

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

39

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	2	<i>Бух</i>	2	<i>Ж</i>	
2	4	<i>Бух</i>	4	<i>Ж</i>	
3	4	<i>Бух</i>	4	<i>Ж</i>	
4	4	<i>Бух</i>	4	<i>Ж</i>	
5	2	<i>Бух</i>	2	<i>Ж</i>	
6	0	<i>Бух</i>	0	<i>Ж</i>	
7	4	<i>Бух</i>	4	<i>Ж</i>	
8	2	<i>Бух</i>	2	<i>Ж</i>	
9	2	<i>Бух</i>	2	<i>Ж</i>	
10	4	<i>Бух</i>	4	<i>Ж</i>	
11	2	<i>Бух</i>	2	<i>Ж</i>	
12	1	<i>Бух</i>	1	<i>Ж</i>	
13	0	<i>Бух</i>	0	<i>Ж</i>	
14	4	<i>Бух</i>	4	<i>Ж</i>	
15	0	<i>Бух</i>	0	<i>Ж</i>	
16	4	<i>Бух</i>	4	<i>Ж</i>	

ШИФР			
1	1	1	6

ЛИНИЯ ОТРЕЗА ✂

Уважаемый участник! Перед выполнением
конкурсной работы заполните аккуратно
и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

Ф а м и л и я	И м я	к л а с с
ш к о л а		

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. сейчас экология представляет скорее комплекс различных дисциплин, призванный решить большой ряд проблем современности	
2. математические методы используются при подсчете особей и продуктивности экосистем; химия - при анализе круговорота различных элементов; география - анализ рельефа	
3. существуют направления в экологии, которые оценивают взаимное влияние общества и окр. среды (экология человека) - использование обществоведческих знаний; открытие видов-история	
Балл:	2
Проверил:	Всф

Задание 2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. т.к. в естественных экосистемах поддерживается равновесие, и происходит процесс регуляции численности популяций (при нормальных условиях)
2. у интродуцированных видов на новой территории может не оказаться

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

естественных врагов, что приведет
к безграничному росту популяций (крошечки в Австралии)

Балл:	4	Проверил:	Всех
-------	---	-----------	------

Задание 3

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Ответьте на вопрос.
За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. морфологическая адаптация: накопление
необходимых веществ в организме,
покровительственная окраска и др.

2. поведенческая адаптация: впадение
в анабиоз при неблагоприятных условиях,
ведение ночного образа жизни и др.

3. возможна, т.к. в процессе эволюции вид
может подстроиться к новым
условиям существования (происходит
смена экологических ниш)

Балл:	4	Проверил:	Всех
-------	---	-----------	------

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При увеличении численности уменьшается кормовая база, что приводит к снижению численности популяции.
2. При снижении численности, наблюдается рост кормовой базы и популяция может вновь увеличивать свою численность

Балл:	4	Проверил:	Всч
-------	---	-----------	-----

Задание 5

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. уменьшение длительности зимы, увеличение пересозных периодов, увеличение средней температуры
2. антропогенный фактор: деятельность человека
3. эти изменения приобретают глобальные масштабы и способны привести к серьезным последствиям для всего мира

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

4. могут возникать проблемы в сельском хозяйстве, планировании деятельности человека

Балл:

2

Проверил:

Вуф

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Если экологическая ниша узкая - то вид менее устойчив к изменению условий среды

2. Если экологическая ниша широкая - вид имеет больше конкурентов

Балл:

0

Проверил:

Вуф

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Задание 7

Ответьте на вопрос. За вариант от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. т.к. эти виды занимают одну экологическую нишу, либо один, более приспособленный вид вытесняет менее приспособленный (по правилу конкурентного и исключения)
2. либо один из видов меняет свое поведение, и следовательно экологическую нишу (например охота в ночное и дневное время)

Балл:	4	Проверил:	<i>Bob</i>
-------	---	-----------	------------

Задание 8

Ответьте на вопрос и приведите три условия. За ответ на вопрос и каждое положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. т.к. естественные экосистемы являются сбалансированными гармоничными структурами и они стремятся поддерживать свое гармоничное состояние (гомеостаз)
2. обеспечить популяции достаточную кормовую базу
3. обеспечить достаточное пространство, территорию для жизнедеятельности

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

ности вида

4. увеличить количество хищников
(естественных врагов у вида), которые
будут выполнять не санитарную роль:
уничтожать слабых, больных особей

Балл:

2

Проверил:

Bob

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. на начальном этапе развития жизни
на земле преобладали хемотровные
организмы

2. на более поздних этапах (и в настоящее
время) среди продуцентов преобладают
фототрофы

Балл:

2

Проверил:

Bob

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Задание 10

Ответьте на вопрос. Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов.
Всего за задание 6 баллов.

1.	Боюта способна поддерживать влажность и температур и при их осушении изменяют климат местности
2.	Боюта связаны с подземными (грунтовыми) водами и при их осушении произойдет нарушение в водном балансе и многие источники могут пересохнуть
3.	Боюта имеют уникальные характеристики (особенности почвы, воды), поэтому они являются биотопами, и при их осушении будет уничтожена эта экосистема
Балл:	4
Проверил:	Виф

Задание 11

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

т.к. эти пастбища располагаются на вершинах пищевых и энергетических пирамид и по их популяции можно оценить продуктивность и стабильность системы	
Балл:	2
Проверил:	Виф

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Задание 12

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. при движении к экватору увеличивается видовое разнообразие (от экватора - уменьшается) и количество видов на тропических уровнях
2. при движении к экватору численность популяций отдельных видов уменьшается.

Балл:	1	Проверил:	Всф
-------	---	-----------	-----

Задание 13

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Эти районы имеют благоприятные климатические условия (влажность, температура) для многих видов живых организмов и высокую освещенность (поступление энергии)
2. Они расположены на границе сред (прибрежные зоны, эстуарии) или природных зон, биомов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

3. неблагоприятный климат, закисленность почв;
в экосистемах сибиря со светом поступает
недостаточное количество энергии для формиро-
вания длинных трофических цепей

Балл:

0

Проверил:

Вуф

Задание 14

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. т.к. развитие промышленности и сельско-
го хозяйства приводит к вмешательству
человека в естественные экосистемы
и нарушению их работы (вырубка лесов, загрязнение воды)
2. можно, если подходить к развитию
производства с экологической точки зрения
(внедрять новые методы фильтрации,
методы биологической борьбы с вредителями и др.)

Балл:

4

Проверил:

Вуф

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Задание 15

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. сохранение исчезающих видов
для будущих поколений; создание запо-
ведников и заказников; т.к. у ~~нас~~ разви-
вающиеся страны не хватает средств на это
2. сохранение и увеличение важных
промысловых видов
3. обеспечение экологической стабильности
экосистем; внедрение новых способов
в фильтрации, ведения сельского
хозяйства

Балл:	0	Проверил:	Рул
-------	---	-----------	-----

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Задание 16

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

- | |
|---|
| 1. т.к. при высоком уровне доходов человек удовлетворяет все свои потребности и стремится улучшить качество жизни, и следовательно экологическую ситуацию |
| 2. т.к. только образованный человек может осознать всю опасность экологических проблем и находить способы их решения. |

Балл:	4	Проверил:	Вук
-------	---	-----------	-----

11 кл. Турбин.И. Определение содержания угарного газа в атмосферном воздухе г. Биробиджана.
 11-16
 Уникальность 91%
 Оценивание проектного тура

Проекты, содержание которых не соответствуют экологической проблематике, не оцениваются.

Оценка проектного тура складывается из оценивания:

1. рукописи проекта, присланной в определённом формате своевременно (формат материалов и до какого числа, и по какому адресу высылаются материалы, указывается в информационном письме, рассылаемом Оргкомитетом Олимпиады участникам регионального этапа и на региональном сайте олимпиады);
2. устной защиты проекта.

шкала оценки рукописи проекта		
Показатели	Градации	Баллы ↓
1. Обоснованность и актуальность темы проекта – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы проекта	обоснована; аргументы целесообразны	2
	обоснована; целесообразна часть аргументов	1
	не обоснована, аргументы отсутствуют	0
2. Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта	конкретны, ясны, соответствуют	2
	неконкретны, неясны или не соответствуют	1
	цель и задачи не поставлены	0
	явно нецелесообразна или отсутствует	0
3. Теоретическая значимость обзора – представлена и обоснована модель объекта, показаны её недостатки	модель полная и обоснованная	2
	модель неполная и слабо обоснованная	1
	модель объекта отсутствует	0
4. Значимость работы для оценки возможного экологического риска в рассматриваемой области	приведена оценка экологического риска	2
	оценка экологического риска частична	1
	нет оценки экологического риска	0
5. Значимость работы для снижения возможного экологического риска в рассматриваемой области	предлагаются мероприятия для снижения	2
	снижение риска рассматриваются фрагментарно	1
	снижение риска не рассматривается	0
6. Обоснованность методик доказана логически и/или ссылкой на авторитеты и/или приведением фактов	применение методик обосновано	2
	методики обоснованы не достаточно	1
	методики не обоснованы	0
7. Наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, гистограммы, схемы, фото	использованы все возможные способы	2
	использована часть способов	1
	использован только один способ	0
8. Дискуссионность (полемичность) обсуждения полученных результатов с разных точек зрения, позиций	приводятся и обсуждаются разные позиции	2
	разные позиции приводятся без обсуждения	1
	приводится и обсуждается одна позиция	0
9. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач	соответствуют; гипотеза оценивается	2
	частично; гипотеза только упоминается	1
	не соответствуют; гипотеза не оценивается	0
10. Оформление рукописи (введение, лит. обзор, материалы и методы, результаты, обсуждение, выводы, литература)	грамотно структурирована (все разделы)	2

	имеются не все разделы, неуд. список лит-ры	1
	оформлена небрежно	0

Максимальное количество баллов за рукопись проекта - 20

шкала оценки сообщений			
Показатели		Градация	Баллы ↓
в ы с т у п л е н и е	1. Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
		есть несоответствия (отступления)	1
		в основном не соответствует	0
	2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
		структурировано, не обеспечивает	1
		не структурировано, не обеспечивает	0
	3. Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
		рассказ с обращением к тексту	1
		чтение с листа	0
	4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
		доступно с уточняющими вопросами	1
		недоступно с уточняющими вопросами	0
	5. Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
		целесообразность сомнительна	1
		не целесообразна	0
	6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
		превышение без замечания	1
		превышение с замечанием	0
д и с к у с с и я	7. Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	все ответы чёткие, полные	2
		некоторые ответы нечёткие	1
		все ответы нечёткие/неполные	0
	8. Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении	владеет свободно	2
		иногда был неточен, ошибался	1
		не владеет	0
	9. Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
		ответил на большую часть вопросов	1
		не ответил на большую часть вопросов	0

Максимальное количество баллов за сообщение – 18

Всего количество баллов за проектный тур – 38

Итого: 13