

Шифр М-9-06-1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2019 г.  
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Субъект Федерации \_\_\_\_\_ Город/село \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

✂ \_\_\_\_\_

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

Шифр М-9-06-1

Контрольные вопросы по инструкции к тесту:

1	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
2	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г

**Задания в закрытой форме**

№ вопроса	Варианты ответов			
01.	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input checked="" type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
12.	<input type="checkbox"/> а	<input checked="" type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
13.	<input checked="" type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
04.	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input checked="" type="checkbox"/> г
05.	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input checked="" type="checkbox"/> г

№ вопроса	Варианты ответов			
06.	<input checked="" type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
07.	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input checked="" type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
08.	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input checked="" type="checkbox"/> г
09.	<input type="checkbox"/> а	<input checked="" type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г

**Задания в открытой форме**

10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
012. Сочи
13. \_\_\_\_\_
014. Чернышев.
15. \_\_\_\_\_

**Задания на составление определений и понятий**

016. 

16.А.	7						
-------	---	--	--	--	--	--	--
016. 

16.Б.	7	2	4	8			
-------	---	---	---	---	--	--	--
017. а, б, в, г
018. б, в, а

Задания на «соответствие»

0,5 19.

<sup>-</sup> 1	<sup>-</sup> 2	<sup>+</sup> 3	<sup>-</sup> 4	<sup>-</sup> 5
Г	Б	В	А	Д В

0,5 20.

<sup>+</sup> 1	<sup>-</sup> 2	<sup>-</sup> 3	<sup>-</sup> 4
Б	А	В	Г

Задания, предполагающие перечисление

2. 21. ~~Легко атлетика~~ <sup>+</sup>хотей, бабаей, кёрсеел,   
 ~~смильмол~~, ~~милей~~, ~~бидтисел~~,

22.

1 23. <sup>+</sup>Заскачивающа, <sup>+</sup>неправильное доведение   
 ~~поддержка~~ ~~до переключения~~

Слагаемые  
оценки

6

Оценка

2,5

Подписи членов жюри

Ленская

Расшифровка подписи

Н.И. Ленская

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ИСПЫТАНИЙ

Код участника М-9-06-А

## ГИМНАСТИКА

ШТРАФЫ	4,5
ВРЕМЯ	51 сек
РЕЗУЛЬТАТ	15,5

ЖЮРИ Д.А. Д.А.

## СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (МИНИ-ФУТБОЛ, БАСКЕТБОЛ)

ШТРАФЫ	9
ВРЕМЯ	52,84
РЕЗУЛЬТАТ	61,84

ЖЮРИ Д.А.

стойке №3, которую обводит с правой стороны. Выполняет обводку стойки №3 с правой стороны, участник кратчайшим путем выполняет ведение мяча к зоне удара и выполняет удар мячом по воротам из зоны удара правой ногой. Выполняет удар мячом по воротам, участник направляется к неподвижному мячу №2 и выполняет удар мячом по воротам правой ногой верхом. Далее участник перемещается к неподвижному мячу №3 и выполняет удар мячом по воротам левой ногой верхом.

Выполнив удар мячом №3 по воротам левой ногой, участник перемещается к футбольному мячу №4 и выполняет обводку стойки №4 с левой стороны, затем обводит стойку №5 с правой стороны и стойку №6 с левой стороны. Выполняет обводку стойки №6 с левой стороны, участник кратчайшим путем выполняет ведение мяча к зоне удара и выполняет удар по воротам из зоны удара левой ногой.

**Баскетбол.** Выполнив удар футбольным мячом №4 по воротам, участник кратчайшим путем бежит к баскетбольному мячу №1, берет мяч и обводит стойку №7 с правой стороны дальше (правой) рукой от стойки, переводит мяч в левую руку и выполняет ведение мяча к стойке №8, обводит ее с левой стороны дальше (левой) рукой от стойки, переводит мяч в правую руку и обводит стойку №9 с правой стороны дальней (правой) рукой от стойки. Далее, кратчайшим путем ведет мяч правой рукой к контрольной линии, расположенной на углу трапеции для выполнения броска мяча по кольцу со средней дистанции. Выполняет бросок мяча по кольцу со средней дистанции и перемещается к мячу №2, берет мяч и обводит стойку №10 с правой стороны дальше (правой) рукой от стойки. Далее, кратчайшим путем ведет мяч правой рукой к баскетбольному кольцу и выполняет бросок мяча по кольцу правой рукой, используя двухшажную технику.

Выполнив бросок по кольцу мячом №2, участник кратчайшим путем перемещается к баскетбольному мячу №3, берет мяч и ведет его левой рукой к стойке №11, обводит ее с левой стороны дальше (левой) рукой от стойки, переводит мяч в правую руку и выполняет ведение к стойке №12, обводит ее с правой стороны дальше (правой) рукой от стойки, переводит мяч в левую руку и обводит стойку №13 с левой стороны дальней (левой) рукой от стойки. Далее, кратчайшим путем ведет мяч левой рукой к контрольной линии, расположенной на углу трапеции для выполнения броска мяча по кольцу со средней дистанции. Выполняет бросок мяча по кольцу со средней дистанции и перемещается к мячу №4, берет мяч и обводит стойку №14 с левой стороны дальше (левой) рукой от стойки. Далее, кратчайшим путем ведет мяч левой рукой к баскетбольному кольцу и выполняет бросок мяча по кольцу левой рукой, используя двухшажную технику.

После выполнения броска по кольцу левой рукой, конкурсное испытание считается законченным. Остановка секундомера осуществляется в момент касания мяча площадкой.

Время, затраченное участником на выполнение конкурсного испытания, определяется с точностью до 0,01 с.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**КОД УЧАСТНИКА** Н-9-06-А

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ**

**ГИМНАСТИКА**

**ПРОГРАММА КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ГИМНАСТИКЕ**

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет обязательный характер.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнения не оценивается, и участник получает 0,0 баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, оценка снижается на указанную в программе его стоимость.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменной направленности, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов («держать») 2 секунды.

Общая стоимость всех выполненных элементов составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную 10,0 баллам. К оценке за трудность добавляется оценка за исполнение упражнения, равная 10,0 баллам, из которой вычитаются сбавки за ошибки в технике выполнения отдельных элементов. Таким образом, максимально возможная оценка участника составляет 20,0 баллов.

Если участник не сумел полностью выполнить упражнение, и трудность выполненной части оказалась менее 6,0 баллов, упражнение считается не выполненным и участник получает 0,0 баллов.

Продолжительность выполнения упражнения девушками и юношами не должна превышать 1 минуту 10 секунд.

**ДЕВУШКИ**

И. п. – основная стойка.

- 1 – ладьями внутрь руки в стороны и шагом одной переднее равновесие, руки в стороны («Ласточка»), держать (1,0 балл), приставить правую (левую) в стойку руки вверх;
- 2 – шаг вперед и махом одной, толчком другой стойка на руках, обозначить – кувырок вперед (1,0 балл + 0,5 балла);
- 3 – встать, махом одной, толчком другой два переворота в сторону в стойку ноги врозь, руки в стороны (0,5 балла + 0,5 балла);
- 4 – приставляя правую (левую), повернуться спиной к направленно движения – шаг левой (правой) вперед и прыжок со сменной прямых ног («ножницы») (0,5 балла) – шагом левой вперед наскоч на две ноги и прыжок вверх ноги врозь правой (левой) («разножка») (0,5 балла);
- 5 – шаг правой (левой) вперед и отставляя левую (правую) на шаг в сторону стойка ноги врозь, руки вверх – наклоном назад мост, держать (1,0 балла);
- 6 – поворот направо (налево) кругом в упор присев (0,5 балла) – кувырок вперед в сед в группировке – сед углом, руки в стороны, держать (1,0 балл) – опустить прямые ноги в сед с наклоном вперед, руки вверх, обозначить – кувырок назад согнувшись в упор присев (0,5 балла) – кувырок назад в упор стоя согнувшись, выпрямиться (0,5 балла);
- 7 – 1-2 шага разбега и приставляя правую (левую) – кувырок вперед прыжком (1,0 балл), кувырок вперед (0,5 балла) и прыжок вверх-протгнуться ноги врозь (0,5 балла).

**ЮНОШИ**

И.п. – основная стойка.

- 1 – шагом одной переднее равновесие, руки в стороны («Ласточка»), держать (1,0 балл) – приставить правую (левую) в стойку руки вверх и шагом правой (левой) вперед, стойка на руках, обозначить (1,0 балл) и кувырок вперед согнувшись в стойку ноги врозь, руки в стороны (1,0 балл);
- 2 – наклон прогнуться, обозначить, и силой согнувшись стойка на голове и руках, держать (1,0 балл) – силой опуститься в упор лёжа (0,5 балла) и перейти в сед на пятках с наклоном вперед, руки вверх, обозначить;
- 3 – кувырок вперед (0,5 балла) и прыжок вверх с поворотом направо (налево) кругом (0,5 балла);
- 4 – махом одной, толчком другой два переворота в сторону в стойку ноги врозь, руки в стороны (0,5 балла + 0,5 балла) – приставить правую (левую) с поворотом направо (налево) в упор присев;
- 5 – кувырок назад (0,5 балла) и кувырок назад через стойку на руках, обозначить (1,0 балл) – опуститься в упор стоя согнувшись – выпрямиться в стойку руки в стороны; 6 – 1-2 шага разбега и приставляя правую (левую) толчком двух ног прыжок вверх в группировке (0,5 балла) – кувырок вперед (0,5 балла);
- 7 – кувырок вперед прыжком (1,0 балл) и прыжок вверх с поворотом на 360° (1,0 балл).

**СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (МИНИ-ФУТБОЛ, БАСКЕТБОЛ)**

**Девушки и юноши**

**Мини-Футбол.** Участник находится на углу баскетбольной площадки, на старте, расположенном с правой стороны от ворот для игры в мини-футбол. По сигналу судьи участник начинает движение к футбольному мячу №1. Затем обводит стойку №1 с правой стороны и ведет мяч к стойке №2, обводит ее с левой стороны и ведет мяч к