Положение

о региональном конкурсе

«Учитель года Еврейской автономной области - 2019»

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение о региональном конкурсе «Учитель года Еврейской автономной области» (далее – Конкурс) определяет цели конкурса, порядок его проведения и определения победителей Конкурса.

2. Конкурс проводится комитетом образования Еврейской автономной области (далее – комитет).

**II. Цели и задачи Конкурса**

3. Целями Конкурса является:

- выявление, поддержка, поощрение творческих педагогических работников;

- повышение престижа учительского труда;

- распространение педагогического опыта лучших учителей.

4. Задачами Конкурса являются:

- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования;

- поддержка новых технологий в организации образовательного процесса;

- рост профессионального мастерства педагогических работников;

- утверждение приоритетов образования в обществе.

**III. Участники Конкурса**

5. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники общеобразовательных организаций и соответствуют следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

 - наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3-х лет;

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**IV. Порядок проведения Конкурса**

6. Для участия в Конкурсе органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, официальным письмом направляют в комитет следующие конкурсные материалы:

а) представление по форме (Приложение № 1);

б) заявление участника Конкурса по образцу (Приложение № 2);

в) информационную карту участника Конкурса (Приложение № 3).

 7. Конкурсные материалы принимаются за 14 календарных дней до начала проведения Конкурса комитетом образования Еврейской автономной области по адресу: 679016, ул. Калинина, д. 19, г. Биробиджан, Еврейская автономная область, каб. 106.

8. Конкурсные материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков не рассматриваются.

9. Конкурсные материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

**V. Конкурсные мероприятия**

 10. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.

 11. В Конкурсе принимают участие все участники, представившие конкурсные материалы в соответствии с требованиями.

12. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой, которую проводит жюри.

13. Конкурс включает следующие конкурсные испытания.

* 1. Конкурсное испытание «Я – учитель».

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 3 страниц), **время написания эссе в аудитории – 2 часа, использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.**

1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Формат конкурсного испытания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации). Размещение учебных, методических и иных разработок, отражающих инновационный опыт работы и демонстрирующие качество предоставления образовательной информации в сети Интернет **не позднее 10 календарных дней до начала проведения Конкурса.**

* 1. Конкурсное испытание «Урок».

Формат конкурсного испытания: урок по предмету. **Регламент –** **45**

**минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут.**

Проведение с обучающимися урока, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками Конкурса на установочном семинаре.

* 1. Конкурсное испытание «Беседа с родителями».

Формат конкурсного испытания: обсуждение педагогической ситуации,

требующей принятия решения с родителями обучающихся. **Регламент - 20 минут.**

Предложения по списку возможных педагогических ситуаций для обсуждения формулируются участниками конкурса на установочном семинаре и впервые объявляются в начале беседы. Учитель и родители совместно обсуждают педагогическую задачу, ищут пути ее решения. К концу беседы должно быть сформулировано предлагаемое решение.

* 1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная

демонстрация способов трансляции технологий (методов, эффективных приемов и др.) **Регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.**

Проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

13.5. Конкурсное испытание «Круглый стол». **Регламент - 90 минут.**

Формат конкурсного испытания: беседа на актуальную тему с

участием руководителей регионального и муниципальных органов управления образованием.

Тема «Круглого стола» (в соответствии с девизом Конкурса) определяется оргкомитетом Конкурса на открытии Конкурса.

**VI. Критерии оценки участников Конкурса**

17. Критерии оценивания конкурсного испытания «Интернет-ресурс»:

- количество и тематическая организованность представленной информации;

- образовательная и методическая ценность размещенных материалов;

- культура представления информации.

18. Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок»:

- глубина раскрытия темы, педагогическая целесообразность;

- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;

- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;

- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;

- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

19. Критерии оценивания конкурсного испытания «Беседа с родителями»:

- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему;

- умение найти и предложить пути решения;

- умение взаимодействовать с родителями;

- участие в принятии коллективного решения.

20. Критерии оценивания конкурсного задания «Мастер-класс»:

- глубина и оригинальность содержания;

- научная и методическая ценность;

- социальная значимость;

- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

21. Критерии оценивания конкурсного задания «Круглый стол»:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

-аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;

- умение предъявить свою позицию.

**VII. Организация работы жюри Конкурса**

21. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри.

22. В состав жюри входят педагогические работники, победители конкурса на денежное поощрение лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование» и других профессиональных конкурсов, представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общественных организаций, представители учреждений среднего, высшего и дополнительного профессионального образования области, родители, обучающиеся.

23. Состав жюри утверждается оргкомитетом Конкурса.

24. Заседание жюри конкурса проводит председатель, а в его отсутствие – заместитель председателя жюри Конкурса.

25. Решение жюри Конкурса считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей его состава.

26. Решение жюри Конкурса оформляются протоколом, который подписывают председательствующий на заседании жюри Конкурса и секретарь.

**VIII. Определение лауреатов и победителей Конкурса, абсолютного победителя Конкурса**

26. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий по десятибалльной системе в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением. Интернет-ресурсы участников оцениваются членами жюри дистанционно.

27. Три участника, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, объявляются победителями Конкурса.

28. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге, объявляется абсолютным победителем Конкурса и представляет Еврейскую автономною область на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

**IX. Награждение победителей Конкурса**

29. Награждение участников и награждение победителей и абсолютного победителя Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, посвященном международному Дню Учителя.

**X. Финансирование Конкурса**

30. Финансирование проведения Конкурса осуществляет комитет.

31. Расходы по командированию участников Конкурса на мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и (или) общеобразовательных учреждений, в которых работают участники Конкурса.