

7 Анализ текста:

1) а) отвечать за деятельность граждан со стороны полиции, ответственность за неё;

б) забота о безопасности, физическом и душевном благополучии, здоровье граждан, что тоже на плечах полиции;

в) полицейские также ответственны за экономику не только отдельных предприятий, наёмных пунктов, но и государства в целом;

г) цель государства - благополучие, достижение уровня жизни граждан;

д) идея "сущности" природы человеку.

5) а) всецелостность полиции во многих аспектах жизни граждан с целью обеспечения безопасности граждан, правильного функционирования государственных механизмов. Ограничение свободы граждан;

б) принцип "хорошее государство состоит из хороших людей", в котором "хорошие люди" разумны, полезны, послушны, не обременительны. И.е. граждане приравниваются к своеобразному инструменту для достижения благополучия государства, они лишь подчиняются заданным целям, что опять же ограничивает их свободу;

в) улучшение благосостояния, вклад из всего общества средствами для достижения экономического процветания государства. Дать знания можно считать товаром, тем, что можно купить, продать и т.д. Открытие и изобретение чего-либо происходит лишь с целью выявления новых способов улучшения вклада.

4) а) "организм" существует как единое целое, для его работы необходимо благополучие и слаженная, точная, усовершенствованная работа всех "составных частей", которыми в государстве можно считать граждан;

б) "правительственный организм" следит за порядком на своей территории, стремится сделать её максимально пригодной для жизни. Так и ~~всё~~ земной, занимаемый государством должен быть безопасен, удобен для жизни граждан, красив.

3) Полицейскому государству можно также противопоставить модель демократического государства, где обеспечиваются права

и свободы граждан, граждане могут проявлять политическую, социальную и иную активность, принимать непосредственное участие в политической жизни государства, а за порядком в государстве наблюдать несколько органов власти.

2) а) в правовом государстве права и свободы граждан достаточно высоко ценятся, тогда как в полицейском государстве граждане контролируются полицией;

б) в полицейском государстве почти за все аспекты жизни граждан, общества, государства отвечает полиция, а в правовом - разные органы власти;

в) в правовом государстве граждане не рассматриваются только как инструмент достижения различных целей, а как полноправный участник жизни государства, способный влиять на неё.

II. Витализизм:

1) 1-ый вариант (лицензия):

а) если ВНОЛ способен вылечить почти все известные болезни, то разумно сократить финансирование здравоохранения или даже полностью отказаться от него (лечить будет просто некогда);

б) если ВНОЛ способен вылечить даже людей с инвалидностью, то отпадёт необходимость финансовой помощи инвалидам за неимением денег;

в) увеличение числа работоспособного населения, снижение уровня безработицы.

2-ой вариант (закон):

а) естественный прирост населения останется действительным «естественным», предсказуемым, что позволит государству избежать чёткую демографическую политику;

б) отсутствие необходимости коррекции политики государства;

в) отсутствие неопределённости и значительных рисков, связанных с использованием прибора ВНОЛ.

2) 1-ый вариант (лицензия):

а) экономические затраты как на саму покупку лицензии, так и на последующее использование ВНОЛ;

б) различия с различными социальными группами,

Шифр _____

областное государственное автономное
учреждение "Центр оценки
качества образования"
ул. Советская, д. 49, г. Биробиджан, 679016
тел/факс: (42622) 2-07-94

которыми использование ВИДЛ может показаться неэтичным, аморальным и т.д.;

в) резкое увеличение количества nascimim, как следствие необходимости в создании благоприятных условий жизни каждого человека количеству людей, чем ранее, что повлечет за собой огромные экономические затраты.

2-ой вариант (запрет):

а) возможность недовольства некоторых социальных групп отказом от прибора ВИДЛ, как отказом от эффективного лекарства;

б) возможность негального производства прибора ВИДЛ или подобных ему и "подпольных" исследований в этой области;

в) возможность вызвать большую экономическую нагрузку.

3) а) абсолютная противоположность инноваций;

б) усиление в такой ситуации коррекции политики государства;

в) большая возможность противоправных действий, связанных с использованием прибора ВИДЛ;

г) возможность повлечь большие экономические потери, тем в обеих случаях.

Blank lined area for writing.

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.**

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>

2.1. *итог военного суда*

2.2. *человек (предприятие) данных данных*

3.1.1.

X —

XV —

XC —

V —

3.1.2.1. *Родри не прав*

3.1.2.2. *Как бы хорошо люди к нему ни относились, они все равно могут написать на него заявление. К ответственным людям его могут привлечь как свидетеля или инцидента кражи.*

3.2.1.1. Заполните таблицу.

Различия		
Позиции для сравнения	Вклад «Оптимальный доход»	Вклад «Для новых клиентов»
<i>минимальная сумма</i>	<i>200 тыс. рублей или 3 тыс. долларов</i>	<i>10 тыс. рублей</i>
<i>срок</i>	<i>не ограничен</i>	<i>500 дней</i>
<i>проценты</i>	<i>8,1% для рубля и 4% для доллара</i>	<i>8%</i>
<i>вклады процентов</i>	<i>на отдельный счет, можно пополнять</i>	<i>счит вклад, выдана в конце срока</i>
<i>пополнение или частичное снятие</i>	<i>не ограничено</i>	<i>невозможно</i>
<i>доходное предложение</i>	<i>не ограничено</i>	<i>по истечении 300 дней по ставке 7,5% годовых</i>
Общее		
<i>Возможность вклада в рублях. Примерно одинаковый процент по этим вкладам.</i>		

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

3.2.1.2. «Оптимальный доход» предпочтительнее, чем вклад в долларах, и есть кешбек темной раскраской в процентах. «Для новых клиентов» - есть сумма вклада небольшая, клиент уверен, что эти средства не потребуются ему в течение хотя бы 300 дней.

3.2.2.

Решение: _____

Ответ: _____

3.3.1. в, с

3.3.2. Ответ: Мама

Обоснование: У мамочки отца четверо детей, из которых
трех зовут Мама, Мама и Мама. Мама - ребенок Мама же отца.
Значит четвертого ребенка зовут Мама

3.3.3.

Ответ:

Иван Федоров

Сергей Андреев

Михаил Борисов

Петр Николаев

Обоснование: Петр мамочка Федорова. Значит, Петр не Федоров и
не Борисов, т.к. Борисов - штакций. Петр жена на сестре
Федорова, а Андреев не жена, т.е. Петр не Андреев. Значит, Петр
Николаев. Михаил не Андреев, т.к. Андреев ухаживает за его сестрой.
Его единственная сестра не замужем, значит он не Федоров, так
сестра замужем Николаев - Петр, значит Михаил - Борисов

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

Николаев поможет Федорова (Федоров старшие Петя Николаев).
а Сергей - самый молодой, значит Сергей не Федоров, Нико-
лаев - Петя, Борисов - Михаил, значит Сергей Андрей, а
Иван - Федоров.

4.1. Швейцария находится в международных водах и не подпада-
ет под юрисдикцию ни одной из стран. У этой страны есть
правительство, конституция, принятые законы, по которым Швей-
цария - государство, со свой собственными государственными символами.

4.2.1. _____

4.2.2. _____

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5.1. Мокшанцы

5.2. Наиболее интересным мне кажется высказывание Ницше.
Автор говорит о том, что замалчивание истины губительно.
Это равносильно подтверждению истины. Это вводит в заблуж-
дение людей и в широком масштабе может стать очень
серьезной проблемой.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к

7.1. справедливость, свое благополучие, патриотизм

7.2. 1

7.3. рабочие, управляющий фирмой, бригадир, член
партии.

7.4. _____

8.1. Беженец - вернется в свою страну, когда на территории
родной страны закончатся его действия, из-за которых
ему пришлось бежать в другую страну. Вынужденные
переселенцы могут оставаться на территории страны,
в которую им пришлось бежать.

8.2. 1) Возможно улучшение уровня жизни в родной стране
2) Военные конфликты (появление мигрантов из
Украины.

3) Возможное негативное отношение родной страны
к России

4) Люди, ранее считавшиеся мигрантами сами.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

транзакциями РФ или переехали в другую страну.

8.3. 1) проблема адаптации, связанная с языковыми барьерами. Люди вынуждены в короткое время учить чужой, новый для них язык, чтобы жить и работать в стране.

2) проблема, связанная с культурой. В чуждой стране люди сталкиваются с новыми ценностями, традициями, привычками, нормами, которые могут существенно отличаться от тех, что были в их родной стране.

3) проблема, связанная с отсутствием опыта. Людям приходится начинать всё с «нуля и ноль». Работа, жильё, необходимые документы могут стать большой проблемой.

