Комитет образования Еврейской автономной области

Методические рекомендации

для экспертов,

привлекаемых к мероприятиям по контролю (надзору) в сфере образования

Биробиджан

2019 год

Оглавление

[Обозначения и сокращения 1](#_Toc17277177)

[I. Введение 2](#_Toc17277178)

[II. Федеральный государственный надзор в сфере образования 8](#_Toc17277179)

[III. Федеральный государственный контроль качества образования 14](#_Toc17277180)

[IV. Лицензионный контроль за образовательной деятельностью 21](#_Toc17277181)

[Приложение № 1  Перечень нарушений, выявляемых в ходе осуществления федерального государственного надзора в сфере образования 26](#_Toc17277182)

[Приложение № 2 Нарушения, выявляемые в ходе осуществления федерального государственного контроля качества образования 45](#_Toc17277183)

[Приложение № 3 Нарушения, выявляемые в ходе осуществления федерального лицензионного контроля 50](#_Toc17277184)

[Приложение № 4 Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования 57](#_Toc17277185)

[Приложение № 5 Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по лицензионному контролю за образовательной деятельностью 77](#_Toc17277186)

[Приложение № 6 Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования 79](#_Toc17277187)

[Приложение № 7 Техническое задание (план-задание) на оказание услуг эксперта (контроль качества) 85](#_Toc17277188)

[Приложение № 8 Техническое задание (план-задание) на оказание услуг эксперта (федеральный государственный надзор в сфере образования, лицензионный контроль) 86](#_Toc17277189)

[Приложение № 9 Примерная форма экспертного заключения соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования 88](#_Toc17277190)

[Приложение № 10 Примерная форма экспертного заключения по результатам лицензионного контроля за образовательной деятельностью 92](#_Toc17277191)

# Обозначения и сокращения

|  |  |
| --- | --- |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация |
| НОО | Начальное общее образование |
| ООО | Основное общее образование |
| ООП | Основная образовательная программа (образовательная программа) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов |
| ООП НОО | Основная образовательная программы начального общего образования |
| ООП ООО | Основная образовательная программа основного общего образования |
| ООП СОО | Основная образовательная программа среднего общего образования |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию сфере образования (Министерством образования и науки Российской Федерации) |
| ФГОС НОО | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования |
| ФГОС ООО | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования |
| ФГОС СОО | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования |

# I. Введение

Настоящие методические рекомендации предназначены для экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю комитетом образования Еврейской автономной области на осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью (далее – государственные функции) в отношении образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Данные методические материалы включают в себя:

- требования законодательства Российской Федерации к осуществлению административных процедур при исполнении государственных функций по федеральному государственному надзору в сфере образования, федеральному государственному контролю качества образования, лицензионному контролю в рамках переданных полномочий;

- общие требования законодательства Российской Федерации к деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия в сфере образования;

– общий обзор методических документов по исполнению переданных полномочий сфере образования;

– описание процедуры реализации соответствующего переданного полномочия.

Методические материалы подготовлены путем обобщения нормативного правового обеспечения, имеющегося методического инструментария и рекомендаций для осуществления соответствующих функций в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

*Цель* –формирование инструктивного материала для практического применения экспертами, привлекаемыми к мероприятиям по контролю и надзору.

*Основные задачи:*

- в рамках действующего законодательства произвести анализ и систематизировать нормативные правовые документы по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью (далее – лицензионный контроль);

– систематизировать и обобщить нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– привести к единообразию деятельность экспертов по проведению проверок путем предоставления пошаговых инструктивных материалов на основе унификации используемой терминологии, анализа типичных нарушений в рассматриваемой области, создания шаблонных документов, сопровождающих проведение проверок.

Методические рекомендации определяют сроки и последовательность соответствующих административных процедур (действий), в том числе по назначению и проведению проверок разных видов.

Виды проверок и формы их проведения.

Формой реализации контрольно-надзорных функций в сфере образования является проверка как совокупность проводимых органом государственного контроля (надзора) в отношении юридического лица, мероприятий по контролю для оценки соответствия осуществляемых ими деятельности или действий (бездействия), производимых и реализуемых ими товаров (выполняемых работ, предоставляемых услуг) обязательным требованиям и требованиям, установленным муниципальными правовыми актами (ст. 2 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»).

Виды проверок:

- плановая (проводится на основании ежегодного плана проверок, который разрабатывается отделом контроля и надзора в сфере образования комитета образования Еврейской автономной области;

- внеплановая (проводится по строго определенным в законе основаниям вне рамок ограничений периодичности, установленных для плановых проверок).

Формы проверок:

- документарная (проводится по месту нахождения комитета образования Еврейской автономной области).

Предметом документарной проверки являются сведения, содержащиеся в документах и на официальном сайте организации, устанавливающих ее организационно-правовую форму, права и обязанности, документы, используемые при осуществлении деятельности организации и связанные с исполнением организацией обязательных требований, предписаний уполномоченного органа, документы, связанные с исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов.

- выездная (как плановая, так и внеплановая) проводится по месту нахождения организации, месту осуществления образовательной деятельности.

Выездная проверка проводится в случае, если при документарной проверке не представляется возможным:

- удостовериться в полноте и достоверности сведений, имеющихся в распоряжении органа государственного контроля (надзора), содержащихся в документах образовательной организации;

- оценить соответствие деятельности образовательной организации обязательным требованиям без проведения соответствующего мероприятия по контролю.

Предметом выездной проверки являются содержащиеся в документах организации сведения, а также соответствие работников организации, состояние используемых организацией при осуществлении образовательной деятельности территорий, зданий, строений, сооружений помещений, оборудования, предоставляемых образовательных услуг, в том числе обеспечение доступности для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья объектов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, и предоставляемых образовательных услуг, а также принимаемые организацией меры по исполнению обязательных требований при осуществлении образовательной деятельности, и сведения, связанные с исполнением обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов и используемые при осуществлении деятельности организации, а также результаты оценки соответствия качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

Проверки проводятся на основании приказа председателя комитета образования Еврейской автономной области.

Комитет образования Еврейской автономной области принимает решение о привлечении к проведению проверки экспертов, не состоящих в гражданско-правовых и трудовых отношениях с организацией, в отношении которой проводится проверка, и не являющихся аффилированными лицами проверяемых организаций.

Эксперт. Место и роль эксперта.

Эксперты – граждане, не являющиеся индивидуальными предпринимателями, имеющие специальные знания, опыт в соответствующей сфере науки, техники, хозяйственной деятельности и аттестованные в установленном Правительством Российской Федерации порядке в целях привлечения органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора) к проведению мероприятий по контролю.

Основными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность экспертов по проведению проверок в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования (федеральный государственный надзор в сфере образования и федеральный государственный контроль качества образования), лицензирования (в части лицензионного контроля), являются следующие:

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2014 № 636 «Об аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю» вместе с «Правилами аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю в соответствии с федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.12.2012 № 1311 «О порядке оплаты услуг экспертов и экспертных организаций, а также возмещения расходов, понесенных ими в связи с участием в мероприятиях по контролю».

Принципы проведения контрольных процедур.

1. Объективность проведения экспертизы.

Экспертиза проводится на основе сведений, представляемых образовательной организацией, достоверность которых проверяется во время проведения экспертизы образовательной организации экспертами.

2. Ответственность экспертов за проведение и качество экспертизы.

Каждый эксперт, привлекаемый к работе в комиссии, по результатам работы в образовательной организации готовит экспертное заключение. Эксперты несут ответственность за качество проведения экспертизы в рамках действующего законодательства и гражданско-правовых договоров на оказание экспертных услуг на проведение контрольных мероприятий.

3. Компетентность и независимость экспертов.

Эксперт должен соответствовать требованиям, установленным законодательством.

Для проведения контрольно-надзорных мероприятий образовательной деятельности эксперт использует следующий комплект документов и сведений:

- копия приказа комитета образования Еврейской автономной области о проведении проверки;

- техническое задание на оказание услуг эксперта (приложение 1);

- методические рекомендации по проведению контрольно-надзорных мероприятий.

Права и обязанности эксперта.

Эксперты в рамках мероприятий по проверке имеют право:

- посещать организацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, при предъявлении распорядительного документа органа по контролю и надзору в сфере образования о проведении проверки (иного документа, подтверждающего их полномочия);

- анализировать документы и иные сведения образовательной организации по вопросам, подлежащим проверке;

- проводить анализ информации, размещенной образовательной организацией на официальном сайте а Интернете, и ее достоверности;

- проводить наблюдение за ходом образовательного процесса;

- проводить оценку знаний и умений обучающихся в различных формах, в том числе в форме тестирования, собеседования, письменного или устного опроса, контрольной работы;

- проводить беседы с учащимися образовательной организации, их родителями (законными представителями), работниками организации по вопросам, подлежащим проверке; беседы с несовершеннолетними обучающимися проводятся в присутствии их родителей (законных представителей).

В рамках мероприятий по проверке эксперты обязаны:

- соблюдать законодательство Российской Федерации, права и законные интересы образовательной организации, в отношении которой проводится проверка;

- проводить проверку на основании приказа органа государственного контроля (надзора) о ее проведении в соответствии с ее назначением;

- не допускать необоснованного ограничения прав и законных интересов граждан, организаций;

- доказывать обоснованность своих действий при их обжаловании организациями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- соблюдать установленные сроки проведения проверки.

Эксперты в рамках мероприятий по проверке не вправе:

- проверять выполнение обязательных требований, не относящихся к полномочиям органа государственного контроля (надзора);

- распространять информацию, полученную в результате проведения проверки и составляющую государственную, коммерческую, служебную, иную охраняемую законом тайну, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации (об ответственности за нарушение соответствующей обязанности эксперт предупреждается должностным лицом комитета образования Еврейской автономной области, перед проведением проверки, о чем делается отметка в заявлении о привлечении к проведению контрольно-надзорных мероприятий);

- превышать установленные сроки проведения проверки;

- требовать от образовательной организации документов и иных сведений, представление которых не предусмотрено законодательством Российской Федерации;

- требовать представления документов, информации, если они не являются объектами проверки или не относятся к предмету проверки, а также изымать оригиналы таких документов;

- препятствовать руководителю, иному должностному лицу или уполномоченному представителю организации, индивидуальному предпринимателю, его уполномоченному представителю присутствовать при проведении проверки и давать разъяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки.

Профессиональная этика эксперта.

Во время проведения контрольных процедур образовательной деятельности эксперт должен соблюдать нормы профессиональной этики.

Главным критерием профессиональной деятельности эксперта являются интересы общества, интересы образовательных организаций. Эксперт должен быть добросовестным, независимым и беспристрастным, коммуникабельным, организованным и ответственным; уметь работать в команде и ориентироваться на достижения результата; обладать способностью самостоятельно и непредвзято делать выводы и выносить решения; располагать бюджетом времени для участия в экспертизах, быть мобильным.

В рамках контрольно-надзорной деятельности эксперт обязан отказаться от оказания профессиональных услуг, выходящих за пределы его профессиональной компетенции, а также не соответствующих профилю его деятельности. Эксперт несет ответственность за обоснованность своих заключений и выводов, с тем, чтобы предотвратить возможность отмены или пересмотра принятых решений.

Эксперт обязан честно и бескорыстно исполнять свои обязанности, быть неподкупным.

Аттестация эксперта.

Эксперты должны быть аттестованы органом государственного контроля (надзора) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2014 № 636 «Об аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю» (вместе с «Правилами аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю в соответствии с федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»).

Критерии аттестации устанавливаются органом контроля (надзора) и содержат требования к образованию, стажу работы, наличию знаний и навыков в сфере образования, в том числе к наличию специальных профессиональных навыков, и знаний законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Орган контроля (надзора) проводит проверку представленных заявителем документов и сведений в срок, не превышающий 15 рабочих дней со дня поступления заявления об аттестации. По результатам проверки представленных заявителем документов и сведений орган контроля (надзора) принимает одно из следующих решений: об отказе в аттестации заявителя либо о допуске заявителя к проведению квалификационного экзамена.

Дата проведения квалификационного экзамена устанавливается не позднее 3 месяцев со дня получения заявления об аттестации. Порядок проведения квалификационного экзамена и состав аттестационной комиссии определяются органом контроля (надзора).

Эксперты подлежат переаттестации органами контроля (надзора) каждые 5 лет.

Оплата услуг экспертов.

Оплата услуг эксперта, возмещение расходов, понесенных ими в связи с участием в мероприятиях по контролю, в том числе в связи с выполнением необходимых экспертиз, обследований, исследований, осуществляется в размере и на условиях, предусмотренных договором, заключенным комитетом образования Еврейской автономной области с экспертом в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров (выполнение работ, оказание услуг) для государственных и муниципальных нужд.

Оплата услуг экспертов, а также возмещение расходов, понесенных ими в связи с участием в мероприятиях по контролю, выполняется в соответствии с порядком, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 15.12.2012 № 1311.

# II. Федеральный государственный надзор в сфере образования

Под федеральным государственным надзором в сфере образования понимается деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения организациями требований законодательства об образовании посредством осуществления проверок данных организаций, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований.

Нормативные правовые акты, требования которых подлежат проверке и которыми руководствуется эксперт при проведении федерального государственного надзора в сфере образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах, об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»**;**

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»**;**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.09.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Приказ Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.09.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам;

Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

Приказ Минобрнауки России от 09.12.2013 № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказ Минобрнауки России от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»;

Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

Иные нормативные правовые акты в сфере образования.

Цель, задачи, мероприятия проверки.

Целью проведения плановой проверки является исполнение плана проведения проверок, утвержденного приказом председателя комитета образования Еврейской автономной области.

Целью проведения внеплановой проверки является:

- истечение срока исполнения организацией ранее выданного предписания об устранении нарушений;

- рассмотрение поступивших в органы государственного контроля (надзора) обращений и заявлений граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации о следующих фактах:

а) возникновение угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан;

б) причинение вреда жизни, здоровью граждан.

Задачей проверки является оценка соблюдения образовательной организацией обязательных требований законодательства.

При осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования в ходе проверок проводятся следующие мероприятия, необходимые для достижения цели и задач проверки:

- анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность организации по вопросам, подлежащим проверке, в том числе локальных нормативных правовых актов организации по вопросам, подлежащим проверке;

- анализ информации, размещенной образовательной организацией на ее официальном сайте;

- осмотр зданий, помещений, материально-технической базы организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- проведение беседы с обучающимися организации, их родителями (законными представителями), работниками организации по вопросам, подлежащим проверке.

Содержание проверки.

При осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования проводится проверка:

- соответствия локальных нормативных актов законодательству об образовании;

- соблюдение прав участников образовательных отношений при реализации образовательных программ;

- соблюдение требований законодательства об образовании, регулирующих право на занятие педагогической деятельностью;

- соблюдение требований законодательства об образовании при приеме, переводе и отчислении обучающихся;

- соблюдение требований законодательства об образовании при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- соблюдение требований законодательства об образовании при проведении государственной итоговой аттестации;

- соблюдение требований законодательства об образовании при заполнении, учете и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов;

- соблюдение требований законодательства об образовании при оказании платных образовательных услуг;

- соблюдение требований к структуре и содержанию официального сайта образовательной организации в сети Интернет.

Перечень документов, предоставление которых необходимо для проведения проверки образовательной организации при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования:

- локальные нормативные акты, разработанные образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- ООП, в том числе адаптированные ООП для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- перечень используемых учебников по уровням образования;

- индивидуальные учебные планы;

- документы, отражающие прием на работу в организацию педагогических работников, в том числе подтверждающие их право на занятие педагогической деятельностью (документы об образовании, о наличии дополнительного профессионального образования; аттестационные листы);

- документы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- отчет о самообследовании;

- договор(ы) между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии образовательных программ, реализующихся в сетевой форме);

- документы по приему, переводу, отчислению обучающихся;

- документы по подготовке к ГИА, по выдаче документов об образовании;

- программа развития образовательной организации;

- документы, отражающие реализацию прав участников образовательных отношений, в том числе по оказанию обучающимся социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции;

- материалы и документы о деятельности коллегиальных органов управления организацией;

- материалы и документы об обеспечении условий охраны здоровья обучающихся;

- материалы и документы по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- документы по оказанию платных образовательных услуг (при их предоставлении).

По результатам проведенной экспертизы эксперт оформляет экспертное заключение, которое прилагается к акту проверки. Эксперт, подписавший экспертное заключение, обеспечивает его надлежащее оформление и достоверность сведений, представленных в нем.

Нарушения, выявляемые в ходе осуществления федерального государственного надзора в сфере образования приведены в приложении №1.

Результаты проверки оформляются актом проверки, который составляется в двух экземплярах по типовой форме, утвержденной приказом Минэкономразвития России № 141. Приложением к акту проверки являются: экспертные заключения (в случае привлечения экспертов), предписание (в случае выявления нарушений) и иные связанные с результатами проверки документы или их копии.

# III. Федеральный государственный контроль качества образования

Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам мер, предусмотренных частью 9 статьи 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативные правовые акты, требования которых подлежат проверке и которыми руководствуется эксперт при проведении федерального государственного контроля качества в сфере образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 92;

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Приказ Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2017 № 546 «Об утверждении Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.09.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении федерального государственного контроля качества в сфере образования:

Письмо Рособрнадзора от 16.07.2012 № 05-2680 «О направлении методических рекомендаций», вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (при применении документа следует учитывать, что с 01.09.2013 вопросы государственного контроля (надзора) в сфере образования регламентируются статьей 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

– «Примерная основная образовательная программа начального общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

– «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

– «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Цель, задачи, мероприятия проверки.

Проверка проводится с целью исполнения ежегодного плана проведения проверок, утверждаемого приказом председателя комитета образования Еврейской автономной области на очередной календарный год.

Задача проверки является оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

При осуществлении федерального государственного контроля качества образования в ходе проверки проводятся следующие мероприятия, необходимые для достижения целей и задач проверки::

- анализ документов и материалов, характеризующих деятельность образовательной организации в части содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, установление их соответствия ФГОС, в том числе документов и материалов, размещенных образовательной организацией на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников образовательной организации и анализ качества подготовки обучающихся;

- оценка знаний и умений обучающихся путем проведения контрольных/оценочных процедур в различных формах;

- проведение бесед с работниками организации, обучающимися, воспитанниками, их родителями (законными представителями) по вопросам, подлежащим проверке. Беседы с несовершеннолетними обучающимися, воспитанниками проводятся в присутствии их родителей (законных представителей);

- наблюдение за ходом образовательного процесса.

Во время процедуры контроля качества эксперт:

- изучает и проводит анализ документов и материалов, характеризующих деятельность организации, средств обеспечения образовательного процесса по вопросам, подлежащим проверке, в том числе в части соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему; к условиям реализации основных образовательных программ;

- проводит выборочную проверку наличия утвержденных программ учебных предметов, курсов, программ внеурочной деятельности, устанавливает соответствие содержания подготовки обучающегося (учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных средств и методических материалов ФГОС, в том числе по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме;

- оценивает актуальность, практическую направленность, объем, качество оценочных материалов образовательной организации для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации;

- анализирует учебные достижения обучающихся, определяет качество подготовки обучающихся, оценивает степень достижения планируемых результатов обучения;

- проводит проверку качества подготовки обучающихся и выпускников путем анализа результатов итоговой аттестации, выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, работ), результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, курсовых проектов (работ), отчетов по практикам;

- осуществляет контроль освоения обучающимися образовательной программы в форме собеседования, письменного или устного экзамена, контрольной работы, тестирования, в том числе с использованием информационных технологий;

- изучает документы образовательного учреждения, обеспечивающие текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестации;

- анализирует условия, необходимые для реализации ООП, всестороннего развития личности, формирования социокультурной среды;

- анализирует условия и работоспособность электронной информационно-образовательной среды;

- наблюдает за ходом образовательного процесса (включая учебные занятия, практики, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию);

- анализирует специальные условия, созданные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

В ходе проверки эксперт проводит анализ и экспертизу документов и материалов, характеризующих содержание и качество подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в организации, включая анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников организации.

Содержание проверки. Оформление результатов проверки.

При осуществлении федерального государственного контроля качества образования проводится проверка:

- сведений в документах образовательной организации, связанных с исполнением обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов и используемых при осуществлении деятельности организации;

- результатов оценки соответствия качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным стандартам.

Перечень документов, предоставление которых необходимо для проведения проверки образовательной организации при осуществлении федерального государственного контроля качества образования:

- устав образовательной организации;

- разработанные и утвержденные образовательной организацией ООП, в том числе адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- локальные нормативные акты, регламентирующие: правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления обучающихся; порядок обучения по индивидуальному учебному плану; оценку и контроль качества образования; правила внутреннего распорядка обучающихся;

- документы и материалы по приему, переводу, отчислению обучающихся: журналы приема заявлений, приказы о приеме, переводе, отчислении обучающихся;

- расписание учебных занятий, классные журналы, журналы факультативных учебных курсов, журналы внеурочной деятельности;

- отчет о самообследовании образовательной организации;

- документы и материалы по организации и проведению ГИА и промежуточной аттестации;

- книги регистрации выданных документов об образовании;

- протоколы заседаний педагогического совета, методических объединений, кафедр;

- информация об обеспечении реализации ООП в полном объеме в соответствии с учебными планами и планом внеурочной деятельности;

- аналитические материалы по результатам внутренней и внешней оценки качества образования (в том числе может изучаться программа развития образовательной организации и иные документы, имеющие отношение к оценке качества образования в образовательной организации).

Основные параметры оценки качества образования

|  |
| --- |
| Оценка соответствия cодержания основной образовательной программы ФГОС  |
| Экспертиза и анализ содержания основной образовательной программы в образовательной организации (в том числе предварительный анализ информации об ООП с официального сайта образовательной организации) на соответствие требованиям ФГОС (структура ООП и структура, содержание разделов ООП):  |
| *целевой раздел ООП*  |
| пояснительная записка  |
| планируемые результаты освоения обучающимися ООП  |
| система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП  |
| *содержательный раздел ООП(определяет общее содержание образования и включает образовательные программы, предусмотренные ФГОС НОО, ООО, СОО)*  |
| программа формирования (развития) универсальных учебных действий у обучающихся  |
| рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, интегрированный(ых) курс(ов); (по одному уровню образования, по одному предмету с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся) эксперт смотрит не менее 3 программ  |
| программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального об-щего образования  |
| программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни  |
| Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего и среднего общего об-разования  |
| программа коррекционной работы  |
| *организационный раздел ООП*  |
| учебный план  |
| календарный учебный график  |
| план внеурочной деятельности  |
| система условий реализации ООП, в т. ч. оценочные и методические материалы  |
| Экспертиза и анализ полноты реализации ООП в образовательной организации (в том числе с учетом системно-деятельного подхода):  |
| – учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, тетради обучающихся, журналы учебных занятий и внеурочной деятельности, др.  |
| – анализ оценочных и измерительных материалов, портфель достижений обучающихся и др.  |
| – анализ основных видов учебной деятельности обучающихся (в том числе использование учебно-практических и учебно-познавательных задач): – разделы «Тематическое планирование» и «Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности» рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, интегрированный(-ых) курс(-ов); – программа УУД; – наблюдение за ходом образовательного процесса, проведение бесед с обучающимися образовательной организации, их родителями (законными представителями), работниками образовательной организации по вопросам, подлежащим проверке; – пункт ООП «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП)  |
| Оценка соответствия подготовки обучающихся в образовательной организации требованиям ФГОС:  |
| – анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итогового контроля и соответствие их результатам внешнего контроля (индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования)  |
| – анализ и оценка соответствия результатов освоения ООП требованиям ФГОС  |

По результатам проверки после ее завершения составляется акт проверки в двух экземплярах. К акту проверки прилагаются: экспертные заключения, подготовленные экспертами, принимавшими участие в проверке, протоколы или заключения проведенных исследований, испытаний, анализа и экспертиз, объяснения работников образовательной организации, иные связанные с результатами проверки документы или их копии (образец экспертного заключения прилагается).

# IV. Лицензионный контроль за образовательной деятельностью

Под лицензионным контролем (в части соблюдения лицензиатом лицензионных требований и условий) понимается деятельность лицензирующих органов по предупреждению, выявлению и пресечению нарушения лицензиатами лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности.

Нормативно-правовая основа лицензионного контроля:

- Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

- Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Цель, задачи, мероприятия проверки.

Целью плановой проверки является исполнение плана проведения проверок, утвержденного приказом председателя комитета образования Еврейской автономной области «Об утверждении плана проведения плановых проверок юридических лиц и предпринимателей на 20..год».

Целью проведения внеплановой проверки является

- истечение срока исполнения лицензиатом ранее выданного лицензирующим органом предписания об устранении выявленного нарушения лицензионных требований;

- поступление в лицензирующий орган обращений, заявлений граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, средств массовой информации о фактах грубых нарушений лицензиатом лицензионных требований;

- истечение срока, на который было приостановлено действие лицензии в соответствии с частями 2 и 3 статьи 20 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

- наличие ходатайства лицензиата о проведении лицензирующим органом внеплановой выездной проверки в целях установления факта досрочного исполнения предписания лицензирующего органа;

- наличие приказа (распоряжения), изданного лицензирующим органом в соответствии с поручением Президента Российской Федерации.

Задачей проверки является контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности.

При осуществлении лицензионного контроля в ходе проверок проводятся следующие мероприятия, необходимые для достижения задач проверки:

- анализ содержащихся в документах организации сведений о ее деятельности, выполняемых работах, оказываемых услугах, принимаемых организацией мерах по соблюдению лицензионных требований, исполнению предписаний (документарная, выездная);

- анализ информации, размещенной образовательной организацией на ее официальном сайте (документарная, выездная);

- осмотр зданий, помещений, материально-технической базы организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (выездная);

- проведения беседы с обучающимися организации, их родителями (законными представителями), работниками организации по вопросам, подлежащим проверке (выездная).

Содержание проверки.

В ходе лицензионного контроля устанавливается:

- наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности;

- наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями и (или) государственными стандартами;

- наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам;

- наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, в соответствии со статьей 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- наличие в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме, в соответствии со статьей 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- наличие договора, заключенного между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также совместно разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - для образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

Нарушения, выявляемые в ходе осуществления федерального лицензионного контроля, приведены в приложении № 3.

Оформление результатов проверки.

По результатам проведенной экспертизы эксперт оформляет экспертное заключение, которое прилагается к акту проверки. Каждый вывод эксперта о несоответствии содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным стандартам подтверждается копиями документов, указывающих на наличие факта несоблюдения установленных требований, заверенными организацией.

Экспертное заключение включает в себя цель экспертизы, перечень проанализированных документов и материалов, перечень выявленных несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

Эксперт, подписавший экспертное заключение, обеспечивает его надлежащее оформление и достоверность сведений, представленных в нем.

#                                                                                                     Приложение № 1 Перечень нарушений, выявляемых в ходе осуществления федерального государственного надзора в сфере образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проводимые мероприятия по проверке | Форма установления соответствия, запрашиваемые документы | Нормативная основа | Типичные нарушения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Требования, предъявляемые к локальным актам образовательной организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения |
| Общие требования |
| 1 | Проверка наличия локальных нормативных актов, регламентирующих правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся | Разработка и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисление и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних  | Часть 3 статьи 28; части 1, 2 статьи 30, статьи 45, 53 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; устав образовательной организации | Отсутствие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Нарушение порядка принятия нормативных актов, установленных уставом образовательной организации |
| 2 | Проверка наличия процедур учета мнения советов обучающихся, советов родителей и других представительных органов участников образовательных отношений (при наличии таких представительных органов) при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации | Локальные акты образовательной организации, затрагивающие права обучающихся и иные материалы, свидетельствующие об учете мнения советов обучающихся, советов родителей, представителей органов – участников образовательных отношений (при наличии таких представительных органов) | Часть 6 статьи 26; часть 3 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Отсутствие оформленной процедуры учета мнения советов обучающихся, советов родителей и других представительных органов участников образовательных отношений (при наличии таких представительных органов) |
| Наличие и соответствие локальных актов образовательной организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения требованиям законодательства, соблюдение установленных ими требований |
| Проверка соблюдения порядка приема на обучение по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе порядка оформления отношений |
| 1 | Проверка доступности и актуальности информации о приеме на обучение на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет, а также на информационном стенде образовательной организации | Работа с сайтом образовательной организации и информационным стендом и установление факта размещения на нем:- разрешительных и учредительных документов;- локальных нормативных актов по организации образовательной деятельности в части организации приема в образовательную организацию;- информация о вакантных местах для приема (перевода) на всех уровнях;- распорядительного акта органа местного самоуправления о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями (не позднее 1 февраля) | ч. 3 ст.29, ч. 2 ст. 55 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» | Отсутствие на сайте разрешительных и учредительных документов, локальных нормативных актов по организации образовательной деятельности. Отсутствие информации о вакантных местах для приема (перевода) на всех уровнях. Отсутствие распорядительного акта органа местного самоуправления о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями |
| 2 | Проверка наличия и соответствия локального нормативного акта, регламентирующего прием в организацию, требованиям законодательства, при наличии конкурсного отбора, соответствие порядку, предусмотренному законодательством субъекта РФ | 1.Соответствие Правил приема в образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по общеобразовательным программам (по уровням обучения) требованиям действующего законодательства (Порядка приема в образовательную организацию).2. Изучение локального нормативного акта образовательной организации, регламентирующего правила приема, на предмет: - состава запрашиваемых документов,- сроков подачи документов и издания приказов, - организации индивидуального отбора при приеме на обучение по программам углубленного изучения отдельных предметов или профильного обучения | ч. 8, 9 ст. 55 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;часть 2 статьи 55, часть 5 ст. 67 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Нормативный правовой акт ЕАО, регламентирующего условия конкурсного отбора | Отсутствие локального нормативного акта, регламентирующего прием в образовательную организацию. Несоответствие локального нормативного акта требованиям законодательства (Порядка приема в образовательную организацию).Несоблюдение требований нормативного акта субъекта РФ, регламентирующего условия конкурсного отбора. Несоблюдение требований локального нормативного акта о приеме |
| 3 | Проверка выполнения требований законодательства и локальных нормативных актов при приеме граждан в образовательную организацию, в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства | 1.Проверка соблюдение условий приема в организацию в более раннем или более позднем возрасте (наличие разрешительных документов учредителя).2. Проверка соблюдения приема обучающихся для обучения по адаптированным образовательным программам (письменное согласие родителей (законных представителей) и заключения ПМПК).3. Проверка соблюдения правил приема обучающихся для обучения по программам с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения, в том числе соблюдение условий конкурсного отбора.4. Регистрация заявлений о приеме и предъявляемых документов в журнале приема заявлений.5. Изучение личных дел обучающихся, на предмет состава принятых документов.6. Проверка соблюдения сроков приема документов.7. Проверка соблюдения издания приказов о приеме.8.Наличие в форме заявления о приеме всей необходимой и достаточной информации.9. Наличие фиксации в заявлении о приеме факта ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с учредительными и разрешительными документами и локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.10. Наличие согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных.11. Наличие журнала приема заявлений. | Часть 3 статьи 55, часть 5 ст. 67 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;Нормативный правовой акт субъекта РФ по условиям конкурсного отбора при приеме на обучение по программам с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения | Отсутствие в личных дела обучающихся необходимых документов.Отсутствие в заявлении о приеме на обучение необходимой информации, в том числе ознакомление родителей (законных представителей) ребенка с учредительными и разрешительными документами и локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности. Отсутствие документов, подтверждающих согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных. Несоблюдение сроков приема документов. Несоблюдение сроков издания приказов о приеме.Отсутствие приказов о приеме на информационном стенде организации и несоблюдение сроков размещения. Отсутствие журнала приема заявлений и/или необходимой в нем информации, в том числе о выданной родителям расписке о принятых документах |
| Проверка соблюдения порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, в том числе порядка оформления отношений |
| 1 | Проверка наличия и соответствия локальных нормативных актов, регламентирующих порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся | 1.Соблюдения порядка и условий осуществления перевода (учитывая все случаи).2.Соблюдение оснований отчисления (прекращения образовательных отношений) и восстановления.3.Изучение локальных нормативных актов организации на предмет соблюдения порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся | статья 43, статья 61, часть 2 статьи 62, часть 6 статьи 66 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня;Нормативный акт субъекта Федерации по условиям конкурсного отбора в части перевода на обучение по программам с изучением отдельных предметов или профильного обучения; Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие перевод, отчисление и восстановление обучающихся | Отсутствие локальных нормативных актов, регламентирующих порядок и основания перевода, отчисление и восстановление обучающихся (как в целом, так и по отдельным вопросам). Несоответствие локальных актов, регламентирующих порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся требованиям законодательства (не учтены все случаи перевода в другую образовательную организацию, не соблюдается порядок перевода). Не урегулированы вопросы перевода: – на обучение по адаптированной образовательной программе; – перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение; – перевод в следующий и (или) другой класс на параллели (в том числе в части перевода на обучение по программам с углубленным изучением отдельных предметов – перевод на обучение по программам углубленного изучения отдельных предметов или профильного обучения). Несоблюдение требований локального нормативного акта. |
| 2 | Проверка выполнения требований законодательства и локальных нормативных актов при переводе, отчислении и восстановлении обучающихся | 1. Соблюдение порядка и условий осуществления перевода (учитывая все случаи). 2. Соблюдение оснований отчисления (прекращения образовательных отношений) и восстановления обучающихся. 3. Соблюдение сроков издания приказов о переводе, отчислении и восстановлении. 4. Изучение личных дел обучающихся. 5. Изучение приказов образовательной организации, протоколов педагогических советов по вопросам перевода, отчисления, восстановления обучающихся  | Статья 43, статья 61, часть 2 статьи 62, часть 6 статьи 66 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня; Нормативный акт субъекта Российской Федерации по условиям конкурсного отбора в части перевода на обучение по программам с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения; Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие перевод, отчисление и восстановление обучающихся | Несоблюдение сроков издания приказов. Требование у родителей (законных) представителей обучающихся документов, подтверждающих зачисление в другую образовательную организацию при переводе. Несоблюдение по условиям конкурсного отбора в части перевода на обучение по программам с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения. Отсутствие у образовательной организации документов и материалов, подтверждающих зачисление обучающегося в другую образовательную организацию при переводе. Несоблюдение требований локального нормативного акта образовательной организации, регламентирующего перевод, отчисление и восстановление обучающихся  |
| Требования к деятельности образовательной организации по реализации образовательных программ |
| 1 | Проверка наличия разработанной и утвержденной организацией ООП | ООПУстановление соответствия структуры ООП требованиям ФГОС.ООП включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников | Статья 2, часть 5 статьи 12, часть 7 статьи 12, пункт 6 части 3 статьи 28 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;Пункт 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 | Отсутствие ООП, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС. Структура ООП не соответствует требованиям ФГОС |
| 2 | Проверка обеспечения реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебными планами, в том числе адаптированных образовательных программ (далее – АОП) | Соблюдение объемов часов, заявленных в учебном плане по уровням образования.Изучение ООП в части анализа : календарного учебного графика, учебного плана.Журналы, расписание учебных занятий.Информация об обеспечении реализации ООП в полном объеме в соответствии с учебными планами | Пункт 1 части 6, часть 7 статьи 28 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Раздел 3 ФГОС НОО (п. 19.3.); ФГОС ООО (п. 18.3.); ФГОС СОО (п. 18.3) | Не обеспечена реализация образовательной программы в полном объеме, в том числе: отсутствие в учебном плане всех обязательных предметов.Не обеспечена реализация предмета учебного плана; несоблюдение объема часов учебного плана по учебным предметам |
| 3 | Проверка наличия локального нормативного акта, регламентирующего осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аналитические материалы по результатам внутренней оценке качества образования.Установление соответствия локального нормативного акта образовательной организации требованием законодательства.Установление локальным нормативным актом образовательной организации форм, периодичности и порядка осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Пункт 11 части 3 ст.28, статья 58 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» | Отсутствие локального нормативного акта. Несоответствие локального нормативного акта в части определения форм, периодичности и порядка осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.Несоответствие локального нормативного акта требованиям законодательства в части (регламентирующего процедуры промежуточной аттестации): - оснований определения академической задолженности и ее ликвидации, выбора родителями вариантов дальнейшего обучения в случае неликвидации академической задолженности обучающимися, в том числе экстернами;- оснований определения форм, периодичности и порядка осуществления промежуточной аттестации |
| 4 | Проверка наличия специальных условий для получения образования обучающимися ОВЗ (при проведении выездной проверки) и разработанных и утвержденных адаптированных ООП при осуществлении общего образования обучающихся с ОВЗ | Установление контингента обучающихся с ОВЗ и установление соответствия условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО, рекомендациями ПМПК.Документы и материалы по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ (включая УП и планы внеурочной деятельности).Изучение информации на сайте образовательной организации о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ | Пункт 1 части 5 статьи 5, ст. 79 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;ФГОСы, заключения ПМПКа | Отсутствие АОП. Отсутствие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. УП разработаны без учета требований (рекомендаций) ПМПК. |
| 5 | Проверка наличия паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования | Установление наличия паспорта доступности, дорожной карты | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | Отсутствие в образовательной организации паспорта доступности объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования |
| 6 | Проверка наличия соответствия форм получения образования и форм обучения по ООП формам, определенным соответствующим ФГОС | ООП Документы, локальные нормативные акты образовательной организации | Ст. 17 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Пункты 3,4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 | Отсутствуют документы, регламентирующие вопросы организации обучения.Отсутствуют разработанные учебные планы с учетом требований сочетания различных форм получения образования и форм обучения |
| 7 | Проверка наличия сетевой формы реализации образовательных программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность (при наличии таковой) | Установление наличия в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указаний на:- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы;- правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;- порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также образовательные организации, которыми выдаются указанные документы;- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.Наличие совместно разработанной и утвержденной ООП | Ст. 15 ФЗ № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Отсутствие договора о сетевой форме реализации образовательных программОтсутствие в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ обязательных требованийОтсутствие совместно разработанной и утвержденной ООП |
| 8 | Проверка использования при реализации ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования  | ООП образовательной организации, перечень используемых учебников и учебных пособий. Распорядительные акты. Материалы и документы по комплектованию библиотечного фонда, соблюдение нормы обеспеченности учебниками и учебными пособиями в расчете на одного ученика в соответствии с ФГОС | Ст. 18 ФЗ № 273-ФЗ;ФГОС НОО- п.25, п.26, п.27; ФГОС ООО – п.24, п.26, п.27; ФГОС СОО- п.24, п.26, п.27;ФГОС СОО – п.24, п.26, п.27ФГОС ОВЗ и ФГОС УО – раздел 3 учебниками и учебными пособиями в расчете на одного ученика в соответствии с ФГОС | Отсутствие утвержденного перечня учебников и учебных пособий. Несоответствие перечня используемых при реализации ООП учебников и учебных пособий требованиям федерального перечня учебников.Не обеспечены требования предоставления учащимся учебников |
| 9 | Проверка наличия документов и материалов по организации и проведению ГИА (в части компетенции образовательной организации) | Установление соблюдения требований Порядка ГИА (9 и 11 класс).Наличие документов о допуске к ГИА, протоколы заседаний педагогического совета образовательной организацииИзучение сайта образовательной организации в части размещения обязательной информации по ГИА | Ст. 59 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Приказ Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;Приказ Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; | Отсутствие документов и материалов соблюдения требований Порядка ГИА (9 и 11 класс): документы о допуске к ГИА, протоколы заседаний педагогического совета образовательной организации, ведомости ознакомления всех участников образовательного процесса с Порядком ГИА.Отсутствие обязательной информации на сайте образовательной организации |
| 10 | Проверка соблюдения Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов | Установления соблюдения Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.Протоколы педагогических советов, распорядительные акты, книги выдачи аттестатов, книги выдачи свидетельств об обучении (для детей с УО (ИН)).Распорядительный и (или) локальный нормативный акт об утверждении образца и порядка выдачи справки об обучении или о периоде обучения | Части 3, 4, 6 и 12 ст. 60 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» | Нарушен Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.В образовательной организации отсутствуют протоколы педагогических советов, распорядительные акты, книги выдачи аттестатов, книги выдачи свидетельств об обучении (для детей с УО (ИН)), распорядительный и (или) локальный нормативный акт, утверждающий образец и порядок выдачи справки об обучении или о периоде обучения |
| 11 | Проверка наличия проведения самообследования образовательной организации | Анализ отчета о самообследовании образовательной организации (в части соблюдения сроков); формы проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения, определенных образовательной организацией | Пункты 3, 5, 7, 8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | Отсутствие отчета о самообследовании, в том числе на сайте образовательной организации. Несоответствие структуры отчета установленным требованиям.Несоблюдение сроков представления отчета. |
| 12 | Проверка создания условий, обеспечивающих охрану здоровья обучающихся | Анализ условий, обеспечивающих охрану здоровья обучающихся.Документы и материалы по текущему контролю за состоянием здоровья обучающихся;по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом (приказы, положения, инструкции, программы и другие);по профилактике, учету и расследованию несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации (инструкции, положения, приказы, журнал регистрации несчастных случаев, акты о произошедших несчастных случаях и другое);по обучению педагогических работников навыкам оказания первой помощи (приказы, положения, графики, планы и другое);по организации питания обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (положения, приказы, инструкции и другое) | Пункт 15 части 3 28, часть 1 ст. 37, часть 4 ст. 41 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» | Не обеспечены условия для охраны здоровья обучающихся:текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;организация питания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. |
| 13 | Проверка наличия локального нормативного акта, устанавливающего требования к одежде обучающихся образовательной организации | Анализ локального нормативного акта, устанавливающего требования к одежде обучающихся образовательных организаций и обязательность ее ношения, принятый с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при его наличии) | Часть 1 ст. 38 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Отсутствие локального нормативного акта, устанавливающего требования к одежде обучающихся образовательной организации |
| 14 | Проверка размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет документов и информации, определенных законодательством в сфере образования, в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений | Установление наличия и соответствия требованиям законодательства к размещению информации на официальном сайте в сети Интернет и к его структуре | Пункт 21 части 3 ст. 28, ст 29 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования от 25.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» | Отсутствие официального сайта образовательной организации. Не соблюдаются установленные законодательством требования к структуре официального сайта в сети Интернет.Не соблюдаются установленные законодательством требования к размещению информации на официальном сайте в сети Интернет. |
| Проверка соблюдения законодательства Российской Федерации в части соблюдения прав участников образовательных отношений |
| 1 | Проверка соблюдения академических прав обучающихся | Анализ соблюдения академических прав обучающихся в части:- предоставления условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;- выбора форм получения образования и форм обучения по ООП формам, определенным соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам;- участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;- на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;- выбора факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);- предоставления каникул в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;- развития своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;- поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; - зачета образовательной организацией в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;- пользования в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной физкультурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;-посещений по своему выбору мероприятий, которые проводятся в образовательной организации, и не предусмотрены учебным планом в порядке, установленном локальными нормативными актами;- бесплатного предоставления в пользование на время получения образования учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания | Ст. 34, 35, 63 ФЗ № 273-ФЗ;Распорядительные и локальные нормативные акты образовательной организации | Отсутствие регламентации прав обучающихся в распорядительных и локальных нормативных актах образовательной организации.Несоблюдение регламентации прав обучающихся, урегулированные распорядительными и локальными нормативными актами образовательной организации |
| 2 | Проверка соблюдения академических прав педагогических работников | Соблюдение прав педагогических работников на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.- Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.Локальный нормативный акт, устанавливающий порядок пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.Локальные нормативные акты о создании аттестационной комиссии в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, о проведении аттестации;Протоколы заседания аттестационной комиссии | Ст. 47, 49 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Отсутствие локальных нормативных актов, регламентирующих соблюдение прав педагогических работников  |
| 3 | Проверка наличия локального нормативного акта о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.Соблюдение норм законодательства в принятых комиссией решениях | Анализ локального нормативного акта образовательной организации о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Документы и материалы заседаний комиссии (протоколы заседаний комиссии, решения комиссии и др.) | Часть 2, 3, 6 ст. 45 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Отсутствие локального нормативного акта образовательной организации о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.Отсутствие приказа о составе комиссии |
| Проверка соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части порядка оказания платных образовательных услуг |
| 1 | Проверка соблюдения требований Правил оказания платных образовательных услуг | Изучение документов и материалов (распорядительных и локальных нормативных актов): об утверждении стоимости платных образовательных услуг (перечень услуг);Результаты анкетирования;Заявления родителей (законных представителей);Договоры о предоставлении платных образовательных услуг; приказы о формировании групп; расписание занятий и другое. Установление наличия на официальном сайте образовательной организации документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе формы договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе | Часть 2 ст. 53, ст. 54, ст. 101 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2013 № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» | Отсутствие в договорах об оказании платных образовательных услуг обязательных сведенийОтсутствие заключенных договоров об оказании платных образовательных услугОтсутствие документа об утверждении стоимости заявленных платных образовательных услуг |

#                                                                                                           Приложение № 2Нарушения, выявляемые в ходе осуществления федерального государственного контроля качества образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проводимые мероприятия по проверке | Форма установления соответствия, запрашиваемые документы | Предъявляемые требования | Нормативная основа | Типичные нарушения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Проверка соответствия структуры основных образовательных программ требованиям ФГОС |
| 1 | Установление наличия в образовательной программе целевого, содержательного организационного разделов, предусмотренных ФГОС НОО, ООО, СОО | Сопоставление образовательной программы, разработанной и реализуемой организацией, осуществляемой образовательную деятельность, с соответствующим ФГОС НОО, ООО, СОО | Требуемые разделы ООП указаны в III разделе ФГОС НОО, ООО, СОО | Раздел III ФГОС НОО, ООО, СОО «Требования к структуре основной образовательной программы…» | В ООП нет раздела, предусмотренного ФГОС *(указать недостающий раздел)* |
| 2 | Установление наличия в каждом разделе ООП обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений |  | Требования по составу обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, приводятся в п. 15 ФГОС НОО, ООО, СОО. *Например: обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть формируемая участниками образовательных* *отношений – 20% от общего объема ООП НОО.**Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть формируемая участниками образовательных отношений – 30% от общего объема ООП ООО. Обязательная часть ООП СОО составляет 60%, а часть формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема ООП СОО.* | Раздел I ФГОС НОО, ООО, СОО «Общие положения» | В целевом, содержательном или организационном разделе отсутствует обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений *(указать, в каком разделе отсутствует обязательная часть, формируемая участниками образовательных* *отношений).* |
| 3 | Установление наличия в каждом разделе ООП (целевом, содержательном и организационном) всех структурных элементов, предусмотренных ФГОС НОО, ООО, СОО |  | Требования к структуре целевого, содержательного и организационного разделов установлены и приводятся в п. 16 ФГОС НОО, п. 14 ФГОС ООО, СОО | Раздел III ФГОС, НОО, ООО, СОО «Требования к структуре основной образовательной программы…» | В целевом, содержательном или организационном разделе отсутствуют отдельные структурные элементы *(указать, в каком разделе какой структурный элемент отсутствует)* |
| 4 | Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов, предусмотренных ФГОС | Сопоставление учебного плана, расписания занятий, классных журналов с соответствующим ФГОС | Перечень обязательных предметных областей и учебных предметов содержится в п. 19.3 ФГОС НОО, п. 18.3.1 ФГОС ООО и ФГОС СОО | Раздел III ФГОС «Требования к структуре основной образовательной программы…» | В учебном плане (в т.ч. в индивидуальном учебном плане) не содержаться обязательные предметные области и учебные предметы *(указать недостающие)* |
| 5 | Соответствие нормативного срока получения образования по ООП требованиям ФГОС | Сопоставление учебного плана, рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, классных журналов, расписания занятий с соответствующим ФГОС | Нормативно-установленные требования к сроку обучения изложены в п. 4 ФГОС НОО, п. 2 ФГОС ООО и ФГОС СОО. *Например: срок получения НОО составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным ООП НОО, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года* | Раздел I ФГОС «Общие положения» | Общий срок обучения по ООП не соответствует требованиям ФГОС *(указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением)* |
| 6 | Соответствие общей трудоемкости ООП требованиям ФГОС | Сопоставление учебного плана, рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, классных журналов, расписания занятий с соответствующим ФГОС | Соответствующие требования к количеству учебных занятий и объему внеурочной деятельности определены в п. 19.3 19.10 ФГОС НОО, п.18.3.1 и 18.3.1.2 ФГОС ООО и п.18.3.1 и 18.3.2 ФГОС СОО соответственно *Например: для обучающихся при получении начального образования количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, объем внеурочной деятельности до 1350 часов за четыре года обучения* | Раздел III ФГОС «Требования к структуре основной образовательной программы…» | В представленном учебном плане количество учебных занятий и объем внеурочной деятельности не соответствует требованиям ФГОС *(указать, где установлено расхождение трудоемкости с приведением фактического и нормативного значений)* |
| 7 | Соответствие требований ФГОС с планируемыми результатами освоения ООП, рабочих программ по всем учебным предметам, курсам, в том числе по внеурочной деятельности | Сопоставление ООП, рабочих программ по всем учебным предметам, курсам, в том числе по внеурочной деятельности с требованиями ФГОС | В ООП и рабочих программах по всем учебным предметам, курсам, в том числе по внеурочной деятельности должны быть указаны конечные результаты обучения | Раздел II ФГОС «Требования к результатам освоения ООП» | Формулировки результатов в рабочих программах не согласованы с формулировками результатов в ООП |
| Проверка соответствия результатов освоения основных образовательных программ требованиям ФГОС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Проверка данных текущей и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе проверка банка оценочных средств на предмет возможности оценки достижения планируемых результатов | Изучению подлежат локальный нормативный акт образовательной организации, устанавливающий формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; учебный план образовательной организации; календарный учебный график; классные журналы; протоколы педагогических советов; ООП в части «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» | Локальный нормативный акт, утверждающий периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.Классные журналы, протоколы педагогических советов, отражающие результаты промежуточной аттестации, в том числе обучающихся, имеющих академическую задолженность | Раздел III «Требования к структуре основной образовательной программы.», п. 19.9 ФГОС НОО, п. 18.1.3 ФГОС ООО, СОО | Отсутствие банка оценочных средств, несоответствие оценочных средств планируемым результатам освоения обучающимися ООП |
| 2 | Установление соответствия контрольно-измерительных материалов требованиям к планируемым результатам освоения основных образовательных программ | Основная образовательная программа. Проводится анализ уровня выполнения работ (документы внутришкольного контроля, работы учащихся) | Содержание контрольно-измерительных материалов отражает уровень достижения планируемым результатам | Раздел II ФГОС НОО, ООО, СОО «Требования к результатам освоения основной образовательной программы» | Содержание контрольно-измерительных материалов не соответствует планируемым результатам ООП.Отсутствуют материалы, подтверждающие проведения контрольных мероприятий |
| 3 | Проверка данных результатов государственной итоговой аттестации | Проводится анализ данных, содержащихся:- в отчете по результатам самообследования;- в протоколах ГИА;- в протоколах педагогических советов | Отчет по результатам самообследования организации должен содержать: - анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;- аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации | Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» | Наличие обучающихся, не освоивших ООП в полном объеме. В отчете по результатам самообследования образовательной организации не содержится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования |
| 4 | Проведение контрольных/оценочных процедур. *Результаты влияют на заключение эксперта о качестве реализации образовательной программы, но вывод о наличии нарушения должен быть подкреплен, в том числе и иными данными.* |  | Соответствие результатов освоения ООП ФГОС НОО, ООО, СОО. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП определяется по завершении обучения.Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников | Раздел II ФГОС НОО, ООО, СОО «Требования к результатам освоения основной образовательной программы...» |  |

##                                                                                                                             Приложение № 3Нарушения, выявляемые в ходе осуществления федерального лицензионного контроля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проводимые мероприятия по проверке | Форма установления соответствия, запрашиваемые документы | Нормативная основа | Типичные нарушения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Проверка наличия на законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности |
| 1 | Проверка наличия лицензии на ведение образовательной деятельности, внесения адресов осуществления образовательной деятельности. Особое внимание обратить на случаи реорганизации образовательной организации (внесение изменений в приложение к лицензии: адреса, образовательные программы) | Наличие в приложении к лицензии сведений:- о виде образования- об уровне образования- адресов мест осуществления деятельности.Запрашиваются сведения о наличии лицензии, расписания учебных занятий и иные документы, указывающие на адрес ведения деятельности.Изучается официальный сайт образовательной организации (разделы «Документы», «Образование» и др.) | Ст. 12 ФЗ № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»; часть 4 ст. 91 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» | Отсутствует лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.Ведется образовательная деятельность по программам, не внесенным в приложение к лицензии.Ведется образовательная деятельность по адресу, не указанному в приложении к лицензии |
| 2 | Проверка наличия на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.Проверка наличия оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по ООП, указанным в лицензии | Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта), необходимых для осуществления образовательной деятельности по ООП, указанным в лицензии. Требуемые помещения должны отвечать требованиям достаточности для реализации образовательной программы.Запрашиваются правоустанавливающие документы, подтверждающие права пользования, владения соответствующими зданиями, сооружениями, помещениями и территориями.При наличии соответствующих объектов на праве аренды, необходимо установить наличие передаточного акта на имущество.Проверка наличия проводится путем визуального осмотра соответствующих площадей. (Необходимо убедиться, что исследуемые площади действительно те, что указаны в правоустанавливающих документах) | Подпункт а) пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966)Федеральные государственные образовательные стандарты по заявленным к лицензированию ООП (раздел IV ФГОС «Требования к условиям реализации основной образовательной программы».(ФГОС НОО-п.25; ФГОС ООО и ФГОС СОО- п.24; ФГОС обучающихся с ОВЗ; ФГОС обучающихся с УО (раздел 3)) | Отсутствие в собственности или на ином законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты физической культуры и спорта), необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым в соответствии с лицензией ООП |
| Проверка наличия материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с требованиями ФГОС |
| 1 | Проверка наличия материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |  | Постановление Правительства «О лицензировании образовательной деятельности».Федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО, СОО (раздел III «Требования к структуре ООП», организационный раздел IV «Требования к условиям реализации ООП»): ФГОС НОО – п. 19.11; п. 25; ФГОС ООО – п. 18.3.2, п. 24; ФГОС СОО – п. 18.3.3; п.24 ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО ООП образовательной организации (разделы 3 п. 3.6) | Отсутствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, отсутствие помещений, оборудованных в соответствии с установленными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и ООП образовательной организации.Отсутствие лицензионного программного обеспечения;Нарушение дополнительных лицензионных требований в зависимости от уровня образования и специфики реализуемых ООП |
| Проверка наличия разработанных и утвержденных организацией образовательных программ |
| 1 | Проверка наличия разработанных и утвержденных образовательной организацией ООП в соответствии со статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |  | Ст. 12 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»подпункт г) пункта 6 Положения о лицензировании | Отсутствие разработанных и утвержденных образовательной организацией ООП |
| Проверка наличия кадровых условий реализации образовательных программ |
| 1 | Проверка наличия в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, профессиональным стандартам | Трудовые договоры (контракты), заключенные с педагогами, привлеченными к осуществлению образовательного процесса и другие документы о привлечении педагогических работников.Штатное расписание. Тарификационные списки.Изучение личных дел педагогов в части наличия документов, подтверждающих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, непрерывность профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС (повышение квалификации, профессиональная переподготовка). План-график повышения квалификации и (или) переподготовке педагогических работников, в том числе по организации применения профессиональных стандартов | Ст. 46 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Подпункт д) пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельностиПостановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;Профессиональные стандарты педагогов по направлению деятельности | Привлечение к образовательной деятельности педагогических работников, не соответствующих требованиям законодательства: отсутствие необходимого профессионального образования; отсутствие трудовых договоров; отсутствие документов и материалов, подтверждающих непрерывность профессионального развития педагогических работников |
| Проверка наличия печатных и электронных образовательных, а также образовательных ресурсов |
| 1 | Проверка наличия печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, в соответствии со статьей 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | Установление укомплектованности библиотеки печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые ООП учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), фондом дополнительной литературы в соответствии с требованиями ФГОС.Изучение ООП в части организационного раздела (система условий реализации ООП).Справка о наличии печатных и/или электронных изданиях основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов по ООП, электронных образовательных и информационных ресурсов.Перечень учебников и учебных пособий, его соответствие Федеральному перечню учебников.Документы о подписке на периодические издания. | Ст. 18 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Подпункт е) пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности»;Федеральный перечень учебников;Федеральный перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособийФГОС НОО – п.25, п.26, п.27; ФГОС ООО –п. 24, п.26, п.27; ФГОС ОВЗ и ФГОС УО (раздел 3) | Отсутствие печатных и электронных образовательных, а также информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям ФГОС и в соответствии с планируемыми результатами ООП (в том числе укомплектованность библиотеки ЭОР и фондом дополнительной литературы).Отсутствие доступа в школьную библиотеку, к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования |
| Проверка наличия санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам |
| 1 | Проверка наличия в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |  | Подпункт ж) пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности | Отсутствие санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества как в целом, так и по адресам ведения образовательной деятельности |
| Проверка наличия у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания |
| 1 | Проверка наличия у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | Документы и материалы по созданию безопасных условий пребывания обучающихся в образовательной организации: приказы (иные распорядительные документы); журнал регистрации посетителей (иная форма учета и контроля посетителей); должностные инструкции работников, в обязанности которых входит обеспечение безопасности обучающихся и др. | Подпункт 2 части 6 ст. 28 ФЗ № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Подпункт з) пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности | Отсутствие документов и материалов, подтверждающих создание безопасных условий |
| Проверка наличия электронных образовательных, а также информационных ресурсов |
| 1 | Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме, в соответствии со статьей 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; |  | Ст. 18 ФЗ № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Подпункт е) пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности»;Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». | Отсутствие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств |
| Проверка наличия условий для реализации образовательных программ в сетевой форме |
| 1 | Наличие договора, заключенного между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также совместно разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - для образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ. | Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.Совместно разработанные образовательные программы и др. | Ст. 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | Отсутствие договора о сетевой форме реализации образовательных программ или его несоответствие нормам ст.15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».Отсутствие совместно разработанных образовательных программ. |

#                                                                                                                             Приложение № 4Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование и реквизиты нормативного правового акта | Краткое описание круга лиц и (или) перечня объектов, в отношении которых устанавливаются обязательные требования | Указание на структурные единицы акта (статьи, части или иной структурной единицы), соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю |
| Раздел I. Международные договоры Российской Федерации |
|  |  |  |  |
| Раздел II. Акты органов Евразийского экономического союза |
|  |  |  |  |
| Раздел III. Федеральные конституционные законы и федеральные законы |
| 1. | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 9, 22 статьи 2; части 5-7, 9, 10 статьи 13; части 1, 2, 3, 5, 6 статьи 14; статья 15; часть 3 статьи 16; части 2, 3 статьи 25; части 4, 12 статьи 27; пункт 21 части 2, пункты 2, 7, 10 части 3 статьи 28; статьи 29, 30; часть 4 статьи 32; части 3, 4 статьи 33; пункты 2,3, 7, 11, 12, 14,18, 20части 1, 3–6, 9, 10 статьи 34; статья 35; статьи 37, 41; часть 3 статьи 44; части 1, 2, 3, 4 статьи 45; пункт 5, 6, 7 части 6статьи 47; части 1–3 статьи 48; часть 2 статьи 49; статья 53; части 2–4, 6, 8 статьи 54; части 2, 3, 5–10 статьи 55; статья 58; части 3–11, 16 статьи 59; части 2–4, 12–14, 16 статьи 60; статья 61; часть 2 статьи 62; части 2–4 статьи 68; части 5, 8 статьи 73; часть 3 статьи 74; части 2, 3, 4 статьи 75; части 3, 9, 10,14–16 статьи 76; части 3–4 статьи 78; части 1–11 статьи 79; части 6, 7 статьи 83; часть 5 статьи 84; части 1, 4 статьи 91; статья 101; часть10 статьи 108 |
| органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | часть 1 статьи 9; части 10, 11, 12 статьи 22; пункт 7 части 3 статьи 28; статья 40; части 2-6 статьи 51; часть 5 статьи 63; части 2-4 статьи 65; часть 1 статьи 67; пункт 2 части 10 статьи 95.2 |
| 2. | Федеральный закон от  26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | статья 19 |
| 3. | Федеральный закон от  24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | статьи 6, 9 |
| органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | статья 9, часть 3 статьи 12.1 |
| 4. | Федеральный закон от  06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» | органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | пункт 11 части 1 статьи 15;пункт 13 части 1 статьи 16 |
| 5. | Федеральный закон от  21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | статья 6 |
| 6. | Федеральный закон от  24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | статьи 15, 18 |
| 7. | Федеральный закон от  24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | часть 2 статьи 14 |
| органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | часть 1 статьи 4, часть 1 статьи 14 |
| 8. | Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от  информации, причиняющей вред их  здоровью и развитию» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | В целом |
| Раздел IV. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации |
|  | Постановление Правительства РФ от  15.08.2013 № 706 «Об  утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 3, 5-13, 15, 17-21 |
|  | Постановление Правительства РФ от  10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 3, 5-11 |
|  | Постановление Правительства РФ от  05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» | органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | пункты 5, 7, 8, 9 |
|  | Постановление Правительства РФ от  08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций |
|  | Постановление Правительства РФ от  26.08.2013 № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о  документах об образовании и (или) о  квалификации, документах об обучении» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 4, 5, 10 |
|  | Постановление Правительства РФ от  14.08.2013 № 697 «Об  утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в  порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | Перечень  |
|  | Постановление Правительства РФ от  18.11.2013 № 1039 «О  государственной аккредитации образовательной деятельности» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | В целом |
| Раздел V. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти |
|  | Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | приложение к приказу |
|  | Приказ Минобрнауки РФ от 28.09.2009 № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | приложение |
|  | Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | разделы II, III |
|  | Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | приложение к приказу |
|  | Приказ Минкультуры России от 09.02.2012 №  86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 5–38 |
|  | Приказ Минздравсоцразвития России № 213н, Минобрнауки России №  178 от 11.03.2012 «Об  утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | в целом |
|  | Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 №  185 «Об утверждении Порядка применения к  обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 2–13, 15 |
|  | Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 №  240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | приложения № 1, 2 к приказу |
|  | Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №  291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 3, 7–9, 11–14, 16, 19–24 |
|  | Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №  292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 3–9, 10–13 |
|  | Приказ Минобрнауки России от  06.06.2013 №  443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с  платного обучения на бесплатное» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 3– 5, 7, 10, 15,16 |
|  | Приказ Минобрнауки России от  13.06.2013 №  455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 3–8 |
|  | Приказ Минобрнауки России от  14.06.2013 №  462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | Пункты 3, 5 , 6, 7, 8 |
|  | Приказ Минобрнауки России от  14.06.2013 №  464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 12, 16, 19–21, 24–38, 40–44 |
|  | Приказ Минобрнауки России от  01.07.2013 №  499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 3, 5–8, 9, 10,12–14, 16–20 |
|  | Приказ Минобрнауки России от  02.07.2013 №  513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | приложение |
|  | Приказ Минобрнауки России от  14.08.2013 №  957 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 2–14 |
|  | Приказ Минобрнауки России от  14.08.2013 №  958 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 2–6 |
|  | Приказ Минкультуры России от  14.08.2013 №  1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 3–23 |
|  | Приказ Минобрнауки России от  16.08.2013 №  968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 4, 6, 8, 9, 13,15, 5–27, 31–41 |
|  | Приказ Минобрнауки России от  30.08.2013 №  1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 5, 6, 7, 10–14,16–21 |
|  | Приказ Минобрнауки России от  30.08.2013 №  1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 3, 5, 10, 12, 14,16–32 |
|  | Приказ Минспорта России от  12.09.2013 №  731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 2–26 |
|  | Приказ Минобрнауки России от  20.09.2013 №  1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» | органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | пункты 4, 10-25 |
|  | Приказ Минобрнауки России от  29.10.2013 №  1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | приложения № 1, 2 к приказу |
|  | Приказ Минобрнауки России от  07.10.2013 №  1122 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 2–14 |
|  | Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 2–15 |
|  | Приказ Минобрнауки России от 21.11.2013 № 1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | приложение к приказу |
|  | Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | приложение к приказу |
|  | Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пунктами 2, 6–11, 14–22,29–32, 34–36, 40, 42, 43 |
|  | Приказ Минкультуры России от 25.11.2013 № 1950 «Об утверждении порядка отбора лиц для приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 2–23 |
|  | Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | приложения № 1–28 к приказу |
|  | Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | Приложения № 1, 2 , 3 , 5, 6 |
|  | Приказ Минобрнауки России от  30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | приложение к приказу |
|  | Приказ Минобрнауки России от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | приложение к приказу |
|  | Приказ Минобрнауки России от  20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | приложение № 1, № 2 к приказу |
|  | Приказ Минобрнауки России от  22.01.2014 №  32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность;органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | пункты 4–20пункт 7 |
|  | Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 №  36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 3, 4, 8–13, 15–22, 24–26, 28–31, 33, 36, 41,43–44 |
|  | Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 №  115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 2, 15–27, 29, 31,32, 36 |
|  | Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 №  177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 6–22 |
|  | Приказ Минобрнауки России от 04.04.2014 №  267 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 3–5, 14, 16–26 |
|  | Приказ Минобрнауки России от 23.06.2014 №  685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 2–5 |
|  | Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 №  276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 5–13, 19–20, 23 |
|  | Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 №  293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность;органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | пункты 2–7, 9–12, 14–18пункт 6 |
|  | Приказ Рособрнадзора от  29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 2–7 |
|  | Приказ Минобрнауки России от 16.06.2014 №  658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 2–10 |
|  | Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 №  293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 2, 5, 6, 12 |
|  | Приказ Минобрнауки России от 12.05.2015 №  486 «Об утверждении примерных программ переподготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | приложения № 1–21 к приказу |
|  | Приказ Минобрнауки России от 23.07.2015 №  749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 3–4, 8–11, 14 |
|  | Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 2-10 |
|  | Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» | организации, осуществляющие образовательную деятельностьорганы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | пункты 6–21пункты 2, 12, 14, 15  |
|  | Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | Приложения № 1, № 2 к приказу |
|  | Приказ Минобрнауки России от 10.02.2017 №  124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 1–26 |
|  | Приказ Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» | организации, осуществляющие образовательную деятельностьорганы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | пункты 1–28пункты, 6, 10, 17, 28 |
|  | Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №  816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 3–8 |
|  | приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1097 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 год» | организации, осуществляющие образовательную деятельность; | пункты 1, 2 |
|  | приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1098 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 1, 2 |
|  | Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | приложение к приказу |
|  | Приказ Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность;органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | пункт 34пункт 34 |
|  | Приказ Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность;органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | пункт 42пункт 42 |
|  | Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 7, 9-11, 13, 15, 19-23 |
|  | Приказ Минспорта России от 15.11.2018 №  939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | В целом |
|  | Приказ Минкультуры России от 16.07.2013 № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | приложение к приказу |
|  | Приказ Минкультуры России от 12.03.2012 №  163 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | Разделы III, IV, V |
|  | Приказ Минкультуры России от 12.03.2012 №  164 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» и сроку обучения по этой программе» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | Разделы III, IV, V |
|  | Приказ Минкультуры России от 12.03.2012 №  165 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | Разделы III, IV, V |
|  | Приказ Минкультуры РФ от 12.03.2012 № 162 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | Разделы III, IV, V |
|  | Приказ Минкультуры России от 09.08.2012 №  854 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Инструменты эстрадного оркестра» и сроку обучения по этой программе» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | Разделы III, IV, V |
|  | Приказ Минкультуры России от 01.10.2018 № 1685 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» и сроку обучения по этой программе» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | Разделы III, IV, V |
|  | Приказ Минкультуры России от 12.12.2014 №  2156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» и сроку обучения по этой программе» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | Разделы III, IV, V |
|  | Приказ Минкультуры России от 12.03.2012 №  156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | Разделы III, IV, V |
|  | Приказ Минкультуры России от 26.10.2015 №  2668 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Акварельная живопись» и сроку обучения по этой программе» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | Разделы III, IV, V |
|  | Приказ Минкультуры России от 12.03.2012 №  159 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» и сроку обучения по этой программе» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | Разделы III, IV, V |
|  | Приказ Минкультуры России от 09.08.2012 №  855 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Дизайн» и сроку обучения по этой программе» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | Разделы III, IV, V |
|  | Приказ Минкультуры России от 12.03.2012 №  158 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» и сроку обучения по этой программе» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | Разделы III, IV, V |
|  | Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I–IV |
|  | Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №  373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I–IV |
|  | Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №  1897 «Об  утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I–IV |
|  | Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №  413 «Об  утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I–IV |
|  | Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №  1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» |  | разделы I–IV |
|  | Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №  1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |  | разделы I–IV, приложения № 1–8 |
| Законы и иные нормативные правовые акты Еврейской автономной области |
|  | Закон ЕАО от 06.03.2014 № 472-ОЗ «Об  образовании в Еврейской автономной области» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | Статьи 6-11, 13 |
|  | Постановление правительства ЕАО от  29.07.2014 № 369-пп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» | образовательные организации | пункт 3-19 |
|  | Постановление правительства ЕАО от  23.12.2014 № 683-пп «Об установлении типовых требований к одежде обучающихся государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 1-10 |
|  | Постановление правительства ЕАО от 28.10.2014 № 566-пп «Об установлении Порядка назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 5-12 |
|  | Постановление правительства ЕАО от 28.10.2014 № 557-пп «Об утверждении Порядка осуществления выплат государственной академической стипендии в повышенном размере, премии, материальной помощи студентам областных государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 2-10 |
|  | Постановление правительства ЕАО от 08.07.2014 № 316-пп «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации на территории Еврейской автономной области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | пункты 3-10 |
|  | Постановление правительства ЕАО от 16.04.2014 № 164-пп «Об утверждении Правил проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации областной государственной образовательной организации, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), и Правил создания комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации областной государственной образовательной организации, муниципальной образовательной организации и подготовки указанной комиссией заключений» | органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | Правила проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации областной государственной образовательной организации, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций);Правила создания комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации областной государственной образовательной организации, муниципальной образовательной организации и подготовки указанной комиссией заключений. |

#                                                                                                                             Приложение № 5Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по лицензионному контролю за образовательной деятельностью

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование и реквизиты нормативного правового акта | Краткое описание круга лиц и (или) перечня объектов, в отношении которых устанавливаются обязательные требования | Указание на структурные единицы акта (статьи, части или иной структурной единицы), соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю |
| Раздел I. Международные договоры Российской Федерации |
|  |  |  |  |
| Раздел II. Акты органов Евразийского экономического союза |
|  |  |  |  |
| Раздел III. Федеральные конституционные законы и федеральные законы |
|  | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Соискатели лицензии на осуществление образовательной деятельности, лицензиаты | части 5, 6, 8, 9, 10 статьи 12, 15, 16, 18, 46, 50, 79, 81, 82, 87, 91 |
|  | Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» | Организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность | статьи 8, 9, 12, 18, 19, 20 |
|  | Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» | организации, осуществляющие образовательную деятельность | часть 3 статьи 15.2 |
| Раздел IV. Указы Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации |
|  | Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» | Соискатели лицензии на осуществление образовательной деятельности,лицензиаты | пункты 4, 5, 8, 11, 12 ПоложенияПункты 6, 7, 8 Положения |
| Раздел V. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и нормативные документы федеральных органов исполнительной власти |
|  | Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» | Организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность | раздел III |
| Раздел VI. Нормативные правовые акты органов государственной власти СССР и РСФСР, нормативные правовые акты органов исполнительной власти СССР и РСФСР |
|  |  |  |  |
| Раздел VII. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации |
|  |  |  |  |
| Раздел VIII. Иные нормативные документы, обязательность соблюдения которых установлена законодательством Российской Федерации |
|  |  |  |  |

#                                                                                                                             Приложение № 6Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование и реквизиты нормативного правового акта | Краткое описание круга лиц и (или) перечня объектов, в отношении которых устанавливаются обязательные требования | Указание на структурные единицы акта (статьи, части или мной структурной единицы), соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю |
| Раздел I. Международные договоры Российской Федерации |
|  |  |  |  |
| Раздел II. Акты органов Евразийского экономического союза |
|  |  |  |  |
| Раздел III. Федеральные конституционные законы и федеральные законы |
|  |  |  |  |
| Раздел IV. Указы Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации |
|  |  |  |  |
| Раздел V. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и нормативные документы федеральных органов исполнительной власти |
| № п/п | Наименование документа (обозначение) | Сведения об утверждении | Краткое описание круга лиц и (или) перечня объектов, в отношении которых устанавливаются обязательные требования | Указание на структурные единицы акта, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю |
| Подраздел 1. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования |
|  | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования | приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | раздел I. II, III, IV |
|  | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования | приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | раздел I. II, III, IV |
|  |  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования | приказ Минобрнауки России от 7.05.2012 № 413  | организации, осуществляющие образовательную деятельность | раздел I. II, III, IV |
|  | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | раздел I. II, III, IV |
|  | Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | раздел I. II, III, IV |
| Подраздел 2 Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям и профессиям |
|  | ФГОС СПО 040401.01 Социальный работник | приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 690 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 100701.01 Продавец, контролер-кассир | приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 723 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 100114.01 Официант, бармен | приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 731 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 100116.01 Парикмахер | приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 730 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства | приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 855 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 111801.01 Младший ветеринарный фельдшер | приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №  716 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 709 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 130401.01 Ремонтник горного оборудования | приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 849 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 130406.01 Обогатитель полезных ископаемых | приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №  661 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 151903.02 Слесарь | приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №  817 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 151902.04 Токарь-универсал | приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 821 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 151902.05 Фрезеровщик-универсал | приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 820 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 190623.01 Машинист локомотива | приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 703 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин | приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 695 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 190629.07 Машинист крана (крановщик) | приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 847 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 190631.01 Автомеханик | приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 701 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 250401.03 Станочник деревообрабатывающих станков | приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 752 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 260103.01 Пекарь | приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 799 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, II, III, IV, приложения NN 1, 2 |
|  | ФГОС СПО 261103.07 Оператор вязально-швейного оборудования | приказ Минобрнауки России от  02.08.2013 № 760 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 262005.01 Обувщик (широкого профиля) | Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 771 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 260203.01 Переработчик скота и мяса | приказ Минобрнауки России от  02.08.2013 №794 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 262019.03 Портной | приказ Минобрнауки России от  02.08.2013 № 770 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 262019.04 Оператор швейного оборудования | приказ Минобрнауки России от  02.08.2013 № 767 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ | приказ Минобрнауки России от  02.08.2013 № 748 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 270802.08 Мастер сухого строительства | приказ Минобрнауки России от  02.08.2013 № 898 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 270802.09 Мастер общестроительных работ | приказ Минобрнауки России от  02.08.2013 № 683 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 270802.10 Мастер отделочных строительных работ | приказ Минобрнауки России от  02.08.2013 № 746 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства | приказ Минобрнауки России от  02.08.2013 № 684 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | приказ Минобрнауки России от  09.12.2016 № 1578 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, II, III, IV; приложения NN 1, 2 |
|  | ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | приказ Минобрнауки России от  29.01.2016 № 50 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, II, III, IV, приложение  |
|  | ФГОС СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания | приказ Минобрнауки России от  22.04.2014 № 384 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | приказ Минобрнауки России от  09.12.2016 № 1581 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, II, III, IV, приложения NN 1, 2 |
|  | ФГОС СПО 29.01.05 Закройщик | приказ Минобрнауки России от  03.04.2018 № 230 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, II, III, IV, приложения N N 1, 2 |
|  | ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело | приказ Минобрнауки России от  12.05.2014 № 514 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело | приказ Минобрнауки России от  11.08.2014 № 969 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика | приказ Минобрнауки России от  11.08.2014 № 970 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая | приказ Минобрнауки России от  11.08.2014 № 972 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело | приказ Минобрнауки России от  12.05.2014 № 502 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия | приказ Минобрнауки России от  07.05.2014 № 454 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | приказ Минобрнауки России от  07.05.2014 №  455 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | приказ Минобрнауки России от  07.05.2014 № 456 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1564 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, II, III, IV, приложения NN 1, 2, 3 |
|  | ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария | приказ Минобрнауки России от  12.05.2014 №  504 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | приказ Минобрнауки России от  05.02.2018 № 69 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, II, III, IV, приложения N N 1, 2, 3 |
|  | ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер | приказ Минобрнауки России от  09.12.2016 № 1569 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, II, III, IV; приложения NN 1, 2 |
|  | ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | приказ Минобрнауки России от  09.12.2016 № 1558 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, II, III, IV; приложения NN 1, 2 |
|  | ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование | приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах | приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1353 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) | приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1382 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) | приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1356 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 51.02.03 Библиотековедение | приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1357 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 53.02.01 Музыкальное образование | приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 993 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) | приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1379 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) | приказ Минобрнауки России от 23.12.2014 № 1608 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение | приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1388 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1391 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |
|  | ФГОС СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1389 | организации, осуществляющие образовательную деятельность | разделы I, III, IV, V, VI, VII, VIII |

#                                                                   Приложение № 7Техническое задание (план-задание) на оказание услуг эксперта (контроль качества)

|  |
| --- |
| Приложение к договору возмездного оказания экспертных услугот\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Техническое задание (план-задание)**

**на оказание услуг Эксперта**

**Наименование услуги:** мероприятия по федеральному государственному контролю качества образования по реализуемой образовательной программе начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается вид экспертизы по каждому из видов контроля)

**Объект контроля (надзора):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(полное наименование объекта контроля и место его нахождения)

**Дата, номер приказа о проведении проверки**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание и основные направления работы Эксперта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления экспертизы** | **Продолжительность работы (час)** |
| 1 | Экспертиза и анализ содержания образования (основная образовательная программа начального общего образования) в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС НОО (далее–ООП, в том числе предварительный анализ информации об ООП с официального сайта образовательной организации): структура ООП, структура и содержание разделов ООП |  |
| 2 | Экспертиза и анализ полноты реализации образовательной программы в образовательной организации (в том числе с учетом системно-деятельностного подхода) |  |
| 3 | Оценка соответствия качества подготовки обучающихся в образовательной организации требованиям ФГОС НОО |  |
| 4 | Подготовка экспертных заключений |  |
|  | **Итого: кол-во часов** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Заказчик:**Комитет образования Еврейской автономной области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ год | **Эксперт:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. полностью в соответствии с паспортными данными\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись фамилия, инициалы«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ год |

#                                                                   Приложение № 8Техническое задание (план-задание) на оказание услуг эксперта (федеральный государственный надзор в сфере образования, лицензионный контроль)

|  |
| --- |
| Приложение к договору возмездного оказания экспертных услугот\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Техническое задание (план-задание)**

**на оказание услуг Эксперта**

**Наименование услуги:** мероприятия по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью

(указывается вид экспертизы по каждому из видов контроля)

**Объект контроля (надзора):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(полное наименование объекта контроля и место его нахождения)

**Дата, номер приказа о проведении проверки**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание и основные направления работы Эксперта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид контроля (мероприятия)** | **Продолжительность работы (час)** |
| **Федеральный государственный надзор в сфере образования** |
| 1. | **Анализ и экспертиза на соответствие требованиям законодательства в сфере образования:** |
| 1.1 | Локальных нормативных актов, регламентирующих:- возникновение, изменение прекращение образовательных отношений (прием, изменение условий образовательных отношений, перевод, отчисление обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов);- формы, порядок, периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;- правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий (в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов);- порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов); | 3,5 |
| 1.2 | Структуры образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов требованиям ФГОС | 0,5 |
| 1.3 | Порядок проведения самообследования образовательной организацией | 0,5 |
| 2. | Анализ соблюдения: |  |
| 2.1 | порядка принятия локальных нормативных актов, указанных в пункте 1.1 | 0,5 |
| 2.2 | прав участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов, установленных статьями 34, 35, 37, 38, 41, 45, 47, 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», включая прием, перевод, отчисление обучающихся | 1,5 |
| 2.3 | требований законодательства об образовании при заполнении, учете и выдачи документов об образовании (обучении) | 1 |
| 2.4 | требований законодательства об образовании при оказании платных образовательных услуг | 1 |
| 2.5 | порядка представления информации на официальном сайте образовательной организации, включая анализ соответствия структуры официального сайта установленным требованиям; | 1 |
| 3. | Анализ и экспертиза обеспечения реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебными планами (уровни начального общего, основного общего, среднего общего образования) | 3 |
| **Лицензионный контроль** |
| 4. | Установление наличия материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым в соответствии с лицензией программам (дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование) | 1 |
| 5. | Установление наличия печатных и электронных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов | 0,5 |
| 6. | Подготовка экспертного заключения | 3 |
| Всего | 17 часов |

|  |  |
| --- | --- |
| **Заказчик:**Комитет образования Еврейской автономной области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ год | **Эксперт:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. полностью в соответствии с паспортными данными\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись фамилия, инициалы«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ год |

#                                                                   Приложение № 9Примерная форма экспертного заключения соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования

**Экспертное заключение**

**соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**Объект проверки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_

(полное наименование образовательной организации)

**Основание проверки:** приказ … от …….. № ….

 (наименование реквизиты приказа о проверке)

**В ходе проведения проверки установлено следующее:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели индикаторов | Рассматриваемые документы с указанием реквизитов | Параметры оценки: имеется[[1]](#footnote-1)/не имеетсясоответствует/не соответствует |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **I. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** |
| **1. Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО)** |
| ***1.1*** | ***Наличие разработанной и утвержденной ООП ООО (****пп.6. п.3.ст. 28 №**273-ФЗ)* | ООП ООО, приказ директора от \_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_, протокол педагогического совета от \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ | имеется / не имеется |
| 5-\_\_-е классы – ФГОС ООО |
| 2. **Структура ООП, структура и содержание разделов ООП ООО (пп.13–18 ФГОС ООО):** |
| 2.1. | ***Наличие в ООП ООО:****– обязательной части;**– части, формируемой участниками образовательных отношений* *(п. 15 ФГОС ООО)* | Структура ООП ООО | соответствует/ несоответствует |
| 2.2. | ***Целевой раздел ООП ООО (п. 18.1. ФГОС ООО):*** |
| *– пояснительная записка (п. 18.1.1 ФГОС ООО)* | Пояснительная записка | Имеется / не имеетсяСоответствует / несоответствует |
| *– планируемые результаты освоения обучающимися**ООП[[2]](#footnote-2) (п.18.1.2. ФГОС ООО)* | Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО | Имеется / не имеетсяСоответствует / несоответствует |
| *– система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП (п. 18.1.3. ФГОС ООО)* | Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО:- оценка личностных результатов;- оценка метапредметных результатов;- оценка предметных результатов. | Имеется / не имеетсяСоответствует / несоответствует |
| 2.3. | ***Содержательный раздел ООП (18.2. ФГОС ООО):*** |
| *– программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков)**(п. 18.2.1. ФГОС ООО)* | Программа развития универсальных учебных действий | Имеется / не имеетсяСоответствует / несоответствует |
| *– программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности**(п. 18.2.2. ФГОС ООО)* | РП по учебным предметам, программы внеурочной деятельности | Имеется / не имеетсяСоответствует / несоответствует |
| *– программа воспитания и социализации обучающихся (духовно-нравственное развитие и воспитание, социализация и профессиональная ориентация обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни) (п.18.2.3 ФГОС ООО)* | Программа воспитания и социализации обучающихся | Имеется / не имеетсяСоответствует / несоответствует |
| *– программа коррекционной работы (при наличии) (п.18.2.4 ФГОС ООО)* | Программа коррекционной работы (в том числе пп. 3 п.18.2.4 ФГОС ООО) | Имеется / не имеетсяСоответствует / несоответствует |
| 2.4. | ***Организационный раздел ООП (п. 18.3. ФГОС ООО):*** |
| *– учебные планы, в т. ч. индивидуальные (общий объем нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), кол-во учебных занятий за 5 лет) (п. 18.3.1.ФГОС ООО);* | Учебные планы на (указать го-ды) | Имеется / не имеетсяСоответствует / несоответствует |
| *–план внеурочной деятельности (состав, структура направлений, формы организации, объем на уровне ООО, учет интересов обучающихся);* | План внеурочной деятельности | Имеется / не имеетсяСоответствует / несоответствует |
| *– календарный учебный график (даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций)* | Календарный учебный график | Имеется / не имеетсяСоответствует / несоответствует |
| **3. Экспертиза и анализ полноты реализации ООП в образовательной организации п.6. ст. 28 ФЗ**  |
| 3.1 | *Соблюдение объемов часов ООП (УП; КУГ; журналы)* *(п. 18.3.1 ФГОС ООО)*  | УП, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, журналы и др.  | Соответствует / несоответствует |
| 3.2 | *Соответствие содержания учебного предметов, курсов внеурочной деятельности (п.18.2.2. ФГОС ООО)* | УП, план внеурочной деятельности, журналы и др.  | Соответствует / несоответствует |
| 3.3 | *Соответствие основных видов деятельности, форм организации курсов, дисциплин* *(п.18.2.2. ФГОС ООО)*  | ООП ООО (РП по предметам тематическое планирование, система оценки) | Имеется / не имеетсяСоответствует / несоответствует |
| **II. ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
| 4.1 | ***Соответствие планируемых результатов освоения ООП требованиям ФГОС****[[3]](#footnote-3)* ***(п.8.ФГОС ООО)*** |  | Имеется / не имеетсяСоответствует / несоответствует |
| 4.2 | ***Соответствие планируемых результатов освоения в рабочих программах планируемым результатам в ООП*** *(****п.18.2.2.ФГОС ООО)***  |  | Соответствует / несоответствует |
| 4.3. | ***Осуществление организацией, осуществляющей образовательную деятельность*** |  |  |
| *– текущего контроля успеваемости*  |  |  |
| *– промежуточной аттестации, отражающей динамику индивидуальных достижений образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП ООО*  | В соответствии с локальным актом «Положение о ……», утвержденное приказом директора от ….. № …., классные журналы (указать классы)  | Имеется / не имеетсяСоответствует / несоответствует |
| *– государственной итоговой аттестации (предметные и метапредметные результаты)*  | Локальный акт «Положение о …..», утвержденное приказом директора от ….. № …. Материалы по учету результатов обучения –протоколы результатов промежуточной аттестации или иные документы | Имеется / не имеетсяСоответствует / несоответствует |
| *– государственной итоговой аттестации (предметные и метапредметные результаты)*  |  |  |
| **III ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ** |
|  | *– наличие системы внутреннего* мониторинга качества образования  | Локальные акты «Положение о …», утвержденное приказом директора от ……. № ..., план работы на ……годы  | Имеется / не имеется |
| Материалы по оценке личностных результатов  | Имеется / не имеется |
| Материалы по оценке метапредметных результатов  | Имеется / не имеется |
|  | *независимая оценка (мониторинговые* исследования)  | Стандартизированные письменные работы | Имеется Комплексная работа класс, год Познавательные УУД Успешность выполнения заданий – % Регулятивные УУД Успешность выполнения заданий – % Коммуникативные УУД Успешность выполнения заданий – % Чтение: работа с текстом Успешность выполнения заданий – %  |
| 4.4. | ***Проведение контрольных/оценочных процедур в ходе проверки***  | Диагностические работы  |  |

**Пояснения эксперта**

**1. По несоответствиям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Описание выявленных несоответствий | Указать пункт, статью нормативного правого акта, требования которого нарушено |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. По замечаниям**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Описание выявленных несоответствий |
|  |  |
|  |  |

Эксперт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, ФИО эксперта)

Реквизиты свидетельства об аккредитации эксперта: свидетельство об аккредитации от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

#                                                                   Приложение № 10Примерная форма экспертного заключения по результатам лицензионного контроля за образовательной деятельностью

**Экспертное заключение**

**о соблюдении лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности**

**Объект проверки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_

(полное наименование образовательной организации)

**Основание проверки:** приказ … от …….. № ….

 (наименование реквизиты приказа о проверке)

**В ходе проведения проверки установлено следующее:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели индикаторов | Рассматриваемые документы и/или объекты | Параметры оценки:имеется/не имеется,соответствует/ не соответствует |
| 1 | Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности и соответствие требованиям по заявленным образовательным программам  |  |  |
| 2 | Наличие и соответствие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов требованиям  |  |  |
| 3 | Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды (для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий)  |  |  |
| 4 | Наличие у профессиональной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов  |  |  |
| 5 | Наличие сетевой формы реализации ООП (при осуществлении)  |  |  |
| 6 |  |  |  |

**Пояснения эксперта:**

**1. По несоответствиям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/ппоказателя индикатора | Описание выявленных несоответствий | Указать пункт, статью нормативного правого акта, требования которого нарушено |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. По замечаниям**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/ппоказателя индикатора | Описание замечаний |
|  |  |
|  |  |

К экспертному заключению от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. прилагаются заверенные в установленном порядке копии документов образовательного учреждения, подтверждающие факты нарушений, выявленных в ходе проверки *(прилагаются в случаях разногласий):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование документа | Количество листов |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

Эксперт (экспертная организация):

(подпись, ФИО эксперта) (для экспертной организации – подпись уполномоченного лица от экспертной организации, полное наименование экспертной организации)

Реквизиты свидетельства об аккредитации эксперта, экспертной организации (дата выдачи, номер) с указанием сферы деятельности; наименование органа по аккредитации, выдавшего свидетельство об аккредитации:

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

1. Эксперт вправе сделать выводы: «Имеется с замечаниями», «Соответствует с замечаниями» [↑](#footnote-ref-1)
2. Выводы по данной позиции учитываются в разделе II пункта 4.1. Заключения [↑](#footnote-ref-2)
3. Выводы по разделу IIпункта 4.1. учитываются по разделу I пункта 2.3.1 [↑](#footnote-ref-3)