



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ  
ОБЛАСТИ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД**

## Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	4
1.3. Контакты .....	4
1.4. Источники данных .....	5
1.5. Паспорт образовательной системы .....	5
1.6. Образовательный контекст.....	7
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	12
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....	12
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	17
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования .....	26
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	31
2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.....	33
2.6. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) .....	35
3. Выводы и заключения.....	35
3.1. Выводы .....	35
3.2. Планы и перспективы развития системы образования .....	36

## Перечень сокращений

ВРП	Валовый региональный продукт
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ЕАО	Еврейская автономная область

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Доклад подготовлен с целью проведения анализа состояния системы образования Еврейской автономной области в 2019 году и определения перспектив ее развития.

В докладе использованы статистические данные, характеризующие систему образования региона, а также описание лучших практик по отдельным направлениям.

Мы подводим итоги, делаем «работу над ошибками» и определяем вектор развития регионального образования на предстоящий год. Неслучайно, главной целью государственной программы «Развитие образования Еврейской автономной области на 2018-2024 годы» является обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития региона.

В ежегодном послании Федеральному собранию 1 декабря 2016 года Президент России Владимир Владимирович Путин подчеркнул, что «Смысл всей нашей политики – это сбережение людей, умножение человеческого капитала как главного богатства России. Поэтому наши усилия направлены на поддержку традиционных ценностей и семьи, на демографические программы, улучшение экологии, здоровья людей, развитие образования и культуры».

На решение этих задач будет направлена вся наша деятельность в 2020 году.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год подготовили специалисты комитета образования Еврейской автономной области:

Карепов Илья Валерьевич – заместитель председателя комитета;

Карачун Мария Леонидовна - заместитель председателя комитета;

Степаненко Наталья Олеговна - начальник отдела организационно-правовой и кадровой работы.

### **1.3. Контакты**

Название: Комитет образования Еврейской автономной области

Адрес: 679015, г. Биробиджан, ул. Калинина, 19

Руководитель – Исполняющий обязанности председателя комитета: Калманов Михаил Борисович

Телефон: +7 (42622) 21811

Почта: [komobr@eao.ru](mailto:komobr@eao.ru)

Сайт: <http://komobr-eao.ru/>

#### **1.4. Источники данных**

Итоговый отчет комитета образования Еврейской автономной области подготовлен на основании мониторинговых исследований и федерального статистического наблюдения по формам:

№ ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на начало 2019 / 2020 учебного года»;

№ ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2019 год»;

№ 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, за 2019 год»;

№ 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2019 год»;

№ 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей за 2019 год»;

№ СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на начало 2019 / 2020 учебного года»;

№ СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации за 2019 год»;

№ 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам за 2019 год».

#### **1.5. Паспорт образовательной системы**

##### Образовательная политика

В 2019 году деятельность комитета образования Еврейской автономной области (далее – область) строилась в соответствии основными положениями Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, целевыми индикаторами Федеральной целевой программы развития образования и была направлена на модернизацию региональной системы дошкольного, общего и профессионального образования, включая реализацию федеральных, областных программ и проектов и на обеспечение качества образовательных услуг.

##### **Областные государственные программы:**

1. Государственная программа Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области» на 2018 – 2024 годы» (постановление правительства ЕАО от 11.02.2019 № 25-пп).

2. Стратегия социально-экономического развития Еврейской автономной области на период до 2030 года (постановление правительства Еврейской автономной области от 15.11.2018 № 419-пп).

3. Государственная программа Еврейской автономной области «Повышение безопасности дорожного движения» на 2016 – 2020 годы (постановление правительства ЕАО от 23.10.2015 № 481-пп).

4. Государственная программа Еврейской автономной области «Профилактика правонарушений и преступлений в Еврейской автономной области» на 2018 – 2022 годы (постановление правительства ЕАО от 14.03.2018 № 82-пп).

5. Государственная программа Еврейской автономной области «Доступная среда в Еврейской автономной области» на 2014 – 2020 годы (постановление правительства ЕАО от 31.10.2013 № 575-пп).

6. Государственная программа Еврейской автономной области «Содействие развитию институтов и инициатив гражданского общества в Еврейской автономной области» на 2016 - 2021 годы» (постановление правительства ЕАО от 23.10.2015 N 478-пп).

7. План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Еврейской автономной области (постановление правительства ЕАО от 29.07.2014 № 363-пп).

8. Региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», утвержденные Координационным советом по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 14.12.2018.

9. Межведомственная программа Еврейской автономной области «Развитие добровольчества (волонтерства) в Еврейской автономной области» на 2019 – 2024 годы, (распоряжение правительства Еврейской автономной области от 13.08.2019 № 296-рп).

10. Программа Еврейской автономной области «Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Еврейской автономной области на 2019 – 2022 годы».

11. Комплекс мер по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Еврейской автономной области на 2020 – 2022 годы.

### Инфраструктура



Рисунок 1 – Инфраструктура

### Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Еврейской автономной области включает 159 образовательных организаций различных типов и организационно-правовых форм: 61 - дошкольная образовательная организация, 65 – общеобразовательных организаций, 19 – организаций дополнительного образования, 7 – профессиональных образовательных организаций; 4 - организации дополнительного профессионального образования, 3 – организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В сельской местности располагаются 46% образовательных организаций.

Общий контингент обучающихся образовательных организаций составляет 41,1 тыс. человек. В сельских образовательных организациях обучаются 26% обучающихся.

Общий контингент обучающихся за последние пять лет увеличился на 5%.

На территории области осуществляет образовательную деятельность 1 частная школа с общим контингентом 260 учащихся, 2 частных детских сада с общим контингентом 155 воспитанников, 2 частные организации дополнительного профессионального образования, 25 частных групп кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.

### 1.6. Образовательный контекст

Площадь Еврейской автономной области – 36,3 тыс. кв.км

Плотность – 4,41 на 1 кв.км

Расстояние между областным центром и населенными пунктами от 10 до 250 км.

Валовой региональный продукт:

- Всего, в текущих ценах 52,6 млрд. руб. (2017 г.)

- На душу населения 322,7 тыс. руб.

#### Административно-территориальное деление Еврейской автономной области:

1 город областного значения Биробиджан и 5 районов: Облученский, Смидовичский, Биробиджанский, Ленинский, Октябрьский.

В рамках муниципального устройства АО, в границах административно-территориальных единиц Еврейской автономной области образованы 33 муниципальных образования (по состоянию на 1 января 2020 года):



Рисунок 2 – Административно-территориальное деление ЕАО

#### Экономические характеристики

За 2019 год оборот организаций Еврейской автономной области в действующих ценах составил 77,6 млрд. рублей и по сравнению с 2018 годом вырос на 8,6%.

Сводный индекс промышленного производства по полному кругу предприятий области составил 97,8 % к уровню 2018 года.

Положительная динамика наблюдалась в горнодобывающей промышленности. Так индекс производства по виду деятельности «добыча полезных ископаемых» составил 105,0%.

В обрабатывающих отраслях индекс производства составил 89,7 %.

Индекс производства по виду деятельности «обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» составил 94,9 %, по виду деятельности «водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизация отходов» - 73,3 %.

В агропромышленном комплексе области в 2019 году произошло снижение производства важнейших видов продукции сельского хозяйства, как в области растениеводства, так и в области животноводства. Крупномасштабное наводнение привело к подтоплению посевов и переувлажнению почвы, что негативно сказалось на развитии сельскохозяйственных культур. В связи с чем, индекс продукции сельского хозяйства составил 54,6 %.

Объем выполненных работ по виду деятельности «Строительство» составил 9,9 млрд. рублей, или 81,1 % к предыдущему году. Введено 23,0 тыс. кв. метров жилья (81,9 %).

Объем инвестиций в основной капитал за отчетный период составил 15,5 млрд. рублей, или 84,7 % к уровню 2018 года.

Автомобильным транспортом перевезено пассажиров 8,6 млн. человек, что составляет 90,3 % к уровню 2018 года. Пассажирооборот за этот период составил 64,8 млн. пасс-км (80,4 %).

Оборот розничной торговли составил 26,3 млрд. рублей, что в сопоставимых ценах на 3,8 % больше, чем за предыдущий год. При этом, оборот продовольственных товаров к уровню прошлого года вырос на 3,2 %, непродовольственных товаров – на 4,5 %.

Оборот оптовой торговли за анализируемый период составил 10 920,4 млн. рублей, или 107,3 % к уровню 2018 года.

Оборот общественного питания составил 935,3 млн. рублей, или 102,2 % к уровню 2018 года.

Объем платных услуг населению в отчетном периоде составил 9,3 млрд. рублей, что в сопоставимых ценах на 0,6 % меньше, чем за 2018 год. Бытовых услуг оказано на сумму 1 086,8 млн. рублей, или 102,2 % к уровню 2018 года. В структуре объема платных услуг преобладают коммунальные (26,7 %), транспортные (19,7 %), бытовые (11,7 %), телекоммуникационные (11,4 %) и жилищные (7,9 %).

Индекс потребительских цен в декабре 2019 года составил 104,7 % к декабрю 2018 года. За период с начала 2019 года продовольственные товары подорожали на 5,1 %; непродовольственные товары – на 4,6 %, стоимость услуг, оказываемых населению, возросла на 4,3 %.

По итогам 2019 года среднедушевые номинальные денежные доходы населения области увеличились на 7,6 % по сравнению с соответствующим периодом предыдущего года и составили 26 581 рубль, при этом реальные располагаемые денежные доходы выросли на 0,6 %, а реальные денежные доходы – на 1,1 %.

Номинальный размер среднемесячной заработной платы сложился в размере 42 400,4 рублей с ростом на 8 % к предыдущему году. Учитывая изменения индекса потребительских цен, реальная заработная плата за этот период увеличилась на 2,7 % к уровню предыдущего года.

По итогам обследования населения по проблемам занятости, численность рабочей силы области на конец декабря 2019 года составила 76,9 тыс. человек. В численности рабочей силы 72,2 тыс. человек, или 93,9 % – заняты экономической деятельностью и 4,7 тыс. человек в соответствии с методологией Международной Организации Труда, классифицировались как безработные. Уровень безработицы (к численности рабочей силы) на конец декабря текущего года составил 6,2 %.

Численность зарегистрированных безработных на 01.01.2020 в Еврейской автономной области составила 0,8 тыс. человек. Уровень регистрируемой безработицы составил 1,0 % от численности рабочей силы.

Численность постоянного населения Еврейской автономной области на 01.01.2020 года составила 157,8 тыс. человек.

Таблица 1 - Расходы на «Образование» в консолидированном бюджете области

млн. рублей	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Расходная часть консолидированного бюджета области	12 090,6	11 386,2	14 976,26	15 110,14
Расходы на «Образование»	3 157,2	3 163,6	4 738,80	3 880,62
Доля расходов на «Образование» в консолидированном бюджете области	26,1%	27,8%	31,6%	25,7%



## Финансовое обеспечение системы образования Еврейской автономной области



Рисунок 3 – Структура расходов на «Образование»

Таблица 2 - Среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2019 году

Категория работников	Среднемесячная заработная плата в 2019 г. (руб.)	Соотношение к показателю по Указу № 597, № 761, № 1688 (%)
Педагогические работники учреждений общего образования	38 058,6	103,6 (целевой индикатор по году – 100)
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	33 836,4	99,8 (целевой индикатор по году – 100)
Педагогические работники учреждений профессионального образования	40 096,0	105,6 (целевой индикатор по году – 95)
Педагогические работники учреждений дополнительного образования	37 030,4	109,2 (целевой индикатор по году – 95)

### Демографические характеристики

Численность постоянного населения Еврейской автономной области на 01 января 2020 года составило 158 305 человек (2018 год – 159 913 человек). Основными отрицательными факторами являются: сокращение численности населения за счет отрицательного сальдо миграции и отрицательного естественного прироста.

Естественная убыль населения в 2019 году составила 582 человека (в 2018 году – 323 человека, в 2017 год – 260 человек). Численность населения области за счет миграции в 2018 году уменьшилась на 1026 человек (в 2018 году – 1778 человек в 2017 году – на 1943 человека). Отрицательное сальдо миграции в основном сложилось в результате перемещения населения с другими регионами России.

Численность населения Еврейской автономной области в разрезе районов,  
тыс. человек  
(по состоянию на 01 января 2020 года)



Рисунок 4 – Численность населения в разрезе муниципальных районов

Численность детского населения Еврейской автономной области  
(по состоянию на 01 января 2020 года)

Таблица 3

Возраст (лет)	Все население	Городское население	Сельское население
0	1665	1181	484
1	1829	1240	589
2	1856	1320	536
3	2075	1432	643
4	2188	1583	605
5	2156	1398	758
6	2148	1405	743
7	2234	1451	723
8	2256	1361	895
9	2090	1363	727
10	2157	1436	721
11	2356	1510	846
12	2129	1386	743
13	1961	1301	660
14	1970	1300	670
15	1970	1335	635
16	1969	1319	650
17	1722	1198	524
18	1633	994	639
<b>0-18 лет</b>	<b>38364</b>	<b>25513</b>	<b>12851</b>

Численность населения в возрасте 0 - 18 лет

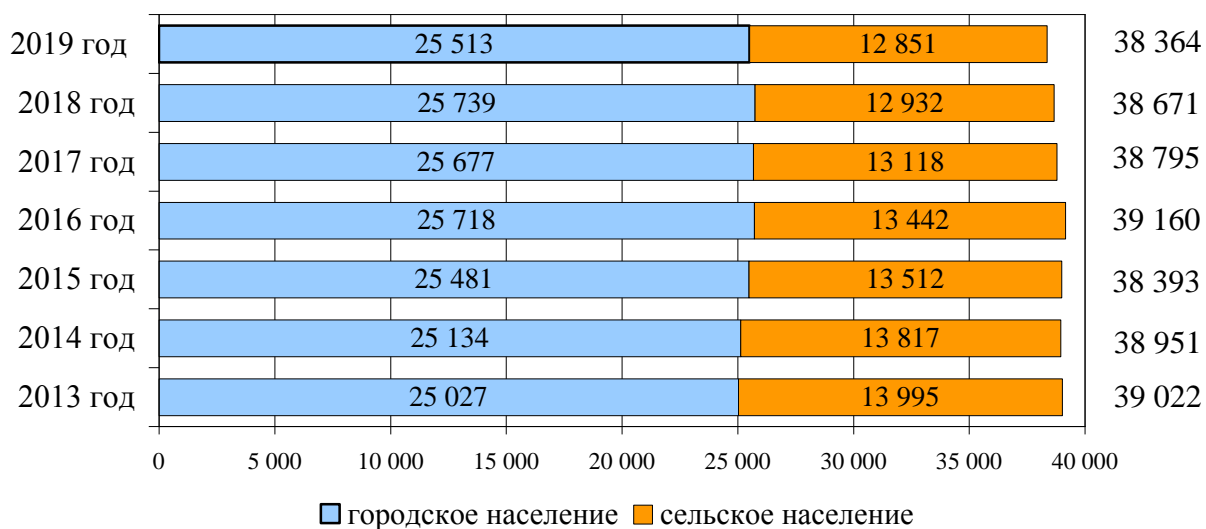


Рисунок 5 – Численность населения в возрасте от 0 до 18 лет по годам

Численность детского населения Еврейской автономной области  
в разрезе муниципальных районов

Таблица 4

Район	Всего	городское население	сельское население
г. Биробиджан	16760	16760	-
Биробиджанский район	3145	-	3145
Ленинский район	4561	-	4561
Облученский район	6005	5206	799
Октябрьский район	2574	-	2574
Смидовичский район	5319	3547	1772
по ЕАО	<b>38671</b>	<b>25739</b>	<b>12932</b>

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

**2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

**Ключевые цели:**

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;
- создание сервисов для родителей, чьи дети не посещают детские сады;
- создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста.

**Задачи на 2019 год:**

- Сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, сокращение очередности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольные образовательные организации.
- Обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех дошкольных образовательных организаций ЕАО.
- Расширение сети консультативных пунктов (центров) по оказанию помощи родителям детей, которых не посещают дошкольные организации.
- Дальнейшая поддержка негосударственного сектора дошкольного образования.

Контингент

В 2019 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 9 145 человек, что на 694 человека меньше относительно 2015 года (рисунок 7). В процентном выражении убыль составила 7,05%. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,6%.

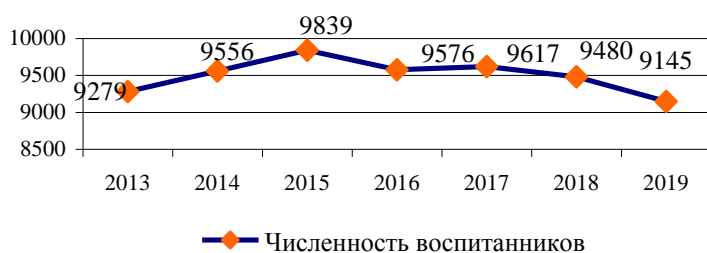


Рисунок 6 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

За четыре года в регионе создано 1 345 мест в дошкольных образовательных организациях. Работы велись в рамках модернизации региональной системы дошкольного образования с 2013 по 2016 год. Новые места создавались за счет нескольких направлений работ, представленных на рисунке 8.



Рисунок 7 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2013 по 2016 годы, в шт.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. На протяжении трех последних лет доступность дошкольного образования для детей данного возраста составляет 100% (рисунок 9).

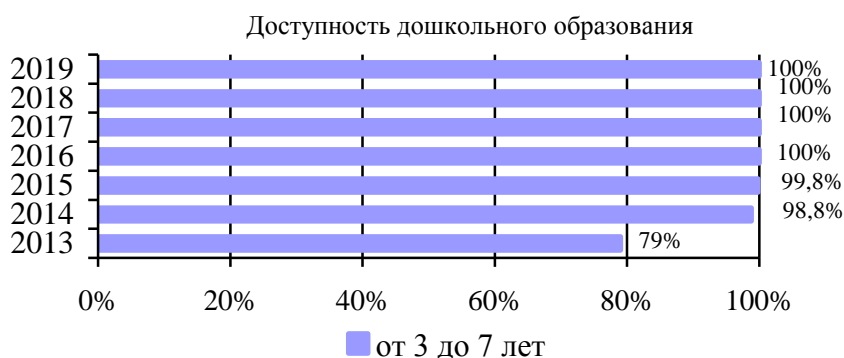


Рисунок 8 – Рост доступности дошкольного образования, в %

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 96,6 % (на 1 января 2019 года – 95,35%, на 1 января 2018 года – 93,33%, на 1 января 2017 г. – 81,48%), показатель по Российской Федерации – 97,14%.

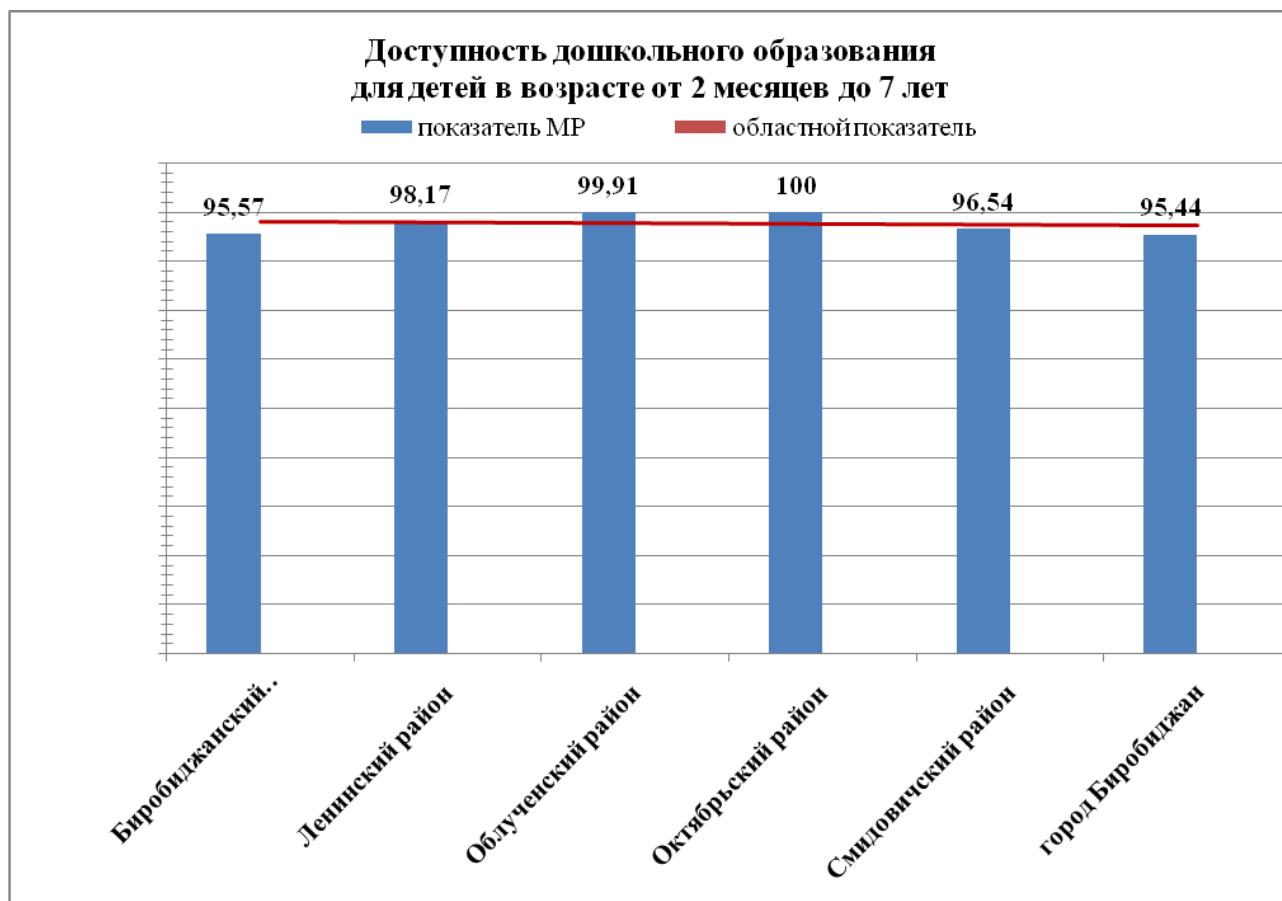


Рисунок 9 – Доступность дошкольного образования, в %

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 82,0% (на 1 января 2019 года - 76,84%, на 1 января 2018 года – 70,07%, на 1 января 2017 г. – 42,48%, на 1 января 2016 г. – 45,59%).

#### Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет

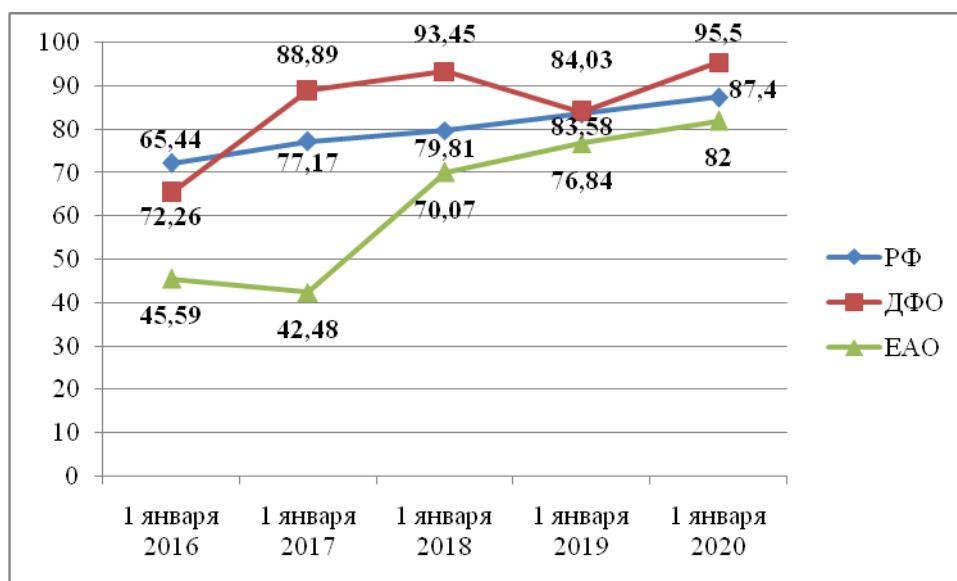


Рисунок 10 – Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в %

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2019 году составила: в группах общеразвивающей направленности 23 человека, в группах компенсирующей направленности 26 человек.

Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2019 году составил 64,33% (2018 год – 65 %). Охват детей дошкольным образованием в возрасте до 3 лет составляет 33,61% (2018 год - 27,7%), в возрасте от 3 до 7 лет – 82,51% (2018 год – 88,3%).

#### Кадровое обеспечение

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника – 10 человек (в 2018 году – 10,39 человек, в 2017 году – 10,69 человек, в 2016 году – 11,29 человек).

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника

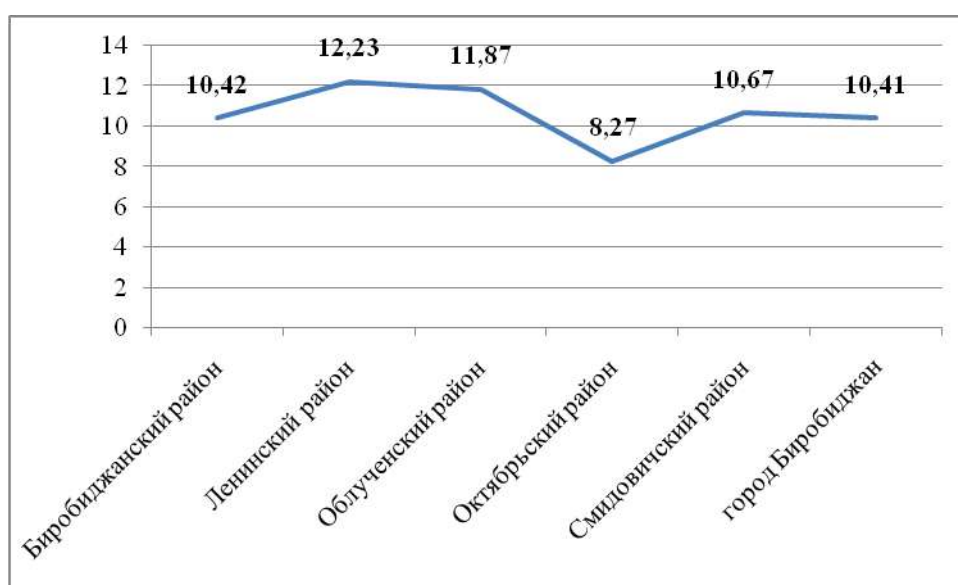


Рисунок 11

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Еврейской автономной области составило 96,6% (2018 год – 98,01% 2017 год – 92,43%, 2016 год - 85,98%).

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

Для обеспечения доступности и качества дошкольного образования, соответствующего потребностям граждан, прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания на территории Еврейской автономной области функционирует 85 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (в 2016 году – 86 образовательных организаций).

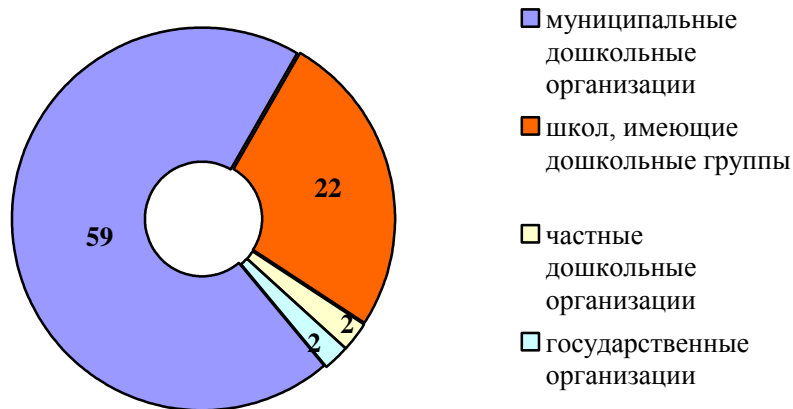


Рисунок 12 – Сеть дошкольных образовательных организаций

Общее количество дошкольных образовательных организаций составило 61, из них 29 (46%) находятся в сельской местности. 3,3% дошкольных образовательных организаций являются частными дошкольными образовательными организациями. Лицензию на осуществление образовательной деятельности имеют все дошкольные образовательные организации. 27,5% от общего количества ДОО реализуют адаптированные общеобразовательные программы.

На территории Еврейской автономной области нет дошкольных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, 2 (1,67%) дошкольные организации, здания которой требует капитального ремонта (в них 89 воспитанников).

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника 7,12 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, - 98,4%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 44,5%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 12,89% (в 2018 году – 12,29%, в 2017 году – 8,77%, в 2016 году – 2,13%).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1,13% (в 2018 году – 0,94% в 2017 году – 1,01%, в 2016 году – 0,80%).

В Еврейской автономной области для детей с ограниченными возможностями здоровья организованы 47 групп компенсирующей направленности:

Из них:

- 4 группы для слабовидящих детей, для детей с амблиопией и косоглазием – 65 детей;
- 38 групп для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи и для детей с тяжелыми нарушениями речи – 1116 детей;

- 4 группы для детей с умственной отсталостью легкой степени – 27 детей.

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций, - 94,66%.



### Финансово-экономическая деятельность

На территории области реализуется закон от 30.10.2013 № 375-ОЗ «Об определении нормативов финансирования дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Еврейской автономной области, на получение детьми дошкольного образования», на реализацию которого в 2019 году было выделено 609,41 млн. руб. (рост к 2018 году составил 11,52 % или 62,94 млн. руб.).

### Выводы

Решение универсальной доступности **дошкольного образования** потребовало колоссальных усилий со стороны федеральных, областных и муниципальных властей. В области за период с 2013 по 2018 годы созданы 1345 дополнительных дошкольных мест в образовательных учреждениях.

Всего на эти цели направлено более 283 млн. рублей, в том числе из федерального бюджета – 215 млн. 791 тысяча рублей, областного бюджета – 24 млн. 775 тысяч рублей, муниципальных бюджетов – 42 млн. 496 тысяч рублей.

Общая потребность населения области в услугах дошкольного образования удовлетворена на 96,6 процента (в том числе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – на 88,1 процента).

Продолжает использоваться автоматизированная информационная система «Электронная очередь в детский сад», которая интегрирована в портал государственных и муниципальных услуг (функций) Еврейской автономной области и Российской Федерации.

В дошкольных образовательных учреждениях области введен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Особое внимание при переходе на федеральный стандарт дошкольного образования было уделено повышению квалификации и переподготовке педагогических работников дошкольных учреждений. Так, на базе ОГАУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» велась работа по обучению педагогов в рамках введения данного стандарта. Профессиональную переподготовку для работы по ФГОС ДО прошли 100 процентов педагогов.

Продолжается развитие предметно-пространственной среды: постепенно приобретает оборудование различной направленности (игровая мебель, игрушки, развивающие игры, интерактивные доски, телевизоры, музыкальные центры, видеопроекторы, электронные пособия, спортивное оборудование, видеокамеры, игровые модули, спортивное оборудование на участки, демонстрационный материал, информационные стенды и др.).

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Реализация образовательной политики области в системе общего образования в 2019 году была направлена на выполнение основных задач, связанных с формированием целостной региональной образовательной системы, обеспечением качества образовательных услуг, обновлением содержания образования, обеспечением развития кадрового потенциала, модернизацией и укреплением ресурсной базы.

### **Ключевые цели:**

- обновление содержания общего образования;
- перевод 100% обучающихся к 2025 год на обучение в одну смену;
- ремонт спортивных залов в школах, расположенных в сельской местности;
- создание в школах условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов.

### **Задачи на 2019 год:**

- Доля обучающихся общеобразовательных организаций по ФГОС общего образования – не менее 83%;
- Обеспечение повышения квалификации 100% педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего

образования.

- Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения – не менее 70%;
- Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, составит не менее 88%;
- Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам для обучающихся с ОВЗ – 25%;
- Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности составит не менее 78%.

#### Контингент

В 2019 году численность учащихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляла 20 538 человек, что на 1338 человек больше относительно 2013 года (рисунок 14). В процентном выражении прирост составил 6,5%. Удельный вес численности учащихся частных общеобразовательных организаций в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 1,27%.

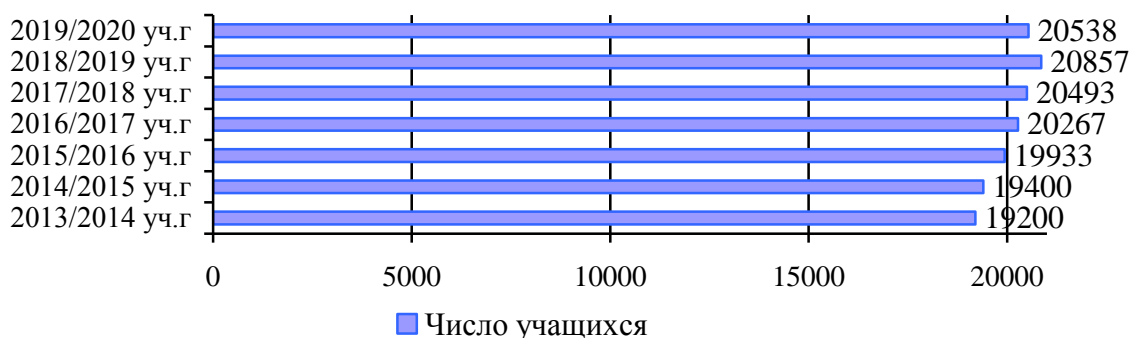


Рисунок 13 – Численность учащихся общеобразовательных организаций по годам

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составляет 90,02% (2015 год – 89,6%).

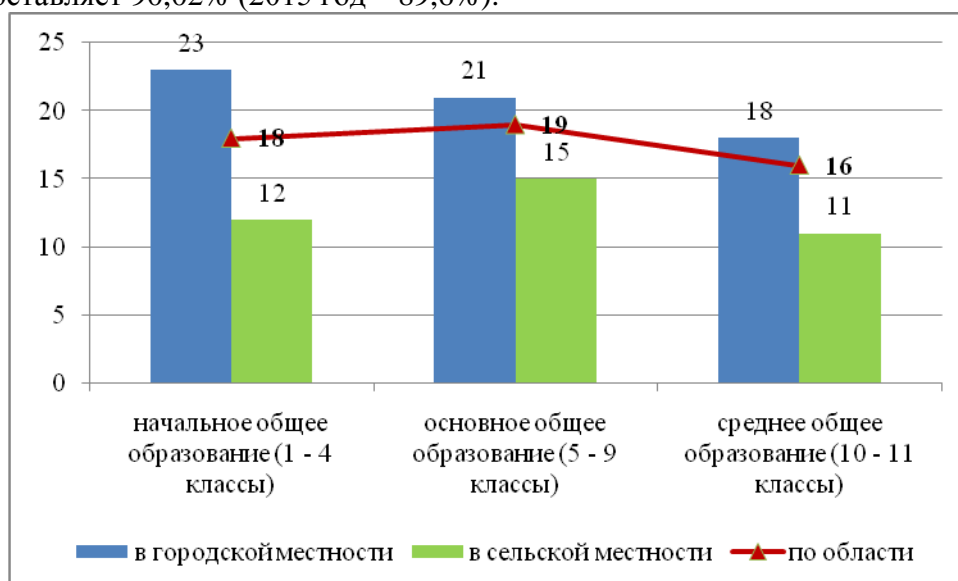


Рисунок 14 - Наполняемость классов по уровням общего образования

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,

среднего общего образования по очной форме обучения составляет 86,71% (в 2018 году – 89,19%, в 2017 году – 84,38%).

Численность обучающихся, занимающихся во второй смене, - 2561 человек, что составляет 12,46% от общего количества учащихся (2018 год – 10,68%, 2017 год – 13,06%, 2016 год – 12,86%), при этом в городских поселениях – 15,09%, в сельской местности – 5,61%. Во вторую смену занимаются 20,2% учащихся 1-4 классов (от общего количества учащихся 1-4 классов) и 9,13% учащихся 5-9 классов (от общего количества учащихся 5-9 классов).

Таблица 5 – Удельный вес численности учащихся, обучающихся во вторую смену, по годам

Доля учащихся, занимающихся во вторую смену	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
г. Биробиджан	20,0%	20,7%	20,4%	15,7%	18,8%
Биробиджанский район	15,3%	15,7%	14,9%	16,6%	15,1%
Ленинский район	5,4%	4,5%	4,1%	0%	0%
Облученский район	0,2%	0,5%	0,5%	0,7%	0,8%
Октябрьский район	6,8%	7,3%	5,5%	2,2%	4,7%
Смидовичский район	12,7%	11,8%	10,9%	11,3%	12,8%
<b>ЕАО</b>	<b>13,1%</b>	<b>12,9%</b>	<b>13,1%</b>	<b>10,8%</b>	<b>12,46%</b>

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения, в 2019/2020 учебном году, %

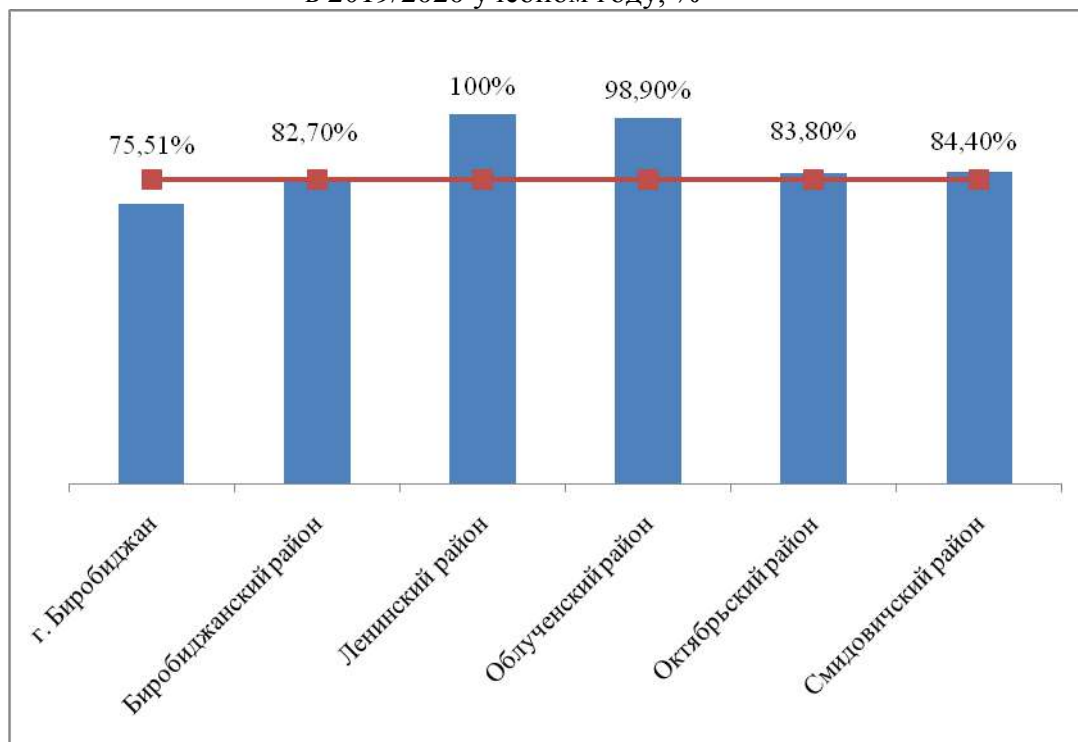


Рисунок 15 - Удельный вес численности учащихся, обучающихся в первую смену, в разрезе муниципальных районов

В целях сокращения количества общеобразовательных организаций, работающих в две смены, принимаются управленческие решения по распределению педагогической нагрузки, эффективному использованию помещений.

Исполнение мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Еврейской автономной области осуществляется в полном объеме в соответствии с региональным планом-графиком введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Еврейской автономной области. Обеспечен переход на ФГОС НОО учащихся первых, вторых, третьих и четвертых классов. Всего по основным образовательным программам ФГОС НОО обучается 8478 (100 процентов) учащихся начальных классов.

В соответствии с региональным планом-графиком введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2019/2020 учебного года в 53 школах все учащиеся 5-9 классов (9379 чел.) обучаются по ФГОС основного общего образования. Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) – 85,7%.

Для учащихся 9 классов во всех школах области организована предпрофильная подготовка, способствующая принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Организация предпрофильной подготовки позволила ввести для учащихся старших классов профильное обучение, которое обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования, расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовит выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, - 57,7% (2018 год – 55,3%).

Профильное обучение организовано в 37 общеобразовательных учреждениях из 43, реализующих программы среднего общего образования. Количество учащихся 10 и 11 классов, обучающихся по программам профильного обучения, составляет 1473 человека (66,36%, 2018 год – 62%). Кроме того, 90 учащихся 10 и 11 классов обучаются по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составляет 3,27% (2018 год – 2,11%).

#### Кадровое обеспечение

В системе общего образования области работают 2964 человек (2018 год – 2989 чел., 2017 год – 2983 чел., 2016 год – 2876 чел.), из них педагогических работников – 1470 человек (2018 год – 1505, 2017 год – 1468, 2016 год – 1477). Удельный вес педагогических работников системы общего образования в общей численности работников системы общего образования составляет 49,6% (2018 год – 50,35%, 2017 год – 49,7%, 2016 год – 51,4%).

Численный состав учителей составляет 1221 человек (2018 год – 1230, 2017 год – 1215, 2016 год – 1237).

Высшее образование имеют 82,3% учителей (2018 год – 80,1% 2017 год – 80,4%, 2016 год – 80%).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 23,44% (2018 год – 23,74%).

Из общего количества учителей имеют первую квалификационную категорию 383 человек (31,4%, 2018 год – 28,6%, 2017 год – 30%, 2016 год - 29% от общего количества педагогических работников), высшую квалификационную категорию - 203 человека (16,6%, 2018 год - 14,2%, 2017 год – 13,2%, 2016 год - 12,4% от общего количества у).



Рисунок 16 – Характеристика педагогических работников

За три последних года сократилась доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в общеобразовательных организациях Смидовичского района – на 11,8%, г. Биробиджана – на 1,9%, Облученского района – на 0,7%.

Таблица 6 – Характеристика педагогических работников общеобразовательных организаций

Районы	Доля пед. работников, имеющих высшую и первую категории, %			Доля учителей в возрасте до 30 лет в муниципальных ОО			Доля учителей пенсионного возраста в муниципальных ОО		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
г. Биробиджан	55,6	48,7	39,4	18,0	17,5	15,3	25,3	28,8	29,1
Биробиджанский	42,6	46,4	49,6	14,7	16,5	13,3	24,3	22,6	21,9
Ленинский	33,5	33,8	35,4	11,6	15,6	15,8	28,4	31,1	30,8
Облученский	38,9	33,0	41,3	17,2	11,9	12,2	28,1	33,3	32,6
Октябрьский	36,2	37,7	35,9	8,7	12,0	10,3	27,6	29,0	33,0
Смидовичский	37,1	37,4	36,9	10,8	7,8	8,3	31,4	35,6	38,3
<b>ЕАО</b>	<b>43,2</b>	<b>42,8</b>	<b>39,9</b>	<b>14,8</b>	<b>14,0</b>	<b>12,78</b>	<b>28,0</b>	<b>30,5</b>	<b>30,9</b>

Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника составляет – 14,0.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- социальных педагогов – 18,67%;
- педагогов-психологов – 25,33%;
- учителей-логопедов – 18,67%;
- учителей-дефектологов – 10,67%.

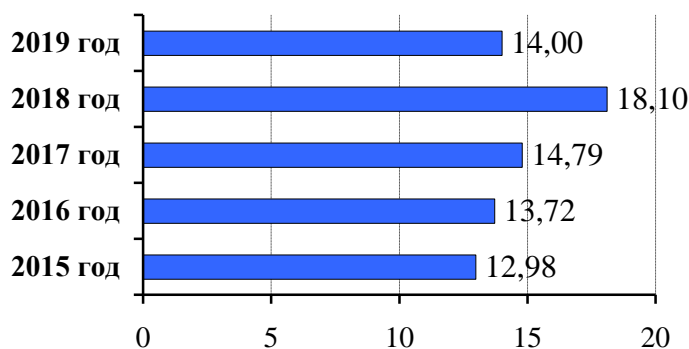


Рисунок 1716 - Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника

Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организации Еврейской автономной области составила 38 058,6 рублей (в 2018 году – 33 965,3, в 2017 году – 32 508,3 рублей, в 2016 году – 30 110,8,3 рублей).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Еврейской автономной области – 103,6% .

#### Сеть образовательных организаций

Система общего образования области включает 65 государственных и муниципальных образовательных организаций, 1 негосударственная общеобразовательная организация и 12 филиалов: 8 организаций и 5 филиалов реализуют программы только начального общего образования; 11 организаций и 6 филиалов – основного общего образования, 43 организации и 1 филиал – среднего общего образования, 3 организации – для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Доля общеобразовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта – 9,37% (6 школ). В 2019 году проведен капитальный ремонт здания ОГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Ленинское.

#### Условия реализации образовательных программ

В 2019 году мероприятия, направленные на развитие школьной инфраструктуры реализовывались в рамках государственной программы Еврейской автономной области «Развитие системы образования в Еврейской автономной области» на 2018 – 2024 годы.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося составляет 8,70 квадратных метров (2018 год – 8,70, 2017 год – 8,86, 2016 год – 8,37), учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося, - 4,25 квадратных метров.

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) - 91,7%.

Доля школ, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных учреждений: водопровод – 95,38%; центральное отопление – 100%; канализацию – 95,38%. Надворные туалеты ликвидированы во всех общеобразовательных учреждениях. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, - 80,5%.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов – 45,65% (2017 год - 39,6%).

В общеобразовательных организациях области 2408 единиц персональных компьютеров, из них 2148 единиц используются в учебных целях (89%).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 10,0 единиц (2018 год – 10,2 единиц, 2017 год – 9,7 единиц, 2016 год – 10,2 единицы, 2015 год – 12,14 единиц).

Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с в общем числе образовательных организаций, расположенных в городах и поселках городского типа, составляет 44,84%.

Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с в общем числе образовательных организаций, расположенных в сельской местности, составляет 14,29%.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, - 98,44%.

#### *Сохранение здоровья*

В школах и филиалах области действуют следующие модели организации школьного питания:

- 81,3 процент - имеют столовые полного цикла;
- 2,7 процента – комбинат школьного и студенческого питания;
- 10,7 процентов – имеют столовые-догоотовочные;
- 5,3 процентов – имеют буфеты-раздаточные.

Во всех школах, реализующих программы общего образования в очной форме, обеспечена возможность пользоваться столовыми, оборудованными современным технологическим оборудованием, современно оформленными залами для приема пищи.

Горячим питанием охвачены 18 934 учащихся (82,2%), в том числе 4 081 учащийся из числа имеющих льготы по оплате питания.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием, - 913 человек (89%).

Таблица 7 – Обеспечение питанием учащихся общеобразовательных организаций

Таблица

	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	из них - имеющих льготы по оплате питания	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием
г. Биробиджан	9656	9352	1421	96,9%
Биробиджанский	1621	1364	424	84,1%
Ленинский	1873	1849	588	98,7%
Облученский	2855	2557	312	89,6%
Октябрьский	1147	1055	469	92,0%
Смидовичский	3065	2537	705	82,8%
ГОУ	380	220	154	57,9%
<b>Всего</b>	<b>20597</b>	<b>18934</b>	<b>4073</b>	<b>91,9%</b>

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 85,94%, закрытые бассейны имеют 3,13% общеобразовательных организаций.

В соответствии с комплексом мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Еврейской автономной области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2019 году отремонтированы спортивные залы в 2 сельских школах, оборудованы 3 площадки открытых плоскостных спортивных сооружений.

#### *Обеспечение безопасности*

Особое внимание в работе образовательных учреждений уделяется вопросам обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В результате проведенных мероприятий 100% учреждений, находящиеся в зоне действия пунктов централизованной охраны, оборудованы кнопкой тревожной сигнализации, остальные имеют телефонную связь с органами внутренних дел, в том числе в 90,1% общеобразовательных учреждений установлена кнопка экстренного вызова полиции. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 98,91% (2018 год – 97,8%).

Все образовательные учреждения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, дымовыми извещателями, имеют первичные средства пожаротушения.

#### *Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

В общеобразовательных организациях Еврейской автономной области обучаются 859 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 4,18% от общего числа учащихся, в том числе 221 инвалидов и детей-инвалидов (25,72% от общего числа детей с ОВЗ).

Для данной категории детей в области создана и функционирует система специального образования. Особое внимание уделено внедрению инклюзивного (интегрированного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего в режиме инклюзивного обучения в образовательных организациях обучаются 336 детей, из них 85 инвалидов и детей-инвалидов. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 39,11% (2018 год – 40,77%, 2017 год - 32,72%). Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, - 9,9% (2018 год – 11,11%, 2017 год - 26,2%).

Сохранена и совершенствуется традиционная практика интегрированного обучения детей с особыми потребностями через создание специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных организациях.

При этом сохранена сеть коррекционных организаций для детей с интеллектуальными нарушениями. В настоящее время в области функционируют 3 образовательных организации для детей с интеллектуальными нарушениями.

В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях Хабаровского края для детей с нарушением слуха и зрения на договорной основе обучается 23 ребенка.

Учащимся с ОВЗ, временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения по состоянию здоровья, создаются необходимые условия для получения образования по индивидуальной программе на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Так, в областном государственном автономном общеобразовательном учреждении «Центр образования «Ступени» обучаются 80 человек из всех муниципальных районов области.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования



обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, составляет 100% (2018 год – 65,14%).

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, составляет 42,02% (2018 год – 35,3%).

Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

- учителя-дефектолога – 27 (2018 год – 35);
- учителя-логопеда – 114 (2018 год – 89);
- педагога-психолога – 148 (2018 – 100).

Качество образования

Качество образования.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике – 13,1, по русскому языку – 28,7 (2018 год: по математике – 14,2, по русскому языку – 28,3).

Аттестат об основном общем образовании получили 99,9% (2018 год – 99,7%) выпускников. Не получили аттестат по итогам государственной итоговой аттестации 2 выпускника.

Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием, составляет 2,2% (в 2017 году – 2,4%, в 2018 году – 2,1%).

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, составляет 97,0% (2018 год – 96,6%). По результатам государственной итоговой аттестации аттестат о среднем общем образовании не получили 25 учащихся общеобразовательных организаций (2018 год - 20).

Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием, составляет 3,9% (в 2017 году – 5,8%, в 2018 году – 4,6%).

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике (профильной) – 49, по русскому языку – 64 (2018 год: по математике (профильной) – 39, по русскому языку – 66).

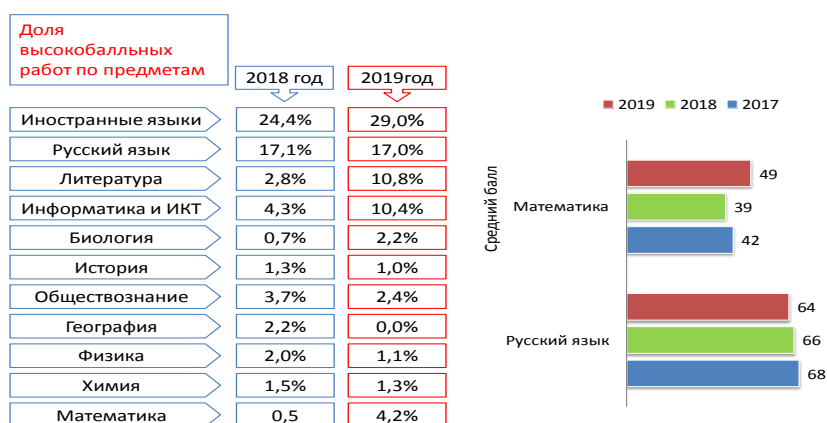


Рисунок 178 – Результаты ЕГЭ-2019

### Финансово-экономическая деятельность

На реализацию закона области от 30.10.2013 № 374-ОЗ «Об определении нормативов финансирования на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Еврейской автономной области» было направлено 1 314,5 млн. руб. (рост к 2018 году составил 8,1 % или 98,3 млн. руб.)

Общий объем финансовых средств, поступивших в государственные и муниципальные общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2019 году составил 92,54 тыс. рублей (2019 год – 88,84 тыс. рублей 2017 год – 81,63 тыс. рублей, 2016 год – 83,79 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств государственных и муниципальных общеобразовательных организаций составляет 2,96% (2018 год – 2,66% 2017 год - 2,5%).

### Выводы

В 2019 году были решены следующие задачи:

- Доля обучающихся общеобразовательных организаций по ФГОС общего образования – 81,38%;

- Обеспечено повышения квалификации 100% педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования.

- Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам НОО для обучающихся с ОВЗ – 100 %;

- Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности составляет 78,3% (план – 78%).

Остается не решенной задача по увеличению доли старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения до 70 % (факт – 66,36%).

Необходимо обеспечить создание и развитие региональной системы профессиональной ориентации, социализации и общественно полезной деятельности учащихся общеобразовательных организаций. Рассмотреть возможность и организовать работу общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по реализации программ дополнительного образования технической направленности.

Необходимо организовать обучение педагогических работников общеобразовательных организаций по программам профессиональной переподготовки по направлению специальное (дефектологическое) образование.

## **2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования**

### Контингент.

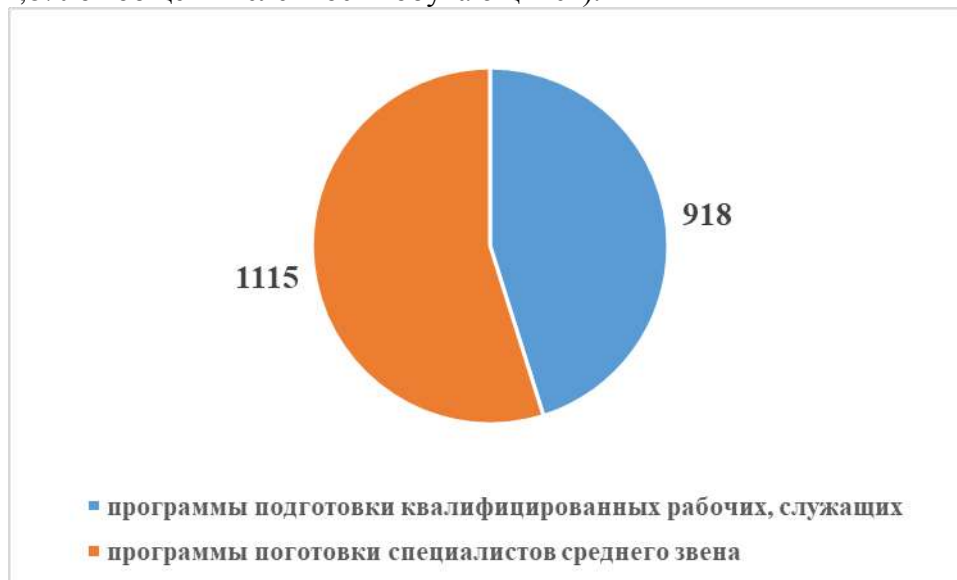
На территории области в 2019 году функционировало 7 профессиональных образовательных учреждений областного подчинения. В профессиональных образовательных учреждениях области обучается 2033 студентов, в том числе по очной форме обучения – 1784 студента. Частные профессиональные образовательные организации на территории области отсутствуют.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет) – 16,22% (2018 год – 17,3%).

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение

численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет) – 11,62% (2018 – 12,9%).

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 918 чел. (42,8% от общей численности обучающихся), по программам подготовки специалистов среднего звена – 1115 чел. (54,8% от общей численности обучающихся).



Удельный вес численности студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации, составляет 97,03%. По договорам об оказании платных образовательных услуг обучается 2,97% студентов СПО.

Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест – 126,8 (2018 год – 120,24).

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения: очная форма обучения – 79,54%, очно-заочная форма обучения – 0,00%, заочная форма обучения – 20,46%.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:

на базе основного общего образования – 43,73%;

на базе среднего общего образования – 56,27%.

В учреждениях осуществлялась подготовка по 20 рабочим профессиям и 22 направлениям подготовки служащих и специалистов среднего звена, причем 4 из вышеперечисленных профессий и направлений подготовки отнесены к 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (ТОП – 50), что составляет 9,09% от общего списка ТОП-50.

Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – 71,43% (2018 год – 14,29%).

Более 60% профессий и специальностей, по которым осуществлялась подготовка в профессиональных образовательных учреждениях, относились к категории наиболее востребованных экономикой области.

В 2019 году отмечено небольшое снижение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (2013 – 1215, 2014 - 1191, 2015 - 1211, 2016 – 1108, 2017 – 986, 2018 – 934, 2019 - 918):

В течение отчетного года 51,86 % студентов очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена получали стипендии.

В 2019 году в профессиональных образовательных учреждениях завершили обучение 360 чел. (2018 год – 414 чел.).

По состоянию на 01 ноября 2019 года общая занятость выпускников СПО составила 90,6%, из них трудоустроено – 48,3% (2018 год – 42,8%), продолжили обучение – 8,6% (2018 год – 8,8%), призваны в ряды Российской Армии – 26,9 (2018 год – 29,2%), находятся в отпуске по уходу за ребенком – 6,7% (2018 год – 6,0%). Доля нетрудоустроенных выпускников составила 9,4%, в том числе зарегистрированных в качестве безработных (10 чел).

По полученной профессии (специальности) трудоустройство составило 69,0% от общего количества трудоустроенных. Сегодня наиболее востребованы в регионе профессии в сфере дорожной, строительной отраслей, транспорта и сферы обслуживания.

Наиболее высокие заработные платы у машиниста локомотива, машиниста дорожных строительных работ, машиниста крана, сварщика.

#### Обеспечение доступности среднего профессионального образования

Обеспечение доступности образования, является одним из индикаторов эффективности деятельности комитета образования ЕАО.

Важными факторами доступности являются:

- наличие достаточного количества бюджетных мест;
- территориальная доступность образовательных организаций, в том числе транспортная, а также наличие мест в общежитиях;
- финансовая доступность (цена образовательной услуги для населения в совокупности с платежеспособностью населения, государственная поддержка).

#### Кадровое обеспечение

Общая численность штатных педагогических работников образовательных организаций составляет 182 чел. (в том числе преподавателей – 94, мастеров производственного обучения – 45). Кроме того, в подготовке кадров по программам среднего профессионального образования задействовано преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей) – 15.

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – 69,57%, преподавателей – 88,42%, мастеров производственного обучения – 28,26%.

Удельный вес численности лиц, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – 28,26%, преподавателей – 10,53%, мастеров производственного обучения – 65,22%.

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников образовательных организаций по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих высшую квалификационную категорию составил – 25%; первую квалификационную категорию – 15,22%.

Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет составляет 21,20%.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на одного преподавателя или мастера производственного обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих составляла 10,0 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 12 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в ЕАО составляло 102,18 процентов.

В профессиональных образовательных учреждениях области были созданы комфортные условия для организации проживания и обучения студентов. Все нуждающиеся иногородние студенты были обеспечены общежитиями. Во всех профессиональных образовательных организациях области созданы условия для обеспечения питания обучающихся.

Все профессиональные образовательные организации области имеют огороженные или частично огороженные территории. Во всех профессиональных образовательных учреждениях установлены системы видеонаблюдения и пожарной сигнализации.

#### Сеть образовательных организаций

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 100%.

В 2019 году помещения одного профессионального образовательного учреждения нуждались в капитальном ремонте.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 7,14 %

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - 17,35%

Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 6,76%.

Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 21,52%.

Ведется работа по созданию безбарьерной среды для организации обучения лиц, имеющих отклонения в развитии. В шести профессиональных образовательных учреждениях, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, созданы условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания - 100%.

В расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО в профессиональных образовательных организациях области имеется 21 единица персональных компьютеров, 11 имеют доступ к сети Интернет.

#### Профессиональное обучение

В 2019 году численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения составила 856 человек.

Доля слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих составило 100%, по программам переподготовки рабочих, служащих – 0%, по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 0%.

Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы) составляет:

18-64 лет – 0,55%;

18-34 лет – 1,15%;

35-64 лет – 0,23%.

#### Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена – 52,94%.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – 0%.

#### Выводы

Система среднего профессионального образования Еврейской автономной области в 2019 году обеспечила потребности экономики области в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Продолжена работа по укреплению материально-технической базы областных профессиональных образовательных учреждений и их кадровому обеспечению.

В целях реализации Перечня поручений Президента № ПР-15ГС от 02.01.2016 в текущем году заключен договор с двумя образовательными организациями общего образования на обучение по интегрированным программам СПО и профессионального обучения.

Основными задачами на очередной учебный год для учреждений среднего профессионального образования станут, следующие.

В первую очередь, перед системой профессионального образования стоит задача дальнейшей интеграции в движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Необходимо создать на базе профессиональных образовательных учреждений области специальные центры компетенций не менее чем по 1 компетенции и провести их сертификацию, подготовить экспертов, соответствующих требованиям движения, с учетом требований к содержанию образования внести изменения в учебные программы.

Кроме того, необходимо обеспечить внедрение элементов системы практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, а так же системы независимой оценки качества профессионального образования.

Так же, необходимо обеспечить внедрение новых федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (ТОП – 50), разработанных с учетом требований профессиональных стандартов. Реализация ФГОС по ТОП-50 в 50 % профессиональных образовательных организациях области к 2020 году с целью обеспечения потребности региона востребованными и перспективными кадрами.

Не менее важной, станет задача создания и обеспечения эффективного функционирования базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо не только создать безбарьерную среду в одном конкретном образовательном учреждении, насытить его необходимым оборудованием, но и транслировать полученный при организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ опыт на другие образовательные организации, обеспечить повышение квалификации инженерно-педагогического корпуса профессиональных образовательных учреждений по тематике инклюзивного образования.

#### **2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

На территории области программы дополнительного образования детей реализуются в 94 образовательных учреждениях (63% от общего числа образовательных учреждений), в том числе в 19 учреждениях дополнительного образования детей.

В 705 творческих объединениях, функционирующих как на базе организаций дополнительного образования, так и на базе общеобразовательных организаций области, обучается 16 296 человек в возрасте от 5 до 18 лет. В 9 государственных и муниципальных организациях дополнительного образования, отнесенных к сфере образования, обучается 6 464 человека, в 9 организациях дополнительного образования, отнесенных к сфере культуры, обучается 2 120 человек, в 1 организации дополнительного образования, отнесенной к сфере физической культуры и спорта, обучается 452 человека.

В целом, по итогам 2019 года, охват детей в возрасте от 5 до 18 лет всеми формами дополнительного образования составляет 57,9%. При этом в учреждениях дополнительного образования занимается только 34% от общего числа детей этого возраста, основная доля детей - 62% заняты дополнительным образованием в школах.

В системе дополнительного образования детей активно реализуются 6 направлений дополнительного образования: художественное творчество - 40% обучающихся, физкультурно-спортивное – 32,6%, социально-педагогическое - 12%, туристско-краеведческое – 5,7%, научно-техническое (в том числе робототехника) - 5%, естественно-научное – 4,8%.

Анализ системы дополнительного образования Еврейской автономной области показал потребность в создании объединений технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленности на фоне высокой удовлетворенности наличием объединений художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Таблица 8. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет в разрезе муниципалитетов

		2017 год	2018 год	2019 год
Октябрьский район	%	71,41	78,84	77,92
г. Биробиджан	%	84,38	76,37	76,63
Смидовичский район	%	38,9	66,38	60,95
Облученский район	%	67,1	32,68	53,05
Ленинский район	%	38,9	23,48	32,00
Биробиджанский район	%	33,7	32,87	21,59

Самый низкий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в Ленинском (32,0%), Облученском (53,05%) и Биробиджанском (21,59%) районах.

### Контингент

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям (%):

техническое;	4,67
естественнонаучное;	8,03
туристско-краеведческое;	4,55
социально-педагогическое;	18,21
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	32,67
по предпрофессиональным программам;	2,32
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	26,1
по предпрофессиональным программам.	3,11

### Кадровое обеспечение

В системе дополнительного образования области работает 435 человек, из них педагогических работников – 265. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составляет 50,9%. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников – 70,7%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, составляет 73,5%.

Из общего количества педагогических работников имеют первую квалификационную категорию 48 человек (18,9%), высшую квалификационную категорию - 54 человека (20,4%).

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования – 23,79% (2018 год – 27,8% 2017 год - 24,6%).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации- 99,6%.

### Сеть образовательных организаций

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования- 0%

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования- 42,1% (8 учреждений дополнительного образования).

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося - 2,2 кв.метра.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:

водопровод - 94,1%

центральное отопление - 100%

канализацию – 94,1%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования - 0,93.



### Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – 34,02 тыс. руб. (2018 год – 31,38 тыс. рублей, 2017 год - 24,69 тыс. рублей, 2016 год - 25,09 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования - 0,19%.

### Выводы

Анализ деятельности и результативности учреждений дополнительного образования детей выявил также имеющиеся проблемы:

- недостаточно высокий уровень квалификации педагогов дополнительного образования;
- устаревшая и изношенная инфраструктура и материально-техническая база учреждений дополнительного образования, дефицит современного оборудования, инвентаря, учебных пособий;
- недостаточными темпами растет заработная плата педагогов дополнительного образования;
- организация дополнительного образования позволяет вовлечь как в течение учебного года так в каникулярный период максимальное число детей и подростков, состоящих на различных видах учета, что дает положительную динамику в снижении уровня правонарушений в подростковой среде. Вместе с тем, анализ вовлечения проблемных подростков в систему дополнительного образования показал его снижение.

Таким образом, возникла необходимость придания системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала:

— обеспечение включения педагогических кадров в современные формы открытого образования, а также привлечение представителей профессиональных сообществ к реализации образовательных программ;

— переход от мероприятийного подхода в управлении к программному, формирование учебных планов нового типа (открытых и вариативных);

— внедрение программ индивидуального и группового сопровождения учащихся при включении в конкретные типы творческой, исследовательской, проектной деятельности.

### **2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования**

Программы дополнительного профессионального образования на территории региона реализуют две областные государственные образовательные организации:

- областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации педагогических работников» (ОГАОУ ДПО «ИПКПР»);

- областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности» (УМЦ ГОЧС).

Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ:

ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	44 программы
УМЦ ГОЧС	9 программ
<b>ИТОГО</b>	<b>53 программы</b>

### Контингент

Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике

населения данной возрастной группы) составляет 18,8 (2018 год – 34,6% 2017 год – 34,2%). Основная категория слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, - работники организаций и предприятий (88,02%).

#### Кадровое обеспечение

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ 15,38 (2018 год – 14,8%).

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования - 0%.

Материально-техническое обеспечение деятельности Института повышения квалификации. Общая площадь здания составляет 904,9 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя – 1,5 кв.м. Учебные площади составляют – 382,4 кв.м. (42%). Площадей, предоставленных организации в аренду, нет. Здание не является аварийным, оборудовано водопроводом, имеет горячее водоснабжение и канализационную систему, кроме того, имеется система теплоснабжения и вентиляции помещений. В состав здания института входят 6 учебных аудиторий, которые оснащены современным оборудованием:

- 5 учебных аудиторий имеют мультимедийные комплексы (компьютер и мультимедийный проектор);
- из шести аудиторий 2 компьютерных класса оборудованы компьютерами (по 11);
- одна из шести аудиторий является конференц-залом, в котором помимо мультимедийного комплекса имеется комплект аудиооборудования.

В институте функционирует локальная сеть, что позволяет внедрять элементы электронного документооборота в деятельность института. С целью создания благоприятных условий для работы, во время прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателям представлена возможность работы в компьютерных классах, с доступом к сети интернет, в том числе с использованием технологий Wi-Fi. Аудитории и кафедры института в полном объеме оснащены мебелью, учебными столами, стульями. Все помещения здания соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и нормативным требованиям пожарной безопасности.

#### Материально-техническое обеспечение деятельности УМЦ ГОЧС и ПБ

Общая площадь здания составляет 142,2 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя – 0,1 кв.м.

Площадей, имеющих в образовательной организации на праве собственности, нет, а находящихся в оперативном управлении учреждения – 142,2 кв.м.

Из них: учебные площади составляют – 51,3 кв.м. (36,1%)

Площади предоставленные организации в безвозмездную аренду:

1. Помещения ФГКУ «Отряд ФПС по ЕАО» - 1187,9 кв.м.;
2. Помещения ОГОБУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №2» - 164,7 кв.м.

Здания не является аварийным, оборудованы водопроводом, имеют горячее водоснабжение и канализационную систему, кроме того, имеется система теплоснабжения и вентиляции помещений.

В состав здания УМЦ ГОЧС и ПБ входят 2 учебных аудитории, которые оснащены современным оборудованием:

- 2 учебные аудитории имеют мультимедийные комплексы (компьютер и мультимедийный проектор);
- из двух аудиторий 1 компьютерный класс оборудованы компьютерами (8 шт.);
- одна из шести аудиторий является конференц-залом, в котором помимо мультимедийного комплекса имеется комплект аудиооборудования;

В УМЦ ГОЧС и ПБ функционирует локальная сеть, что позволяет внедрять элементы электронного документооборота в деятельность УМЦ ГОЧС и ПБ. С целью создания благоприятных условий для работы, во время прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателям представлена возможность работы в компьютерных классах, с доступом к сети интернет, в том числе с использованием технологий Wi-Fi.

Кабинеты УМЦ ГОЧС и ПБ в полном объеме оснащены мебелью, учебными столами, стульями. Все помещения здания соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

#### Сеть образовательных организаций

Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ – 77,8%.

Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования- 8,83%.

#### Финансово-экономическая деятельность

Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования- 0%.

#### Выводы

Система дополнительного профессионального образования в регионе выполняет свои функции и развивается стабильно.

### **2.6. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет – 93,48 (2018 год – 95,4% 2017 год – 95,61%, 2016 год - 89,18%).

Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 44,47%;

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – 55,53%.

Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:

общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой, - 36,2% (2018 год – 31,8%);

объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью, - 57,7 (2018 год – 54,5%);

политические молодежные общественные объединения – 0,78%.

## **3. Выводы и заключения**

### **3.1. Выводы**

**Наряду с позитивными изменениями региональная система образования имеет**

### **нерешенные проблемы.**

Сохраняется проблема подготовки выпускников 9 и 11 классов по истории, химии, физике, математике, информатике и ИКТ.

В ходе подготовки школьников к участию в олимпиадах недостаточно используются возможности учреждений дополнительного образования, не применяются целевые курсы по подготовке к олимпиадам на базе школ, очно-заочные и дистанционные школы. Ослаблена работа по включению одаренных детей в исследовательскую и проектную деятельность.

В муниципальных районах области не созданы необходимые материально-технические, кадровые и психолого-педагогические условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В профессиональных образовательных учреждениях области недостаточно современного производственного оборудования для качественной организации учебного процесса. В недостаточном количестве имеются современные лабораторные стенды, макеты промышленных агрегатов, специализированное программное обеспечение. Обновление парка автомобилей и сельскохозяйственной техники из-за их высокой стоимости идет крайне медленно.

Сохраняется проблема обеспеченности квалифицированных инженерно-педагогических кадров, особенно по наиболее востребованным профессиям транспорта, строительной, дорожной отраслей и т.д.

Остается проблемным трудоустройство выпускников по профессиям сельскохозяйственного профиля и легкой промышленности.

Сохраняется дефицит учителей начальных классов, учителей иностранного языка, физкультуры, математики, биологии и химии, физики, воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

#### **Основные направления и задачи деятельности системы образования в 2020 году:**

- организация комплексной работы по реализации основных направлений государственной программы Еврейской автономной области «Развитие системы образования Еврейской автономной области» на 2018 – 2024 годы;

- реализация федеральных программ и проектов, направленных на развитие образования;

- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования и уровня психолого-педагогической поддержки обучающихся;

- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей.

#### **В сфере дошкольного образования:**

- развитие сети учреждений дошкольного образования с учетом их видового многообразия и альтернативных форм дошкольного образования;

- реализация ФГОС дошкольного образования.

#### **В сфере общего образования:**

- продолжение формирования современной информационно-образовательной среды учреждений в соответствии с требованиями ФГОС;

- развитие дополнительного образования детей, их активное вовлечение в различные формы внеурочной деятельности, в том числе в социальную практику;

- обеспечение условий для дальнейшего развития профильного образования;

- введение ФГОС среднего общего образования в штатном режиме во всех общеобразовательных организаций;

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС;

- развитие новых механизмов независимой оценки качества образования;

- включение регионального учебно-методического объединения в системе общего образования в активное обсуждение концепций предметных областей, разработку планов их реализации, корректировку основных образовательных программ и программ повышения квалификации педагогов;

- реализация комплекса мер по антикризисному сопровождению школ для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения или работающих в неблагоприятных социальных условиях.

- реализация комплекса мероприятий по ранней профессиональной ориентации и самоопределения школьников Еврейской автономной области.

- совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий;

- организация разработки перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и формирование отчетности об его исполнении.

#### **В сфере профессионального образования:**

- укрепление материально-технической базы учреждений профессионального образования, приведение ее в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- дальнейшее улучшение основных показателей уровня обученности обучающихся учреждений среднего профессионального образования;

- интеграция системы профессионального образования области в движение «WorldSkills»;

- внедрение новых федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (ТОП – 50), разработанных с учетом требований профессиональных стандартов.

- обеспечение эффективного функционирования базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **В сфере обеспечения системы образования высококвалифицированными кадрами:**

- совершенствование региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров;

- привлечение перспективных выпускников вузов для работы в сельских школах в рамках реализации закона Еврейской автономной области от 30.10.2013 № 391-ОЗ «О дополнительных мерах по привлечению и закреплению молодых специалистов для работы в Еврейской автономной области»;

- внедрение системы стажировок для подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на базе образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы и имеющих положительные результаты;

- повышение эффективности профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;

- подготовка кадрового резерва на замещение руководителей учреждений, подведомственных комитета образования.

#### **В финансово-экономической сфере:**

- дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы отрасли образования в части его финансового обеспечения;

- доведение уровня средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений до уровня, установленного Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- разработка предложений по формированию эффективных экономических отношений

в образовании;

- финансовое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- повышение эффективности управления и использования ресурсов в сфере образования, а также ответственности за результаты использования бюджетных средств образовательными организациями;

- создание долгосрочных стимулов к повышению качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг.

- мониторинг проектов федеральных законов, вновь принимаемых федеральных и областных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Еврейской автономной области в области образования на предмет выявления необходимости принятия новых нормативных правовых актов области или совершенствования действующих нормативных правовых актов области, регулирующих отношения в области образования.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕВРЕЙСКАЯ АВТОНОМНАЯ ОБЛАСТЬ  
2019год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	96,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	82,00
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	64,33
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	33,61

в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	82,51
города и поселки городского типа		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	72,10
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	36,57
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	93,74
сельская местность		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	47,32
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	26,76
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	58,75
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,61
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность		
группы компенсирующей направленности;	человек	26
группы общеразвивающей направленности;	человек	23
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа		
группы компенсирующей направленности;	человек	27
группы общеразвивающей направленности;	человек	25
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность		
группы компенсирующей направленности;	человек	5
группы общеразвивающей направленности;	человек	17



группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	10
города и поселки городского типа		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	10
сельская местность		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность		
группы компенсирующей направленности;	процент	13,23
группы общеразвивающей направленности;	процент	85,13
группы оздоровительной направленности;	процент	0,00
группы комбинированной направленности;	процент	0,00
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,00
города и поселки городского типа		
группы компенсирующей направленности;	процент	16,95

группы общеразвивающей направленности;	процент	80,92
группы оздоровительной направленности;	процент	0,00
группы комбинированной направленности;	процент	0,00
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,00
сельская местность		
группы компенсирующей направленности;	процент	0,44
группы общеразвивающей направленности;	процент	99,56
группы оздоровительной направленности;	процент	0,00
группы комбинированной направленности;	процент	0,00
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	76,49
старшие воспитатели;	процент	4,30
музыкальные руководители;	процент	6,62
инструкторы по физической культуре;	процент	2,98
учителя-логопеды;	процент	5,85
учителя-дефектологи;	процент	0,88
педагоги-психологи;	процент	1,66
социальные педагоги;	процент	0,22
педагоги-организаторы;	процент	0,00
педагоги дополнительного образования.	процент	0,99
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников	процент	96,6

дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	7,12
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	98,40
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	43,50
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	12,89
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,13

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	94,66
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	91,70
с нарушениями зрения;	процент	0,98
с нарушениями интеллекта;	процент	2,22
с задержкой психического развития;	процент	0,74
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	47,31
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	3,82
с нарушениями зрения;	процент	15,91
с нарушениями интеллекта;	процент	52,27
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0

другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	88,96
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения	процент	100

(группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	1,67
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	90,02
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	81,38

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	56,34
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	19
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	19
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	16
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	23
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	21
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	18
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	12
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	11
негосударственные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	21
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	23
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	19
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	21
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	23
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	19

сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	90,11
города и поселки городского типа	процент	79,97
сельская местность	процент	96,64
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	86,71
города и поселки городского типа	процент	84,19
сельская местность	процент	93,42



2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	
государственные и муниципальные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	3,27
города и поселки городского типа	процент	4,49
сельская местность	процент	0,00
негосударственные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	
государственные и муниципальные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	66,36
города и поселки городского типа	процент	64,14
сельская местность	процент	74,38
негосударственные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального	процент	0,10

общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	
государственные и муниципальные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	30
города и поселки городского типа	человек	50
сельская местность	человек	15
негосударственные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	9
города и поселки городского типа	человек	9
сельская местность	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
государственные и муниципальные организации		

города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	23,44
города и поселки городского типа	процент	22,90
сельская местность	процент	24,34
негосударственные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	22,22
города и поселки городского типа	процент	22,22
сельская местность	процент	0,00
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	102,32
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	50,07
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		

социальных педагогов:		
всего;	процент	18,67
из них в штате;	процент	18,67
педагогов-психологов:		
всего;	процент	25,33
из них в штате;	процент	21,33
учителей-логопедов:		
всего;	процент	18,67
из них в штате.	процент	18,67
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	10,67
из них в штате.	процент	9,33
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.		
государственные и муниципальные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность:	квадратный метр	4,25
города и поселки городского типа	квадратный метр	3,78
сельская местность	квадратный метр	5,50
негосударственные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность:	квадратный метр	4,72
города и поселки городского типа	квадратный метр	4,72

сельская местность	квадратный метр	0,00
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	90,10
города и поселки городского типа	процент	94,4
сельская местность	процент	87,2
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего:		
государственные и муниципальные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность:	единица	10
города и поселки городского типа	единица	9
сельская местность	единица	15
негосударственные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность:	единица	17
города и поселки городского типа	единица	17
сельская местность	единица	0
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность:	единица	7
города и поселки городского типа	единица	7
сельская местность	единица	9
негосударственные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность:	единица	15
города и поселки городского типа	единица	15
сельская местность	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций,		

реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>		
города и поселки городского типа – не менее 100 Мб/с		
государственные и муниципальные организации	процент	44,83
негосударственные организации	процент	0,00
сельская местность – не менее 50 Мб/с и выше		
государственные и муниципальные организации	процент	14,29
негосударственные организации	процент	0,00
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	98,44
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	45,65
города и поселки городского типа	процент	57,14
сельская местность	процент	38,60
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях,		

осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	33,73
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	10,71
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	39,60
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	11,43
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	26,67
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	6,75
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	42,02
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	27
учителя-логопеда;	человек	114
педагога-психолога;	человек	148

тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	89,20
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	28,57
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	85,94
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	3,13
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации		



города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	98,72
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	97,87
негосударственные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	0,00
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.		
государственные и муниципальные организации	тысяча рублей	92,54
негосударственные организации	тысяча рублей	310,45
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	2,96
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	98,1
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	1,09
города и поселки городского типа	процент	2,86
сельская местность	процент	0,00

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	8,70
города и поселки городского типа	процент	17,14
сельская местность	процент	3,51
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	16,22
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	11,62
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	Единица	126,80
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,		

сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	0,00
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	0,00
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	0,00
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	0,00
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0,00
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации		
на базе основного общего образования;	процент	100,00
на базе среднего общего образования.	процент	0,00
частные организации		
на базе основного общего образования;	процент	0,00
на базе среднего общего образования.	процент	0,00
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального		

образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации		
на базе основного общего образования;	процент	43,73
на базе среднего общего образования.	процент	56,27
частные организации		
на базе основного общего образования;	процент	0,00
на базе среднего общего образования.	процент	0,00
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации		
очная форма обучения;	процент	100,00
очно-заочная форма обучения;	процент	0,00
заочная форма обучения.	процент	0,00
частные организации		
на базе основного общего образования;	процент	0,00
на базе среднего общего образования.	процент	0,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности		

студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации		
очная форма обучения;	процент	79,54
очно-заочная форма обучения;	процент	0,00
заочная форма обучения.	процент	20,46
частные организации		
очная форма обучения;	процент	0,00
очно-заочная форма обучения;	процент	0,00
заочная форма обучения.	процент	0,00
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации		
всего;	процент	2,97
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,33
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	5,31
частные организации		
всего;	процент	0,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям,		

требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации	процент	71,43
частные организации	процент	0,00
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации		
высшее образование:		
всего;	процент	69,57
преподаватели;	процент	88,42
мастера производственного обучения;	процент	28,26
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	28,26
преподаватели;	процент	10,53
мастера производственного обучения.	процент	65,22
частные организации		
высшее образование:		
всего;	процент	0,00

преподаватели;	процент	0,00
мастера производственного обучения;	процент	0,00
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	0,00
преподаватели;	процент	0,00
мастера производственного обучения.	процент	0,00
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации		
высшую квалификационную категорию;	процент	25,00
первую квалификационную категорию.	процент	15,22
частные организации		
высшую квалификационную категорию;	процент	0,00
первую квалификационную категорию.	процент	0,00
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	10
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	12
частные организации		

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	0
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	102,18
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
государственные и муниципальные организации	процент	21,20
частные организации	процент	0,00
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	



государственные и муниципальные организации	процент	0,58
частные организации	процент	0,00
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
государственные и муниципальные организации	процент	100,00
частные организации	процент	0,00
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
государственные и муниципальные организации	процент	185,63
частные организации	процент	0,00
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации		
всего;	единица	21
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	11
частные организации		
всего;	единица	0
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	0
3.4.4. Доля образовательных организаций,		

реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>		
города и поселки городского типа – не менее 100 Мб/с		
государственные и муниципальные организации	процент	33,33
частные организации	процент	0,00
сельская местность – не менее 50 Мб/с и выше		
государственные и муниципальные организации	процент	50,00
частные организации	процент	0,00
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр	
государственные и муниципальные организации	квадратный метр	24,32
частные организации	квадратный метр	0,00
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	43,75
здания общежитий.	процент	33,33

частные организации		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,00
здания общежитий.	процент	0,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,15
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,15
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,20
Частные организации		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,00
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,00
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,00
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации		
очная форма обучения;	процент	100,00
очно-заочная форма обучения;	процент	0,00
заочная форма обучения.	процент	0,00
частные организации	процент	0,00
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным		

образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	0,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	48,34
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	45,25
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	51,86
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	Процент	7,11
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы»	процент	0,6

(WorldSkillsRussia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	Процент	
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	Процент	0,05
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	Процент	100,00
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		

3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	0,00
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охраннопожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	89,24
здания общежитий.	процент	96,70
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	7,14
здания общежитий.	процент	6,76
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	17,35
здания общежитий.	процент	21,52
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)<*>.	процент	66,11
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	4,67
естественнонаучное;	процент	8,03
туристско-краеведческое;	процент	4,55
социально-педагогическое;	процент	18,21
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	32,67
по предпрофессиональным программам;	процент	2,32
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	26,1
по предпрофессиональным программам.	процент	3,11
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	12,60
техническое;	процент	5,74
естественнонаучное;	процент	6,11
туристско-краеведческое;	процент	1,28
социально-педагогическое;	процент	31,04
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	12,49
по предпрофессиональным программам;	процент	0,00
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	7,81

по предпрофессиональным программам.	процент	20,96
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	99,60
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным		



программам:		
всего;	процент	52,32
внешние совместители.	процент	12,64
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	76,61
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	23,79
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности	процент	

навыков обучающимися;		
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	
5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
5.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <sup>1</sup>	процент	18,80
5.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам): <sup>2</sup>		
работники организаций и предприятий;	процент	88,02
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент	3,81
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент	1,23
лица, уволенные с военной службы;	процент	0,05
лица по направлению службы занятости;	процент	0,50
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент	3,72
другие.	процент	2,68
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация</b>		

<b>образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам.</b>		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам. <sup>12</sup>		
всего;	процент	4,55
программы повышения квалификации;	процент	5,31
программы профессиональной переподготовки.	процент	0,2
5.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессиональнообщественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ. <sup>2</sup>		
всего;	процент	1,63
программы повышения квалификации;	процент	0,00
программы профессиональной переподготовки.	процент	4,76
5.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	70,72
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент	18,70
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент	10,12
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных		

программ.		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
доктора наук;	процент	0,00
кандидата наук.	процент	15,38
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ.		
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. <sup>2</sup>	процент	0,00
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: <sup>2</sup>		
всего;	единица	46
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	46
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
2.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		

всего;	процент	77,8
организации дополнительного профессионального образования;	процент	66,67
профессиональные образовательные организации;	процент	80,00
образовательные организации высшего образования.	процент	100,00
5.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
5.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент	0,05
5.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
5.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ.		
5.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	8,83
здания общежитий.	процент	0,00
5.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования.		

5.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент	55,78
IV. Профессиональное обучение		
6. Сведения о развитии профессионального обучения		
6.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
6.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	100,0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0,00
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0,00
6.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	0,55
18 - 34 лет;	процент	1,15
35 - 64 лет.	процент	0,23
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в		

общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	33,44
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	0,00
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	43,28
6.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	56,56
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	34,22
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	9,22
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0,00
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0,00
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0,00
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0,00
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0,00
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	Процент	0,00
6.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших		

профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	33,33
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0,00
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0,00
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	46,15
из них соответствующее профилю обучения;	процент	30,77
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	0,00
из них соответствующее профилю обучения.	процент	0,00
6.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях,		



осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	0,00
мастера производственного обучения.	процент	0,00
6.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
6.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,16
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0,16
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,00
6.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
6.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	0,31
V. Дополнительная информация о системе образования		
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
7.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	процент	0,00

7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	процент	0,00
8. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>		
8.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
8.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	93,48
8.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	44,47
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	55,53
8.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>		
8.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	36,2
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную	процент	57,7

политику / работающего с молодежью;		
политические молодежные общественные объединения.	процент	0,78
8.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>		
8.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	2,96
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	1,67
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	0,00
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	0,00
в занятиях творческой деятельностью;	процент	28,23
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	28,23
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	9,47
в формировании семейных ценностей;	процент	13,80
в патриотическом воспитании;	процент	25,56
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	17,01
в волонтерской деятельности;	процент	13,00
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	45,23
в развитии молодежного самоуправления.	процент	2,06