



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ
ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ
ОБЛАСТИ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных	5
1.5. Паспорт образовательной системы	5
1.6. Образовательный контекст	7
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	13
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	19
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	30
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	36
2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	38
2.6. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	40
3. Выводы и заключения	40
3.1. Выводы	40
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	41
II. Показатели мониторинга системы образования за 2018 год.....	44

Перечень сокращений

ВРП	Валовый региональный продукт
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ЕАО	Еврейская автономная область

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Доклад подготовлен с целью проведения анализа состояния системы образования Еврейской автономной области в 2018 году и определения перспектив ее развития.

В докладе использованы статистические данные, характеризующие систему образования региона, а также описание лучших практик по отдельным направлениям.

Мы подводим итоги, делаем «работу над ошибками» и определяем вектор развития регионального образования на предстоящий год. Неслучайно, главной целью государственной программы «Развитие образования Еврейской автономной области на 2016-2020 годы» является обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития региона.

В ежегодном послании Федеральному собранию 1 декабря 2016 года Президент России Владимир Владимирович Путин подчеркнул, что «Смысл всей нашей политики – это сбережение людей, умножение человеческого капитала как главного богатства России. Поэтому наши усилия направлены на поддержку традиционных ценностей и семьи, на демографические программы, улучшение экологии, здоровья людей, развитие образования и культуры».

На решение этих задач будет направлена вся наша деятельность в 2018 году.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год подготовили специалисты комитета образования Еврейской автономной области:

Сурменко Ольга Михайловна – заместитель председателя комитета - начальник отдела общего образования;

Карачун Мария Леонидовна - заместитель председателя комитета;

Семенова Виктория Вагизовна - заместитель председателя комитета - начальник отдела молодежной политики и воспитания;

Гололобова Ольга Владимировна – начальник отдела профессионального образования;

Степаненко Наталья Олеговна - начальник отдела организационно-правовой и кадровой работы.

1.3. Контакты

Название: Комитет образования Еврейской автономной области

Адрес: 679015, г. Биробиджан, ул. Калинина, 19

Руководитель – председатель комитета: Пчелкина Татьяна Михайловна

Телефон: +7 (42622) 21811

Почта: kombobr@eao.ru

Сайт: <http://kombobr-eao.ru/>

1.4. Источники данных

Итоговый отчет комитета образования Еврейской автономной области подготовлен на основании мониторинговых исследований и федерального статистического наблюдения по формам:

№ ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на начало 2018 / 2019 учебного года»;

№ ОО-2 «Сведения о материально–технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2018 год»;

№ 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, за 2018 год»;

№ 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2018 год»;

№ 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей за 2018 год»;

№ СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на начало 2018 / 2019 учебного года»;

№ СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации за 2018 год»;

№ 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам за 2018 год».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В 2018 году деятельность комитета образования Еврейской автономной области (далее – область) строилась в соответствии основными положениями Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, целевыми индикаторами Федеральной целевой программы развития образования и была направлена на модернизацию региональной системы дошкольного, общего и профессионального образования, включая реализацию федеральных, областных программ и проектов и на обеспечение качества образовательных услуг.

Областные государственные программы:

1. Государственная программа Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области» на 2016 – 2018 годы (постановление правительства ЕАО от 23.10.2015 № 479-пп).

2. Государственная программа Еврейской автономной области «Повышение безопасности дорожного движения» на 2016 – 2020 годы (постановление правительства ЕАО от 23.10.2015 № 481-пп).

3. Государственная программа Еврейской автономной области «Профилактика правонарушений и преступлений в Еврейской автономной области» на 2016 – 2018 годы (постановление правительства ЕАО от 23.10.2015 № 480-пп).

4. Государственная программа Еврейской автономной области «Доступная среда в Еврейской автономной области» на 2014 – 2020 годы (постановление правительства ЕАО от 31.10.2013 № 575-пп).

5. План мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Еврейской автономной области (распоряжение правительства ЕАО от 28.02.2013 № 47-рп).

6. План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Еврейской автономной области (постановление правительства ЕАО от 29.07.2014 № 363-пп).

Инфраструктура

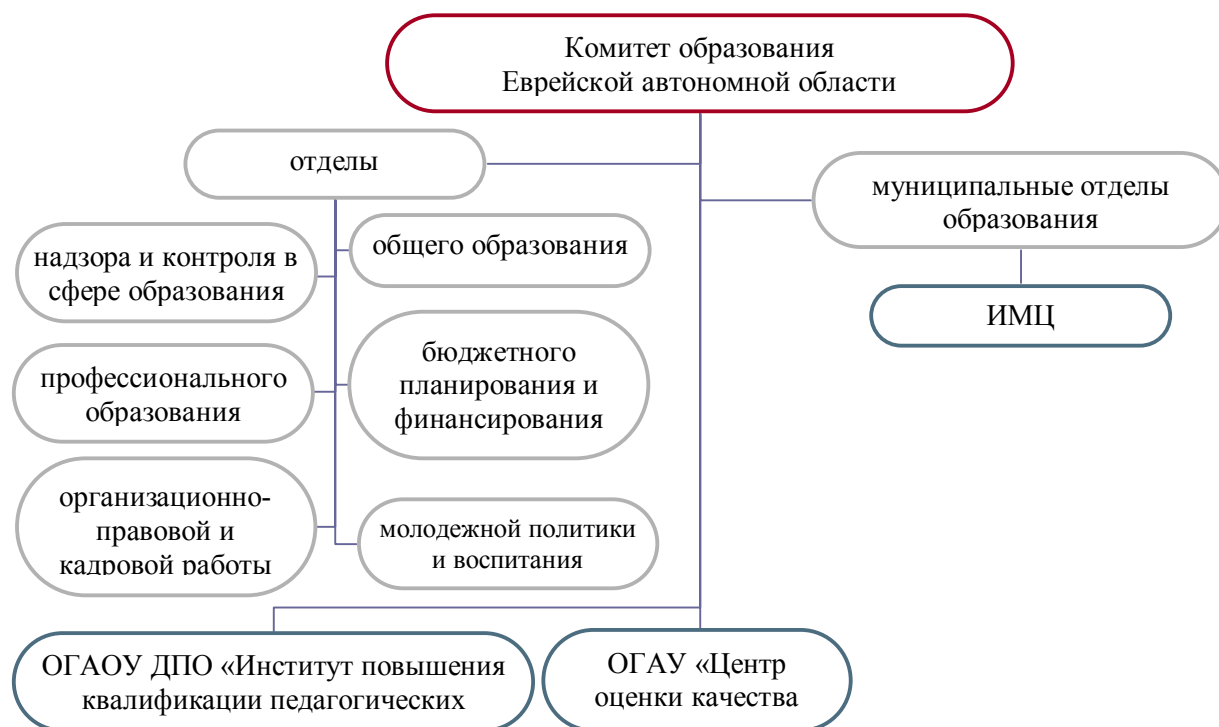


Рисунок 1 – Инфраструктура

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Еврейской автономной области включает 160 образовательных организаций различных типов и организационно-правовых форм: 61 - дошкольная образовательная организация, 66 – общеобразовательных организаций, 19 – организаций дополнительного образования, 7 – профессиональных образовательных организаций; 4 - организации дополнительного профессионального образования, 3 – организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В сельской местности располагаются 46% образовательных организаций.

Общий контингент обучающихся образовательных организаций составляет 41,1 тыс. человек. В сельских образовательных организациях обучаются 26% обучающихся.

Общий контингент обучающихся за последние пять лет увеличился на 5%.

На территории области осуществляет образовательную деятельность 1 частная школа с общим контингентом 260 учащихся, 2 частных детских сада с общим контингентом 155 воспитанников, 2 частные организации дополнительного профессионального образования, 25 частных групп кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.

Таблица 1 - Сеть образовательных организаций

№ п/п	Типы образовательных организаций	Количество образовательных организаций		Количество обучающихся, воспитанников	
		Всего	в т.ч. на селе	Всего	в т.ч. на селе
1.	Дошкольные образовательные организации	61	29	9480	2241
1.1.	<i>в т.ч. частные</i>	2	0	155	0
2.	Общеобразовательные организации	66	36	20857	5752
2.1.	имеют группы, реализующие	22	18	818	550

№ п/п	Типы образовательных организаций	Количество образовательных организаций		Количество обучающихся, воспитанников	
		Всего	в т.ч. на селе	Всего	в т.ч. на селе
	программы дошкольного образования				
2.2.	являются отдельной общеобразовательной организацией для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	1	440	86
2.3.	имеют отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	21	13	501	251
2.4.	для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	0	64	0
2.5.	созданы в уголовно-исполнительной системе	1	0	68	0
2.6.	гимназия	1	0	1630	0
2.7.	лицей	1	0	1122	0
2.8.	являются интернатом	3	1	410	86
2.9.	имеют интернат	4	4	1698	1698
2.10.	<i>в т.ч. частные</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>260</i>	<i>0</i>
2.11.	<i>кроме того, филиалов</i>	<i>12</i>	<i>10</i>	<i>468</i>	<i>326</i>
3.	Организации дополнительного образования	19	7	8584	2134
3.1.	<i>в т.ч. частные</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
4.	Профессиональные образовательные организации (реализующие образовательные программы СПО)	7	2	2032	497
4.1.	<i>в т.ч. частные</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
5.	Организации дополнительного профессионального образования (ДПО)	4	0		
5.1.	<i>в т.ч. частные</i>	<i>2</i>	<i>0</i>		
6.	Образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	3	1	173	70
	ИТОГО	160	75	41126	10694

1.6. Образовательный контекст

Площадь Еврейской автономной области – 36,3 тыс. кв.км

Плотность – 4,41 на 1 кв.км

Расстояние между областным центром и населенными пунктами от 10 до 250 км.

Валовой региональный продукт:

- Всего, в текущих ценах 52,6 млрд. руб. (2017 г.)

- На душу населения 322,7 тыс. руб.

Административно-территориальное деление Еврейской автономной области:

1 город областного значения Биробиджан и 5 районов: Облученский, Смидовичский, Биробиджанский, Ленинский, Октябрьский.

В рамках муниципального устройства АО, в границах административно-территориальных единиц Еврейской автономной области образованы 33 муниципальных образования (по состоянию на 1 января 2019 года):



Рисунок 2 – Административно-территориальное деление ЕАО

Экономические характеристики

По итогам 2018 года оборот организаций, отражающий их коммерческую деятельность, составил 71,4 млрд. рублей и увеличился на 13,3 % к уровню предыдущего года.

Сводный индекс промышленного производства по полному кругу предприятий области составил 98,8 % (в сопоставимых ценах).

В течение отчетного периода наблюдалась положительная динамика развития горнодобывающей промышленности, так индекс производства по виду деятельности «добыча полезных ископаемых» составил – 128,2 %. В тоже время, на снижение сводного индекса промышленного производства оказало влияние уменьшение объемов производства в обрабатывающем секторе экономики области на 17,2 %, по видам деятельности «обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» – на 3,3 % и «водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» – на 6,3 %.

Объем выполненных работ по виду деятельности «Строительство» за январь – декабрь 2018 года составил 11 312,4 млн. рублей, или 104,4 % к уровню 2017 года. Введено 23,1 тыс. кв. метров жилья (45,8 % к 2017 г.).

В агропромышленном комплексе области (по предварительным данным) произведено продукции сельского хозяйства всеми сельхозпроизводителями области за отчетный год 4 529,9 млн. рублей или 101,6 % (в сопоставимой оценке) к соответствующему периоду предыдущего года.

Индекс потребительских цен в декабре 2018 года составил 104,6 % к декабрю 2017 года. За период с начала 2018 года продовольственные товары подорожали на 5,3 %; непродовольственные товары – на 3,8 %, стоимость услуг, оказываемых населению, возросла на 4,7 %.

По итогам января – декабря 2018 года среднедушевые номинальные денежные доходы населения области увеличились на 4,2% по сравнению с соответствующим периодом предыдущего года и составили 24 239,6 рубля, при этом реальные располагаемые денежные доходы уменьшились на 5,3 %, а реальные денежные доходы – на 0,4%.

По оценке, номинальный размер среднемесячной заработной платы за январь – декабрь 2018 года сложился в размере 38 206,2 рублей с ростом на 11,0% к аналогичному периоду предыдущего года. Учитывая изменения индекса потребительских цен, реальная заработная плата за этот период увеличилась на 7,5 % к уровню предыдущего года.

По итогам обследования населения по проблемам занятости, численность рабочей силы области на конец декабря предыдущего года составила 79,5 тыс. человек. В

численности рабочей силы 74,6 тыс. человек, или 93,7% – заняты экономической деятельностью и 4,9 тыс. человек в соответствии с методологией Международной Организации Труда, классифицировались как безработные. Уровень безработицы (к численности рабочей силы) на конец декабря составил 6,3%.

Уровень регистрируемой безработицы на конец декабря 2018 года составил 1,0% от численности рабочей силы. Коэффициент напряженности на регистрируемом рынке труда на 01 января 2018 года составил 0,1.

С начала отчетного года крупными и средними организациями области всех отраслей экономики (без учета субъектов малого предпринимательства, банков, страховых организаций и бюджетных учреждений) получен отрицательный сальдированный финансовый результат в размере 2 498,7 млн. рублей. Удельный вес убыточных организаций составил 51,0% общего числа организаций.

Прибыль получена организациями по таким видам экономической деятельности как: «сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство» 21,7 млн. рублей (увеличилась в 5,2 р. по отношению к аналогичному периоду предыдущего года), «торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов» – 37,9 млн. рублей (увеличилась в 2,5 раза по отношению к аналогичному периоду предыдущего года). Кредиторская задолженность по обязательствам крупных и средних организаций составила 5 010,9 млн. рублей, в том числе просроченная – 474,6 млн. рублей (9,5% от общей суммы задолженности).

Дебиторская задолженность составила 2 809,5 млн. рублей, в том числе просроченная составила – 226,1 млн. рублей (8,0 % от суммы задолженности).

По оценке, номинальный размер среднемесячной заработной платы за январь – декабрь 2018 года сложился в размере 38 206,2 рублей с ростом на 11% к аналогичному периоду предыдущего года. Учитывая изменения индекса потребительских цен, реальная заработная плата за этот период увеличилась на 7,5 % к уровню предыдущего года.

По состоянию на 01.01.2019 года консолидированный бюджет Еврейской автономной области исполнен с дефицитом в размере 236,95 млн. рублей.

Доходная часть консолидированного бюджета области составила 14 739,31 млн. рублей (94,3 % к годовому плановому выполнению).

Расходная часть консолидированного бюджета области составила 14 976,26 млн. рублей (94,3 % к годовому плановому выполнению).

Налоговые и неналоговые доходы консолидированного бюджета Еврейской автономной области по состоянию на 01.01.2018 года в сумме 8 180,82 млн. рублей составили 55,5 процента всех доходов бюджета.

Таблица 2 - Расходы на «Образование» в консолидированном бюджете области

млн. рублей	2016 год	2017 год	2018 год
Расходная часть консолидированного бюджета области	12 090,6	11 386,2	14 976,26
Расходы на «Образование»	3 157,2	3 163,6	4 738,80
Доля расходов на «Образование» в консолидированном бюджете области	26,1%	27,8%	31,6%

Финансовое обеспечение системы образования Еврейской автономной области



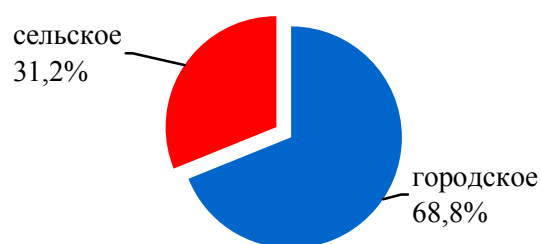
Рисунок 3 – Структура расходов на «Образование»

Таблица 3 - Среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2018 году

Категория работников	Среднемесячная заработная плата в 2018 г. (руб.)	Соотношение к показателю по Указу № 597, № 761, № 1688 (%)
Педагогические работники учреждений общего образования	33 965,3	104,8 (целевой индикатор по году – 100)
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	32 147,4	98,0 (целевой индикатор по году – 100)
Педагогические работники учреждений профессионального образования	35 867,4	105,6 (целевой индикатор по году – 95)
Педагогические работники учреждений дополнительного образования	35 986,0	94,4 (целевой индикатор по году – 95)

Демографические характеристики

Население - 159 913 человек



Структура населения

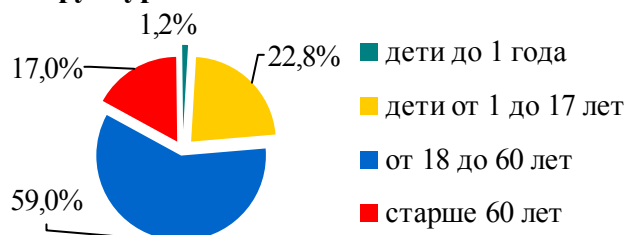


Рисунок 4 – Структура населения ЕАО

Численность постоянного населения Еврейской автономной области на 01 января 2019 года составило 159 913 человек. По сравнению с 2010 годом численность населения сократилась на 16,4 тыс. человек (на 9%). В среднем население области ежегодно сокращается на 2 тыс. человек. Основными отрицательными факторами являются: сокращение численности населения за счет отрицательного сальдо миграции и отрицательного естественного прироста.

Естественная убыль населения в 2018 году составила 323 человека (в 2017 год – 260 человек). Численность населения области за счет миграции в 2018 году уменьшилась на 1778 человек (в 2017 году – на 1943 человека). Отрицательное сальдо миграции в основном сложилось в результате перемещения населения с другими регионами России.

Численность населения Еврейской автономной области в разрезе районов,
тыс. человек
(по состоянию на 01 января 2019 года)



Рисунок 5 – Численность населения в разрезе муниципальных районов

Численность детского населения Еврейской автономной области
(по состоянию на 01 января 2019 года)

Таблица 4

Возраст (лет)	Все население	Городское население	Сельское население
0	1853	1263	590
1	1868	1347	521
2	2096	1446	650
3	2209	1595	614
4	2183	1421	762
5	2170	1423	747
6	2260	1467	793
7	2285	1383	902
8	2095	1367	728
9	2178	1457	721
10	2375	1524	851
11	2160	1402	758
12	1970	1308	662
13	1989	1312	677
14	1997	1349	648
15	2027	1344	683
16	1771	1240	531
17	1600	1100	500
18	1585	991	594
0-18 лет	38671	25739	12932

Численность населения в возрасте 0 - 18 лет

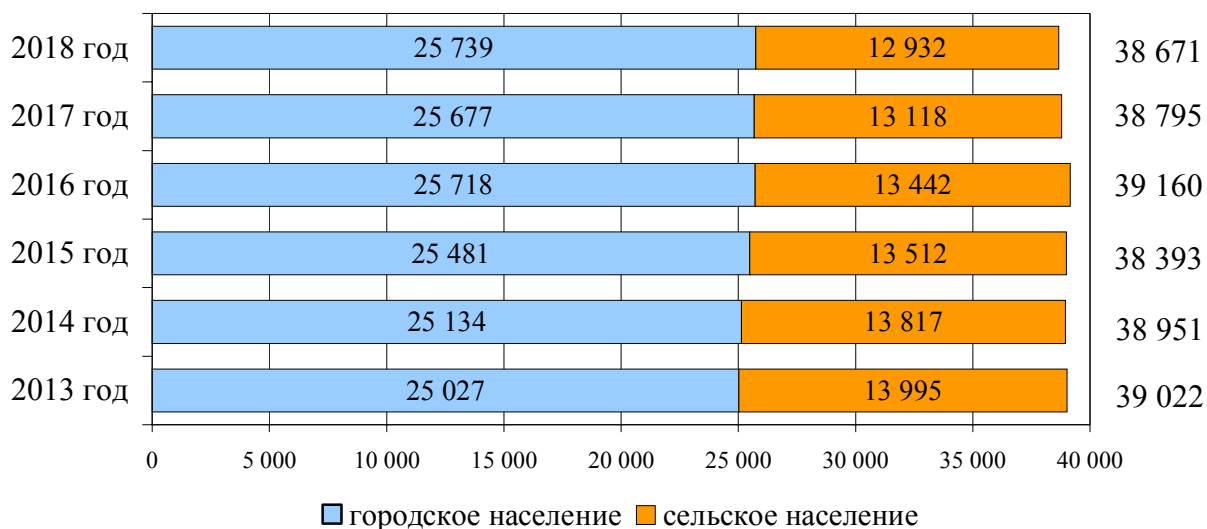


Рисунок 6 – Численность населения в возрасте от 0 до 18 лет по годам

За пять последних лет население в возрасте 0-18 лет меняется незначительно, но при этом снижается уровень рождаемости. Численность детей до года в 2018 году составила 1853 человек, в 2012 году – 2454 человек. Ежегодно увеличивается численность детского населения в городской местности в среднем на 200 человек, при этом уменьшается численность детского населения в сельской местности в среднем на 300 человек.

Численность детского населения Еврейской автономной области
в разрезе муниципальных районов

Таблица 5

Район	Всего	городское население	сельское население
г. Биробиджан	16953	16953	-
Биробиджанский район	3200	-	3200
Ленинский район	4516	-	4516
Облученский район	6051	5252	799
Октябрьский район	2629	-	2629
Смидовичский район	5322	3534	1788
по ЕАО	38671	25739	12932

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Ключевые цели:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;
- создание сервисов для родителей, чьи дети не посещают детские сады;
- создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста.

Задачи на 2018 год:

- Сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, сокращение очередности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольные образовательные организации.
- Обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех дошкольных образовательных организаций ЕАО.
- Расширение сети консультативных пунктов (центров) по оказанию помощи родителям дети, которых не посещают дошкольные организации.
- Дальнейшая поддержка негосударственного сектора дошкольного образования.

Контингент

В 2018 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 9 480 человек, что на 359 человек меньше относительно 2015 года (рисунок 7). В процентном выражении убыль составила 3,6%. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,6%.

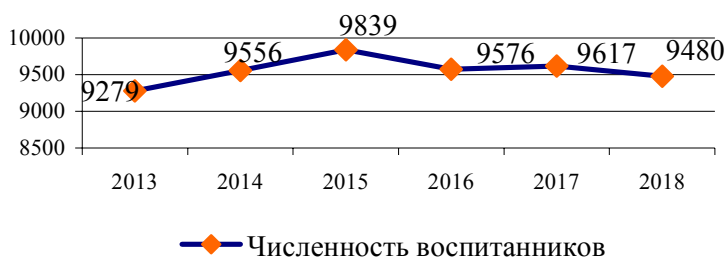


Рисунок 7 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

За четыре года в регионе создано 1 345 мест в дошкольных образовательных организациях. Работы велись в рамках модернизации региональной системы дошкольного образования с 2013 по 2016 год. Новые места создавались за счет нескольких направлений работ, представленных на рисунке 8.



Рисунок 8 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2013 по 2016 годы, в шт.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. На протяжении трех последних лет доступность дошкольного образования для детей данного возраста составляет 100% (рисунок 9).

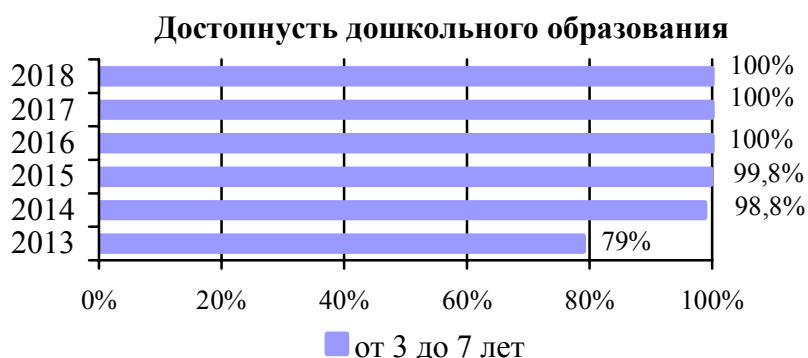


Рисунок 9 – Рост доступности дошкольного образования, в %

**Доступность дошкольного образования
для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет**

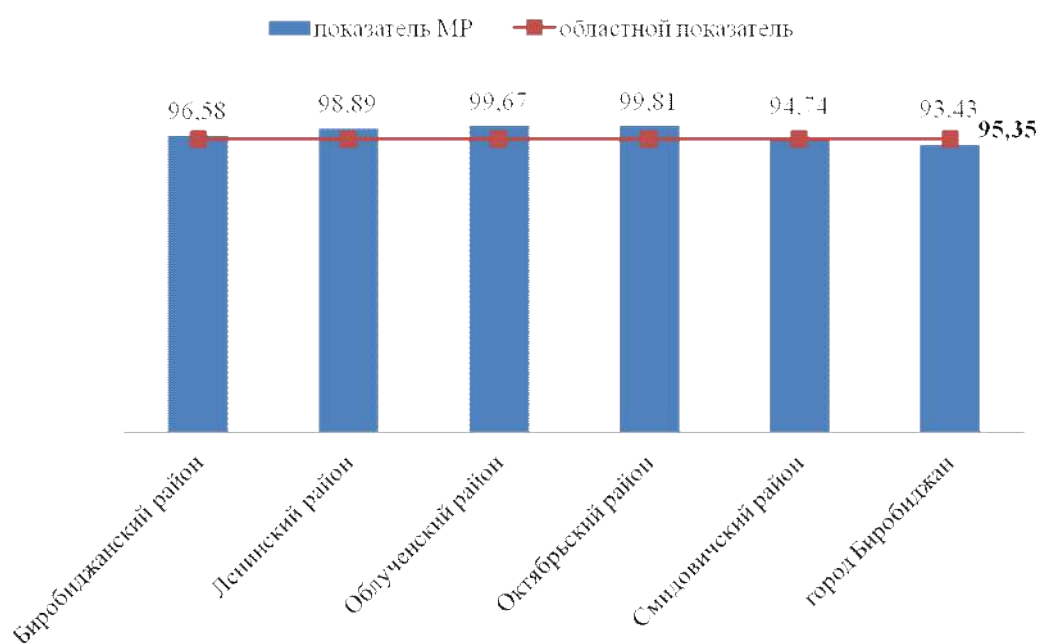


Рисунок 10 – Доступность дошкольного образования, в %

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 95,35% (на 1 января 2018 года – 93,33%, на 1 января 2017 г. – 81,48%), показатель по Российской Федерации – 96,44%.

Таблица 6

Муниципальные районы	Численность детей от 2 месяцев до 7 лет, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию	Численность детей от 2 месяцев до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в муниципальных дошкольных образовательных организациях	Численность детей от 2 месяцев до 7 лет, не обеспеченных местом в муниципальных дошкольных образовательных организациях
Еврейская автономная область	9233	2663	450
Биробиджанский район	452	102	16
Ленинский район	803	93	9
Облученский район	1207	238	4
Октябрьский район	525	49	1
Смидовичский район	1279	283	71
город Биробиджан	4967	1898	349

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 76,84% (на 1 января 2018 года – 70,07%, на 1 января 2017 г. – 42,48%, на 1 января 2016 г. – 45,59%).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет

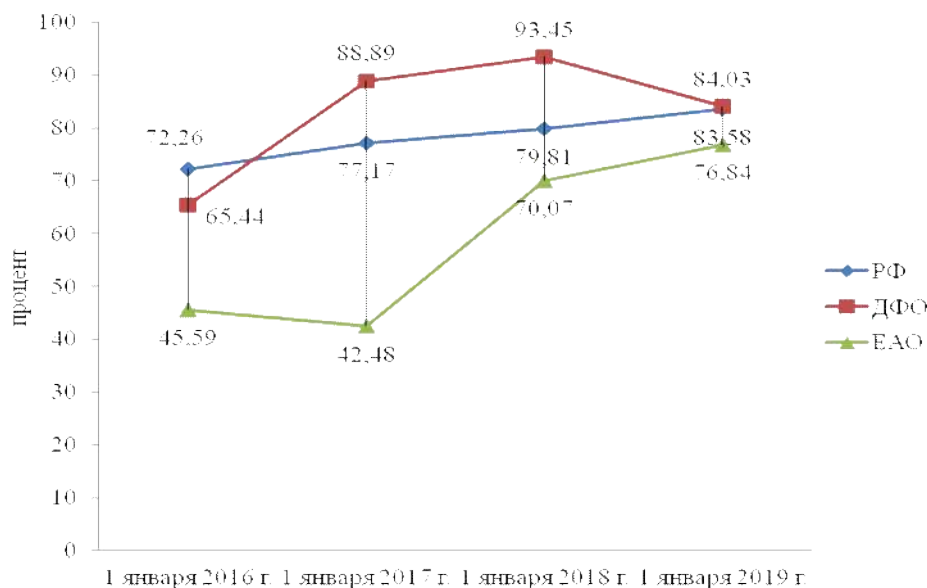


Рисунок 11 – Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в %

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Таблица 7

Муниципальные районы	группы общеразвивающей направленности	группы компенсирующей направленности	в т.ч. с нарушением речи
Еврейская автономная область	23,18	24,06	26,63
Биробиджанский район	17,41	0	0
Ленинский район	19,97	0	0
Облученский район	20,38	19,0	19,0
Октябрьский район	17,39	0	0
Смидовичский район	23,71	0	0
город Биробиджан	29,05	25,81	28,22

Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2018 году составил 65% (2017 год – 63,1%). Это на 5,7% больше, чем в 2013 году. Охват детей дошкольным образованием в возрасте до 3 лет составляет 27,7% (2017 год - 25,97%), в возрасте от 3 до 7 лет – 88,3% (2017 год – 87,5%).

Кадровое обеспечение

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника – 10,39 человек (в 2017 году – 10,69 человек, в 2016 году – 11,29 человек).

Численность воспитанников организаций дошкольного образования
в расчете на 1 педагогического работника

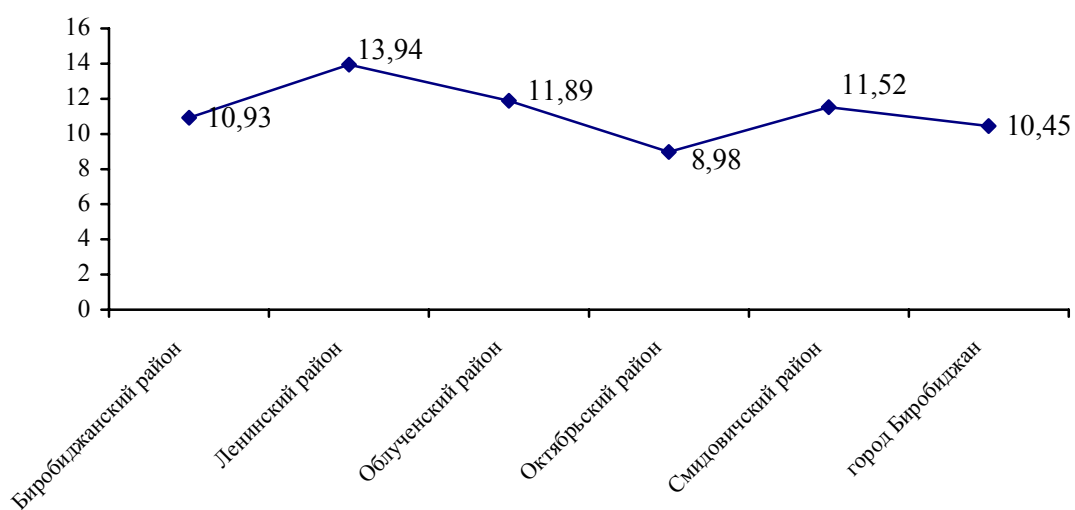


Рисунок 12

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Еврейской автономной области составило 98,01% (2017 год – 92,43%, 2016 год - 85,98%).

Сеть дошкольных образовательных организаций

Для обеспечения доступности и качества дошкольного образования, соответствующего потребностям граждан, прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания на территории Еврейской автономной области функционирует 85 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (в 2016 году – 86 образовательных организаций).

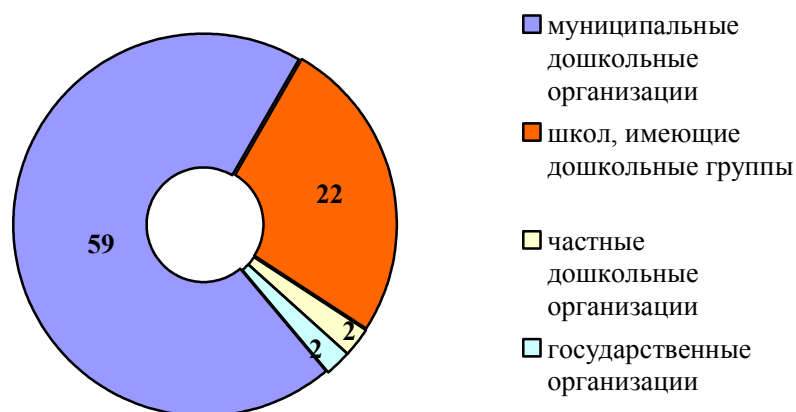


Рисунок 13 – Сеть дошкольных образовательных организаций

Общее количество дошкольных образовательных организаций составило 61, из них 29 (46%) находятся в сельской местности. 3,3% дошкольных образовательных организаций являются частными дошкольными образовательными организациями. Лицензию на осуществление образовательной деятельности имеют все дошкольные образовательные организации. 27,5% от общего количества ДОО реализуют адаптированные общеобразовательные программы.

На территории Еврейской автономной области нет дошкольных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, 2 (1,61%) дошкольные организации, здания которой требуют капитального ремонта (в них 89 воспитанников).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника 6,89 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, - 98,4%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 44,3%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,14.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 12,29% (в 2017 году – 8,77%, в 2016 году – 2,13%).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,94% (в 2017 году – 1,01%, в 2016 году – 0,80%).

В Еврейской автономной области для детей с ограниченными возможностями здоровья организованы 47 групп компенсирующей направленности:

Из них:

- 3 группы для слабовидящих детей, для детей с амблиопией и косоглазием – 52 ребенка;

- 41 группа для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи и для детей с тяжелыми нарушениями речи – 1091 ребенок;

- 3 группы для детей с умственной отсталостью легкой степени – 19 детей.

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций, - 95,78%.

Финансово-экономическая деятельность

На территории области реализуется закон от 30.10.2013 № 375-ОЗ «Об определении нормативов финансирования дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Еврейской автономной области, на получение детьми дошкольного образования», на реализацию которого в 2018 году было выделено 546,5 млн. рублей.

Расходы консолидированного бюджета Еврейской автономной области на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет 89,0 тыс. рублей.

Выводы

Решение универсальной доступности **дошкольного образования** потребовало колоссальных усилий со стороны федеральных, областных и муниципальных властей. В области за период с 2013 по 2018 годы созданы 1345 дополнительных дошкольных мест в образовательных учреждениях.

Всего на эти цели направлено более 283 млн. рублей, в том числе из федерального бюджета – 215 млн. 791 тысяча рублей, областного бюджета – 24 млн. 775 тысяч рублей, муниципальных бюджетов – 42 млн. 496 тысяч рублей.

Общая потребность населения области в услугах дошкольного образования удовлетворена на 95,4 процента (в том числе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – на 76,8 процента).

Продолжает использоваться автоматизированная информационная система «Электронная очередь в детский сад», которая интегрирована в портал государственных и муниципальных услуг (функций) Еврейской автономной области и Российской Федерации.

В дошкольных образовательных учреждениях области введен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Особое внимание при переходе на федеральный стандарт дошкольного образования было уделено повышению квалификации и переподготовке педагогических работников дошкольных учреждений. Так, на базе ОГАУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» велась работа по обучению педагогов в рамках введения данного стандарта. Профессиональную переподготовку для работы по ФГОС ДО прошли 100 процентов педагогов.

Продолжается развитие предметно-пространственной среды: постепенно приобретает оборудование различной направленности (игровая мебель, игрушки, развивающие игры, интерактивные доски, телевизоры, музыкальные центры, видеопроекторы, электронные пособия, спортивное оборудование, видеокамеры, игровые модули, спортивное оборудование на участки, демонстрационный материал, информационные стенды и др.).

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Реализация образовательной политики области в системе общего образования в 2018 году была направлена на выполнение основных задач, связанных с формированием целостной региональной образовательной системы, обеспечением качества образовательных услуг, обновлением содержания образования, обеспечением развития кадрового потенциала, модернизацией и укреплением ресурсной базы.

Ключевые цели:

- обновление содержания общего образования;
- перевод 100% обучающихся к 2025 год на обучение в одну смену;
- ремонт спортивных залов в школах, расположенных в сельской местности;
- создание в школах условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов.

Задачи на 2018 год:

- Доля обучающихся общеобразовательных организаций по ФГОС общего образования – не менее 83%;
- Обеспечение повышения квалификации 100% педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования.
- Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения – не менее 70%;
- Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, составит не менее 88%;
- Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам для обучающихся с ОВЗ – 25%;
- Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности составит не менее 78%.

Контингент

В 2018 году численность учащихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляла 20 857 человек, что на 1657 человек больше относительно 2013 года (рисунок 13). В процентном выражении прирост составил 7,9%. Удельный вес численности учащихся частных общеобразовательных

организаций в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 1,25%.

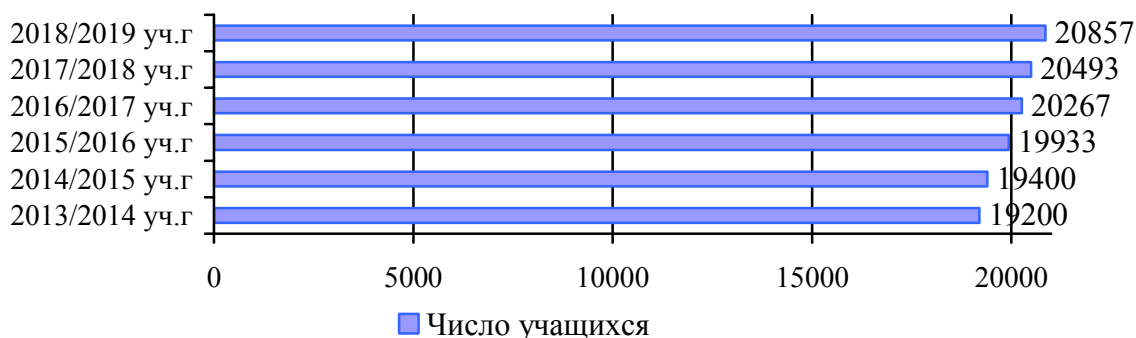


Рисунок 14 – Численность учащихся общеобразовательных организаций по годам

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составляет 91,76% (2015 год – 89,6%).

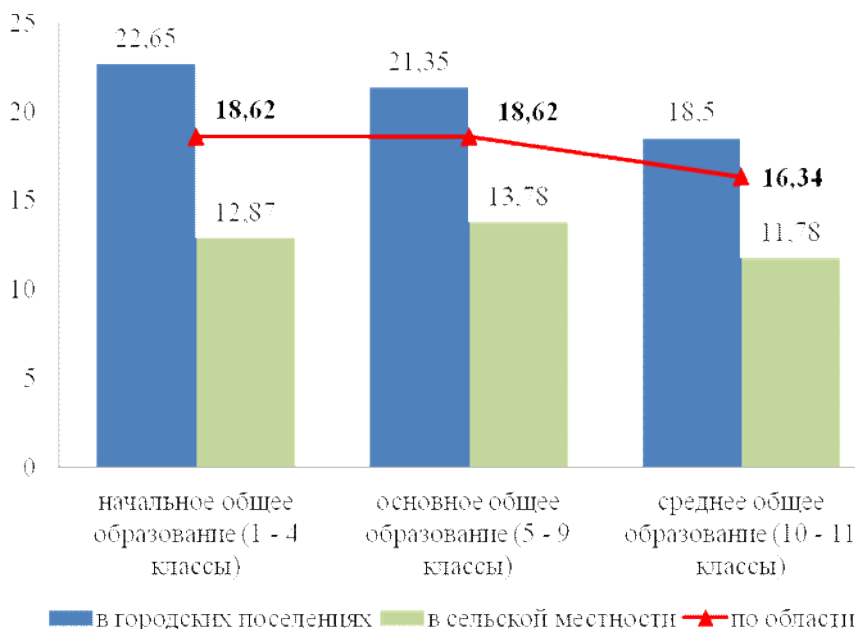


Рисунок 15 - Наполняемость классов по уровням общего образования

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составляет 89,19% (в 2017 году – 84,38%).

Численность обучающихся, занимающихся во второй смене, - 2110 человек, что составляет 10,68% от общего количества учащихся (2017 год – 13,06%, 2016 год – 12,86%), при этом в городских поселениях – 12,79%, в сельской местности – 5,65%. Во вторую смену занимаются 17,78% учащихся 1-4 классов (от общего количества учащихся 1-4 классов) и 6,19% учащихся 5-9 классов (от общего количества учащихся 5-9 классов).

Таблица 8 – Удельный вес численности учащихся, обучающихся во вторую смену, по годам

Доля учащихся, занимающихся во вторую смену	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
г. Биробиджан	21,2%	20,0%	20,7%	20,4%	15,7%

Доля учащихся, занимающихся во вторую смену	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Биробиджанский район	17,8%	15,3%	15,7%	14,9%	16,6%
Ленинский район	7,3%	5,4%	4,5%	4,1%	0%
Облученский район	2,5%	0,2%	0,5%	0,5%	0,7%
Октябрьский район	16,8%	6,8%	7,3%	5,5%	2,2%
Смидовичский район	13,9%	12,7%	11,8%	10,9%	11,3%
ЕАО	14,8%	13,1%	12,9%	13,1%	10,8%

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения, в 2018/2019 учебном году, %

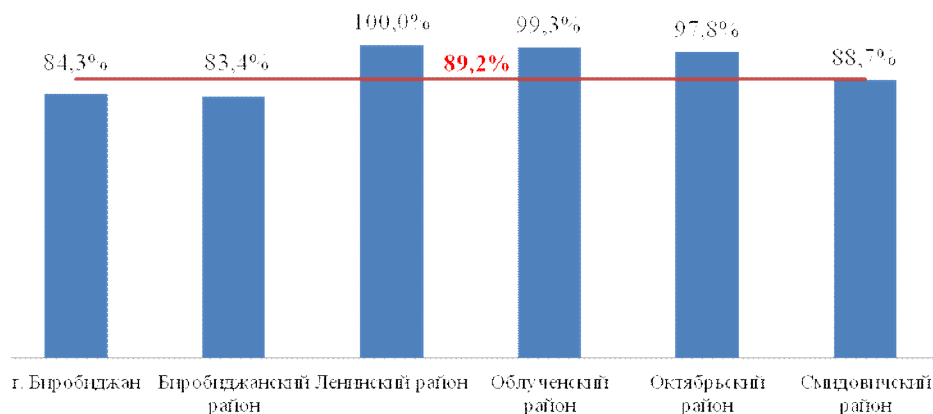


Рисунок 16 - Удельный вес численности учащихся, обучающихся в первую смену, в разрезе муниципальных районов

В целях сокращения количества общеобразовательных организаций, работающих в две смены, принимаются управленческие решения по распределению педагогической нагрузки, эффективному использованию помещений.

Исполнение мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Еврейской автономной области осуществляется в полном объеме в соответствии с региональным планом-графиком введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Еврейской автономной области. Обеспечен переход на ФГОС НОО учащихся первых, вторых, третьих и четвертых классов. Всего по основным образовательным программам ФГОС НОО обучается 8478 (100 процентов) учащихся начальных классов.

В соответствии с региональным планом-графиком введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 3-х пилотных школах, в 11 классах-комплектах 286 учащихся 9-х классов с 2018/2019 учебного года обучается по ФГОС ООО в пилотном режиме. Обеспечен переход на ФГОС ООО учащихся пятых, sixth, седьмых и восьмых классов общеобразовательных учреждений области. Всего по программам ФГОС ООО обучается 7487 учащихся 5 - 8 классов.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составляет 83,29%.

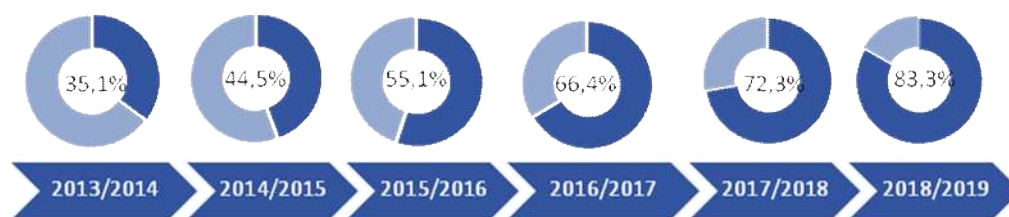


Рисунок 17 - Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС по годам

Для учащихся 9 классов во всех школах области организована предпрофильная подготовка, способствующая принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Организация предпрофильной подготовки позволила ввести для учащихся старших классов профильное обучение, которое обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования, расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовит выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, - 55,85%.

Профильное обучение организовано в 37 общеобразовательных учреждениях из 43, реализующих программы среднего общего образования. Количество учащихся 10 и 11 классов, обучающихся по программам профильного обучения, составляет 1151 человек (63,2%, 2017 год - 57,3%, 2016 год - 60,5%). Наиболее востребованными являются следующие профили: социально-гуманитарный (29,3% старшеклассников).

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составляет 2,13% (2017 год - 1,48%, 2016 год - 1%).

Кадровое обеспечение

В системе общего образования области работают 2989 человек (2017 год - 2983 чел., 2016 год - 2876 чел.), из них педагогических работников - 1505 человек (2017 год - 1468, 2016 год - 1477). Удельный вес педагогических работников системы общего образования в общей численности работников системы общего образования составляет 50,35% (2017 год - 49,7%, 2016 год - 51,4%).

Численный состав учителей составляет 1230 человек (2017 год - 1215, 2016 год - 1237).

Высшее образование имеют 80,1% учителей (2017 год - 80,4%, 2016 год - 80%).

В 2018 году количество молодых специалистов, работающих в общеобразовательных организациях области, - 55 человек (2017 год - 36, 2016 год - 38).

Доля учителей пенсионного возраста составляет 30,49% (2017 год - 27,98%, 2016 год - 29,1%); учителей в возрасте до 35 лет - 23,65% (2017 год - 23,37%, 2016 год - 23,2%). Средний возраст учителей - 47 лет.

Из общего количества педагогических работников имеют первую квалификационную категорию 431 человек (28,6%, 2017 год - 30%, 2016 год - 29% от общего количества педагогических работников), высшую квалификационную категорию - 213 человек (14,2%, 2017 год - 13,2%, 2016 год - 12,4% от общего количества педагогических работников).

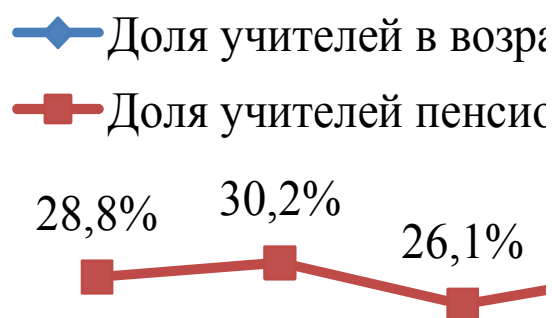


Рисунок 18 – Удельный вес аттестованных педагогических работников

Рисунок 19 - Удельный вес учителей в возрасте до 30 лет и пенсионного возраста

За три последних года сократилась доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в общеобразовательных организациях Смидовичского района – на 11,8%, г. Биробиджана – на 1,9%, Облученского района – на 0,7%.

Таблица 9 – Характеристика педагогических работников общеобразовательных организаций

Районы	Доля пед. работников, имеющих высшую и первую категории, %			Доля учителей в возрасте до 30 лет в муниципальных ОО			Доля учителей пенсионного возраста в муниципальных ОО		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
г. Биробиджан	55,1	55,6	48,7	16,3	18,0	17,5	25,6	25,3	28,8
Биробиджанский	40,1	42,6	46,4	12,6	14,7	16,5	24,4	24,3	22,6
Ленинский	28,9	33,5	33,8	16,8	11,6	15,6	24,1	28,4	31,1
Облученский	37,6	38,9	33,0	20,0	17,2	11,9	27,6	28,1	33,3
Октябрьский	35,5	36,2	37,7	13,7	8,7	12,0	24,2	27,6	29,0
Смидовичский	32,4	37,1	37,4	10,5	10,8	7,8	30,5	31,4	35,6
ЕАО	41,4	43,2	42,8	15,0	14,8	14,0	29,1	28,0	30,5

Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника составляет – 18,1 (2017 год - 14,79).

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- социальных педагогов – 16,7%;
- педагогов-психологов – 29,5%;
- учителей-логопедов – 20,5%;
- учителей-дефектологов – 9%.

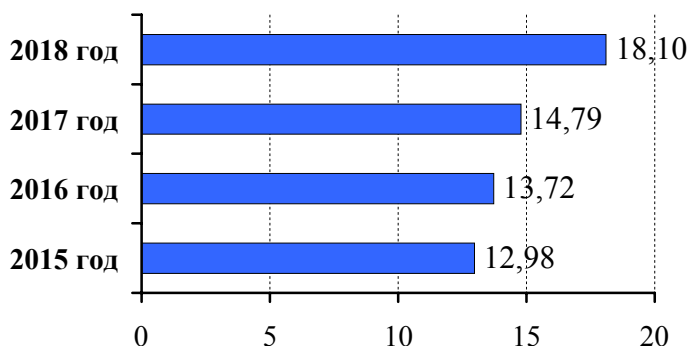


Рисунок 20 - Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника

Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организации Еврейской автономной области составила 33 965,3 рублей (в 2017 году – 32 508,3 рублей, в 2016 году – 30 110,8,3 рублей).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Еврейской автономной области – 104,8% .

Сеть образовательных организаций

Система общего образования области включает 65 государственных и муниципальных образовательных организаций, 1 негосударственная общеобразовательная организация и 12 филиалов: 8 организаций и 5 филиалов реализуют программы только начального общего образования; 11 организаций и 6 филиалов – основного общего образования, 43 организации и 1 филиал – среднего общего образования, 3 организации – для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в 2018 году не изменялась.

Доля общеобразовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта – 9,23% (2017 год – 4,12%, 2016 год – 0%). Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, - 6,59% (6 школ).

Условия реализации образовательных программ

В 2018 году мероприятия, направленные на развитие школьной инфраструктуры реализовывались в рамках государственной программы Еврейской автономной области «Развитие системы образования в Еврейской автономной области» на 2016 - 2018 годы.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося составляет 8,7 квадратных метров (2017 год – 8,86, 2016 год – 8,37), учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося, - 4,12 квадратных метров.

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) – 90,11%.

Доля школ, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных учреждений: водопровод – 96,92%; центральное отопление – 100%; канализацию – 96,92%. Надворные туалеты сохраняются в 2 общеобразовательных организациях.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов – 48,35% (2017 год - 39,6%).

В общеобразовательных организациях области 2459 единицы персональных компьютеров, из них 2190 единиц используются в учебных целях (89%).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 10,2 единицы (2017 год – 9,7 единиц, 2016 год – 10,2 единицы, 2015 год – 12,14 единиц).

Увеличена пропускная способность Интернет: до 30 Мбит/сек для 3 школ области, до 10 Мбит/сек - для 39 школ, от 1 до 2 Мбит/сек – для 17 школ. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 92,3% (2017 год – 84,4%, 2016 год – 77,5%, 2015 год – 63,64%).

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, - 100%.

Сохранение здоровья

В школах и филиалах области действуют следующие модели организации школьного питания:

- 64 (81,3 процент) - имеют столовые полного цикла;
- 1 (2,7 процента) – комбинат школьного и студенческого питания;
- 4 (10,7 процентов)- имеют столовые доготовочные;
- 28 (5,3 процентов)- имеют буфеты-раздаточные.

Во всех школах, реализующих программы общего образования в очной форме, обеспечена возможность пользоваться столовыми, оборудованными современными технологическим оборудованием, современно оформленными залами для приема пищи.

Горячим питанием охвачены 19 194 учащихся (92,5%), в том числе 4 081 учащихся (21,3%), имеющих льготы по оплате питания.

На уровне начального общего образования охвачены питанием 8 640 учащихся (99,6%), на уровне основного общего образования – 8 983 учащихся (91,4%), на уровне среднего общего образования – 1 571 учащихся (83,5%).

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием, - 849 человек (68%).

Таблица 10 – Обеспечение питанием учащихся общеобразовательных организаций

	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	из них - имеющих льготы по оплате питания	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием
г. Биробиджан	9656	9352	1421	96,9%
Биробиджанский	1567	1364	424	87,0%
Ленинский	1873	1849	588	98,7%
Облученский	2855	2557	312	89,6%
Октябрьский	1147	1055	469	92,0%
Смидовичский	3065	2537	705	82,8%
ГОУ и ЧОУ	561	480	162	85,6%
Всего	20 724	19 194	4 081	92,5%

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 84,4%. В пяти общеобразовательных организациях перепрофилированы аудитории под спортивные залы.

В 10 школах (15,6%) либо отсутствуют спортивные залы, либо спортивные залы не соответствуют современным требованиям, только 2 (3%) школы имеют плавательные бассейны.

В соответствии с комплексом мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Еврейской автономной области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2018 году отремонтированы спортивные залы в 2 сельских школах, оборудованы 3 площадки открытых плоскостных спортивных сооружений.

Обеспечение безопасности

Особое внимание в работе образовательных учреждений уделяется вопросам обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В результате проведенных мероприятий 100% учреждений, находящиеся в зоне действия пунктов централизованной охраны, оборудованы кнопкой тревожной сигнализации, остальные имеют телефонную связь с органами внутренних дел, в том числе в 90,1% общеобразовательных учреждений установлена кнопка экстренного вызова полиции. Система видеонаблюдения установлена в 57,57% школ (2017 год – 57,57%, 2016 год – 33,85%).

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 97,8%.

Все образовательные учреждения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, дымовыми извещателями, имеют первичные средства пожаротушения.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных организациях Еврейской автономной области обучаются 1249 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 5,99% от общего числа учащихся, в том числе 325 инвалидов и детей-инвалидов (26% от общего числа детей с ОВЗ), кроме того 98 инвалидов и детей-инвалидов.

Для данной категории детей в области создана и функционирует система специального образования. Особое внимание уделено внедрению инклюзивного (интегрированного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего в режиме инклюзивного обучения в образовательных организациях обучаются 308 детей, из них 63 инвалидов и детей-инвалидов, кроме того 98 инвалидов и детей-инвалидов. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 40,77% (2017 год - 32,72%). Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, - 11,11% (2017 год - 26,2%).

Сохранена и совершенствуется традиционная практика интегрированного обучения детей с особыми потребностями через создание специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных организациях. В специальных (коррекционных) классах и школах обучается 941 учащийся с ОВЗ (75,3% от общей численности детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях), в том числе 262 инвалида и детей-инвалидов.

Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):

с тяжелыми нарушениями речи – 10 учащихся (0,8%, 2017 год – 1,16%);
с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 18 учащихся (1,44%, 2017 год – 1,88%);
с задержкой психического развития – 353 учащихся (28,3%, 2017 год – 30,4%);
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 857 учащихся (68,8%, 2017 год – 65,4%).

При этом сохранена сеть коррекционных организаций для детей с интеллектуальными нарушениями, в которых обучается 442 человека – 34,45%. В настоящее время в области функционируют 3 образовательных организации для детей с интеллектуальными нарушениями.

Индивидуально на дому обучаются 257 детей. По сравнению с прошлыми годами их количество относительно стабильно.

В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях Хабаровского края для детей с нарушением слуха и зрения на договорной основе обучается 23 ребенка.

Учащимся с ОВЗ, временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения по состоянию здоровья, создаются необходимые условия для получения образования по индивидуальной программе на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Так, в областном государственном автономном общеобразовательном учреждении «Центр образования «Ступени» обучаются 80 человек из всех муниципальных районов области.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, - 65,14%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, - 35,3%.

Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

учителя-дефектолога – 35,2;

учителя-логопеда – 89,4;

педагога-психолога – 100,1.

Качество образования

Аттестат об основном общем образовании получили 99,76% (2017 год – 99,82%, 2016 год – 97,4%) выпускников очной формы обучения. Не получили аттестат по итогам государственной итоговой аттестации 4 выпускника.

Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием, составляет 2,08% (в 2017 году – 2,38%, в 2016 году – 2,9%, в 2015 году – 3%).

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике – 14,2, по русскому языку – 28,3.

Таблица 11. Результаты ОГЭ-2017 и 2018

Средний балл по предметам	2016 год	2017 год	2018 год
Русский язык	29,5	28,4	28,3
Математика	14,8	14,4	14,2
Биология	20,8	22,5	23,6
Физика	17,3	20,3	20,4
История	17,6	22,2	24,9
География	17,8	20,7	18,4
Химия	21,9	21,9	21,6
Литература	11,2	15,3	23,0
Обществознание	22,5	24,3	24,3
Информатика и ИКТ	11,7	12,5	12,1
Иностранные языки	48,1	54,8	39,0

Доля выпускников очной формы обучения, получивших аттестат о среднем общем образовании, составляет 98,79% (2017 год – 98,53%, 2016 год – 97,1%). По результатам государственной итоговой аттестации аттестат о среднем общем образовании не получили 9 обучающихся общеобразовательных организаций (2017 год - 12).

Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием, составляет 5,16% (в 2017 году – 5,8%, в 2016 году – 2,9%, в 2015 году – 5,5%).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ медалистов

Район	Число медалистов	Сумма баллов по результатам трех экзаменов		
		менее 200	от 200 до 250	более 250
Г. Биробиджан	12	1	5	6
Биробиджанский	2	1	1	
Ленинский	6	1	4	1
Облученский	7	1	6	
Октябрьский	3	2		1
Смидовичский	6	1	5	
По ЕАО	36	7	21	8

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике (профильной) – 39, по русскому языку – 66.

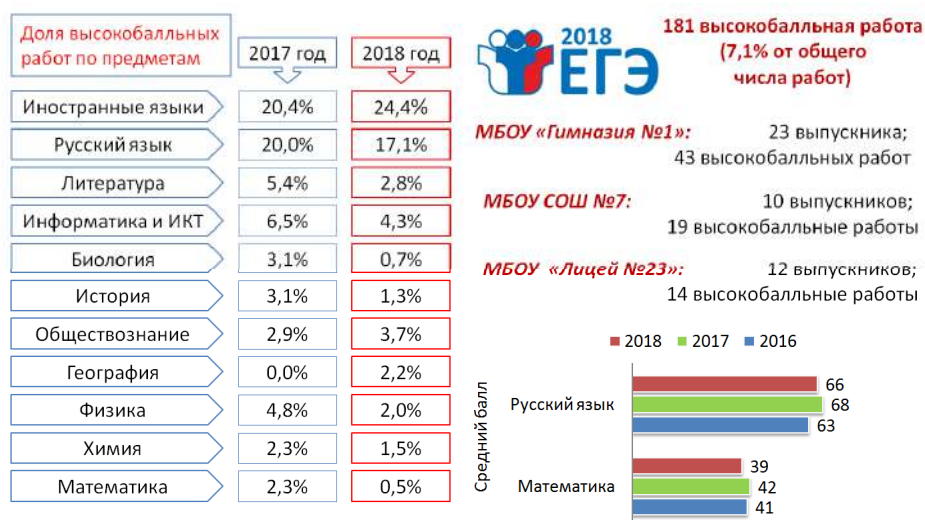


Рисунок 21 – Результаты ЕГЭ-2018

Финансово-экономическая деятельность

На реализацию закона области от 30.10.2013 № 374-ОЗ «Об определении нормативов финансирования на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Еврейской автономной области» было израсходовано 1 813,8 млн. руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в государственные и муниципальные общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2018 году составил 88,84 тыс. рублей (2017 год – 81,63 тыс. рублей, 2016 год – 83,79 тыс. рублей).

Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 учащегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях (тыс. рублей):

Таблица 13.

Район	2016 год	2017 год	2018 год
г. Биробиджан	8,8	8,1	9,2
Биробиджанский район	23,4	21,4	23,2
Ленинский район	28,5	27,5	38,4
Облученский район	18,8	21,4	13,9
Октябрьский район	27,6	23,5	28,3
Смидовичский район	13,4	14,8	13,1
ЕАО	15,2	15,0	15,2

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств государственных и муниципальных общеобразовательных организаций составляет 2,66% (2017 год - 2,5%).

Выводы

В 2018 году были решены следующие задачи:

- Доля обучающихся общеобразовательных организаций по ФГОС общего образования – 83,3% (план – 83%);
- Обеспечено повышения квалификации 100% педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования.
- Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 89,2% (план – 88%);
- Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по федеральным государственным

образовательным стандартам НОО для обучающихся с ОВЗ – 65,1%;

- Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности составляет 78,3% (план – 78%).

Остается не решенной задача по увеличению доли старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения до 70 % (факт – 63,2%).

Необходимо обеспечить создание и развитие региональной системы профессиональной ориентации, социализации и общественно полезной деятельности учащихся общеобразовательных организаций. Рассмотреть возможность и организовать работу общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по реализации программ дополнительного образования технической направленности.

В муниципальных районах области не созданы необходимые кадровые и психолого-педагогические условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Общеобразовательные организации, не являющиеся специальными (коррекционными) организациями, укомплектованы учителями - дефектологами только на 38%, педагогами-психологами – на 29%.

Необходимо организовать обучение педагогических работников общеобразовательных организаций по программам профессиональной переподготовки по направлению специальное (дефектологическое) образование.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Контингент.

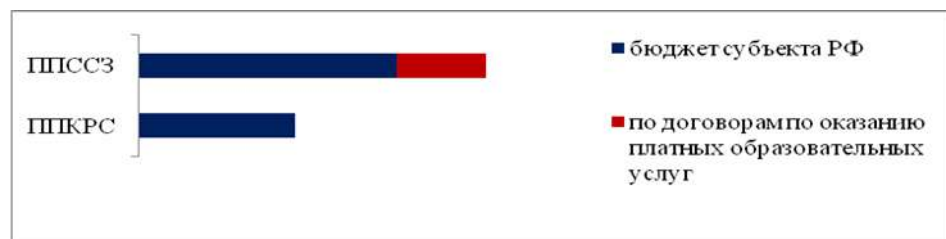
На территории области в 2018 году функционировало 7 профессиональных образовательных учреждений областного подчинения. В профессиональных образовательных учреждениях области по очной форме обучения обучалось 1754 студента.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет) – 17,3%

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет) – 12,9%

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 934 чел. (46% от общей численности обучающихся и 17,3% от общего количества молодежи в возрасте 15-17 лет), по программам подготовки специалистов среднего звена – 1098 чел. (54% от общей численности обучающихся и 12,9% от общего количества молодежи в возрасте 15-19 лет).

Удельный вес численности студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации, составляет 96,41%. По договорам об оказании платных образовательных услуг обучается 3,59% студентов СПО.



Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест – 120,24.

Средний балл аттестата студентов, принятых в образовательные организации на обучение по очной форме обучения за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ и по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет 3,71 (показатель по РФ - 3,85) по программам подготовки специалистов среднего звена и 3,46 (показатель по РФ - 3,66) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Перечень наиболее востребованных с точки зрения охвата профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в образовательных организациях

Таблица 14.

Код и наименование профессии/специальности СПО	Общий прием студентов	Средний балл аттестата студентов, принятых а обучение по очной форме обучения	Число поданных заявлений о приеме на обучение в расчете на число бюджетных мест очной формы обучения
31.02.01 Лечебное дело	70	3,79	1,41
34.02.01 Сестринское дело	64	3,58	1,08
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	48	3,50	1,00
23.01.03 Автомеханик	44	3,30	1,05
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	42	3,30	1,07
19.01.17 Повар, кондитер	34	3,51	1,03
23.01.09 Машинист локомотива	30	3,61	1,00
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	27	3,27	1,04
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	21	3,25	1,00
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	20	3,37	1,00
44.02.02 Преподавание в начальных классах	20	4,4	1,80

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения: очная форма обучения – 74,68%, очно-заочная форма обучения – 2,37%, заочная форма обучения – 22,95%.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:

на базе основного общего образования – 41,71%;

на базе среднего общего образования – 58,29%.

В учреждениях осуществлялась подготовка по 20 рабочим профессиям и 22 направлениям подготовки служащих и специалистов среднего звена, причем 4 из вышеперечисленных профессий и направлений подготовки отнесены к 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (ТОП – 50), что составляет 9,09% от общего списка ТОП-50.

Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – 14,29%.

Большинство профессий и специальностей, по которым осуществлялась подготовка в профессиональных образовательных учреждениях, относились к категории наиболее востребованных экономикой области.

В 2018 году отмечено небольшое снижение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (2013 – 1215, 2014 - 1191, 2015 - 1211, 2016 – 1108, 2017 – 986, 2018 – 934).



В течение отчетного года 50,95 % студентов очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена получали стипендии.

В 2018 году в профессиональных образовательных учреждениях завершили обучение 414 чел.

По состоянию на 01 ноября 2018 года общая занятость выпускников СПО составила 97,5%, из них трудоустроено – 42,8%, продолжили обучение – 8,8%, призваны в ряды Российской Армии – 29,2%, находятся в отпуске по уходу за ребенком – 6,0%. В текущем году снизилось количество нетрудоустроенных выпускников на 3 человек и составило 2,5%, в том числе зарегистрированных в качестве безработных (9 чел).

По полученной профессии (специальности) трудоустройство составило 69,1% от общего количества трудоустроенных. Сегодня наиболее востребованы в регионе профессии в сфере дорожной, строительной отраслей, транспорта и сферы обслуживания.

Наиболее высокие заработные платы у машиниста локомотива, машиниста дорожных строительных работ, машиниста крана, сварщика.

Обеспечение доступности среднего профессионального образования

Обеспечение доступности образования, является одним из индикаторов эффективности деятельности комитета образования ЕАО.

Важными факторами доступности являются:

- наличие достаточного количества бюджетных мест;
- территориальная доступность образовательных организаций, в том числе транспортная, а также наличие мест в общежитиях;
- финансовая доступность (цена образовательной услуги для населения в совокупности с платежеспособностью населения, государственная поддержка).

Инфраструктура и материально-техническая база профессиональных образовательных организаций

Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы составляет 0,0% (показатель по РФ - 2,6%).

По данным мониторинга только 31,2% машин и оборудования, используемых в учебном процессе, не старше пяти лет (показатель по РФ - 36,6%).

Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательных организаций составила 0,04% (показатель по РФ – 5,39%, ДВФО – 2,71%). В течение 2017 года направили внебюджетные средства на развитие материально-технической базы 2 образовательные организации, т.е. 22,2% от общего количества образовательных организаций.

Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательных организаций составила 1,03% (показатель по РФ – 2,54%, ДВФО – 1,82%). В целом, вложение бюджетных средств в развитие МТБ сделали 4 образовательные организации.

Кадровое обеспечение

Общая численность штатных педагогических работников образовательных организаций составляет 182 чел. (в том числе преподавателей – 94, мастеров производственного обучения – 45). Кроме того, в подготовке кадров по программам среднего профессионального образования задействовано преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей) – 15.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет в образовательных организациях составляет 32,4% (показатель по РФ – 33,6%). Средний возраст педагогических работников – 48,3 лет (показатель по РФ – 46,5).

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – 69,78%, преподавателей – 86,17%, мастеров производственного обучения – 31,11%.

Удельный вес численности лиц, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – 29,12%, преподавателей – 11,7%, мастеров производственного обучения – 68,89%.

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников образовательных организаций по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих высшую квалификационную категорию составил – 28%; первую квалификационную категорию – 16,5%.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на одного преподавателя или мастера производственного обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих составляла 10,09 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 13,4 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в ЕАО составляло 101,55 процентов.

В профессиональных образовательных учреждениях области были созданы комфортные условия для организации проживания и обучения студентов. Все нуждающиеся иногородние студенты были обеспечены общежитиями. Во всех профессиональных образовательных организациях области созданы условия для обеспечения питания обучающихся.

Все профессиональные образовательные организации области имеют огороженные или частично огороженные территории. Во всех профессиональных образовательных учреждениях установлены системы видеонаблюдения и пожарной сигнализации.

Сеть образовательных организаций

В 2018 году помещения одного профессионального образовательного учреждения нуждались в капитальном ремонте.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 6,97%

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - 16,94%

Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - 6,79%.

Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 21,62%.

Ведется работа по созданию безбарьерной среды для организации обучения лиц, имеющих отклонения в развитии. В шести профессиональных образовательных учреждениях, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, созданы условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2018 году доля студентов, обучающихся по программам СПО, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО, нуждающихся в общежитиях в РФ составляла – 91,8%, в ДВФО – 88,12%, в ЕАО – 100%.

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания - 100%.

В расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО в профессиональных образовательных организациях области имеется 22,95 персональных компьютеров, 12,65% имеют доступ к сети Интернет.

Профессиональное обучение

В 2018 году численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения составила 856 человек.

Доля слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих составило 100%, по программам переподготовки рабочих, служащих – 0%, по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 0%.

Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы) составляет:

18-64 лет – 0,39%;

18-34 лет – 0,81%;

35-64 лет – 0,16%.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена – 52,94%.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – 0,44%.

Финансово-экономическая деятельность

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 4,33%.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена составил - 1,43%.

Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента по программам квалифицированных рабочих - 150,68 тыс. рублей, по программам подготовки специалистов среднего звена – 198,2 тыс.руб.

Выводы

Система среднего профессионального образования Еврейской автономной области в 2018 году обеспечила потребности экономики области в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Продолжена работа по укреплению материально-технической базы областных профессиональных образовательных учреждений и их кадровому обеспечению.

В целях реализации Перечня поручений Президента № ПР-15ГС от 02.01.2016 в текущем году заключен договор с двумя образовательными организациями общего образования на обучение по интегрированным программам СПО и профессионального обучения.

Основными задачами на очередной учебный год для учреждений среднего профессионального образования станут, следующие.

В первую очередь, перед системой профессионального образования стоит задача дальнейшей интеграции в движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Необходимо создать на базе профессиональных образовательных учреждений области специальные центры компетенций не менее чем по 1 компетенции и провести их сертификацию, подготовить экспертов, соответствующих требованиям движения, с учетом требований к содержанию образования внести изменения в учебные программы.

Кроме того, необходимо обеспечить внедрение элементов системы практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, а так же системы независимой оценки качества профессионального образования.

Так же, необходимо обеспечить внедрение новых федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (ТОП – 50), разработанных с учетом требований профессиональных стандартов. Реализация ФГОС по ТОП-50 в 50 % профессиональных образовательных организациях области к 2020 году с целью обеспечения потребности региона востребованными и перспективными кадрами.

Не менее важной, станет задача создания и обеспечения эффективного функционирования базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной систем инклюзивного профессионального

образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо не только создать безбарьерную среду в одном конкретном образовательном учреждении, насытить его необходимым оборудованием, но и транслировать полученный при организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ опыт на другие образовательные организации, обеспечить повышение квалификации инженерно-педагогического корпуса профессиональных образовательных учреждений по тематике инклюзивного образования.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В системе образования ЕАО функционирует 19 организаций дополнительного образования детей. Учреждения дополнительного образования реализуют образовательные программы по пяти направлениям: технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, спортивной, художественной, социальной.

В целом, по итогам 2018 года, охват детей в возрасте от 5 до 18 лет всеми формами дополнительного образования составляет 53,3% (2017 год – 66,2%). При этом в учреждениях дополнительного образования занимается только 59,9% от всех учащихся области. Основная доля учащихся - 36% занимаются в школах.

Таблица 15. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет в разрезе муниципалитетов

Район	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием		
	2016 год	2017 год	2018 год
г. Биробиджан	100%	90,9%	76,4%
Биробиджанский район	36,9%	33,7%	32,9%
Ленинский район	35,4%	32,8%	23,5%
Облученский район	65,6%	67,1%	32,7%
Октябрьский район	100%	73,8%	78,8%
Смидовичский район	37,1%	39%	66,4%
ЕАО	77,2%	66,2%	53,3%

Самый низкий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в Ленинском (23,5%), Облученском (32,9%) и Биробиджанском (32,9%) районах. При этом плановый показатель 2018 года составляет 74%.

Контингент

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям (%):

техническое;	6,68
естественнонаучное;	3,90
туристско-краеведческое;	4,55
социально-педагогическое;	19,24
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	39,68
по предпрофессиональным программам;	4,91
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	31,72
по предпрофессиональным программам.	3,26

Кадровое обеспечение

В системе дополнительного образования области работает 471 человек, из них педагогических работников – 268. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составляет 56,9%. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников – 54,9%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших

образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, составляет 92,7%.

Из общего количества педагогических работников имеют первую квалификационную категорию 48 человек (17,9%), высшую квалификационную категорию - 51 человек (19%).

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования – 27,8% (2017 год - 24,6%), пенсионного возраста – 26,5% (2017 год - 22,11%).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации- 94,4%.

Сеть образовательных организаций

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования - 95%. Преобразована в школу олимпийского резерва 1 организация дополнительного образования.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования- 0%

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования- 42,1% (8 учреждений дополнительного образования).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося - 2,2 кв.метра.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:

водопровод - 94,1%

центральное отопление - 100%

канализацию – 94,1%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования - 0,93.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – 31,38 тыс. рублей (2017 год - 24,69 тыс. рублей ,2016 год - 25,09 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования - 0,19%.

Выводы

Анализ деятельности и результативности учреждений дополнительного образования детей выявил также имеющиеся проблемы:

- недостаточно высокий уровень квалификации педагогов дополнительного образования;

- устаревшая и изношенная инфраструктура и материально-техническая база учреждений дополнительного образования, дефицит современного оборудования, инвентаря, учебных пособий;

- недостаточными темпами растет заработная плата педагогов дополнительного образования;

- организация дополнительного образования позволяет вовлечь как в течение учебного года так в каникулярный период максимальное число детей и подростков, состоящих на различных видах учета, что дает положительную динамику в снижении уровня правонарушений в подростковой среде. Вместе с тем, анализ вовлечения проблемных подростков в систему дополнительного образования показал его снижение.

Таким образом, возникла необходимость придания системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала:

— обеспечение включения педагогических кадров в современные формы открытого образования, а также привлечение представителей профессиональных сообществ к реализации образовательных программ;

— переход от мероприятийного подхода в управлении к программному, формирование учебных планов нового типа (открытых и вариативных);

— внедрение программ индивидуального и группового сопровождения учащихся при включении в конкретные типы творческой, исследовательской, проектной деятельности.

2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного профессионального образования на территории региона реализуют две областные государственные образовательные организации:

- областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации педагогических работников» (ОГАОУ ДПО «ИПКПР»);

- областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности» (УМЦ ГОЧС).

Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ:

ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	44 программы
УМЦ ГОЧС	9 программ
ИТОГО	53 программы

Контингент

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации:

ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	1021 чел.
УМЦ ГОЧС	1171 чел.
ИТОГО	2192

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации:

ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	205 чел.
УМЦ ГОЧС	264чел.
ИТОГО	469

Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы) составляет 34,6% (2017 год – 34,2%). Основная категория слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, - работники организаций и предприятий (94,4%).

Кадровое обеспечение

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по

договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ 14,8%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования - 0%.

Материально-техническое обеспечение деятельности Института повышения квалификации. Общая площадь здания составляет 904,9 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя – 1,5 кв.м. Учебные площади составляют – 382,4 кв.м. (42%). Площадей, предоставленных организации в аренду, нет. Здание не является аварийным, оборудовано водопроводом, имеет горячее водоснабжение и канализационную систему, кроме того, имеется система теплоснабжения и вентиляции помещений. В состав здания института входят 6 учебных аудиторий, которые оснащены современным оборудованием:

- 5 учебных аудиторий имеют мультимедийные комплексы (компьютер и мультимедийный проектор);
- из шести аудиторий 2 компьютерных класса оборудованы компьютерами (по 11);
- одна из шести аудиторий является конференц-залом, в котором помимо мультимедийного комплекса имеется комплект аудиооборудования.

В институте функционирует локальная сеть, что позволяет внедрять элементы электронного документооборота в деятельность института. С целью создания благоприятных условий для работы, во время прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателям представлена возможность работы в компьютерных классах, с доступом к сети интернет, в том числе с использованием технологий Wi-Fi. Аудитории и кафедры института в полном объеме оснащены мебелью, учебными столами, стульями. Все помещения здания соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и нормативным требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение деятельности УМЦ ГОЧС и ПБ

Общая площадь здания составляет 142,2 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя – 0,1 кв.м.

Площадей, имеющих в образовательной организации на праве собственности, нет, а находящихся в оперативном управлении учреждения – 142,2 кв.м.

Из них: учебные площади составляют – 51,3 кв.м. (36,1%)

Площади предоставленные организации в безвозмездную аренду:

1. Помещения ФГКУ «Отряд ФПС по ЕАО» - 1187,9 кв.м.;
2. Помещения ОГОВУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №2» - 164,7 кв.м.

Здания не является аварийным, оборудованы водопроводом, имеют горячее водоснабжение и канализационную систему, кроме того, имеется система теплоснабжения и вентиляции помещений.

В состав здания УМЦ ГОЧС и ПБ входят 2 учебные аудитории, которые оснащены современным оборудованием:

- 2 учебные аудитории имеют мультимедийные комплексы (компьютер и мультимедийный проектор);
- из двух аудиторий 1 компьютерный класс оборудованы компьютерами (8 шт.);
- одна из шести аудиторий является конференц-залом, в котором помимо мультимедийного комплекса имеется комплект аудиооборудования;

В УМЦ ГОЧС и ПБ функционирует локальная сеть, что позволяет внедрять элементы электронного документооборота в деятельность УМЦ ГОЧС и ПБ. С целью создания благоприятных условий для работы, во время прохождения курсов повышения

квалификации и профессиональной переподготовки слушателям представлена возможность работы в компьютерных классах, с доступом к сети интернет, в том числе с использованием технологий Wi-Fi.

Кабинеты УМЦ ГОЧС и ПБ в полном объеме оснащены мебелью, учебными столами, стульями. Все помещения здания соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Сеть образовательных организаций

Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ – 100%.

Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования- 0%.

Финансово-экономическая деятельность

Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования- 0%.

Выводы

Система дополнительного профессионального образования в регионе выполняет свои функции и развивается стабильно.

2.6. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет- 95,4% (2017 год – 95,61%, 2016 год - 89,18%).

Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 19, 4% (2017 год – 19,14%);

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена - 30,08% (2017 год – 30,08%).

Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:

общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой, - 31,8%;

объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью, - 54,5%;

политические молодежные общественные объединения - 4,4%.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Наряду с позитивными изменениями региональная система образования имеет нерешенные проблемы.

Сохраняется проблема подготовки выпускников 9 и 11 классов по истории, химии, физике, математике, информатике и ИКТ.

В ходе подготовки школьников к участию в олимпиадах недостаточно используются возможности учреждений дополнительного образования, не применяются целевые курсы по подготовке к олимпиадам на базе школ, очно-заочные и дистанционные школы. Ослаблена работа по включению одаренных детей в исследовательскую и проектную деятельность.

В муниципальных районах области не созданы необходимые материально-технические, кадровые и психолого-педагогические условия обучения и воспитания детей с

ограниченными возможностями здоровья.

В профессиональных образовательных учреждениях области недостаточно современного производственного оборудования для качественной организации учебного процесса. В недостаточном количестве имеются современные лабораторные стенды, макеты промышленных агрегатов, специализированное программное обеспечение. Обновление парка автомобилей и сельскохозяйственной техники из-за их высокой стоимости идет крайне медленно.

Сохраняется проблема обеспеченности квалифицированных инженерно-педагогических кадров, особенно по наиболее востребованным профессиям транспорта, строительной, дорожной отраслей и т.д.

Остается проблемным трудоустройство выпускников по профессиям сельскохозяйственного профиля и легкой промышленности.

Сохраняется дефицит учителей начальных классов, учителей иностранного языка, физкультуры, математики, биологии и химии, физики, воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Основные направления и задачи деятельности системы образования в 2019 году:

- организация комплексной работы по реализации основных направлений государственной программы Еврейской автономной области «Развитие системы образования Еврейской автономной области» на 2016 – 2020 годы;
- реализация федеральных программ и проектов, направленных на развитие образования;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования и уровня психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей.

В сфере дошкольного образования:

- развитие сети учреждений дошкольного образования с учетом их видового многообразия и альтернативных форм дошкольного образования;
- реализация ФГОС дошкольного образования.

В сфере общего образования:

- продолжение формирования современной информационно-образовательной среды учреждений в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие дополнительного образования детей, их активное вовлечение в различные формы внеурочной деятельности, в том числе в социальную практику;
- обеспечение условий для дальнейшего развития профильного образования;
- введение ФГОС основного общего образования в штатном режиме в 9 классах всех общеобразовательных организаций, в 10 классах 3-х пилотных площадок общеобразовательных организаций;
- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС;
- развитие новых механизмов независимой оценки качества образования;
- включение регионального учебно-методического объединения в систему общего образования в активное обсуждение концепций предметных областей, разработку планов их реализации, корректировку основных образовательных программ и программ повышения квалификации педагогов;
- реализация комплекса мер по антикризисному сопровождению школ для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения или работающих в неблагоприятных социальных условиях.
- реализация комплекса мероприятий по ранней профессиональной ориентации и самоопределения школьников Еврейской автономной области.

- введение ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий;
- организация разработки перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и формирование отчетности об его исполнении.

В сфере профессионального образования:

- укрепление материально-технической базы учреждений профессионального образования, приведение ее в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- дальнейшее улучшение основных показателей уровня обученности обучающихся учреждений среднего профессионального образования;
- интеграция системы профессионального образования области в движение «WorldSkills»;
- внедрение новых федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (ТОП – 50), разработанных с учетом требований профессиональных стандартов.
- обеспечение эффективного функционирования базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В сфере обеспечения системы образования высококвалифицированными кадрами:

- совершенствование региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров;
- привлечение перспективных выпускников вузов для работы в сельских школах в рамках реализации закона Еврейской автономной области от 30.10.2013 № 391-ОЗ «О дополнительных мерах по привлечению и закреплению молодых специалистов для работы в Еврейской автономной области»;
- внедрение системы стажировок для подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на базе образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы и имеющих положительные результаты;
- повышение эффективности профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- подготовка кадрового резерва на замещение руководителей учреждений, подведомственных комитета образования.

В финансово-экономической сфере:

- дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы отрасли образования в части его финансового обеспечения;
- доведение уровня средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений до уровня, установленного Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- разработка предложений по формированию эффективных экономических отношений в образовании;
- финансовое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- повышение эффективности управления и использования ресурсов в сфере образования, а также ответственности за результаты использования бюджетных средств образовательными организациями;
- создание долгосрочных стимулов к повышению качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг.
- мониторинг проектов федеральных законов, вновь принимаемых федеральных и областных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Еврейской автономной области в области образования на предмет выявления необходимости принятия новых нормативных правовых актов области или совершенствования действующих нормативных правовых актов области, регулирующих отношения в области образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕВРЕЙСКАЯ АВТОНОМНАЯ ОБЛАСТЬ
за 2018 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование.		
1. Сведения о развитии дошкольного образования.		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): ¹		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	95,35
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	76,84
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	65,01
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	27,74
в возрасте от 3 до 7 лет;	процент	88,28
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	72,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	29,38
в возрасте от 3 до 7 лет;	процент	100,9
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	48,64
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	23,94
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	62,72
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования,	процент	1,64

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
присмотр и уход за детьми. ¹		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	24,06
группы общеразвивающей направленности;	человек	23,18
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы;	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	24,06
группы общеразвивающей направленности;	человек	25,44
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы;	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	18,65
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания;	человек	7,2
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания;	человек	7,2
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	11,93
группы общеразвивающей направленности;	процент	86,56
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0,72
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	15,68
группы общеразвивающей направленности;	процент	83,28
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	97
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	3
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,39
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: ¹		
воспитатели;	процент	77,52
старшие воспитатели;	процент	4,39
музыкальные руководители;	процент	6,47
инструкторы по физической культуре;	процент	2,85
учителя-логопеды;	процент	5,48
учителя-дефектологи;	процент	0,55
педагоги-психологи;	процент	1,43

¹ Все виды собственности.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
социальные педагоги;	процент	0,22
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1,1
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	98,01
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	6,89
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	98,4
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	44,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	12,29
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,94
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	95,78
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	94,13
с нарушениями зрения;	процент	4,49
с нарушениями интеллекта;	процент	1,38
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	33,7
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	63,33
с нарушениями зрения;	процент	3,33
с нарушениями интеллекта;	процент	33,33
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	88,28
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	98,39
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	300
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	89,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. ¹	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. ¹	процент	1,61
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). ²	процент	91,76
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. ²	процент	83,29
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего	процент	55,85

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. ²		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	18,62
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	18,62
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	16,34
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	22,65
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	21,35
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	18,5
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	12,87
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	13,78
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	11,78
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	21,8
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	22,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	20
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	21,8
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	22,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	20
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	89,35
города и поселки городского типа;	процент	73,71
сельская местность.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	89,19
города и поселки городского типа;	процент	87,21
сельская местность.	процент	94,34
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	2,13
города и поселки городского типа;	процент	2,94
сельская местность;	процент	0
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	63,21
города и поселки городского типа;	процент	61,49
сельская местность;	процент	68,87
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	процент	0,12

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
нарушениями).		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	18,1
города и поселки городского типа;	человек	19,18
сельская местность;	человек	15,82
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	8,97
города и поселки городского типа;	человек	8,97
сельская местность.	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	23,65
города и поселки городского типа;	процент	24,03
сельская местность;	процент	23,04
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	22,22
города и поселки городского типа;	процент	22,22
сельская местность.	процент	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности). ²	процент	104,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	процент	50,86

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ²		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ²		
социальных педагогов:		
всего;	процент	16,67
из них в штате;	процент	15,38
педагогов-психологов:		
всего;	процент	29,49
из них в штате;	процент	29,49
учителей-логопедов:		
всего;	процент	20,51
из них в штате;	процент	20,51
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	8,97
из них в штате.	процент	8,97
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	квадратный метр	4,12
города и поселки городского типа;	квадратный метр	3,6
сельская местность;	квадратный метр	5,46
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	квадратный метр	4,72
города и поселки городского типа;	квадратный метр	4,72
сельская местность.	квадратный метр	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	90,11
города и поселки городского типа;	процент	94,44
сельская местность.	процент	87,27
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	10,2
города и поселки городского типа;	единица	8,6
сельская местность;	единица	14,32
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	16,15
города и поселки городского типа;	единица	16,15
сельская местность.	единица	0
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	7,18
города и поселки городского типа;	единица	7,09
сельская местность;	единица	7,41
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	14,62
города и поселки городского типа;	единица	14,62
сельская местность.	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: ²		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	48,35
города и поселки городского типа;	процент	55,56
сельская местность.	процент	43,64
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: ²		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	34,45
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	9,83
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	40,77
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	11,11
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	24,78
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	5,04
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	65,14
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	35,32
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>: ²		
всего;	процент	96,44
учителя-дефектологи;	процент	98,77
педагоги-психологи;	процент	92,01
учителя-логопеды;	процент	93,76
социальные педагоги;	процент	98,19

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
тьюторы.	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	35,24
учителя-логопеда;	человек	89,36
педагога-психолога;	человек	100,08
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>. ²		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздногложших;	процент	0,16
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,08
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,44
с задержкой психического развития;	процент	28,26
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,48
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	68,78
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. ²	процент	92,47
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. ²	процент	26,56
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. ²	процент	84,38
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. ²	процент	3,13
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	101,3
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность;	процент	102,17
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося: ²		
государственные и муниципальные организации;	тысяча рублей	88,84
негосударственные организации.	тысяча рублей	225,23
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. ²	процент	2,66
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. ²	процент	97,8
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	6,59
города и поселки городского типа;	процент	11,11

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
сельская местность.	процент	3,64
II. Среднее профессиональное образование.		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование.		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	17,3
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	12,89
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	120,24
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	0
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	0
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации: ²		
на базе основного общего образования;	процент	100
на базе среднего общего образования;	процент	0
частные организации:		
на базе основного общего образования;	процент	0
на базе среднего общего образования.	процент	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего		
профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации: ²		
на базе основного общего образования;	процент	41,71
на базе среднего общего образования;	процент	58,29
частные организации:		
на базе основного общего образования;	процент	0
на базе среднего общего образования.	процент	0
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации: ²		
очная форма обучения;	процент	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения;	процент	0
частные организации:		
очная форма обучения;	процент	0
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации: ²		
очная форма обучения;	процент	74,68
очно-заочная форма обучения;	процент	2,37
заочная форма обучения;	процент	22,95
частные организации:		
очная форма обучения;	процент	0
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
всего;	процент	3,59
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	6,65
частные организации:		
всего;	процент	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²	процент	14,29
частные организации.	процент	0
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
высшее образование:		
всего;	процент	69,78
преподаватели;	процент	86,17
мастера производственного обучения;	процент	31,11
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	29,12
преподаватели;	процент	11,7
мастера производственного обучения;	процент	68,89
частные организации:		
высшее образование:		
всего;	процент	0
преподаватели;	процент	0
мастера производственного обучения;	процент	0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	0
преподаватели;	процент	0
мастера производственного обучения.	процент	0
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
высшую квалификационную категорию;	процент	28,02
первую квалификационную категорию;	процент	16,48
частные организации:		
высшую квалификационную категорию;	процент	0
первую квалификационную категорию.	процент	0
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	10,09
программы подготовки специалистов среднего звена;	человек	13,14
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	0
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. ²	процент	101,55
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²	процент	13,74
частные организации.	процент	0
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²	процент	1,8
частные организации.	процент	0
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
государственные и муниципальные организации; ²	процент	100
частные организации.	процент	0
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания:		
государственные и муниципальные организации; ²	процент	182,88
частные организации.	процент	0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²		
всего;	единица	22,95
имеющих доступ к сети «Интернет»;	единица	12,65
частные организации:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	0
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком. <*>	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		
государственные и муниципальные организации; ²	квадратный метр	24,6
частные организации.	квадратный метр	0
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	52,94
здания общежитий;	процент	66,67
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья);	процент	0,44
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации; ²		
очная форма обучения;	процент	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения;	процент	0
частные организации:		
очная форма обучения;	процент	0
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²		
всего;	процент	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	0
частные организации:		
всего;	процент	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
образования.		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	50,95
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	48,5
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	53,81
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²	процент	0,84
частные организации.	процент	0
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²	процент	0,6
частные организации.	процент	0
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе	процент	
субъектов Российской Федерации.		
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²	процент	0,05
частные организации.	процент	0
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
государственные и муниципальные организации; ²	процент	100
частные организации.	процент	0
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов).		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²	процент	0
частные организации.	процент	0
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования.		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	79,54
здания общежитий;	процент	96,68
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	6,97
здания общежитий;	процент	6,79
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	16,94
здания общежитий;	процент	21,62
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
III. Дополнительное образование.		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	53,33
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	6,68
естественнонаучное;	процент	3,9
туристско-краеведческое;	процент	4,55
социально-педагогическое;	процент	19,24
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	39,68
по предпрофессиональным программам;	процент	4,91
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	31,72
по предпрофессиональным программам.	процент	3,26
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	15,41
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	0,26
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	5,98

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,21
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей. ²	процент	94,4
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	54,91
внешние совместители.	процент	14,55
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	70,72
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	27,93
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	
4.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
4.5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам.		
4.5.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). ¹	процент	34,63
4.5.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам): ²		
работники организаций и предприятий;	процент	94,41
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент	0,54
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент	0
лица, уволенные с военной службы;	процент	0,03
лица по направлению службы занятости;	процент	0,65
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент	2,38
другие.	процент	1,99
4.5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам.		
4.5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам: ¹²		
всего;	процент	4,55
программы повышения квалификации;	процент	5,31
программы профессиональной переподготовки.	процент	0,2
4.5.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ: ²		
всего;	процент	53,96
программы повышения квалификации;	процент	66,02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
программы профессиональной переподготовки.	процент	19,44
4.5.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	53,9
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент	14,72
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент	31,38
4.5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ.		
4.5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
доктора наук;	процент	0
кандидата наук.	процент	14,81
4.5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ.		
4.5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. ²	процент	0
4.5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: ²		
всего;	единица	89,8
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	89,8
4.5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
4.5.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	100
организации дополнительного профессионального образования;	процент	100
профессиональные образовательные организации;	процент	
образовательные организации высшего образования.	процент	
4.5.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.5.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент	0
4.5.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ.		
4.5.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент	0
4.5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ.		
4.5.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	8,83
здания общежитий.	процент	0
4.5.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования.		
4.5.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент	72,8
IV. Профессиональное обучение.		
5. Сведения о развитии профессионального обучения.		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения.		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: ¹		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	100
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам(отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): ¹		
18 - 64 лет;	процент	0,39
18 - 34 лет;	процент	0,81
35 - 64 лет.	процент	0,16
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
образовательного процесса по основным программам профессионального обучения.		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: ¹		
с применением электронного обучения;	процент	0
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	66,88
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: ¹		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	90,04
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	6,28
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	3,68
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	0
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: ¹		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	38,46
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: ¹		
высшее образование;	процент	50
из них соответствующее профилю обучения;	процент	43,75
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	15,63
из них соответствующее профилю обучения.	процент	15,63
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: ¹		
преподаватели;	процент	0
мастера производственного обучения.	процент	0
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: ¹		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	16,23
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	1,08
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. ¹	процент	1,08
V. Дополнительная информация о системе образования.		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации: ²		
всего;	процент	0,05
граждане СНГ;	процент	0,05
частные организации:		
всего;	процент	0
граждане СНГ;	процент	0
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	процент	
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования). <*>		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция.		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	95,4
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	19,4
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	30,08
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях. <*>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	31,8
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	54,5
политические молодежные общественные объединения.	процент	4,4
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи. <*>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	0,12
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	0,5
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	0
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	0
в занятиях творческой деятельностью;	процент	26,3
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	2,3
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	13,4
в формировании семейных ценностей;	процент	7,2
в патриотическом воспитании;	процент	18,0
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	6,9
в волонтерской деятельности;	процент	8,7
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	8,4
в развитии молодежного самоуправления.	процент	0,7

Председатель комитета образования
Еврейской автономной области



Т.М. Пчёлкина

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.