

**О деятельности отдела образования администрации Ленинского  
муниципального района и дошкольных образовательных учреждений  
Ленинского района по обновлению содержания образования и  
совершенствованию качества управления учебно-воспитательным  
процессом в условиях внедрения федеральных государственных  
требований**

Доклад первого заместителя  
председателя комитета  
образования Хромовой Т.А.  
на коллегии комитета  
образования 06.12.2013 года

Во исполнение приказа комитета образования от 25 октября 2013г. №454 в период с 07 по 14 октября 2013 года была изучена деятельность отдела образования администрации Ленинского муниципального района и следующих дошкольных образовательных учреждений: ДОУ №2 и № 3 с. Ленинское, ДОУ с. Дежнёво, ДОУ с. Биджан и ДОУ с. Башмак по организации дошкольного образования в условиях внедрения Федеральных государственных требований и подготовки к переходу на ФГОС дошкольного образования.

Нормативно-правовой основой для оценки деятельности органов управления образованием и дошкольных учреждений стали приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

-от 23 ноября 2009 г. № 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования";

-от 20 июля 2011 г. № 2151 "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования".

Для анализа успешности становления новой системы дошкольного образования в Ленинском муниципальном районе использовались результаты диагностики условий образовательной среды дошкольных образовательных учреждений области. Данные мониторинга - это актуальная и объективная информация о запросе на качество дошкольного образования, об удовлетворённости участников образовательного процесса: родителей и педагогов.

В соответствии с планом-заданием изучены документы методиста по дошкольному образованию, документы дошкольных учреждений, информационно-аналитические материалы, проанализировано состояние воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных

учреждениях и работа с неорганизованными детьми по подготовке их к школе.

На территории Ленинского муниципального района реализуют программы дошкольного образования 14 образовательных учреждений:

- 11 детских садов;
- 2 образовательных учреждения «Начальная школа – детский сад»;
- 1 ведомственное дошкольное образовательное учреждение.

По состоянию на 15 ноября 2013 г. в них воспитываются 933 ребёнка, 44,6% от количества детского населения в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Стоят на очереди на устройство в дошкольные учреждения на 1 ноября 2013 года 221 ребёнок в возрасте до 3 лет.

В ходе изучения вопроса установлено, что отделом образования Ленинского муниципального района ведется определенная работа по обновлению содержания дошкольного образования в соответствии с ФГТ:

- на совещании с руководителями дошкольных учреждений рассматривались вопросы

«О развитии дошкольного образования в условиях перехода на ФГТ» (январь 2012 года), «Итоги работы дошкольных образовательных учреждений по созданию условий для перехода на ФГТ» (май 2012 г.), «О работе дошкольных образовательных учреждений по обновлению содержания и совершенствованию качества управления учебно-воспитательным процессом в условиях внедрения ФГТ» (октябрь 2013 г.).

- на районной научно- практической конференции в 2012 году обсуждались вопросы «Инновации в логопедической работе в условиях введения ФГТ», «Организация работы по физической культуре в условиях введения ФГТ».

- в районе организована работа методических объединений для педагогических работников дошкольных учреждений, заседания сопровождаются открытыми занятиями, включаются выступления из опыта работы; на базе ДОУ № 3 с. Ленинское проведены методические объединения «Повышение компетентности педагогов при использовании программ нового поколения. Введение ФГТ», «Организация работы дошкольного учреждения с семьёй в условиях введения ФГТ» (2012г.), «Занятия по экологическому воспитанию в старшей и подготовительной группах в условиях введения ФГТ» (2013 г.);

- в 10 дошкольных учреждениях реализуется программа под ред. М.А.Васильевой «Программа воспитания и обучения в детском саду», МКДОУ «Детский сад № 2 с. Ленинское» работает по программе «Радуга», программы дошкольных учреждений составлены с учётом Федеральных государственных требований к структуре программы;

- организована методическая работа с педагогами на уровне дошкольных учреждений: проводятся семинары, консультации по вопросам введения ФГТ в практику работы «Федеральные государственные требования – веление времени», «Интегрированные занятия в детском саду» (ДОУ № 3 с. Ленинское), «Организация игровой деятельности в условиях реализации ФГТ» (ДОУ с. Биджан), «От разнообразия форм к качеству образования» (ДОУ № 2 с. Ленинское).

- на основе программы дошкольного учреждения в каждой возрастной группе реализуются рабочие программы, рассмотренные на педагогическом совете и утверждённые руководителем образовательного учреждения.

- соблюдается одно из условий реализации ФГТ – требования к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении. В дошкольных учреждениях ДОУ № 3, 2 с. Ленинское, ДОУ с. Биджан, ДОУ с. Дежнёво предметно - развивающая соответствует программным требованиям. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлена педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, способствует реализации принципов тематического планирования деятельности. В детских садах с.с. Биджан, Ленинское, Дежнёво имеются игровые центры, центры для чтения, центры ролевых и конструктивных игр.

- реализуется одно из направлений ФГТ – развитие творчества, индивидуальности, формирование гармонически развитой личности. В 11 дошкольных учреждениях осуществляются дополнительные образовательные услуги, обеспечивается охват 185 детей. В ДОУ № 3 с. Ленинское работает 3 кружка («Речецветик» развитие мелкой моторики руки, «Хрустальная туфелька, обучение танцам, «Умняшки», обучение шахматам), в ДОУ № 2 с. Ленинское- 2 кружка «Крепыш» и «Акварель», в детском саду с. Бабстово работают 3 кружка «Весёлые звоночки», «Очумелые ручки», в детском саду с. Калинино - «Юный эколог», в ДОУ с. Биджан работают 2 кружка: «Художественное творчество детей старшего дошкольного возраста» и по физическому воспитанию.

- в с. Ленинское организована коррекционная работа с детьми с отклонениями в развитии речи. В дошкольных учреждениях №№ 2,3 с. Ленинское работают логопедические пункты, которые посещают 46 детей. В

логопедических пунктах созданы все необходимые условия для оказания помощи детям с нарушениями речи.

- в районе сформировалось несколько моделей дошкольной подготовки как промежуточной ступени между детским садом и школой. Функционирует группа кратковременного пребывания в с. Унгун, которую посещают 20 человек, работает группа «Субботнего дня» в МКДОУ «Детский сад № 3 с. Ленинское», в общеобразовательных школах - группы по подготовке к школе для детей, не посещающих детский сад.

Таким образом, можно отметить, что ФГТ в системе дошкольного образования Ленинского района направлены на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста, реализации права ребенка на доступное, качественное образование. Это подтверждают результаты опроса родителей.

Ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в проводимых мероприятиях, считают 93,5 % родителей.

Ребёнок готов к поступлению в школу, благодаря посещению детского сада считают 84,4% респондентов.

Вместе с тем, только 66% родителей считают, что в учреждении созданы все условия, для раскрытия способностей ребёнка.

За прошедший год снизился процент родителей, которых устраивали предоставляемые услуги дошкольного образования с 73% до 60 % (на 13%). Увеличился с 2% до 4,5% процент родителей, которым многое не нравится в детском саду.

Каждый десятый родитель считает, что режим работы детского сада не оптимален для полноценного развития ребёнка и не удобен для родителей;

Каждый третий родитель уверен, что в ДОУ не созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка.

Каждый пятый родитель сомневается в высокой квалификации и компетентности педагогов ДОУ и создании комфортных и безопасных условий в ДОО.

Кроме того, за год снизилась активность родителей, принимавших участие в мероприятиях ДОУ с 75% до 47%.

Это связано, в том числе, и с тем фактом, что у муниципальной системы дошкольного образования имеются проблемы в части

информационной открытости образовательных учреждений. Так, например, с января по октябрь 2013 года электронная очередь в Ленинском районе не функционировала, в ноябре в сети Интернет имеется доступ только к сайтам двух из 11 детских садов.

Кадровый голод является основной проблемой в дошкольных образовательных учреждениях Ленинского района.

Так из 13 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, принимавших участие в анкетировании, 7(54%) заведующих дошкольных образовательных учреждений не смогли сформулировать главную проблему своего учреждения.

Анализируя отчеты заведующих дошкольных образовательных учреждений о результатах внедрения ФГТ следует отметить, что ни один из представленных документов не дает всестороннюю оценку деятельности педагогического коллектива по совершенствованию дошкольного образования. В справках в основном общие фразы, фрагменты планов, перечисление целей и задач. Руководители учреждений слабо владеют аналитическими навыками, не умеют вычлнить главную проблему, наметить пути ее устранения, сформулировать основные результаты и достижения деятельности учреждения.

Только 46% заведующих ДОУ считают, что образовательные услуги в их учреждениях оказываются в полном объеме.

Оценивая условия в своих учреждениях, 23% заведующих ДОУ считают, что дошкольные учреждения Ленинского района не имеют авторитета среди родителей, 46% заведующих ушли от ответа на этот вопрос (затруднились ответить).

Дошкольные образовательные учреждения недостаточно интегрированы в окружающий социум, только 54% ДОУ взаимодействуют с другими образовательными учреждениями, отсюда возникают проблемы в адаптации первоклассников к школе и т.д.

Особо настораживает тот факт, что внутренний мониторинг проводят только в каждом втором ДОУ. Вместе с тем, обязательной частью образовательной программы ДОУ является система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы:

- планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования должны описывать интегративные качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы,

- промежуточные результаты освоения Программы раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

- система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы должна обеспечивать комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволять осуществлять оценку динамики достижений детей.

Без организации мониторинга достижения детьми планируемых результатов невозможно дать оценку педагогическому труду воспитателя, нельзя организовать контроль за реализацией программы, невозможно определить готовность ребенка к школе и т.д. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы – это краеугольный камень в системе образования, оценка и опора всему. И не проводить его недопустимо.

В федеральных государственных требованиях к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования одной из групп требований являются требования к кадровому обеспечению.

Учреждения должны быть укомплектованы квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными, уровень их квалификации должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

По информации, предоставленной заведующими ДОО Ленинского района в ходе анкетирования, специальное педагогическое образование имеют 83% педагогов ДООУ.

Годы	Всего педагогов	Из них: имеют высшее педагогическое образование	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное (педагогическое) образование	Среднее специальное (не педагогическое) образование	Среднее образование
2013г	58	19	1	29	6	3
		33%	2%	50%	10%	5%

Имеют квалификационные категории-57% педагогов. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 7%.

Годы	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2013г	7	10	16	4
	12%	17%	28%	7%

В МКДОУ « Детский сад с. Биджан» все педагоги работают без аттестации(3 чел).

Стаж педагогической работы:

Годы	Всего педагогов	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
2013г	58	13	9	7	8	21
		22%	16%	12%	14%	36%

В соответствии с ФГТ непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые пять лет (по новому закону один раз в три года).

Вместе с тем, не прошли курсовую подготовку 45% педагогов, работающих в дошкольных учреждениях Ленинского района. Не обучались на курсах повышения квалификации педагоги МКОУ « Начальная школа-детский сад с. Кирово», МКДОУ «Детский сад с. Бабстово», МКДОУ с. Кукелево, МКДОУ «Детский сад с. Дежнёво», МКДОУ « Детский сад с. Калинино».

Также непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается деятельностью методических служб разных уровней (регионального, муниципального уровня и уровня образовательного учреждения) и комплексным взаимодействием образовательных учреждений, обеспечивающим возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов.

Анализируя методическое сопровождение педагогов дошкольного образования можно сделать вывод об отсутствии системы в планировании методической работы по дошкольному образованию на муниципальном уровне.

План работы методиста по дошкольному образованию не строится на анализе функционирования муниципальной системы дошкольного образования за предыдущий период.

За 2012 год в наличии имеется только отчет о динамике основных показателей системы дошкольного образования. Анализ обновления содержания дошкольного образования и работы по методическому совершенствованию педагогов дошкольного образования за 2012 год отсутствует.

В плане работы отдела образования на 2013 год обозначена основная проблема –предшкольное образование, что никак не согласуется. Имеется только один протокол совещаний с руководителями «О работе ДОУ по обновлению содержания образования и совершенствования качества управления учебно-воспитательным процессом в условиях ФГТ». Справка к совещанию подготовлена поверхностно, отсутствует анализ всех семи групп федеральных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в том числе кадрового, учебно-материального, медико-социального, информационно-методического, психолого-педагогического, финансового обеспечения).

Система методической работы на муниципальном уровне требует систематизации, расширения практической составляющей и опоры на творческие и опытные педагогические коллективы.

Отмечен ряд недостатков на уровне учреждений:

- календарно-тематические планы составлены небрежно, не планируется индивидуальная работа с детьми, не учитываются особенности работы с разновозрастными группами;

- имеются нарушения в организации проведения и оформления протоколов педагогических советов учреждений;

- результаты проведенной диагностики не учитываются при планировании образовательного процесса, организации индивидуальной работы с детьми, что не способствует повышению качества знаний и умений детей старшего дошкольного возраста.

В соответствии с вышеизложенным считаем необходимым рекомендовать:

1. Муниципальным отделам образования и ОблИПКПР:

- 1.1. Обеспечить повышение уровня профессионализма руководителей и педагогов учреждений, реализующих программы дошкольного образования, посредством:

- создания муниципальной сети стажировочных площадок, задачами которых являются повышение квалификации и обмен инновационным

опытом педагогов и педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений (до 01.09.2014 г.);

- реализации и обеспечения участия коллективов дошкольных учреждений в областном конкурсе, нацеленном на поддержку лучших программ развития дошкольных образовательных учреждений (до 01.09.2014 г.);

- организации муниципальных конкурсов «Воспитатель года», направленных на выявление и поощрение талантливых педагогов дошкольного образования (до 01.01.2015 г.);

- разработки показателей эффективности деятельности учреждения (руководителя), педагогов учреждений, реализующих программы дошкольного образования, направленных на стимулирование самообразования и методического совершенствования (до 01.01.2014 г.).

1.2. Обеспечить готовность к переходу образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 (с 01.01.2014 г.).

2. Отделу образования администрации Ленинского муниципального района:

2.1. использовать информационно-коммуникационные технологии для обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности дошкольных образовательных учреждений для информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг, для эффективного функционирования «Электронной очереди», для организации электронного взаимодействия между дошкольными образовательными учреждениями и работниками сферы образования (до 01.01.2014 г.) .

2.2. Развивать механизмы общественной экспертизы качества дошкольных образовательных услуг (до 01.09.2014 г.).

2.3. Систематизировать планирование, руководство и контроль за функционированием муниципальной системы дошкольного образования (до 01.01.2014 г.).

2.4. Обеспечить функционирование внутреннего мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения

общеобразовательной программы дошкольного образования в подведомственных учреждениях (постоянно, с 10.12.2013 г.)

2.5. Обеспечить устранение выявленных недостатков до 15.12.2013 г.