

11. / 18

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

408

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	4	<i>Бух</i>	4	<i>К</i>	
2	3	<i>Бух</i>	3	<i>К</i>	
3	6	<i>Бух</i>	6	<i>К</i>	
4	4	<i>Бух</i>	4	<i>К</i>	
5	2	<i>Бух</i>	2	<i>К</i>	
6	0	<i>Бух</i>	0	<i>К</i>	
7	2	<i>Бух</i>	2	<i>К</i>	
8	2	<i>Бух</i>	2	<i>К</i>	
9	0	<i>Бух</i>	0	<i>К</i>	
10	4	<i>Бух</i>	4	<i>К</i>	
11	2	<i>Бух</i>	2	<i>К</i>	
12	1	<i>Бух</i>	1	<i>К</i>	
13	1	<i>Бух</i>	1	<i>К</i>	
14	3	<i>Бух</i>	3	<i>К</i>	
15	2	<i>Бух</i>	2	<i>К</i>	
16	4	<i>Бух</i>	4	<i>К</i>	

ШИФР

1 1 1 8

Уважаемый участник! Перед выполнением
конкурсной работы заполните аккуратно
и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

ЛИНИЯ ОТРЕЗА ✂

<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
Ф а м и л и я	И м я	к л а с с
ш к о л а		

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	На данной момент эволюция рассматривает большое количество направлений и находит различные подвиды. Кроме того эволюция, как парадигма подразумевает как к естественным, так и к социальным наукам.
2.	изучение биологического, взаимоотношений со животными и химическая реакция, происходящая в цепи. Архивные цепи, животные цепи, круговорот газов, воды, энергии, химический состав)
3.	изучение системы, как экологического фактора, рассматривает взаимоотношения элементов между собой и с окружающей средой (влияние промышленности и других антропогенных факторов, выделение и изучение загрязнение).
Балл:	4
Проверил:	Ков

Задание 2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	В естественной среде вид может взаимодействовать с другими элементами экосистемы. Близкородственные и другие виды, эти элементы и регулируют численность, ограничивая вид.
2.	Новые виды не успевают стать значимыми членами цепи, следовательно нет видов, которые бы смогли регулировать числен-

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Имя

Балл: 3	Проверил: ВФ
---------	--------------

Задание 3

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	2. Биологический прогресс. Вид адаптируется к новым условиям, приобретает и закрепляет признаки, противостоящие неблагоприятным условиям.
2.	Биологический регресс. Вид не способен адаптироваться к новым условиям, в результате чего сокращается численность, ареал. В перспективе возникнет вымирание вида.
3.	Сила отбора оптимально варьируется. Естественный отбор действует при движении (сдвиг в сторону большего или меньшего значения) или заурядности (возникновение 2-х крайних отклонений) отбаре

Балл: 6	Проверил: ВФ
---------	--------------

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	В случае увеличения численности вида действует внутривидовая борьба, а также уменьшается количество видов-охотников. Эти механизмы сокращают численность вида до нормы.
2.	При снижении численности внутривидовая борьба ослабевает (своими ресурсами), а также сокращается численность видов-охотников. В благоприятных условиях вид вновь набирает численность до нормы.
Балл:	4
Проверил:	Губ

Задание 5

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1.	В данной момент наблюдаются резкие сезонные потепления
2.	Это является следствием нарушения тепло- и газобмена, что приводит к изменению газового слоя, газы накапливаются в воздухе от выхлопов автомобилей и т.д.
3.	Результативные события влияют на учеты, так как их усиление может привести к нарушению баланса, что в свою очередь приводит к гибели общества

.....

4. ~~Из~~ до Судилии следует учитывать при принятии решений, так как нарушенный баланс очень быстро и много где-то могут привести к ухудшению состояния.

2

Buckley

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Указ на име определена взаимовръзка с другите популации и видове, обитавали в киме (визуални и метаболни белези)

2. В рамках Широкое кино также было ограничено абстрактными фрагментами, ~~и~~ так же ограничением продукции, концертов, режиссеров.

①

Sub

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Задание 7

Ответьте на вопрос. За вариант от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Внутренняя конкуренция между близкими видами за ресурсы и территорию. Также всего приводит к доминированию более сильного вида
2. Возникнет симбиоз (коопитация) близких видов за счёт обмена ресурсами достаточной территории. Возникнет конкуренция видов по отношению к пище или освещению их территории.

Балл:

2

Проверил:

Руб

Задание 8

Ответьте на вопрос и приведите три условия. За ответ на вопрос и каждое положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Численность зависит от многих факторов, регулирующих экосистемой, так как все виды всецело зависят друг от друга, из-за чего происходит саморегуляция
2. Расширение ареала вида, иная увеличенная численность приведет к внутривидовой борьбе (обжиренной)
3. Связь вида с другими видами в пищевых цепях, конкуренция всех-в-дв изобилии нарушит баланс

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

4. Благоприятные климатические условия для биологического разнообразия

Балл: 2	Проверил: В.В.В.
---------	------------------

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. На более ранних этапах эволюции производящие организмы веществ за счет солнечного света (фотосинтез) преобладают
2. На более поздних этапах эволюции в тканях организмов накапливаются

Балл: 0	Проверил: В.В.В.
---------	------------------

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Задание 10

Ответьте на вопрос. Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов.
Всего за задание 6 баллов.

1.	При осуждении нарушения ^{близит} обращается марш, который легко воспринимается и может привести к стихийной катастрофе - пожару, что в свою очередь приведет к угасанию для экологии последствий
2.	Нарушение экосистем: вымирание видов, исчезновение сред обитания и неспособность приспособиться к другим
3.	Нарушение круговорота азота и углекислого газа в атмосфере

Балл:	4	Проверил:	В.В.
-------	---	-----------	------

Задание 11

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Лисы и медведи - представители хищников в данных экосистемах. Но их численность может упасть, что приведет к нарушению баланса экосистем.			
Балл:	2	Проверил:	В.В.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Задание 12

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	Уровень биоразнообразия снижается
2.	Процент производителей уменьшается из-за неблагоприятных условий, что приводит к паразитизму в экосистеме

Балл:	1	Проверил:	Виб
-------	---	-----------	-----

Задание 13

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Благоприятные климатические условия, в которых большая часть видов способна существовать. Благоприятно
2.	Стабильность экосистемы: наличие длинных пищевых цепей; правильное соотношение излучаемой и передаваемой энергии продуцентов, редуцентов и консументов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

3. В центральной Сибири существуют заторы ветвей иероглифов, а также среднее 1° очень низкая, в следствии чего очень малое количество видов может существовать в различных условиях

Балл:	1	Проверил:	В.В.В.
-------	---	-----------	--------

Задание 14

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Желтый кризис случился в результате стремительной урбанизации территории страны: возросшее количество машин, машиностроения, а также застройка больших территорий, от чего многие виды животных и растений исчезли.
2. На данный момент желтый кризис в развивающихся странах может уменьшиться, благодаря знаниям в области экологии и развитию науки. Более развитые страны.

Балл:	3	Проверил:	В.В.В.
-------	---	-----------	--------

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Задание 15

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Необходимость сохранения биологического разнообразия на своей территории из-за развитой промышленности и застройки территорий
2.	Невозможность для развития стран не имеющие биологических и материальных ресурсов
3.	Поддержка баланса биосферы для предотвращения экологических кризисов

Балл:	2	Проверил:	Виб
-------	---	-----------	-----

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Задание 16

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. По мере роста доходов заинтересованность возрастает из-за возможности вовлечения средств на ~~разные~~ решение экологических проблем, кроме того при формировании государственного бюджета человек задумывается о других ^{факторах} ~~видах~~ благополучия.
2. С ростом образования растет правдивость человека в отношении жизни, а также идет осуждение давления человека от негативных окружающих его сред.

Балл:	2/	Проверил:	Boh
-------	----	-----------	-----

11-18
11 кл. Ильина Н.Ю. Исследование влияния визуальной среды на здоровье человека.

Оценивание проектного тура *Уникальность 82%*

Проекты, содержание которых не соответствуют экологической проблематике, не оцениваются.

Оценка проектного тура складывается из оценивания:

1. рукописи проекта, присланной в определённом формате своевременно (формат материалов и до какого числа, и по какому адресу высылаются материалы, указывается в информационном письме, рассылаемом Оргкомитетом Олимпиады участникам регионального этапа и на региональном сайте олимпиады);
2. устной защиты проекта.

шкала оценки рукописи проекта		
Показатели	Градации	Баллы ↓
1. Обоснованность и актуальность темы проекта – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы проекта	обоснована; аргументы целесообразны	2
	обоснована; целесообразна часть аргументов	1
	не обоснована, аргументы отсутствуют	0
2. Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта	конкретны, ясны, соответствуют	2
	неконкретны, неясны или не соответствуют	1
	цель и задачи не поставлены	0
	явно нецелесообразна или отсутствует	0
3. Теоретическая значимость обзора – представлена и обоснована модель объекта, показаны её недостатки	модель полная и обоснованная	2
	модель неполная и слабо обоснованная	1
	модель объекта отсутствует	0
4. Значимость работы для оценки возможного экологического риска в рассматриваемой области	приведена оценка экологического риска	2
	оценка экологического риска частична	1
	нет оценки экологического риска	0
5. Значимость работы для снижения возможного экологического риска в рассматриваемой области	предлагаются мероприятия для снижения	2
	снижение риска рассматриваются фрагментарно	1
	снижение риска не рассматривается	0
6. Обоснованность методик доказана логически и/или ссылкой на авторитеты и/или приведением фактов	применение методик обосновано	2
	методики обоснованы не достаточно	1
	методики не обоснованы	0
7. Наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, гистограммы, схемы, фото	использованы все возможные способы	2
	использована часть способов	1
	использован только один способ	0
8. Дискуссионность (полемичность) обсуждения полученных результатов с разных точек зрения, позиций	приводятся и обсуждаются разные позиции	2
	разные позиции приводятся без обсуждения	1
	приводится и обсуждается одна позиция	0
9. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач	соответствуют; гипотеза оценивается	2
	частично; гипотеза только упоминается	1
	не соответствуют; гипотеза не оценивается	0
10. Оформление рукописи (введение, лит. обзор, материалы и методы, результаты, обсуждение, выводы, литература)	грамотно структурирована (все разделы)	2

	имеются не все разделы, неуд. список лит-ры	1
	оформлена небрежно	0

Максимальное количество баллов за рукопись проекта - 20

Итого: 18/20

шкала оценки сообщений			
Показатели		Градация	Баллы ↓
выс сту пл е н и е	1. Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
		есть несоответствия (отступления)	1
		в основном не соответствует	0
	2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
		структурировано, не обеспечивает	1
		не структурировано, не обеспечивает	0
	3. Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
		рассказ с обращением к тексту	1
		чтение с листа	0
	4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
		доступно с уточняющими вопросами	1
		недоступно с уточняющими вопросами	0
	5. Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
		целесообразность сомнительна	1
		не целесообразна	0
6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2	
	превышение без замечания	1	
	превышение с замечанием	0	
дис кус сия	7. Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	все ответы чёткие, полные	2
		некоторые ответы нечёткие	1
		все ответы нечёткие/неполные	0
	8. Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении	владеет свободно	2
		иногда был неточен, ошибался	1
		не владеет	0
	9. Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
		ответил на большую часть вопросов	1
		не ответил на большую часть вопросов	0

Максимальное количество баллов за сообщение – 18
Всего количество баллов за проектный тур – 38

Итого: 15