>о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p> <p>главная страница раздела «Сведения об образовательной организации» подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» не содержит информацию:</p> <p>а) о руководителе образовательной организации, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии); наименование должности;</p>	
--	--	--	--

		<p>контактные телефоны; адрес электронной почты;</p> <p>в) о руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии); наименование должности; контактные телефоны; адрес электронной почты;</p> <p>г) о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта.</p> <p>- главная страница раздела «Сведения об образовательной организации» подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» не содержит информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> о средствах обучения и воспитания; об условиях питания обучающихся; об условиях охраны здоровья обучающихся; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии); о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии). <p>- главная страница не содержит подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся»;</p> <p>главная страница раздела «Сведения об образовательной организации» подраздела «Финансово-хозяйственная деятельность» не содержит информацию об объеме</p>	
--	--	--	--

	<p>образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> б) информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; в) информацию о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; <p>главная страница раздела «Сведения об образовательной организации» подраздела «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» не содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе, по каждой реализуемой специальности, по каждому реализуемому направлению подготовки, по каждой реализуемой профессии, по имеющимся в образовательной организации бюджетным или иным ассигнованиям, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц; <p>главная страница раздела «Сведения об образовательной организации» подраздела «Доступная среда» не содержит информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ах), приспособленных для 	
--	--	--

		<p>использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;</p> <p>о специальных условиях питания;</p> <p>о специальных условиях охраны здоровья;</p> <p>о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;</p> <p>о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	
10.	<p>в части обеспечения и предоставления условий для инвалидов</p>	<p>не проведено обследование объекта (организации) в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг) по результатам которого должен быть составлен паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг;</p> <p>для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом организации, предоставляющих</p>	<p>Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309</p>

		<p>услуги в сфере образования, не создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг, не утвержден ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации</p>	<p>(паспорт доступности содержит следующие разделы: краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг; оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 Порядка № 1309; оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 Порядка № 1309; управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации)</p>
11.	<p>в части содержания и реализации образовательных программ</p>	<p>основная образовательная программ по дополнительному образованию не структурирована в части основных элементов программы;</p> <p>дополнительная общеразвивающая программа не создана как единый документ (имеется отдельно учебные программы по предметам, учебные планы)</p>	<p>пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика,</p>

			<p>рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196</p>
12.	в части сведений, указанных в договоре об образовании	в договоре об образовании отсутствует вид, направленность образовательной программы; форма обучения; сроки освоения образовательной программы (продолжительность обучения)	<p>части 2 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения));</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формой</p>

			договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»
--	--	--	---