

ШИФР УЧАСТНИКА	1	1	0	6	
<p align="center"><b>АНКЕТА</b>  <b>участника регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году</b></p>					
<b>Предмет</b>	история		<b>Класс</b>	11	
<b>ФИО</b>	<u>Абрамова Ульяна Александровна</u>				
<b>Дата рождения</b>	03.04.2003				
<b>Место учебы</b>	МБОУ «Гимназия №1»				
<b>Участие в ВсОШ 2019-2020г. (регион. этап)</b>	Участник,      призер, <u>победитель,</u> не участвовал ( нужно подчеркнуть)				

## ВТОРОЙ ТУР 11 класс. Бланк ответов

## 1. [10 баллов]

Социальные категории населения (по три в каждой строке таблицы)	Размер виры в гривнах
княжеский тиун; боярский тиун; княжеский сельский тиун	80
княжеская коршунница; княжеский комноций, княжеский ремесленник	40
смерд; «русин» или «словенин»; княжеский отмищанин	12
холод; гридн; княжеский или боярский рядовик.	5

## 2. [8 баллов]

Буквенное обозначение памятника культуры	Имя и порядковый номер (или прозвище) правителя	Номер правителя в схеме
А	Василий I	13
Б	Василий III	17
В	Всеволод Большое гнездо	3
Г	Иван III	16
Д	Андрей Боголюбский	2
Е	Дмитрий Донской	12
Ж	Юрий Долгорукий	1
З	Иван IV	18

## 3. [8 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1, 3, 4, 9, 10	2, 5, 6, 7, 8

Работы, в которых все 10 или 9 суждений отнесены либо к верным, либо к неверным, оцениваться не будут!

## 4. [10 баллов]

Название процесса	Номер графика
Изменение общей численности населения России (млн. чел.)	7
Изменение численности населения России в границах середины XVII в. (млн. чел.)	9
Изменение доли численности населения России в границах середины XVII в. (%)	10
Изменение доли численности населения России на территориях, присоединенных к России после 1650 г. (%)	3
Изменение плотности населения в Европейской России (чел./кв.км.)	4
Изменение плотности населения в Сибири и на Дальнем Востоке (чел./кв.км.)	6
Изменение доли дворянства в общей численности населения (%)	5
Изменение доли горожан в общей численности населения (%)	1
Изменение доли крестьян в общей численности населения (%)	2
Изменение доли крепостных крестьян в общей численности населения (%)	8

## 5. [10 баллов]

Таблица 1.

Буквенное обозначение портрета композитора	Фамилия композитора
А	
Б	Ротшильдов
В	
Г	Чайковский
Д	М. Глинка

Таблица 2. Заполняется в произвольном порядке с учетом сведений в крайнем правом столбце

Фамилия композитора	Буквенное обозначение портрета композитора	Номер изображения постановки оперы	Название оперы	Литературная (сюжетная) основа:
		2	Иван Грозный	Произведение А.С. Пушкина
Ротшильдов	Б	4	Евгений Онегин	Произведение А.С. Пушкина
Глинка	Д	3	Иван Сусанин.	Произведение А.С. Пушкина
Чайковский	П	7	Борис Годунов	Произведение А.С. Пушкина на основе событий русской истории XVI – XVII в.



		5		Произведение древнерусской литературы
Глина	Д	3	путь за царя	События русской истории XVII в.
		6		События русской истории XVII в.

6. [12 баллов].

Современное название города	Номер города на карте	Номер иллюстрации	Номер текстового фрагмента
Мурманск	1	5	5
Ирославль	2	1	10
	3	11	9
Тула	4	88	А 11
Орен	5	84	8
<del>Нижний Новгород</del> <del>Екатеринбург</del>	6	6	6
Воронеж	7	9	2
Екатеринбург	8	2	
Новосибирск	9	10	
Новосибирск	10	7	12
Уфа	11	10	4
<del>Уфа</del> Кадаровск	12	3	31

## 7. [9 баллов]

ВОПРОС	ОТВЕТ
Год, не позднее которого могла быть составлена карта (цифрой)	1918 1905
Правитель, границы государства к концу правления которого соответствуют цифре 1	Иван III
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 2	Иван IV
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 3	Федор Иоаннович.
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 4	Михаил Федорович
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 5	<del>Федор Алекс</del> Евфим Алексеевич
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 6	Петр I
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 7	Анна Иоанновна
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 8	Елизавета Петровна
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 9	Николай I
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 10	Александр II
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 11	Александр III

## 8. [10 баллов]

1) Автор мемуаров	Бакушин
2) Название фильма (Буква)	Б
3) Название кружка	

4)

Фрагменты в хронологической последовательности (Буквы)	Датировка (с точностью до года, если не указано иное)
Д	1830
В	
К	1853
И	1855
Ж	(1860-е, 2 половина) 1856
З	1860-е, 2 половина
Е	1865
Б	1878
В	1880
А	1881

9. [10 баллов].

1939	1940	1941	1942	1943	1944	1945
14	2, 10	1, 4,	8, 11, 16	3, 7, 13	5, 9	6, 12, 15

## 10. [13 баллов].

Письмо	Автор (вписать)	Адресат (вписать букву)
1	Л.И. Брежнев	В
2	Л.И. Брежнев	П
3	Л.И. Брежнев	З
4	И.В. Сталин	А
5	Н.С. Хрущев	Б
6	Л.И. Брежнев	Н
7	И.В. Сталин	И
8	И.В. Сталин	О
9	И.В. Сталин	М
10	М.С. Горбачев	Р
11.	М.С. Горбачев	Р
12.	И.В. Сталин	Е
13.	Н.С. Хрущев	Д. В



## Задача №1. Историческое эссе

Петр поставил себе цели, повлеченный диктовавшими ему потребностями России в свободном выходе к морю, в возвращении старых, насильственно отнятых кутизенцами в XVI-XVII вв. русских балтийских берегов... Вовсе не авантюрные завоевательные претензии и историческое фантазии приковывали мысль Петра к Балтийскому морю, но невозможность и даже опасность откладывать надолго восточные задачи, которые были осознаны, как сказано еще в XVI-XVII вв. (Е.В. Тарле).

Написать свое эссе и считать нужным с настановки общий проблемный вопрос, которую и попытаюсь разобрать в данном эссе. Эта проблема, по моему мнению, заключается в вопросах об отношении Петра I к цели его балтийских завоеваний. Он стремился к войне и присоединению земель из-за любви к Родине и заботе об ее будущем или из-за любви к войне и победам? В чем его истинное исступление? Петр I — крайне противоречивая личность, которая у большинства разбавляется в истории и у меня лично вызывает смешанные эмоции. Его действия во внутренней и внешней политике оказали огромное влияние на развитие Российской истории, открыв новую эпоху для России — имперскую. Вопрос истинных мотивов Петра I для меня крайне интересен — ведь это корень всех радикальных изменений, произошедших за 36 лет его самостоятельного правления. В своем эссе первоначальной задачей и ставлю определение внешнеполитической и внешнеполитической ситуации в стране перед началом Северной войны. Также я хочу прояснить объективные причины необходимости завоевания выхода к Балтийскому морю на рубеже



мания — на Европейский.

Однако челмзы при рассмотрении мотивов не  
учитывают мнмост царя, его детство; фактора  
повышение пемание висти ширеную завоеватель-  
ную политику не могут быть только внешними,  
а наоборот, внутренние фактора — наиболее важные.  
Петр I воспитывался в селе Преображенском, куда  
был отправлен царевной Софией и там у него  
раскрывался челмверная мнмост к военному делу.  
Доподлинно известно, что уже в детстве он создавал  
„потешные“ полки — Шинковский и Преображенский,  
которые совершали настоящие маневры, позже  
(вытанные) определенные в историками как первые  
военные маневры учения русских полков. Очевидно,  
что Петр I не рассматривал войну как вынужденную  
меру, она была для него пеманием. Этот человек с  
детства мечтал о войне и стремился прослужить себе  
на поле боя. Челмзы не челматривать рассматри-  
вать честность, как мнмост его действий, и  
более того, как основной мнмост. Петр I стремился  
несомненно показать мнмост своей армии, результатов  
своих трудов, на поле битвы. Однако все Петр I  
и не действовал исключительно в этих целях.  
Он цнил челмбинировать мнмост процветание  
Родины и мнмост мнмост Гибели к войне как  
челмзы правельно, что привело к великим  
результатам.

Присоединение новых земель, которое привело к  
расширению экономических связей с Западом привело  
всегда к незамысловатому второму мнмосту и увели-  
чению поставок денег в казну, несомненно, привело  
к возмужаванию страны. Это было достигнуто  
синтезом пониманием мнмосту для страны Петра I  
и его мнмосту к войне и честности



25 XVII-XVIII вв. и самое главное, и внешне самим  
мотивом Петра I и то, что на этих мотивах складывалось  
внешнее.

Итак, к концу XVII в. сложилась крайне острая  
необходимость завоевания выхода к одному из между-  
морских морей — к Черному или Балтийскому.  
Выход в Белое море через Архангельск есть и  
позволял вести внешнюю торговлю (по линии России  
связывалась с главным торговым партнером — Англией),  
эту торговлю нельзя было назвать ~~бы~~ беспрепятственной.  
Экономика России укрепилась, внутренние торговые  
связи усиливались, но дальнейшее развитие торговли  
и экономики в целом затруднялось в связи с трудностями  
в связи с другими странами. Петр I, очевидно, все  
это понимал, так как еще в 1695 и 1696 годах  
совершил Азовские походы, способствовавшие открытию  
выхода в Азовское море. Однако выход в Азовское  
море обеспечивал лишь малое улучшение в торговом  
плане, ведь это море — закрытое, и выход из него  
в Черное море охраняется Османской империей.  
Петр I собирает Великое посольство в Европу, одной  
из основных целей которого был поиск союзников  
в борьбе с Турцией. В Посольстве он находит союзни-  
ков против Швеции в лице Дании, Саксонии (а позже  
и Речи Посполитой) и в 1700 г. начинает Реверную  
войну. И приняв к тому факту, описывающему  
внешнеполитические действия Петра (крайне обобщенно)  
еще сопоставить эти действия и необходимость  
в расширении торговли и возвращении утраченных  
после Смуты и Ливонской войны земель, можно  
вполне ясно увидеть общую, самую очевидную  
картину мотивов Петра I во внешней политике  
— он действовал исключительно во благо государства  
и его главной мотив — развитие Родины. Это можно  
подтвердить и внешнеполитическими фактами  
изменения истинно управления на более эффектив-  
ную, изменение быта на более правильный по его



Задачи №2. Исследовательский проект.

«Заводские административные и крестьяне на Урале в середине XVIII в.»

Известно, что крестьянские массы в XVII – XVIII веках были освобождены в связи с усилением крепостничества и расширением привилегий дворянства в т.ч. по отношению к крестьянам.

1). Передо мной – челобитная, документ, адресован которого и вынесен вопрос в государство (обычно правитель). Главной особенностью челобитной является то, что её подают, когда других путей решения проблемы не остается, когда истукан очень тяжёлая и в помощи можно надеяться лишь на очень вышестоящее лицо. Челобитная направляется наиболее безразличным лицам населения и выражает жалобу на людей, которым обязан подчиняться адресат (красно редко правитель).

2). Этот документ появился в 1760-е годы – года правления Екатерины II. В то время крестьяне уже были в крайне тяжёлом состоянии с отсутствием основных прав, однако ещё не были помещиками. Прямота дворянству – купечество крепостничества. Адресант помещик – крестьянин Федор Яковлев. Изначально крестьяне были свободными земледельцами, закрепощение крестьян принято отменять в Судебнике 1497 (введение Юрьева дня и потешного), далее был издан Судебник 1550 (увеличение потешного), далее Заповедное лето 1581 (отмена перехода в Юрьев день), далее Урочное лето 1597 (сроки <sup>зачет</sup> состав, далее во время войны было введено 15-летнее урочное лето, в 1649 г. Соборное Уложение окончательно закрепощало крестьян введением бессрочного срока. В XVIII веке началось усиление крепостничества (введение паспортной системы, создание групп приписки и помещичьих крестьян, введение право ссылать крестьян в Сибирь) и т.д. Такое положение



245

было на мощи отпавших действий

3. В XVIII веке происходили крупные восстания крестьян в связи с усилением крепостничества. (восстание Кондратия Булавина 1707-1708, Астраханское восстание 1705-1706, крестьянская война Пугачева 1773-1775 гг.). Любопытна позиция Екатерины II до восстания Пугачева, а затем в этот момент Екатерина II проявила наклонность к крестьянскому сословию.

4. Помеи передали заводов в частные руки "вопреки на работу сверх подушного оклада не в удобное время" - изменилось время работы, ставшее теперь менее удобным для крестьян, а так же крестьяне гораздо больше времени проводили работами на заводе. Увеличилось объем работы.

5. Оплата работ, когда завод принадлежал купцу: "работники не только за один подушный оклад", в заводские работы, то когда перерабатывает, там поредечная плата производилась, а за недоработку по расходу деньгами возмещали и кнутами давали без задержки" - переработка вознаграждалась, недоработка наказывалась. Помеи ввели в частные руки наемывавшие сверх подушного оклада по немалому числу, плату заготовившим сосисую массу, для сверхурочной работы наемщиков волевые работники, и платили за эти работы им, а не крестьянам.

6. Сам крестьянин говорит, что приведено к "крайнему и истощительному разорению", они не получают.

7. Наши деньги за сверхурочной работы, а работниками гораздо больше.

8. С передачей завода в частные руки утраченное было жесткий контроль над деятельностью крестьян: поверенные управители стали ездить в каждое село и деревни "с писем и грамотами", при воле на работы, были и стали бесконтрольными при работах, чего ранее не было. Надзиратели



Степан Винов «был немощен и немощно бесноватно». Факты при работе таковы: карцера и не давали идти в двор за хлебом. Аргумент приводит еще множество примеров того, как крестьяне были при работе при новом положении. Это определенно свидетельствует об установлении крепостного режима, основанного на жестоком насилие администрации.

8. В 1760-м году из крепостной приписной деревни были «взяты» 224 семьи на работы в Юловский завод. Также в 1759-е «взяли» из приписной деревни крестьян строить Юловские котли, завод после провала котли. В 1760-м «взяли» на Аннинский медноделательный завод две возы на котлишину. Из вольных на завод во время петского работ, в самое неудобное для крестьян время, потому что можно сказать, что владения поначалу распорядились вращением, торгов и многого крестьянина. Понимая от этого увеличиваются, так как наужаются сверхурочные работы, крестьяне также должны дополнительно работать в свое очередь в петские работ, чтобы прокормить себя.

9. Они же крестьяне уже отстаивали интересы сравнивают свое прошлое положение с нынешним и всю вину перекладывают на администрацию завода, а не на существующий строй. Они приводят множество примеров ~~неприличия~~ бесноватого поведения администрации.

10. Крестьяне определенно стремятся к возвращению порево существовавшие до передачи завода в частные руки. На мой взгляд, основное мышление, возмущающее их недовольство — это вынуждение на работы во время петского работ, так как это возмущало всеобщий гоним