

УТВЕРЖДЕНА
Председатель
комитета образования
Еврейской автономной области
Т.М. Пчелкина
« 30.04. » 2019 г.

Концепция
развития школьных информационно-библиотечных центров
Еврейской автономной области

1. Общие положения

Настоящая Концепция разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права в области школьных библиотек, с учетом отечественного и зарубежного опыта. В концепции определены цели, задачи, функции, основные проблемы и направления модернизации библиотек общеобразовательных организаций Еврейской автономной области на 2019-2021 годы.

Концепция призвана определить статус, цели, задачи и функции школьных библиотек, пути, методы и средства достижения этих целей. Она исходит из анализа проблемной ситуации в деятельности школьных библиотек региона и учитывает происходящие в обществе демографические, политические, экономические, социально-культурные и информационно-технические изменения и их влияние на условия функционирования библиотечной системы в целом и школьных библиотек, в частности.

Концепция основывается, прежде всего, на следующих документах:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (3.5 Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки России от 15.06.2016 года № 715);
- План («дорожная карта») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденный Минобрнауки РФ 22.02.2018 г.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 12.03.2016 г. № 423-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413);
- Рекомендации ФГАУ «ФИРО» по организационно-методическому обеспечению школьного информационно-библиотечного центра с учетом перехода на федеральные государственные общеобразовательные стандарты (ФГОС) общего образования и потребности интеграции библиотек общеобразовательных организаций и библиотек, подведомственных Минкультуры России (Москва, 2015).

2. Значение информационно-библиотечных центров

Современный информационно-библиотечный центр представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным, цифровым.

Информационно-библиотечный центр – это пространство для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного творчества, центр грамотности.

ИБЦ становится пространством развития не только обучающихся, но и педагогических работников, местом обмена актуальными педагогическими методиками.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования ввели понятие информационно-образовательной среды, частью которой и должна стать школьная библиотека, перейдя в статус информационно-библиотечного центра (далее – ИБЦ).

Основными факторами развития школьных библиотек как информационно-библиотечных центров являются:

- формирование и развитие организационной базы для развития деятельности ИБЦ;
- формирование и развитие ресурсной базы ИБЦ;
- формирование и развитие информационной культуры участников образовательной деятельности (способность и готовность персонала и пользователей к эффективному использованию ресурсов и технологий).

Статус информационно-библиотечного центра подчёркивает возможность выполнения требования ФГОС, что означает:

- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию);

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определённых учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой. Фонд дополнительной литературы должен включать отечественную, зарубежную классическую и современную литературу.

Таким образом, информационно-библиотечный центр образовательной организации должен стать организационным и функциональным центром образовательного процесса и обеспечить инфраструктурную основу для обеспечения условий реализации ФГОС в образовательных организациях.

3. Анализ состояния школьных библиотек Еврейской автономной области

2. Проблемы развития школьных библиотек области:

- Существующая нормативная правовая база, регулирующая деятельность школьных библиотек, не соответствует вызовам времени;
- незаслуженно занижена роль школьной библиотеки в образовательном и воспитательном процессе;
- несоответствие материально-технического оснащения библиотек возрастающим

требованиям современного образовательного процесса, что выражается в нехватке площадей, современной библиотечной мебели, компьютерной, мультимедийной и копировальной техники и т.д.;

- низкое качество книжных фондов школьных библиотек, противоречащее образовательному и социальному заказу; недостаточность доступа к цифровым (электронным) библиотекам, обеспечивающим возможность использования текстов художественных произведений, профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем, а также иных информационных ресурсов;

- проблемы кадрового обеспечения школьных библиотек, неготовность сотрудников библиотек к широкому использованию новых информационных технологий, практическому применению современных технических средств;

- изолированность школьных библиотек в составе системы библиотек региона, взаимодействие носит эпизодический характер и не является последовательно организованным, системным процессом.

Решение обозначенных проблем позволит позиционировать школьную библиотеку как общедоступный, открытый, технически оснащенный центр дополнительного образования, интеллектуальную базу внеурочной жизни всего школьного сообщества, обеспечит условия для реализации ФГОС общего образования.

4. Цели и задачи Концепции

Цель настоящей Концепции – определение основных направлений развития информационно-библиотечных центров образовательных организаций Еврейской автономной области, обеспечивающих необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Задачи:

- разработка нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек;
- расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка подходов к развитию сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций;
- создание условий для подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогов-библиотекарей.

5. Основные направления реализации Концепции

В рамках совершенствования нормативно-правовой базы должна быть обеспечена актуализация ФГОС в части определения роли и задач школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) в структуре общеобразовательной организации (ОО).

Требуется создание нормативных документов:

- Положение и правила пользования ШИБЦ общеобразовательной организации;
- Структура и штатное расписание ШИБЦ общеобразовательной организации;
- Должностные инструкции работников ШИБЦ общеобразовательной организации;
- Нормативная и технологическая документация по работе системы ШИБЦ региона, муниципалитета, сельского поселения и т.д. и функционированию отдельных ШИБЦ общеобразовательной организации и т.д.

В рамках развития кадрового состава на базе областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации педагогических работников»:

- создать инфраструктуру переподготовки и повышения квалификации работников, участвующих в библиотечной деятельности;
- обеспечить разработку системы непрерывного образования, ориентированную на гуманитарную, психолого-педагогическую и библиотечно-информационную подготовку педагогов-библиотекарей, включая освоение ими современных библиотечных, культурологических, педагогических и информационных технологий.

В результате обучения работники ШИБЦ общеобразовательных организаций должны понимать роль ШИБЦ в образовательном процессе, уметь организовать работу ШИБЦ согласно новых нормативно-правовых документов; быть всесторонне образованными, технически грамотными специалистами, вызывающими уважение и доверие всего школьного сообщества.

В рамках материально-технического обеспечения в каждом ШИБЦ общеобразовательной организации необходимо:

- создавать или передавать в пользование ШИБЦ помещения, оборудованные согласно современным требованиям технического оснащения, предусматривающие пространственно-обособленные зоны различных типов для хранения и обработки фондов, работы с читателями, проведения мероприятий и т.д.;
- актуализировать целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые/электронные), способствующие реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению коллективных и индивидуальных проектов, а также личностному росту читателей и педагогов;
- создать условия для организации образовательной, творческой и игровой деятельности учащихся;
- распространять технологии электронного обучения, обеспечивать свободный доступ для участников образовательных отношений к ресурсам учебного назначения, ресурсам ведущих федеральных и региональных библиотек с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав и т.д.

В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения необходимо:

- ориентироваться на использование печатных изданий, электронных информационных и образовательных ресурсов, в том числе мультимедийных и интерактивных;
- обеспечить централизованную каталогизацию фондов печатных изданий, электронных ресурсов и оборудования;
- проработать механизмы привлечения к разработке, актуализации и экспертизе контента участников образовательной деятельности – учителей, методистов, руководящих работников, родителей, обучающихся, а также общественных и некоммерческих организаций и др.

В рамках развития планирования и организации внеурочной деятельности на базе ШИБЦ

- организовать единую службу, в том числе виртуальную, для методического сопровождения всех этапов деятельности ШИБЦ и т.д.

6. Механизм реализации Концепции

Для реализации концепции в первую очередь необходимо создать, протестировать, скорректировать и внедрить единую региональную автоматизированную информационно-библиотечную систему региона и разработать базовую модель ШИБЦ.

Субъектами единой библиотечной системы региона могут выступать: региональный информационно-библиотечный центр, школьные информационно-библиотечные центры и др.

Региональный информационно-библиотечный центр

Региональный информационно-библиотечный центр – это просветительская площадка, обладающая условиями для формирования профессиональных компетентностей сотрудников

системы образования Еврейской автономной области, реализации инновационных педагогических практик, трансляции новаторского опыта.

Региональный информационно-библиотечный центр предоставляет возможность:

- получения доступа к любой информации, касающейся системы образования; реализации активных методов обучения педагогов;
- осуществления педагогических проб с использованием инновационных инструментов, средств и методов организации учебной деятельности;
- работы с обучающимися образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования;
- реализации образовательных проектов;
- обмена опытом (здесь можно дать открытый урок, мастер-класс с трансляцией для образовательных организаций региона и Российской Федерации);
- представления современного ИБЦ и определения перспектив для развития информационно-образовательной среды образовательной организации.

РИБЦ обеспечивает методическое сопровождение функционирования сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций, в целях обеспечения информационно-образовательных потребностей субъектов образовательных практик.

Функции регионального информационно-библиотечного центра:

- координация инновационных практик информационно-библиотечных центров, направленных на организацию эффективной деятельности ИБЦ различного уровня;
- повышение квалификации сотрудников в области эффективного использования всего видового многообразия информационных ресурсов, технологических средств и программно-аппаратных комплексов, используемых в информационно-библиотечных центрах различного уровня;
- организация мероприятий методического характера федерального и регионального уровней при участии муниципальных и школьных ИБЦ с целью распространения положительного опыта функционирования информационно-библиотечных центров различного уровня;
- оказание консультативной, информационно-библиографической поддержки в решении задач, возникающих в профессиональной или познавательной деятельности, организации доступа к электронным библиотекам.

Школьные информационно-библиотечные центры

Вновь созданные или модернизированные в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации ООП школьные информационно-библиотечные центры (ШИБЦ) становятся ядром информационно-образовательной среды образовательной организации. Это позволяет обеспечить информационно-образовательные потребности субъектов образовательных практик, создать комфортную зону для внедрения новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных качеств, интересов и потребностей обучающихся, создать условия для организации метапредметной деятельности, в том числе проектного обучения; создать условия для дистанционного обучения, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; организовать работу пресс-центра и научного общества школьного на базе информационно-библиотечного центра. ШИБЦ – центр формирования информационной компетентности участников образовательного процесса.

7. Функции школьных информационно-библиотечных центров

Информационно-методическая функция ШИБЦ как функция обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации способствует формированию метапредметной деятельности, всестороннему овладению навыками работы с информацией. Кроме того, данная функция предполагает развитие информационной культуры педагогических работников обеспечивает кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Культурно-просветительская функция информационно-библиотечных центров играет решающую роль при формировании личностных результатов, определенных ФГОС, таких как формирование целостного мировоззрения, ответственного отношения к учению, самообразованию и развитию, воспитание гражданской идентичности и передачи всего комплекса ценностей, заложенных федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная функция способствует интеграции отдельных предметных дисциплин в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности с помощью использования ресурсов информационно-библиотечного центра, которые позволят удовлетворять индивидуальные образовательные потребности пользователя в рамках самостоятельных занятий.

Ресурсы информационно-библиотечного центра должны способствовать формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения современных технологий – образовательных он-лайн-сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств.

Профориентационная функция информационно-библиотечных центров обеспечивает возможность самоопределения обучающихся, позволяет сформировать индивидуальную образовательную траекторию и способствует развитию способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни.

Обеспечивающая функция позволяет информационно-библиотечным центрам образовательных организаций обеспечить необходимые условия реализации ФГОС, предоставить участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

Воспитательная функция информационно-библиотечного центра связана с воспитательной стороной образовательного процесса и позволяет обеспечить необходимое возрастное психофизическое развитие и вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

8. Реализация Концепции

Реализация региональной Концепции обеспечит создание условий для развития общеобразовательной организации, в том числе школьных библиотек, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов.

Основные механизмы реализации Концепции развития сети ШИБЦ в Еврейской автономной области:

- формирование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьных информационно-библиотечных центров области;
- включение задач и мероприятий по реализации данной Концепции в региональные и муниципальные программы, программы развития отдельных образовательных организаций с целью обеспечения финансирования;
- разработка плана мероприятий по созданию условий для сетевого взаимодействия школьных информационно-библиотечных центров Еврейской автономной области;
- мониторинг и анализ процессов развития сети школьных информационно-библиотечных центров.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности

Реализация Концепции предполагает поэтапное расширение сети школьных информационно-библиотечных центров в соответствии с Планом («дорожной картой») реализации Концепции развития ШИБЦ в Еврейской автономной области на 2019-2021 гг.

**План («дорожная карта»)
по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Еврейской автономной области**

No п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1. Общесистемные региональные мероприятия			
1.1	Организация и проведение мониторинга состояния системы школьных библиотек образовательных организаций	2019	комитет образования
1.2	Утверждение Плана мероприятий по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ)	2019	комитет образования
1.3	Создание регионального информационно-библиотечного центра (РИБЦ)	2020	комитет образования
1.4	Разработка и утверждение Плана мероприятий по межведомственному взаимодействию библиотек общеобразовательных организаций и общедоступных библиотек Еврейской автономной области	2020	комитет образования, общедоступные библиотеки области
1.5	Размещение информации о ходе выполнения Плана мероприятий по реализации Концепции развития ШИБЦ	2019	комитет образования
2. Совершенствование нормативно-правового и научно-методического обеспечения ШИБЦ			
2.1	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школьных библиотек	2019	
2.2	Разработка типовых нормативно-правовых и научно-методических документов, регламентирующих деятельность ШИБЦ: - типовое/модельное положение о РИБЦ (Региональном информационно-библиотечном центре), ШИБЦ; - требования к оснащению пространственно-обособленных зон ШИБЦ; - вариативные функциональные требования к материально-техническому оснащению ШИБЦ; - примерные должностные инструкции сотрудников ШИБЦ, педагога-библиотекаря; - методика каталогизации ресурсных фондов ШИБЦ;	в течение 3-х месяцев после выхода регламентов, разработанных ФГБУ «Российская академия образования»,	комитет образования, ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников»

	<ul style="list-style-type: none"> - инструкция о пополнении, учете и списанию информационных фондов ШИБЦ; - методические рекомендации по реализации метапредметной и внеучебной деятельности на базе ШИБЦ; - методические рекомендации, квалификационные характеристики и инструкции для сотрудников ШИБЦ по взаимодействию с обучающимися с ОВЗ; - документы, определяющие объем учебной нагрузки педагога-библиотекаря; - нормативы штатной численности работников ШИБЦ; - типовые отраслевые нормы труда на работы, выполняемые в ШИБЦ; - регламентирующие документы по оплате труда, гарантиях и компенсации сотрудников ШИБЦ; - методические рекомендации по аттестации сотрудников ШИБЦ <p>либо: Разработка пакета типовых нормативных документов, регламентирующих деятельность школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям</p>	Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира (РБША)	
2.3	<p>Разработка нормативно-правовых и научно-методических документов, регламентирующих деятельность ШИБЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ о переходе школьной библиотеки в статус ШИБЦ; - план («дорожная карта») перехода школьной библиотеки в статус ШИБЦ; - школьное положение о ШИБЦ; - план учебной, воспитательной и методической работы ШИБЦ, обеспечивающей образовательный процесс; - должностные инструкции сотрудников ШИБЦ, педагога-библиотекаря; - примерные требования к оснащению читального зала ШИБЦ; - порядок пополнения, учета и списания библиотечных фондов ШИБЦ; - положение о формах публичной отчетности и доступности информационных ресурсов ШИБЦ; - программа развития ШИБЦ; - инструкции для сотрудников ШИБЦ по взаимодействию с обучающимися с ОВЗ; - документы, определяющие объем учебной нагрузки педагога-библиотекаря; - нормативы штатной численности работников ШИБЦ; - регламентирующие документы по оплате труда, стимулирующим надбавкам, гарантиях и компенсации сотрудников ШИБЦ; 	в течение 3-х месяцев после выхода регламентов, разработанных ФГБУ «Российская академия образования», Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира (РБША)	комитет образования, ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников»

	- критерии оценки работы и аттестационных показателей сотрудников ШИБЦ		
2.4	Информационно-методическая поддержка школьных библиотек и ШИБЦ	постоянно	комитет образования
3. Инновационная деятельность и научно-методическое сопровождение деятельности ШИБЦ			
3.1	Создание регионального информационно-библиотечного центра	2020	комитет образования
3.2	Реализация основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных проектов на базе ШИБЦ	2020-2021	образовательные организации области
3.3	Создание на сайте общеобразовательной организации раздела, посвященного деятельности ШИБЦ	постоянно	образовательные организации области
3.4	Консультирование по вопросам организации деятельности ШИБЦ	постоянно	комитет образования, ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
4. Совершенствование кадрового обеспечения			
4.1.	Разработка и актуализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для сотрудников школьных библиотек	по плану-графику	ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
4.2.	Организация и проведение курсов повышения квалификации специалистов школьных библиотек	по плану-графику	ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
4.3.	Проведение комплексного анализа кадрового потенциала ШИБЦ	2019	комитет образования
4.4.	Разработка методических рекомендаций по аттестации сотрудников ШИБЦ	в течение 3-х месяцев после выхода	комитет образования

		регламентов, разработанных ФГБУ «Российская академия образования», Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира (РБША)	
4.5	Разработка критериев оценки работы и аттестационных показателей сотрудников ШИБЦ	2020	комитет образования
4.6	Организаций аттестации сотрудников школьных библиотек (школьных информационно-библиотечных центров)	2019	комитет образования
4. Популяризация деятельности школьных информационно-библиотечных центров			
4.1	Освещение хода реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, их деятельности в СМИ	постоянно	комитет образования
	Участие во Всероссийских мероприятиях: День словаря (22 ноября), День русского языка (6 июня), День славянской письменности (24 мая)	постоянно	общеобразовательные организации области
	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений, конкурса чтецов «Живая классика»	ежегодно	общеобразовательные организации области
	Проведение мероприятий по популяризации и развитию культуры чтения, формированию медийно-информационной грамотности, информационной культуры личности, основам информационной безопасности (библиотечные уроки, кружки, клубы и т.п.)	в течение всего периода	общеобразовательные организации области
5. Совершенствование материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения ШИБЦ			

5.1	Обновление и пополнение фондов ШИБЦ в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и образовательными программами	в течение всего периода	комитет образования
5.2	Улучшение материально-технической базы РИБЦ		
5.3	Улучшение материально-технической базы ШИБЦ: - приобретение и установка персональных компьютеров и оргтехники в ШИБЦ; - приобретение и установка мультимедиа оборудования (проектор, экран, колонки, микрофоны и т.д.); - приобретение библиотечной мебели в ШИБЦ; - приобретение и установка технического оборудования для организации локальной сети и доступа к Интернет в ШИБЦ	2020-2021	комитет образования, общеобразовательные организации области
5.4	Создание мультимедийных разноформатных фондов (цифровые, печатные, мультимедийные) для реализации основных и дополнительных образовательных программ общеобразовательных организаций	в течение всего периода	комитет образования, общеобразовательные организации области
6. Мониторинг и контроль реализации Концепции развития ШИБЦ			
1	Проведение мониторинга состояния школьных библиотек (ШИБЦ) в рамках ведомственной отчетности: - обеспеченность учебной литературой; - материально техническое обеспечение школьных библиотек; - кадровый состав	2020-2021	комитет образования
	Отражение деятельности ШИБЦ на сайте общеобразовательной организации	в течение всего периода	общеобразовательные организации области