

9-14

36

**Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории 2019 – 2020 г.**

Фамилия

Имя

Отчество

Школа

Класс

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

ПЕРВЫЙ ТУР 9 класс. Бланк ответов

1. [8 баллов]

Столетие	Номера изображений
IX	9-14
X	15-16 +
XI	17-18 +
XII	19-20 +
XIII	21-22 +
XIV	23-24 +
XV	25-26 +
XVI	27-28 +

2. [5 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1, 3, 5, 7, 9	2, 4, 6, 10

3. [5 баллов]

Ситуация	1.	2.	3.	4.	5.
Верный вариант	8	а	б	в	г

4. [7 баллов]

Термин	Буквенное обозначение иллюстраций
Сфр ^а гистика	а в + +
Б ^а нистика	з +
Н ^у м ^а т ^а тика +	д л +
Ф ^а л ^а ристика	е, м + +
П ^а графика	ж +

5. [10 баллов]

Буквенное обозначение цитаты (в хронологическом порядке)	Номер кружка на карте	Название пункта, обозначенного кружком.
д в +	8	Париж
ж +	3	Вильно
в	4	Вильно Варшава
г +	1	Стокгольм
а	5	Берлин
м +	2	Копенгаген
з	7	Бухарест

Ошибка (противоречие) в отображении границ Российской империи:

Присоединение к России Крым (1783 г.) на карте показано,
(название территории) (год присоединения)

а присоединение территории по Кульм-Кайзервальдскому миру (1765 г.)
(название события) (год события)
на карте не отображено.

6. [9 баллов]

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Значение	98540	69	887	336	3,3	1490	37	11	5261

9-14

7. [6 баллов]

1. Название организации - _____
2. Картины, принадлежавшие кисти художников, входивших в эту организацию (выписать буквенные обозначения картин) 2, 14, 1, 21

8. [9 баллов]

1. Укажите реальных исторических деятелей, ставших прототипами героев поэмы

«Царь Берендей»	Николай II
«Заморская Синица» (мать)	✓
«Заморская синица» (жена)	Александра Федоровна

2.

Фрагменты в хрон. последовательности (буквы)	События, отраженные в этих фрагментах
г	Репрессии
д	Полное изгнание Первой мировой войны +
ж	Голодомор в Голландии?
з	Кровавое воскресенье +
а	стачка в Петербурге +

9. [9 баллов]

Название города	Годы, когда он подвергался осаде, был взят либо находился в оккупации
	1395, 1919, 1941
	1238, 1327/28, 1485, 1941
Смоленск	1238, 1293, 1368, 1370, 1382, 1408, 1571, 1610-1612, 1812, 1941 1395, 1404, 1609-1611, 1632-1633, 1812, 1941-1943 1569-1570, 1611-1617, 1941-1944
Киев	1240-1242, 1581-1582, 1615, 1918, 1919, 1941-1944
	1552, 1605, 1607, 1941
Псков	1637-1642, 1695-1696, 1736, 1942-1943
	1854-1855, 1941-1944

10. [7 баллов]

Работы, в которых знак «+» проставлен во всех графах таблицы, оцениваться не будут!

	Наполеон	Тalleyран	Меттерних	Франц Иосиф	Бисмарк	Вильгельм II
Александр I	+	+		+		
Николай I	+	+			+	
Александр II			+		+	
Александр III			+		+	+
Николай II			+		+	+

11. [8 баллов]

Номер пропуска	Ответ
1	1762
2	Потемкинское
3	
4	Шувалов
5	
6	Петропавловское +
7	
8	

12. [10 баллов].

1941	1942	1943	1944	1945
а в +	б ж +	и -	к -	р 2

1) О чем выступлении говорится в фрагменте В? — *Левитан* —2) О чем выступлении говорится в фрагменте Е? — *Сталин* + 1

3) Назовите день (точную дату — день, месяц, год), о котором говорится во фрагменте

Д — *5 августа 1941* —

13. [7 баллов]

Название объединения (вписать) — *Антигитлеровская коалиция* 15

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	<i>Великобритания</i>	<i>Д</i>	<i>Черчилль</i> +
2.	<i>Китай</i>	<i>Ж</i>	<i>Чан Кайши</i> +
3.	<i>США</i>	<i>Б</i>	<i>Рузвельт</i> +
4.	<i>Франция</i>	<i>Л</i>	<i>Делл</i> —
5.	<i>Бразилия</i>	<i>С</i>	<i>Кастру</i> —
6.	<i>Индия</i>	<i>А</i>	<i>Ганди</i> —

Историческое эссе по теме: "У истоков принадлежности к единой державе, несмотря на противоречия и неразбериху Смутного времени объединило русских людей под знаменами национально-освободительной войны против интервентов в начале XVII столетия... Этот великий патристический заряд в книге Конюхов обещает победу."

Я считаю что В.В. Конюховым в его высказывании отражаются следующие задачи:

1) Объединение под знаменами национально-освободительной войны.

2) Собственно, победить в этой войне и изгнать интервентов. Естественная проблема: против кого? Смуте.

При написании моего эссе я буду опираться на общезвестные факты отечественной истории, почти все они нам известны из учебника.

В начале XVII века Россия переживает довольно не лучшие времена, это эпоха нафана Смутного времени и это название дано не просто так:

1) Быстрая смена правителей в результате преследования династии Рюриковичей, а в дальнейшем и Годуновых.

Прок шаток, царская власть теряет авторитет. Вспыхивают самозванцы, выдающие себя за "царевича" или за сыновей царя Федора Ивановича. И, конечно же они извывают свои права на престол, провоцируя бунты и неразбериху. Прок шаток встанет во главе которых либо сами самозванцы, либо (Иеремий II и его Пугачевский колер) либо казаки, либо (атаман Полтавский).

2) Голод и эпидемический чума.

3) Заметно проявился в нашей стране, все дела стали вмешиваться Польша и Швеция, а затем и вовсе открыто начали захватывать русские земли.

Вывод: над Отечеством нависла смертельная угроза: быть или не быть Московскому Русу.

будущее Казань турками, симулими, необходимо
было искать пути решения.

А путь один: объединиться в единую войско и
разгромить отряды Емтубишских, самозванцев и
интервентов, полностью изгнать завоевателей и отбить
потерянные земли.

Русские создали I ополчение, но распри
между участниками и руководителями привели к
распаду, но народ не сошелся. Патриотизм и
социальные требования создания объединенного
войска сохранили свои дела: началось II ополчение
под руководством Минина и Пожарского. В новое
войско включились независимые от материальной
помощи, духовной и этнической принадлежности.
Эти люди - настоящие патриоты, они сумели
объединиться перед лицом опасности и положить
концу Смуте.

Интервенты покинули освобожденную Москву
и Новгород. Теперь эта дата является памятной
днем народного единства. Мы должны помнить
создателя Крестов.

Позже был избран новый царь - Михаил
Федорович. Ему пришлось наводить порядок в
потряпанной кризисом и войной стране,
отвоевывать русские земли от шведов и
поляков, разбивать последних самозванцев.
Он справился с этими задачами.

Вопрос бы ли мы простили этот великий
правитель, если бы не объединение народа
против врага? Если бы не этот мужественный
патриотический заряд? Если бы не победа?
Сомнения бы не оставили страну.
Ответ однозначно нет - нет.

Монастырское землеустройство и процесс складывания
Русского централизованного государства во второй
половине XV - начале XVI вв."

1) Могут сказать, что князья как влиятельные, так и
удельные поддерживали церковь, давая ей земли с
крестьянами. Но это священники поддерживали
княжескую власть, утверждая что эта власть от
Бога и призывали русских земель к объединению
под властью одного князя и его наместников.

2) Эти документы являются монашескими
грамотами, предназначенные для подтверждения
предован земельного участка в собственности, в
данной церкви церкви. Даты \approx 1457 и 1553

3) Содержание: док = документ

Содержание	Размещение
а) князья	активом удельных Юрием (1 док). Царю великий князь из Руси великий 2 док.
б) монастыри: иерусалим и его прилики с дочетей	в разных монастырях
в) в относительной единице	а) почти полностью объединено
2-во	2-во 1 док.
г) деревни и сел	удельно владение (1 док) отчина отчина (2 док) Ткачкова земли
д) князьям	док 1 / удельному князю док 2 / царю

4)
1 док 1: селенный суд - судят помещики, митры и
иереев; если судят городского или волостного, то
судят иереев; если судят иереев Ткачкова
то судят священники. При поминки с поминками

