

ШИФР УЧАСТНИКА	9	0	5	a	

АНКЕТА
участника регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Предмет	литература	Класс	9 D
ФИО	Кошелева Арина Андреевна (КОШЕЛЕВА)		
Дата рождения	19.10.2005		
Место учебы	г. Тиробиджан МБОУ "Гимназия №1"		
Участие в ВсОШ 2019-2020г. (регион. этап)	Участник, призер, победитель, не участвовал (нужное подчеркнуть)		

Шифр работы

905a

Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2020-2021 г.

Региональный этап. 9 класс

Лист для ответов

Задание №1.

Впишите имена персонажей, фамилию автора и название произведения в соответствующую графу таблицы.

№ задания	Ответ			Балл (заполняется проверяющими)
	Персонажи	Автор	Название произведения	
1.1.	Оля имет Ленинскому	Пушкин	«Евгений Онегин»	
1.2.	Лиза имет старой матери	Карамзин	«Бедная Лиза»	
1.3.	Казбиг имет Пегорину	Лермонтов	«Герой нашего времени»	
Суммарный балл за задание №1				

Задание №2.

Сгруппируйте примеры, вписав номера в соответствующую графу таблицы.

Группа 1	Группа 2	Группа 3	Балл (заполняется проверяющими)
2.6	2.1	2.2	
2.7.	2.4	2.3	
Следует исключить пример № 2.5.			
Суммарный балл за задание №2			

Подписи проверяющих:

Задание №3

Произведение "Трамвайчик" (1997) Леонида Сергеева - это лирическое стихотворение, пронизанное размышлениями о нашей бытотематизацией жизни, о чём-то светлом и тёплом, как тот трамвайчик. С помощью аллюзий автор показывает нам, что "рельсы, что никак не поменять" - это жизненный путь, трамвайчик - обстоятельства, несущие в неизвестность, "кольцо" - бесконечный круговорот событий. Мы переживаем нашу жизнь на "шум и толгю", всё время чего-то идём и в результате растворяемся в жизни. Особую ритмику, скорость стихотворения создаёт я.и.б. Леонид Сергеев использует прекрасные эпитеты, например, "тёпленький трамвайчик", "золотистый зайчик", "святая безблестная душа", "счастливейшие билеты", "в жизни боеспособной", "путь, невероятно длинный", "слеза искрящий тёпленький трамвайчик". С помощью аллитерации мы слышим звуки толпы и шума ("шумят <...>", "на остановках шум и толгю..."). Поэт также употребляет оксюморон ("и лепестки счастливейших билетов // шумят о чём-то счастье отрывком", "Бредёт по рельсам тёпленький трамвайчик"), метафору ("лепестки билетов"). Это лирическое произведение заставляет задуматься, остановиться в этом мире бумажном и насладиться каждой минутой, а не гонять "за три копейки счастье".

Задание №4.1.

По моему мнению, рисунок №4 будет взят из подборки, а рисунки №1, 2, 3, 5, 6 выбраны & для альбома, так как они иллюстрируют произведение Н.В. Гоголя "Шинель".

Задание №4.2.

Муза

В современном мире очень тяжело привлечь внимание детей к литературной классике, поэтому художники создают большое количество иллюстраций. Это делает книгу более яркой. В этой статье я бы хотела вам рассказать

О картинке к произведению Н.В. Гоголя "Шинель". Очень точно показывает его сюжет рисунок №6. С первого взгляда кажется странным, что шинель изображена как главный герой. Это отличный способ показать суть произведения. Мысль о покупке этой вещи жила в его сердце, он думал и ногами работал, копил деньги, засыпал и просыпался с мыслью о ней. Маленький карикатурный старикон, сидящий за столом, низко склонивший почти голову бо́льшую голову - это и есть Акакий Акакиевич. Зарисовка невероятно точно изображает жизнь, которой жила герой, потому что шинель стала ~~то~~ его "музой", вдохновляющей жить.