**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ**

К совещанию с руководителями муниципальных отделов образования

20 ноября 2019 года

**СПРАВКА**

об итогах государственной итоговой аттестации выпускников и перспективах ее проведения в 2020 году

В соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации в Еврейской автономной области сформирована региональная информационная система, в которую вошли 982 участника экзаменов (в 2018 году – 937 участника, 2017 году – 874 участников).

Анализ выбора предметов в 11 классе показывает, что стабильно самым выбираемым предметом остается обществознание. Этот предмет сдавали 570 выпускников (70,1%). По остальным предметам выбор остался на уровне прошлого года.

В целом уровень результативности остался аналогичным результатам прошлого года. Однако, следует отметить рост показателей по профильной математике – преодолели минимальный порог 96% (2018 – 82,9%), при этом средний балл увеличился до 49,1 % (2018 – 39,2%). Возросли показатели результативности сдачи единого государственного экзамена по литературе – 92% (2018 – 88,57%), географии – 82% (2018 - 71,7%), информатике и ИКТ – 76,1 (2018 – 69,5%).

Увеличилось число высокобальных работ, т.е. выше 80 баллов по математике (профильный уровень) – они составили 4,2% (2018 – 0,47%), информатике и ИКТ – 10,4% (2018 – 4,34%), биологии – 2,2% (2018 – 0,67%), английскому языку – 28% (2018 – 24,4%), литература – 10,8% (2018 – 2, 86%).

Необходимо отметить, что на территории области особое внимание уделяется информационной безопасности и объективности проведения единого государственного экзамена.

В связи с введением новых технологий «Печать КИМ в ППЭ» и «Сканирование в ППЭ» стало возможным получение экзаменационных материалов на складе спецсвязи представителями Регионального центра обработки информации со дня поступления материалов на склад, и, соответственно, после распределения материалов, получение их членами ГЭК муниципальных районов. С этого года представители ГЭК районов смогли получить материалы сразу на несколько экзаменов и обеспечить их безопасное хранение в месте, определенном отделом образования, в сейфе с назначением специалиста, ответственного за хранение и доставку материалов.

| **Предмет** | **Год** | **Кол-во участников ЕГЭ** | **Преодолели мин. порог** | **Не преодолели мин. порог** | **Средний балл** | **Кол-во набравших более 80 балов** | **Кол-во набравших 100 баллов** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%****область** | **%****РФ** | **область** | **РФ** | **Кол-во** | **%** |
| **Русский язык** | **2019** | **872** | **869** | **99,6%** | **3** | **0,4%** |  | **64** | **69,5** | **117** | **13,4%** |  |
| 2018 | 796 | 795 | 99,87 | 1 | 0,12 | 0,4 | 66,00 | 70,9 | 136 | 17,00 | 0 |
| 2017 | 824 | 841 | 100 | 0 | 0 | 0,5 | 67,7 | 68,1 | 167 | 20,27 | 1 |
| **Математика профильная**  | **2019** | **354** | **340** | **96%** | **14** | **4%** |  | **49,1** | **56,5** | **15** | **4,2%** |  |
| 2018 |  433  | 359 | 82,9 | 74 | 17,09 | 7 | 39,2 | 49,8 | 2 | 0,47 | 0 |
| 2017 | 511 | 428 | 83,8 | 83 | 16,2 | 14,34 | 42,00 | 47,1 | 12 | 2,35 | 1 |
| **Физика** | **2019** | **188** | **144** | **76,6%** | **44** | **23,4%** |  | **40,8** | **54,4** | **2** | **1,06** | **-** |
| 2018 | 150 | 127 | 84,66 | 23 | 15,33 |  | 45,2 | 42,8 | 3 | 2,00 | 0 |
| 2017 | 203 | 189 | 93,1 | 14 | 6,9 | 3,78 | 48 | 53,2 | 9 | 4,44 | 0 |
| **Химия**  | **2019** | **77** | **57** | **74%** | **20** | **26%** |  | **46,8** | **56,7** | **1** | **1,3%** | **-** |
| 2018 | 66 | 55 | 83,33 | 11 | 16,66 | 15,88 | 48,71 | 60,0 | 1 | 1,5 | 0 |
| 2017 | 83 | 62 | 74,7 | 21 | 25,3 | 15,00 | 46,3 | 60,0 | 3 | 3,6 | 0 |
| **Информатика и ИКТ** | **2019** | **68** | **51** | **76,1** | **16** | **23,9** |  | **51,9** | **62,4** | **7** | **10,4** |  |
| 2018 | 46 | 32 | 69,56 | 14 | 30,43 | 11,51 | 44,3 | 58,5 | 2 | 4,34 | 0 |
| 2017 | 27 | 15 | 55,5 | 11 | 40,7 | 9,3 | 45,8 | 59,1 | 2 | 7,41 | 0 |
| **Биология** | **2019** | **139** | **85** | **61,2%** | **54** | **38,8%** |  | **42,7** | **52,2** | **3** | **2,2** |  |
| 2018 | 149 | 103 | 69,12 | 46 | 30,87 | 17,01 | 43,2 | - | 1 | 0,67 | 0 |
| 2017 | 154 | 94 | 61,00 | 60 | 39,00 | 18,0 | 42,44 | 52,6 | 5 | 3,25 | 0 |
| 2016 | 165 | 121 | 73,37 | 44 | 18,5 | 18,6 | 46,2 | 52,0 | 8 | 4,84 | 0 |
| **История** | **2019** | **193** | **164** | **85,1%** | **29** | **14,9%** |  | **47,6** | **55,3** | **2** | **1%** | **-** |
| 2018 | 231 | 204 | 88,3 | 27 | 11,68 | 9,6 | 47,00 | 56,9 | 3 | 1,29 | 0 |
| 2017 | 218 | 183 | 83,90 | 35 | 16,0 | 8,7 | 46,9 | 56,9 | 7 | 3,21 | 0 |
| **География** | **2019** | **50** | **41** | **82%** | **9** | **18%** | **-** | **46,6** | **57,2** | **-** | **-** | **-** |
| 2018 | 46 | 33 | 71,74 | 13 | 28,26 | 7,3 | 41,98 | 56,5 | 1 | 2,18 | 0 |
| 2017 | 55 | 47 | 85,45 | 8 | 14,.54 | 9,3 | 47,6 | 55,1 | 0 | 0 | 0 |
| **Английский язык** | **2019** | **55** | **53** | **96,3%** | **2** | **3,7%** |  | **65,4** | **73,8** | **14** | **28%** |  |
| 2018 | 45 | 45 | 100,00 | 0 | 0 |  | 65,9 | - | 11 | 24,44 | 0 |
| 2017 | 49 | 47 | 95,92 | 2 | 4,08 |  | 60,8 | 70,1 | 10 | 20,41 | 0 |
| **Немецкий язык** | **2019** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **-** | **0** | **0** |  |
| 2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | - | 0 | 0 | 0 |
| 2017 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Обществознание** | **2019** | **570** | **419** | **73,5%** | **151** | **26,5%** |  | **49,3** | **54,9** | **14** | **2,46** |  |
| 2018 | 545 | 430 | 78,9 | 115 | 21,10 | 16,43 | 52,37 | 62,0 | 20 | 3,67 | 0 |
| 2017 | 571 | 497 | 87,0 | 74 | 12,95 | 13,8 | 53,39 | 55,4 | 17 | 2,98 | 0 |
| **Литература** | **2019** | **39** | **36** | **92%** | **3** | **8%** |  | **51** | **63,4** | **4** | **10,8** | **-** |
| 2018 | 35 | 31 | 88,57 | 4 | 11,43 |  | 51,6 | - | 1 | 2,86 | 0 |
| 2017 | 35 | 34 | 97,14 | 1 | 2,78 | 2,9 | 58 | 59,68 | 2 | 5,71 | 0 |
| **Математика базовая** | **2019** | **525** | **497** | **94,6%** | **28** | **5,4%** |  | **3,84** | **4,1** | **-** | **-** | **-** |
| 2018 | 785 | 771 | 98,21 | 14 | 1,78 | 3,1 | 4,15 | 4,29 | - | - | - |
| 2017 | 819 | 788 | 96,2 | 31 | 3,78 | 3,4 | 4,19 | 4,24 | - | - | - |

В 2019 году было открыто 10 пунктов проведения экзаменов с аудиторным фондом 80 аудитории вместимостью 1200 человек. Во всех пунктах проведения экзаменов установлена система видеонаблюдения в каждой аудитории проведения экзаменов и в штабе. 75,3% от количества задействованных в экзамене аудиторий, работали в режиме онлайн (2018 году – 66,7%, 2017 год – 35,6%).

В региональном центре обработки информации в режиме онлайн работали 3 аудитории видеонаблюдения: две – в аудиториях проверки заданий с развернутым ответом предметными комиссиями (в одной из этих аудиторий проводятся заседания конфликтной комиссии) и одна – в аудитории приемки, сканирования и верификации экзаменационных материалов.

Все пункты проведения экзаменов оснащены системами подавления сигналов мобильной связи. Получены сертификаты соответствия
на блокираторы мобильной связи в Роскомнадзоре.

На входе в пункты проведения экзаменов выпускников при помощи переносного металлодетекторами осматривали организаторы вне аудитории, что позволило снизить число нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Достигнута договоренность с управлением здравоохранения, УМВД по ЕАО об обеспечении охраны правопорядка и оказанию первой медицинской помощи. В результате чего фактов нарушений общественного порядка на пунктах проведения государственной итоговой аттестации зафиксировано не было.

В пунктах проведения экзаменов были созданы условия для прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками с ограниченными возможностями здоровья: оборудованы подъезды к зданию, имеются пандусы. Аудитории для детей с ограниченными возможностями здоровья размещены на первом этаже. Рядом с аудиториями размещен кабинет медицинского работника, туалетная комната. Нештатных ситуаций не возникло.

Выявлены два случая нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации, повлекшие удаление участников с экзамена.

**9 класс.**

По результатам государственной итоговой аттестации увеличилась результативность сдачи по 7-ми предметам: английский язык – 98,8 (2018 – 97,6%), русский язык – 98,7% (2018 – 95,8%), химия – 98,6% (2018 – 90%), информатика и ИКТ – 97,8% (2018 – 94%), математика – 84,6% (2018 – 84,4%), биология – 99,2% ( 2018 – 92,9%), физика – 97,8% (2018 – 95,9%).

Выявлены два случая нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации, повлекшие удаление участников с экзамена.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год  | Количество участников ОГЭ | Преодолели мин. порог | не преодолели минимальный порог  | выполнили на «4» и «5» | успеваемость |
| кол-во | % | кол-во | %  |
| английский язык  | 2019 | 87 | 87 | 100% | 0 | 0% | 75% | 97% |
| 2018 | 42 | 41 | 97,6% | 1 | 1,1% | 90% | 98% |
| русский язык | 2019 | 1843 | 1843 | 100% | 0 | 0% | 67,9% | 98,7% |
| 2018 | 1740 | 1667 | 95,8% | 73 | 4,2% | 62% | 96% |
| обществознание(30.05.2019 и 04.06.4019) | 2019 | 1539 | 1538 | 99,94% | 1 | 0,06% | 43% | 95,7% |
| 2018 | 410 | 394 | 96,1% | 16 | 3,9 | 54% | 96% |
| география | 2019 | 983 | 982 | 100% | 1 | 0,1% | 36,9% | 83,5% |
| 2018 | 923 | 791 | 85,7 | 132 | 14,3% | 42% | 86% |
| химия | 2019 | 146 | 146 | 100% | 0 | 0% | 73% | 99% |
| 2018 | 100 | 90 | 90% | 10 | 10% | 70% | 94% |
| информатика и ИКТ | 2019 | 283 | 283 | 100% | 0 | 0% | 57,9% | 97,8% |
| 2018 | 253 | 238 | 94% | 15 | 6% | 48% | 94% |
| математика | 2019 | 1843 | 1842 | 99,95% | 1 | 0,05% | 37,8% | 85% |
| 2108 | 1742 | 1471 | 84,4% | 271 | 15,6% | 41% | 84% |
| биология | 2019 | 414 | 414 | 100% | 0 | 0% | 47,8% | 99,2% |
| 2018 | 395 | 363 | 92,9% | 32 | 8,1% | 37% | 92% |
| физика | 2019 | 138 | 138 | 100% | 0 | 0% | 59% | 98% |
| 2018 | 198 | 190 | 95,9% | 9 | 4,1% | 49% | 96% |
| литература | 2019 | 22 | 22 | 100% | 0 | 0% | 59% | 86% |
| 2018 | 27 | 24 | 88,8% | 3 | 11,2% | 55,5% | 89% |
| история | 2019 | 76 | 76 | 100% | 0 | 0% | 43,4 | 88,2% |
| 2018 | 79 | 75 | 94,9% | 4 | 5,1% | 67% | 94,9% |

В целом по результатам проведения государственной итоговой аттестации 2019 года можно говорить о готовности региона к ее проведению и об отсутствии серьезных нарушений условий и порядка ее организации.

По результатам проведения государственной итоговой аттестации регион вошел в «зеленую зону», характеризующуюся высоким уровнем готовности к проведению государственной итоговой аттестации.

**Проблемы.**

Однако, существует ряд проблем, которые необходимо обозначить и решение которых является важным условием высокой результативности организации и проведения государственной итоговой аттестации.

1. Слабая работа предметных комиссий.

С одной стороны это выражается в том, что при перепроверке работ происходит изменение баллов, зачастую в сторону снижения.

Это обусловлено зачастую тем, что эксперты своевременно и надлежащим образом не проходят бучение. Несмотря на то, что «Институтом повышения квалификации педагогических работников» проводятся курсы подготовки экспертов по раздельным направлениям ОГЭ и ЕГЭ педагогические работники в виду нагрузки по основному месту работы не всегда приезжают на данные курсы, а проходят их дистанционно, что в свою очередь влияет на уровень получаемого образования.

С другой стороны, это выражается в согласованности работы предметных комиссий.

Самые большие расхождения экспертов были выявлены в работе экспертной комиссии по русскому языку и информатике ИКТ.

В связи имеющимися проблемами важным моментом является качественная подготовка экспертов на основе актуальных критериев оценивания.

В данном вопросе немаловажным является момент согласованности действий между ИПКПР и ЦОКО. В случае наличия приказа о возложении ответственности на конкретное юридическое лицо за выполнение образовательных программ именно оно координирует процесс обучения экспертов. И соответственно, педагогические работники должны руководствоваться рекомендациями того юридического лица, которое является ответственным за реализацию образовательных программ.

2. Организация проверки работ.

Первый день на проверку выходит бОльшая часть экспертов, однако последующие дни значительная часть экспертов на проверку не является, в результате чего возникает ситуация увеличения нагрузки на присутствующих экспертов, и, как следствие, снижение уровня качества проверки работ.

Планирование работы педагогических работников должно быть осуществлено таким образом, что бы он мог присутствовать на проверке работ во все дни.

3. Перепроверки работ и перасдачи с «2» на «5». Это в первую очередь вопрос к организации работы на пункта. Наиболее остро этот вопрос встает в 9 классах.

А во-вторых, это проблемы работы экспертов, о которой было сказано выше.

Данная ситуация недопустима. И вызывает ряд вопросов, в том числе и коррупционной направленности.

4. Неполное, некорректное или несвоевременное внесение в информационную базу сведений о выпускниках, сдаваемых ими предметах, их данных.

В значительной части это человеческий фактор, однако санкции за данные нарушение существенны, так как данные «недоработки» влекут за собой нарушение прав и законных интересов выпускников.

5. Обязанность обеспечения подвоза выпускников у пунктам проведения экзамена – это исключительно полномочия муниципалитета. Недопустимо возложение данной обязанности на родителей, взимания с них какой-либо оплаты. Необходимо работать в направлении исключения подобных случаев.

Для совершенствования результатов проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году необходимо:

1. Руководителям муниципальных органов управления образованием Еврейской автономной области и руководителям общеобразовательных организаций обеспечить прохождение обучения педагогическими работниками, являющими экспертами региональных комиссий при проведении проверок итоговых работ ЕГЭ и ОГЭ.

2. Комитету образования Еврейской автономной области (Соловченковой Н.Н.) обеспечить участие председателя ПК по русскому языку и информатике и ИКТ в очном семинаре ФИПИ по согласованию подходов к оцениванию работ.

3.Руководителям областных учреждений, участвующих в организации и проведении мероприятий, связанных с обучением экспертов, а так же педагогическим работникам, проходящим данное обучение, осуществлять четкое соблюдение требований приказов, издаваемых комитетом образования Еврейской автономной области.

4. Руководителям муниципальных органов управления образованием Еврейской автономной области и руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие экспертов региональных комиссий в мероприятиях, связанных с проверкой КИМ в рамках государственной итоговой аттестации.

5. Руководителям муниципальных органов управления образованием Еврейской автономной области и руководителям общеобразовательных организаций обратить внимание на недопустимость взимания платы за подвоз детей в пункты проведения экзаменов.

Заместитель начальника

отдела общего образования Н.Н. Соловченкова