

ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ
ПРИ КОМИТЕТЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ

ПРОТОКОЛ

30 января 2017

№ 1

г. Биробиджан

Заседание общественного совета при комитете образования
Еврейской автономной области

председательствующий - Файн Т.А., председатель Совета
секретарь - Гетманская О.В., главный специалист-эксперт отдела
контроля и надзора в сфере образования

Присутствовали: Белугина Т.А., Брюзгин С.В., Ваюева Т.Н., Кузьмина Н.Г.,
Парчевская Л.В., Толстогузов П.Н.

Приглашенные: Пчелкина Т.М., Карепов И.В., Мавричева С.В.

Повестка:

1. О внесении дополнительного критерия независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Еврейской автономной области.
2. Об исключении из перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых планируется проведение независимой оценки в 2017 году.

СЛУШАЛИ:

1. О выполнении пункта 2 «а» поручения Президента Российской Федерации от 28.12.2016 № Пр-2563 по итогам пленарного заседания Общероссийского народного фронта «Форум действий» 22 ноября 2016 года (о включении в перечень показателей, характеризующих критерий независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования, доступности таких услуг для инвалидов).

ВЫСТУПИЛИ:

Гетманская Оксана Викторовна, главный специалист-эксперт отдела контроля и надзора в сфере образования.

В общих критериях оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеется показатель Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Предлагаю внести в перечень показателей, характеризующих критерий независимой оценки качества оказания услуг организациями образования Наличие комфортной среды для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить дополнительные критерии (приложение 1).
2. Организации-оператору внести дополнительные изменения в Анкету.

СЛУШАЛИ:

Об исключении из перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых планируется проведение независимой оценки в 2017 году.

ВЫСТУПИЛИ:

Мавричева Светлана Владимировна, начальник отдела контроля и надзора в сфере образования.

30 декабря 2016 года образовательное учреждение Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа облспорткомитета» изменило название и исключило из перечня основных видов деятельности учреждения дополнительное образование детей и взрослых. Также ими было подано заявление о прекращении действия лицензии на данный вид деятельности. Предлагаю исключить данное учреждение из перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых планируется проведение независимой оценки в 2017 году.

РЕШИЛИ:

1. Исключить областное государственное бюджетное учреждение «Спортивная школа облспорткомитета» из перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых планируется проведение независимой оценки в 2017 году.

Председатель



Т.А. Файн

Секретарь



О.В. Гетманская

УТВЕРЖДЕНЫ
решением Общественного совета
при комитете образования ЕАО
от 27.01.2017 № 1

**Показатели
дополнительного критерия независимой оценки качества
образовательной деятельности организаций Еврейской автономной области**

Во исполнение выполнения пункта 2 «а» поручения Президента Российской Федерации от 28.12.2016 № Пр-2563 по итогам пленарного заседания Общероссийского народного фронта «Форум действий» 22 ноября 2016 года (о включении в перечень показателей, характеризующих критерий независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования, доступности таких услуг для инвалидов) включить дополнительный критерий «Наличие комфортной среды для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».

Учитываются следующие показатели:

1. Наличие беспрепятственного доступа в здание образовательного учреждения:
 - имеется пандус на крыльце здания;
 - имеется подъемник для перемещения обучающихся в здании;
 - иное.
2. Наличие специальных методов и форм обучения:
 - наличие разработанной адаптированной образовательной программы;
 - наличие возможности оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
 - наличие условия для индивидуальной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательном учреждении.

Методика расчета показателей

(заполняется организацией-оператором по каждой образовательной организации)

5. Показатели, характеризующие наличие комфортной среды для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.1. Наличие беспрепятственного доступа в здание образовательного учреждения

Источники данных: официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, отчет о результатах самообследования, анкетирование

учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, учреждения среднего профессионального образования, учреждения дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Балл за ПОЗИЦИЮ
----------	--------------------	--------------------

1	имеется пандус на крыльце здания	5
2	имеется подъемник для перемещения обучающихся в здании	3
3	иное	2
Максимальный балл		10

5.2. Наличие специальных методов и форм обучения

Источники данных: официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, отчет о результатах самообследования, анкетирование

учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, учреждения среднего профессионального образования, учреждения дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Балл за позицию
1	наличие разработанной адаптированной образовательной программы	3
2	наличие возможности оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	4
3	наличие условия для индивидуальной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательном учреждении	3
Максимальный балл		10