

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2019/2020 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код/шифр участника

1	0	0	2		
---	---	---	---	--	--

(фамилия, имя, отчество)

(класс)

(полное наименование образовательной организации)

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника

1	0	0	2		
---	---	---	---	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 4 академических часа (180 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри. **Максимальная оценка - 200 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура 178 баллов

Председатель жюри _____

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Большинству инфекционных болезней свойственна определённая последовательность развития и течения. Заполните таблицу, вписав название периода развития и течения инфекционной болезни в зависимости от приведенных симптомов.

Название периода	Описание симптомов
<i>начальный</i> 3	Период проявления общих признаков заболевания. В этот период ещё нет чётко выраженных признаков конкретного заболевания
<i>окончательный, угасание болезни</i> 3	Период, когда постепенно исчезают основные признаки болезни, начинается выздоровление организма, постепенно восстанавливаются нарушенные функции организма
<i>Основным проявлением болезни</i> 3	Период максимального проявления наиболее существенных и специфических признаков конкретного заболевания
<i>скрытый, инкубационный</i> 3	Промежуток времени от момента заражения до появления первых признаков болезни

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 12 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Установите соответствие между назначением узла и его названием, вписав ответ в таблицу.

	Назначение
1	Для связывания верёвок одинакового диаметра
2	Для крепления верёвки к опоре
3	Для закрепления основной верёвки к карабину
4	Вспомогательные узлы

	Название узла
А	Баррел (полугрейпвайн удавка)
Б	Полугрейпвайн
В	Проводник-восьмерка
Г	Встречная восьмерка

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри

[Подпись]

ЗАДАНИЕ 3. Вам исполнилось 14 лет и родители на День рождения подарили сертификат на обучение в автошколе. После изучения правил дорожного движения Вы управляли автомобилем на автодроме, в жилой зоне, во дворе своего дома, а через несколько занятий Вам доверили управлять транспортными средствами на автомагистрали. Перечислите какие нарушения были допущены (что из перечисленного запрещено делать?).

1. В автошколе можно учиться с 16 лет,
кельз е 14
2. Без инструктора нельзя ездить. Запрещается
ездить в жилой зоне.
3. На момент обучения в автошколе запрещается
въезжать на автомагистрали. (Только
по достижении 18 лет и по окончании школы)

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 12 баллов

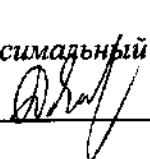
Подписи членов жюри А. В. В.

ЗАДАНИЕ 4. Проанализируйте указанные в таблице вредоносные программы. Определите, поставив знак «+» в соответствующем столбце таблицы, какие вредоносные программы, по системе классификации «Лаборатории Касперского», представляют наименьшую опасность, а какие наибольшую опасность.

Вредоносные программы представляющие наименьшую опасность	Вредоносные программы по системе классификации «Лаборатории Касперского»	Вредоносные программы представляющие наибольшую опасность
+	Net-Worm	
	Virus	+
+	Exploit	
+	DoS	
	Hoax	+

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри




ЗАДАНИЕ 5. Группа молодых людей посетила футбольный матч, при этом допустив ряд нарушений правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований. Прочитайте приведённый ниже текст перечислите какие нарушения были допущены (что из перечисленного запрещено делать?).

Молодые люди надели маски с символикой любимого клуба. Придя на трибуну, они обнаружили, что их места заняты, поэтому были вынуждены довольствоваться местами на лестницах и в проходе напротив выхода. Друзья устроили флэшмоб за здоровый образ жизни, главным героем которого стала принесенная ими маленькая собачка. Итогом флэшмоба стало изображение агитационного плаката на одной из опор трибуны.

1. Они решили были попросить уйти людей, которые заняли их места и сесть сами туда, использовать маски.
2. Они заняли места на лестницах и в проходе на против выхода, что решать запрещено т.к. это приносит неудобство остальным, которые не перемещаются там.
3. Они устроили флэшмоб за здоровый образ жизни.
4. Животных нельзя с собой брать, а они взяли собачку.
5. Изображение агитационного плаката.

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 15 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 6. В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению на отдельных участках территории Российской Федерации могут устанавливаться уровни террористической опасности. Соотнесите уровень террористической опасности с его цветовым обозначением и случаем, в котором он устанавливается, вписав ответ в таблицу (вставив соответствующую букву).

Уровень террористической опасности		Цветовое обозначение уровня террористической опасности		В каком случае устанавливается уровень террористической опасности	
1	Повышенный	А	«Желтый»	Г	При наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта
2	Высокий	Б	«Красный»	Д	При наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта
3	Критический	В	«Синий»	Е	При наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта

Ответ:

Уровень террористической опасности	1	2	3
Цветовое обозначение уровня террористической опасности	В ₃	А ₃	Б ₃
В каком случае устанавливается уровень террористической опасности	Е ₃	Д ₃	Г ₃

Оценочные баллы: максимальный – 18 баллов; фактический – 18 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 7. В цветографических изображениях знаков безопасности используются определенные сигнальные цвета. Из приведённого ниже списка выберите для каждого сигнального цвета соответствующее смысловое значение, область применения и контрастный цвет. Результат занесите в таблицу, вписав цифру, соответствующую правильному ответу.

А) Смысловое значение:

1. Возможная опасность.
2. Непосредственная опасность.
3. Пожарная техника, средства противопожарной защиты, их элементы.

Б) Область применения:

4. Запрещение опасного поведения или действия
5. Обозначение и определение мест нахождения пожарной техники, средств противопожарной защиты
6. Предупреждение, предостережение о возможной опасности
7. Сообщение об аварийном отключении или аварийном состоянии оборудования.

В) Контрастный цвет:

8. Белый
9. Черный

Ответ:

Сигнальный цвет	Смысловое значение	Область применения	Контрастный цвет
Красный	3	7 5 4	8
Жёлтый	2 1	6	9

Оценочные баллы: максимальный – 18 баллов; фактический – 14 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 8. Ваша семья собирается поехать за границу. Вам поручили разработать памятку по обеспечению безопасности. Вы решили взять за основу выписку из Требований по обеспечению безопасности туристов, но часть текста оказалась утерянной. Восстановите текст, вписав пропущенные слова (словосочетания).

Туристы (экскурсанты) при совершении путешествий (экскурсий) в целях обеспечения личной безопасности обязаны:

1. Соблюдать законы, правила, ^{нормативно} правовые акты страны временного пребывания, уважать ее социальное устройство, обычаи, традиции, религиозные верования.
2. Сохранять окружающую природную среду, бережно относиться к памятникам природы, истории, культуры в стране временного пребывания.
3. Соблюдать правила въезда в страну временного пребывания и выезда из страны временного пребывания, а также страны близкого проезда.
4. Проходить профилактические мероприятия в соответствии с международными и внутренними медицинскими требованиями в случае совершения путешествия в страну временного пребывания, в которой они могут подвергнуться риску инфекционных заболеваний.
5. Соблюдать на маршрутах повышенной опасности дополнительные меры безопасности: использовать специальное прибор, оборудование, выполнять установленные требования и инструкции, подчиняться решениям инструктора-проводника, пройти соответствующий инструктаж.

Оценочные баллы: максимальный – 18 баллов; фактический – 16 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 9. Прочитайте приведённый ниже текст. Ответьте на вопросы:

А) Какое природное явление описано в тексте?

Б) Что может произойти дальше?

В) Составьте краткие рекомендации (правила поведения) для очевидцев данного явления.

На берегу океана начали происходить странные явления: вода ушла далеко от берега, смолк шум прибоя, исчезли животные и птицы. Люди пошли собирать ракушки с обмелевшего дна океана. Затем накатилась волна, выбросившая на берег много рыбы.

1 А) Цунами

3 Б) Огромная волна нахлынет на берег

В)

2 1. Уйти как можно дальше от океана

2 2. Преругнуть всех как можно быстрее

2 3. Забросить все свои рюкзаки, чемоданы

2 4. Слушать радио, либо информированные предсказания.

2 5. Уйти в место сбора, забросить как можно больше.

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 15 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 10. Поражающие факторы источников техногенных ЧС по механизму действия подразделяют на факторы физического и химического действия. Перечислите поражающие факторы физического действия.

Обрушение зданий, падение оборудования, может произойти взрыв, могут пострадать люди, нанесение материального ущерба, производят пожар, возмущено уронами воинов, сейсмическую воинов, аэроном, тепловое излучение, воинов статический электрический, ионизирующее излучение, электромагнитное поле, воинов преждевременного старения.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 11. На рисунке изображены части и механизмы автомата АК-74М. Ответьте на вопросы.

А) Какая важная часть отсутствует?



Б) Для чего предназначена часть, отсутствующая на рисунке?

5 А) отсутствует крышка ствольной коробки, которая закрывает затворную раму и возвратный механизм (ствольную коробку)

11 Б) Для того чтобы в механизме ничего не болало, затворная рама и возвратный механизм были закреплены

Оценочные баллы: максимальный - 16 баллов; фактический - 16 баллов

Подписи членов жюри

[Signature]

ЗАДАНИЕ 12. В соответствии с Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации часовой имеет право сменить или снять с поста только начальник караула, помощник начальника караула и разводящий, которому подчинен часовой.

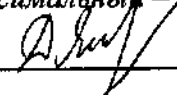
А) Кто может снять часового с поста в случае, если перечисленные лица не могут это сделать?

Б) Какое дополнительное условие при этом требуется?



8 А) Более старший по званию, другой часовой, разводящий по гарнизону

12 Б) Если стражков много, количество вахты.
присутствие начальника роты (батарей, батальона)

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 20 баллов

Подписи членов жюри 

МОДУЛЬ 2
Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p>Данная дорожная разметка обозначает:</p>  <p>а) место, где велосипедная дорожка пересекает проезжую часть; б) место, где водитель должен остановиться; в) полосы движения в пределах перекрестка; г) пересекать запрещается.</p>	1	0
2.	<p>Данный знак безопасности обозначает:</p>  <p>а) Радиационная опасность; б) Внимание. Магнитное поле; в) Внимание. Электромагнитное поле; г) Внимание. Опасно!</p>	1	3
3.	<p>Под местом массового пребывания людей понимается территория общего пользования, на которой может одновременно находиться более:</p> <p>а) 30 человек; б) 40 человек; в) 45 человек; г) 50 человек.</p>	1	4
4.	<p>Картографический прибор, предназначенный для измерений длин кривых линий, называется:</p> <p>а) пантограф; б) координатограф; в) курвиметр; г) планиметр.</p>	1	0

5.	<p>Вредные вещества по воздействию на организм человека относящиеся к третьему классу опасности называются:</p> <p><input type="radio"/> а) высокоопасные;</p> <p><input type="radio"/> б) чрезвычайно опасные;</p> <p><input type="radio"/> в) умеренно опасные;</p> <p><input type="radio"/> г) малоопасные.</p>	1	0
6.	<p>Соединения Вооруженных Сил Российской Федерации привлекаются для участия в проведении контртеррористической операции по решению:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) Министра обороны РФ;</p> <p><input type="radio"/> б) Министра внутренних дел РФ;</p> <p><input type="radio"/> в) Министра юстиции РФ;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) Президента РФ.</p>	1	1
7.	<p>Баллистический удар является разновидностью:</p> <p><input type="radio"/> а) гидравлического удара;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) аэродинамического удара;</p> <p><input type="radio"/> в) механического удара;</p> <p><input type="radio"/> г) теплового удара.</p>	1	0
8.	<p>Вещества и материалы способные гореть после удаления источника зажигания относятся к:</p> <p><input type="radio"/> а) малогорючим;</p> <p><input type="radio"/> б) негорючим;</p> <p><input type="radio"/> в) трудногорючим;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) горючим.</p>	1	1
9.	<p>Лесной пожар, охватывающий все компоненты лесного биогеоценоза называется:</p> <p><input type="radio"/> а) валежный пожар;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) повальный пожар;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) ландшафтный пожар.</p>	1	1
10.	<p>Для уничтожения танков, БМП, БТР и других бронированных целей – кумулятивной гранатой, а также живой силы противника – осколочной гранатой предназначен:</p> <p><input type="radio"/> а) РПК-74;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) РПГ-7;</p> <p><input type="radio"/> в) АГС-17 «Пламя»;</p> <p><input type="radio"/> г) ПКП «Печенег».</p>	1	1

Верны ли приведенные суждения? Отметьте один правильный ответ			
11.	<p>Проходя через организм человека электрический ток может вызывать</p> <p>А) термическое действие</p> <p>Б) электролитическое действие</p> <p>а) верно только А;</p> <p>б) верно только Б;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) верны оба суждения;</p> <p>г) оба суждения не верны.</p>	1	1
12.	<p>Определить стороны горизонта можно по Солнцу. В Северном полушарии Солнце находится на западе примерно:</p> <p>А) в 7 часов</p> <p>Б) в 19 часов</p> <p>а) верно только А;</p> <p>б) верно только Б;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) верны оба суждения;</p> <p>г) оба суждения не верны.</p>	1	0
13.	<p>Использование вредоносных компьютерных программ является:</p> <p>А) преступлением</p> <p>Б) административным правонарушением</p> <p>а) верно только А;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) верно только Б;</p> <p>в) верны оба суждения;</p> <p>г) оба суждения не верны.</p>	1	0
Определите все правильные ответы			
14.	<p>Вводят или отменяют определенные режимы и ограничения движения следующие знаки дорожного движения:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) приоритета;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) особых предписаний;</p> <p>в) предписывающие;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) информационные;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) запрещающие.</p>	2	2

15.	<p>Структура обозначения огнетушителей включает следующие обязательные части:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) модель огнетушителя;</p> <p><input type="radio"/> б) класс пожара для тушения, которого предназначен огнетушитель;</p> <p>в) условное название огнетушителя;</p> <p>г) геометрические размеры.</p>	2	2
16.	<p>К сигналам гражданской обороны относятся:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) радиационная опасность;</p> <p>б) пожар;</p> <p>в) биологическая тревога;</p> <p><input type="radio"/> г) химическая тревога.</p>	2	2
17.	<p>Областями зарождения тропических циклонов являются:</p> <p>а) Средиземное море;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) Атлантический океан;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) Индийский океан;</p> <p>г) Красное море.</p>	2	2
18.	<p>По длительности проведения выделяют следующие виды эвакуации:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) экстренная;</p> <p>б) упреждающая;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) продолжительная;</p> <p>г) среднесрочная.</p>	2	1
19.	<p>На автомагистралях запрещается:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) движение пешеходов;</p> <p>б) движение транспортных средств со скоростью менее 60 км/ч;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) движение транспортных средств со скоростью более 110 км/ч;</p> <p><input type="radio"/> г) учебная езда;</p> <p>д) движение мотоциклов.</p>	2	2
20.	<p>Из перечисленных наказаний к административным относятся:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) обязательные работы;</p> <p>б) принудительные работы;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) исправительные работы;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) лишение специального права;</p> <p>д) дисквалификация.</p>	3	2
	Количество баллов	max 28	20

Подписи членов жюри

12 min 13 sec

Приложение к заданию (технологическая карта) практического тура
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

по основам безопасности жизнедеятельности
2019-2020 учебный год

Старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника	1	0	0	2					
--------------------	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Контрольное время: 12 минут, 13 секунд.

Итого выполнения заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма баллов
Максимально возможное количество баллов	30	30	20	30	30	40	20	200
Количество штрафных баллов	0	0	0	0	0	6	0	6
Итого	30	30	20	30	30	34	20	192

Время выполнения заданий участником 12 мин. 13 сек.
использовано времени 0:00

Общая оценка результата выполнения практических заданий

Сумма набранных баллов по итогам выполнения заданий	Штрафные баллы за превышение контрольного времени	Общая оценка результата выполнения практических заданий
192	0	192

Председатель (заместитель председателя) жюри Зурин

С результатом ознакомлен (подпись)

(подпись)

ЗАДАНИЕ 1. Преодоление зевы химического заражения в боевой обстановке.
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Участник находится без противогаза и (или) ОЗК в зоне заражения	30	
2.	Перекос шлем-маски противогаза в зоне заражения	30	
3.	Разрыв нити, имитирующей проволоочную «растяжку»	30	
4.	Участником повреждены средства индивидуальной защиты	30	
5.	Манжеты перчаток не заправлены в рукава*	6	
6.	Не застёгнут шпёнок на ОЗК*	3	
7.	Не застёгнута тесьма чулок на пояском ремне*	2	
Сумма штрафных баллов		0	
Итого баллов		30	
Подпись члена жюри			

*За каждую ошибку.

ЗАДАНИЕ 2. Выяс условия.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

№ п/п	Степень выполнения задания	Штраф (баллы)	Отметка о результате выполнения задания
1.	Правильно завязано 9 узлов	3	
2.	Правильно завязано 8 узлов	6	
3.	Правильно завязано 7 узлов	9	
4.	Правильно завязано 6 узлов	12	
5.	Правильно завязано 5 узлов	15	
6.	Правильно завязано 4 узла	18	
7.	Правильно завязано 3 узла	21	
8.	Правильно завязано 2 узла	24	
9.	Правильно завязан 1 узел	27	
10.	Правильно завязано 0 узлов	30	
Итого баллов		30	
Подпись члена жюри			<i>В.И.И.</i>



ЗАДАНИЕ 3. Придание пострадавшему оптимального положения тела в соответствии с характером повреждения в (или) его состоянии.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1. Пострадавший с большой кровопотерей (шок), в сознании, нуль на зрачках отсутствует			
Выполнение задания: пострадавший укладывается на спину, ноги приподнимаются (подкладываются валик из подручных средств)			
1.1	Пострадавший не уложен на спину, ноги не приподняты	20	
1.2	Пострадавший уложен на спину, но ноги пострадавшего не приподняты (не подложен валик под голени)	10	
2. Пострадавший с отсутствием сознания, дыхание и кровообращение сохранены			
Выполнение задания: пострадавший переводится в устойчивое боковое положение			
2.1	Пострадавший не переведён в устойчивое боковое положение	20	
2.2	Пострадавший переведён в устойчивое боковое положение, но страховка шейного отдела позвоночника не выполнена (неправильно выполнена)	10	
3. Пострадавший с ольшой (затруднённым дыханием), в сознании			
Выполнение задания: пострадавший переводится в положение полусидя (с возвышенным положением верхней части туловища)			
3.1	Пострадавший не переведён в положение полусидя (с возвышенным положением верхней части туловища)	20	
3.2	Пострадавший переведён в положение полусидя, но опора для спины не создана	10	
4. Пострадавший с травмой живота, в сознании			
Выполнение задания: пострадавший укладывается на спину с валиком под коленями и под головой (или только под коленями)			
4.1	Пострадавший не переведён в положение на спине с валиком под коленями и под головой (или только под коленями)	20	
4.2	Пострадавший не переведён в положение на спине, но валик под коленями не подложен	10	
Сумма штрафных баллов			
Итого баллов		20	
Подпись члена жюри			<i>В.И.И.</i>

ЗАДАНИЕ 4. Определение азимута между ориентирами.

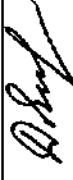
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
№ карточки _____	Азимут 1 <u>800</u> ° Азимут 2 <u>890</u> °	 (подпись участника)	
1.	За ошибку при измерении азимута более чем на 10°*	5	0
2.	За ошибку при измерении азимута более чем на 15°*	15	0
3.	Выход за пределы площадки до внесения результатов измерения в технологическую карту	30	0
Сумма штрафных баллов		0	
Итого баллов		305	
Подпись члена жюри			

*За каждую ошибку.

ЗАДАНИЕ 5. Стрельба по мишеням.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Невыполнение требований члена жюри по вопросам безопасности	30	
2.	Пересечение контрольной линии любой частью тела до окончания выполнения задания	30	
Результат стрельбы. Набрано участником (баллы)		$9 + 9 + 10 = 28$ или _____ $\times 3 =$ _____	
Сумма штрафных баллов			
Итого баллов		28	
Подпись члена жюри			

ЗАДАНИЕ 6. Оказание первой помощи пострадавшему.

Оценки задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 40 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отсутствие или наличие штрафных баллов
1.	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия и (или) не проанализировано: «Обстановка безопасна» или иное, не исключающее смысла)	12	
2.	Не выполнена проверка сознания	14	
3.	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка пульса на сонной артерии	13	
4.	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка дыхания с помощью зрения, слуха, ощущений (предварительно запрокинуть голову)	13	
5.	Не обеспечен свободный доступ к грудной клетке	7	
6.	Не выполнена СЛР	40	
7.	Нарушен алгоритм СЛР (правильно: 30 надавливаний, затем 2 вдоха)	13	
8.	Неправильная техника выполнения давления руками на грудную клетку пострадавшего (неправильное положение рук, недостаточная или избыточная глубина давления, неправильная частота)*	7	
9.	Неправильная техника выполнения вдохов искусственного дыхания (не запрокинута голова и (или) не зажат нос при выполнении вдоха через рот, и (или) недостаточный объем воздуха при вдохе)	8	
10.	Перелом каждого ребра (не более 5)*	6	5
11.	Перелом 6 ребер	40	
12.	Перелом мечевидного отростка	40	
Сумма штрафных баллов			
Итого баллов			
Подпись члена жюри			

*За каждую ошибку

ЗАДАНИЕ 7. Поражение миными ручными гранатами.

Оценки задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отсутствие или наличие штрафных баллов
1.	Невыполнение требований члена жюри по вопросам безопасности	20	
2.	Заступ за контрольную линию	20	
3.	Граната (меч теннисный) упала в габаритах укрытия (площадь 1×2 м)	20	
Результат метания гранат (мечей теннисных). За каждое попадание в обруч гимнастический Ø 90 см начисляется 10 баллов			
Сумма штрафных баллов			
Итого баллов			
Подпись члена жюри			