

7-9-07

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД**  
**9 КЛАСС**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Таблица заполняется жюри

298

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	2	Курт	2	К	
2	2	Курт	2	К	
3	1	Курт	1	К	
4	2	Курт	2	К	
5	2	Курт	2	К	
6	4	Курт	4	К	
7	1	Курт	1	К	
8	0	Курт	0	К	
9	2	Курт	2	К	
10	1	Курт	1	К	
11	0	Курт	0	К	
12	1	Курт	1	К	
13	2	Курт	2	К	
14	1	Курт	1	К	
15	4	Курт	4	К	
16	4	Курт	4	К	

**ШИФР**

7 9 0 7

**Уважаемый участник! Перед выполнением**  
конкурсной работы заполните аккуратно  
и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

— ЛИНИЯ ОТРЕЗА ✂ —

				<b>Ф а м и л и я</b>		<b>И м я</b>	<b>к л а с с</b>
				<b>ш к о л а</b>			

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
9 КЛАСС

---

**Задание 1**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

В современном мире экология - важная и обширная наука, включающая в себя множество разделов. С развитием человечества установилось тесное взаимодействие экологии как науки и ее отделение от биологии.

Балл:

2

Проверил:

Всех

**Задание 2**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Человек - социальное животное, которое невозможно отделить от общества. Жизнь человека невозможна без удовлетворения социальных потребностей, поэтому человек неотделим от социальной экологии.

Балл:

2

Проверил:

Всех

**Задание 3**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Экология и экологика - родственные друг другу науки. Главное их сходство проявляется в их переводе (экология - наука о доме; экологика - ведение домашнего хозяйства). Обе эти науки о доме.

Балл:

1

Проверил:

Всех

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД**  
**9 КЛАСС**

---

**Задание 4**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. В естественных условиях один вид контролирует численность других. Так, волки контролируют численность зайцев (зайчо-лища), но чем меньше зайцев, тем меньше волков (недобыток пищи).
2. На антропогенно-трансформированных территориях человек искусственно регулирует вид, нарушая естественные процессы, что может приводить к всплескам численности.

Балл:	2	Проверил:	В.В.В.
-------	---	-----------	--------

**Задание 5**

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Уменьшение численности вида и, в итоге, его вымирание.
2. Появление новых адаптаций и новых видов.

Балл:	2	Проверил:	В.В.В.
-------	---	-----------	--------

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
9 КЛАСС

**Задание 6**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При увеличении численности популяции возникает недостаток корма. Вследствие этого наступает неблагоприятный для размножения период. Численность популяции снижается.
2. При уменьшении численности популяции внутривидовая конкуренция снижается, возникает избыток корма. Наступает благоприятный для размножения период. Численность популяции возрастает.

Балл: 4	Проверил: Bob
---------	---------------

**Задание 7**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Сегодня существует угроза глобального потепления.
2. Основная причина глобального потепления - выброс парниковых газов в атмосферу.

Балл: 1	Проверил: Bob
---------	---------------

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД**  
**9 КЛАСС**

---

**Задание 8**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.
2.

Балл:	0	Проверил:	Bob
-------	---	-----------	-----

**Задание 9**

Ответьте на вопрос. За вариант от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	Между близкими видами возникает конкуренция за еду, что приводит к победе наиболее приспособленного вида и вытеснению более слабого с территории
2.	

Балл:	2	Проверил:	Bob
-------	---	-----------	-----

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
9 КЛАСС

Задание 10

Ответьте на вопрос и приведите три условия. За ответ на вопрос и каждое положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Существует множество механизмов, сохраняющих численность вида в природе. Для искусственного увеличения числен. нужно предотвратить действие каждого механизма и предвидеть возможные последствия, что и делает этот процесс затруднительным

2.

3.

4.

Балл:	1	Проверил:	Ref
-------	---	-----------	-----

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
9 КЛАСС

---

**Задание 11**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.
2.

Балл: 0	Проверил: /Sub
---------	----------------

**Задание 12**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Водно-болотные угодья имеют отличную от других мест обитания среду. Существуют виды, живущие только в такой среде. Сохранение водно-болотных угодий важно для выживания видов, жив
2. Сохранение водно-болотных угодий важно для выживания видов, живущих там.

Балл: 1	Проверил: /Sub
---------	----------------

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
9 КЛАСС

**Задание 13**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Популяции белых медведей и тигров являются вершинными хищниками цепи в своих экосистемах. Если вершинный хищник цепи в корше, значит каждое звено этой цепи также в корше.

Балл:

2

Проверил:

Рyf

**Задание 14**

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. С южных широт в высокие наблюдается тенденция увеличения размеров животных и уменьшения размеров растений (это связано с пологом климата).
2. С южных широт в высокие наблюдается укорачивание выступающих частей тела у животных.

Балл:

1

Проверил:

Рyf



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
9 КЛАСС

**Задание 15**

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. В районах высшего уровня биологического разнообразия более благоприятные для живых организмов условия среды.
2. Биологическое разнообразие зависит от удаленности и закрытости территории.

Балл:	4	Проверил:	В.В.
-------	---	-----------	------

**Задание 16**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При развитии браконьерства она рано или поздно приводит к промышленному производству, карушению естественных экосистем (вырубка лесов, осушение болот), использованию угля, нефти, природного газа как топлива, добычи полезных ископаемых и т.д. Все это вредит экосистеме и приводит к экологическому кризису.
2. Можно принять меры защиты от нецелевого использования в сельскохозяйственных видах топлива, сокращение естественных экосистем и т.д. Главное - предвидеть как это-то, что-то делает человек может навредить экосистеме.

Балл:	4	Проверил:	В.В.
-------	---	-----------	------



Экл. Устинова А. Экологические квартиры  
 9-07  
 Уникальность 56%

## Оценивание проектного тура

Проекты, содержание которых не соответствуют экологической проблематике, не оцениваются.

Оценка проектного тура складывается из оценивания:

1. рукописи проекта, присланной в определённом формате своевременно (формат материалов и до какого числа, и по какому адресу высылаются материалы, указывается в информационном письме, рассылаемом Оргкомитетом Олимпиады участникам регионального этапа и на региональном сайте олимпиады);
2. устной защиты проекта.

шкала оценки рукописи проекта		
Показатели	Градации	Баллы ↓
1. Обоснованность и актуальность темы проекта – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы проекта	обоснована; аргументы целесообразны	2
	обоснована; целесообразна часть аргументов	1
	не обоснована, аргументы отсутствуют	0
2. Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта	конкретны, ясны, соответствуют	2
	неконкретны, неясны или не соответствуют	1
	цель и задачи не поставлены	0
	явно нецелесообразна или отсутствует	0
3. Теоретическая значимость обзора – представлена и обоснована модель объекта, показаны её недостатки	модель полная и обоснованная	2
	модель неполная и слабо обоснованная	1
	модель объекта отсутствует	0
4. Значимость работы для оценки возможного экологического риска в рассматриваемой области	приведена оценка экологического риска	2
	оценка экологического риска частична	1
	нет оценки экологического риска	0
5. Значимость работы для снижения возможного экологического риска в рассматриваемой области	предлагаются мероприятия для снижения	2
	снижение риска рассматриваются фрагментарно	1
	снижение риска не рассматривается	0
6. Обоснованность методик доказана логически и/или ссылкой на авторитеты и/или приведением фактов	применение методик обосновано	2
	методики обоснованы не достаточно	1
	методики не обоснованы	0
7. Наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, гистограммы, схемы, фото	использованы все возможные способы	2
	использована часть способов	1
	использован только один способ	0
8. Дискуссионность (полемичность) обсуждения полученных результатов с разных точек зрения, позиций	приводятся и обсуждаются разные позиции	2
	разные позиции приводятся без обсуждения	1
	приводится и обсуждается одна позиция	0
9. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач	соответствуют; гипотеза оценивается	2
	частично; гипотеза только упоминается	1
	не соответствуют; гипотеза не оценивается	0
10. Оформление рукописи (введение, лит. обзор, материалы и методы, результаты, обсуждение, выводы, литература)	грамотно структурирована (все разделы)	2

	имеются не все разделы, неуд.список лит-ры	1
	оформлена небрежно	0

Максимальное количество баллов за рукопись проекта - 20

Итого: 18

шкала оценки сообщений			
Показатели		Градация	Баллы ↓
выс сту пл е н и е	1. <b>Соответствие</b> сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
		есть несоответствия (отступления)	1
		в основном не соответствует	0
	2. <b>Структурированность</b> (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
		структурировано, не обеспечивает	1
		не структурировано, не обеспечивает	0
	3. <b>Культура выступления</b> – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
		рассказ с обращением к тексту	1
		чтение с листа	0
	4. <b>Доступность</b> сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
		доступно с уточняющими вопросами	1
		недоступно с уточняющими вопросами	0
	5. <b>Целесообразность, инструментальность</b> наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
		целесообразность сомнительна	1
		не целесообразна	0
	6. <b>Соблюдение</b> временного регламента сообщения (не более 7 минут)	соблюден (не превышен)	2
		превышение без замечания	1
		превышение с замечанием	0
дис кус сия	7. <b>Чёткость и полнота</b> ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	все ответы чёткие, полные	2
		некоторые ответы нечёткие	1
		все ответы нечёткие/неполные	0
	8. <b>Владение</b> специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении	владеет свободно	2
		иногда был неточен, ошибался	1
		не владеет	0
	9. <b>Культура дискуссии</b> – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
		ответил на большую часть вопросов	1
		не ответил на большую часть вопросов	0

Максимальное количество баллов за сообщение – 18

Всего количество баллов за проектный тур – 38

Итого: 14