

Задание 1.

1. - Помпейскому государству необходим сильный лидер для исполнения главных функций государства. Сильное и независимое государство и могучий властитель считались необходимыми условиями... "

- Основная задача помпейского государства состоит в увеличении достоинства гос-ва и счастья его жителей: "Задача помпейки...", говорил Ч.Т. фон Юсти... состоит в том, чтобы увеличивать совокупное достоинство государства и счастье его жителей".

- Экономическая, духовная и социальная сфера жизни общества находилась под контролем государства: так же экономика торговли и сема, науки о торговле, горном и лесном деле должны относиться к разряду помпейских. Для общего счастья подданные должны обладать необходимыми в целях исполнения долга нравственными качествами - это тоже так же дело помпейки!"

- одной из главных функций помпейского государства являлась обеспечение безопасности его жителей: Помпейская идея внутреннего благополучия связана с широко понимаемой безопасностью. Необходимо заниматься внутренней безопасностью и несправедливостью удерживать в рамках.

- Шли на место контроль помпейки над государственными: Задача помпейки - контроль за их деятельностью ("морей государства") и ответственность за неё.

- Подданные должны соответствовать определенному стандарту: Подданные должны быть раздвинуты, помпейскими и не обременительными шенами сообщества."

2. - Основной задачей правового государства

выявляет обеспечение прав и свобод его гражданами, в рамках которых достигается благополучие и счастье, а полицейского — достижение государства и счастья жителей в обход прав и свобод, непременно.

— Правовое государство «скупит» его гражданами, в то время как в полицейском государстве скупит государство и должны соответствовать определенным требованиям.

— В правовом государстве разделение на ветви (законодательную, исполнительную и судебную) власти взаимно дополняют и контролируют друг друга, а в полицейском — полиция осуществляет контроль и несет ответственность за деятельность гос. органов.

Правовое государство участвует во всех сферах общественной жизни, но не контролирует ни одну из них целиком, а полицейское — контролирует, как минимум, экономическую.

3. Тоталитарное государство, в котором обеспечение государственного достояния и счастья жителей вообще не входит в его функции, а граждане удерживаются в нем насильно и ~~и~~ несчастные подвергаются репрессиям.

Сущность такого государства в корне отличается от двух описанных выше, но оно имеет место в истории.

4. а) Полицейское государство может быть названо «организмом», потому что организм — своего рода биологическая система, где все составляющие влияют друг на друга и от каждой зависит общее состояние системы. В полицейском государстве таковыми являются органы государственной власти, непосредственно полиция и народ, который должен соответствовать требованиям системы; и только

Шифр _____

областное государственное автономное
учреждение "Центр оценки
качества образования"

ул. Советская, д. 49, г. Биробиджан, 679016
тел/факс: (42622) 2-07-94

при условии, что все части
системы работают так, как нужно, пенитенциарное
государство будет эффективной формой устройства.

В) Также пенитенциарное государство может
быть названо и "правдивым организмом", по
тому что каждый член общества должен иметь
определенный набор навыков и обладать, как
действует государство, способствовать его даль-
нейшему развитию, не разрушать систему и
не ухудшать её состояние. Этот набор признаков
и понимается под правдивостью. В пенитенциарном
государстве.

Б.

- Во-первых, недостатком является то,
что пенитенция имеет полномочия вмешиваться
в любые дела, противоречащие системе: "Соци-
альное государство оказывает государством пенитен-
циарное вмешательство в хозяйственные дела,
да и не только в хозяйственные"

- Во-вторых, плановая экономика
в современном представлении также является
довольно крупным недостатком, ~~обеспечивающим~~
~~не~~ пенитенция она не обеспечивает должного уровня
распределения ресурсов между членами общества

- Третий недостаток "правдивым здоровьем" в
основном понимается согласие и поддержка
принципов экономического процветания

- Возможное торжество научного
прогресса: "Не стоит открывать (что-то новое), что-
то новое, сколько находить новые и но-
вые способы извлечения богатства из существу-
ющего..."

Заключение 2. (см. на обороте)

1. Преимущества послания ВВВ и использование ВНОЯ являются:

а) Отсутствие необходимости в людских ресурсах, общении, графах, сокращении расходов на эти статьи.

б) Безграничность потенциала для развития личности ввиду снятия ограничений времени и т.д.

в) Повышение уровня свободы населения, отсутствие необходимости в решении проблем, "просто сейчас".

• Но и послание "Мир вам" также имеет ряд преимуществ:

а) Сохранение действующей, достаточно устойчивой и развивающейся структуры общества

б) Отсутствие противоречий естественной (биологической) природе человека

в) Сохранение ценности человеческой жизни.

2. Недостатки принятого послания ВВВ:

а) Прогнозируемое перенаселение планеты, что ведет к неизбежным экономическим, социальным, отрицательным последствиям

б) Потеря ценности человеческой жизни ввиду возможности её восстановления, как средства — возрастает уровень жестокости, насилия, преступности.

в) Снижение уровня мотивации людей из-за неограниченности времени, снятия необходимости делать что-либо важное в срок.

• Недостатки принятого послания "Мир вам":

а) Препятствование научно-техническому прогрессу, его торможение

б) Сохранение недостатка ограниченности жизни человека, её краткости

в) Работники медицины и группы учёных будут недовольны этим решением по понятным причинам.

3. Компромиссное решение между двумя позициями невозможно найти, потому что:

- Во-первых, при частичном разрешении на использование ВМО может проявиться проблема неравенства социального положения людей: хотя пользоваться ВМО будут все, но не всем это будет доступно; как итог - массовые беспорядки или даже революции.

- Во-вторых, если ВМО будет разрешено использовать всем, то обязательно будут определены правила, сокращающие негативные последствия, и не все будут их соблюдать (появление нового вида преступности), что создаст необходимость дополнительного контроля, а это невыгодно обществу.

- В-третьих, усложнится бюрократическая и правовая составляющая общества, возникнет необходимость глубокой переработки мотивирующей системы.

И всё таки, чтобы выяснить стоит или не стоит использовать ВМО, необходимо провести реальный эксперимент, что также является затруднительным в современном обществе.

Blank lined area for writing.

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 класс**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да	да	нет	да

2.1. Методы расследование для спецслужбам

2.2. Методы рационального познания

3.1.1. Нет, не прав.

3.1.2. Разрешено наличие только одного действующего брака потому брак между Виктором и Аленой и их брачный договор должен быть признан недействительным. Алена не могла забрать Барсика, потому что он был подарен Виктору непосредственно, содержать Алену из-за её неадекватности обязан работодатель.

3.2.1.

Решение: общая сумма процентов, т.к инвестор снимал проценты после каждого года, составит:

$$3 \cdot \left(\frac{500000}{100} \cdot 11 \right) = 3 \cdot 55000 = 165000 \text{ р.} +$$

3.2.1.1. 165000 р.

3.2.1.2. 1. Средства используются федеральными бюджетами, а не частными организациями

2. Инвестиции федерального займа являются инструментом проведения антиинфляционной политики государства

3. Процентная ставка может измениться в зависимости от стадии экономического цикла.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

3.2.2.

Решение: Реальная покупка безопасности \approx

30000	330000	240000	2300000	110000	1200000
-------	--------	--------	---------	--------	---------

$$= 4((1 \text{ млн р.} \cdot 9\%) + (3 \text{ млн} \cdot 8\%)) + ((100000 \cdot 230) - (10000 \cdot 120))$$

$$\approx 1320000 + 110000 = 1430000 \text{ р.}$$

3.2.2.1. 1430000 р. —

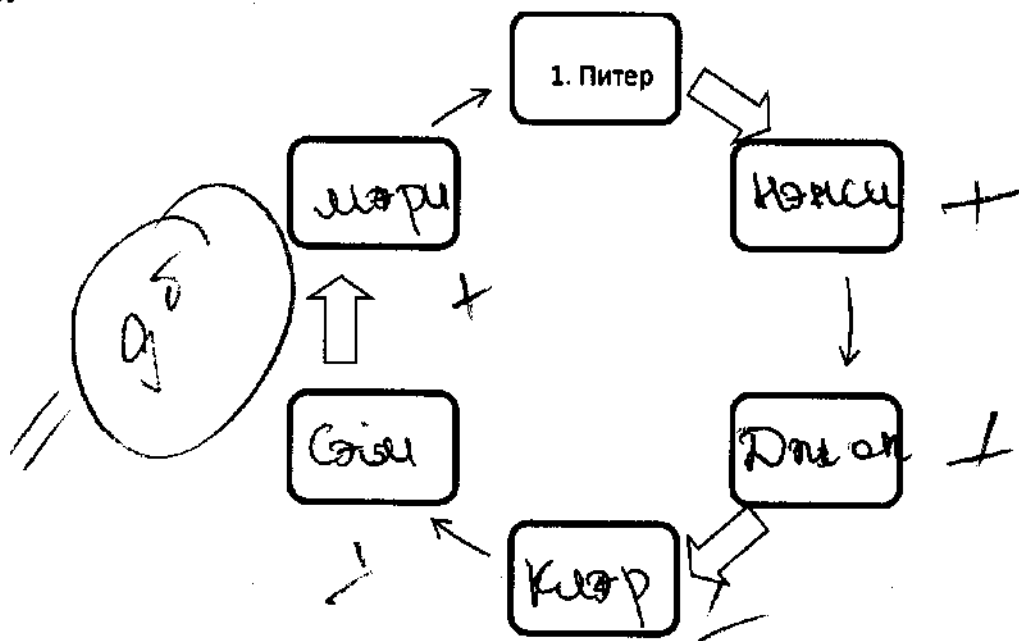
3.2.2.2. $330000 \cdot 4 = 1320000 \text{ р.}$ —

3.2.2.3. Нет, не куплен, т.к. с акциями компании можно проиграть и обратное — они могут вырасти, % ОФЗ мог измениться. —

3.3.1. ас

3.3.2. Ромаковна, т.к. деду зовут не Степан, значит он не отец отца, значит, он отец матери. Следовательно, у мамы отчество Ромаковна

3.3.



Обоснование: а) Из 1) \Rightarrow Джим не знает Мэри

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС

и они не брат и сестра; из 2) \Rightarrow Питер не пенат на сестре Эмиа, Эми не шурин Питера; из 3) Нэнси не пенат Эмиа.

б) Допустим, что Клар сестра Эмиа, а раз Нэнси не пенат Эмиа, значит его пенат Мэри. Джон и Мэри не брат и сестра, значит Мэри сестра Питера. Из 2) Питер не пенат на Клар, значит он пенат на Нэнси, и тогда Джон пенат на Клар. Из вышеизложенного следует, что Джон и Нэнси брат и сестра, Питер и Мэри брат и сестра. Данное решение соответствует всем условиям задания.

4.1. Потому что Нидерланды не получили соответствующего признания другими государствами на международном уровне; несмотря на видимость соответствия признакам государства.

4.2.1. Либеральная демократия, либерализм

4.2.2.

- 1) Непотугдаемость и незыблемость прав граждан
- 2) Избираемость власти народом
- 3) Сменяемость власти
- 4) Верховенство закона

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС

5.1. 210 +

5.2. Наиболее интересным мне кажется высказывание Фридриха Ницше, потому что если человек действительно добропорядочный, то он не станет выставлять на показ окружающим свои худшие качества, и, обыкновенно, добропорядочные люди не совершают антиобщественных действий, мотивированных собственной злостью.

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	е	л	т	а	и	ч	з	к

7.1. Роль куратора музея может вступать в конфликт с ролью отца, то что он рассматривает письма с угрозами противоречит его статусу интеллигента. Для него характерен внутренний живой конфликт.

7.2. Главный герой, как человек интеллигентный и веливый опирает соответствующее поведение и от других людей общества, но действительность не соответствует оптимизму, возникает противоречие, главный герой начинает следовать установкам общества, изменил своё поведение.

7.3. Я думаю, что инстанция осталась пустой, потому что автор хотел таким образом обратить внимание на очень распространённую социальную проблему отсутствия уважения одних людей к другим. Если бы "квартал" не был пустым, то люди даже не об-

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС

решили бы внимание на происходящее внутри события. Таким образом автор хотел заставить зрителей задуматься о своем отношении к окружающему.

7.4. Нет, не является, потому что агрессивная реакция со скандалом и ранимостью обычно является не чем иным, как средством привлечения людей к чему-то не особенно интересному, рано или поздно люди это поймут, а также потому, что однажды клиенту просто закончатся.

8.1. 1) В сети ваши реальные цели и намерения могут быть скрыты от вас самой себе-сервиса, т.е. между вами нет зрительного контакта.

2) При реальном общении обычно не пытаются скрыть эмоции, это может хотеть скрыть, используя соц. сети вместо живого общения.

8.2. Нет, нельзя, т.к. 83% людей не ощущают изменений при отсутствии интернета, а 44% даже считают, что от него не нуждаются, и 47% предложили бы места для отдыха без интернета. Все 3 цифры являются солидными боковыми % опрошенных.

8.3. Скрывать реальное положение дел от общественности, чтобы не ставить репутацию под удар.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

- 8.4. 1) Люди осознают, что интернет влияет на их деятельность и состояние негативно, но без него невозможны определенные действия в их жизни, связанные с работой.
- 2) Людям не хватает личного общения в рабочие будни.