

Задание 1

① Основные характеристики "полицийского государства":

а) Оно "хорошо управляемое" (такой порядок, когда управление не расходуется с действительностью) по-другому; т.е. во "доброспорядочно". Там этот порядок - это не только спец. службы, но и полиция.

б) Т.е. во, достигнутое благополучие, т.е. полицией знают о безопасности своей местности, все о состоянии оружия; о состоянии улиц и улиц имеют, вообще все, что происходит в городе.

в) Т.е. во состоит из "хороших людей" где полиция контролирует на деятельность и несет ответственность за нее.

г) Первое забота полиции - люди, обеспечение на первом уровне потребности, первая помощь и т.д.

д) Считается, что полиция, конечная цель т.е. во. Но для этого полиция должна обладать "правственными качествами", или быть: разносторонней, всеобщей, и не ограничительными членами общества; но это не на людей.

е) Полицияское т.е. во - "правственный организм". Не города четкого бюджета, удобной формы, население занимается, о его здоровье заботится.

② Правовое т.е. во стало предпочтительнее полицияского во иными.

Фактически, в правовом люди свободны. Есть свобода слова, мысли, действий (в рамках закона). В полицияском т.е. во не - тотальный контроль за жизнью людей. Полиция несет за них ответственность. В правовом все иначе. Люди обращаются в полицию за помощью, решением тех или иных проблем.

Еще, в правовом т.е. во существует разделение властей. Каждая ветвь занимается своими делами. В полицияском т.е. во власть принадлежит одному: бюрократическим, безопасности, хозяйственным, экономической. Там, где существует тотальное разделение, занимается всеми этими делами полиция, не так ли?

Также в правовом т.е. во много разных партий, партийно в полицияском т.е. во не было, т.к. если хотим чтобы все было спокойно и безопасно, здесь так не получится. Есть ведь оппозиционные партии, которые могут централизовать или т.д. Если мы хотим о безопасности и спокойствии.

③ Альтернативной моделью полицияского т.е. во можно назвать что то между тоталитарным и авторитарным режимом. Здесь есть тотальный контроль за обществом, но в то же время - это общество, главное о чем заботится т.е. во, и старается сделать для него все. Какой-то набор либеральных ценностей, что... и т.д.

④ Указанная модель гос. во может быть организована т.к. в нем есть порядок. Оно хорошо передано. Полиция следит за тем, чтобы это было так. Уделяет время людям, помогает. Задача поведения порядка ведется хорошо. Все проблемы решаются.

«Нравственной же организацией его можно назвать т.к. в таком гос. ве все культурно, красиво. Полицейские добры к тебе, вежливы, никогда не откажут в помощи без веской причины. Как сказано в тексте: „не все митинги одинаково хороши, необходимо заниматься внутренней безопасностью, а это и неправомерно удерживать в рамках“. Т.е. ве ведут себя сдержанно по отношению друг к другу. В людях заботы

В этом и отличие обычного общества от нравственного.

⑤ Одним из недостатков полицейского гос. во, как я уже сказала выше, можно назвать то, что полицейские пытаются удержать за все одновременно и это не всегда получается. Изначальной задачей на задании было удержать за безопасность, но в итоге экономические дела приводят к социальным проблемам и тут уже ни о какой безопасности не может быть речи.

Еще, можно сказать о том, что позднее такое гос. во стало социальным гос. во-м полицейского вмешательства в хозяйственные дела, да и не только в них. Давление идет не удерживать, а наводить новые законы стать богаче.

Задание 2

① Если бы все-таки ВВВ приобрели лицензию и стали деять данный прибор то:

а) Насколько бы возросло бы количество людей => уровень жизни вырос.

б) Умерли бы люди „ошибки“ бы => возросли бы на земле возрос бы.

в) Те люди, которые „ошибки“ бы, возрос бы уровень жизни и возросли бы к жизни, нам бы бы достались новые открытия.

Если „Мир вам“ все таки прав, то:

а) Не случилось бы никаких „внештатных ситуаций“ по типу: возникла одна болезнь, назвали другой:

б) Бюджет страны не пострадает.

в) Допустим, человек уже принял то, что его близкий умер, а тут его „ошибки“. Но моральным принципом это не красиво, а так сказано а морально.

Шифр _____

(2) Негативные последствия от решения КВВ:

- 1) Внезапная ситуация. Добыча такой новый прибор, не изучен-
ный почти. Может произойти все, что угодно.
 - 2) Бюджет страны значительно пострадает. Такой прибор явно дорог
в эксплуатации.
 - 3) Люди разделяются на две категории. Общество так же как.
Эти общества или бюджет, против или "за".
- Негативные последствия от решения ассоциации, "Мир вам":
- 1) Возможность смерти многих больных людей, если все таки
данный прибор способен вылечить кого-то.
 - 2) Уничтожение работы долго времени, изобретения.
 - 3) Также, общество разделяется на две категории. Последствия могут
быть плачевными.

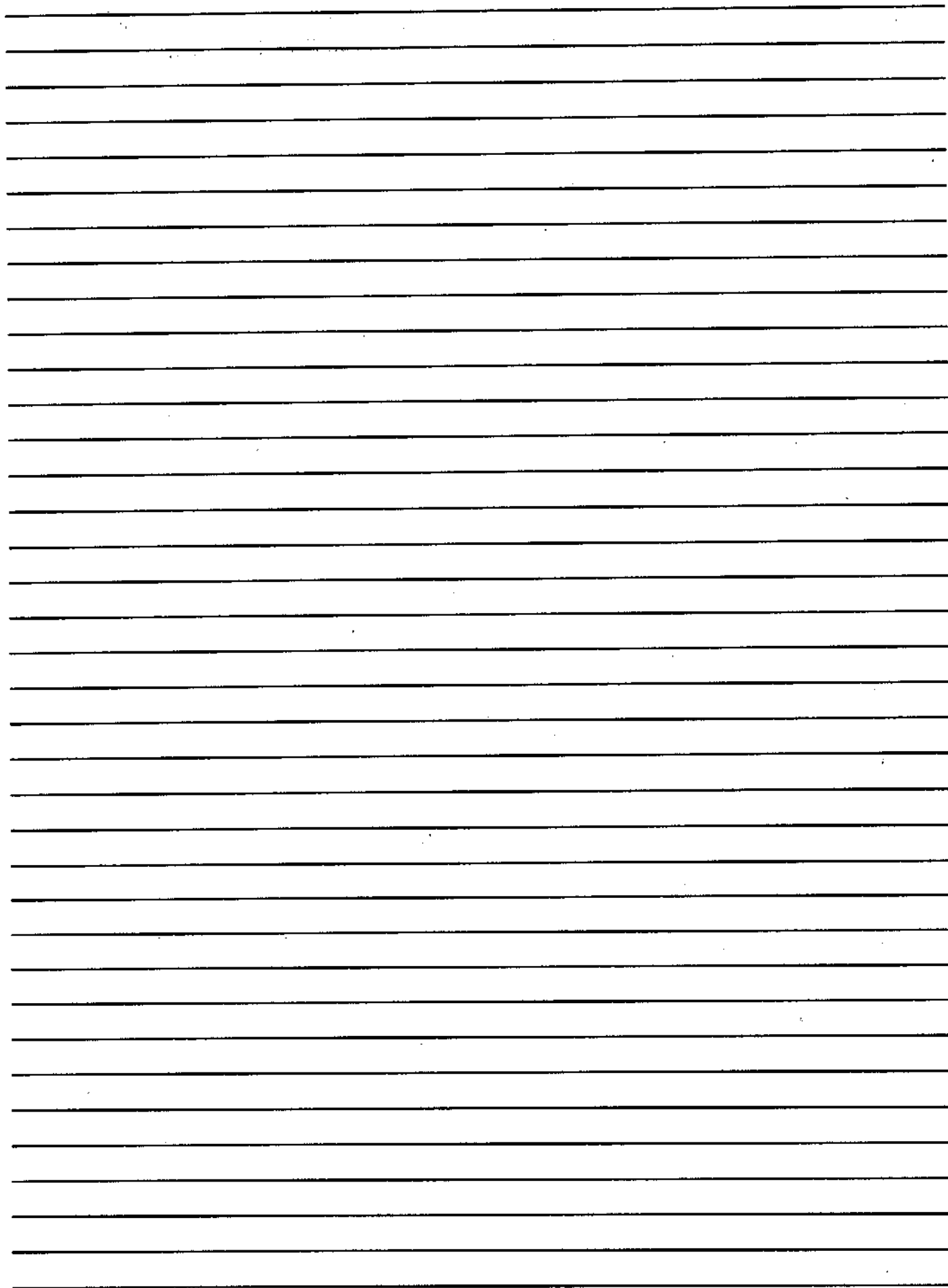
(3) Информационный комитет не смог принять решение. Выявлено
так: а) Факт проблемы в обществе, как я уже сказала выше.

б) Возможно, обидеть изобретателя. Он изложил проект Федорова,
проектируя не мало работы, а просто так все это уничтожить
не по моральным принципам.

в) Конечно не, гос. бюджет. Он не резиновый. Чтобы сделать
этот прибор нужно немало средств, которых бы вряд ли выде-
лили. Если бы и выделили, то не факт, что все пойдет по плану.
Объект совсем новый, последствия могут быть совсем иными, если
плачевны, то это снова гос. бюджет, деньги на их уплату.

г) Чтобы не обижать никого из сторон. У каждого были достаточно
веские причины, чтобы отстаивать свое мнение, вести аргументы.

"Чтобы каждый оказывая себе право, принимая решения, что посту-
пив так, это и будет той самой "золотой серединой" :)



Время выполнения заданий второго тура — 150 минут

2.1. Объёмные разветвлённые вставки

3.1.1. Собственников - Анонимий. Мужичина заввиев в вашицу, никто не объявивши,
т.е. возможность бывших хозяев вернуть на обратно уже утеряна.

3.1.2. Можно еще из личной вынужденности, если он доброго сердца человек. Документов у бывшей записки на нее нет, следовательно и видимых доказательств, что недействительно был ее тоже нет (кроме того, что нас ее узнали).

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС**

3.1.3. За действие на ответственность несет гражданин, т.к. во время совершения всех этих действий собственником являлся именно он.

3.2.1.

Решение:

Ответы:

3.2.1.1. Имеет.

3.2.1.2. _____

3.2.1.3. _____

3.2.2.

Решение: 1200 человек - 60% населения - работают на заводе. 2000 чел - 100%.
С учетом того, что все жители города работают исключительно
на местном обувном заводе, а все остальные люди или школьники
или пенсионеры, которые не могут работать, значит $100\% - 60\% = 40\%$.

Ответ: уровень безработицы 40%

3.3.1. a) и d)

3.3.2. Всего 3 человека. Ваня и есть тот самый брат. Сестра
единственной сестры - Юсень у одной из сестер есть всего одно сестра.
брат этой сестры как раз Ваня.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС**

3.3.3

Андрей Орлов

Борис Лебедев

Вадим Синицын

Петр Тошубев

Обоснование:

Андрей - старший Вадима; Вадим родной брат, меня Андрей, т.к.

Борис не Синицын и не Тошубев, т.к. у него нет братьев и сестер
и не Орлов, значит он Лебедев.

Петр не Синицын и не Лебедев т.к. Лебедев - Борис, а Синицын должен
быть младше Андрея, а Петр самый старший; он Тошубев т.к.
его сестра замужем за младшим Орлов.

Вадим остался Синицын, а Андрей, исходя из условий не
может ни быть, значит он Орлов

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС**

4.1.1. Правовое, демократическое.

4.1.2. Правда означает ограничение возможностей правительства, любой закон защищает индивид. свободу, правительство ограничено в своих действиях заранее установленными моральными правилами.

4.2.1. _____

4.2.2. _____

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5.1. Труд

5.2. Труд создает самого человека. Возникновение Интеллекта очень плохо отражает мысли о том, что бы труд не было бы ч человека разумного, он не стал бы таким, какой есть сейчас. Если бы человек не трудился, то не развивался бы, не достиг бы до нашего уровня.

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	К	М	Д	Л	З	Б	И	У	Е

7.1. Метод наблюдения. С помощью него можно сделать вывод о поведении человека, в данном случае человека и далее сделать вывод о состоянии души.

7.2. Человек не может жить один и тем не, ему нужно что то новое. Поэтому один из социальных служении с подопечными, или с ними пере.

7.3. _____

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС**

8.1. Основным источником информации является интернет.

Молодые люди (18-34) нашего края удобнее сидят в интернете и читают там новости (в большей степени мужчины); взрослые люди меньше доверяют сети, и предпочитают интернету телевидение, скорее всего считая, что там говорит только правду т.к. новости как канал одна и та же информация, а в интернете много ложной. Взрослые женщины

8.2. Скорее, все люди в зависимости от возраста перейдут к интернету СМН, т.к. уже большая часть молодежи (исходя из данных таблицы) пользуются именно ими. Люди от бумажной прессы и теле - радио переходят к официальным сайтам интернета или зарубежным СМИ, а также киоскам в интернете.

Переход от бумажной или телекоммуникационной информации означает указание тенденции. Достаточно резкий скачок произошел с 2017 по 2018 год в соц. сетях, от 4% до 37%; так же зарубежные СМИ от 60% до 75% степени доверия. Но люди все равно чаще обращаются именно к ним, (показывают данные таблицы 1, 2.)

8.3. К 2018 году, по сравнению с 2017 центральной и региональной прессы стали доверять больше. Информации в соц. сетях меньше. Цифра достигает 75% одиозных. Скорее всего потому, что информацию, которую доверяют к печати обрабатывают, а информация в соц. сети может скрываться любой тематикой. Именно поэтому степень доверия значительно уменьшилась к соц. сетям. Также сравнение из официальных сайтами в интернете или центральными или местным радио, то поступающая к ним информация тоже обрабатывается, ее проверяют профессионалы, а на, что в соц. сетях - нет.

