Информационная справка

о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью

в Еврейской автономной области на 01 сентября 2020 года

В Еврейской автономной области создана и развивается система образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Включение детей с инвалидностью и с ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации в Еврейской автономной области организациями различной ведомственной принадлежности оказывается ранняя помощь. Управление здравоохранения правительства Еврейской автономной области, комитет образования Еврейской автономной области, комитет социальной защиты населения правительства Еврейской автономной области являются органами исполнительной власти Еврейской автономной области, участвующими в выявлении целевой группы детей (группы риска), нуждающихся в получении услуг ранней помощи.

Управление здравоохранения правительства Еврейской автономной области является координирующим органом исполнительной власти Еврейской автономной области по реализации [Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.08.2016 № 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»](http://docs.cntd.ru/document/420374012).

На базе **ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» функционирует Служба ранней помощи.**

По данным мониторинга в 2020 году в Российской Федерации в системе образования на базе [ОГБУ ДО «МОСТ»](http://molodezh79.ru/images/docs/polozhenie-obrabotki-PDn-bez-avtomatizacii.pdf) оказывается диагностическая, консультационная и методическая помощь детям раннего возраста. Общее количество обращений в службы в очном и заочном режимах составило более 55 человек (по сравнению с 2019 годом количество обращений уменьшилось на 48 человек). Уменьшение обращений по оказанию услуг ранней помощи в сфере образования связано с распространением на территории области новой коронавирусной инфекцией и введенными ограничительными мероприятиями.

По данным региональной информационной системы доступности дошкольного образования, передаваемым в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 сентября 2020 г. из 8 451 ребенка, посещающих дошкольные образовательные организации в Еврейской автономной области 753 ребенка (8,9 %) являются детьми с ОВЗ (из них 67 детей-инвалидов) и 12 - детьми-инвалидами (3 -детей с РАС, 3 - ЗПР, 1 - ТНР, 1 - УО, 2 - соматические заболевания, 2 - синдром Дауна).

В 2020 году численность детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации, уменьшилось на 37,3 % (в 2019 году – 1202 воспитанников с ОВЗ), а численность детей-инвалидов уменьшилось
на 40 % (в 2019 году – 20 детей-инвалидов).

В 2020 году количество групп комбинированной направленности составляло 34, а компенсирующей направленности – 12, их количество с 2019 года увеличилось на 6,5 % (в 2018 году – 32 групп комбинированной и 11 групп компенсирующей направленности). Это свидетельствует о стабильной ситуации в организациях дошкольного образования и создании особых условий для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Детей с ОВЗ, не обеспеченных местом в группах для детей с ОВЗ, на 1 сентября 2020 г. нет. При этом в целом по Еврейской автономной области в группах для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях имеются 5 свободных мест.

Ежегодно уменьшается численность необучающихся в общеобразовательных организациях. На начало 2020/21 учебного года таких детей в возрасте 7-18 лет – 18, что на 10 % *меньше*, чем в начале 2019/20 учебного года. Из общей численности обучающихся 8 (44,4 %) являются обучающимися с ОВЗ, они же имеют статус «ребенка-инвалида». Основная категория детей -это подростки 14-17 лет.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования
по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21 учебном году получают образование 424 обучающихся с ОВЗ, еще 840 обучающихся получали образование по программам образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что ниже на 7,8 % и выше на 16% аналогичных показателей 2019/20 учебного года (соответственно).

Инклюзивно в 2020/21 учебном году обучаются 473 обучающихся с ОВЗ
(из них 151 имеют также статус ребенка-инвалида) и 126 детей-инвалидов,
что на 24,1 % обучающихся с ОВЗ и 30,1 % детей-инвалидов соответственно *больше / меньше* по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года.

Количество специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ в 2020 году составило 24 (в них 261 обучающихся с ОВЗ (из них 31 обучающихся детей-инвалидов). По сравнению с 2019/20 учебным годом количество классов *увеличилось*на 8,3 %, а численность обучающихся с ОВЗ в них *увеличилась* на 26,4%.

Кроме того, в 2020/21 учебном году в системе общего образования функционирует 54 отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучается 304 обучающихся с ОВЗ (из них 94 имеют также статус ребенка-инвалида) и 25 детей-инвалидов. Количество таких классов с 2019 года *увеличилось* на 15,6 %,
а численность обучающихся в них *увеличилась  на*  11,1 %.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее
соответственно – ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

По итогам 2019/20 учебного года ГИА-11 по русскому языку сдавали
4 обучающихся с ОВЗ, что на 33,3 % *меньше*, чем в 2018/19 учебном году (из них 4 – в форме единого государственного экзамена), по математике – 5 обучающихся с ОВЗ, что на 16,6 % *меньше* по сравнению с 2018/19 учебным годом (из них 5 – в форме единого государственного экзамена).

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием
и автотранспортом) реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (далее – Программа «Доступная среда»), объем субсидии по которой в 2020 году составил \_\_\_ млн. рублей.

Количество образовательных организаций – участников Программы «Доступная среда» – составило в 2020 году 19, из них 4 дошкольных
и 15 общеобразовательных организаций. Организации дополнительного образования детей в Программе участия не принимали..

По итогам реализации Программы «Доступная среда» в 2020 году:

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100 % (плановое значение – 100 %);

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 50,4 % (плановое значение – 50,0 %);

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, основного и среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста составит 100 % (плановое значение – 100 %).

По итогам 2020 года в Еврейской автономной области количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, составит 46 (73% от их общего количества).

Индивидуально на дому в области обучаются 307 детей с ОВЗ, что составляет 22,5% от общего числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. (из них 148 также имеют статус ребенка-инвалида) и 10 детей-инвалидов, что на 0,65 % обучающихся с ОВЗ *больше* и на 1,2 % детей-инвалидов *больше*, чем в 2019/20 учебном году.

В целях грамотной организации обучения лицам с ОВЗ и инвалидностью, создания им индивидуального маршрута и сопровождения в период обучения в образовательных организациях области созданы психолого-педагогические консилиумы. Стоит учитывать, что численность обучающихся на дому в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

 В период распространения новой коронавирусной инфекции в Еврейской автономной области было организовано дистанционное образование для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. При обучении детей с ОВЗ реализовывались различные формы и технологии: урок, размещенный на сайте, видеоурок, работа в Skype и другие. Активно использовались иные мессенджеры, проводилась работа с родителями.

На уровнях общего образования в 2020/21 учебном году обучение
и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью
в общеобразовательных организациях осуществляли \_\_\_ педагогических работника и специалиста: 62 учителей-дефектологов (из них 1 – в дошкольных образовательных организациях), 61 учитель-логопед (из них 44 –
в дошкольных образовательных организациях), 44 педагога-психолога (из них 13 – в дошкольных образовательных организациях), 32 социальных педагогов
(в дошкольных образовательных организациях социальных педагогов нет), 1 тьютор, ассистентов (помощников) в образовательных организациях нет.

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов
и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в 2020 году обучающие мероприятия проведены для более 192 человека из числа руководящего, педагогического и административного персонала образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий.

 Обучение проводилось по следующим направлениям:

 «Профориентационная работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций» (АНО ДПО «Просвещение-Столица и Московский ГППУ);

«Педагог-дефектолог: деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, воспитанию, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ»  **(ООО ЦНОИ г. Санкт-Петербург**);

 «Удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ: подходы к созданию специальных условий образовательной деятельности» (ООО ЦНОИ г. Санкт-Петербург)

## «Повышение профессиональных компетенций педагогов по физической культуре, спорту и адаптивной физической культуре»;

## «Психолого - педагогические компетенции в образовании»;

## «Психология общения. Психология конфликтов»;

## «Развитие творческого потенциала обучающихся путем вовлечения в художественную деятельность»;

## [«Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»](https://www.prodlenka.org/kursy-dopolnitelnogo-obrazovanija/rabota-s-detmi-s-ovz/11355-kurs-dopolnitelnogo-obrazovanija-realizacija-);

## [«Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ»](https://www.prodlenka.org/kursy-dopolnitelnogo-obrazovanija/rabota-s-detmi-s-ovz/12123-kurs-dopolnitelnogo-obrazovanija-po-teme-real);

## «Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами»;

Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.

Цифровое образование обучающихся с ОВЗ, оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.

Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.

Разработка и реализация специальных индивидуальных программ развития (СИПР) ребёнка с ОВЗ в соответствии с ФГОС;

«Проектирование организации инклюзивного образования в ОО в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»;

«Инклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата»;

«Организация образовательного процесса для обучающихся с ограничительными возможностями здоровья»;

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»;

[Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях реализации ФГОС.](https://vgaps.ru/seminar/72)

Особое внимание уделяется реализации права на образование детей-инвалидов, проживающих в детских домах, школах-интернатах и домах-интернатах социальной защиты и сферы образования (далее – ДДИ).

Численность детей-инвалидов, проживающих в ДДИ Еврейской автономной области, *сократилось* до 67 (на 15 %) (с 78 детей-инвалидов в 2019 году). 100 % детей-инвалидов и 98 % граждан старше 18 лет, проживающих в ДДИ, получают общее образование с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей.

На отдых и оздоровление в 2020 году направлено 3 детей-инвалидов из числа детей-сирот. В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией и ограничительными мероприятиями в 2020 году на отдых и оздоровление детей с ОВЗ и инвалидностью не направляли. Летняя кампания 2020 года в формате онлайн (дистанционно) была организована 52 образовательными организациями области. в которых приняли участие более 23 детей указанных категорий (дети-инвалиды с множественными нарушениями).

В Еврейской автономной области продолжает развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью.

По программам дополнительного образования обучались 1234 человека (50,4% обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью, что на 1,5 % больше, чем в 2019 году (1199 человек- 48,9 %).

Прием на программы среднего профессионального образования (далее – СПО) лиц с инвалидностью в 2020 году по сравнению с 2019 годом *уменьшился /увеличился* с 6 человек до 9 (на 33,3 %). Всего численность инвалидов, обучающихся в образовательных организациях СПО, составила в 2020 году 11 человек, численность обучающихся с ОВЗ – 83 человека.

Обеспечение доступности осуществляется за счет создания соответствующей инфраструктуры базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО).

В Еврейской автономной области функции БПОО возложены на ОГПОБУ «Политехнический техникум». Для обучающихся с ОВЗ на базе техникума разработана адаптированная программа профессионального обучения по профессии «Штукатур. Маляр строительный .Облицовщик-плиточник». Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений).

ОГПОБУ «Политехнический техникум» заключил договоры о реализации интегрированной образовательной программы среднего общего образования и профессионального обучения с использованием сетевой формы с МКОУ СОШ №6 МОУ СОШ №16 имени Николая Косникова в сфере получения учащимися профессионального обучения по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций».

В 2020 году в Еврейской автономной области РУМЦ СПОне функционирует.

Еврейская автономная область принимает  в 2020 году участие
в мероприятиях национального проекта «Образование», посвященных образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

По итогам реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019-2020 годах была обновлена инфраструктура в 2 отдельных образовательных организациях (1 организация в 2019 году, 1 организация в 2020 году), которые получили субсидию из федерального бюджета в первую очередь на приобретение нового современного оборудования для предмета «Технология», коррекционных занятий и дополнительного образования детей (в 2019 году – 4 079,7 тыс. рублей, из которых 40,8 тыс. рублей – средства регионального *и местного* бюджетов, в 2020 году – 7 815 , 1 тыс. рублей, из которых 78,2 тыс. рублей – средства регионального *и местного* бюджетов).

За счет этих средств в 2019 году была обновлена материально-техническая база областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Специальная коррекционная школа-интернат» для реализации мастерских по профилю «Сельскохозяйственный труд» и «Швейное дело» Кроме того, были оборудованы: кабинеты психолога и логопеда. В 2020 году была обновлена материально-техническая база областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная ( коррекционная) школа-интернат» п. Бира для реализации мастерских по профилям «Швейное дело», «Столярное дело», «Растениеводство», так же оборудованы кабинет социально-бытовой ориентировки, сенсорная комната, кабинеты психолога и логопеда, компьютерный класс, приобретено оборудование для организации дополнительного образования по направлению «Туризм».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по итогам 2020 года 13 % от общего числа детей
с инвалидностью и с ОВЗ будут охвачены программами дополнительного образования Для этого реализуются мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях дополнительного образования детей, разработаны и внедрены адаптированные, инклюзивные и дистанционные программы дополнительного образования, обеспечено повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

Важно отметить, что программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в организациях системы образования реализуются как в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, так и в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования.

Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях Еврейской автономной области имеются по всем направленностям (художественной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной).
В регионе начал работу навигатор дополнительных общеобразовательных программ <https://xn--79-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/>. Не для всех категорий детей с ОВЗ в настоящее время разработаны программы и включены в навигатор.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»
национального проекта «Образование», направленного на модернизацию профессионального образования, предусмотрена реализация мероприятий
по ежегодному проведению национального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью.

В 2020 году в Еврейской автономной области региональный конкурс «Абилимпикс» не проводился, в связи с ограничительными мероприятиями.

По итогам ежеквартального мониторинга трудоустройства участников конкурсов «Абилимпикс» по состоянию на 1 октября 2020 г. занятыми являются
84,2 % участников региональных конкурсов «Абилимпикс» 2019-20 года (из них трудоустроены – 63 человека (52%), продолжают обучаться – 39 человек (32,2%).

В 2020 году в Еврейской автономной области изменения в региональные нормативные правовые акты в части соблюдения права обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью на образование не вносились.

В области обучению и воспитанию детей с ОВЗ и инвалидностью уделяется особое внимание: постепенно расширяется штат специалистов, работающих с данной категорией детей, создаются и оборудуются новые места для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, совершенствуются методы, формы и подходы к обучению детей с различными нозоологиями.

Вместе с тем, в организации работы по реализации прав на образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеется ряд проблем.

Проблемным остается вопрос нехватки узких специалистов: педагог-психолог, олигофренопедагог, тьютор, учитель-логопед. В области отсутствуют такие специалисты, как сурдопедагог и тифлопедагог, которые могли бы реализовать адаптированные программы для детей с нарушением слуха и зрения.

 Необходимо продолжить работу по созданию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по месту их жительства, а также системное повышение квалификации педагогических работников в рамках обучения детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов.