**Обзор типичных нарушений обязательных требований законодательства**

**Российской Федерации в сфере образования в деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в 2020 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соблюдение обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования в части: | Типичные нарушения | Устранение нарушений |
| в части разработки и принятия локальных нормативных актов | - отсутствие локальных нормативных актов, регламентирующих правила внутреннего распорядка обучающихся,  режим занятий обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления обучающихся (принятых на обучение по образовательным программам дошкольного образования);  - не определены ОО виды и условия поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности;  - не учитывается мнение совета родителей при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации (положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, положение о правах и обязанностях участников педагогического процесса, правила внутреннего распорядка обучающихся);  - превышены полномочия ОО в части разработки и принятия отдельных локальных нормативных актов (положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении);  - некорректное наименование локального нормативного акта («положение о правилах приема», «положение о порядке перевода, отчисления обучающихся», «порядок о правилах приема» и т.д.);  – несоответствие содержания локальных актов Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:  п.1 ч.1 ст.7 в части установления задач внутреннего контроля в образовательной организации;  ч.1 ст.30 наличие ссылок на федеральные нормативные правовые акты, утратившие силу (Закон Российской Федерации «Об образовании», Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении);  ст.61 в части указания порядка отчисления обучающихся из образовательной организации;  - нарушение п.1 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и принятия локальных нормативных актов | согласно ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» именно в уставе образовательной организации должен быть определен порядок принятия (но не перечень) локальных нормативных актов.  Ч. 2 ст. 30 установлен перечень основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности, по которым образовательная организация принимает локальные нормативные акты:  1) правила приема обучающихся;  2) режим занятий обучающихся;  3) формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;  4) порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;  5) порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями).  несовершеннолетних обучающихся.  6) правила внутреннего распорядка обучающихся (ст. 28);  7) правила внутреннего трудового распорядка (ст. 28);  8) порядок создания, организации работы, принятия решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения (ч. 6 ст. 45).  Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" установлены требования к деятельности образовательных организаций в связи с локальными нормативными актами:  1) ст. 30 установлено, что при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, - представительных органов работников (при наличии таких представительных органов);  2) ст. 29 установлено, что образовательные организации в рамках принципа информационной открытости обеспечивают открытость и доступность копий локальных нормативных актов. Но не всех, **а только тех, что предусмотрены ч. 2 ст. 30;**  3) ч. 2 ст. 45 установлено, что в случае возникновения споров по поводу применения локальных нормативных актов проблема рассматривается комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.  Для определения конкретного перечня локальных нормативных актов в рамках той или иной образовательной организации целесообразно ориентироваться не только на Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», но и на подзаконные акты. |
| в части приема воспитанников в дошкольную образовательную организацию | - в расписке в получении документов не содержится информация о регистрационном номере заявления о приеме в образовательное учреждение, расписка не заверена печатью образовательного учреждения;  - на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет не размещены реквизиты распорядительного акта, наименование возрастной группы, число детей, зачисленных в указанную возрастную группу;  - в журнале приема заявлений о приеме в образовательную организацию не зарегистрированы заявления о приеме и прилагаемые документы к заявлению о приеме | ст. 55, ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».  При приеме заявлений проверять заполнение законными представителями всех сведений. |
| в части проведения самообследования образовательной организацией | - отчет о результатах самообследования рассмотрен органом управления организации, к компетенции которого не относится решение данного вопроса  - образовательной организацией не определены сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения;  - в отчете о результатах самообследования не проведена оценка качества библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;  - образовательной организацией неверно определены сроки проведения самообследования – 2018/2019 учебный год (отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год) | п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462:  сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно;  в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;  отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год |
| в части проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности | - результаты аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности оформлены аттестационным листом (результаты аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности заносятся в протокол);  - не зафиксирован факт ознакомления педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации; графиком проведения аттестации;  - в личных делах педагогических работников отсутствует выписка из протокола;  - зафиксированы факты не своевременного проведения аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности | п. 8 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:  педагогические работники обязаны проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.  Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276:  работодатель знакомит педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику;  на педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии организации составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении. Работодатель знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника. |
| в части создания условий и организации дополнительного профессионального образования педагогических работников | - не реализовано право педагогического работника на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности (воспитатель) не реже чем один раз в три года | п. 2 ч. 5 ст. 47, ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:  педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;  педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень |
| в части содержания информации, размещенной на официальных сайтах учреждений в сети «Интернет» | - размещенная информация находится не в указанном разделе;  - не размещена информация о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;  - не размещена информация о нормативных сроках обучения, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии); о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса; о языках, на которых осуществляется образование (обучение);  - не содержится информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности;  - не размещена информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | п.21 ч.3 ст.28, ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;  Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;  На официальных сайтах образовательных учреждений своевременно обновлять сведения (не позднее 10 рабочих дней после их изменения).  . |
| в части соблюдения лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности | - отсутствие санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности  – ведение образовательной деятельности без лицензии по дополнительным образовательным программам; | Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966.  Наличие в соответствии с [пунктом 2 статьи 40](consultantplus://offline/ref=663F1BC165977EF3B6BBBA6B0F7542899233AA65B4B57EA35399A59154A1DA307D3C77344EBA2BD8EA14418C7F1D48EC075B2D8F5C9C2732E8F1A) Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе, требования [статьи 17](consultantplus://offline/ref=663F1BC165977EF3B6BBBA6B0F7542899233AA65B4B57EA35399A59154A1DA307D3C77344EBA2EDFE414418C7F1D48EC075B2D8F5C9C2732E8F1A) Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также [статьи 41](consultantplus://offline/ref=663F1BC165977EF3B6BBBA6B0F7542899232AA64B3B67EA35399A59154A1DA307D3C77344EBA2ADAE414418C7F1D48EC075B2D8F5C9C2732E8F1A) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;  Если ведутся дополнительные общеобразовательные программы, необходимо обратиться с заявлением на переоформление лицензии в связи с добавлением этих программ. |
| в части охраны жизни и здоровья обучающихся | - расписание непосредственной образовательной деятельности не учитывает оптимальный объем образовательной нагрузки в соответствии с возрастом (не учитывается продолжительность, количество занятий);  - отсутствие указания перерывов между непосредственно образовательной деятельностью в расписании (допускается нарушение режима дня: проведение индивидуальных логопедических занятий во время режимных моментов (завтрак, обед, полдник, ужин);  – отсутствие указания продолжительности непосредственно образовательной деятельности в расписании | п.п. 3, 8 ч. 1,ч.3, п.п. 2, 3 ч.4 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  Установить режим дня и расписание непосредственной образовательной деятельности для каждой возрастной группы согласно требованиям СанПин, Федерального закона №273-ФЗ и ФГОС ДОУ |
| в части содержания и условий организаций обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | - отсутствие адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;  - при получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья отсутствие специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) | Содержания и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.  При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник)  В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья  (специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и др.) |
| в части организации и проведения образовательной деятельности | - программные задачи запланированных занятий не соответствуют требованиям и содержанию основной образовательной программы;  - отсутствие рабочей программы по музыкальному развитию;  - во время проведения занятий не используются педагогически обоснованные формы и средства обучения, что сказывается на качестве проведения занятия;  - ежедневное календарно-тематическое планирование воспитателей не соответствует требованиям ФГОС ДОУ;  - не достаточно осуществляется контроль за образовательной деятельностью со стороны администрации (низкое число количество посещений занятий, отсутствие рекомендаций, отсутствие повторных посещений);  - вариативная часть реализуемой основной образовательной программы не представлена в планах образовательной работы педагогов;  - в образовательную область «Речевое развитие» не включено формирование звуковой аналитико-синтексической активности как предпосылки обучения грамоте (в расписании НОД подготовительной группы не включено отдельное занятие по обучению грамоте).  - Результаты педагогической диагностики (мониторинга) не используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития). | ч. 3 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 |
| в части содержания и реализации образовательных программ | структура основной образовательной программы ДОУ не соответствует требованиям ФГОС ДО:  - не с корректирован подраздел программы, содержащий коррекционно - развивающую работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья  - в организационном разделе отсутствуют структурные элементы программы: психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка; кадровые условия реализации программы; финансовые условия реализации программы; перечень литературных источников;  - в содержательном разделе отсутствуют структурные элементы программы: взаимодействие взрослых с детьми; взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников;  - в содержательном разделе содержатся пункты, относящиеся к целевому разделу  («развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе» находится в содержательном разделе программы, однако данный пункт должен находится в целевом разделе программы).  В образовательной программе не отражены требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 |
| в части организации предметно –пространственной среды | **-** предметно - развивающая среда в группах не соответствует требованиям ФГОС ДОУ (игровые центры не соответствуют возрастным особенностям детей, не носят развивающий характер) | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 |