Приложение 11

УТВЕРЖДЕНО

решением конкурсной комиссии

по отбору лучших учителей  
от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_

**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ**

**Еврейская автономная область**

**Заключение**

**оценки деятельности участника конкурса**

Составлено по результатам экспертизы документов участника конкурсного отбора

Ф.И.О. претендента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | Показатели | **Количество баллов** |
| **Критерий 1**  Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе  **Максимальное количество баллов – 10** | 1.1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе  - муниципального уровня – 1 б.  - регионального уровня/федерального уровня – 3 б.  (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе) |  |
| 1.2. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта на уровне не ниже муниципального – от 0 до 1 б. |  |
| 1.3. Участие в работе сетевых профессиональных сообществ  - муниципального уровня – 2 б.  - регионального уровня/федерального уровня – 3 б. |  |
| **Максимальный балл** | |  |
| **Критерий 2**  Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года  **Максимальное количество баллов - 10** | 2.1. Наличие позитивной динамики внутришкольного мониторинга успеваемости за три года – 2 б. |  |
| 2.2. Доля обучающихся на «4» и «5»  (средний показатель за три года):  - превышает 40 % – 1 б.  - превышает 50 % – 2 б.  - превышает 60 % – 3 б. |  |
| 2.3. Число обучающихся, принявших участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников/победителей различных этапов Всероссийской олимпиады школьников:  - муниципальный этап – от 0,5 б. до 1 б.  - региональный этап – от 1 б. до 2 б.  - заключительный этап – от 2 б. до 3 б.  (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе) |  |
| 2.4. Реализация программы углубленного изучения отдельных предметов – до 2 б. |  |
| **Максимальный балл** | |  |
| **Критерий 3**  Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету  **Максимальное количество баллов - 10** | 3.1. Проведение факультатива, кружка, секции, клуба и других форм внеурочной деятельности в соответствии с утвержденной программой – 2 б. |  |
| 3.2. Охват учащихся внеурочной деятельностью:  - более 30 % – 2 б;  - более 50 % – 3 б.  (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе) |  |
| 3.3. Результаты внеурочной деятельности (творческие работы учащихся, участие в конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках творческих работ учащихся) за последние три года:  - муниципального уровня – 2 б.  - регионального уровня – 4 б.  - межрегионального и (или) федерального уровней – 5 б. |  |
| **Максимальный балл** | |  |
| **Критерий – 4**  Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции  **Максимальное количество баллов - 10** | 4.1. Реализация учащимися социально-значимых проектов  - участие в социально направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, военно-патриотические мероприятия, волонтерское движение и т.д.);  - участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и т.д. – от 0 до 4 б. |  |
| 4.2. Результаты реализации проекта на уровне:  - образовательной организации – 1 б.  - муниципальном – 2 б.  - региональном – 3 б.  - федеральном – 4 б. |  |
| 4.3. Формы организации ученического самоуправления; результаты активного участия обучающихся в самоуправлении класса, школы; взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума – от 0 до 2 б. |  |
| **Максимальный балл** | |  |
| **Критерий – 5**  Создание учителем условий для адресной работы в различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением  **Максимальное количество баллов - 10** | 5.1. Учет специальных образовательных потребностей и запросов различных категорий обучающихся  - наличие и использование учебных планов для различных категорий обучающихся (адаптированных, коррекционных, планов работ с одаренными детьми и др.) – 0-1 б. |  |
| 5.2. Наличие и использование дистанционных способов взаимодействия учителя и обучающихся и их развитие (обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения) – 0-1 б. |  |
| 5.3. Использование различных форм работы (групповая работа, индивидуальная работа, разноуровневое обучение и др.) в соответствии с возможностями и способностями обучающихся – 0-1 б. |  |
| 5.4. Число обучающихся, принявших участие в очных, дистанционных олимпиадах, различных Интернет-проектах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями  - муниципального уровня – 1 б.  - регионального уровня – 2 б. |  |
| 5.5. Увеличение количества и повышение качества творческих работ различных категорий обучающихся по учебному предмету (проектов, исследований и др.) – 0-4 б. |  |
| **Максимальный бал** | |  |
| **Критерий – 6**  Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения  **Максимальное количество баллов - 10** | 6.1. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе  - на уровне методических приемов и педагогических техник – 1 б.  - на уровне отдельных компонентов системы – 2 б.  - на уровне целостной системы – 3 б.  (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе) |  |
| 6.2. Использование общественно признанных цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов  - муниципального уровня – 1 б.  - регионального уровня – 2 б.  (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе) |  |
| 6.3. Количество Интернет-проектов, инициированных и реализованных учителем совместно с учащимися  - муниципального уровня – от 1 б. до 2 б.  - регионального уровня – от 3 б. до 4 б.  - межрегионального и (или) федерального уровней – 5 б.  (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе) |  |
| **Критерий – 7** Непрерывность профессионального развития учителя  **Максимальное количество баллов – 10** | 7.1. Своевременность повышения квалификации и непрерывность профессионального развития (по годам – таблица) – 1 б. |  |
| 7.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства (оцениваться именно факт участия, а не победы):  - муниципального уровня – 1 б.  - регионального уровня – 2 б.  - федерального уровня – 4 б.  (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе) |  |
| 7.3. Работа в составе жюри (экспертных групп) конкурсов профессионального мастерства – 2 б. |  |
| **Максимальный балл** | |  |
| **Итого: максимальный балл** | |  |

Руководитель экспертной группы

\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Члены экспертной группы

\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./ "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./ "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./ "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./ "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./ "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.