

Шифр Общ. 11-09-04

①.

1.1. В данной теме сложность заключается в том, что в теории политики преобладает в том, что свобода и политика несомненна. С одной стороны, автор утверждает, что свобода вне политики, не имеет места в мире. С другой же, что свобода начинается там, где заканчивается политика. Поскольку автор <sup>говорит</sup> утверждает, что "свобода исчезает, как только мы начинаем политические соображения и ориентируются себе все остальное".

1.2. Подход №1: через абсолютное превосходство внутреннего права.

Подход №2: "человек должен освободить себя из зависимости от жизненных necessities".

1.3. Аргументы к подходу №1: В качестве аргумента к первому подходу, автор приводит эссе Эмме, который выдвигает идею о том, что "ни одна власть не является столь абсолютной, как та, которой человек обладает над самим собой, и что внутренний закон, человек борется с собой и превращает себя, в более полной мере является его собственностью, нежели, так сказать, более надежно защищен от внешнего вмешательства...". Идея Эмме заключается в том, что свобода идет прежде всего изнутри. И человек отрицает свою внутреннюю свободу, так называемой "внутренней волей", тем самым имеет власть над собой и своей жизнью. Властность человека и права в данной подходе превращаются из внешних во внутренние.

Аргументы к подходу №2: В качестве аргумента ко второму подходу, автор приводит разные формы человеческого бытия.

масштабы и виды свободы. Гамбургский по-  
ход утверждает, что за असम दृष्टिकोण  
освобождения не следует ас освобождения  
от дикого. Человеческая все нас же зави-  
сит от общества, которое, ко всему кроме  
этого, часто загоняет его в определенные  
рамки. Например, в родовых общес-  
твах или советской семье, человек за-  
висит от других заботы о поддержании  
и необходимости, которое определяет  
его поведение и действия. Следовательно,  
свобода не обретается реально и остается на  
духовном уровне.

1.4. Точка зрения автора, наиболее вер-  
ная, является второй подход, так как он  
выступает утверждение, что человек приобре-  
тает знание о свободе или ее противополо-  
жности в ходе ~~взаимодействия~~ взаимодействия с  
иными людьми, а не с самим собой.

Первый же подход, автор считает полити-  
чески бессмысленным, поскольку внутрен-  
нее чувство остается без внешнего прояв-  
ления. Человек не получает больше власти  
или умения. Он просто убежден в  
своей "духовной силе" и это не дает ника-  
ких результатов.

1.5. 1) Внутреннее состояние свободы не ва-  
жно бывает бесценным. Очень часто оно напоми-  
нет состояние человека и свои ~~внутренние~~ внеш-  
ние свободы в том числе. (Прим: древнерусский  
город Новгород всегда обладал значитель-  
но большим объемом прав по сравнению  
с остальными городами древней Руси. Жи-  
тели этого города отличались особым харак-  
тером и развитым чувством внутренней сво-  
боды. Именно этот дух возмездия долгое время  
новгородцам держал в восстании против).

Шифр общ. 11-09-04

2.2.1) Я, в соответствии со своим правительством, принимаю решение об отклонении данной резолюции 1

На сегодняшний день семьи достигают всеобщих успехов в науке. Наше правительство считает, что данный проект принесет много полезного для общества.

2.2) В-первую очередь, исчезнут проблемы языков. В первую очередь, в частности, и людям другой национальности, проживающим на территории нашей страны, станет легче установить контакт между друг другом.

Во-вторых, нашей стране станет легче торговать с другими государствами. Кроме того, наши торговцы смогут учиться у различных областей науки, таких как медицина, педагогика, экономика, свободное самовыражение опыта с более продвинутой техникой.

В-третьих, это создаст равные условия для всех людей, которые используют современные технологии с учетом как в нашей стране, так и в международном. Это и процесс адаптации у нас будет проходить значительно легче.

2.3) Но тем не менее, нельзя не отметить и негативных сторон такого нововведения.

Так, люди разных культур, проживающие в нашей стране будут вынуждены пойти на попытку оторваться от своей культуры, частью которой является их родная земля. Они начнут отставать своего положения на культурном саморазвитии.

Во-вторых, наше государство является демократическим, поэтому мы не можем заставить наших граждан в рамки...

кого руса без какого-либо права выбора. Мы  
составляем против, чтобы точно так же поступа-  
ли и с другими странами.

Хорошо, каждой азии является своего рода  
историческим памятником, который строится  
тысячелетиями. Если заменить все языки  
мира одним, искусственным языком, то мы рас-  
смотрим часть истории. В том чис-  
ле и истории нашей союзнай страны.

2.4) Наше правительство считает, что наи-  
более эффективный, будет постепенное исполь-  
зование языка и введение его в жизнь.

Кроме того, нужно предоставить америк-  
канцам страны, которые также не соглас-  
ны с резолюцией. Это позволит избежать  
мировых проблем и конфликтов.

В-третьих, следует начинать использо-  
вание этого языка в тех сферах обществен-  
ной жизни, что не являются маргиналь-  
ными, как, например, политика и эко-  
номика.

Наше правительство искренне верит, что  
ранняя резолюция важна для мирового со-  
общества, а также может привести гра-  
жданскую помощь. Но произойдет это лишь при  
таком спешном политическом решении, ко-  
торое соответствует потребностям.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.**

**11 класс**

**1.**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	да	да	нет	да	да	нет	нет	да
0	0	0	0	1	0	1	1	1	0

**2.**

**2.1.**

Изначальное предпринимательство  
- как правило чаще всего вводит  
функции

**2.2.**

существенные преступления

**3.**

**3.1.**

**3.1.1.**

- 1) Действия Петрова можно квалифицировать как посредничество в взыскании и мошенничество, поскольку Г. Петров, являясь руководителем фирмы, воспользовался этим, чтобы передать взятку судье.
- 2) Действия Петрова квалифицируются как дано взятки с целью получения выгоды (контракта на поставку компьютеров).
- 3) Действия Сидорова квалифицируются как взыскание (судья денег в обмен на контракт для Г. Петрова).

**3.1.2.**

- 1) С 14 лет
- 2) Наказание Наказание ЮА за Наказание административного наказания ЮА, не освобождает от ответственности РЛ, которое отвергает за ЮА.
- 3) Отлично так же, как и не считается ответственность с ЮА, за наказание РЛ, которое представляет данное ЮА.
- 4) материальный состав - это и есть состав в преступлении, в результате которого нанесен

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.  
11 класс

или материально вредное последст-  
вие

3.2.

3.2.1.

Решение:

---

---

---

---

Ответ:

---

3.2.2.

Решение:

---

Ответ:

---

3.2.3.

Решение:

---

---

Ответ:

---

3.3.

3.3.1.

В. Все романтики пишут стихи

3.3.2.

Ответ: Да, прокурор утверждает наличие использования служебных

Обоснование: прокурор перестал возмещать про-  
рив инцидентов разрешить использо-  
вание служебных автомобилей в личных  
целях. Но это указывает слова: «инци-  
дента по пресращению противодействия»

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.  
11 класс

успешно #... " ; " перестал возражать ".

3.3.3.

Ответ: Базель, Вильгельмштрассе, №5.

Обоснование: Из списка адресов можно сразу убрать номер №8, так как в городе Швейцария. Новоросийск только один раз. Список начинается №2 самым первым. Поэтому уникаль- ный номер. Далее из списка уда- рается все ~~не~~ непонят. названия.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.  
11 класс**

4.6  
4.1.

1) Учение различает не о авторитаризме, а о тоталитаризме.

2) Эти ~~не~~ авторитаризм не все сферы жизни общества попадет под абсолютный контроль, а лишь часть.

3) Массенно предоставляют некоторую часть полит. прав и своб., но лишь за малую плату создать иллюзию.

4) Власть может прийти к террору, но не в такой степени, как при тоталитаризме.

4.2. б) ~~Формально~~ политич. оппозиция может существовать, но она не действительна, следовательно, не является пр.

4.2.1. Идеальная теория

4.2.2. Верховенство права над властью

4.2.3. 1) «Власть общества или созданного им органами законодательными органами не может протираться далее, нежели это необходимо для своего дела»; «...и кто бы ни обладал законодательной или верховной властью в каком государстве, он обязан править согласно установленным законам, провозглашенным народом, и известным народу...»  
Верховенство права над властью

2) «Но хотим, чтобы, когда они вступают в общество, отказывались от равенства, свободы... и передают их в руки общества... остается же лишь с намерением как можно лучше сохранить себя, свою свободу и собственность»  
- идеальная теория.

5.

5.1.

5.2.



**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.  
11 класс**

**6.**

Ниже даны разные типы визуальной продукции.

**6.1. и 6.2.:**

А, В, Ж - как портреты на извест-  
ных русских писателей  
Б, Д, И - как автопортреты известных  
личностей.  
Г, З, К - как антикавказские плакаты  
~~и это изображение~~

**6.3.** И - данная картинка является просто  
изображением, которое нельзя отнести ни к ка-  
кой группе.

**7.**

**7.1.**

Да, на двух графиках показан перво-  
начальный этап формирования гради-  
ентов, а график ее производящий логич-  
но. Результаты показаны среди уча-  
щихся. Исходя из данных надписей

**7.2.**

1) В месте 1 предлагается подход через  
мнение большинства или  
2) В месте 2 говорится о подходе в реше-  
ние проблемы через повышение уровня  
индекса СЭР.

Я считаю ~~наиболее~~ <sup>второй</sup> ~~наиболее~~ <sup>наиболее</sup> эфрек-  
тивным, поскольку люди, сходившиеся в пер-  
вую очередь ~~свои~~ <sup>свои</sup> ~~мат.~~ <sup>мат.</sup> - со- ~~двигались~~ <sup>двигались</sup> ~~не~~ <sup>не</sup> ~~стали~~ <sup>стали</sup>  
читать больше.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.  
11 класс

7.3.

- 1) ~~Тесты по литературному прозу~~  
всемизвестные ~~Тесты~~ Специальные Википедии -  
чтобы люди могли и наиболее читаемыми  
присуждениям.
- 2) Спроса в людских авторам.

7.4.

- 1) редкая группа - обособленная  
группа сурового мира
- 2) читаемость графика - процент  
составления людей в разную сте-  
пени, вводящих в чужие книги.

7.5.

Человек в таблице приводимые,  
показывающие, что в обществе стили  
входит в общество. Именно они чаще всего влияют  
на читаемость графика человека  
и чаще всего проявляется в раз-  
личиях в развитии в различных аспек-  
тах жизни человека.