

**УТВЕРЖДЕНО:**


**АНО “Россия – страна возможностей”**

  
\_\_\_\_\_ **Комиссаров А.Г.**

**АНО “Центр непрерывного развития личности” (ПроеКТОриЯ)**

  
\_\_\_\_\_ **Патрикеева С.Т.**

**Российское движение школьников**

  
\_\_\_\_\_ **Чурикова Я.А.**

**ФГБУ “Роспатриотцентр”**

  
\_\_\_\_\_ **Трусенкова Н.Н.**

**Положение**

**о Всероссийском конкурсе для школьников**

**“Большая перемена”**



## **Положение о Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение определяет миссию, цель, задачи, категории участников, сроки и условия, этапы прохождения Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее – Конкурс), порядок рассмотрения материалов и определения победителей Конкурса.

**1.2.** Официальный интернет-сайт Конкурса: [большаяперемена.онлайн](http://большаяперемена.онлайн) (далее – Сайт).

**1.3.** Официальным языком Конкурса является русский язык.

### **2. Миссия, цель и задачи Конкурса**

**2.1.** Миссия Конкурса состоит в том, чтобы создать условия для развития способностей старшеклассников и активного включения их в деятельность по преобразованию и развитию среды вокруг себя. Школа является ключевой площадкой, где подростки проводят значительную часть жизни, делают первые проекты, встречают друзей, соратников, учителей. Именно поэтому Конкурс призван создать условия для взаимодействия и диалога между старшеклассниками и педагогами для совместного творчества и реализации проектов различной направленности.

**2.2.** Целью Конкурса является выявление и формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему в своем сообществе, своей группе, школе, стране.

**2.3.** Задачами Конкурса являются:

а) проведение комплексной системы диагностики/тестирования для формирования индивидуальных рекомендаций по тематическим вызовам и индивидуальным тактикам самопрезентации от «звездных» наставников;

б) создание открытой информационно-образовательной среды доступной каждому школьнику Конкурса для создания равных стартовых возможностей, формирования компетенций по развитию себя и сообщества вокруг;

в) формирование единого детско-взрослого сообщества на базе школ, из числа педагогов (наставников) и школьников, с высоким уровнем лидерских компетенций, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;

г) поддержка в развитии лидерских компетенций среди старшеклассников по основным направлениям реализации конкурса на всей территории Российской Федерации.

**2.4.** Проведение Конкурса базируется на следующих принципах:

а) открытость;

б) объективность;

в) ориентация на сотрудничество.

### **3. Участники Конкурса и их поддержка**

3.1. К участию в Конкурсе допускаются граждане Российской Федерации, школьники, которые являются учащимися:

- 8-9 классов общеобразовательных организаций РФ, которые самостоятельно регистрируются на официальном сайте Конкурса и проходят все конкурсные испытания;
- 10 классов общеобразовательных организаций РФ, которые самостоятельно регистрируются на официальном Сайте Конкурса и проходят все конкурсные испытания (далее – Участник или Участники)

3.2. Поддержка Участников:

3.2.1. На этапе очного полуфинала Конкурса Участник приглашает одного из педагогов своей образовательной организации (школы) для прохождения конкурсных испытаний и образовательных мероприятий.

- К участию в конкурсе приглашаются педагоги (учителя, преподаватели, психологи, классные руководители и др. педагогические работники. Далее – педагоги) образовательных организаций общего образования (школы, в которой учится Участник), которые проявляют активную профессиональную позицию в работе с молодежью и работают с целевой аудиторией 8 - 10 классов.
- В случае успешного прохождения Конкурсных испытаний полуфинала Участник и педагог проходят в финал Конкурса. Замена педагога, прошедшего в финал для участия в следующем этапе осуществляется в исключительных случаях и по согласованию с Оргкомитетом Конкурса.

#### **4. Сроки, место и порядок проведения Конкурса**

**4.1.** Конкурс проводится в период с 28 марта 2020 года по 31 октября 2020 года.

**4.2.** География проведения конкурса – территория Российской Федерации. Очные Полуфиналы Конкурса проводятся в каждом из Федеральных округов Российской Федерации, Финал Конкурса – в г. Москве.

**4.3.** Конкурс проводится по 9 тематическим направлениям:

##### **4.3.1. «Твори!»**

Данное направление позволит Участникам продемонстрировать свои таланты и творческий поиск в любом виде искусства и попытаться найти ответ на вопрос о том, как развивается искусство сегодня.

##### **4.3.2. «Сохраняй природу!»**

Данное направление позволит Участникам продемонстрировать понимание общей ситуации, связанной с экологией и сохранением планеты, и предложить решения по обеспечению сохранности природы и планеты для будущих поколений.

##### **4.3.3. «Меняй мир вокруг!»**

Данное направление позволит Участникам предложить свои решения по тематике smart city, современных экопоселений, современных архитектурных и ландшафтных решений. Участники ответят на вопрос о том, как сделать существующие мегаполисы, города, деревни современными, обеспечить развитие и интеграцию различных инфраструктур (транспорт, электроэнергетика, связь и др.) и в то же время сделать проживание комфортным и экосообразным для человека.

#### 4.3.4. «Будь здоров!»

Данное направление позволит Участникам продемонстрировать свои компетенции при разработке решений о развитии технологий, проектов и практик в области современной медицины, обеспечения доступа к ней, здорового образа жизни.

#### 4.3.5. «Создавай будущее!»

Данное направление позволит Участникам продемонстрировать свои компетенции в научных и инженерных проектах при ответе на вопросы «Как разрабатывать и внедрять инновации в промышленность и нашу жизнь?», «Что такое современное производство, современный завод, современная производственная линия?», а также «Как соответствовать запросам и вызовам реального мира?».

#### 4.3.6. «Расскажи о главном!»

Данное направление позволит Участникам продемонстрировать свои компетенции и знания о том, как должны выглядеть новые медиа, новые СМИ в современном мире.

#### 4.3.7. «Делай Добро!»

Данное направление позволит Участникам продемонстрировать свои навыки и знания, помогающие реализовывать, развивать и создавать различные общественные инициативы, призванные творить добро для совершенно разных групп нашего общества, в разных уголках Российской Федерации.

#### 4.3.8. «Познавай Россию!»

Данное направление позволит Участникам продемонстрировать свои предложения и идеи о том, какими должны стать современный туризм и туризм будущего в условиях развития и цифровизации мира, какая инфраструктура должна появиться, как привлекать потоки туристов в разных уголках России.

#### 4.3.9. «Помни!»

Данное направление позволит Участникам показать свое понимание того, что такое патриотизм, какие формы и практики нужны, чтобы обеспечивать единство общества, и как нам помнить о Победе в Великой Отечественной войне.

**4.4.** Конкурс состоит из следующих этапов:

- а) Регистрация участников (28 марта 2020 – 22 июня 2020)
- б) Дистанционный этап – «Тестирование» (31 марта 2020 – 22 июня 2020)
- в) Дистанционный этап – «Представление себя» (15 апреля 2020 – 22 июня 2020)
- г) Дистанционный этап – «Командное соревнование» (23 июня 2020 - 6 июля 2020)
- д) Очные Полуфиналы (20 июля 2020 – 30 сентября 2020)
- е) Очный Финал (1 октября – 31 октября 2020)

**4.5.** Для участия в Конкурсе необходимо пройти первый этап – регистрацию на официальном Сайте Конкурса, указав необходимые данные в личном кабинете. Участникам, успешно прошедшим этап, присвоен статус «Новичок».

**4.6.** Второй этап – «Тестирование» – проводится в дистанционном формате. Для успешного прохождения этапа необходимо ответить на вопросы трех тестирований:

- тестирования на определение типа личности
- тестирования на оценку интеллектуальных показателей

- профориентационного тестирования («Примерочная профессий»).

По итогам прохождения тестирований Участнику предлагаются рекомендации для выбора одного из 9 вышеописанных тематических направлений Конкурса. Все следующие конкурсные испытания проводятся внутри каждого из тематических направлений Конкурса.

Участникам, успешно прошедшим этап, присвоен статус «Следопыт».

**4.7. Третий этап – «Представление себя»** – проводится в дистанционном формате. Задача этапа – представление себя, проявление собственного потенциала каждым из участников Конкурса.

В ходе прохождения этапа каждый участник выполняет несколько заданий:

- предоставление эссе (формат эссе: текстовое описание и/или видео-/аудиоматериал/скетч и др.), характеризующее участника, его мотивацию, таланты, лидерские качества и достигнутые результаты;
- вспомогательных и партнерских заданий программы (программа «Твори добро», тест на эрудицию, конкурс «Призовой Фонд»).

Участникам, успешно прошедшим этап, присвоен статус «Профи».

**4.8. Четвертый этап – «Командное соревнование»** – проводится в дистанционном формате. Задача этапа – решение кейсового задания (проектной практической задачи, выбранной для решения в рамках выбранного тематического направления). К решению кейса участник должен привлечь команду единомышленников и своего любимого учителя.

Участникам, успешно прошедшим этап, присвоен статус «Капитан».

**4.9. Пятый этап – Полуфинал Конкурса** – проводится в формате очного мероприятия следующим образом:

- в очных полуфиналах участвуют до 5400 победителей предыдущих (дистанционных) этапов Конкурса из числа участников (до 2700 школьников 8-9 классов, до 2700 школьников 10 классов).

- очные полуфиналы проходят в 8 субъектах РФ по утвержденному Оргкомитетом графику, размещенному на официальном Сайте Конкурса дополнительно;
- полуфинал проводится в форме решения кейсовых заданий для выявления лидерских компетенций участников Конкурса;
- участник полуфинала приглашает одного из педагогов школы, который участвует в специализированной педагогической программе на этапе полуфинала (до 5400 участников);
- победители полуфиналов определяются отдельно по каждому из полуфиналов на основании индивидуальных рейтингов участников;

Участникам, успешно прошедшим этап, присвоен статус «Герой».

**4.9.** Шестой этап – Всероссийский финал Конкурса – является очным этапом и проводится следующим образом:

- в финале участвуют до 1200 победителей предыдущего этапа Конкурса из числа Участников (до 600 школьников 8-9 классов, до 600 школьников 10 классов), а также до 1200 педагогов;
- Участники проходят комплексную оценку профессиональных и личностных качеств, выполняя кейсовые задания в группах;
- педагоги становятся участниками образовательной программы в формате первого педагогического Форсайта и формируют свой индивидуальный рейтинг активности (баллы);
- результаты педагогического рейтинга будут суммированы с результатами Участника, который пригласил соответствующего педагога и составят общий рейтинг школы;
- результаты прохождения оценки определяют значения индивидуального рейтинга каждого Участника;
- победителями Конкурса становятся участники, получившие наиболее высокие значения рейтинга по итогам выполнения заданий Конкурса;



Участникам, успешно прошедшим этап, присвоен статус «Звезда»;  
Расходы, связанные с проездом к месту проведения финала Конкурса, размещением и питанием, несут Организаторы.

## **5. Принципы оценки Участников Конкурса, педагогов и школ**

**5.1.** Конкурс проводится на многоступенчатой основе с комплексной оценкой компетенций и способностей Участников по результатам выполнения ими различных заданий (тесты, эссе, кейсовые задания, оценочные интервью и др.). Для каждого из этапов конкурса разработан свой уникальный набор заданий.

**5.2.** Оценка Участников производится на основе системы рейтингования, где по итогам выполнения предлагаемых заданий, каждому Участнику начисляется индивидуальный рейтинг.

**5.3.** Победителями становятся Участники, набравшие в каждом из этапов наибольшее количество баллов.

**5.4.** Критерии оценки, порядок присвоения баллов и соответствующего индивидуального рейтинга каждого Участника, педагогов и школ утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

**5.5.** Индивидуальный рейтинг каждого Участника публикуется на официальном Сайте Конкурса.

## **6. Призы и награды**

**6.1. Призы для Участников Конкурса, которые завершили хотя бы 1 этап:**

- все Участники, успешно завершившие хотя бы 1 этап Конкурса, получают сертификаты Участника.

## **6.2. Призы для Участников финального этапа Конкурса:**

- 600 Участников из числа учащихся 10-х классов финального этапа Конкурса получают дополнительные 5 баллов в портфолио и путевки в МДЦ «Артек».
- 600 Участников из числа учащихся 8-9-х классов финального этапа Конкурса получают путевки в МДЦ «Артек».
- все Участники Полуфинала и Финала Конкурса получают карту «МИР» от Сбербанка, брендированную айдентикой Конкурса.

## **6.3. Призы для победителей финального этапа Конкурса:**

- 300 победителей финального этапа Конкурса из числа учащихся 10-х классов получают «Детский капитал» в размере 1 млн рублей.
- 300 победителей финального этапа Конкурса из числа учащихся 8-9 классов получают «Детский капитал» в размере 200 тыс. рублей.
- 200 педагогов, наиболее активно проявивших себя в рамках Форсайта получают право на участие в образовательной программе Право на участие в образовательной программе, реализуемой Мастерской управления «Сенсж» АНО «Россия – страна возможностей»;
- все педагоги финального этапа Конкурса получают удостоверения о повышении квалификации установленного образца в объеме не менее 16 часов;
- 20 лучших школ, выявляемых по итогам суммарного рейтинга Участников Конкурса и педагогов, получают 2 млн рублей на развитие образовательной организации.

Порядок и сроки выплаты денежных призов победителям определяются настоящим Положением, а также Положением о выплате призов в денежной форме, размещенным на Сайте Конкурса дополнительно.

## **7. Механизмы расходования призовых средств**

7.1. Финансовым агентом Конкурса выступает ПАО «Сбербанк».

7.2. Каждому победителю Конкурса открывается счет (страховой или накопительный) на основании трехстороннего договора между участником, организатором конкурса и финансовым агентом.

7.3. Договор оговаривает назначение выплат согласно правилам конкурса. Банковский комплайнс отслеживает соответствие заявки на платеж условиям Конкурса.

7.4. Расходование призовых средств Конкурса:

7.4.1. Призовой фонд в 1 млн рублей Победитель может потратить на следующие позиции:

- на оплату обучения в бакалавриате;
- в случае, если победитель получил/получает образование на бюджетной основе, то на ипотеку, стартап, второе высшее или обучение в магистратуре;
- оплату проезда до места учебы на территории РФ, повышенную стипендию.

7.4.2. Призовой фонд в 200 тыс. рублей можно потратить на следующие позиции:

- на оплату обучения по программам дополнительного, среднего профессионального или онлайн-образования на территории РФ;
- на углубленную подготовку по ряду предметов в образовательных организациях, дополнительное образование;
- накопительный счет (для будущего обучения в вузе);
- на образовательный гаджет: компьютер, планшет, камера, микроскоп.

7.4.3. Призовой фонд для школы в 2 млн рублей можно потратить на создание образовательной среды и инфраструктуры на базе школы, представляемой Участником:

- транспортной инфраструктуры (например, школьный автобус для сельской школы);
- научно-исследовательской и инженерной инфраструктуры (лабораторное оборудование, лабораторные и программно-аппаратные комплексы и затраты на создание лабораторий);
- спортивной инфраструктуры (оснащение и закупка оборудования для спортивного зала, фитнес-зала, скейт-площадки и проч.);
- инфраструктуры для художественного творчества (создание центров творчества, киностудий, театральных залов, художественных мастерских, студий звукозаписи и т.д.);
- оснащения и создания компьютерных классов;
- создания рекреационной инфраструктуры (создание и оснащение зон отдыха и релакса; обновление рекреаций).
- собственных/индивидуальных концепций по изменению инфраструктуры школы.

Участники Конкурса на этапе проведения Конкурса должны решить, как будет израсходован Призовой фонд. Победители смогут потратить деньги в соответствии с заявкой.

## **8. Экспертный совет Конкурса**

**8.1.** Для организации экспертизы и формирования структуры и программы Конкурса сформирован Экспертный совет Конкурса.

**8.2.** В состав Экспертного совета Конкурса входят представители образовательных и профессиональных организаций, общественных объединений, а также эксперты в области тематических направлений Конкурса.

**8.3.** Экспертный совет:

- обеспечивает качество проводимой оценки;
- рассматривает апелляции от участников Конкурса.

**8.4.** Экспертный совет Конкурса не предоставляет анализ и комментарии по каждой конкурсной работе участника, не оглашает количество полученных баллов, а формирует итоговый список претендентов на следующий этап.

## **9. Организаторы и партнеры Конкурса**

**9.1.** Организаторами Конкурса выступают АНО “Россия – страна возможностей”, АНО “Центр непрерывного развития личности” (ПроеКТОриЯ), Российское движение школьников, ФГБУ “Роспатриотцентр”.

**9.2.** Для эффективной организации Конкурса формируется Оргкомитет Конкурса, который:

- утверждает методику оценки проведения Конкурса;
- утверждает состав Экспертного совета для оценки конкурсных материалов;
- информирует о проведении Конкурса потенциально заинтересованных участников;
- подводит итоги Конкурса;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением об Оргкомитете, размещенным на Сайте Конкурса дополнительно.

**9.5.** Оргкомитет может использовать предоставленные Участниками Конкурса материалы по своему усмотрению.

**9.6.** Оргкомитет оставляет за собой право отметить оригинальные и интересные работы Участников.

**9.7.** Официальные партнеры Конкурса – Министерство просвещения РФ, Сбербанк России, Mail.ru Group (“ВКонтакте”).

## **10. Особые условия**

10.1. Обработка персональных данных Участников, а именно их сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование и др. производится в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

10.2. Участник Конкурса допускается к участию в очных этапах по предъявлении письменного согласия на обработку персональных данных, оформленного в порядке и в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Непредоставление письменного согласия на обработку персональных данных или предоставление недостоверных сведений (данных) является основанием к отказу в допуске к участию в очных этапах Конкурса.

10.3. Организаторы вправе вносить изменения в настоящее Положение, с обязательной публикацией на Сайте Конкурса.

10.4. Разъяснения и консультации по вопросам проведения Конкурса осуществляются по электронной почте, указанной в форме обратной связи на официальном сайте Конкурса.