Программа развития

областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Центр образования «Приоритет»

на 2020 – 2025 гг.

Разработчик программы:

Колобов Дмитрий Сергеевич

г. Биробиджан

2019 год

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт программы | 3 |
| 1. Информационно-аналитическая информация о Центре по состоянию на 01.09.2019
 | 3-5 |
| 1. Обоснование программы
 | 5-6 |
| 1. Направления реализации программы
 | 6 |
| 1. Реализация программы
 | 6-7 |
| 1. Ожидаемые результаты и критерий их эффективности
 | 7-8 |
| 1. План-график реализации программы развития
 | 8-9 |
| 1. Угрозы и риски реализации программы
 | 9-10 |
| 1. Финансовый план по реализации программы
 | 10 |

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Центр образования «Приоритет» на 2020 – 2025 гг. |
| Тип программы  | Целевая |
| Сведения о разработчике программы. | Колобов Дмитрий Сергеевич.С 2008 по 2019 годы Директор ОГОБУ ЦО «Приоритет»Контактный телефон: 8 (964)477-77-79 |
| Исполнители программы | Администрация ОГОБУ ЦО «Приоритет», педагогический коллектив, учащиеся. |
| Цель программы | Создание условий для обеспечения положительной динамики развития Центра через совершенствование образовательной среды. |
| Задачи программы | - создание условий для развития потенциала педагогов;- развитие материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образовательного процесса;- создание в Центре образовательной среды;- содействие социализации учащихся. |
| Сроки реализации программы | 2020-2025 годы  |
| Источники финансирования реализации программы | Бюджет ЕАО, средства социальных партнёров, гранты. |
| Система организации контроля исполненияпрограммы  | Контроль исполнения программы осуществляется администрацией Центра. |

**1. Информационно-аналитическая информация**

**о Центре по состоянию на 01.09.2019**

Областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр образования «Приоритет» (далее – Центр) создано в 2008 году и располагается по адресу:

ЕАО, Облученский район, с. Будукан, ул. Линейная, 1 А.

Учебно-консультационный пункт располагается по адресу:

ЕАО, Облученскй район, с. Бира, ул. Набережная, 20.

Учредитель – правительство Еврейской автономной области в лице комитет образования области.

Центр осуществляет свою деятельность на территории колонии строгого режима и лечебно-исправительного учреждения.

Предметом деятельности Центра является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Состав учащихся**

По состоянию на 1 сентября 2019 года в Центре обучается 54 человек.

Учащимися Центра являются мужчины в возрасте от 18 лет (средний возраст учащихся 26 лет).

Важной особенностью учащихся является низкий уровень знаний и культуру, их четкого деления на условные группы взаимодействия между которыми подчиняются установленным в криминальной среде правилам.

**Условия функционирования Центра**

Образовательный процесс осуществляется в одну смену в режиме пятидневной недели.

Начало занятий в 09.00 с. Будукан, 13.00 п. Бира (УКП)

Продолжительность урока 40 мин.

В 2018/2019 учебном году решением Педагогического совета установлено преподавание учебных предметов во всех классах в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**Кадровое обеспечение**

Педагогический состав Центра 10 человек.

Имеют высшее педагогическое образование 100%. Имеет высшую квалификационную категорию – 1 человек, имеет первую квалификационную категорию – 1 человек, остальные учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в соответствии с планом.

Административный состав: директор, заместитель директора по УВР.

Курсы повышения квалификации в 2018/2019 учебном году прошли 3 педагога, 1 прошел курсовую переподготовку на базе ОблИПКПР.

Д**инамика показателей успеваемости и качества знаний за период с 2014 по 2018 год (в %)**

Основной причиной столь низких показателей является низкая посещаемость учебных занятий учащимися. За период с 2014 года средним значением было 15 до 20 %.

Между тем стоит отметить, что в связи со сменой руководства исправительных учреждений, на базе которых функционирует Центр, по состоянию на 26 сентября 2019 года отмечается значительный рост числа учащихся посещающих учебные занятия (67%) .

**Государственная итоговая аттестация**

Из числа лиц допущенных к ГИА и ГВЭ показатели успеваемости составляют 100% (за исключением случаев неявки на экзамены) таких случаев зафиксировано 4 за период с 2009 по 2019 год.

**Анализ выполнения учебных программ**

В 2018/2019 учебном году отставание по программам составило всего 5 часов: физическая культура – 10 класс 3 часа, 11 класс –2 часа.

Программный материал выдан полностью за счет уплотнения программ.

**Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса**

Большое значение в Центре уделяется внеурочной (воспитательной) работу с учащимися.

Так в 2018/2019 году в рамках образовательного процесса проведено 19 мероприятий различной направленности таких как: выставки, классные часы, тематические дни, конкурсы, литературно-музыкальные встречи.

Кроме этого в Центре реализуется ряд проектов:

- «Евгений Пепеляев – легенда советской авиации»;

- «Война бывает разная…»;

- проект по созданию социально-исторического кластера «Забвению не подлежат».

В 2018 закончена реализация программы духовно-нравственного воспитания «Истоки Добра».

Реализуемые Центром программы являются неоднократными победителями конкурсов разного уровня.

Учащиеся охотно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах (2018-2019 учебный год, 32 участника 4 призера).

**2. Обоснование программы**

Исходя из специфики контингента учащихся и лиц, отбывающих наказание в исправительных учреждениях, на базе которых функционирует Центр, а именно асоциальное поведение, искаженная система жизненных ценностей, низкий уровень доверия к власти коллектив Центра определил воспитательную работу с учащимися своим приоритетным направлением в работе.

У учащихся Центра в среднем 3-4 судимости и основным мотивом их обучения является возможность иметь положительную характеристику и как следствие освободиться условно досрочно.

По нашим данным из 261 выпускника Центра за период с 2008 по 2019 год воспользовались аттестатом для дальнейшего обучения 7 человек, для устройства на работу 11 человек, вновь осуждены 118 человек.

По нашему мнению пока учащиеся находятся в стенах Центра, у педагогического коллектива есть все возможности влиять на их воспитание.

Главным в этой работе мы считаем формирование уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса, создание комфортной для учащихся образовательной среды, которая будет являться противопоставлением той среде, в которой они отбывают наказание.

Данная программа является логическим продолжением программы развития учреждения на 2015-2020 гг.

**3. Направления реализации программы**

1. Приоритетными направлениями развития Центра являются:

1.1. Переход на новые образовательные стандарты.

1.2. Вовлечение учащихся и спец. контингента в воспитательные (внеурочные) мероприятия реализуемые Центром.

2. По каждому из направлений своевременно по мере необходимости будут созданы рабочие группы, ответственные за их реализацию.

3. Функции общей координации реализации программы выполняет директор.

4. Мероприятия по реализации целевых программ будут включены в план работы Центра на соответствующие годы.

5. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о внесения изменений в программу решает Педагогический совет Центра.

**4. Реализация программы**

Реализация программы рассчитана на период с января 2020 года по декабрь 2025 года.

1. Основной этап реализации программы (январь 2020 - сентябрь 2025 года):

реализация ФГОС ООО и внедрение ФГОС СОО;

реализация образовательных и воспитательных проектов;

нормативно-правовое сопровождение реализации программы;

осуществление системы мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов.

2. Этапы корректировки программы (август каждого года):

проведение промежуточного анализа хода реализации программы, внесение необходимых изменений.

3. Обобщающий (октябрь 2025 - декабрь 2025 года).

итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;

анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Центра;

определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Центра.

**5. Ожидаемые результаты и критерий их эффективности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ожидаемые результаты | Критерий эффективности | Показатель |
| 1 | Повышение у спец. контингента мотивации к обучению | Количество спец. контингента в возрасте старше 30 лет зачисленных в Центр. | Число личных заявлений(10% от общей численности учащихся) |
| 2 | Увеличение показателей успеваемости и качества учащихся | Увеличение числа учащихся успешно прошедших промежуточную аттестацию и ГВЭ | Итоги промежуточной аттестации и ГВЭ(80% успеваемости, 10% качества) |
| 3 | Повышение количества учащихся и педагогов, принимающих участие в конкурсных и иных мероприятиях разного уровня | Количество учащихся и педагогов, принявших участие в конкурсных и иных мероприятиях разного уровня | Число участников, призеров, победителей(50% от общей численности учащихся, 100% педагогов, 5% спец. контингента). |
| 4 | Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг. | Степень удовлетворенности уровнем и качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса. | Число участников образовательного процесса удовлетворенных уровнем и качеством образовательных услуг.Исследование психологической службы исправительных учреждений.(90% от общей численности всех участников образовательного процесса). |
| 5 | Развитие материально-технической базы | Количество наглядных пособий, компьютерной техники для организации учебного процесса | Число вновь приобретенных наглядных пособий, компьютерной техники для организации учебного процесса |
| 6 | Реализация проектов:- «Евгений Пепеляев – легенда советской авиации»;- «Война бывает разная…»;- проект по созданию социально-исторического кластера «Забвению не подлежат». | Количество вовлеченных в реализацию проектов | Число вовлеченных в реализацию проектов(50% от общей численности учащихся, 100% педагогов, 5% спец. контингента) |
| 7 | Вовлечение учащихся и спец. контингента в исследовательскую и проектную деятельность | Количество учащихся и спец. контингента вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность | Число вовлеченных в реализацию проектов(50% от общей численности учащихся, 5% спец. контингента) |

**6. План-график реализации программы развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление развития | Срок исполнения | Ответственный | Планируемый результат |
| Подготовка участников образовательной деятельности к участию в олимпиадах, конкурсах различных уровней | 2020-2025 | Заместитель директора по УВР | Повышение качества образования и мотивации к обучению |
| Организация повышения квалификации и педагогических и руководящих работников | 2020-2025 | Директор, заместитель директора по УВР | Ежегодный мониторинг профессиональных затруднений педагогов |
| Создание системы автоматизированного документооборота всех участников образовательной деятельности | 2020-2025 | Директор, заместитель директора по УВР | Система оперативного мониторинга субъектов образовательной деятельности |
| Развитие образовательной среды.Обновление оборудования | 2020-2025 | Директор, заместитель директора по УВР | Оснащение Центра современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.Формирование паспортов кабинетов |
| Расширение поля взаимодействия Центра с социальными партнерами | 2020-2025 | Директор, заместитель директора по УВР | Создание модели социального взаимодействия. Разработка локальных актов по социальному взаимодействию. |
| Создание условий для воспитательной работы | 2020-2025 | Заместитель директора по УВР | Создание и реализация программ по нравственному воспитанию |
| Создание условий для сохранения и укрепления здоровьяучащихся | 2020-2025 | Заместитель директора по УВР | Создание и реализация программ по сохранению и укреплению здоровья учащихся. |

**7. Угрозы и риски реализации программы**

При реализации программы возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды рисков | Пути минимизации рисков |
| Нормативно-правовые риски |
| - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения программы.  | - Регулярный анализ нормативно-правовой базы Центра на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.  |
| Финансово-экономические риски |
| - Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; - Недостаток инвестиций социальных партнёров. | - Своевременное планирование бюджета по реализации программных мероприятий;- Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных средств финансирования. |
| Ресурсно-технологические риски |
| - Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий программы. | - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов программы.  |

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции программы развития являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

**8. Финансовый план по реализации программы**

Финансовый план реализации программы будет разработан и согласован с учредителем исходя из оценки состояния регионального бюджета и участия региона в реализации тех или иных федеральных программ в сфере развития образования.

Работа по привлечению инвестиций социальных партнёров, средства грантов производится постоянно.

Колобов Д.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_