

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, реализуемым областным государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Технологический техникум»

01 июля 2019 года

(дата составления заключения)

На основании приказа комитета образования

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием

Еврейской автономной области

полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от “ 21 ” июня 2019 г. № 266 проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым

областным государственным профессиональным образовательным бюджетным

(полное наименование образовательной организации

учреждением «Технологический техникум»

или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в *полном объеме*

(в полном объеме/ не в полном объеме/не представлены (указать нужно)

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

(уровень образования)

**39.00.00 Социология и социальная работа**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**39.01.01 Социальный работник**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)<sup>1</sup>

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

федеральному государственному образовательному стандарту среднего

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, по направлению подготовки **39.01.01 Социальный работник**

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 N 690 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

профессии 040401.01 Социальный работник» (далее – ФГОС СПО)  
установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - ППКРС, образовательная программа), утверждена директором образовательной организации:

25.12. 2017 (набор 2018-2021 г.).

В образовательной программе определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации:

Социальный работник.

Форма обучения - очная.

Срок получения среднего профессионального образования (далее - СПО) по ППКРС в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах ППКРС с учетом получаемой профессии СПО.

Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

теоретическое обучение – 79,2 недель;

учебная практика и производственная практика – 39,5 недель;

промежуточная аттестация – 3 недели;

государственная итоговая аттестация - 2 недели;

каникулы - 23 недели.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 5576 академических часов, в том числе по вариативной части - 144 академических часов. Обязательная часть ППКРС по учебным циклам составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть - 20 процентов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 48 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Объем часов профессионального цикла составляет 2124 академических часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, из них 216 часов - на общепрофессиональные дисциплины, 1908 часов - на профессиональные модули.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям, знаниям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году (1 и 2 курс) составляет 12 недель, в том числе 2 недели в зимний период, на третьем курсе – 3 недели.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики разработаны программы, определены цели и задачи, формы отчетности. Производственная практика запланирована в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация ППКРС по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Выполняются требования ФГОС СПО по профессии к учебно-методическому и материально - техническому обеспечению ППКРС.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса учебно - методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **среднего профессионального образования – программы подготовки рабочих служащих по профессии,**

(уровень образования)

### ***39.00.00 Социология и социальная работа***

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)<sup>1</sup>

### ***39.01.01 Социальный работник***

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)<sup>1</sup>

установлено ***соответствие*** содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена**

(уровень образования)

### ***44.00.00 Образование и педагогические науки***

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

### ***44.02.01 Дошкольное образование***

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)<sup>1</sup>

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

**федеральному государственному образовательному стандарту среднего**

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

**профессионального образования – программе подготовки программа подготовки специалистов среднего звена,** по направлению подготовки

### ***44.02.01 Дошкольное образование***

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

**утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1351«Об утверждении федерального государственного**

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

**образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (далее – ФГОС СПО)**

**установлено:**

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ, образовательная программа), утверждена директором образовательной организации:

28.12. 2015 (набор 2016-2020 г.);

22.05.2017 (набор 2017-2021 г.).

В образовательной программе определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации:

воспитатель детей дошкольного возраста.

Форма обучения - заочная.

Срок получения среднего профессионального образования (далее - СПО) по ППССЗ по заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах ППССЗ с учетом получаемой профессии СПО.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в заочной форме обучения составляет 200 недель, в том числе:

теоретическое обучение – 17,6 недель;

учебная практика и производственная практика – 27 недель;

самостоятельная работа – 120,5 недель;

промежуточная аттестация – 4,9 недель;

государственная итоговая аттестация - 6 недели;

каникулы - 24 недели.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 3924 академических часов (обязательная нагрузка), в том числе по вариативной части - 936 академических часов. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть - 30 процентов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часа, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Объем часов профессионального цикла составляет 3231 академических часа обязательной аудиторной учебной нагрузки, из них 402 часа - на общепрофессиональные дисциплины, 2829 часов - на профессиональные модули.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям, знаниям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году (1, 2, 3 курс) составляет 8 недель.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации ППССЗ предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики разработаны программы, определены цели и задачи, формы отчетности. Производственная практика запланирована в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Выполняются требования ФГОС СПО по специальности к учебно-методическому и материально - техническому обеспечению ППССЗ.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса учебно - методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена,**

(уровень образования)

### ***44.00.00 Образование и педагогические науки***

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)<sup>1</sup>

### ***44.02.01 Дошкольное образование***

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)<sup>1</sup>

установлено ***соответствие*** содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена** (уровень образования)

### ***44.00.00 Образование и педагогические науки***

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

### ***44.02.02 Преподавание в начальных классах***

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)<sup>1</sup>

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся **федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования– программе подготовки**

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

**специалистов среднего звена, по направлению подготовки 44.02.02**

**Преподавание в начальных классах**

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации **утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1353 «Об утверждении федерального государственного**

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

**образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (далее – ФГОС СПО) установлено:**

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ, образовательная программа) утверждена директором образовательной организации:

30.12. 2016 (набор 2017-2021 г.);

04.06. 2018 (набор 2018-2022 г.);

В образовательной программе определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации:

учитель начальных классов.

Формы обучения: очная.

Срок получения среднего профессионального образования (далее - СПО) по ППССЗ в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности СПО.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 195 недель, в том числе:

теоретическое обучение – 121,3 недель;

учебная практика и производственная практика – 27,1 недель;

промежуточная аттестация - 5 недель;

государственная итоговая аттестация - 6 недель;

каникулы - 33 недели.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 5326 академических часов обязательной части учебных занятий, в том числе по вариативной части - 936 академических часов. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть - 30 процентов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Объем часов профессионального цикла составляет 2376 академических часа обязательной аудиторной учебной нагрузки, из них 336 часов - на общепрофессиональные дисциплины, 2040 часов - на профессиональные модули.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям, знаниям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году (1,2 и 3 курсы) составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, на четвертом курсе – 2 недели.



Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации ППССЗ предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики разработаны программы, определены цели и задачи, формы отчетности. Производственная практика запланирована в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Выполняются требования ФГОС СПО по профессии к учебно-методическому и материально - техническому обеспечению ППССЗ.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки, оценка персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса учебно- методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **среднего профессионального образования – программы подготовки подготовки специалистов среднего звена,**

(уровень образования)

**44.00.00 Образование и педагогические науки**

(код, наименование учебной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)<sup>1</sup>

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

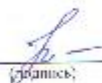
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)<sup>1</sup>

установлено **соответствие** содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель  
экспертной группы



Кисева Наталья Михайловна

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

Заключение экспертной группы  
по результатам аккредитационной  
экспертизы образовательной деятельности  
вручено

«03» июля 2019 г.

Директор областного государственного  
профессионального образовательного бюджетного  
учреждения «Технологический техникум»



О.Н. Семчук