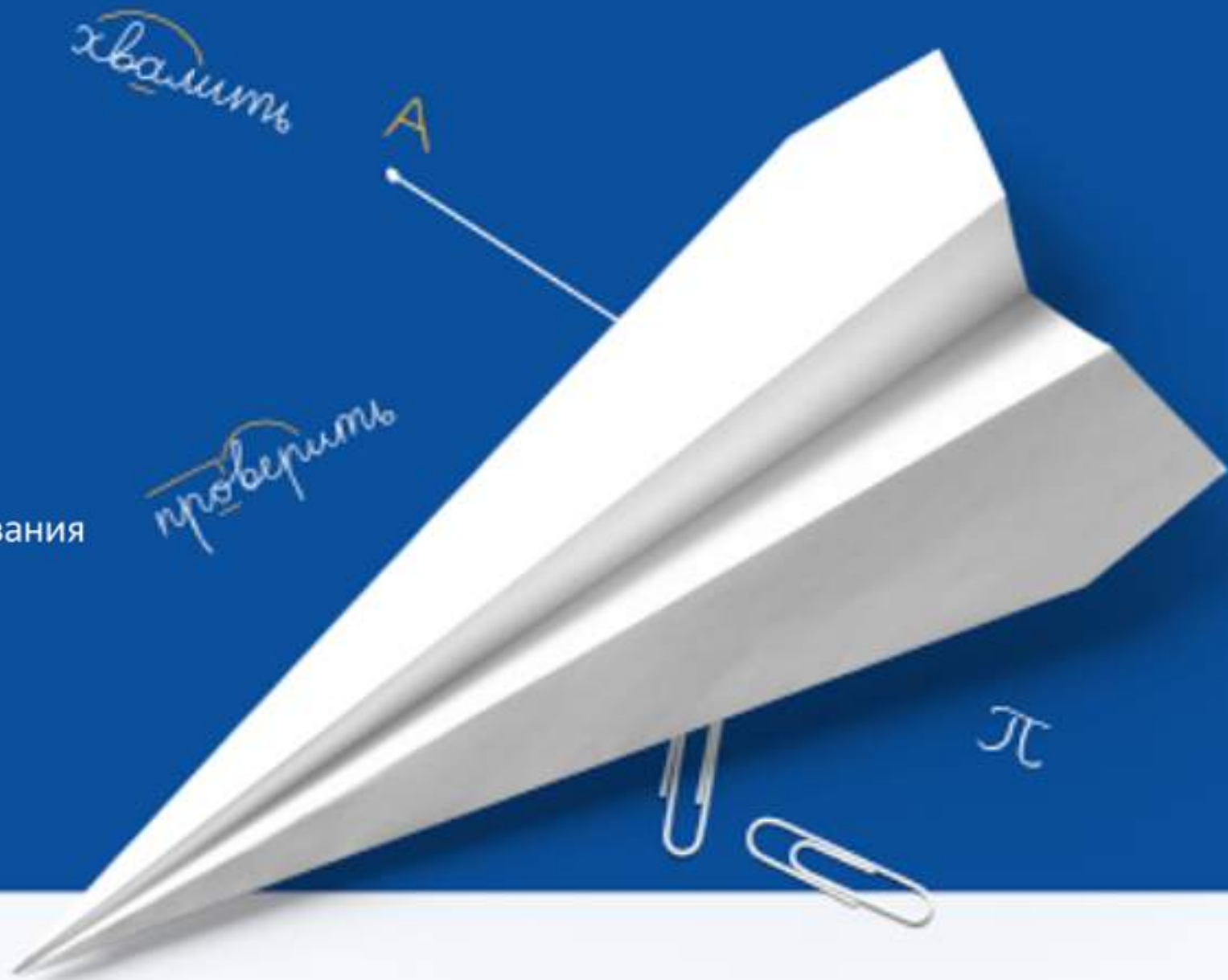


# Интенсив для педагогов «Я Учитель»

Онлайн-тест для школьных учителей  
и преподавателей всех ступеней образования

10 марта – 11 апреля



# Интенсив для педагогов «Я Учитель» 2020

Что это: онлайн диагностика педагогов по «гибким» компетенциям с рекомендациями по развитию

Для кого: школьные учителя и педагоги всех уровней образования; участие бесплатное

Когда: 10 марта – 11 апреля

# Содержание интенсива

## Онлайн диагностика по «гибким» компетенциям

- › что оценивается: 6 компетенций успешного учителя, выявленных на основе исследования Дж. Хетти\*
- › как оценивается: 24 кейса из реальной педагогической практики

## Профиль по компетенциям

- › индивидуальный профиль учителя
- › профиль по сопоставимой группе для сравнения (напр, профиль по учителям начальной школы)

## Рекомендации по развитию компетенций

# Онлайн диагностика

## 24 кейса по 6 компетенциям\*

- › Ориентация на результат;
- › Анализ своих действий;
- › Сотрудничество с коллегами;
- › Развитие;
- › Индивидуальный подход;
- › Атмосфера в классе

## 4 варианта решения для каждого кейса

- › Верное решение;
- › Частично верное;
- › Частично неверное;
- › Полностью неверное;

\* Источник: Hattie, John. 10 Mindframes for Visible Learning (p. i)

# Компетенции для диагностики

Ориентация на результат

- способность изменить методы преподавания, если ученики не достигают цели. Умение объяснить ученикам цели обучения и критерии успеха

Анализ своих действий

- умение оценивать свои действия и анализировать, как они влияют на результаты учеников

Сотрудничество с коллегами

- умение объединяться с коллегами для повышения учебных результатов учеников

Развитие

- умение побуждать учеников к дополнительным усилиям

Индивидуальный подход

- способность подбирать задания с учетом уровня учеников и внимание к их особенностям

Атмосфера в классе

- умение выстроить с учениками доверительные отношения

# Исследования Джона Хетти

Один из самых масштабных проектов в области доказательной педагогики

Синтез результатов более 50 тыс. исследований с охватом более 86 млн школьников



# Пример кейса



Выберите правильный ответ.

Вы начинаете урок по цифровой безопасности в 8 классе. Тема урока — защита персональных данных в социальных сетях. Как вы сообщите ученикам цель урока? Выберите наиболее подходящую формулировку.

Выберите ответ:

А. «Цель нашего урока — освоить основы цифровой безопасности в социальных сетях, разобрать основные мошеннические схемы и ознакомиться с базовыми правилами безопасного цифрового поведения»

Б. «В конце урока вы научитесь распознавать мошенников в социальных сетях и защищать свои аккаунты»

В. «На сегодняшнем уроке вы узнаете об основах цифровой безопасности в социальных сетях, ознакомитесь с правилами безопасного цифрового поведения и научитесь распознавать мошенников в социальных сетях»

Г. «Сегодня на уроке я расскажу вам основы цифровой безопасности в социальных сетях и покажу основные мошеннические схемы. Также вы получите базовые правила безопасного цифрового поведения».

# Кейсы по компетенциям

Можно решать в любой день интенсива - с 10 марта по 11 апреля

Время решения не ограничено

В среднем решение занимает 30-40 минут, лучше решить все кейсы за один раз

Важно выбрать вариант, соответствующий вашему поведению, а не «как надо»

Важно не фиксироваться на предметной составляющей кейсов



# Профиль по компетенциям

Результаты учителя по каждой компетенции

Возможность сравнить свои результаты с коллегами схожего профиля

› например, результат по преподавателям естественно-научных дисциплин

Ваша группа: **естественно-научные дисциплины**

● Средний результат   ● Средний результат по группе



**Ориентация  
на результат**

Способность изменить методы преподавания, если ученики не достигают цели. Умение объяснить ученикам цели обучения и критерии успеха.

Подробные рекомендации →

# Рекомендации по развитию компетенций

Рекомендации по развитию по компетенций

Список ресурсов по каждой компетенции

- › Курсы;
- › Статьи;
- › Интервью.

# Документы учителю по итогам интенсива

## Сертификат



## Профиль

