

ШИФР УЧАСТНИКА

1

0

1

АНКЕТА

участника регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Предмет

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс

10

ФИО

Узрикова Ирина Степановна

Дата рождения

30.10.2004г.

Место учебы

лицей при ПГУ им. Шолом-Алейхема г. Биробиджан

Участие в ВсОШ
2019-2020г.
(регион. этап)

Участник, призер, победитель, не участвовал

(нужное подчеркнуть)

Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

Задание 1

По мнению автора, к проблеме неравенства надо подходить не только с экономической стороны, так как в основе проблемы (неравенства) лежит несправедливое распределение ресурсов, а банальная зависть. Убедился в этом с помощью аргументов.

Во-первых, из-за неравномерного распределения ресурсов, общество начинает делиться на богатых и бедных. Вторая категория сталкивается с несправедливыми условиями, унижением и отсюда возникает некоторое мощное социальное потрясение (например, ревность). Несмотря на то, что здесь больше затрагивается экономическая сторона, однако она не имеет такой же важности, как психологическая.

Во-вторых, в тексте были взяты идеи социологов Р. Сенеетта и Руссо. Руссо рассматривал социальную и психологическую основу, взяв понятия "любовь к себе" и "чувство превосходства и его демонстрация". Сенеетт же, взяв основу Руссо, рассматривал с экономической стороны (капитализм и индустриализация способствовали развитию чувства превосходства).

В-третьих, автор взял в пример "культурного кода", а точнее - фольклор. В сказках бедные более чисты душой и прекрасны, чем богатые. Данный пример подходит к психологической стороне поднятой проблемы: испытывая некоторую зависть к богатым, более многочисленная бедная часть населения старается найти положительные стороны у себя и приумножить их.

Задание 2.

По мнению автора данного текста, экономическая природа неравенства менее разрушительна и злобедна, чем психологическая (неэкономическая), социальная (неэкономическая).

Убедился с помощью текста.

Во-первых, неравенство создаёт трудности в жизни общества. А данные трудности, в свою очередь, затрудняют социальную мобильность, рациональность, социальное понимание базовых истин.

Во-вторых, автор обратил внимание на то, что социальные факторы велики над индивидуальной властью. Он (автор) ссылается на Марсиа Масси и его идеи первой половины XX века.

Задание 3

На мой взгляд, большую роль отыгрывает именно экономическая сторона.

Во-первых, экономическая сторона более яркая, чем психологическая. На первом месте у человека стоят материальные потребности.

**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

ни, поскольку они заложены в нас природой (если человек испытывает чувство голода и холода, нехватку финансов, он будет испытывать зависть не к самому богатому человеку и его капиталу. Если человек не испытывает финансовых и может себя обеспечить, то он не будет испытывать чувство зависти к внутреннему миру другого, более обеспеченного в финансовом плане человека). Это связано с тем, что сейчас в глазах общества является именно капитал.

Во-вторых, обратимся к истории. Изначально дворянство было тем, что могло передаваться только по наследству. Однако вскоре появляется класс дворян, которые могут купить себе этот титул. Таким образом, в данном случае экономическая сторона ещё сильнее ухудшила уже существовавшее давно неравенство.

В-третьих, снова обратимся к истории. В первобытном человеческом обществе, когда ещё до того, как было изобретено, соплеменники обращали внимание на сильного охотника (т.к. благодаря своим навыкам, он мог обеспечить себя и свою семью необходимой для выживания и обмена продуктами). Именно благодаря своей силе (возможности обеспечить нужды) его и избирали вождём.

Задача 4.

По мнению автора текста, достоинство, исходящее от труда, есть «справедливое неравенство».

Примерами можно рассмотреть две социализации.

Первая: тот, кто тяжело работает превращается в достоинстве богатого.

Вторая: в народных сказках бедные чисты душой и прекрасны телом, умом и характером, а богатые уродливы и морально самозабвенны.

В двух социализациях видно идея того, что жертвы несправедливости получают возмездие в других сферах своей жизни.

Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Нет	Да —	Нет +	Да +	Нет —

2. деятельность —

3.1.

A. —

B. сообщники —

C. подстрекатели —

D. сообщники и информаторы —

3.2.

1) правоспособность + 10

2) с момента рождения + 10

3) —

4.1.
$$1) \frac{40\,000}{(1500 - 1000)} = \frac{40\,000}{500} = 80 + 20$$

2) —

3) —

4) —

4.2. —

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС

5. Если во второй папке не находятся мука или сахар, тогда там лежит соль. Раз названия папок не соответствуют содержанию, значит в папке "сахар" лежит мука, а в папке "мука" — сахар. +

6.

1) О проблеме национальных государств, которые возникают с глобализацией +

2) Глобализация влияет негативно, поскольку она "...ослабевает, ставит под сомнение государство национальных государств, прони- зывая их границы множества... зависимостей, рыночных отно- шений".

3)

7.

1) Власть —

2) Лично меня заинтересовало высказывание Аристотеля, поскольку считаю его более корректным: человек, который был управляемым, понимает, что нужно окружающим (таких же управляемых). И, зная главенствующее правящее положение, он может отталкиваться от этой идеи и дать людям то, что нужно (однако! Все зависит от самого человека и не факт, что он будет добиваться нужного, имея правящее положение).

8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	Ж	М	И	Л	К	Г	З	Д
+	+	—	—	+	—	+			

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

9.

1)

1 группа <u>Традиционное общество</u>	2 группа <u>Индустриальное общество</u>	3 группа <u>Постиндустриальное общество</u>
АГ	ВЕ	БД

2)

10.

- 1) На мой взгляд, данная возрастная группа более озабочена в данном вопросе, поскольку этих людей больше всего волнуют вопросы о социальном обеспечении граждан (это не же пенсии, пособия по инвалидности и т.д.). Также, помимо личного интереса (обеспеченная старость), данная категория испытывает переживания за детей/внуков...
- 2) Поднятие пенсионного возраста —
- 3) 1 Способность быстро обучаться новому
2 Широкие амбиции
3 Возможность заявить о себе

- 4) Возможность участия в работе органов власти* (право избираться и быть избранным), Правила организации мирных демонстраций* (свобода мнения, слова, собраний для выражения своего мнения), Никто не интересуется.
- Возможно также — «Подача обращения в органы власти».