**Информация**

**о проведенных комитетом образования в I полугодии 2019 года контрольно-надзорных мероприятиях в сфере образования,**

**а также перечень наиболее часто встречающихся нарушений обязательных требований**

В соответствии со статьёй 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям Российской Федерации в сфере образования, переданным для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, относятся следующие полномочия:

1) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в [пункте 7 части 1 статьи 6](consultantplus://offline/ref=C22F758C533BF3F733FDC2D33289A7A075CAD3BE168085D3B7F90E6150F4B4D1F6FF9C4D97FA3E1B8C1D30A93EC8936057423D3315DACF27U1lEE) настоящего Федерального закона), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории;

2) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в [пункте 7 части 1 статьи 6](consultantplus://offline/ref=C22F758C533BF3F733FDC2D33289A7A075CAD3BE168085D3B7F90E6150F4B4D1F6FF9C4D97FA3E1B8C1D30A93EC8936057423D3315DACF27U1lEE) настоящего Федерального закона), а также расположенных в других субъектах Российской Федерации филиалов указанных организаций;

3) государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в [пункте 7 части 1 статьи 6](consultantplus://offline/ref=C22F758C533BF3F733FDC2D33289A7A075CAD3BE168085D3B7F90E6150F4B4D1F6FF9C4D97FA3E1B8C1D30A93EC8936057423D3315DACF27U1lEE) настоящего Федерального закона), а также расположенных в других субъектах Российской Федерации филиалов указанных организаций;

4) подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.

В рамках реализации переданных полномочий в сфере образования комитет образования Еврейской автономной области осуществляет следующие виды контроля:

федеральный государственный контроль качества образования и (или) федеральный государственный надзор в сфере образования (статья 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

лицензионный контроль за образовательной деятельностью (Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»).

Государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществлялся в соответствии с Планом проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2019 год, согласованным с органами прокуратуры Еврейской автономной области и утвержденным приказом комитета образования от 30.10.2018 № 500 (в ред. пр. от 23.11.2018 № 552). План проведения проверок размещен на официальном сайте комитета образования в сети «Интернет» http://komobr-eao.ru.

Общее количество объектов государственного контроля (надзора) в сфере образования на начало 2019 года составляло 185 образовательных учреждений и организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории области, а также 6 органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

В соответствии с поставленными задачами и Планом проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2019 год в I квартале 2019 года проведено 2 внеплановые документарные проверки по исполнению предписания и 26 плановых выездных проверок.

В течении I полугодия 2019 года были проверены следующие юридические лица:

дошкольные образовательные учреждения – 13;

общеобразовательные организации – 4;

образовательные организации дополнительного образования – 5;

организации дополнительного профессионального образования – 1;

организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 2;

профессиональные образовательные организации – 1.

Все плановые проверки носят комплексный характер и включают от 2 до 3 предметов контроля:

- по федеральному государственному надзору в сфере образования, федеральному государственному контролю качества образования, соблюдению лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности – 3;

- по федеральному государственному надзору в сфере образования, соблюдению лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности – 23.

По результатам плановых выездных проведенных проверок было вынесено 26 предписаний об устранении выявленных нарушений с указанием сроков их исполнения. Информация об исполнении выданных предписаний своевременно размещается на официальном сайте комитета образования.

Рассмотрено 20 отчетов по исполнению предписания об устранении выявленных нарушений, по результатам рассмотрения которых подготовлены и направлены в образовательные учреждения 20 уведомлений об исполнении предписания и снятия его с контроля.

В течение I полугодия 2019 года должностными лицами комитета образования были составлены и направлены в суды общей юрисдикции:

- 1 административный протокол на юридическое лицо за реализацию не в полном объеме образовательной программы по части 2 статьи 19.30 КоАП РФ (вынесено постановлением мирового судьи о привлечении к административной ответственности с применением административного наказания в виде наложения административного штрафа в размере 50 тыс. рублей);

- 1 административный протокол в отношении должностного лица за нарушение порядка проведений государственной итоговой аттестации по части 4 статьи 19.30 КоАП РФ;

- 3 административных протокола в отношении физических лиц (участников ГИА) за нарушение порядка проведений государственной итоговой аттестации по части 4 статьи 19.30 КоАП РФ.

В целях обеспечения объективности и прозрачности контрольной (надзорной) деятельности и в соответствии с установленными требованиями к проверкам привлекалось 3 аттестованных эксперта.

Документы и материалы, формируемые по результатам контрольно-надзорной деятельности комитета образования, вносятся в информационную систему, обеспечивающую автоматизацию контроля и надзора за полнотой и качеством осуществления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования и полномочий Российской Федерации по подтверждению документов об ученых степенях и ученых званиях (далее - ИС АКНДПП), которая создана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.08.2013 № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования».

Ведение информационной системы контрольно-надзорной деятельности за образовательными организациями позволяет осуществлять учёт всех проводимых мероприятий по контролю (надзору).

В соответствии с Правилами формирования и ведения единого реестра проверок, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 28.04.2015 № 415, в целях обеспечения учёта проводимых при осуществлении государственного контроля (надзора) проверок комитет образования области осуществляет внесение информации в единый реестр проверок – федеральную государственную информационную систему, оператором которой является Генеральная прокуратура Российской Федерации.

В соответствии с Программой профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования на 2019 год, утвержденной приказом комитета образования области от 28.12.2018 № 645, за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

подготовлены: Доклад об осуществлении комитетом образования государственного контроля (надзора) в сфере образования и об эффективности такого контроля (надзора) в 2018 году, Доклад о лицензировании отдельных видов деятельности за 2018 год; отчеты по осуществление федерального статистического наблюдения по форме № 1- контроль «Сведения об осуществлении государственного контроля (надзора) за 2018 год», по форме № 1- лицензирование «Сведения об осуществлении лицензирования за 2018 год», об осуществлении переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования за 2018 год;

подготовлены: отчеты по осуществление федерального статистического наблюдения по форме № 1 - контроль «Сведения об осуществлении государственного контроля (надзора) за 1 полугодие 2019 года», по форме № 1 - лицензирование «Сведения об осуществлении лицензирования за 1 полугодие 2019 года»;

сформированы материалы о применении статей Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за 2018 год и 1 полугодие 2019 года;

проведено обобщение и анализ правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности в сфере образования в 2018 году;

приняли участие в совещании с руководителями муниципальных органов управления образования по теме: «Об осуществлении федерального государственного контроля качества образования»;

проведено совещание с руководителями муниципальных органов управления образованием по вопросу «О внесении сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр документов об образовании и (или) о квалификации»;

проведен анализ и оценка эффективности государственного контроля (надзора) в сфере образования за 1 квартал 2019 года.

Типичные нарушения, выявленные в ходе проведения плановых проверок в рамках федерального государственного контроля в сфере образования

В ходе проверок было выявлено 279 нарушений законодательства Российской Федерации. Обзор наиболее типичных нарушений приведен ниже.

**Общие нарушения обязательных требований, установленных локальными нормативными актами, являющимися предметов федерального государственного надзора в сфере образования:**

1. В нарушение Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» **содержание уставов образовательных учреждений не приведено в соответствие с установленными требованиями:**

пункта 4 части 2 статьи 25 – не указана структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий (в частности общего собрания, педагогического совета);

пункта 7 части 3 статьи 28 – к компетенции образовательной организации не определено разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития;

части 1 статьи 30 – не определен порядок принятия локальных актов, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;

части 6 статьи 51 – не определены права руководителя учреждения в области управления учреждения;

части 1 статьи 92 – устав содержит требование в части проведения государственной аккредитации образовательной деятельности и (или) наличия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по программам дополнительного образования;

части 3 статьи 102 – уставом не определена норма о том, что при ликвидации образовательной организации ее имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образования.

в уставе имеется ссылка на нормативно-правовой документ, утративший законную силу (Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 26.06.2012 № 504).

2. В нарушение Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»**:**

пункта 10.1. части 3 статьи 28, пункта 26 части 1 статьи 34 – отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий виды и условия поощрений обучающихся за успехи в учебной, общественной, творческой и др. видах деятельности;

части 2 статьи 30 - отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

части 3 статьи 30 – локальные нормативные акты, регламентирующие правила внутреннего распорядка воспитанников, порядок создания, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, положение о требованиях к одежде и внешнему виду воспитанников, приняты без учета мнения совета родителей (законных представителей); локальные нормативные акты не утверждены распорядительным актом (приказом) образовательной организации;

части 3 статьи 30 – отсутствует оформленный учет мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации;

пункта 3 части 1 статьи 34 – отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;

пункта 21 части 1 статьи 34 – отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательного учреждения;

пункта 11 части 1 статьи 41 - не проведено обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;

пункта 5 части 3 статьи 47 - отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий участие педагогических работников в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

части 7 статьи 47 - отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.

3. В нарушение частей 3 и 6 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ организацией не разработан локальный нормативный акт, регламентирующий порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения либо не утвержден состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4. В нарушение пункта 2 части 5 статьи 47, пункта 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **педагогические работники организации не повышают систематически свой профессиональный уровень с периодичностью 1 раз в три года.**

5. В нарушение пункта 8 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - **педагогические работники организации не проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.**

**6.** В нарушение статьи 49 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (далее – Порядка) **при** **проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности:**

пункта 20 Порядка - на педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, не составлена выписка из протокола аттестационной комиссии, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении; работодатель не знакомил педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола не приобщена в личное дело педагогического работника;

пункта 22 Порядка - проведение аттестации педагогических работников проводится с нарушением установленных сроков для педагогических работников, проработавших менее двух лет с момента назначения их на занимаемую должность.

7. В нарушение пункта 9 Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н, пункта 23 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276, отсутствуют протоколы аттестационной комиссии с рекомендацией работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» [раздела](http://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdravsotsrazvitija-rf-ot-26082010-n-761n/#100010) «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности;

8. В нарушение раздела II Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н, заместитель руководителя организации не имеет дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики;

9. В нарушение «Порядка проведения **самообследования образовательной организацией»,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, при проведении ежегодного самообследования образовательной организации:

пункта 4 - отчет о результатах самообследования не рассмотрен органом управления общеобразовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса;

пункта 6 - отчет о результатах самообследования не содержит результаты анализа показателей деятельности организации; информацию о востребованности выпускников (для учреждений общего образования, профессиональных образовательных организаций);

пункта 7 - самообследование проведено за текущий период, а не за предшествующий календарный год.

10. В нарушение пункта 12 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706, в договоре на оказание платных образовательных услуг отсутствует направленность образовательной программы, сроки освоения образовательной программы (продолжительность обучения), полная стоимость образовательной услуги.

11. В нарушение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее № 273 - ФЗ), постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (далее – Правила), приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (далее – Требования) на **официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет:**

пункта 3.2 Требований - на главной странице подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» не размещена информация об органах управления образовательной организацией (общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет учреждения), сведениях о положениях об органах управления с приложением копий указанных положений;

пункта 3.6 Требований - на главной странице подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», в сведениях о персональном составе педагогических работников отсутствует информация о преподаваемых дисциплинах;

пункта 3.3 Требований - в подразделе «Документы» на главной странице не размещены копии локальных нормативных актов, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; в подразделе «Локальные акты учреждения и документы для родителей» не размещены копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчеты об исполнении таких предписаний;

пункта 3.4 Требований - в подразделе «Образование» отсутствует информация об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;

пункта 3.10 Требований - в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

пункта 6 Правил - на сайте образовательной организации не обновляются сведения не позднее 10 рабочих дней после их изменений.

12. В нарушение Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309:

пункта 2 - руководитель организации, предоставляющий услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий не организовал инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

пункт 4 – руководитель организации, предоставляющий услуги в сфере образования, не обеспечил создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

пункта 7 - организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг не проведено обследование объекта и предоставляемых услуг, не составлен [паспорт](consultantplus://offline/ref=ED2847CDF2EB87F1B268E1B53C243DECFEB747CFC71E957E82FBB9661BEBF4ED5EBBA5A83B93982CC3931353B07B58BF49A6EBCAE98B222AL6M0F) доступности для инвалидов объекта и услуг.

пункта 8 - паспорт доступности не содержит управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

пункт 16 - организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании Паспорта доступности не разработан и не утверден план мероприятий (далее – «дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с [Правилами](consultantplus://offline/ref=ED2847CDF2EB87F1B268E1B53C243DECFCBF43CFC41A957E82FBB9661BEBF4ED5EBBA5A83B939828C7931353B07B58BF49A6EBCAE98B222AL6M0F) разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

**Нарушения обязательных требований, установленных локальными нормативными актами, являющимися предметов федерального государственного надзора в сфере образования характерные для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования:**

1. В нарушение статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (далее № 273 - ФЗ), приказа Минобрнауки России от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования» (далее – Приказа), в **содержание договоров** об образовании по образовательным программам дошкольного образования:

неправомерно включено основание отчисления ребенка из образовательного учреждения при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, а также в случае отсутствия ребенка более 30 календарных дней без уважительной причины);

не закреплены права родителей (законных представителей) ребенка на ознакомление с уставом образовательной организации, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанника.

2. В нарушение Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293**:**

пункта 9 - в заявлении родителя (законного представителя) ребенка о приеме в образовательное учреждение не указан выбор языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка;

пункта 14 - в журнале приема заявлений о приеме в образовательное учреждение не зарегистрированы прилагаемые документы к заявлению о приеме либо отсутствует журнал приема заявлений о приеме в образовательную организацию.

3. В нарушение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в основных образовательных программах дошкольного образования:

пунктов 1.8, 2.11, 2.11.1-2.11.3 - основная образовательная программа не структурирована, не имеет целостности;

пункта 2.11.2 - в содержательном разделе программы отсутствуют структурные элементы – взаимодействие взрослых с детьми, взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников; в организационном разделе – психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка; организация развивающей предметно-образовательной среды, кадровые условия реализации программы; финансовые условия реализации программы; перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы; перечень нормативных и нормативно-методических документов; перечень литературных источников;

пункта 2.11.3 - в организационном разделе отсутствуют подразделы: организация развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия реализации программы, финансовые условия реализации программы.

**Нарушения обязательных требований, установленных локальными нормативными актами, являющимися предметов федерального государственного надзора в сфере образования характерные для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования:**

1. В нарушение Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32, не выполняются обязательные требования:

пункта 9 - отсутствуют свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;

пункта 14 – не соблюдаются сроки приема заявлений в 1 класс и сроки зачисления ребенка в 1 класс (так зачисление в образовательную организацию оформляется распорядительным актом с превышением установленного срока - 7 рабочих дней после приема документов);

пункта 18 – не осуществляется регистрация документы, представленные родителями (законными представителями) детей в журнале приема заявлений; не осуществляется выдача родителям (законным представителям) детей расписки о принятых документах.

2. В нарушение пункта 18 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115, в книге регистрации выданных документов об образовании (книги аттестатов об основном общем образовании и аттестатов о среднем общем образовании) отсутствуют дата и номер приказа о выдаче аттестата (дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату), подпись уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшего аттестат (дубликат аттестата, дубликат приложения к аттестату); при выдаче дубликата аттестата и дубликата приложения к аттестату, не указан учетный номер записи и дата выдачи оригинала, нумерация бланка оригинала (книга регистрации выданных документов о среднем общем образовании).

**Нарушения обязательных требований, установленных локальными нормативными актами, являющимися предметов федерального государственного надзора в сфере образования характерные для образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования:**

**Нарушения обязательных требований, установленных локальными нормативными актами, являющимися предметов федерального государственного надзора в сфере образования характерные для образовательных организаций, реализующих программы дополнительные профессиональные образования:**

1. В нарушение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499:

пункта 3 - в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации отсутствует указание на уровень образования лиц, допущенных к освоению указанных программ;

пункта 6 - в структуре дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации не представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения;

пункта 8 - содержание дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) не учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам;

пункта 9 - структура дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации не включает в себя: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебным планом дополнительной профессиональной программы не определен перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации;

пункта 22 - не установлены виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, а также требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации.