

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, реализуемым областным государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Биробиджанский медицинский колледж»

21 февраля 2018 года

(дата составления заключения)

На основании приказа

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием

комитета образования Еврейской автономной области

полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от “ 19 ” января 2018 г. № 31 проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым

областным государственным профессиональным образовательным

(полное наименование образовательной организации

бюджетным учреждением «Биробиджанский медицинский колледж»

или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме

(в полном объеме/ не в полном объеме/не представлены (указать нужно)

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

31.02.01 Лечебное дело

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)¹

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования -

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

программе подготовки специалистов среднего звена, по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело,

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (далее – ФГОС СПО)

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ, образовательная программа), утверждена директором образовательной организации:

- 18.08.2014 (набор 2014-2018 г.);
- 15.06. 2015 (набор 2015-2019 г.);
- 12.05.2016 (набор 2016-2020 г.);
- 31.05 2017 (набор 2017-2021 г.).

В образовательной программе определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации: фельдшер. Форма обучения - очная.

Срок получения среднего профессионального образования (далее - СПО) по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

- теоретическое обучение - 119 недель;
- учебная практика и производственная практика - 29 недель;
- производственная практика (преддипломная) - 4 недели;
- промежуточная аттестация - 7 недель;
- государственная итоговая аттестация - 6 недель;
- каникулы - 34 недели.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 4284 академических часов, в том числе по вариативной части - 1296 академических часов. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть - 30 процентов.

Выполняются требования к наличию обязательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучных циклов. Объем общего гуманитарного и социально-экономического циклов составляет 811 часов, математического и естественно-научного-192 часа обязательной аудиторной нагрузки.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям, знаниям. Объем часов профессионального цикла составляет 3472 академических часа обязательной аудиторной учебной нагрузки, из них 866 часов - на общепрофессиональные дисциплины, 2606 часов - на профессиональные модули.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям, знаниям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Выполнение курсовой работы предусмотрено по профессиональным модулям профессионального учебного цикла (ПМ. 01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

При реализации ППСЗ предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики разработаны программы, определены цели и задачи, формы отчетности. Производственная практика запланирована в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Выполняются требования ФГОС СПО по специальности к учебно-методическому и материально - техническому обеспечению ППСЗ.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса учебно - методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена,

(уровень образования)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)¹

31.02.01 Лечебное дело

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)¹

установлено **соответствие** содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

34.00.00 Сестринское дело

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

34.02.01 Сестринское дело

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)¹

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

федеральному государственному образовательному стандарту среднего

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена, по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

№ 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (далее – ФГОС СПО) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ, образовательная программа) утверждена директором образовательной организации:

05.06.2015 (набор 2015-2019 г. (очно-заочная форма обучения));

05.06.2015 (набор 2015-2018 г.);

04.05.2016 (набор 2016-2019 г.);

31.05.2017 (набор 2017-2020 г.).

В образовательной программе определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации: медицинская сестра/медицинский брат.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Срок получения среднего профессионального образования (далее - СПО) по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев, по очно-заочной форме обучения - 3 года 10 месяцев. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности СПО. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

теоретическое обучение - 87 недель;

учебная практика и производственная практика - 23 недели;

производственная практика (преддипломная) - 4 недели;

промежуточная аттестация - 5 недель;

государственная итоговая аттестация - 6 недель;

каникулы - 22 недели.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 3132 академических часов обязательной части учебных занятий, по вариативной части - 936 академических часов. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть - 30 процентов.

Выполняются требования к наличию обязательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественно-научных циклов. Объем общего гуманитарного и социально-экономического циклов составляет 480 часов, математического и естественно-научного - 162 часов обязательной аудиторной нагрузки.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям, знаниям. Объем часов профессионального цикла составляет 2490 академических часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, из них 662 часа - на общепрофессиональные дисциплины, 1828 часов - на профессиональные модули.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Выполнение курсовой работы предусмотрено по профессиональным модулям профессионального учебного цикла (ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации ППСЗ предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики разработаны программы, определены цели и задачи, формы отчетности. Производственная практика запланирована в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Выполняются требования ФГОС СПО по специальности к учебно-методическому и материально - техническому обеспечению ППСЗ.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса учебно- методической документацией по видам

контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена,

(уровень образования)

34.00.00 Сестринское дело

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)¹

34.02.01 Сестринское дело

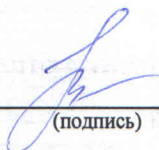
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)¹

установлено **соответствие** содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель
экспертной группы



(подпись)

Кисиева Наталья Михайловна

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

Заключение экспертной группы
по результатам аккредитационной
экспертизы образовательной деятельности
вручено

«22» февраля 2018 г.

Директор областного государственного
профессионального образовательного бюджетного
учреждения «Биробиджанский медицинский колледж»



Е.В. Попова