

ШИФР УЧАСТНИКА	9	0	8		

АНКЕТА
участника регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Предмет	История	Класс	9
ФИО	Доморацкая Дарья Сергеевна		
Дата рождения	11.10.2005		
Место учебы	МБОУ Гимназия №1		
Участие в ВсОШ 2019-2020г. (регион. этап)	Участник, призер, победитель, <u>не участвовал</u> (нужное подчеркнуть)		

ВТОРОЙ ТУР 9 класс. Бланк ответов

1. [10 баллов]

Социальные категории населения (по три в каждой строке таблицы)	Размер виры в гривнах
1, 2, 7.	80
10, 6, 3	40
8, 9, 5,	12
12, 11, 4.	5

2. [8 баллов]

Буквенное обозначение памятника культуры	Имя и порядковый номер (или прозвище) правителя	Номер правителя в схеме
А		18
Б	Краснокаменный Кремль	18
В	Димитриевский собор.	3
Г	Трановитая палата.	16
Д	Золотые ворота во Владими- ре.	2
Е	Икона Владимирская	17
Ж	Собор в Москве.	1
З	детонись	1

3. [10 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
6, 4, 3, 10	1, 8, 5, 2, 9, 7.

Работы, в которых все 10 или 9 суждений отнесены либо к верным, либо к неверным, оцениваться не будут!

4. [10 баллов]

Название процесса	Номер графика
Изменение общей численности населения России (млн. чел.)	1
Изменение численности населения России в границах середины XVII в. (млн. чел.)	4
Изменение доли численности населения России в границах середины XVII в. (%)	4 3
Изменение доли численности населения России на территориях, присоединенных к России после 1650 г. (%)	10 1
Изменение плотности населения в Европейской России (чел./кв.км.)	7
Изменение плотности населения в Сибири и на Дальнем Востоке (чел./кв.км.)	6
Изменение доли дворянства в общей численности населения (%)	5
Изменение доли горожан в общей численности населения (%)	9
Изменение доли крестьян в общей численности населения (%)	10 2
Изменение доли крепостных крестьян в общей численности населения (%)	8

5. [10 баллов]

Номер пропущенного элемента	Характеристика пропущенного элемента	Ответ
1	Полное название государственного учреждения	
2	Фамилия государственного деятеля	Кисинев
3	Номер отделения	II
4	Фамилия государственного деятеля	Канкрин
5	Название ведомства	
6	Форма собственности	Государственная
7	Год ¹	18
8	Категория крестьян	Государственные
9	Имя императора	Николай I
10	Категория крестьян	Обязанные
11	Год	1842г.
12	Название края, принятое в период, отраженный в данном фрагменте	

¹ Датировка по Юлианскому календарю.

6. [10 баллов]

Таблица 1.

Буквенное обозначение портрета композитора	Фамилия композитора
А	Мусоргский
Б	Чайковский
В	Скрябин
Г	
Д	Глинка

Таблица 2. Заполняется в произвольном порядке с учетом сведений в крайнем правом столбце

Фамилия композитора	Буквенное обозначение портрета композитора	Номер изображения постановки оперы	Название оперы	Литературная (сюжетная) основа:
Мусоргский	А	4	Евгений Онегин	Произведение А.С. Пушкина
Глинка	Д	6	Руслан и Людмила	Произведение А.С. Пушкина
Мусоргский	А	1		Произведение А.С. Пушкина
Чайковский	Б	2	Борис Годунов	Произведение А.С. Пушкина на основе событий русской истории XVI – XVII в.

Чайковский	Б	5	Слово о покушаре.	Произведение древнерусской литературы
Глинка	Д	3	Иван Сусанин	События русской истории XVII в.
	Г	7	Медный бунт 1905	События русской истории XVII в.

7. [12 баллов].

Современное название города	Номер города на карте	Номер иллюстрации	Номер текстового фрагмента
Мурманск	1	5	5
Оренбург	2	11	8
ТУЛА	3	8	м. 11
Владимир	4	7	м. 6
	5	10	4
Пошкар-Она.	6	4	м. 9
	7	м. 9	м. 2
Оренбург Чебоксары	8	6	м. 10
Оренбург.	9	2	7
Монск	10	12	12
Иркутск	11	10	3
Благовещенск	12	3	1

8. [10 баллов]

ВОПРОС	ОТВЕТ
Год, не позднее которого могла быть составлена карта (цифрой)	
Правитель, границы государства к концу правления которого соответствуют цифре 1	Тюрик
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 2	Огел
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 3	Иван IV
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 4	Иван Иван IV
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 5	Михаил Романов
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 6	
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 7	
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 8	Петр I
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 9	Александр II
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 10	Николай I
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 11	Александр III

9. [10 баллов]

1) Автор мемуаров	Огарёв Кавказ
2) Название фильма (Буква)	Б
3) Название кружка	"Земля и воля"

4)

Фрагменты в хронологической последовательности (Буквы)	Датировка (с точностью до года, если не указано иное)
К	1854 г.
В В	1854 г. 1855 г.
И И	1856 г. 1856 г.
З З	1857 г. 1857 г.
Ж Ж	19 февраля 1860 г. 1860 г.
А А	19 февраля 1861 г.
Д	1863 г.
Б	1878 г.
Е	1879 г.
Г	1880 г.

10. [10 баллов].

1939	1940	1941	1942	1943	1944	1945
11,9	3	3,7	8,4	5,14	1,12,10	2,6,13

Эссе на 6-ую тему

Деятельность Петра I на протяжении многих лет оценивается по-разному. Оценивая ~~его~~ говорим, что он стал необходимым рычагом в истории России, который смог сдвинуть государство с мертвой точки и позволить, точнее вынудил заставить его развиваться. Другие считают, что Петра антихристом, который испортил историю России, залив её сапожничеством. Впрочем, всё это Вы и так уже знаете, несомненно изучав лауре западников и славянофилов. Хотя бы потому, что мы перейдём к теме, что мы в этом раке не вызовем сомнений в оценке действий Петра I - балтийские земли. Как сказал Пушкин "Петр, прерывая одно в Европе" отбросив на море - так выхоу и Балтийскому морю. Значимость данного события трудно переоценить, чтобы Вы не судили об этом правдиво? Балтийские земли открывали Россию Европе, а потому это событие имеет особую значимость и повышенный интерес со стороны многих. Давайте же разберёмся с задачами этой работы, дабы Вы имели представление о том как проведёте следующие минут 15: ?

1) Первая и основная задача - выбор экономического (и не только) положения России на рубеже XVII-XVIII веков и оценка значимости Балтийских земель.

2) История Балтийских земель в ~~истории~~ России.

3) История использования этих земель в будущем.

4) Оценка значимости этих земель.

Требования: значимость завоевания Балтийских земель для России.

Петр I пришёл к власти единоличной властью лишь в 1696г. В этом же году он завоевал выхоу к Балтийскому морю. Он, как мне кажется, сразу оценил ситуацию в стране. - "по сравнению с Европой мы были в глубокой депрессии". Россия не имела почти посредников в производстве благ - мануфактур (их было очень мало); у России не было рабочей силы (и по причине существования крепостного права); в стране сохранились пережитки прошлого - требовалось проводить реформы. Алексея Михайловича и Фёдора Алексеевича; требовалось установить прочную систему управления гос-вом; и самое главное, то от чего мы будем отталкиваться - Россия не имела связи с другими гос-вами, она была изолирована от Европы.

Бороться, появились деньги на развитие во многих отраслях.
Также я считаю, что у России появился повод "держать танки",
как результат, мы были вынуждены развиваться иначе бы нас
забывали. Также в процессе была реорганизация армии.
~~Победа~~ Победа в Северной войне стало поводом для дальней-
шего развития страны. Переоценить значимость этого события
невозможно! Впрочем, мне кажется, что победа была предопределена.
Кажется, всё было сделано для того, чтобы у Петра Великого полу-
чилась эта задумка. Учитывая его воспитание, ~~мудрость~~
и положение страны, у него не было выбора. Я думаю, что
поверием он с этими войсками выиграл бы упрочив войну с дирек-
цией Швеции, к которой наше отечество было бы не готово.
Но, в нашем случае Россия навязала свои условия. Неправильно пона-
зать, что Петр не преследовал свои собственные амбиции, ведь он
был молод, да и давайте учитывать его характер. Но важно, что
его цели были достигнуты, и чтобы Вы не думали об этом
человеке, думаю Вы понимаете, что нынешняя Россия ему обязана,
и кто знает, что было бы, если бы ~~у~~ у него ничего не вышло и он
бы проиграл.

С последним Тётр борется особенно сильно. Надеюсь Вы поймёте - Россия заметно отставала от Европы ~~не~~ ^{не} решение этих проблем могло привести к потере самостоятельности.

Ещё Иван IV понимал, что России требуется выход к Балтийскому морю и развязал Ливонскую войну 1558г. - 1583г., которую проиграл заключив Тявзинский мир с Швецией (в дальнейшем мы будем рассуждать именно о отношениях со Швецией), отдав ещё и добровольно земли, к коим добавились земли завоеванные в период Смуты. Неудачное положение не так ли? Впрочем до этого была ещё одна война со Швецией (1590-1593гг. - Ямбургский мир), да и Михаил Романов заключил Деулинское перемирие отдав ещё земли. Зато его сын Алексей вернул некоторые земли заключив Кардисский мир (война 1656-1667гг.). Но это определённо мало. Таким образом Тётр начинает Северную войну отдав коалицию (Дания, Польша, Саксония) в 1699г., но ещё 1800г. ~~он~~ ^{он} ~~настигает~~ ^{настигает} поражение (Нарвская катастрофа), он реорганизует армию и в 1803г. (примерно) начинает медленн, но верно приближаться к победе. В 1812г. заключает Ништадтский мир. С 30 августа 1721г. Россия - постоянный владетель этих земель!

Ещё в 1703г. заложен г. Санкт-Петербург. Что Вы знаете об этом городе? Уверена, много! Сейчас это культурная столица России. Но давайте разберём предисторию. Тётр I заложил этот город (крепость на том момент) и пригласил лучших архитекторов для его постройки → Санкт-Петербург - столица Российской империи с 1712г., по-моему уже это говорит само за себя. ~~Именно Тётр I~~ ^{Именно Тётр I} ~~стал изобретать~~ ^{стал изобретать} ~~всё~~ ^{всё} ~~в городе так как~~ ^{в городе так как} ~~экстерриторию~~ ^{экстерриторию} В город привлекали иностранцы, приглашая его строить - М.Ф. Лидон, Растрелли, Фрейлин, и т.д. Скорее всего туда переезжают дворяне. Город становится важнейшей торговой ~~точкой~~ ^{точкой} ~~и посредником~~ ^{и посредником} ~~между~~ ^{между} ~~странами~~ ^{странами} Европы и остальной Россией. На Неве находится русский морской флот.

Завоевание Балтийских земель решало много вопросов, помимо экономических. В результате Северной войны повысил авторитет России, её перестали воспринимать, как государство варваров, которое давно уже пора завоевать, но угрозы оно не представляет. Мы започали как сильную державу, которая сможет победить знаменитый шведский флот. Россия стала империей, опять же повысив свой ранг. У России появились новые торговые связи, увеличился капитало-

Исследовательский проект
 1) ант является челобитной (жалобой) от государстве-
 крестьян государыне Екатерине Алексеевне.

2) Челобитная написана приписными крестьянами. Раньше
 (до правления Екатерины II) подававшие большинство мануфактур
 принадлежало государству. Екатерина II начала передавать их
 в частные руки. Раньше другое положение среди крестьян было
 и крестьян государственная, но Екатерина разрешила передавать
 их вместе с заводами в частные руки. Так же, помимо общепри-
 нятых барщины и оброка, помещицы крестьяне (чтобы заработать)
 могли ходить на заводы работать на заводы. Чуть позже Ека-
 терина II издала указ о том, что крестьяне работающие на заво-
 дах частных лиц теперь являются изобретенностью, т.е. они
 приписываются к заводам. Так появилась новая категория кре-
 стьян - приписные. Положение таких крестьян было ужасным:
 они работали на мануфактурах/заводах в тяжёлых условиях,
 зарплата была ничтожной (если вообще была), ~~они~~ владели
 бесчинствовали, и крестьян почти не было прав, с семьей они вые-
 зжать не могли ⇒ хозяйство их семей часто приходило в упадок. Но, как
 мне кажется, в этот момент началось зарождение пролетариата
 (рабочего класса), Россия стала ещё на шаг ближе к промышленно-
 му перевороту, который появился (но чуть в дальнейшем кон-ве)
 рабочий класс.

3) В начале правления Екатерины II произошёл Чумной бунт. Ещё
 во времена Петра I произошло восстание ~~казаков~~ казаков под предводи-
 тельством Булавина (тогда зарождалась группа приписных), востра-
 чивствовали и крестьяне. Восстание под предводительством Пугачёва

4) Изменилось: раньше крестьяне работали только за один подушный
 оклад в определённое время - в марте и апреле, в сентябре и октябре, в
 ноябре и декабре, ~~тогда~~ при этом крестьяне успевали работать
 и по хозяйству. После изменений же крестьяне вынуждены на работу
сверх подушного оклада и в неудобное время, что приводило к задержкам