

ШИФР УЧАСТНИКА

9

0

2

АНКЕТА

участника регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Предмет

МХК

Класс

9

ФИО

Карпикова

Кристина

Максимовна

Дата рождения

28.05.2005.

Место учебы

п. Биракан.
Школа 315.

**Участие в ВсОШ
2019-2020г.
(регион.этап)**

Участник,

призер, победитель, не участвовал

(нужное подчеркнуть)

Шифр

9	0	2	
---	---	---	--

2021

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА

Комплект заданий для участников 9 классов
Вариант 1

Задания выполняются в течение 3 часов 50 минут

Номер задания	Максимальные Баллы	Время выполнения	Набранные баллы
1	44	25 мин.	
2	26	30 мин.	
3	33	30 мин.	
4	48	35 мин.	
5	70	45 мин.	
6	36	35 мин.	
7	43	30 мин.	
Общий балл	300	3 ч. 50 мин.	

Листы для выполнения заданий 9 класса

Задание 1.

1. A - NN 2, 6 B - NN 4, 5 B - NN 3, 1

2.

a.

i. Москва

ii. Санкт-Петербург.

iii. Париж.

b.

N 1 С.М. Александр Кибальников.

N 2 "3 при звезды"

N 3 "Мона Лиза"

N 4 "3 при богатыри"

N 5 "

N 6 Икона

3.

3.1. В дистанционном формате мы так же можем просмотреть все возможные работы ~~всех~~

3.2. Не нужно тратить денег и мы сможем не выходя из дома любоваться шедеврами искусства

3.3.

3.4.

Баллы:

Задание 2

1.

2.

a. Серьезность, задумчивость, поиск вдохновения.

b. Задумчивость

c. Поиск вдохновения или раздумий над ~~над~~ над будущим или прошлой идеей.

3.

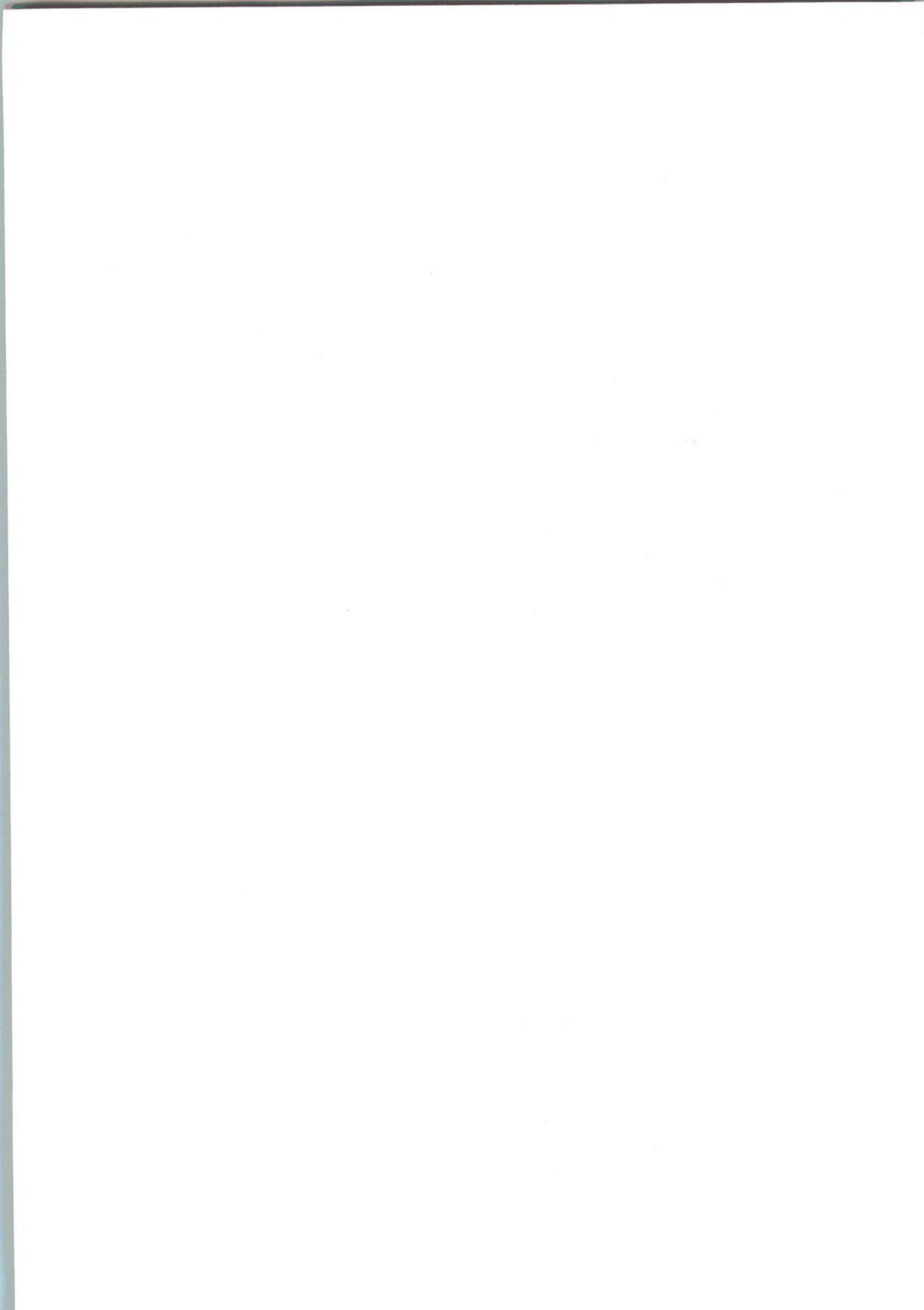
a. Задумчивость

b. Серьезность, а так же усталость

c. Замкнутость. Замкнутый, отгороженный.

4. NN 1, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13,

Баллы:



Задание 3

1.

a. N 3.

b. N 1

2.

а. На трон изобразили мы видим девочку итакую в синем кресле, а ^{одна из} сестриный ребенок, который так же как и девочка ~~сидит~~ ^{бывает} в кресле. Это они, сестры.

b. На атаран изобразилась на картинке мальчик и молодую девушку
смотрящую на очень интересную картину. На картине изображена
темноволосая в красной шапке, такой же как и у молодого
девушки.

с. На третий сюжет можно увидеть двух детей, которые смотрят на очень красивую картину. Сходства в том, что на картине изображено изображение, и детей тоже. Но так же есть и различия, например на картине в семье было бабушка с внуком, у них очень много сходств. Однако а, смотрящие оба дети, есть еще одно сходство. На картине у бабушки и девочки похож стиль одежды, так же как у двух смотрящих детей, у них все то же есть.

3.

N1: Эта девочка находит мне имя в детском саду, мой ребенок
N2: А у нас имени такого еще никогда не было " " " "

N 2: "Я не знаю таких же именин как у нас..."

N 3: „Они выигрывают так или иначе сейчас...”

N 4: "Мотят когда-нибудь и я свою стать известной в художественном..."

4

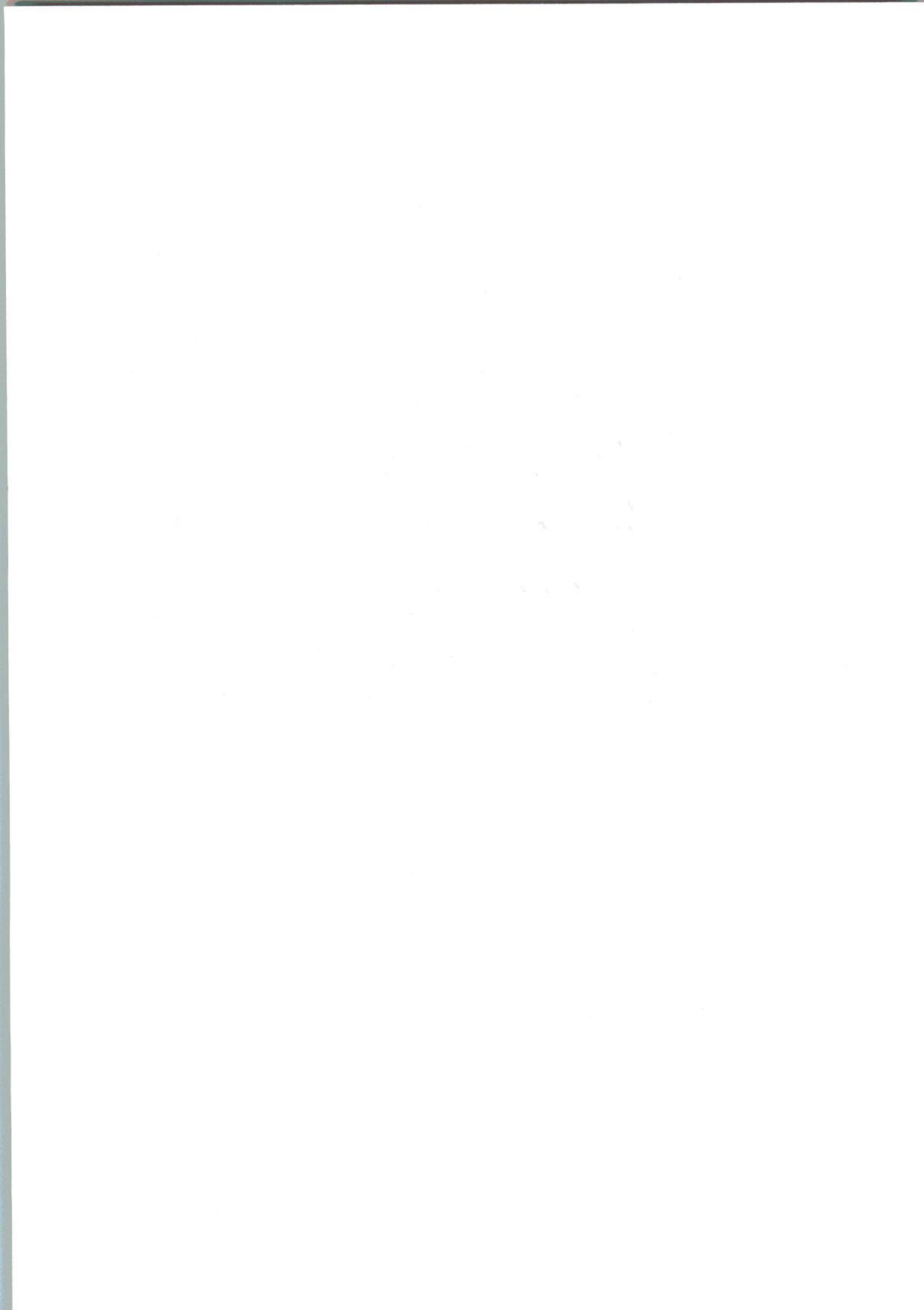
N 1: Бездарность, скука, / ^{у детей} у детей и девочек, / ^{и ребенка (материцу.)} грустная / ^{радостная} / ^{воспитательная} воспитательная.

N 2: Интерес, задумчивость, ~~возник~~ восхищение

N 3: Любопытство, задушевность, раздумие

№ 4: Внимательность, сосредоточенность, спокойствие.

Баллы:



Задание 4

1. Я считаю, что второе название к данной иллюстрации
отражает то, что в ~~и~~ Охотник действительно наказывает жулика,
для возможного спасения своего пса, можно предположить, что
все это собаки еще дошли, раз он готов на такие поступки, чтобы их
спасти.
2.
 - a. Охотник - злость, смелость, защита
 - b. Конь - ^{вопение} испуг, но так же и кража
 - c. Медведь - свирепость, безразличие, бешенность
 - d. Лес (в ласти медведя) - борьба, ярость
 - e. Лес (под лапой медведя) - терпение, страдания
 - f. Щенок - храбрость, злоба
 - g. Собака (нападающая на лапу медведя) - отвага, серьезность
действий.
3. 1) "Защита друга" 2) "Битва за добычу" 3) "Смерть медведя"
4.
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____
 - e. _____
5. _____

Баллы:

Задание 5

1.

- N1. _____
 N2. _____
 N3. _____
 N4. _____
 N5. _____
 N6. _____

2. N 1, 3, 5

3. N 2, 4

4.

- N1. в стиле выполненны, точность, детализация.
 N2. вид (внешний), детали.
 N3. фон, ~~у~~ позн, внешний вид.
 N4. поза, эмоции, внешний вид.
 N5. живое, образ, фон.
 N6. всегда, детали, эмоции, фон, ребята.

5.

- N1. Метод. Ели удачно более точно подобрать образ.
 N2. У них очень похотел внешность, с чем ей очень поверно, хорошо ^{передана} ^{детали}
 N3. Задний фон очень хорошо проработан, вратились ^{лицу}
 N4. Постаралась сделать детали, фон, очень хорошо получилось ^{портрет} ^{лица}
 N5. Очень подобран образ.
 N6. Не много подобран образ, ах так же не много ^{выражений}
 фона. Так же получилось очень хорошо заинтересовать ребенка ^{для выполнения этой фотографии}

6.

- N1. Не могу сделать какое-то значительное замечание, работа ^{сделана} ^{около} ^{своем}
 N2. Можно еще поработать над обработкой ^{изображ}, чтобы ^{придало} ^{более} ^{выраз}
 N3. Стоит ^{небольшо} поработать над внешним видом, образами.
 N4. Постараться более точно ^{наб} изобразить образ и детали ^{природы/фона}
 N5. Не много ^{по} проработать ^{наб} эмоции и совсем не много ^{доработ} ^{фона} ^и ^{здесь} ^{сдел}
 N6. Так же можно доработать детали. Фона.

7.

И могу согласиться с ее словами, пусть не так точно, но ^{получилось}
 главное что у них ^{получилось} ^{придавать} эмоции, суть картин.
 Правда конечно лучше так же и постараться ^{придавать}
 художественной достоверности ^{той} ^{или} ^{иной} ^{картин}

Баллы:

Задание 6

1.

N1. Буратино

N2. Бременские музыканты

N3. Домовенок Кузя

N4. 2 Фриггоса

N5. 1. Мальвина

N6. Черныш Гортиса и Лев

2.

N1. Буратино, Лиликино, Золотой ключик

N2. Бременские музыканты

N3. Домовенок Кузя, Кузя

N4. 2

N5. Бур

N6. Мальвина и Черныш Гортиса

3.

a.

i.

ii.

iii.

b.

c.

i.

ii.

iii.

Баллы:

Задание 7.

1. _____
2. Съемка в различных фильмах. (актер)
3.
 - N1. Риски из "Бременские музыканты"
 - N2. _____
 - N3. _____
4.
 - a. к илл. 5
 - i. Связь или то, что на них изображена сцена и тот машина.
 - ii. Характер и, возможно, хотя бы эмоции.
 - b. к илл. 6 ..Схожесть одежды, а точнее стили.
Но возможно настроение актера, но эмоции.
5.
 - a. _____
 - i. _____
 - ii. _____
 - b. _____
 - i. _____
 - ii. _____
 - c. _____
 - i. _____
 - ii. _____
 - d. _____
 - i. _____
 - ii. _____

Баллы:

