

В) Везде решения на общегосударственном уровне имеют и неадекватные последствия, в том числе и не имея право не предпринимать. Во-первых, возможна изыскания государственная от ассоциированных стран "МОНУ". Очевидно, в тех случаях когда наша система образования отстала от систем образования этих стран. Во-вторых, возможно перенос наших уровней и их научных работ и трудов на международном уровне, ибо те не написаны на русском. В-третьих, возможно (пусть и неосуществимое) становление существующей в стране системы образования "крупной", неопубликованной, ибо не ограничивается в развитии и, разумеется, в "МОНУ", а значит образование, полученное в нашей стране, не даст никаких шансов на успех за границей. В-четвертых, это может привести к

других сфер жизни общества (политической, экономической и культурной), ибо они органически связаны и не могут существовать друг без друга. Важнейшим "перестройку" 1985-1991 гг. Со-
здается вторая "перестройка" никому не нужна.

Успираясь на все вышеизложенное, могу сказать, что государство гарантирует принять соответствующие меры и обеспечить воз-
можность негативных последствий. Во-первых, наше государство будет
проявлять активность в других ассоциациях и в разных сферах
жизни общества, особенно в экономической и политической,
чтобы иметь власть и "свою голову" на мировой арене,
а также служить площадкой для проведения различных
соревнований, конкурсов, фестивалей международного уровня, раз-
вивать туризм. Во-вторых, устранять конкуренцию, различ-
ные внешние для выведения целей страны и другим до-
рожать граждан на обучение в лучших вузах страны, что
развит в них талант и чтобы они могли продемонстриро-
вать свои изобретения. Ну и в-третьих, чаще проводить
семинары и пресс-конференции, чтобы выносить насущ-
ные вопросы и потребности общества и в меру возмож-
ностей претворять в жизнь.

Несомненно надеюсь, что это выступление было полезным
для вас и мы сможем дать ответ на все ваши воп-
росы.

1. 1.1. В политике всегда существовала и будет существовать
не только проблема свободы, но и проблема ограничения
свободы. Свобода во времени существует и функционирует — прямая
цель политического действия, также свобода — важная при-
чина того, что люди вообще совместно живут в политиче-
ской организации. Свобода как наследный факт и полити-
ка совпадают и относятся друг к другу как две сто-
роны одной медали, т.е. одно не может существовать
без другого и эти понятия не противоположны. Проблем-
ма в том, что это также и противоречиво, ибо сво-
бода исчезает, как только политические свободные под-
чиняют себе все остальные. Таким же свобода заключается
в том (в политике), чтобы быть свободным от политики.
И.е. проблема в том, как соотносится свобода и политика
и какое место занимает свобода в политике и как

Шифр Общ. 14-08-04

ена проявляется.

1.2. Третий подход - подход внутренний свободы, второй подход - подход внешний свободы

1.3. Аргументы в пользу первого подхода:

- тезис Эммануэля, заключающийся, что свободным является тот, кто действует так, как хочет
- "Формула" Эммануэля, где "свобода же означает, что возможность делать всякому что угодно"
- утверждение Эммануэля, что ни одна власть не является столь абсолютной, как та, в которой человек обладает над самим собой, что внутренний человек надежен и защищен от внешнего вмешательства

Аргументы в пользу второго подхода:

- человек бы ничего не знал про внутреннюю свободу, если бы изначально не имел опыта в условиях внешней свободы
- мы приобретаем знания или взаимодействуя с другими, а не сами собой
- свобода стала атрибутом смысла и свойства вещи, только когда была осознана в статусе свободного человека, вступающего в контакт с другими людьми в словах и на деле, таким образом вступающая в мир.

1.4. Автор считает, что подход внешней свободы наиболее верный. Автор считает, что свобода - это одна из причин, почему люди живут в политической организации. Без нее политическая жизнь была бы бессмысленной. *Raison d'être* политики есть свобода. Эту свободу мы считаем само собой разумеющимся во всех политических теориях. "Внутренняя свобода" вытекает из внешней свободы и является ее логичной противоположностью, ибо мы не можем бы осознать внутреннюю свободу, не "вступив" во внешнюю, зная мы черпаем из взаимодействия с другими, а не сами собой.

1.5. В политике свобода - понятие ограниченное, часто противоречивое. Слово "политика" в переводе означает искусство управления государством. А значит в этом искусстве свобода очень ограничена. Например, депутатом

нельзя заниматься предпринимательской деятельностью. Президент РФ не имеет привычного нам гонимого и вынужден постоянно находится под присмотром. Законом также предусмотрена свобода в политике права печальным последствием. Например, когда русский император Петр III вернул Пруссии все земли, занятые в ходе Семилетней войны, то обратилась тем, что сотни тысяч русских солдат погибли вступив, что вызвало массовые недовольства в народе. Имп. например, деятельность Александра II усилена Руму и разноречивые все возможности для иностранной интервенции, так государство могло потерять края. Ограничивается свобода так же в том, что при дворе Петра I подданные не могли носить бороду и стилизованная пижама не говорила на русском языке, а в годы правления Николая Стоянка и со тоталитарном режимом свобода была ограничена у всего народа и политический режим был таков: «Запрещено все, что не разрешено законом. Т.е. свобода в политике — понятие противоречивое и часто несет за собой плачевные последствия.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.**

11 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	да	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	нет
0	1	1	0	1	1	1	1	1	1

2.

2.1.

незаконное предпринимательство, все остальное является проявлением коррупции, т.е. использования должностных полномочий (незаконное) для личной выгоды

2.2.

соучастие, посредничество

3.

3.1.

3.1.1.

Фонд «Вдаренные дети» не мог просто так дать стипендию в таком крупном размере, это было подотрессно. Битраб, Битухов, Сидоров видимо непосредственно этому. По сути их действия можно назвать коррупцией.

3.1.2.

Лицо не может быть освобождено от административного наказания. Состав, указанный в тексте, не называется материальным составом. Закон субъекты РФ не могут вводить любое наказание, предусмотренное КоАП РФ, а только то, что изложено в конкретной статье

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

3.2.

3.2.1.

Решение: 25% от 80 тыс. руб. сост. 20 тыс. руб. $80 - 20 = 60$ тыс. руб. — без учета фиксированной надбавки. 10% от 60 тыс. руб. сост. 6 тыс. руб. Значит в след. году отец будет получать $60 + 6 + 20 = 86$ тыс. руб., т.к. ставка зар. платн. повышается, а надбавка осталась фиксированной.

Ответ: 86 тыс. рублей

3.2.2.

Решение: $2500 \times 0,04 = 100$ (руб.) — столько составит скидка.

$100 : 100 = 1$ (руб.) — тогда карта купится + 1 посещение = 7

Ответ: 7 посещения

3.2.3.

Решение: Пусть x — доход населения, тогда $0,18x$ — налоговые отчисления до 2019 года, $0,2x$ — налоговые отчисления в 2019 году. $0,2x - 0,18x = 0,02x$, т.е. 2%, т.е. прав Бетя. В абсолютной величине посчитать невозможно, нужен конкретный доход.

Ответ: Прав Бетя.

3.3.

3.3.1.

А. Некоторые депутаты не пишут стихи

3.3.2..

Ответ: Да, означает

Обоснование: Возражает — значит не поддерживает. Не возражает — значит поддерживает. По такому же принципу можно выстроить следующую цепочку: Промолчал — значит не возразил. Не возразил — значит согласился.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

3.3.3.

Ответ: Гейдельберг, Карлсбрунн, 13

Обоснование: Каждая из спецслужб знала что-то одно: или город, или улицу, или номер дома. Де Гюинг прислал список, где указано 10 различных адресов. В этом списке лишь один город, одна улица и один номер дома встретился лишь однажды, все остальные города, улицы и номера домов повторялись дважды, а некоторые даже трижды. Спецслужбы, изучая список, очевидно, заметили, что лишь один город, одна улица и один номер дома встречаются лишь однажды и что Де Гюинг специально написал, что верный только один адрес, чтоб запутать спецслужбы. Но все же в списке ни одного верного адреса нет. Де Гюинг прогадал, написав верный город, улицу и номер дома лишь один раз, написал бы хотя бы 2 раза, было бы весьма вероятно, что его не найдут.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

4.

4.1.

Государству подконтрольны не все сферы жизни общества. Тотальный контроль не осуществляется и власть не прибегает к террору. Граждане свободны вне политической сферы. Реальная политическая оппозиция существует, но это не единственное проявление свобод в авторитарном режиме

4.2.

4.2.1. (Светынная). Каризматическая, авторитарная

4.2.2. Верховенство закона, разделение властей

4.2.3. ... отказываются от равенства, свобод и политической власти... и передают их в руки общества. Кто бы ни обладал... властью в любом государстве, он обязан править (в соответствии) согласно установленным постоянным законам, провозглашенным народом и известным народу.

5.

5.1. Запрет

5.2. Выказывание Игера Бруста (последнее). Если это является крепостью, то она одновременно ограничивает и защищает нас, как защищала всегда и в Древней Руси от набегов врагов.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

Также эта крепость возведена в наши дни и служит некой границей, обозначая, что за определенными пределами нельзя входить

6.

Ниже даны разные типы визуальной продукции.

6.1. и 6.2.:

1 группа: Б, ^ДЕ, И - автопортрет

2 группа: В, Ж, А - шутливые картины со енисей

3 группа: Г, З, К - призывающие

6.3. Е - не подходит ни к какой из картинок, не подходит ни к одному из вышеуказанных описаний

7.

7.1.

Нет, кризис нельзя назвать окончательным, ибо тенденции к изменению меняются и не имеют определенного направления. Система в целом - это определенная внутренняя структура с дифференциацией на составные элементы, и в то же время их взаимосвязь. Этого мы в кризисе чиния не наблюдаем

7.2.

В том - подход, базирующийся на сверхценности книги и чтения

Во 2-ой - характеристики семьи

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

7.3.

Анкетирование, опросы, пресс-конференции, из-
даательства по социальным потребностям и
области науки

7.4.

- 1) референтная группа - это сложившаяся в
обществе группа людей с определенными цен-
ностями, узкой направленности, определенными зна-
ниями и складом ума
- 2) читательская грамотность - уровень определен-
ных знаний о содержании книг и их авторах,
накапливаемая в процессе чтения и отра-
жающая читательский опыт человека

7.5.

отношение самого ребенка к чтению в школе,
т.е. его вовлеченность