

СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ



2012

Ежегодный доклад комитета
образования Еврейской автономной
области

Г. Биробиджан, 2013

Комитет образования Еврейской автономной области

**Состояние и развитие
системы образования
Еврейской автономной области
в 2012 году**

Ежегодный доклад комитета образования ЕАО

**г. Биробиджан
2013**

Состояние и развитие системы образования Еврейской автономной области в 2012 году. Ежегодный доклад, комитет образования ЕАО, 2013. – 121 с.

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития областной системы образования подготовлен комитетом образования Еврейской автономной области по итогам 2012 года в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации.

В докладе раскрывается содержание и результаты функционирования системы образования Еврейской автономной области в современных социально-экономических условиях, характеризуются все уровни образования, реализуемого на территории области. Проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Доклад подготовлен на основе мониторинговых исследований и данных форм статистического наблюдения.

Текст публичного доклада размещен на сайте комитета образования: <http://www.komobr-eao.ru>.

Оглавление

1	Введение.....	5
2	Общая социально-экономическая характеристика Еврейской автономной области как фактор, определяющий условия функционирования региональной образовательной системы и внешний запрос к системе образования.....	6
3	О демографической ситуации в Еврейской автономной области	9
4	Общая характеристика образовательной системы Еврейской автономной области.....	12
5	Управление системой образования.....	20
5.1	Анализ нормативно-правовой базы	20
5.2	Работа коллегиальных, совещательных органов	21
5.3	Государственный контроль (надзор) в области образования	22
5.4	Противодействие коррупции в сфере образования.....	27
6	Основные показатели состояния и результаты развития образования	28
6.1	Дошкольное образование	28
6.2	Общее среднее образование	33
6.3	Специальное (коррекционное) образование	71
6.4	Дополнительное образование и воспитание детей и подростков	74
6.5	Организация жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детских домах и школах-интернатах области.....	80
6.6	Система начального профессионального образования.....	81
6.7	Состояние и перспективы развития высшего и среднего профессионального образования	90
7	Условия и ресурсы развития системы образования.....	93
7.1	Кадровые ресурсы, аттестация педагогических кадров.....	93
7.2	Создание оптимальных условий обучения	97
7.3	Информатизация образования.....	109
7.4	Финансово-экономическое обеспечение.....	111
8	Реализация Приоритетного национального проекта «Образование»	113
9	Перечень нормативно-правовых актов ЕАО, принятых в 2012 году в сфере образования	116

1. ВВЕДЕНИЕ

Тезис о том, что образование является одним из важных факторов социально-экономического развития остается лозунгом до тех пор, пока не подкрепляется аргументацией, основанной на фактах и цифрах.

Сегодня в Еврейской автономной области успешно развиваются все виды образовательного процесса, предусмотренные федеральным законодательством: дошкольное, общее, специальное, дополнительное, профессиональное. При непосредственном участии комитета образования Еврейской автономной области это развитие носит интеграционный характер, направлено на создание единого образовательного пространства.

В настоящее время образование рассматривается в качестве ключевого реального ресурса для инновационного развития региона, в том числе оценивается экономическая эффективность модернизации отрасли и возможное влияние этих процессов на повышение инвестиционной привлекательности.

В этой связи важно отметить возрастающую роль образования не только в оказании качественных и востребованных услуг населению в сфере воспитания и обучения, но и в формировании кадрового потенциала, развития социально-психологической и культурной среды проживания для всего населения.

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности региональной системы образования адресован органам представительной и исполнительной власти, руководителям муниципальных органов управления образованием, работникам системы образования, родителям обучающихся, общественности и другим заинтересованным лицам.

Актуальной задачей доклада является подведение итогов деятельности системы управления образованием, ориентированной на позитивный результат. Сбор и анализ информации, мониторинг развития образования являются ведущими функциями комитета образования, условием принятия адекватных управленческих решений. С этих позиций доклад — это аналитическое описание развития системы образования на основе аналитических показателей, характеризующих состояние и тенденции ее развития.

Представленные в докладе материалы помогут получить информацию о приоритетных задачах, основных тенденциях развития, возможностях образовательной системы области по обеспечению доступности качественного образования.

Публичный доклад обеспечивает прозрачность функционирования системы образования, формирует пространство информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Сопоставление статистики позволяет оценить сложившиеся соотношения и тенденции развития образования в области, а также выявляет проблемы и достижения, характерные для ЕАО.

В докладе представлены общая характеристика развития системы образования, достигнутые результаты, формулируются предложения по ключевым направлениям развития системы образования ЕАО на 2013 год.

Председатель комитета образования

Т.М.Пчелкина

2. ОБЩАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ КАК ФАКТОР, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И ВНЕШНИЙ ЗАПРОС К СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Еврейская автономная область расположена в южной части российского Дальнего Востока. На западе граничит с Амурской областью, на востоке – с Хабаровским краем, на юге ее граница по реке Амур совпадает с государственной границей России и Китая.

Площадь территории области составляет 36,3 тыс. кв. километров. Население на 1 января 2012 года – 174,4 тысяч человек.

Область имеет выгодное географическое положение. Она находится в непосредственной близости к побережью Тихого океана и основным экономическим партнерам в этом регионе, имеет выход в моря Тихого океана через Амурский водный путь. По ее территории проходит Транссибирская железнодорожная магистраль, которая обеспечивает кратчайшие маршруты из Западной Европы и Ближнего Востока в страны Азиатско-Тихоокеанского региона.

На территории Еврейской автономной области выявлены проявления и месторождения полезных ископаемых, в том числе россыпного золота, олова, железа, марганца, магнетитов, брусита, графита, известняков и доломитов, фосфоритов, минеральных красок, природных облицовочных камней, керамзитового сырья. Имеются месторождения бурого угля и торфа.

Экономическая ситуация в Еврейской автономной области характеризуется ростом производства товаров и услуг, инвестиций в основной капитал, реальных денежных доходов населения, увеличением коммерческого оборота. Активно осуществляется промышленное и жилищное строительство.

На промышленных предприятиях области производятся чулочно-носочные изделия, трикотажные изделия, кожаная обувь, заготавливается и перерабатывается лес, изготавливается разнообразная офисная и бытовая мебель, цемент, строительные и отделочные материалы, продукты питания и другие востребованные рынком товары. Для повышения качества продукции, ее конкурентоспособности ведется модернизация предприятий, внедряется современная техника.

Область располагает земельными массивами, пригодными для освоения их под пашню, сенокосы и пастбища. Наличие естественных кормовых угодий создает благоприятные возможности для развития животноводства, особенно крупного рогатого скота. Область может полностью обеспечить себя овощной и молочной продукцией за счет собственного производства.

Транспортный комплекс области представлен автомобильным и железнодорожным транспортом. Наличие разветвленной сети автомобильных дорог общего пользования обеспечивает связь всех населенных пунктов между собой и областным центром.

Основными видами связи в области являются почтовая, междугородная, местная, документальная, подвижная.

Система образования области включает в себя 65 дошкольных образовательных учреждений, 72 образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, 3 вечерних (сменных) общеобразовательных учреждения. Осуществляют свою деятельность государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема", филиалы и представительства высших учебных заведений Дальневосточного региона, Институт комплексного анализа региональных проблем ДВО РАН, Областной институт повышения квалификации педагогических работников, а также 3 средних специальных учебных заведения и 5 областных государственных учреждений профессионального образования, готовящих кадры культпросветработников, средний медицинский персонал, специалистов в области экономики и управления, правоведения, торговли, легкой промышленности, сельского хозяйства, железнодорожного транспорта, строителей, газосварщиков и специалистов других отраслей.

В здравоохранении Еврейской автономной области сегодня функционируют 30 учреждений (11 амбулаторно-поликлинических и 17 больничных). Учреждения здравоохранения области оснащены современным оборудованием и аппаратурой, современные технологии используются в лечебно-профилактической деятельности.

В области действует 49 общедоступных (публичных) библиотек, 2 государственных музея и 15 негосударственных, 6 детских музыкальных школ, 2 школы искусств, 1 художественная школа, 1 хореографическая школа.

Развитие физической культуры и спорта в области характеризуется положительной динамикой показателей массовости физкультурного движения и ростом мастерства спортсменов. Значительную роль в развитии физической культуры и спорта области играют детско-юношеские спортивные школы, которые готовят достойный резерв нашим заслуженным спортсменам.

За январь – декабрь 2012 года оборот организаций, отражающий их коммерческую деятельность, составил 39 436,7 млн. рублей или 103,2 процента к аналогичному периоду 2011 года. Наибольшее увеличение коммерческого оборота по сравнению с соответствующим периодом 2011 года наблюдалось в организациях с основным видом деятельности: производство и распределение электроэнергии, газа и воды – на 17,3 процента; добыча полезных ископаемых – на 17 процентов; транспорт и связь – на 14,9 процента; гостиницы и рестораны – на 14,6 процента; оптовая и розничная торговля – на 13,8 процента; образование – на 10,5 процента; обрабатывающие производства – 6,9 процента; здравоохранение и предоставление социальных услуг – на 6,7 процента.

Сводный индекс промышленного производства по полному кругу предприятий области составил 105 процентов (за январь – декабрь 2011 года – 104,1 %). В разрезе видов экономической деятельности индекс производства сложился следующим образом: по добыче полезных ископаемых – 89 процентов (за январь – декабрь 2011 года – 115,7 %), в обрабатывающих производствах – 97,1 процента (за январь – декабрь 2011 года – 115,5 %), по производству и распределению электроэнергии, газа и воды – 120,2 процента (за январь – декабрь 2011 года – 87,6 %).

Объем валовой продукции сельского хозяйства (во всех категориях хозяйств) за январь – декабрь 2012 года составил 5 664,0 млн. рублей или 88,9 процента в сопоставимой оценке к аналогичному периоду предыдущего года. Объем выполненных работ по виду деятельности "Строительство" за январь – декабрь 2012 года составил 8 992,1 млн. рублей, или 69,5 процента к соответствующему периоду 2011 года.

В 2012 году на территории области введено в действие 52,2 тыс. кв. метров жилья, что на 1,4 процента меньше, чем в 2011 году. В тоже время значительно возросли объемы индивидуального жилищного строительства, которое составляет 28,1 процента от общего объема введенного жилья. Так населением за счет собственных и заемных средств построено 14,7 тыс. кв. метров жилья, что на 18 процентов больше уровня 2011 года.

Годовой объем инвестиций в основной капитал составил 23 180 млн. рублей, или 87 процентов к уровню соответствующего периода 2011 года в сопоставимых ценах.

Совокупный объем инвестиций крупных и средних предприятий и организаций, направленный на развитие транспортной инфраструктуры, в добычу полезных ископаемых, производство и распределение электроэнергии, газа и воды составил до 90 процентов.

Крупными объектами инвестирования в 2012 году являются: строительство Кимкано-Сутарского ГОКа, строительство сооружений на магистральном нефтепроводе, реконструкция Облученского железнодорожного тоннеля, строительство федеральной трассы Чита-Хабаровск, реконструкция региональных автодорог Биробиджан – Амурзет, Биробиджан – Унгун – Ленинское, подъезд к с. Пашково, строительство второй очереди водозаборных сооружений Тунгусского месторождения в г. Хабаровске.

Реализация крупных инвестиционных проектов, проектов социальной и коммунальной инфраструктуры на территории области осуществлялась за счет привлеченных средств, их доля в общем объеме составила до 95 процентов, в том числе бюджетных средств – 14 процентов.

Объем государственных капитальных вложений по федеральной адресной инвестиционной программе на 2012 год составил 1 686,9 млн. рублей, что в 1,9 раза больше, чем было предусмотрено в 2011 году. Федеральные средства были направлены на строительство автомобильной дороги "Амур" Чита – Хабаровск, реконструкцию дамбы "Октябрьская" в Октябрьском районе (введено 0,65 км), осушительной системы "Горненская" в Ленинском районе (ПИР), пожарной части в г. Биробиджане (введена на 4 машино-выезда), здания ОФМС России по ЕАО. В рамках ФЦП "Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Забайкалья на период до 2013 года" в 2012 году продолжалась реконструкция трех региональных автодорог, начато строительство Облученской больницы на 120 коек с поликлиникой на 240 посещений в смену в г. Облучье.

По оценке, объем поступивших в экономику области иностранных инвестиций в январе – декабре 2012 года составил 40 000 тыс. долларов США, или 39,2 процента к соответствующему периоду 2011 года.

Основной объем иностранных инвестиций – до 80 процентов поступил из Кипра и направлен в добычу полезных ископаемых. Незначительные объемы

поступили в сельское хозяйство, обрабатывающие производства, строительство жилья.

За январь – декабрь 2012 года доходная часть консолидированного бюджета области составила 9 761,3 млн. рублей (109,5 % к аналогичному периоду 2011 года). Расходная часть консолидированного бюджета области за январь – декабрь 2012 года составила 9 750,8 млн. рублей (100,5 % к январю – декабрю 2011 года). **Наибольшая доля расходов приходилась на образование – 27,9 процента от общей суммы расходов**, на здравоохранение и социальную политику – 32,3 процента, на национальную экономику и общегосударственные вопросы – 27,6 процента.

Денежные доходы населения в расчете на одного жителя области в декабре 2012 года составили 28 683,1 рубля и увеличились по сравнению с декабрем 2011 года на 16 процентов. Рост реальных денежных доходов населения в январе – декабре 2012 года составил 2,9 процента к аналогичному периоду предыдущего года.

Потребительские расходы в среднем на душу населения в декабре 2012 года составили 13 022,2 рубля и возросли на 16,5 процента к декабрю 2011 года.

По оценке, среднемесячная номинальная начисленная заработная плата за январь – декабрь 2012 года увеличилась на 9,9 процента к аналогичному периоду предыдущего года и сложилась в размере 25 186,9 рубля.

Величина прожиточного минимума в расчете на душу населения за IV квартал 2012 года выросла на 11,6 процента по сравнению с IV кварталом 2011 года и составила 8 251,61 рублей.

Численность безработных, зарегистрированных в органах государственной службы занятости населения области, на конец декабря 2012 года составила 1,0 тыс. человек, уровень официальной безработицы – 1,1 процента к экономически активному населению области.

3. О ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В ЕВРЕЙСКОЙ АУТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ

Развитие системы образования во многом определяется той демографической ситуацией, которую переживает в настоящее время общество.

По состоянию на 1 января 2013 года численность населения области составила 172 671 человек (предварительная оценка), по сравнению с аналогичным периодом 2012 года численность населения сократилась на 1741 человек (0,9%) – 174 412 человек.

Депопуляция в Еврейской автономной области, как и в целом по Дальневосточному Федеральному округу, обуславливается следующими основными факторами: высокая смертность населения, старение населения, миграционная убыль.

Показатель смертности всё ещё превышает показатель рождаемости.

Наблюдается снижение естественной убыли населения, которая в 2010 году составила 1,9 на 1000 человек населения, в 2011 году -1,2, в 2012 году - 1,1. Таким образом, в сравнении с 2010 годом естественная убыль населения сократилась на 0,8 пункта.

С 2000 года в области наблюдается стабильный рост числа родившихся детей. В последние годы показатель коэффициента рождаемости в области был

выше среднероссийского и среднерегионального. Так, в 2012 году в области коэффициент рождаемости составил 14,0, на 1000 человек населения, что выше, чем в 2010 году на 0,4 пункта. В 2012 году в Российской Федерации - 13,3, вДФО-13,9.

Наряду с естественными потерями населения миграция является существенным фактором изменения численности населения области.

Численность населения области за счет миграции за 2012 год уменьшилась на 1580 человек, на 84 человека меньше, чем в 2011 году (в 2011 году миграционная убыль населения составила 1664 человек). Отрицательное сальдо миграции в основном сложилось в результате перемещения населения с другими регионами России. При этом наиболее значительный отток населения наблюдается в Хабаровский край.

Численность детского населения на 1 января 2012 года в Еврейской автономной области составила 37 060 детей и подростков в возрасте до 0 до 17 лет включительно, что составляет 21,2 % населения региона (2011 г. – 20,9 %, 2010 г. - 20,7 %, 2009 г. - 20,94 %,).

Численность детской популяции в возрасте до 0 до 17 лет включительно, проживающей в городской местности по состоянию на 01.01.2012 г. составила 24 090 чел., в сельской местности – 12 970 чел.

Среди несовершеннолетних к началу 2012 года на долю детей от 0 до 4 лет приходилось 32,2% (11 939 чел.) от общей численности детской популяции, 5 - 6 лет – 11,3% (4 214 чел.), 7 - 15 лет – 45,5% (16 869 чел.), 16 - 17 лет – 10,8% (4 038 чел.).

По предварительным данным численность детского населения на 1 января 2013 года в Еврейской автономной области составила 37 344 детей и подростков в возрасте до 0 до 17 лет включительно, что составляет 21,6% населения региона (2012 г. - 21,2 %, 2011 г. – 20,9 %, 2010 г. - 20,7 %, 2009 г. - 20,94 %).

Численность детской популяции в возрасте до 0 до 17 лет включительно, проживающей в городской местности по состоянию на 01.01.2013 г. составила 24 188 чел., в сельской местности – 13 156 чел.

Среди несовершеннолетних к началу 2013 года на долю детей от 0 до 4 лет приходилось 32,1% (11 969 чел.) от общей численности детской популяции, 5 - 6 лет – 11,9% (4 440 чел.), 7 - 15 лет – 45,9% (17 159 чел.), 16 - 17 лет – 10,1% (3 776 чел.).

Таким образом за 2011 - 2012 годы численность детского населения области увеличилась на 284 чел. (или на 0,8%).

При анализе полового состава детской популяции отмечается преобладание мужского населения. В 2011 году на 1000 мальчиков приходилось 974 девочки.

На 01.01.2012 года в Еврейской автономной области насчитывается 766 детей-инвалидов в возрасте до 17 лет включительно, что на 23 ребенка меньше, чем в 2010 году. Показатель инвалидности в 2011 году составил 207,8 (2010 – 206,0 на 10 000 детского населения от 0 до 17 лет включительно).

В ЕАО в 2011 году из 766 детей инвалидов 146 детей (19,1%) проживали в интернатных учреждениях.

Самой многочисленной группой детей инвалидов являются дети в возрасте от 10 до 14 лет – 31,7% (243), на втором месте дети от 5 до 9 лет – 29,8% (228).

Численность многодетных семей в области составляет:

2009 год		2010 год		2011 год	
Кол-во семей	В них детей	Кол-во семей	В них детей	Кол-во семей	В них детей
1300	4391	1277	4225	1333	4426

Таким образом в реализации демографических задач актуальным для системы образования является сохранение разнообразия сети образовательных учреждений и доступности образовательных услуг на всех уровнях.

Распределение детского населения Еврейской автономной области по возрасту

По данным Еврстата по состоянию на 01.01.2012 г.

Возраст (лет)	Год рождения	Все население			Городское население			Сельское население		
		мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины
0	2011	2454	1249	1205	1513	762	751	941	487	454
1	2010	2287	1137	1150	1456	734	722	831	403	428
2	2009	2344	1197	1147	1538	799	739	806	398	408
3	2008	2528	1261	1267	1609	823	786	919	438	481
4	2007	2326	1197	1129	1476	734	742	850	463	387
5	2006	2122	1069	1053	1390	715	675	732	354	378
6	2005	2092	1043	1049	1383	687	696	709	356	353
0-6		16153	8153	8000	10365	5254	5111	5788	2899	2889
7	2004	2122	1082	1040	1416	730	686	706	352	354
8	2003	2131	1089	1042	1386	709	677	745	380	365
9	2002	1984	990	994	1354	673	681	630	317	313
10	2001	1863	944	919	1219	607	612	644	337	307
11	2000	1759	889	870	1133	580	553	626	309	317
12	1999	1673	865	808	1110	569	541	563	296	267
13	1998	1741	852	889	1063	538	525	678	314	364
14	1997	1748	896	852	1144	580	564	604	316	288
7-14		15021	7607	7414	9825	4986	4839	5196	2621	2575
15	1996	1848	932	916	1175	588	587	673	344	329
16	1995	1966	1003	963	1308	657	651	658	346	312
17	1994	2072	1071	1001	1417	704	713	655	367	288
18	1993	1897	993	904	1464	738	726	433	255	178
15-18		7783	3999	3784	5364	2687	2677	2419	1312	1107
ВСЕГО	0-18	38957	19759	19198	25554	12927	12627	13403	6832	6571

Распределение детского населения Еврейской автономной области

Возраст	Биробиджан	Биробиджанский	Ленинский	Облученский	Октябрьский	Смидовичский	ЕАО
Для сравнения по состоянию на 01.01.2012 года							
0-17	15146	3048	4560	5946	2636	5724	37060

Возраст	Биробиджан	Биробиджанский	Ленинский	Облученский	Октябрьский	Смидовичский	ЕАО
0-18	16293	3134	4714	6152	2729	5935	38957
Для сравнения по состоянию на 01.01.2011 года							
0-17	15150	2865	4517	5894	2690	5753	36869
0-18	16315	3020	5064	6117	2815	6041	39372
Для сравнения по состоянию на 01.01.2010 года							
0-17	14901	3268	4962	6588	2971	5612	38302
0-18	16005	3526	5360	7073	3257	6043	41264
Для сравнения по состоянию на 01.10.2009 года							
0-18	16337	3545	5409	7335	3335	6118	42079

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ

Модернизация образования в настоящее время является ведущей идеей российской образовательной политики. Сложилось устойчивое понимание, что только комплексное и всестороннее обновление всех звеньев образовательной системы, всех сфер образовательной деятельности позволит обеспечить решение задач завтрашнего дня и удовлетворить потребности личности, общества, страны.

Реализация государственной образовательной политики в сфере образования Еврейской автономной области в 2012 году обеспечивалась в соответствии с задачами национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», с учетом областных и федеральных целевых программ, приоритетного национального проекта «Образование», комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования, способствующих повышению качества образования, развитию инновационной деятельности, повышению социального статуса учителей эффективности образовательных ресурсов.

Функционирование и развитие системы образования в Еврейской автономной области рассматривается как приоритетное направление государственной политики. Роль и место образования - одного из фундаментальных факторов стабильности и развития области - определяются в нормативных документах и законодательных актах ЕАО как перспективные и обеспечивающие будущее развитие и национальную безопасность в регионе.

Основной стратегической целью развития образования является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования.

В 2012 году деятельность комитета образования была направлена на исполнение полномочий в части совершенствования нормативно-правовой базы, обеспечение гарантий прав граждан на получение общедоступного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и

соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Особое внимание уделялось выполнению федеральных и областных программ, федеральных и областных законов, постановлений и распоряжений Губернатора области, реализацию положений Послания Президента Российской Федерации, приоритетного национального проекта «Образование» и мероприятий в области демографической политики, национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования.

Среди наиболее важных тенденций, характеризующих состояние и развитие системы образования области в 2012 году, можно выделить следующие:

- реализация приоритетного национального проекта «Образование»; национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; Комплекса мер по модернизации общего образования;
- обновление содержания образования, повышение его качества и доступности;
- повышение эффективности системы контроля качества образования на основе внедрения независимой системы оценки качества образования как на уровне учреждений, так и на муниципальном и региональном уровнях;
- создание в общеобразовательных учреждениях кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, информационных и организационных условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- укрепление и модернизация материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение безопасности пребывания детей в образовательных учреждениях;
- создание условий для организации дистанционного образования.
- повышение качества учительского труда и социально-экономического престижа учителя в обществе;
- формирование конкурентной среды повышения квалификации, обеспечивающей доступность качественного дополнительного педагогического профессионального образования;
- обеспечение своевременной ротации и эффективного замещения педагогических и руководящих кадров в учреждениях образования.
- развитие дошкольного образования (поддержка вариативных форм дошкольного образования и предоставления услуг по содержанию детей (по присмотру и уходу), реконструкция дошкольных образовательных учреждений), увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования и услуги по содержанию детей (по присмотру и уходу);
- поддержка введения Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- развитие системы предпрофильной подготовки, профильного обучения старших школьников;
- развитие содержания и форм работы с одаренными детьми, системы поиска и поддержки талантливых детей в регионе;
- создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью в образовательных учреждениях области;
- создание в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий проживания, максимально приближенных к домашним, развитие системы социальной адаптации и сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективности и качества;
- обеспечение взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности учащихся с учетом федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность детей в учреждениях отдыха и оздоровления, обеспечение в приоритетном порядке условий для отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и толерантности;
- обеспечение соответствия качества профессионального образования и условий реализации программ начального, среднего и дополнительного профессионального образования требованиям федеральных государственных стандартов и перспективам развития экономики области;
- разработка и апробация моделей, методик и механизмов взаимодействия системы образования, органов государственной власти и работодателей для кадрового обеспечения региональной экономики;
- создание условий для развития системы непрерывного образования;
- внедрение инновационных технологий в деятельность учреждений профессионального образования;
- формирование системы многоуровневого профессионального образования;
- внедрение новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий;
- развитие самостоятельности школ, формирование эффективных финансово-экономических механизмов модернизации региональной системы образования;
- развитие и совершенствование новой системы оплаты труда работников образовательных учреждений;
- продолжение работы по оптимизации сети образовательных учреждений с целью обеспечения доступного качественного образования и др.;
- реализация переданных полномочий Российской Федерации по надзору за исполнением законодательства, контролю качества образования, лицензированию образовательной деятельности;
- расширение информационной открытости системы образования области.

Реализация основных направлений деятельности комитета образования ЕАО обусловлена новыми социально-экономическими вызовами и задачами, которые ставит руководство страны для их решения.

Реформы, происходящие в российском образовании направлены на обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики, повышение эффективности молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Это требует модернизации образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации, развития инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг образования, создания современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, обеспечения эффективной системы по социализации, самореализации и продвижения молодежи, формирования гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития страны.

Президент Российской Федерации в своем ежегодном послании к Федеральному собранию отметил необходимость обновления содержания образования при сохранении его традиций и преимуществ, приоритет развития системы технического и художественного творчества, обеспечение доступности дополнительного образования каждому ребенку, вне зависимости от места жительства или материального положения семьи, возрастание роли сильного, одаренного учителя, вокруг которого должна сплотиться система образования.

Правительством Российской Федерации предполагается расширение проекта модернизации систем общего образования, ключевой целью которого являются системные изменения: улучшение условий обучения, открытость системы, внедрение современных образовательных технологий, повышение качества школьного образования.

В майских Указах Президента Российской Федерации № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», которые предусматривает повышение заработной платы работникам бюджетной сферы, № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», а также в таких стратегических документах, как государственная программа Российской Федерации «Развития образования», Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы определены целевые ориентиры на перспективу в дошкольном, дополнительном и профессиональном образовании.

Деятельность комитета образования ЕАО направлена на решение вышеназванных задач.

Сфера образования области характеризуется видовым разнообразием образовательных учреждений: дошкольное образование – детские сады различных видов, центры развития ребенка; общее образование – начальные, основные, средние, вечерние (сменные) общеобразовательные школы;

дополнительное образование детей – школы, центры, дома школьника; начальное профессиональное образование – профессиональные училища и лицеи; среднее профессиональное образование – техникумы и колледжи; высшее и послевузовское профессиональное образование – институты, академии. Так же в систему образования области входят интернатные учреждения различных видов, центры психолого-педагогической помощи, образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальные (коррекционные) учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На 05.12.2012 года на территории области функционирует 209 образовательных организаций и учреждений всех уровней образования, различной направленности, ведомственной принадлежности и форм собственности:

Общие сведения о сети образовательных учреждений на территории ЕАО

Образовательные учреждения	Количество образовательных учреждений										
	Всего	В том числе									
		Федеральные	Областные	Негосударственные / ведомственные	Муниципальные ВСЕГО	в том числе:					
						г. Биробиджан	Биробиджанский	Ленинский	Облученский	Октябрьский	Смидовичский
Дошкольные образовательные учреждения	65	-	-	2/2	61	19	4	11	10	9	8
Общеобразовательные учреждения, в том числе	72/7*	1	2	1	68/7	13	8/1	18	12/2	4/4	13
Средние общеобразовательные школы	42/1	-	1	-	41/1	9	6	5	9/1	2	10
Основные общеобразовательные школы	16/4	-	-	-	16/4	2	1/1	8	3/1	2/2	-
Начальные общеобразовательные школы	3/1	-	-	-	3/1	1	-	2	-	-/1	-
Начальная школа-детский сад	7/1	-	-	-	7/1	-	1	3	-	-/1	3
Общеобразовательная школа-интернат	1	-	-	1	0	-	-	-	-	-	-
Вечерние (сменные) общеобразовательные школы	3	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-
*Филиалы общеобразовательных учреждений	7	-	-	-	7	-	1	-	2	4	-
Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в том числе:	5	-	5	-	0	-	-	-	-	-	-

Образовательные учреждения	Количество образовательных учреждений										
	Всего	В том числе									
		Федеральные	Областные	Негосударственные / ведомственные	Муниципальные	в том числе:					
					ВСЕГО	г. Биробиджан	Биробиджанский	Ленинский	Облученский	Октябрьский	Смидовичский
Специальные (коррекционные) школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья	1	-	1	-	0	-	-	-	-	-	-
Специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением	1	1	-	-	0	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) общеобразовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья	2	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-
Учреждения и организации дополнительного образования детей	23	-	3	1	19	5	2	3	3	2	4
Учреждения и организации дополнительного образования взрослых	24	4	5	15							
Учреждения начального профессионального образования	6	1	5	X	X	X	X	X	X	X	X
Учреждения среднего профессионального образования	5	2	3	X	X	X	X	X	X	X	X
Учреждения высшего профессионального образования	5	5		X	X	X	X	X	X	X	X

В прошедшем году продолжена работа по оптимальной организации образовательного пространства и реструктуризации сети образовательных учреждений. В 2012-2013 учебном году количество общеобразовательных учреждений в сравнении с 2011-2012 учебным годом уменьшилось на 2 учреждения и составляет 74 (72 областных и муниципальных, 1 негосударственное общеобразовательное учреждение школа-интернат №27 ОАО

«РЖД» и 1 федеральная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа УФСИН). Уменьшение количества связано с оптимизацией сети (укрупнение, объединение), обусловленной демографической ситуацией и направленной на повышение эффективности расходования бюджетных средств.

По сравнению с прошлым учебным годом количество филиалов не изменилось (7). На начало 2012-2013 учебного года в области 6 школ имеют 7 филиалов: *Биробиджанский район*, средняя школа с Бирофельд (филиал в с. Красивое); *Октябрьский район*, средняя школа с Амурзет (филиалы ООШ в с. Пузино), средняя школа с. Екатерино-Никольское (филиалы в НШДС в с. Столбовое), ООШ с. Благословенное (филиалы ООШ в с. Нагибово, НДШС в с. Ручейки), *Облученский район*, средняя школа №18 п. Теплоозерск (филиал ООШ №20 в п. Лондоко-завод), средняя школа № 9 п. Известковый (филиал СОШ №11 в с. Двуречье). В 2012 году 2 учреждения Облученского района реорганизованы путем присоединения и выделения в филиал.

Улучшились условия для охвата детей дошкольным образованием. Благодаря финансовой поддержке из средств областного и федерального бюджета при плане 110 мест в муниципальных районах в 2012 году открыто дополнительно 145 мест:

- г. Биробиджан, ДОУ №24-1 группа (25 мест),
- г. Облучье, ДОУ №4-1 группа (25 мест),
- с. Новое, начальная школа - детский сад-1 группа (25 мест),
- с. Камышовка, ДОУ №74-1 группа (25 мест),
- с. Амурзет, ДОУ «Буратино»-1 группа (25 мест),
- с. Птичник, ДОУ- 1 группа (20 мест).

Сложившаяся сеть общеобразовательных учреждений области сегодня в основном обеспечивает конституционное право обучающихся на получение ими качественного общего образования.

По состоянию на 01.09.2012 здания дневных общеобразовательных школ области загружены в среднем на 82% от их расчетной мощности. (2009-2010 учебный год – 64,9%, 2010-2011 учебный год – 67,4%, 2011-2012 учебный год – 82%).

Наиболее эффективно используются школьные площади в г. Биробиджане, Биробиджанском, Смидовичском муниципальных районах.

Остается низким показатель средней загруженности школ в Ленинском, Облученском, Октябрьском муниципальных районах.

МО	Проектная мощность здания (количество мест учащихся) согласно тех. паспорта	Расчетная мощность здания (количество мест учащихся) согласно СанПин	Фактическая наполняемость школ (кол-во чел.) с учетом детей дошкольного возраста в группах при школах	% наполняемости от расчетной мощности
г. Биробиджан	10193	8501	8003	94%
Биробиджанский	1730	1361	1555	114%
Ленинский	3496	3496	1942	56%
Облученский	6266	4818	3144	65%

МО	Проектная мощность здания (количество мест учащихся) согласно тех. паспорта	Расчетная мощность здания (количество мест учащихся) согласно СанПин	Фактическая наполняемость школ (кол-во чел.) с учетом детей дошкольного возраста в группах при школах	% наполняе мости от расчетно й мощност и
Октябрьский	2975	2134	1163	54%
Смидовичский	4873	2909	3199	110%
Областные общеобразовательные учреждения	278	255	187	73%
ИТОГО	29811	23474	19193	82%

По состоянию на ноябрь 2012 года наполняемость классов в городской местности составляет 96% от нормативного (24 человека - при контрольном нормативе 25 чел.), в сельской местности – 90,7% от нормативного (13 человек при контрольном нормативе 14 человек).

Вместе с тем в настоящее время имеются серьезные отклонения от нормативного значения показатели наполняемости классов в ряде школ области:

г. Биробиджан:

средняя наполняемость классов в ООШ №4 – 21 чел., СОШ № 6 – 23 чел. при нормативном показателе 25 человек.

Биробиджанский район:

в СОШ с. Бирофельд, с. Найфельд – 13 чел., СОШ с. Надеждинское – 9 чел., ООШ с. Желтый Яр – 8 чел., НШДС с. Опытное Поле – 4 чел. При нормативном показателе – 14 человек.

Ленинский район:

в НШДС с. Кирово, ООШ с. Воскресеновка – 2 чел., НШДС. с. Квашнино, ООШ с. Новотроицкое, ООШ с. Венцелево – 3 чел., ООШ с. Калинино, ООШ с. Степное, ООШ с. Башмак, ООШ с. Преображеновка – 5 чел., ООШ с. Кукелево, НШДС с. Новое – 7 чел., СОШ с. Лазарево – 10 чел. При нормативном показателе – 14 человек.

Облученский район:

сельская местность – 100% (4 школы – от 5 до 8 человек).

городская местность: СОШ №9 п. Известковый, №10 п. Кульдур – 17 чел., СОШ №4 п. Хинганск – 14 чел., СОШ №3 г. Облучье, №24 п. Бира – 21 чел. при нормативном показателе 25 человек.

Октябрьский район:

- ООШ с. Благословенное – 9 чел., ООШ с. Полевое - 10 чел. При норме 14 человек.

Смидовичский район:

городская местность: при норме 25 человек: в СОШ № 10 п. Волочаевка – 19 чел.;

сельская местность при нормативном показателе 14 человек: в СОШ № 4 с. Даниловка – 11 чел., СОШ № 5 с. Камышовка – 12, СОШ №8 с. Аур – 8 чел.

В области сформировалось несколько моделей предоставления доступного образования: 74 общеобразовательные школы, в том числе 17 школ, реализующих программы дошкольного образования; 7 комплексов начальная школа-детский сад, 3 вечерние школы, 3 специальные (коррекционные) общеобразовательные учреждения, 1 негосударственная общеобразовательная школа-интернат. Развивается сеть образовательных учреждений - базовых школ и дошкольных учреждений, творческих лабораторий областного института повышения квалификации педагогических работников, которые обеспечивают распространение и внедрение педагогического опыта школ и педагогов – победителей приоритетного национального проекта «Образование» (всего 32 базовых школ и пилотных площадок и 52 лаборатории). Продолжают работу творческие лаборатории по вопросам использования современных образовательных технологий (информационных, интерактивных, проектных, технологии критического мышления), организации работы с одарёнными детьми; реализации национально-регионального компонента в историческом образовании; разработки авторских программ и др.

5. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Анализ нормативно-правовой базы

Одним из основных направлений деятельности комитета образования ЕАО в 2012 году было формирование нормативной правовой базы с целью обеспечения условий реализации государственной образовательной политики в рамках полномочий субъекта Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством, национальным проектом «Образование», федеральными и областными целевыми программами.

Согласно приоритетным направлениям деятельности комитета образования и плану законопроектной работы были разработаны нормативные документы:

- корректирующие действующие областные целевые программы;
- изменяющие нормативы финансирования муниципальных общеобразовательных учреждений Еврейской автономной области на реализацию государственного стандарта общего образования;
- устанавливающие дополнительные меры социальной поддержки, предоставляемые квалифицированным специалистам, работающим в сельской местности, рабочих поселках и поселках городского типа, а также пенсионерам из их числа;
- а также нормативные правовые акты в сфере образования, регламентирующие нормы и процедуры предоставления образовательных услуг.

Комитетом образования было разработано более 49 нормативных правовых актов Еврейской автономной области (из них - 2 Закона ЕАО).

Задачи на 2013 год:

- обеспечение законодательной базы в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- юридическая экспертиза локальных нормативных актов комитета образования и областных государственных учреждений, подведомственных комитету.

5.2 Работа коллегиальных, совещательных органов

Работа коллегиальных и совещательных органов в 2012 году была направлена на совершенствование управленческой деятельности в сфере образования, повышение эффективности использования образовательных ресурсов, расширение общественного участия в управлении образованием.

Заседания коллегий, совещаний проводились в соответствии с годовым планом работы комитета образования и обязательным контролем исполнения принятых решений (коллегий комитета образования – 3 заседания; совещаний – 10).

На заседаниях коллегий рассмотрено 13 вопросов: результаты введения ФГОС начального общего образования и итоги реализации комплекса мер по модернизации системы образования в Еврейской автономной области, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; организация предоставления государственных и муниципальных услуг; интеграция профессиональных образовательных программ в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Уделялось внимание вопросам обеспечения доступности и качества дошкольного образования; нарушений законодательства Российской Федерации об образовании.

Проведено выездное заседание коллегии в Сидовичском муниципальном районе, в ходе которого посещены четыре общеобразовательных учреждения. На заседании рассмотрены вопросы проведения итоговой государственной аттестации выпускников общеобразовательных учреждений области; профильного и предпрофильного обучения в общеобразовательных учреждениях; создания условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; итоги реализации экспериментального проекта по совершенствованию питания обучающихся; реализации областных целевых программ в 2012 году.

В работе коллегии, областных совещаний принимали участие представители органов исполнительной власти, руководители отделов образования, подведомственных учреждений, общественных организаций, органов управляющих советов.

Решения коллегии способствовали координации работы комитета образования, дальнейшему развитию аналитической, организационной, контрольной и управленческой функций комитета, а также легли в основу перспективного плана работы на 2013 год.

В 2012 году состоялось 10 совещаний с руководителями органов управления образованием и руководителями учреждений, подведомственных комитету, на которых было рассмотрено 22 вопроса, в том числе, результаты проверок соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования органами управления образованием и образовательными учреждениями; исполнение бюджета учреждениями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет комитет образования области, за 2011 год и итоги аттестации педагогических работников в 2012 году. Обсуждались вопросы проведения итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов общеобразовательных учреждений области и проведение мониторинга организации школьного питания; организации летнего отдыха и оздоровления детей; итоги проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады

школьников и организации производственной практики в учреждениях начального профессионального образования; проблемы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений и другие.

Задачи на 2013 год:

- расширение общественного участия в управлении образованием на основе межведомственного взаимодействия;
- совершенствование контроля за исполнением принимаемых решений.

5.3 Государственный контроль (надзор) в области образования

Федеральный государственный надзор в области образования

Полномочия Российской Федерации, переданные для осуществления органам государственной субъектов Российской Федерации в части государственного контроля (надзора) в области образования, осуществляются отделом контроля и надзора в сфере образования комитета образования.

В течение 2012 года отделом контроля и надзора в сфере образования велась работа за соблюдением федерального и областного законодательства в области образования, по обновлению и совершенствованию нормативной правовой базы по вопросам контрольно-надзорной деятельности.

Федеральный государственный надзор в сфере образования осуществлялся в соответствии с Планом проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2012 год, согласованным с органами прокуратуры Еврейской автономной области и утвержденным приказом комитета образования от 26.10.2010 № 511. План проведения проверок размещен на сайте комитета образования в сети Интернет.

Объектами контроля и надзора являются 197 учреждений и организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории области, а также 6 муниципальных органов управления образованием.

В соответствии с поставленными задачами и утвержденным Планом проведения проверок в 2012 году проведено 79 проверок, из них 73 – выездных плановых проверок, 6 – плановых документарных; 2 – внеплановые (по контролю исполнения ранее выданного предписания об устранении нарушений) в отношении 78 учреждений и организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории области, а также 1 муниципального органа управления образованием. Доля выездных проверок составила 75 (93 %) проверок, документарных – 6 (7%).

Из общего количества плановых проверок 27 (34%) – по соблюдению законодательства Российской Федерации в области образования, 41 (52%) – по соблюдению лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, 11 (14%) – контроль качества образования по русскому языку и математике.

По результатам проведенных проверок оформлены акты, отчеты, предписания об устранении выявленных нарушений с указанием сроков их исполнения в части: нарушений законодательства Российской Федерации в области образования – 25 объектам проверки; нарушений лицензионных требований и условий – 37 объектам проверки; несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов – 11 объектам проверки. Также о

выявленных нарушениях и выданных предписаниях информировались учредители образовательных учреждений для принятия соответствующих мер.

Информация об исполнении выданных предписаний ежемесячно размещалась на официальном сайте комитета образования области.

В целях обеспечения объективности и прозрачности надзорно-контрольной деятельности и в соответствии с установленными требованиями к проведению мероприятий по контролю привлекались эксперты, аккредитованные комитетом образования области в порядке, установленном Правилами аккредитации граждан и организаций, привлекаемых органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля к проведению мероприятий по контролю, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.08.2009 г. № 689. В 2012 году аккредитовано 14 человек, гражданам выданы свидетельства об аккредитации. Внесены сведения в Реестр свидетельств об аккредитации граждан и организаций, привлекаемых комитетом образования области в качестве экспертов к проведению мероприятий по контролю. На 01.01.2013 г. количество аккредитованных экспертов составляет 47 человек.

В целях повышения качества осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования были разработаны и утверждены критерии отбора аккредитованных экспертов и экспертных организаций, привлекаемых комитетом образования области к мероприятиям по государственному по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

Должностные лица отдела контроля и надзора в сфере образования наделены полномочиями по возбуждению в отношении образовательных учреждений дел об административных правонарушениях, предусмотренных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, что позволило начать работу по созданию необходимых эффективных правовых механизмов ликвидации нарушений должностными лицами образовательных учреждений обязательных требований в сфере образования, осуществлению своевременного реагирования и устранению нарушений в установленной сфере деятельности.

В течение 2012 года по фактам нарушения законодательства в области образования возбуждено 8 административных дел в отношении должностных лиц, из которых 6 – за неисполнение предписаний об устранении выявленных нарушений, 1 – за нарушение установленного законодательством Российской Федерации в области образования порядка проведения государственной (итоговой) аттестации; 1 – за осуществление образовательной деятельности без лицензии. По итогам рассмотрения дел об административных правонарушениях постановлениями мировых судей должностные лица, признанные виновными, подвергнуты наказаниям в виде административных штрафов (общая сумма – 52 тыс. руб.). Полнота взыскания административных штрафов составляет 100%. Двум должностным лицам в связи с малозначительностью правонарушений объявлены устные замечания.

В 2012 году систематически осуществлялась работа в информационной системе «Типовое решение для территориальных органов контроля и надзора в сфере образования» (ТРС), обеспечивающая систематизацию учёта сведений по основным процессам деятельности комитета образования по надзору и контролю

в сфере образования и формирование региональной отчётности на основе первичных данных и для обеспечения информационного сопровождения исполнения переданных полномочий по контролю (надзору) в области образования.

Информирование общественности о деятельности отдела контроля и надзора в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений осуществляется через сайт комитета образования.

В целях предупреждения нарушений законодательства в области образования, принятия своевременных управленческих решений по устранению выявленных нарушений вопросы соблюдения законодательства обсуждались на коллегии комитета образования, совещаниях с руководителями муниципальных органов управления образованием и учреждений, подведомственных комитету образования. В этих же целях руководителям образовательных учреждений и муниципальных органов управления образованием были направлены письма предупредительного характера по соблюдению требований законодательства Российской Федерации, обобщенные справки с перечнем типичных нарушений. На сайте комитета образования размещались нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней, регулирующих деятельность в области образования; информации о результатах проверок и типичных нарушениях, выявленных в ходе осуществления мероприятий по контролю; методические письма-рекомендации. Специалистами отдела контроля и надзора оказывалась организационно-методическая помощь учреждениям образования, муниципальным органам управления образованием осуществляющих управление в сфере образования в вопросах соблюдения действующего законодательства.

Задачи на 2013 год:

- обеспечение федерального государственного надзора в области образования в отношении образовательных учреждений (организации) и муниципальных органов управления образования;
- принятие предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений;
- обеспечение эффективного контроля за соблюдением образовательными учреждениями лицензионных требований и условий;
- анализ и прогнозирование состояния исполнения требований законодательства Российской Федерации в области образования при осуществлении образовательными учреждениями (организациями) и муниципальных органов управления образования.

Федеральный государственный контроль качества образования

В 2012 году комитетом образования совместно с ОГАУ «Центр оценки качества образования» в рамках исполнения переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования в части осуществления контроля качества образования были проведены мониторинги образовательных достижений обучающихся по математике в 4, 9, 11 классах, русскому языку и окружающему миру в 4 классе, географии и обществознанию в 9, 11 классах. В диагностических работах приняли участие 10 203 обучающихся области.

Справились с работой по математике 88% обучающихся четвертых классов, 53% девятиклассников и 72% одиннадцатиклассников. На качественном уровне выполнили работу 52% обучающихся 4 классов и 6% обучающихся 9 классов. По окружающему миру базовый уровень усвоения показывают 94% обучающихся 4 классов; по русскому языку показатели успеваемости и качества – 96% и 70% соответственно.

В сентябре 2012 года в 11 классах образовательных учреждений Еврейской автономной области проведены апробационные работы по истории. Апробация материалов для оценки качества образования по истории проведена совместно с ФИПИ в научно-исследовательских целях, а также для последующего совершенствования моделей тестовых заданий ЕГЭ и ГИА-9. В апробации приняли участие 809 обучающихся 11 классов и 40 педагогов.

В сентябре 2012 года в 20 образовательных учреждениях г. Биробиджана и Биробиджанского района проводилось исследование по изучению готовности детей к обучению в школе. В исследовании принимали участие 352 первоклассника, их родители и 20 учителей.

Материалы исследования включали результаты диагностических обследований первоклассников, анкетного опроса учителей начальной школы и родителей первоклассников, а также данные результатов исследования по изучению готовности первоклассников к обучению в школе.

Результаты диагностических обследований использовались для анализа образовательной ситуации в начальной школе, как в отдельных муниципалитетах, так и в отдельных образовательных учреждениях, принимавших участие в эксперименте.

В феврале, апреле и в ноябре 2012 года в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (МДОУ) Еврейской автономной области проводилось анкетирование воспитателей и родителей воспитанников подготовительных групп с целью диагностики условий и качества образовательной среды.

В исследованиях, посвященных изучению удовлетворенности качеством работы детских садов, приняли участие 3295 респондентов из 72 МДОУ области.

В 2012 году был организован и проведен социально-педагогический мониторинг качества образовательных услуг в образовательных учреждениях Еврейской автономной области. Целью социологического мониторинга являлась оценка уровня и условий обеспечения потребностей обучающихся учреждений области в образовательных услугах. Задачи социологического исследования состояли в том, чтобы определить для муниципального образования, общеобразовательного учреждения, фактические результаты и условия обучения в общеобразовательной школе, достаточность их для реализации ожиданий и жизненных планов учащихся и их семей; эффективность системы управления успешностью обучения, действующей в образовательном учреждении.

В исследовании диагностики условий и качества школьной образовательной среды принимали участие 943 обучающихся 10 классов из 42 муниципальных общеобразовательного учреждения области и 1 негосударственной общеобразовательной школы-интерната №27 среднего (полного) общего образования ОАО «РЖД». Также были опрошены 819 родителей десятиклассников и 522 педагога.

Результаты проведения контрольно-оценочных процедур доведены до руководителей муниципальных отделов образования, осуществляющих управление в сфере образования, директоров общеобразовательных учреждений, использованы в проведении государственной аккредитации образовательных учреждений.

Задачи на 2013 год

- обеспечение контроля и надзора за деятельностью образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность на территории области по соблюдению федерального, областного законодательства в образовании и за своевременной реализацией комплекса мер по устранению выявленных нарушений;
- обеспечение контроля и надзора за выполнением предписаний по устранению нарушений;
- обновление и совершенствование нормативной базы по вопросам организации контрольно-надзорной деятельности с учетом реализации мероприятий по контролю, определенных законодательством об образовании.

Лицензирование, аккредитация образовательных учреждений, образовательной деятельности

В 2012 году комитетом образования процедуры лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений использовались в качестве реального инструмента управления качеством образования, оценки соответствия условий, содержания и результатов деятельности образовательных учреждений государственным требованиям.

Результаты прохождения государственной аккредитации и лицензирования в целом становились основой для принятия мер для реального улучшения работы образовательных учреждений и повышения эффективности деятельности органов управления образованием на муниципальном уровне.

В связи с изменением федерального законодательства была продолжена работа по обновлению правовой базы, локальных актов комитета образования по вопросам контрольно-надзорной деятельности, лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений, совершенствованию технологии и процедуры государственной аккредитации

Особое внимание уделялось контролю соблюдения образовательными учреждениями и организациями лицензионных условий и требований. В 2012 году проведена проверка лицензионных условий в 41 образовательном учреждении и организации, осуществляющих образовательную деятельность.

За отчетный период получили лицензию, переоформили документы, подтверждающие наличие лицензии 97 образовательных учреждений организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Действующие лицензии на право ведения образовательной деятельности имеют 100% образовательных учреждений.

В 2012 году в качестве экспертов аттестованы 40 человек, которые примут участие в проведении аккредитационной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательных учреждений государственным образовательным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам и экспертизы показателей деятельности

образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида. Подтвердили государственный статус и получили свидетельство о государственной аккредитации 5 образовательных учреждения.

Все государственные и муниципальные образовательные учреждения области, подлежащие государственной аккредитации, аккредитованы.

Задачи на 2013 год:

- внедрение оптимальных форм и технологий государственной аккредитации и лицензирования, учитывающих региональные особенности;
- осуществление анализа качества образования по результатам процедур лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечение эффективного контроля за выполнением лицензионных нормативов и аккредитационных требований, устранением недостатков и нарушений, выявленных в ходе инспекционных проверок, лицензирования и государственной аккредитации.

Подтверждение документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях

Комитет образования в соответствии с Федеральным законом от 08.11.2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно - надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» с 01 января 2011 года предоставляет государственную услугу по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях путем проставления штампа «Апостиль».

За истекший период было подано два заявления о подтверждении аттестата о среднем (полном) общем образовании и одно – о подтверждении диплома о высшем профессиональном образовании. Все представленные документы подтверждены.

5.4 Противодействие коррупции в сфере образования

В 2012 году проведен мониторинг состояния и эффективности противодействия коррупции в сфере образования Еврейской автономной области.

1. Категории опрошенных граждан в долях (процентах): государственные служащие – 8,1%; муниципальные служащие – 4,1%; педагоги – 57,2%; родители ДООУ – 4,6%; родители МОУ – 21,9%; иные категории – 4,1%. Всего 173 человека.

2. Доля граждан, доверяющих деятельности комитета образования области/муниципальных органов управления образованием/образовательных учреждений области (процентов): оценивающие работу выше среднего – 77,4%; оценивающие работу средне – 13,3%; оценивающие работу ниже среднего – 9,3%.

3. Явления, описывающие коррупцию, по мнению опрошенных:

взяточничество - 72,8%;

откат - 19%;

искажение данных в финансовых декларациях - 7,5%;

протекционизм - 4%;

растрата - 3,5%;
мошенничество - 11%;
вымогательство – 30%;
злоупотребление гос. имуществом - 31,8%;
незаконные пожертвования и вклады - 8,6%;
подношения - 26%.

4. Определение понятия бытовая коррупция – «вымогательство денег за гос. услуги, взятки и подарки в замен услугам».

5. Доля граждан, сталкивающихся с проявлением коррупции в комитете образования/муниципальных органах управления образованием/образовательных учреждениях: ответили «да» - 4,6%; ответили «нет» - 95,4 %.

6. Степень коррупциогенности в комитете образования/муниципальных органах управления образованием/образовательных учреждениях: высокая – 1,7%; выше среднего – 1,1%; средняя – 0,6%; низкая – 2,9%; нет – 36,4%; затрудняюсь ответить – 1,1%.

7. Доля граждан, осведомленных о структурах, в которые возможно сообщение о фактах проявления коррупции – нет данных.

8. Был ли получен ответ на обращение о фактах коррупции в деятельности комитета образования области/муниципальных органов управления образованием/образовательных учреждений области: да – 3,5%; нет- 40,5%.

9. Доля граждан, оценивающих уровень информационной прозрачности деятельности комитета образования, муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений области: высокий – 50,3%; средний – 39,9%; низкий – 9,8%.

10. Доля граждан, оценивающих уровень своей информированности о состоянии коррупции и антикоррупционных мероприятиях, проводимых в комитете образования/муниципальных органах управления образованием/образовательных учреждениях: высокий – 24,3%; средний – 50,3%, низкий – 25,4%.

11. Причины недостаточной информированности о состоянии коррупции и проводимых антикоррупционных мероприятиях – не указаны.

Результаты мониторинга были размещены на официальном сайте комитета образования Еврейской автономной области (www.komobr-eao.ru).

6. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

6.1 Дошкольное образование

В области функционируют 83 образовательных учреждения, реализующие программы дошкольного образования. В них воспитываются 8823 детей дошкольного возраста (на 01.01.2012 – детские сады посещало 8352). Услугами дошкольного образования охвачено 64,4 процента детей в возрасте от 1 года до 7 лет (01.01.2012 – 61%). Очередь в дошкольные образовательные учреждения для детей в возрасте от пяти до семи лет в области отсутствует.

Наиболее высокий охват детей в возрасте от 1-7 лет в г. Биробиджане (78,7%), в остальных районах процент охвата ниже областного показателя, самый низкий в Смидовичском районе – 48,7%.

В целом доступность качественного дошкольного образования характеризуется комплексом взаимосвязанных показателей, применяемых в оценке эффективности деятельности по данному направлению.

Наиболее существенным в этой оценке в настоящее время является показатель доли детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольное образование, от всех детей в возрасте 3-7 лет в муниципальном образовании.

При сравнении общеобластного значения по показателю охвата детей в возрасте 3-7 лет дошкольным образованием в период 2008 - 2012 годы отмечается достижение охвата до 77,4%.

Динамика данного показателя на ноябрь 2012 года наиболее высокая только в Биробиджанском районе и г. Биробиджане.

МО	2012 январь	2012 ноябрь	Прирост в 2012 году
Биробиджан	86,2%	93,3%	7,1%
Биробиджанский	62,7%	76,2%	13,5
Ленинский	65,2%	64,5%	-0,7%
Облученский	75,1%	57,2%	-17,9%
Октябрьский	73%	69,3%	-3,7%
Смидовичский	70%	70%	0%
Итого	76,3%	77,4%	1,1%

Вместе с тем, в остальных территориях по данному показателю наблюдается отрицательная динамика, которая наиболее выражена в Облученском районе (снижение охвата - 17,9%), Октябрьском районе (снижение - 3,7%).

Одним из наиболее перспективных направлений является организация дошкольного образования не только в детских садах, но и в других учреждениях системы образования. В нашей области действуют: 8 общеобразовательных учреждений «начальная школа–детский сад», сформировано 20 дошкольных групп полного дня на базе 10 общеобразовательных школ. В них воспитывается 720 детей дошкольного возраста.

Для детей 5-6 лет открываются группы предшкольной подготовки на базе детских садов, школ, а также учреждений дополнительного образования. В текущем году прошли предшкольную подготовку 1019 старших дошкольников. Накопленный за последние годы опыт позволил обеспечить подготовку 93 процентов детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Перспектива возможности обеспечения доступности дошкольного образования сегодня связана с развитием рынка услуг в сфере образования и увеличением доли негосударственного сектора. В соответствии с этим, совместно с муниципалитетами проработаны возможности предоставления на льготных условиях аренды помещений под дошкольные образовательные учреждения, оказание методической помощи по подготовке кадрового состава. В городе Биробиджане функционируют 12 групп по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, которые посещают 192 ребенка. В городе Облучье открыта индивидуальным предпринимателем 1 группа, которую посещают 5 детей в возрасте от 1 до 3 лет.

В области созданы условия для получения дошкольного образования детьми из многодетных и малообеспеченных семей, не имеющих возможности оплачивать услуги за детский сад. Так 100-процентная льгота предоставляется семьям, где один или оба родителя больны туберкулезом; семьям, где один из родителей инвалид 1-й или 2-й группы (льготой пользуются 70 дошкольников). Льгота по оплате за содержание в ДООУ в размере 50 процентов от размера установленной платы предоставляется малообеспеченным и неполным семьям, семьям, осуществляющим опеку несовершеннолетних детей, семьям, потерявшим одного из кормильцев. Льгота распространяется на 916 воспитанников детских садов области. Расходы на содержание этой категории детей компенсируются бюджетами муниципальных образований.

В 2012 году в рамках реализации областной целевой программы «Государственная поддержка развития системы дошкольного образования в Еврейской автономной области» на 2011-2015» на ремонт и реконструкцию зданий (помещений), а также материальное оснащение помещений образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, из областного бюджета муниципальным образованиям выделено 2040,0 тыс. рублей. Аналогичные программы приняты во всех муниципальных образованиях области, реализация которых позволит внедрение вариативных форм современного дошкольного образования, привлечение материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов; формирование сети негосударственных дошкольных образовательных учреждений (семейных детских садов, тьюторского сопровождения воспитанников).

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования» в 2012 году области выделено 664,6 тыс. рублей на создание новых групп в дошкольных образовательных учреждениях.

Финансирование развития дошкольного образования из средств целевых программ

Наименование программы	Выделенные средства	Целевое назначение
Областная целевая программа «Государственная поддержка развития системы дошкольного образования в Еврейской автономной области» на 2011-2015 годы»	2040,0 тыс. рублей	Ремонт и реконструкция зданий (помещений), материальное оснащение помещений
Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования»	664,6 тыс. рублей	создание новых групп в дошкольных образовательных учреждениях

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» разработана поэтапная программа («дорожная карта») по устранению дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях Еврейской

автономной области. Данная программа предусматривает мероприятия по ликвидации очередности за счет развития государственно-муниципальной системы дошкольного образования, использованию возможностей негосударственного сектора дошкольного образования для ликвидации очереди.

Для упорядочения и упрощения процедуры постановки на учет, а также обеспечения открытого доступа пользователей услуги к информации о распределении мест в дошкольные учреждения области разработана автоматизированная информационная система «Электронная очередь в детский сад».

Совместно с муниципальными образованиями области проработаны возможности предоставления на льготных условиях аренды помещений под дошкольные образовательные учреждения и оказание методической помощи по подготовке кадрового состава.

Благодаря финансовой поддержке из средств областного бюджета муниципальных районов в 2012 году, планировалось открыть дополнительно 110 мест в ДОУ области, по факту открыто 145 мест:

- г. Биробиджан, ДОУ №24 - 1 группа (25 мест),
- г. Облучье, ДОУ №4 - 1 группа (25 мест),
- с. Новое, начальная школа-детский сад - 1 группа (25 мест),
- с. Камышовка, ДОУ №74 - 1 группа (25 мест),
- с. Амурзет, ДОУ «Буратино» - 1 группа (25 мест),
- с. Птичник, ДОУ - 1 группа (20 мест).

Несмотря на принятые меры, очередность в дошкольные учреждения существует и снижается незначительно. В настоящее время не получают услуги дошкольного образования и стоят в очереди 3938 детей (на 01.01.2012 - 4838), в том числе в возрасте от 0 до 3 лет – 3318 человек, в возрасте от 3 до 7 лет (актуальный спрос) – 620 человек (на 01.01.2012 - 882).

Структура «очереди» неоднородна:

33,8% очередников - это дети в возрасте до 1 года, которым место в детском саду реально потребуется через 1,5 - 2 года (отложенный спрос);

49,6% очередников - это дети в возрасте от 1 года до 3 лет, большинству из них место в детском саду нужно предоставить в срок от полугода до полутора лет;

16,5 % - дети в возрасте от 3 до 5 лет;

Очередь для детей в возрасте от 5 до 7 лет отсутствует.

По результатам независимой оценки качеством дошкольного образования в области в 2012 году более 70% родителей отмечают, что им нравится детский сад и они спокойно уходят на работу, оставляя ребёнка в детском саду. Считают, что детский сад является самым обыкновенным садом, не лучше и не хуже других 31,9% респондентов. Отрицательное отношение к учреждению выражает 5,5% родителей. Таким образом, подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением, которое посещает их ребенок.

Отношение родителей к детскому саду, который посещает ребенок	Мне нравится детский сад, и я спокойно ухажу на работу, оставив ребёнка в детском саду	Самый обыкновенный сад, не лучше и не хуже других	Мне многое не нравится в детском саду, в который ходит мой ребенок
г. Биробиджан	76,2%	23,3%	5,2%
Биробиджанский район	61,3%	50,0%	5,0%
Ленинский район	78,6%	26,4%	4,3%
Октябрьский район	75,0%	32,3%	3,1%
Облученский район	69,9%	39,4%	4,8%
Смидовичский район	71,2%	40,0%	8,1%
Область	73,4%	31,9%	5,5%

Наибольшее количество родителей, которым нравится детский сад, в Ленинском районе (78,6%), г. Биробиджане (76,2%) и Октябрьском районе (75,0%), наименьшее – в Биробиджанском районе (61,3%). Вместе с тем, по сравнению с 2011 годом увеличилось с 1% по 5,5% количество респондентов, которым многое не нравится в детском саду. Так, в Смидовичском районе этот показатель увеличился в 8 раз.

В дошкольных образовательных учреждениях области работают 831 педагог, из которых высшее педагогическое образование имеют 302 человека (37 процентов), среднее специальное образование 522 (53 процента). Стаж педагогической деятельности до 5 лет имеют 141 (17 процентов), до 20 лет-277 (34 процента), свыше 20 лет-413 (49 процентов) дошкольных работников. Из числа работающих педагогов высшую и первую квалификационную категорию имеют 159 человек. В 2012 году прошли аттестацию и подтвердили профессиональное соответствие занимаемой должности 95 педагогов ДОУ.

В 2010-2011 учебном году повысили свою квалификацию 238 (28,6 процентов) от общего числа работающих в детских садах автономии. В 2011-2012 учебном году курсовую подготовку прошли 243 педагога дошкольных образовательных учреждений, что составляет 27,9 процента от числа работающих специалистов в организациях, реализующих программу дошкольного образования.

В настоящее время средний уровень заработной платы указанной категории работников в среднем по области не превышает 13 300 руб. Данный уровень обеспечило повышение окладов педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений области в среднем на 15 процентов с 01 января 2012 года и с 01 октября 2012 года на 6 процентов. Для сравнения: в 2011 году средняя заработная плата указанной категории работников составляла 8 619 руб.

В дошкольных учреждениях области создана необходимая методическая база для организации образовательного процесса по исполнению основных направлений образовательных программ, имеются методические наработки по

реализации концептуальных основ Федеральных государственных требований к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Задачи на 2013 год:

- повысить доступность дошкольного образования и ликвидировать к 2016 году очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения;
- создать систему поддержки творчески работающих педагогических коллективов, увеличить количество воспитателей, использующих современные образовательные технологии;
- обеспечить условия для улучшения качества услуг дошкольного образования посредством повышения профессиональной компетенции работников дошкольных образовательных учреждений, как государственного, так и негосударственного сектора;
- обеспечить дальнейшее внедрение вариативных моделей дошкольного образования в целях увеличения охвата детей дошкольным образованием, повышение уровня предшкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста.
- повышение качества дошкольного образования в условиях введения федеральных государственных требований к структуре и условиям реализации общеобразовательных программ;
- введение новых финансово-экономических механизмов развития дошкольного образования;
- обеспечить введение комплексной сравнительной оценки результативности работы детских садов;
- обеспечить введение электронного учета очередности в детские сады во всех муниципальных образованиях.

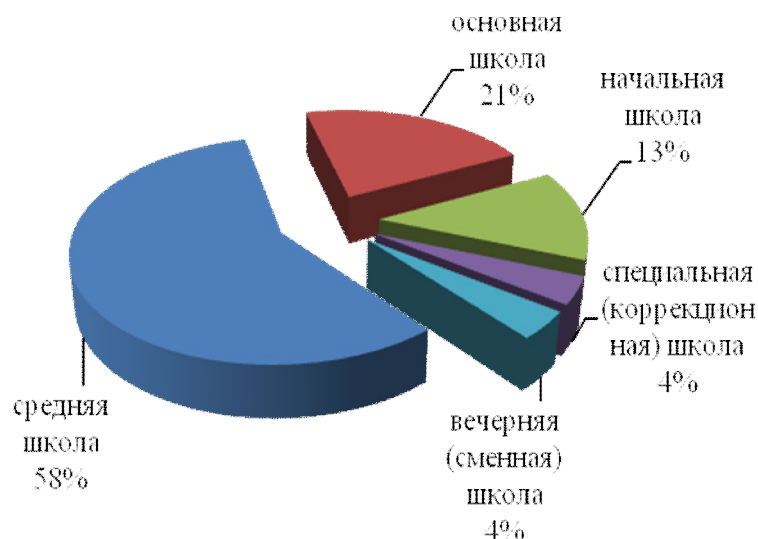
6.2 Общее среднее образование

6.2.1 Сеть общеобразовательных учреждений и контингент обучающихся

В целях обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на территории области функционируют 75 образовательных учреждений, реализующих программы:

- 43 - среднего (полного) общего образования (42 муниципальных и государственных ОУ и 1 - негосударственное), в том числе 1- программы углубленного изучения отдельных предметов и программы изучения языков и культуры еврейского народа;
- 16 - основного общего образования,
- 3 - начального общего образования,
- 7 - начального общего и дошкольного образования;
- 3 - вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, из них 1 - федерального подчинения;
- 3 - специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

При дневных общеобразовательных учреждениях организованы 33 специальных (коррекционных) класса для детей с ограниченными возможностями здоровья (2010 год - 30, 2011 год - 31), 2 учебно-консультационных пункта.



Структура сети по:	2010 год				2011				2012 год			
	типам и видам учреждений	формам собственности:			типам и видам учреждений	формам собственности:			типам и видам учреждений	формам собственности:		
		государственных	муниципальных	негосударственных		государственных	муниципальных	негосударственных		государственных	муниципальных	Негосударственных
дневные школы	74	2	71	1	73	3	69	1	72	3	68	1
Начальные (в том числе школа-детский сад)	9		9		10	-	10	-	10	-	10	-
Основные	17		17		17		17	-	16		16	-
Средние (полные)	45		44	1	43	1	41	1	43	1	41	1
для детей с ограниченными возможностями здоровья	3	2	1		3	2	1	-	3	2	1	-
вечерние школы	3	2	1		3	2	1	-	3	2	1	-
Филиалы общеобразовательных учреждений	5		5		7	-	7	-	7	-	7	-

В течение учебного года произошло изменение общеобразовательной сети.

Реорганизовано 5 общеобразовательных учреждений.

В *Облученском районе* - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 с. Двуречье» присоединено к муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №9 п. Известковый» в качестве филиала (Постановление администрации муниципального района №507 от 29.04.2011); в филиале муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 п. Теплоозерск» «Средняя общеобразовательная школа № 20 п. Лондоко-завод» изменен вид – «Основная общеобразовательная школа №20 п. Лондоко-завод» (Распоряжение администрации муниципального района № 187 от 21.06.2012), муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1 г. Облучье» реорганизовано путем присоединения к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Облучье» (Постановление администрации муниципального района от 29.05.2012 № 540).

В *Ленинском районе* - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Башмак» преобразовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Башмак» (Постановление администрации муниципального района №303 от 21.06.2011); муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Новое» в муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа - детский сад с. Новое» (Постановление администрации муниципального района №302 от 21.06.2011).

59% общеобразовательных учреждений располагаются в сельской местности, в том числе 90% - начальных школ, 87,5% - основных школ, 43% - средних (полных) школ.

Количество школ, работающих в две смены, уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 4 и составило - 35 (31 школа и 4 филиала). При этом количество школ, работающих в две смены, больше в сельской местности и составляет - 18 (51,4%), в городской местности – 17 (48,6%). Численность обучающихся, занимающихся во второй смене составляет 2612 чел., что составляет 14% от общего количества учащихся.

В 35 школах и 5 филиалах организованы группы продленного дня с количеством обучающихся 1542 чел., что составляет 8,3% от общего количества обучающихся.

На территории области действует 23 малокомплектных школы (2010 – 22, 2011 - 21), в том числе 3 школы с общим количеством учащихся до 10 человек (Ленинский район с. Кирово, с. Квашино, Биробиджанский район с. Опытное Поле). В течение трех лет 11 (61%) общеобразовательных учреждений муниципального образования Ленинский район имеют общее количество обучающихся до 100 человек.

Наличие малокомплектных школ по муниципальным образованиям

МО	Начальные школы (до 40 чел)	Основные школы (до 100 чел)	Средние школы (до 100 чел)	Всего
г. Биробиджан	0	0	0	0

МО	Начальные школы (до 40 чел)	Основные школы (до 100 чел)	Средние школы (до 100 чел)	Всего
Биробиджанский	1	1	1	3
Ленинский	3	8	0	11
Облученский	0	3	1	4
Октябрьский	0	1	0	1
Смидовичский	3	0	1	4
Итого	7	13	3	23

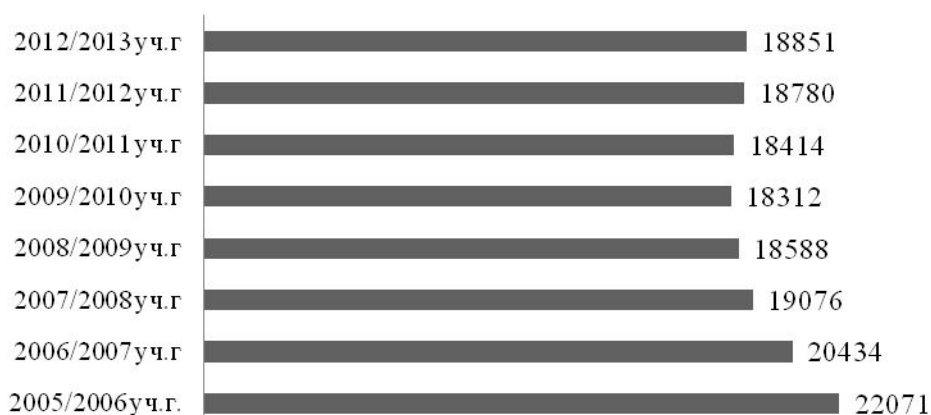
В дневных общеобразовательных учреждениях области обучается **18851 обучающихся**:

- в 1 – 4 классах – 7884 обучающихся, в специальных (коррекционных) учреждениях и классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 391 чел.;
- в 5 – 9 классах – 8328 обучающихся, в специальных (коррекционных) учреждениях и классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 278 чел.;
- в 10 – 11 классах – 1970 обучающихся.

Общее количество обучающихся в специальных (коррекционных) учреждениях и классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 669 учащихся (3,5%).

В вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях области и учебно-консультационных пунктах обучаются 464 обучающихся, из них 240 чел. – 52% получают образование по заочной форме обучения.

Динамика численности учащихся дневных общеобразовательных учреждений области



Анализируя данные по численности учащихся, мы отмечаем, что общая численность учащихся дневных общеобразовательных школ увеличилась только на 71 чел. (0,3%).

Вместе с тем, сопоставляя данные по количеству учащихся, мы не можем считать данный процесс стабильным, так как с увеличением количества учащихся начальной и основной школы, уменьшается количество учащихся старшей ступени обучения. Наименьшее количество учащихся обучается в 2012 году в 7 классе – 1603 чел. и 10 классе – 960 чел.

Необходимо также отметить, что увеличение численности учащихся продолжает наблюдаться только в 3 муниципальных образованиях области: г. Биробиджан, Ленинский и Сидовичский районы. В остальных районах численность обучающихся продолжает снижаться.

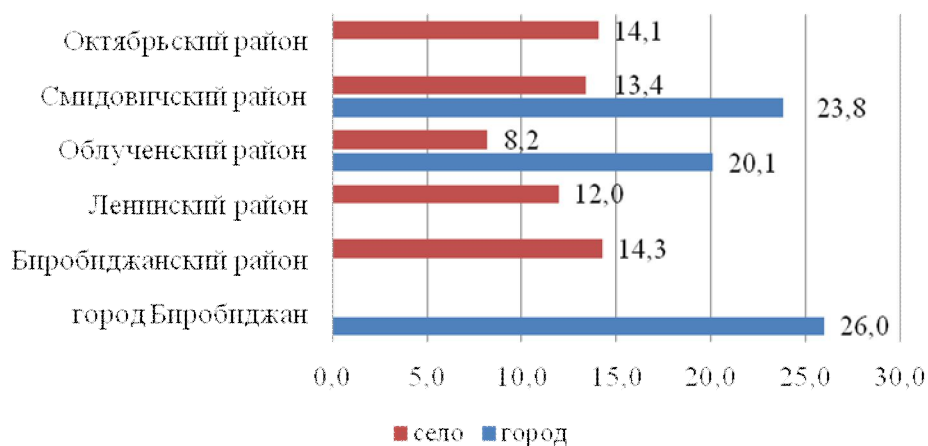
По сравнению с прошлым годом наблюдается тенденция увеличения численности обучающихся на 1 ступени образования на 210 чел. с 42,5% до 43,4%; на 2 ступени образования на 121 чел. с 45,4% до 45,8%, вместе с тем, численность учащихся на 3 ступени образования уменьшилась на 214 чел. с 12,1% до 10,7%.

В 2012-2013 учебном году количество первоклассников в школах области уменьшилось на 2,9% и составило 2032 чел. (2011 год – 2094 чел., 2010 год – 2151 чел.)

В течение 2011-2012 учебного года 1797 учащихся выбыли из общеобразовательных учреждений (2009-2010 учебный год – 1927 чел., 2010-2011 учебный год – 2087 чел.), из них 221 обучающийся (2009-2010 учебном году – 315 чел., 2010-2011 учебном году – 265 чел.) выбыл в другие общеобразовательные учреждения за пределы области.

Отмечено изменение средней наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях области: в 2012 г данный показатель в сельской местности составляет – 12,7 учащихся, (2010 г. – 13,8 чел., 2011 г. – 11,1 чел.), в городской местности – 23,8 учащихся (2010 г. – 23,6 чел., 2011 г. – 22,5 чел.).

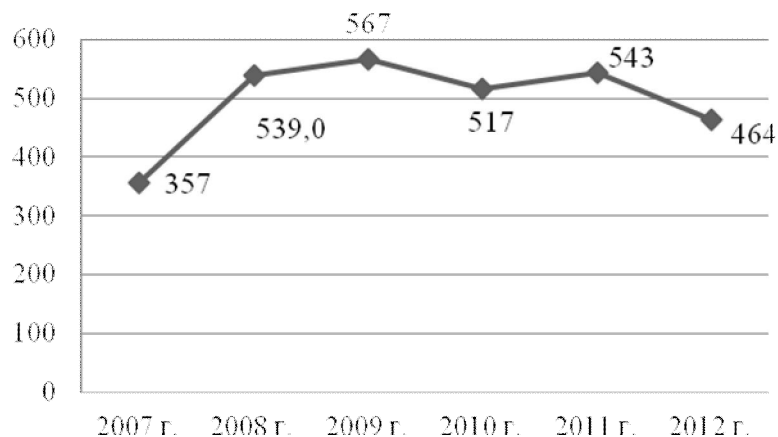
Средняя наполняемость классов



В образовательных учреждениях области в 2012-2013 учебном году 300 детей обучаются индивидуально на дому, из них – 115 детей обучаются по специальным (коррекционным) программам (2010-2011 – 109 детей, 2011-2012 – 97 детей), 185 – по общеобразовательным программам, из них – 78 детей с использованием дистанционных технологий. Общее количество детей-инвалидов в школах области – 260 чел. (2011 г. – 230 чел.).

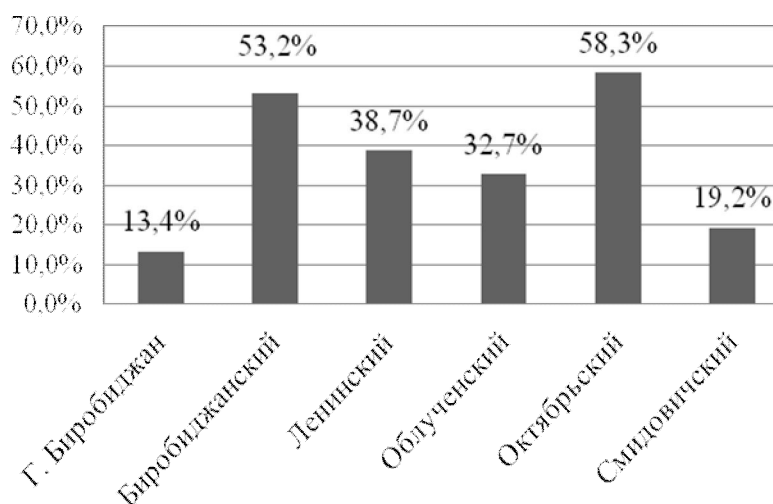
В вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях области и учебно-консультационных пунктах обучаются **464 учащихся** (2010 год – 517 чел., 2011 год – 543 чел.), из них 240 чел. – 51,7% получают образование по заочной форме обучения (2011 год – 240 чел. – 41,6%).

**Динамика численности учащихся,
обучающихся в классах очно-заочного
обучения п УСП**



Уменьшается доля детей, проживающих в малообеспеченных семьях: в 2008 году – 38,7%, 2009 году – 36,6%, 2010 году – 35,9%, в 2011 году – 30,5%, 2012 году – 26%. Наибольшее количество детей из малообеспеченных семей в Биробиджанском (53,2%) и Октябрьском (58,3%) районах.

Доля детей, проживающих в малообеспеченных семьях



В муниципальных образованиях области осуществляется систематическая работа по выявлению и учету детей школьного возраста, не посещающих образовательные учреждения. В комитете образования ЕАО ежемесячно обновляется банк данных учащихся этой категории. На уровне органов местного самоуправления, органов управления образованием во всех районах проводится работа по совершенствованию соответствующих нормативных актов, регламентирующих вопросы организации выявления и учета детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях.

По состоянию на 10 декабря 2012 года число необучающихся учащихся, не имеющих общего образования в учреждениях общего образования, по данным муниципальных отделов образования составляет 39 человек (0,21% от

общего числа обучающихся), что незначительно ниже прошлогодних показателей.

МО	2008		2009		2010		2011		2012	
	уч-ся	уч-ся	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
г. Биробиджан	33	0,43	19	0,25	20	0,26	23	0,29	24	0,29
Биробиджанский	4	0,32	1	0,07	2	0,14	0	0	2	0,15
Ленинский	8	0,38	3	0,14	4	0,20	2	0,10	1	0,05
Облученский	16	0,49	12	0,36	14	0,44	14	0,46	10	0,34
Октябрьский	9	0,63	5	0,38	4	0,32	3	0,26	1	0,09
Смидовичский	6	0,21	5	0,17	2	0,06	2	0,07	1	0,03
ИТОГО	76	0,41	45	0,24	46	0,24	44	0,24	39	0,21

Меры, принимаемые муниципальными отделами образования, общеобразовательными учреждениями, позволили снизить долю необучающихся в общей численности учащихся общеобразовательных школ в Ленинском, Облученском, Октябрьском и в Смидовичском районах.

Увеличилось количество необучающихся в г. Биробиджане (на 1 чел), в Биробиджанском районе (на 2 чел.).

По-прежнему высокой остается доля необучающихся в образовательных учреждениях муниципальных образований Облученского и г. Биробиджана.

Район/класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итог
г. Биробиджан			1	1		3	5	6	3	4	1	24
Биробиджанский			1							1		2
Ленинский								1				1
Облученский							1	3	3	2	1	10
Октябрьский									1			1
Смидовичский									1			1
По области			2	1		3	6	10	8	7	2	39

Большая часть детей, не посещающих школу - учащиеся 7-10 классов (31 чел./79,4 %) в возрасте от 14 до 17 лет. Количество необучающихся, закончивших 9 класс, и не приступивших к обучению в 10 классе - 7 чел. (18%): в г. Биробиджане – 4 чел.(40%) (в основном из МОУ ООШ №4 г. Биробиджана), 2 чел. из Облученского района (29%) и 1 чел. из Биробиджанского района (14%).

Район/Возраст	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет	Итог
г. Биробиджан						2	3	12	7		24
Биробиджанский	1							1			2
Ленинский							1				1
Облученский				1	1	1	2	2	3		10
Октябрьский									1		1
Смидовичский									1		1
По области	1			1	1	3	6	15	12		39

По возрасту: 9-11 лет – 1 учащийся - 2,6% (2011 - 2,3%), 12-13 лет – 2 учащихся (5.1%), 14 - 16 лет – 24 учащихся – 61,5% (2010 год – 54,58%), 17 лет – 16 чел. – 30,8% (2010 год – 38,6%).

Наибольшее количество необучающихся в общеобразовательных учреждениях г. Биробиджана (24 уч., что составляет 61,5% от количества необучающихся области): МБОУ СОШ № 10 (7 чел), МКОУ ООШ № 9 (4 чел.) и в Облученском районе – 10 необучающихся (25,6%): МКОУ СОШ № 3 – 3 чел (30%).

Благодаря своевременному выявлению данной категории детей и работе с их семьями удалось снизить число необучающихся почти в 2 раза по сравнению с 2008 годом.

Из дневных общеобразовательных и специальных (коррекционных) учреждений области по решению КДН в течение 2011/2012 учебного года и летний период 2012 года было отчислено 32 учащихся (2010/2011 учебный год – 12 чел., 2009/2010 учебный год - 55чел., 2008/2009 учебный год – 74 учащихся, 2007/2008 учебный год- 26 учащихся, 2006/2007 учебный год - 62 учащихся, 2005/2006 учебный год – 108 учащихся). Основные причины отчисления – достижение предельного возраста обучающихся – 18 лет (16 чел.). Наибольшее количество школьников, отчисленных из образовательных учреждений, в г. Облученском районе (12 чел), г. Биробиджане (9 чел.).

На территории области численность необучающихся детей по состоянию здоровья составляет 56 чел. (2011 год – 41 чел., 2010 год – 44чел).

6.2.2 Образовательные услуги

В 2012 году 100% школ области (3-11 классы) работают по федеральному базисному учебному плану (2004г.) который обеспечивает нормализацию учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, обновление содержания, формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения в реальной жизни для решения практических задач, усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, – истории, права, литературы, русского и иностранного языков, введение профильного обучения учащихся на старшей ступени образования.

С 1 сентября 2012 года в Еврейской автономной области во всех 143 первых классах 3996 первоклассников и второклассников (51,2 % от общего количества обучающихся начальных классов) в плановом порядке приступили к освоению федеральных государственных стандартов начального общего образования. 287 обучающихся 3 классов трех пилотных школ (МКОУ СОШ с.Птичник Биробиджанского района, МБОУ НОШ №14 г.Биробиджана, МКОУ НОШ с Ленинское Ленинского района) в экспериментальном порядке продолжают освоение федеральных государственных стандартов начального общего образования нового поколения.

Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, по состоянию на 15.12.2012 года составляет 42,8 %, в том числе управленческих кадров – 71,3%, учителей (1, 2 классов) – 100 %.

С целью изучения территориально-региональных особенностей своей местности во всех общеобразовательных учреждениях области ведется

преподавание национально-регионального компонента, представленного предметами: История ЕАО (8-9 класс), География ЕАО (8-9 класс), Литература ЕАО (10 класс), Литературное краеведение (5 класс).

С целью обеспечения данных предметов используются в образовательном процессе: хрестоматия «Литература ЕАО», учебное пособие «География ЕАО», «История ЕАО 8-9 класс», историко-географический атлас ЕАО.

В 3 классах в рамках предмета «Окружающий мир» в разделе «Родной край - малая Родина» введен модуль «ЕАО - наш край Родной».

В общеобразовательных учреждениях продолжается изучение иностранного языка со 2 класса, который позволяет обеспечить усвоение языка на функциональном уровне и развитие коммуникативных способностей учащихся.

Вариативность учреждений и образовательных программ удовлетворяют в целом образовательные потребности учащихся и их родителей.

С учетом разного уровня подготовленности детей к обучению в начальной школе используются образовательные программы, основанные на вариативных системах начального образования. В школах области сегодня реализуются 3 образовательные линии: «Перспектива», «Школа России», «Гармония», «Планета знаний», «Школа 2100», «Система Л.В. Занкова».

Данные по распространению образовательных программ в начальных классах области, обучающихся по ФГОС НОО

Район	«Школа России»		«Гармония»		«Перспектива»		«Планета знаний»		«Школа 2100»		Система Л.В.Занкова	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
г.Биробиджан	23	8	112	61	2	4		-				1
Биробиджанский	19	3	11	20	-	-		-				
Ленинский	55	39	8	3	-	-		-				
Облученский	59	13	8	15	-	-		1		6		
Октябрьский	30	10	-	5	-	-		-				
Смидовичский	59	-	1	-	-	-		37				
Итого (226)	245 63,3 %	73 32,3 %	140 36,1 %	104 46 %	2 0,5 %	4 1,8 %	0	38 16,8 %	0	6 2,7 %	0	1 0,44 %

Сравнительный анализ использования образовательных программ в классах городских и сельских школ области показывает, что традиционная программа обучения является ведущей в школах области (за исключением Смидовичского района) По УМК «Гармония» работают 104 класса, что составляет 46%, это на 9,9% выше, чем в прошлом учебном году (2011 год - 140 классов – 36,1%, 2010 год - 132 кл. – 33,8%).

На втором месте по распространению стоит образовательная система «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, по данной программе работает 73 начальных класса (32,3%), это на 31% ниже, чем в 2010-2011 учебном году (все районы, за исключением Смидовичского) (2011 год – 245 начальных классов – 63,3%, 2010 год - 132 - 33,8%, 2009 год - 115 – 29%, 2008 год - 108 – 27%).

В течение 2-х лет 37 (16%) классов Смидовичского района апробируют УМК «Планета знаний», 6 классов Облученского района продолжают обучение по программе «Школа 2100», 4 класса МБОУ НОШ №14 г. Биробиджана продолжают апробацию образовательной системы «Перспектива» в рамках реализации ФГОС.

Таким образом, в школах области наблюдается тенденция повышения использования вариативных программ при обучении младших школьников. Однако школам Смидовичского района рекомендуется в большей степени использовать принцип вариативности при выборе авторских программ, систем для обучения учащихся первой ступени образования.

В течение года проводилась работа по обязательному введению в общеобразовательных учреждениях области третьего часа физкультуры. В 2012/2013 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях области введен 3-й час физической культуры в 1–11 классах.

Второй иностранный язык как предмет учебного плана изучается в двух общеобразовательных учреждениях области:

- китайский язык в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Биробиджан;

- еврейские языки (иврит и идиш) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением отдельных предметов, языков и культуры еврейского народа» г. Биробиджан.

Учитывая возрастающую роль русского языка и сдачу обязательного экзамена по этому предмету при поступлении в учреждения профессионального образования, на старшей ступени образования увеличено количество часов на изучение предмета «Русский язык» до 2 часов в неделю.

Проводятся семинары для преподавателей языка, истории и культуры еврейского народа, совместно с центром «Холокост» осуществляется деятельность по изучению истории и трагических уроков Холокоста.

Для учащихся 9 классов в 100% школ области всех муниципальных образований организована **предпрофильная подготовка**, способствующая принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Удельный вес численности учащихся 9 классов школ области, занятых предпрофильным обучением, выросла до 100% (в 2011 – 94,6% (1577 чел), 2010 – 99,2% (1826 чел). Общее количество предпрофильных курсов составляет 246 (в 2011 -305, 2010 – 322).

Большая часть элективных курсов в школах - это предметно-ориентированные (пробные, углубленные) курсы – 89% от всех программ, что на 33,9% выше показателя прошлого года (2011 год – 55,1%, 2010 год - 56,2%; 2009 год- 82%).

Межпредметные (ориентационные, общекультурные) курсы - составляют 10,6% от всех программ, что на 34,3% ниже показателей прошлого года (2011 год – 44,9%, 2010 год - 43,7%; 2009 год - 18%).

В 2011-2012 учебном году изменилось соотношение числа часов, выделенных на элективные курсы по отношению к прошлому году.

Уменьшилась доля предпрофильных курсов объемом 17 часов (полугодие) и составляет в 2012 году – 119 (48,4%) (2011 году – 154 (50,5%), 2010 год – 207 (64,2%); 2009 год - 213 (61,2%), 2008 год - 81,6%).

Уменьшилась доля курсов по 8-12 часов (четверть) – 83 программы (33,7%) (2011 - 119 программ (39%), 2010 год – 101 программа (31,3%); 2009 год - 110 программ (31,6%), в 2008 году – таких курсов было всего 12,5%).

Незначительно увеличилось количество предпрофильных курсов объемом 34 часа (учебный год) – 44 (17,9%) (2011 год - 32 (10,5%), 2010 год – 14 курсов (4,3%); 2009 год - 25 курсов (7,1%), в 2008 году – таких курсов было 5,9%).

Организация предпрофильной подготовки позволила ввести для учащихся старших классов профильное обучение, которое обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования, расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовит выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Число классов с профильным обучением увеличилось с 2 в 2007 году до 44 в 2012 году (2011 г. – 45, в 2010 г. – 35), тем самым число профильных классов увеличилось в 22 раза. В 2012 году профильное обучение организовано в 22 (54% от числа средних школ) общеобразовательных учреждениях 6 муниципальных образований (2011 г. – 53,5%, 2010 г. – 47,7%). Удельный вес численности учащихся, занятых профильным обучением 710 учащихся 10 и 11 классов (36,7%), что незначительно ниже показателя 2011 г. – 39% и выше показателей 2010 г. – 32,4%. В 2012 - 2013 учебном году наиболее востребованными являются следующие профили: социально-гуманитарный - 16 классов (36,4%); социально-экономический – 10 классов (22,7%), информационно – технологический – 4 класса (9%), оборонно-спортивный и химико-биологический – по 3 класса (6,8%).

Сведения о профильном обучении в учреждениях реализующих программ общего образования

Наименование	г. Биробиджан	Биробиджанский	Ленинский	Облученский	Октябрьский	Смидовичский	по ЕАО
Число образовательных учреждений, имеющих классы профильного обучения (ПО)	4	3	0	7	1	6	21
Количество 10-11 классов ПО	10	3	0	15	1	8	37
Численность учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам ПО	255	40		206	28	136	665
из них:							
информационно-технологический		12		15		24	51
физико-математический				15			15

Наименование	г. Биробиджан	Биробиджанский	Ленинский	Облученский	Октябрьский	Смидовичский	по ЕАО
химико-биологический		20			28	19	67
социально-экономический	27			80		22	129
социально-гуманитарный	151	8		87		27	273
филологический						28	28
оборонно-спортивный	20					16	36
Другие	57			9			66

При этом учащиеся малокомплектных школ обучаются только по универсальному учебному плану. В основном, получают развитие социально-гуманитарные, социально-экономические профили. Продолжает оставаться актуальной задача муниципальных органов управления образованием в создании и развитии технических, технологических и других «непопулярных» в школе профилей.

В 2012/2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях Еврейской автономной области продолжалась апробация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В региональной системе образования созданы условия нормативно-правового, информационного, организационного обеспечения и сопровождения курса и введение его преподавания с 01 сентября 2012 года в 4-ых классах в рамках реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В 2011-2012 учебном году в апробации курса участвовали 100% общеобразовательных учреждений, 1655 обучающихся 95 пятых классов.

Из них: Основы православной культуры - 778 чел. (47,1%);

Основы мировых религиозных культур – 519 чел.(31,3%);

Основы светской этики – 348 чел. (21,0%);

Основы иудейской культуры – 10 чел. (0,6%);

Основы исламской культуры – 0 чел.;

Основы буддийской культуры – 0 чел.

Преподавание курса осуществляли 91 педагог, их них 45 учителей начальных классов, 46 - преподаватели гуманитарных дисциплин.

С 1 января 2012 года изучение учебного курса ОРКСЭ было продолжено в 70 (100%) общеобразовательных учреждениях, для 1783 обучающихся в 101 четвертом классе.

Данный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, а также в контексте содержательных, понятийных, ценностно-

смысловых связей согласуются с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4-5 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в противостоянии идеологии экстремизма и ксенофобии.

Курс ОРКСЭ находит своё отражение и во внеурочной работе школ через разнообразные формы деятельности: электронные презентации обучающихся, конкурсы, смотры, праздники, коллективные творческие дела, на которые приглашаются родители, представители общественности, религиозных конфессий: для 6 тысяч школьников проведены уроки-семинары, беседы, встречи, посвященные Албазинской иконе Божьей Матери и ее значению в освоении Дальнего Востока. В рамках празднования Дня народного единства для школьников города Биробиджана проведены экскурсии в Благовещенский кафедральный собор «Встреча с древней Казанской иконой Божией Матери», организована выставка детского творчества «Россия! Русь! Храни себя, храни!» по направлениям: рисунок, прикладное творчество (поделки), оформление генеалогического древа семьи, проведен Брейн-ринг «День народного единства», в котором приняло участие 8 команд школьников общеобразовательных учреждений города и Биробиджанского района, для педагогов области открытый диалог - беседа с духовенством «Национальные герои периода Смутного времени».

В 22 общеобразовательных учреждениях для 638 школьников 2-10 классов проводятся факультативные занятия (25 занятий в неделю) по темам: «Святая Русь», «Православные храмы Руси», «Святые храмы Руси», «Нравственные уроки подвижников Руси», «Православные храмы России», «Святые места Руси».

Ежегодно школьники области принимают участие в Общероссийской олимпиаде по Основам православной культуры «Русь святая, храни веру Православную!» организованной Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом.

Муниципальными отделами образования осуществлялся контроль за ходом апробации курса. Вопросы о состоянии хода апробации рассматривались на совещаниях с руководителями школ. Успешно работают районные методические объединения учителей учебного курса ОРКСЭ. Организуется посещение уроков курса и обсуждение особенностей форм проведения данных уроков и методических приемов организации домашнего задания как стимула к повышению интереса к предмету, применения интерактивных методов работы в ходе преподавания курса ОРКСЭ, проведения кружковой работы по духовно-нравственному воспитанию школьников.

ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» разработаны и направлены в муниципальные общеобразовательные учреждения методические рекомендации «Применение интерактивных методов преподавания курса ОРКСЭ, позволяющих повысить эффективность урока» и направлены в муниципальные общеобразовательные учреждения.

С целью повышения квалификации для 78 педагогов проведены 2 семинара - практикума по темам: «Духовно-нравственное развитие и воспитание

в курсе ОРКСЭ» и «Изучение истории, культуры и традиций еврейского народа в ОУ». Вопросы использования материалов учебного курса ОРКСЭ были обсуждены с 79 педагогами на курсах повышения квалификации:

- педагогов дополнительного образования «Основы профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования в условиях реализации стандартов второго поколения»;

- классных руководителей, педагогов-организаторов, заместителей директоров по воспитательной работе «Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации стандартов второго поколения».

Для 40 педагогов области были проведены групповые консультации по теме «Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания в условиях ФГОС».

Обобщен опыт работы учителя учебного курса ОРКСЭ Назарчук Л.В.

Совместно с Епархией пятый год подряд среди педагогов области проводится Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя». За это время в конкурсе приняли участие 64 педагога области, 14 из них в конкурсе 2012 года. По итогам конкурса 5 работ стали победителями регионального этапа:

1. «В краю, где птичьи песни с каторгою слились» (православная память Еврейской автономной области) Метелев И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОГВ(С)ОБУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при ФКУ ИК № 10 УФСИН России по ЕАО»;

2. «Урок Совести». Шипицына Л. В., учитель русского языка и литературы МКОУ «Средняя общеобразовательная школа им. И.А. Пришкольника с. Валдгейм» Биробиджанского муниципального района;

3. Сборник фото и методических работ «Пройди свой путь на благо ближним», творческая группа педагогов ОГОБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №3»: Котикова Е.А., Николаенко А.А., Никольская А.П., Самарина А.А., Шакина Н.А.;

4. Устный журнал «Богатыри земли русской», творческая группа педагогов ОГОБУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья п. Бира»: Бобрышева Т.С., Кострыкина Ю.Н.

5. Интегрированное внеклассное мероприятие по модулю «Основы православной культуры» и по предмету «Немецкий язык» в 4-5 классах, Плетнева Валентина Алексеевна, учитель немецкого языка, директор МКОУ «Основная общеобразовательная школа с. Башмак» Ленинского муниципального района.

Работа Метелева И.А., отмечена Почетной грамотой в номинации «Лучшая инновационная разработка года» окружного этапа Всероссийского конкурса, проведенного Магаданской Епархией.

Изучение состояния преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и деятельность по духовно - нравственному воспитанию школьников в полной мере подтвердила значимость введения основ религиозных культур в содержание общего образования для консолидации российского общества и демократизации образования.

Признание религиозной культуры необходимым ценностным компонентом общего образования свидетельствует о возрождении изначальной системы воспитания детей на основе знаний о глубинных корнях культуры русского народа, освобождении системы образования от идеологических мифов прошлого. Учителя получили реальную возможность открыто говорить с учениками о таких фундаментальных основах человеческого бытия как вера, религиозная традиция и культура, духовная жизнь и нравственность.

Уже сегодня можно говорить о позитивных результатах изучения курса ОРКСЭ:

- наметилось улучшение взаимопонимания родителей и детей в семье, налаживание диалога с детьми в совместном выполнении творческих домашних заданий;

- устанавливается социальное партнерство школы, семьи и религиозных организаций области (Биробиджанская Епархия и Биробиджанская Еврейская религиозная община «Фрейд» в духовно-нравственном воспитании школьников, направленное на приобщение учащихся к ценностям отечественной религиозной культуры, их мировоззренческое развитие, предупреждение исторического беспамятства.

Апробация курса ОРКСЭ подтвердила правильность выбора пути демократизации образования и обеспечения действительной, а не декларативной свободы мировоззренческого выбора участникам образовательного процесса.

6.2.3 Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная деятельность

Обновлению содержания образования, внедрению в учебный процесс современных педагогических технологий, совершенствованию образовательных услуг способствует научно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность учреждений образования, педагогов, учащихся.

В 2011-2012 году в системе общего и дошкольного образования Еврейской автономной области статус областной пилотной площадки (далее – ОПП) был присвоен 12 образовательным учреждениям.

В 2012 году осуществлялась апробация по следующим направлениям:

- Введение ФГОС НОО в 3 классах пилотных школ (МКОУ НОШ с. Ленинское, МБОУ НОШ №14 г. Биробиджан, МБОУ СОШ с. Птичник);

- Внедрение Федеральных государственных требований к содержанию и структуре основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ автономии на основе обобщения и распространения опыта апробации пилотных ДОУ (ЦРР - Детский сад №45 г. Биробиджан; ЦРР — Детский сад №48 г. Биробиджан; Детский сад №16 г. Биробиджан; Детский сад №44 г. Биробиджан; Детский сад №5 — пос. Сидович; Детский сад №2 - пос. Теплоозерск; Детский сад «Солнышко» - с. Амурзет; Детский сад №3 — с. Ленинское).

- Практическая реализация комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах;

- Реализация целей и задач школьного физкультурного образования во внеурочной деятельности и учебной работе в условиях 3 часов в неделю;

- Введение ЭОР в практику преподавания учебных предметов в начальной, основной и старшей школе;

-Методическое сопровождение апробации новых учебников по согласованию с ОУ по предметным линиям (физика — МКОУ СОШ с. Дубовое, русский язык - МБОУ СОШ №10 г. Биробиджан, МКОУ СОШ с. Лазарево, МКОУ СОШ с. Валдгейм);

-Методическое обеспечение предметов НРК «Литературное краеведение», «История ЕАО», «География ЕАО»;

-Модели мониторинга и оценки результатов социализации.

Ранее (в 2007-2010 годах) получили статус базовых школ областного института повышения квалификации педагогических работников 20 школ-победителей ПНПО, которые в настоящее время по договорам сотрудничества с ОблИПКПР принимают участие в повышении квалификации педагогических и управленческих работников; выполняют функции стажёрских площадок при реализации индивидуальных и групповых программ повышения квалификации, обеспечивают презентацию инновационного педагогического опыта.

Направления деятельности базовых школ ОблИПКПР связаны с исследованием условий для организации оптимальной образовательной среды, эффективного учебно-воспитательного процесса; внедрением новых программ, УМК, проектных, информационно-коммуникационных технологий, технологий, способствующих развитию ключевых компетентностей учащихся; исследованием и внедрением систем управления качеством образования и др.

Инновационный потенциал учителей-победителей ПНПО реализуется, во-первых, через деятельность 61 творческой лаборатории. Каждый учитель-победитель ПНПО является научным руководителем творческой лаборатории по своему предметному направлению, кураторство осуществляют методисты института. Во-вторых, инновационный опыт учителей-победителей ПНПО отражается в авторских модулях, которыми дополняются программы повышения квалификации педагогических и управленческих работников, реализуемые в ОблИПКПР.

Экспериментальную работу областных пилотных площадок, базовых школ и творческих лабораторий координирует и сопровождает областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации педагогических работников».

В целях развития учительского потенциала реализуются различные формы презентации результативного педагогического опыта: научно-практические конференции, педагогические чтения, круглые столы, дискуссии по актуальным проблемам современного образования, мастер-классы, творческие мастерские, публикации в журнале «Педагогический вестник ЕАО», сборниках «Из опыта работы...». Педагогическим работникам предоставляется возможность участия в разнообразных конкурсах, в том числе и в дистантной форме.

В институте созданы условия для развития инновационного потенциала регионального педагогического сообщества, действуют «Областная школа молодых педагогов», «Областная школа психологов», «Школа педагогов-исследователей»; методические центры по введению ФГОС НОО и ООО, по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей, по обеспечению тьюторского сопровождения деятельности ОУ и педагогических работников.

В 2012 году проведены:

Для педагогов	Кол-во участников
Областной профессиональный конкурс «Лучший учитель ОБЖ»	6
Конкурс программ гражданско-патриотического воспитания обучающихся ОУ ЕАО «Патриотическое воспитание подрастающего поколения в образовательных учреждениях ЕАО»	38
Областной конкурс методических разработок педагогов «Наш дом Биробиджан – столица ЕАО», посвященный 75-летию г. Биробиджана	33
Областной заочный конкурс учебно-методических разработок уроков по антикоррупционному образованию	6
Областной заочный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий по антикоррупционному образованию	9
Областной конкурс «Молодой учитель ЕАО»	5
Областная ярмарка - презентация методических идей учителей - словесников	31
Областная выставка учебной, программной и методической литературы «Реализация ФГОС НПО – основа обеспечения нового качества профессиональной подготовки»	82
Всего:	210

Научно-исследовательская деятельность обеспечивает организацию и координацию поисково-краеведческой и учебно-исследовательской работы обучающихся через областные акции и конкурсы, в том числе:

Областной конкурс сочинений в рамках акции «Ступени к твоей профессии»	151
Областной конкурс компьютерных работ (совместно с комитетом образования)	229
Областной конкурс творческих работ учащихся, посвященный 75-летию г. Биробиджана «Наш дом Биробиджан – столица ЕАО»	206
Областной конкурс детских рисунков «Птицы над Амуром»	275
Областной конкурс рисунков и компьютерной графики «Радуга профессий» в рамках акции «Ступени к твоей профессии»	496
Областной тур всероссийского конкурса юный чтецов «Живая классика»	20
Заочный конкурс ученических исследовательских проектов "Пути решения экологических проблем региона"	14
Областной конкурс детского рисунка «Холокост»	32
Областной конкурс детского рисунка «Стоп! Коррупция»	54
Областной конкурс домашних творческих заданий - сочинений на тему «Единство народа - вчера, сегодня, завтра»	38
Областной конкурс компьютерных рисунков «Новогодняя открытка 2012»	190
Всего:	1705

6.2.4 Результативность общего образования

Количество учащихся, успешно освоивших основные общеобразовательные программы, в 2012 году составило 99,1%, что ниже на 0,1% показателя прошлого года.

Увеличилось количество учащихся, оставленных на повторный год обучения, и составило в 2012 году 165 чел., что составляет 0,9% от общей численности учащихся общеобразовательных учреждений (2010 год- 178 чел. – 1%, 2011 год- 156 чел. – 0,8%).

Количество учащихся, освоивших общеобразовательные программы на «4» и «5» составляет 6649 (42,1%) против 6622 чел. (40,1%) в 2011 году, что на 2,3% выше показателя 2010 года.

Областной показатель качества знаний обучающихся **ступени начального общего образования** остается стабильным на протяжении трех лет – 53,5%. Выше областного показателя качество знаний обучающихся школ в г. Биробиджане – 56,1% (сш №1 – 65,3%, сш №23 – 62%), Облученского района – 53,9% (ош №1 – 63,4%, ош № 22 – 87,5%, ош №14 – 60%, сш № 10 – 62,1%). Низкое качество знаний обучающихся ош №9 г. Биробиджана (26,3%).

Качество знаний обучающихся **ступени основного общего образования** составило 36,4% (2010-2011 учебный год – 35,5%, 2009-2010 учебный год – 35%). Выше областного показателя качество знаний у обучающихся школ Биробиджанского района – 37,3% (ош с. Желтый Яр – 43,7%, сш с. Птичник – 38,6%, сш с. Надеждинское – 43,2%, сш с. Дубового – 45%), Облученского района – 38,8% (ош №14 – 61,8, сш №15 – 50,4%). Низкое качество знаний обучающихся школ: в г. Биробиджане сш №8 – 20,3%, в Ленинском районе ош с. Башмак – 26,3%, ош с. Степное – 20%, ош с. Новотроицкое – 17%.

Показатель качества знаний обучающихся **ступени среднего (полного) образования** составил 32,5% (2009-2010 уч. год – 26,5%, 2010-2011 уч. год – 26,4%). Выше областного показателя качество знаний у обучающихся школ Биробиджанского района (39,9%). Высокое качество знаний обучающихся сш №1 г. Биробиджана (40,9%), сш с. Лазарево (63,6%) Ленинского района; сш №8 (42,9%), сш №10 (42,9%), сш №18 (41,8%) Смидовичского района; сш с. Найфельд (54,2%), сш с. Надеждинское (42,8%), сш с. Дубового (51,4%) Биробиджанского района, сш №4 п. Хинганск (41,2%), сш №9 п. Известковый (43,5%), сш №2 г. Облучье (49,5%) Облученского района. Наиболее низкое качество знаний обучающихся школ сш с. Бабстово (18,5%) Ленинского района, сш №24 п. Бира (19%) Облученского района, сш №8 (18%), сш №10 (20%) г. Биробиджана, сш с. Амурзет (20,8%) Октябрьского района; сш № 1(19,4%), сш №11 (19,1%) Смидовичского района.

По результатам государственной итоговой аттестации 97,4% (2009-2010 уч. год – 97,5%, 2010-2011 уч. год – 97,9%) выпускников получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 25 чел. (1,6%) особого образца (2009-2010 уч. год – 0,6%, 2010-2011 уч. год – 1,6%) и 95,7% (2009-2010 уч. год – 97,8%, 2010-2011 уч. год – 97,9%) - аттестат о среднем (полном) образовании, в том числе 42 учащихся 4,3% (2009-2010 уч. год – 97,8%, 2010-2011 уч. год – 3,3%) особого образца.

При этом следует отметить, что аттестат о среднем (полном) образовании не получили 44 обучающихся дневных общеобразовательных школ (2009-2010 уч. год – 7, 2010-2011 уч. год - 19).

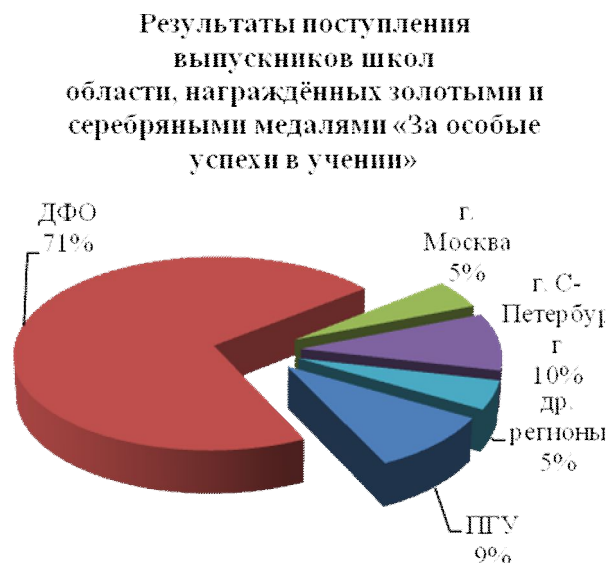
Показатель качества знаний выпускников 9 классов составил 25,8% что выше, чем в 2011 году – 25,6% (2010 год – 24,3%). Выше областного в Биробиджанском (27,2%), Облученском (27,2%), Сидовичском (27,4%) районах. Низкий показатель в школах Октябрьского (24,5%) и Ленинского (22%) районов. В г. Биробиджане (25,4%) данный показатель соизмерим с областным показателем.

Показатель качества знаний выпускников 11 классов – 32%, что ниже показателей 2011 года – 33,2% (2010 год – 34%). Выше областного в Ленинском районе – 32,5%, Биробиджанском – 34%, Облученском – 37% районах. Низкие показатели в Октябрьском районе – 30,8%, г. Биробиджане – 29,6%, Сидовичском районе – 31,5%.

42 выпускника средних школ награждены *медалями «За особые успехи в учении»*, в том числе 17 – золотыми медалями, 25 - серебряными (в 2011 году – 33 выпускника, 12 – награжденных золотыми медалями). Доля медалистов в общей численности выпускников средней (полной) школы в 2011-2012 учебном году составила 4,2%, что на 0,5% больше, чем в 2011 году. Наибольшее количество медалистов в школах г. Биробиджана – 18.

МО	2010 год			2011 год			2012 год		
	золото	серебро	Итого	золото	серебро	Итого	золото	серебро	Итого
г. Биробиджан	8	12	20	4	7	11	7	11	18
Биробиджанский	0	2	2	2	4	6	3	3	6
Ленинский	3		3	0	2	2	2	1	3
Облученский	3	1	4	2	2	4	3	3	6
Октябрьский	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Сидовичский	6	5	11	4	6	10	2	5	7
НОУ РЖД		2	2						
по ЕАО	20	22	42	12	21	33	17	25	42

Показатель поступления медалистов в учебные заведения Москвы и Санкт-Петербурга в 2012 году составил 14,3% (2010 г. – 6%, 2011 г. – 6%). 4 медалиста (9,5%) поступили в Приамурский государственный университет.



Итоги и результаты единого государственного экзамена 2012 года

В 2012 году в Еврейской автономной области ЕГЭ проводился по 12 общеобразовательным предметам. Всего было организовано 14 пунктов проведения экзаменов.

В основные сроки задействованы 13 пунктов, в дополнительные сроки – 1 пункт проведения – ПГУ им. Шолом-Алейхема. Аудиторный фонд – 83 (2011 год – 83) аудитории вместимостью 1245 человек.

В основные сроки (май-июнь) количество участников ЕГЭ по области составило 1196 человек. Из них 1128 (94,3%) – выпускники общеобразовательных учреждений, в т.ч. 14 – выпускники, не прошедшие аттестацию и получившие справки в прошлые годы, 34 (0,2%) – выпускники учреждений начального и среднего профессионального образования, 36 (3%) – выпускники прошлых лет.

В дополнительные сроки (июль) количество участников ЕГЭ составило 42 человека. Из них 7 (16,6%) – выпускники текущего года, 2 (5%) – выпускники учреждений начального и среднего профессионального образования, 33 (79%) – выпускники прошлых лет.

За время проведения единого государственного экзамена проведено 4200 человеко-тестов.

О несогласии с результатами ЕГЭ было подано 11 апелляций, удовлетворенных нет. По процедуре проведения ЕГЭ апелляций подано не было.

Наиболее выбираемым предметом на протяжении всего периода проведения единого государственного экзамена остаются: обществознание 824 человек (69%; 2011 год – 66,5%), история 306 человек (25,6%; 2011 год – 35,1%), физика 233 человека (19,5%; 2011 год – 17,8%) и биология 227 человек (19%; 2011 год – 23,7%).

Наименьшую долю составляет выбор по немецкому языку – 5 выпускников (0,08%); литературе – 26 выпускника (2,1%).

41% (2011 год – 39%) выпускников выбрали четыре экзамена. 12,6% выпускников сдавали только два обязательных предмета.

Основные результаты единого государственного экзамена

По итогам единого государственного экзамена следует отметить, что доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, ниже общероссийского показателя: по физике (26,6% против 12,6%), химии (21,4% против 11%), биологии (15,4% против 8,2%), истории (25,2% против 12,9%), информатике (25% против 11,1%).

Максимальный балл, набранный на экзамене, составил – 98 (по русскому языку), минимальный – 0 (по математике); средний тестовый балл – 46 (2011 год – 55). Выпускников, набравших более 90 баллов, - 5 человек (2011 год – 7 человек).

Не преодолели минимальный порог по обязательным предметам и не получили аттестат – 44 (4%) выпускников дневных общеобразовательных учреждений (2011 г. – 19, 2010 г. – 14, 2009 г. – 0): г. Биробиджан – 16 чел.; Биробиджанский район – 1 чел.; Ленинский район – 2 чел.; Облученский район – 16 чел.; Октябрьский район – 7 чел.; Сидовичский район – 2 чел.

Сравнительные результаты ЕГЭ за три года

Предмет	Год	Кол-во участников ЕГЭ	Количество / % не набравших минимального балла	Успеваемость
Русский язык	2010	1116	31 / 2,8%	97,2%
	2011	1046	29 / 2,8%	97,2%
	2012	1197	41 / 3,4%	96,6%
Математика	2010	1086	53 / 4,9%	95,1%
	2011	1026	64 / 6,2%	93,8%
	2012	1170	102 / 8,7%	91,3%
Обществознание	2010	700	23 / 3,3%	96,7%
	2011	684	39 / 5,7%	94,3%
	2012	838	67 / 8,0%	92,0%
Биология	2010	198	16 / 8,1%	91,9%
	2011	217	29 / 13,4%	86,6%
	2012	229	35 / 15,3%	84,7%
История	2010	342	28 / 8,2%	91,8%
	2011	307	38 / 12,4%	87,6%
	2012	313	80 / 25,6%	74,4%
География	2010	45	4 / 8,9%	91,1%
	2011	82	9 / 11%	89,0%
	2012	85	5 / 5,9%	95,1%
Физика	2010	183	11 / 6,0%	94,0%
	2011	189	31 / 16,4%	83,6%
	2012	237	63 / 26,6%	73,4%
Химия	2010	64	6 / 9,4%	90,6%
	2011	50	9 / 12%	88,0%
	2012	56	12 / 21,4%	78,6%
Английский язык	2010	59	5 / 8,5%	91,5%

Предмет	Год	Кол-во участников ЕГЭ	Количество / % не набравших минимального балла	Успеваемость
	2011	66	17 / 25,8%	74,2%
	2012	59	4 / 6,8%	93,2%
Немецкий язык	2010	-	-	-
	2011	3	1 / 33,3%	66,6%
	2012	5	2 / 40%	60%
Литература	2010	59	3 / 5,1%	94,9%
	2011	41	13 / 31,7%	68,3%
	2012	29	2 / 6,9%	93,1%
Информатика и ИКТ	2010	74	9 / 12,2%	87,8%
	2011	52	5 / 9,6%	90,4%
	2012	63	15 / 23,8%	76,2%

При проведении ЕГЭ на территории Еврейской автономной области не были зафиксированы случаи грубого нарушения порядка проведения ЕГЭ.

Итоги единого государственного экзамена показали ряд проблем:

1. Недостаточная общеобразовательная подготовка выпускников общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ в 2012 г., тенденции изменения качества общеобразовательной подготовки выпускников по сравнению с 2011 годом.

2. Увеличение доли выпускников, получивших 0 баллов за выполнение заданий с развернутым ответом по всем общеобразовательным предметам кроме географии и литературы.

3. Не в полном объеме доведена информация о процедуре проведения единого государственного экзамена до родительской общественности.

Задачи на 2013 год:

1. Усилить контроль за подготовкой к проведению государственной итоговой аттестации в общеобразовательных учреждениях области.

2. Усилить работу методических служб по вопросам оказания практической помощи учителям по проблемным вопросам подготовки к ЕГЭ.

3. Активизировать разъяснительную работу среди выпускников и родителей с привлечением представителей приемных комиссий вузов и ссузов.

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

Новая форма проведения экзамена выпускников IX классов является неотъемлемым элементом формирующейся общероссийской системы оценки качества образования. Экзамен проводится с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания региональной экзаменационной комиссии. Значимость ГИА выпускников IX классов определяется актуальностью и практической необходимостью объективной информации о качестве образовательных услуг в контексте реализации конституционных прав граждан Российской Федерации, потребностей развития общества и государства.

В 2011-2012 учебном году *государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов* в условиях независимого оценивания проводилась по 11

предметам: русский язык, математика, физика, биология, химия, география, история, литература, обществознание, информатика и ИКТ, английский язык.

В апробации независимой системы оценки качества образования в условиях построения РСОКО приняли участие 1544 выпускников (96%) из 64 (в т.ч. 5 филиалов) общеобразовательных учреждений 6 муниципальных образований (100%).

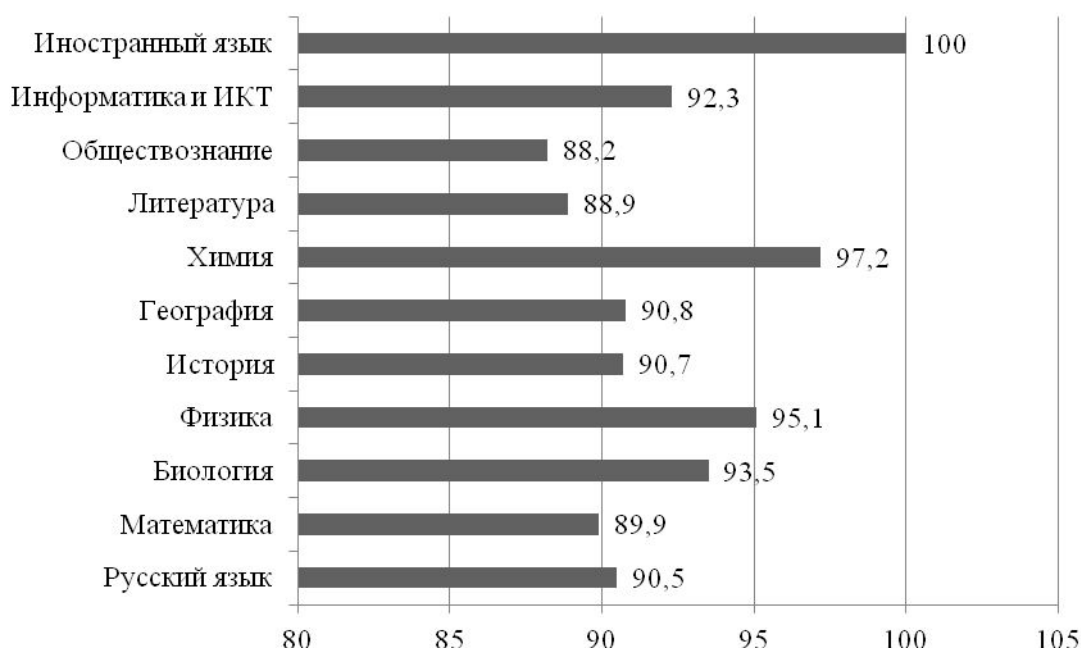
Отдельные категории выпускников, такие как выпускники, нуждающиеся в щадящем режиме сдачи экзаменов (54 чел.); выпускники вечерних (сменных) школ при учреждениях УФСИН (13 чел.); выпускники, обучающиеся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и коррекционных классах (93 чел.) сдавали экзамены в традиционной форме.

Доля (количество) выпускников IX классов общеобразовательных учреждений, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике по новой форме	98,2% (1516 чел.)
Доля (количество) выпускников IX классов общеобразовательных учреждений, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в новой форме	90,5% (1396 чел.)
Доля (количество) выпускников IX классов общеобразовательных учреждений, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по математике в новой форме	89,9% (1386 чел.)

Наиболее востребованным из предметов по выбору стали экзамены по обществознанию (75,9%), географии (47,1%), биологии (36,1%). Наименее востребованными - экзамены по информатике и ИКТ (4,8%), иностранным языкам (2%) и литературе (0,6%).

Выбор предметов выпускниками для сдачи ГИА в новой форме, %

Предметы	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Русский язык	99,6%	96,0%	95,5%	95,7%
Математика	99,8%	95,9%	95,3%	95,7%
Биология	16,5%	26,7%	35,2%	36,1%
Физика	6,7%	8,4%	8,9%	10,2%
Химия	5,7%	6,6%	7,5%	6,8%
Обществознание	-	-	75,2%	75,9%
История	4,3%	5,2%	9,7%	6,7%
География	24,4%	28,6%	42,7%	47,1%
Информатика и ИКТ			5,7%	4,8%
Иностранные языки			2,9%	2,0%
Литература	-	3,0%	3,0%	0,6%

Уровень усвоения ФГОС по предметам, %**Статистические данные о результатах экзаменов по предметам в ЕАО, %**

Предмет	Уровень усвоения			Уровень качества		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Русский язык	83,0	93,4	90,5	27,8	60,4	55,2
Математика	84,6	89,4	89,9	38,7	43,0	28,2
Биология	94,3	97,5	93,5	45,2	51,5	33,8
Физика	90,6	92,6	95,1	35,0	53,4	42,7
История	88,0	91,6	90,7	35,0	41,3	54,4
География	87,8	92,6	90,8	39,8	52,6	51,6
Химия	94,5	94,2	97,2	61,4	54,3	62,4
Литература	84,2	74,1	88,9	42,1	39,7	88,9
Обществознание	-	95,3	88,2	-	47,3	39,1
Информатика и ИКТ	-	87,5	92,3	-	29,8	57,7
Иностранный язык	-	77,8	100	-	42,6	62,5

В сравнении с результатами предыдущих лет повысился уровень успеваемости за последние три года по физике (с 90,6% до 95,1%), химии (с 94,2% до 97,2%), иностранному языку (с 78% до 100%), по информатике и ИКТ (с 87,5% до 92,3%), литературе (с 74% до 89%). С 2011 года уменьшилось количество девятиклассников освоивших образовательные программы за курс основной школы по русскому языку, биологии, истории, обществознанию.

Результаты выполнения экзаменационной работы на качественном уровне выше результатов 2011 года по истории, химии, литературе и иностранному языку и информатике и ИКТ. Наиболее низкий уровень качества (менее 40%) по математике, биологии, обществознанию.

В целях более полного информирования общественности о ходе проведения апробации ГИА в новой форме была сформирована система

общественного наблюдения и контроля. Общее количество представителей общественных наблюдателей составило 107 чел. Причем большая часть 105 чел (99%) - представители родительских комитетов и управляющих советов школ.

Согласно предложению комитета образования все учреждения среднего профессионального образования, находящиеся на территории ЕАО, использовали в качестве эксперимента при организации приема в образовательные в качестве вступительных испытаний результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений ЕАО в новой форме.

Предложенная форма ГИА как один из механизмов «внешнего» контроля образовательных достижений выпускников позволяет

- объективно и дифференцированно оценить качество подготовки выпускников;

- увидеть реальный уровень знаний, полученных в школе.

Для учителей-предметников новая форма ГИА является более качественной формой подготовки к ЕГЭ, позволяя выявить имеющиеся проблемы в состоянии преподавания предметов, проверить объективность выставления годовых отметок.

Итоговая аттестация учащихся в 9 классе в новой форме позволяет расширить возможности граждан получать объективную информацию о качестве услуг, предоставляемых в школах ЕАО. Это в свою очередь повысит уровень ответственности за качество образования, как со стороны системы образования, так и со стороны граждан, которым предоставлена возможность выбора учреждения, дающего более качественного образования.

Вместе с тем, анализ результатов организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных школ области выявил ряд проблем:

1. Недостаточно эффективна работа в отдельных образовательных учреждениях по подготовке выпускников к участию в ГИА.

2. Отсутствует должный контроль со стороны руководителей образовательного учреждения за качеством преподавания предметов федерального компонента по реализации обязательного минимума содержания образования.

Обозначенные проблемы во многом обусловлены недостаточным профессиональным уровнем работников образования, низкой степенью их готовности к осуществлению необходимых изменений в области образовательных технологий, индивидуализации процесса обучения.

Задачи на 2013 год:

- обеспечение эффективного контроля за организацией и проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

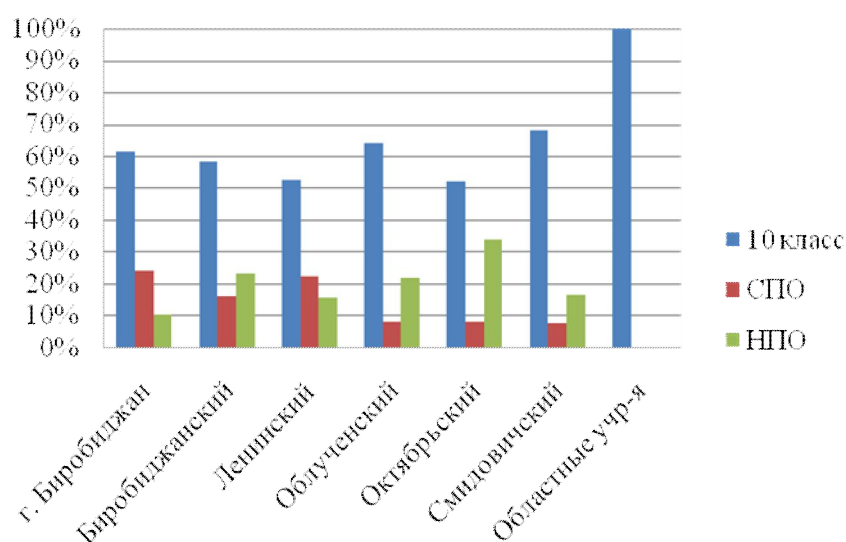
- организация работы по созданию условий, обеспечивающих качественное проведение ГИА на территории области;

- усиление контроля за деятельностью образовательных учреждений по организации внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов федерального компонента по реализации обязательного минимума содержания образования.

Дальнейшее обучение выпускников 9 и 11 классов

94,8% выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, продолжили обучение для получения среднего (полного) и (или) профессионального образования (в 2010 году - 93,8%, в 2011 году - 94,8%), из них 61,4% - в средних общеобразовательных школах (в 2010 году – 58,7%, в 2011 году – 59,3%), 17,3% - в учреждениях начального профессионального образования (в 2010 году – 18%, в 2010 году – 17,3%), 16,6% - в учреждениях среднего профессионального образования (2010 году – 17%, в 2011 году – 16,5%), 0,4% - в вечерней школе или УСП (в 2010 году – 0,3%, в 2011 году – 0,3%).

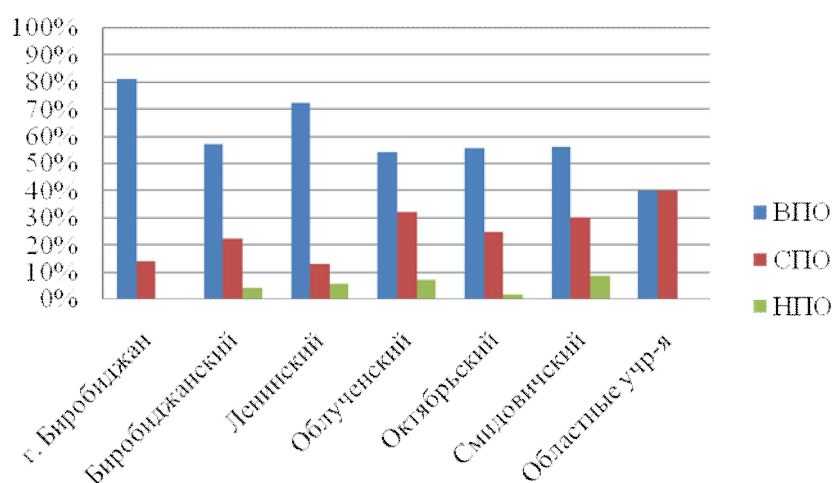
Трудоустройство обучающихся, освоивших программы основного общего образования



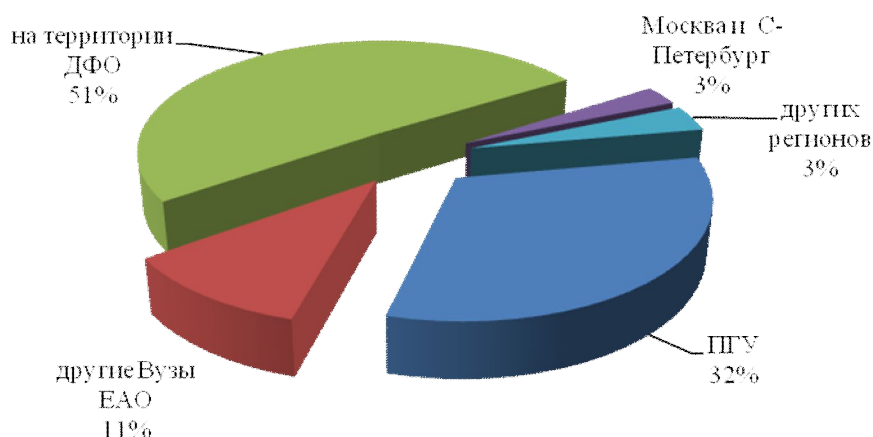
Доля выпуска дневных средних (полных) школ составила – 95,7% (2011 г. - 97,9%). По итогам 2011-2012 учебного года, из 1035 выпускников 11 классов 44 (4,3%) (2011 г. - 19 (2,1%)) получили справку установленного образца.

93% выпускников, имеющих среднее (полное) общее образование (2010 г. – 91,2%, 2011 год – 94,4%), продолжили образование, в том числе по программам: начального профессионального образования – 4% (2010 г. – 1,6%, 2011 год – 3%), среднего специального профессионального образования – 21,9% (2010 г. – 18,6%, 2011 год – 22,2%), высшего профессионального образования – 67,1% (2010 г. – 71%, 2011 год – 69,1%).

Трудоустройство выпускников, освоивших программы среднего (полного) общего образования



Результаты поступления выпускников в учреждения ВПО в 2012 году



Олимпиадное движение

Олимпиадное движение в области, как важнейшее направление работы с одаренными детьми имеет многолетний опыт, и на сегодняшний день представляет хорошо выстроенную систему работы.

Всероссийская олимпиада проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в Еврейской автономной области проходил по 19 школьным дисциплинам на базе общеобразовательных учреждений области с 1 октября по 15 ноября 2011 года. В школьном этапе олимпиады приняло участие 18356 (2010г.-16228) школьников 5-11 классов. Из них победителями стали 1707 (2010г.-1311) человек, призерами – 4 138 (2010г. – 3251) школьник.

Муниципальный этап олимпиады был проведен для обучающихся 7-11 классов по 19 школьным дисциплинам (включая технологию) с 15 ноября по 15 декабря 2011 года по олимпиадным заданиям, разработанным предметно – методическими комиссиями регионального этапа олимпиады с учетом

методических рекомендаций центральных предметно – методических комиссий всероссийской олимпиады. Олимпиады были проведены в базовых школах муниципальных образований. В них приняло участие 3433 (2010г.-3008) победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Из них победителями стали 119 (2010г.-161) школьников, призерами – 569 (2010г.- 536) (23,1%) школьников.

Региональный этап олимпиады проведен по 18 предметам: математике, физике, химии, биологии, географии, истории, праву, иностранному (английский, немецкий) языку, обществознанию, информатике и ИКТ, литературе, русскому языку, физической культуре, экономике и экологии. Впервые в области прошли олимпиады по экономике и экологии.

В региональном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 302 (10%) школьника 9-11 классов из 46 школ (всего 65 – 71%).

Число участников составило 396 (65 школьников участвовали в двух и более олимпиадах) (2010 год – 286 уч., 2011 год – 359 уч.). Из них – 9 кл. – 124 уч., 10 кл. – 140 уч. 11 кл. – 132 уч. (2010 год – 9 кл. – 89 уч., 10 кл. – 93 уч. 11 кл. – 104 уч., 2011 год – 9 кл. – 109 уч., 10 кл. – 115 уч. 11 кл. – 135 уч.). Общее число участников регионального этапа Всероссийской олимпиады по сравнению с прошлым годом увеличилось на 40 участников (11%), без учета вновь введенных дисциплин – на 11 участников (3%).

Самыми представительными по количеству участников были олимпиады по: физической культуре – 42 чел. (2011 – 36), биологии – 27 чел. (2010 – 33, 2011 - 34), литературе - 33 чел. (2010 – 38 чел., 2011 год - 30), русскому языку – 28 чел. (2010 – 30 чел., 2011 – 30), обществознанию – 30 чел. (2010 – 29, 2011 - 28), английскому языку – 28 чел. (2010 – 23, 2011 - 28).

Число участников олимпиады

Предмет	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год
английский язык	20	24	28	28
биология	33	33	34	27
география	23	21	21	22
информатика	5	4	9	15
История	19	23	24	24
литература	26	38	30	33
математика	19	21	18	20
МХК	-	-	14	9
немецкий язык	16	17	12	13
ОБЖ	-	-	27	25
обществознание	24	29	28	30
право	-	23	29	20
русский язык	-	30	30	28
Физика	9	6	11	17
физическая культура	-	-	36	42
химия	12	17	8	15
экология				17
экономика				11
Общий итог	206	286	359	396

В олимпиаде приняли участие обучающиеся 46 из 65 общеобразовательных учреждений, имеющих возможность участвовать в олимпиаде (70,7 %) (2011г.- 47 (72%).

Возросло количество участников команд г. Биробиджана (138-115), Смидовичского (52-39), Ленинского (49-32) районов.

Самыми представительными по количеству участников были олимпиады по: физической культуре – 42 (2011-36 чел.), литературе - 33 чел. (2011-30), обществознанию – 30 чел. (2011-28), русскому языку – 28 чел. (2011- 30 чел), английскому языку – 28 чел. (2011-28).

Возросло число участников олимпиады по химии (15/8 чел.) чел., информатике (15/9 чел.), физика (17/11 чел.).

Сохранили на прежнем уровне свое представительство команды Биробиджанского (40/40 школьников) и Октябрьского (25/26 чел.).

Самые многочисленны школьные команды: МБОУ СОШ №1 г. Биробиджана- 44 чел., МБОУ СОШ №23 г. Биробиджана – 34 (2011-19) участников, МКОУ СОШ с. Ленинское – 30 (2011-18) участников, МКОУ СОШ № 18 п. Теплое Озеро – 21 участник, МБОУ СОШ №7 г. Биробиджана- 18 чел., МБОУ СОШ №5 г. Биробиджана – 16 участников, МКОУ СОШ № 2 г. Облучье – 16 (2011-15) участников.

По результатам олимпиады победителями и призерами стали 74 участника (18,7% от общего числа участников), из них 19 участников (25,7%) - победителями, 55 (74,3%) – призерами (2011 год – 13 победителей и 51 призер).

Число призеров и победителей регионального этапа 2012 г. по предметам

Предмет	Победители	Призеры	Всего
английский язык	1	7	8
биология		6	6
география		2	2
информатика			1
история	4	2	6
литература	3	5	8
математика		1	1
МХК	1	1	2
немецкий язык		3	3
ОБЖ	2	4	6
обществознание	1	6	7
право	2	3	5
русский язык		4	4
физика			0
физическая культура	2	8	10
химия		2	2
экология	3	1	4
экономика			0
Общий итог	19	55	74

Наибольшее количество призовых мест по физической культуре -10 (2/8), английскому языку – 8 (1/7), литературе -8 ((3/5), истории - 6 (4/2), ОБЖ -6 (2/4).

По одному призовому месту по математике и информатике, нет призовых мест по физике и экономике.

Следует отметить хорошую подготовку школьников по следующим предметам:

- экология: 9 участников из 17 (53%) набрали более половины максимального балла;

- физическая культура: 24 участников из 42 (57%) набрали более половины максимального балла, в том числе 1 участник набрал более 75% максимального балла;

- английский язык: 15 участников из 28 (54%) набрали более половины максимального балла, в том числе 1 участник набрал более 75% максимального балла.

Призовые места распределились следующим образом:

МО	Победители			Призеры			Общий итог		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
г. Биробиджан	10	6	13	10	21	30	20	27	33
Биробиджанский	0	2	0	1	2	2	1	4	2
Ленинский	0	1	2	2	4	5	2	5	7
Облученский	2	4	3	9	14	11	11	18	14
Октябрьский	0	0	0	2	2	2	2	2	2
Смидовичский	1	0	1	3	10	5	4	8	6
Общий итог	13	13	19	27	51	55	40	64	74

Необходимо отметить, что на 0,7 % (с 18 % в 2011 до 18,7 % в 2012 году) увеличилось качество выступлений участников регионального этапа всероссийской олимпиады. Команда г. Биробиджана улучшила результат 2011 года на 38,7 %, Ленинского района на 28,6 %.

На том же уровне осталось выступление команды Октябрьского района. В тоже время ухудшили свои показатели районы: Биробиджанский на 50%, Наибольший процент качества - 31,6 % показали участники школ г. Биробиджана (2010 – 23%). Повысили качество выступлений участники Октябрьского района (с 6: до 7.6%).

Следует отметить хорошую подготовку победителей и призеров, набравших высокие баллы в выполнении олимпиадных заданий по следующим предметам: английский – от 67 до 78 %, литература - от 58 до 66 %, физическая культура, ОБЖ, история до 75 %.

Среди общеобразовательных учреждений области призовые места распределились следующим образом: наибольшее количество призовых мест завоевали участники МБОУ СОШ №1 г. Биробиджана – 14 (2011г. - 12 мест, МБОУ СОШ №23 г. Биробиджана 12 (2011 г.– 8 мест), МБОУ СОШ № 7 -6 мест. Сохранила количество мест МКОУ СОШ №2 г. Облучье (4/4).

37 участников (46,2%) (2011- 14 чел.) из числа школьников, повторно принимавших участие в олимпиаде, улучшили свои результаты, 23 чел. показали стабильный результат.

Показатель качества выступления команд:

МО	2011	2012
г. Биробиджан	23%	44 (31,6 %)
Биробиджанский	8%	40 (5%)
Ленинский	16%	49 (14,2%)
Облученский	20%	90 (14,4%)
Октябрьский	6%	26 (7,6%)
Смидовичский	21%	52 (11,5%)
ИТОГО	18%	396 (18,7%)

За счет средств областной целевой программы «Современная школа в Еврейской автономной области» на 2011-2013 годы для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников были направлены:

- по физической культуре (г. Ульяновск) Магрук Алена, учащаяся 11 класса муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Биробиджана;

- по искусству (мировая художественная культура) (Великий Новгород) Карпова Екатерина, учащаяся 11 класса муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Биробиджана;

- по истории (г. Смоленск) Шевченко Евгения Владимировна, учащаяся 10 класса муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Биробиджана.

Несмотря на положительные результаты олимпиады, региональный этап всероссийской олимпиады школьников выявил ряд проблем в работе образовательных учреждений по развитию интеллектуальных способностей учащихся и их подготовке к олимпиаде.

Организационным комитетом отмечается недостаточная подготовка участников по предметам, по которым большинство участников набрали менее 25% максимального балла:

- математика: 19 участников из 20 (95%);
- информатика – 14 участников из 15 (93%);
- физика – 17 участников из 17 (100%);
- география – 20 участников из 22 (91%);
- экономика - 11 участников из 11 (100%);
- химия – 11 участников из 15 (73%).

Наименование предмета	Менее 25% максимального балла	25% и более, но менее 50%	50% максимального балла	более 50% и до 75% максимального балла	Более 75% максимального балла
английский язык	7%	39%	0%	50%	4%
биология	4%	93%	4%	0%	0%
география	91%	9%	0%	0%	0%
информатика	93%	7%	0%	0%	0%
история	46%	29%	0%	17%	8%

Наименование предмета	Менее 25% максимального балла	25% и более, но менее 50%	50% максимального балла	более 50% и до 75% максимального балла	Более 75% максимального балла
литература	12%	42%	3%	39%	3%
математика	95%	5%	0%	0%	0%
МХК	0%	78%	0%	22%	0%
немецкий язык	15%	85%	0%	0%	0%
ОБЖ	4%	68%	8%	16%	4%
обществознание	20%	70%	0%	10%	0%
право	15%	75%	0%	10%	0%
русский язык	46%	54%	0%	0%	0%
физика	100%	0%	0%	0%	0%
физическая культура	0%	43%	0%	55%	2%
химия	73%	27%	0%	0%	0%
экология	0%	47%	0%	53%	0%
экономика	100%	0%	0%	0%	0%
Общий итог	34%	45%	1%	19%	2%

Участники олимпиады показали низкую результативность выполнения олимпиадных заданий: 135 участников (34%) участников выполнили менее 25% заданий (все районы), 177 участников (45%) выполнили меньше 50% заданий, 4 участника справились с 50% заданий, 74 участника (19%) выполнили более 50% заданий, 6 участников (2%) справились с более 75% заданий. Таким образом, только 84 участника (22%) преодолели 50%-ый барьер выполнения заданий.

48% участников Биробиджанского района, 45% - Ленинского района, 40% - Смидовичского района справились с менее 25% предложенных заданий.

Анализ стабильности состава участников показал, что:

- общеобразовательными учреждениями не уделяется должного внимания подготовке к участию в региональном этапе олимпиады. Так только 80 чел. (20,2 %) участников приняли участие в предметных олимпиадах повторно (2011- 47 (24%), из них 20 (25%) ухудшили свой результат, что свидетельствует об отсутствии системы работы с базой данных участников олимпиады прошлых лет;

- число победителей и призеров муниципального этапа стало меньше на 2 %, против показателя прошлого года, несмотря на увеличение числа олимпиадных предметов с 17 до 19, что свидетельствует о снижении качества подготовки к олимпиадам уже на муниципальном уровне.

- резкое снижение участников регионального этапа произошло в команде Биробиджанского района (40 -52);

- только из 38,4% школ Ленинского района были представлены участники олимпиады;

- снизила представительство своей команды МБОУ СОШ с. Амурзет –17 (2011 -23) участников.

- уменьшилось число участников по сравнению с 2011 годов по биологии (27/34), МХК (9/14 чел.), праву (20/29 чел.);

- нестабильно выступают команды Ленинского, Облученского районов. Снизил качество выступления команды районов: почти на 50% Смидовичского с 21 до 11,5%, Облученского с 20% до 14,4%, Ленинского с 16% до 14,2 %, Биробиджанского с 8 до 5 %, что объясняется отсутствием системы подготовки победителей муниципального этапа к олимпиадам регионального уровня;

- ухудшили свои результаты МКОУ СОШ №15 п. Биракан (в 2011 году имела 4 призовых места в 2012 получила только 1, МКОУ СОШ №18 п. Теплоозерск и МОУ СОШ №18 п. Приамурский имели по 3 места, в 2012 только по 1 призовому месту;

- нет призовых мест по физике, информатике, экономике, победителей по химии, географии, русскому языку, математике, только одно призовое место по химии;

Задачи на 2013 год:

- усилить управленческую деятельность со стороны муниципальных отделов образования с целью привлечения учреждений дополнительного образования, центров детского творчества к подготовке школьников к участию в олимпиадах, использования различных форм работы с одаренными детьми, (целевые курсы по подготовке к олимпиадам на базе школ, наиболее результативно работающих по подготовке обучающихся к олимпиадам, очно-заочные и дистанционные школы., в том числе на базе высших учебных заведений области);

- выявлять наиболее подготовленных для работы с одаренными детьми учителей и создавать условия для использования их потенциала;

- совершенствовать работу по включению одаренных детей в исследовательскую и проектную деятельность, выполняемую под руководством педагогов-наставников из числа учителей других школ, наиболее успешно готовящих школьников к олимпиадам и конкурсам;

- повысить мотивацию школьников к повторному участию в олимпиадном движении и уровень организации индивидуальной работы с учащимися по подготовке к олимпиаде;

- обеспечивать тьюторскую индивидуальную поддержку учителям-наставникам по обобщению и распространению инновационного опыта, в организации методической поддержки учителям, испытывающим затруднения в работе с одаренными детьми;

- усиливать практическую и экспериментальную направленность преподавания естественно – научного блока школьных дисциплин с использованием лабораторного и учебно – наглядного оборудования нового поколения;

- продолжать работу с одаренными детьми на факультативных занятиях, шире использовать возможности профильного обучения и элективных курсов, проведения профильных смен «Академия успеха».

6.2.5 Реализация Комплексов мер по модернизации общего образования Еврейской автономной области в 2011–2012 годы

Реализация Комплекса мер по модернизации системы общего образования Еврейской автономной области в течение 2011–2012 годов проводилась с целью формирования системы, обеспечивающей повышение уровня доступности

качественного образования, соответствие региональной системы общего образования требованиям инновационного развития экономики Еврейской автономной области и обеспечена 100 процентным достижением установленных Соглашениями значений показателей, по отдельным позициям отмечается превышение плановых показателей.

В Еврейской автономной области для реализации комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования в 2012 году своевременно создана вся необходимая **нормативно-правовая база**.

Постановлением правительства Еврейской автономной области от 15.02.2012 № 40-пп утвержден комплекс мер по модернизации системы общего образования Еврейской автономной области в 2012 году.

16 февраля 2012 года заключено соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и правительством Еврейской автономной области о предоставлении в 2012 году субсидии из федерального бюджета бюджету Еврейской автономной области на модернизацию региональной системы общего образования;

Для координации работ по реализации проекта распоряжением правительства области от 13.10.2011 №163-рп создан межведомственный совет по вопросам реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Еврейской автономной области.

Финансовое обеспечение проекта на территории Еврейской автономной области в 2012 году за счет средств федерального составило 114 млн. 278 тыс. руб, объем средств регионального софинансирования составил 9 млн.804тыс. (8,6%).

Деньги федерального бюджета освоены на 99,92,%. Неосвоение средств в размере 95 тыс. рублей связано со сложившейся экономией при проведении конкурсных процедур.

По итогам реализации комплекса мер **обязательства**, взятые Еврейской автономной областью **выполнены в полном объеме**, по отдельным позициям отмечается превышение плановых показателей

Значения показателей результативности предоставления субсидии Еврейской автономной области **на конец 2012 года**

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии	
		План	Факт
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за 4 квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году (проценты)	105,7	120,6
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в	22,7	25,40

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии	
		План	Факт
	общей численности школьников (проценты)		
2.1.	Начальное общее образование (проценты)	54,5	54,6
2.2.	Основное общее образование (проценты)	0	0
2.3.	Среднее (полное) общее образование (проценты)	0	0
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты)	16	20,3
4.	Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений (проценты)	33,7	43
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	5,4	5,4
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная	положительная

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования с июля была организована масштабная информационно-разъяснительная работа. Она была призвана дать основным целевым аудиториям проекта (педагоги, администрация ОУ, родители, учащиеся, СМИ) исчерпывающую информацию о ее ходе и повышении заработной платы педагогов.

На сайте комитета образования разработаны разделы: «Модернизация образования и повышение зарплаты учителей», «Наша новая школа», работает «горячая линия» по вопросам выплаты заработной платы учителям.

Одним из механизмов управления реализацией комплекса мер на федеральном уровне является электронный мониторинг модернизации общего образования. Сбор отчетных данных за 2012 год проводился в соответствии с Регламентом сбора отчетных данных с уровня каждого образовательного учреждения. Данные для мониторинга предоставили 100% общеобразовательных учреждений области.

В рамках Комплекса мер было обеспечено достижение **основного индикативного показателя по повышению уровня заработной платы учителей**. Повышение уровня заработной платы учителей общеобразовательных учреждений Еврейской автономной области в 2011 и 2012 годах осуществлялось

путем увеличения фонда оплаты труда данной категории работников в среднем на 30 процентов и 32 процента соответственно в следующем порядке:

увеличение базовой части фонда оплаты труда учителей за два года – 16 процентов;

увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда учителей – в пределах выделенных средств.

Таким образом, в IV квартале 2011 года средняя заработная плата учителей составила 23 303,74 руб. или 110 процентов среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике области за 1 квартал 2011 года (план – 91,2 процента), в IV квартале 2012 года – 27 645,17 руб. или 120,6 процентов среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике области за 2011 год (план – 105,7 процентов). Уровень средней заработной платы учителей в 2012 году сложился в размере 24 125,36 руб., что составило 94,6 процента уровня среднемесячной заработной платы работников в целом по области за 2012 год.

По показателю **«Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС)»** продолжаем выполнять наши обязательства (54,6%).

Сегодня в области 4283 учащихся первых и вторых классов обучаются по федеральному государственному стандарту начального общего образования нового поколения, и продолжили обучение учащиеся третьих классов пилотных школ (287 чел.) что составляет 54,6% от общего числа учащихся начальной школы, и 100% от числа учащихся 1-х классов. Внеурочная деятельность согласно региональному базисному учебному плану на 2012-20132 учебный год реализуется по всем 5 направлениям в количестве 9 часов, что нашло свое отражение в нормативе финансирования школ.

Увеличилось количество обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новым ФГОС – 94,85% (в 2010 – 16,64%).

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося увеличилось с 8,3 до 9 часов. В области появились различные модели интеграции основного и дополнительного образования.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществлена интеграция с системой дополнительного образования (от общего количества общеобразовательных учреждений) достаточна высока и составляет 82,61%.

Доля общеобразовательных учреждений, имеющих первую ступень, в которых педагогические и управленческие кадры прошли повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (от числа общеобразовательных учреждений, имеющих первую ступень), увеличилась с 44,12 % до 98,51%, что говорит о готовности педагогических кадров к реализации ФГОС НОО.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществлена интеграция с системой дополнительного образования (от общего количества общеобразовательных учреждений) достаточна высока и составляет 82,61 процента.

В рамках показателя **«Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности»** в области создана необходимая

нормативная база по проведению процедуры аттестации педагогических работников.

Положительное расхождение плановых и достигнутых показателей при аттестации учителей (на 4,3 процента) обусловлено тем, что в регионе созданы необходимые условия как для процедуры аттестации (открытость, доступность), так и для выполнения требований, предъявляемых к первой или высшей квалификационным категориям.

Важно отметить, что усилился процесс пополнения школ поколением молодых учителей. За последние три года в образовательные учреждения области прибыло 165 молодых специалистов, из них в 2012 году – 48 учителей. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений выросла до 17,55 процентов (2011 год – 14,72 процентов, рост на 2,83 процента).

По показателю **«Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей»** прошли повышение квалификации 71,37 процентов руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений и 100 процентов учителей первых и вторых классов.

Превышение планового показателя повышения квалификации (на 9,3 процента) обосновано тем, что ведущим принципом модернизации системы непрерывного педагогического образования стало активное внедрение различных форм, технологий и моделей повышения квалификации, включая персонифицированную модель. В системе повышения квалификации начали широко использоваться возможности информационно-коммуникационных технологий: система вебинаров, проектно-сетевые формы взаимодействия учителей.

В рамках решения задачи по развитию системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей и учителей общеобразовательных учреждений организована профессиональная переподготовка 40 учителей с присвоением новой квалификации «учитель химии» и «учитель физики» для решения кадровых проблем в малокомплектных общеобразовательных учреждениях и 36 руководителей общеобразовательных учреждений по образовательной программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании».

В рамках показателя **«Доля общеобразовательных учреждений, в которых организовано дистанционное обучение»** в области решена проблема организации дистанционного обучения детей-инвалидов. Создано образовательное учреждение, где обучается 100 процентов детей-инвалидов от общего числа детей-инвалидов, которым данный вид обучения не противопоказан. Одновременно с этим еще три общеобразовательных учреждения осуществляют дистанционное обучение обучающихся. Таким образом, вышеуказанный показатель достиг запланированного уровня – 5,4 процента.

Наблюдается положительная динамика **снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов**, доля образовательных учреждений,

прошедших обязательное энергетическое обследование и имеющих зарегистрированный энергетический паспорт составляет 100 процентов.

Два года реализация комплекса мер по модернизации системы общего образования позволили значительно улучшить условия обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях области.

Дооснащение общеобразовательных учреждений учебным, учебно-лабораторным, спортивным, компьютерным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта, позволило обеспечить:

- масштабную модернизацию компьютерного оборудования в школах, доля общеобразовательных учреждений с обновленным компьютерным оборудованием составила 77 процентов, сократилось число учащихся на 1 компьютер с 14 до 9;

- наличие не менее одного интерактивного комплекса в 100 процентах общеобразовательных учреждений, включая филиалы;

- улучшение состояния предметных кабинетов для начальной школы, физики, химии, технологии, коррекционного обучения;

- обновление спортивного оборудования в 77,7 процентах школ с учетом филиалов. Доля учащихся, для которых созданы от 80 процентов до 100 процентов условий для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников составила 87,71 процентов;

- оснащение 100 процентов общеобразовательных учреждений среднего полного общего образования электронными стрелковыми тренажерами.

В 2012 году кардинальным образом решена проблема обеспечения учащихся школьными учебниками, что позволило обеспечить 100 процентов потребности в школьных учебниках по основным предметам.

В текущем году обеспечено достижение 100 процентов обновления парка школьных автобусов.

Приобретение и установка современных комплектов оборудования для школьных столовых позволила увеличить долю детей, обеспеченных качественным питанием до 95 процентов. Современное технологическое оборудование и отремонтированное помещение столовой имеют 98,59 процентов школ (в 2011 году – 92,96 процента).

В рамках осуществления мер, направленных на энергосбережение, в 13 общеобразовательных учреждениях (18 процентов от общего количества школ) произведена 100 процентная замена деревянных конструкций окон на энергосберегающие пластиковые стеклопакеты.

Реализация комплекса мер по модернизации системы образования позволила увеличить долю обучающихся, которым предоставлены от 80 процентов до 100 процентов современных условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) за два года с 60,7 процентов до 88,67 процентов.

Кроме того, о положительных результатах модернизации образования можно говорить, основываясь на мнении самих жителей области.

В феврале 2012 года в рамках социологического опроса по оценке уровня удовлетворенности населения социальной политикой органов исполнительной

власти, проведенного ФГБУ «Институт комплексного анализа региональных проблем» Дальневосточного отделения Российской академии наук был проведен опрос населения по удовлетворенности уровнем и качеством услуг в сфере образования.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что 70% опрошенных удовлетворены состоянием общего образования, предоставляемого в школах Еврейской автономной области, 49,9% качеством преподавания в школах.

В феврале 2012 года проведено анкетирование по изучению родительского мнения о введении ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях Еврейской автономной области. В анкетировании принимали участие 899 родителей обучающихся 1-х классов, из всех школ Еврейской автономной области, что составляет 45% от всех родителей.

Результаты исследования показали:

повышение оценки родителями удовлетворённости от условий образования в школе, где обучаются дети с 53,5% в 2011 году до 78% в 2012 году;

учет мнения родителей при организации внеурочной деятельности (кружков, секции, клубов, общественно полезных практик, экскурсий и др.) в образовательном учреждении или в целом, при проектировании основной образовательной программы школы 91,7%;

66,7% родителей присутствуют на мероприятиях при реализации внеурочной деятельности или основной образовательной программы школы в целом, а 26% участвуют в организации мероприятий;

позитивное отношение родительской общественности ко всем аспектам новых образовательных стандартов: 55,3% респондентов имеют полное представление о преобразованиях в системе общего образования в связи с введением ФГОС НОО.

6.3 Специальное (коррекционное) образование

Одним из приоритетных направлений в деятельности комитета образования области является создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Своевременное выявление причин трудностей в обучении или проблем в поведении детей с ограниченными возможностями здоровья и проведение ранней коррекционной работы с ними способствуют положительной динамике личностного роста воспитанников и обучающихся.

Оказание услуг по предоставлению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении осуществлялось специалистами центральной психолого-медико-педагогической комиссии ОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической помощи». В 2012 году было проведено 167 консультаций и обследовано 275 детей.

В целях коррекции речи детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях работают 8 логопунктов, в

дошкольных учреждениях – 7. Во всех муниципальных образованиях области созданы психолого-медико-педагогические комиссии.

В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются 317 человек, индивидуально на дому – 300 чел. (в 2011 году – 266 чел.). В 33 специальных (коррекционных) классах, организованных в общеобразовательных учреждениях области – 352 чел. (в 2011 году 358 человек), в том числе в 19 классах для детей с задержкой психического развития – 235 чел.; в 14 классах для детей с умственной отсталостью – 117 чел. В обычных классах общеобразовательных учреждений общего типа обучается 503 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (в 2011 году – 401 чел.).

Согласно договору о содержании неслышащих, слабовидящих и незрячих детей в специальных (коррекционных) школах-интернатах Хабаровского края обучались 26 детей-инвалидов с территории Еврейской автономной области.

Следует отметить, что с 2007 года контингент специальных (коррекционных) образовательных учреждений ежегодно снижается: за шесть лет число обучающихся, воспитанников сокращено на 377 человек

	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013
Всего численность обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях ЕАО	694	576	534	365	364	358	317
в том числе в сельской местности	143	106	105	94	93	97	92

Число специальных (коррекционных) классов в течение ряда лет остается относительно стабильным:

	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013
Всего специальных (коррекционных) классов:	31	34	30	31	30	31	33
Классы для умственно отсталых детей	11	14	11	12	11	12	14
Классы для детей с задержкой психического развития	20	20	19	19	19	19	19
Всего обучающихся в специальных (коррекционных) классах:	352	369	354	344	330	364	352
Классы для умственно отсталых детей	125	152	123	118	104	111	117
Классы для детей с задержкой психического развития	227	217	231	226	226	253	235

Функционирование коррекционных групп и классов, специальных (коррекционных) образовательных учреждений в системе общего образования области даёт возможность детям, требующим особых условий воспитания и обучения, получать как качественное образование, так и квалифицированную психолого-педагогическую помощь.

Начиная с ноября 2009 года в Еврейской автономной области ведется работа по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» ПНПО, которое предусматривает создание в субъекте условий для обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляет областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Ступени» (далее – Центр).

В 2012 году в Центре организовано обучение 75 детей, что составляет 88,2% от общего числа детей-инвалидов, которым показано получение образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

В целях организации процесса персонального сопровождения обучающихся Центра организована работа шести школьных методических объединений, психолого-медико-педагогического консилиума, школы молодого педагога, а также клуба для родителей.

Приняты меры по улучшению материально-технической базы Центра. Установлены 46 рабочих места, в том числе 10 – для обучающихся, на общую сумму 10 539,1 тыс. рублей.

В целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, выполнены работы по ремонту и переоборудованию санузла Центра (340 000 руб.).

Приобретено лестничное механическое подъемное устройство (195 000 руб.), тренажеры, гимнастические маты, спортивный модуль для коррекционных занятий, теннисный стол (99 850 руб.), спортивное реабилитационное оборудование (76 600 руб.); машинка для чтения печатной информации для детей с нарушениями зрения (207 627 руб.) и универсальный цифровой планшет (127 118 руб.); комплект лингводидактических средств (70 000 руб.).

Приобретен специализированный автотранспорт для перевозки инвалидов-колясочников (1 030 000 руб.) и установлен пандус на центральный вход (17 000 руб.).

В целях создания безбарьерной среды в общеобразовательных учреждениях в рамках программы «Доступная среда» приобретены четыре ученических места для детей с ограниченными возможностями здоровья (СОШ с. Птичник), приобретено оборудование в тренажерный зал для детей с ограниченными возможностями здоровья, установлен пандус в бассейне (СОШ №1 г. Биробиджана).

Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях коррекционных групп и классов, специальных (коррекционных) образовательных учреждений, ОГАОУ «Центр образования «Ступени» в

системе общего образования области даёт возможность детям, требующим особых условий воспитания и обучения, получать как качественное образование, так и квалифицированную психолого-педагогическую помощь.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся специальных (коррекционных) учреждений и классов, ОГАОУ «Центр образования «Ступени», проведенного Центром оценки качества образования, показали достаточный уровень усвоения ими базовых знаний, умений и навыков.

Продолжена работа по повышению квалификации педагогов специальных и общеобразовательных учреждений, работающих с данной категорией детей.

В рамках реализации проекта «Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников на базе стажировочных площадок по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы в октябре 2012 года в рамках деятельности стажировочной площадки на базе школы-интерната пос. Бира проведены обучающие мероприятия по направлению «Социализация детей с нарушениями интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида (для детей с нарушениями интеллекта)». Участниками мероприятия стали 84 педагога специальных (коррекционных) образовательных учреждений и классов, учителя индивидуального обучения, специалисты муниципальных отделов образования области, мастера производственного обучения учреждений начального профессионального образования, учителя-логопеды и педагоги-психологи, сотрудники Обл ИПКПР, а также представители администрации образовательных учреждений области.

Задачи на 2013 год:

- сохранение и совершенствование существующей сети специальных (коррекционных) образовательных учреждений с параллельным развитием интегрированного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности работы муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий;
- организация дистанционного обучения детей-инвалидов.

6.4 Дополнительное образование и воспитание детей и подростков

Деятельность по совершенствованию воспитательной работы, дополнительного образования в 2012 году была направлена на повышение эффективности работы по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних через создание системы оказания психологической и педагогической помощи обучающимся и их родителям; совершенствование организационно-методического обеспечения профилактики наркомании, безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних;

повышение роли дополнительного образования в решении задач воспитания и развития детей; обеспечение эффективной организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся образовательных учреждений.

Вопросы по проблемам воспитания школьников в 2012 году изучались и рассматривались на совещании с руководителями муниципальных органов образования – «О ходе проведения тестирования обучающихся образовательных учреждений на употребление наркотических и психотропных веществ», «О работе муниципальных органов управления образования по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся 8-10 классов в 2012 году».

Успешная реализация муниципальных и школьных программ («Нравственное воспитание детей и подростков в муниципальных образовательных учреждениях», «Я гражданин России», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Семья и школа», «Здоровье», «Психолого-педагогическая программа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних», «Мы строим Экоград», «Память» и др.), приоритетными направлениями которых являются гражданско-патриотическое воспитание на традициях русской культуры, развитие дополнительного образования детей, межведомственное взаимодействие всех объектов профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений, вовлечение родительской общественности в процесс воспитания детей и подростков способствовала созданию в школах единого воспитательного пространства.

Основным средством для решения задачи патриотического воспитания является включение учащихся в разнообразные виды практической деятельности и формирование у них навыков и опыта патриотического поведения. Сюда входят различные виды трудовой, спортивной и общественно-полезной деятельности, туристско-краеведческая работа, поисковые экспедиции, празднование историко-юбилейных дат, связи с воинскими частями, встречи с ветеранами, занятость обучающихся в кружках, объединениях, клубах патриотической направленности.

В каждом из этих направлений реализуются как традиционные, так и инновационные формы работы по развитию патриотизма у разных категорий учащихся.

Возросла роль классных руководителей в развитии форм воспитательной работы, которые стали более разнообразными, интересными и результативными. В рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» отделами образования, муниципальными общеобразовательными учреждениями продолжена работа по совершенствованию деятельности классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе через городскую школу классных руководителей, районные методические объединения. Институтом повышения квалификации педагогических работников проведены семинары для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов образовательных учреждений: «Система работы образовательных учреждений по профилактике наркомании, формированию у детей потребности в здоровом образе жизни», «Повышение роли дополнительного образования детей в учреждениях образования».

В области сложилась система работы с «трудными» подростками и их родителями. В целях снижения случаев противоправного поведения учащихся в образовательных учреждениях проведена декада правовых знаний с участием правоохранительных органов. Проведены родительские собрания, информационные встречи в общеобразовательных учреждениях по вопросам предупреждения потребления обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ.

В целях профилактики немедицинского потребления наркотических средств среде несовершеннолетних на базе областного детского дома №2 создан клуб «Волонтер XXI века».

В области сократилось количество школьников, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних: в 2011-2012 учебном году на учете состояло 337 чел., на начало 2012-2013 учебного года - 299 чел. (снижение данного показателя достигнуто в г. Биробиджане, Облученском и Ленинском муниципальных районах). За 11 месяцев 2012 г. по сравнению с аналогичным периодом 2011 г. количество учащихся, совершивших преступления, по зарегистрированным делам сократилось на 17,7 % (2011 г. – 62 учащихся; 2012 г. - 51 учащихся).

Областная система дополнительного образования детей включает 22 учреждения различной ведомственной принадлежности, в том числе 8 учреждений системы образования: 5 Центров, Дом детского творчества, Дом школьника, Детско-юношеская спортивная школа, в которых обучаются 6907 детей (2011 год - 6848), каждый третий из общего числа обучающихся.

Данная система характеризуется положительными результатами: сохранена многовариантная сеть УДОД, накоплен опыт интеграции учреждений общего и дополнительного образования, прослеживается положительная динамика развития внеурочной деятельности на базе общеобразовательных учреждений. Обновляется содержание, формы и технологии образовательного процесса в соответствии с требованиями современных государственных программ ФГОС.

Имеются договоры сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования. В рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в школах области разработаны программы организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы до 9 часов в неделю.

Расширился спектр дополнительных образовательных услуг, стабильно растет процент охвата обучающихся внеурочной занятостью.

Кружковая работа в общеобразовательных учреждениях

Наименование	2012	2011	2010	2009	2008
Число технических кружков	37	34	32	39	28
в них обучающихся	684	537	473	634	365
Число эколого-биологических кружков	28	28	31	24	20
в них обучающихся	454	454	623	358	299
Число туристско-краеведческих кружков	40	27	34	30	24

Наименование	2012	2011	2010	2009	2008
в них обучающихся	640	535	544	454	362
Число спортивных кружков	253	196	201	190	189
в них обучающихся	4074	3 992	4 272	3631	3689
Число кружков художественного творчества	212	196	211	175	217
в них обучающихся	4049	3 360	3 443	2818	3559
Число других кружков	347	324	283	218	179
в них обучающихся	5946	5 110	3 979	3162	2369
Всего кружков	917	805	792	676	657
в них обучающихся	15847	13 988	13 334	11 057	10 643

Организована работа 1349 объединений по интересам в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей. 90% школьников области охвачено системой дополнительного образования, в том числе 65% подростков, состоящих на учете в ПДН. Наиболее востребованы объединения физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой направленности.

Деятельность 4 учреждений дополнительного образования детей определена долгосрочными программами развития. Это Центр детского творчества г. Биробиджана, Детско-юношеский центр еврейской культуры, комплексной программой «Талантливые и одаренные дети муниципального образования «Смидовичский муниципальный район» на 2011-2012 годы. Ведется разработка проекта программы развития дополнительного образования детей в Ленинском муниципальном районе.

Один из основных акцентов национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» сделан на необходимости выстраивания системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения.

С целью поддержки одаренных детей проводятся летние смены в лагерях с дневным пребыванием. В рамках областной целевой программы в загородном лагере «Алые паруса» проводится смена «Академия успеха». Участники смены-победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 9-10 классов по математике, химии, физике, информатике и ИКТ.

Ежегодно свыше 1500 обучающихся учреждений дополнительного образования участвуют в конкурсах различного уровня. Воспитанники Центра детского творчества г. Биробиджана становятся победителями, призерами, дипломантами Международных, Всероссийских, Дальневосточного федерального округа, Хабаровского и Приморского краев, областных, городских соревнований, выставок, конкурсов. Студии изобразительного творчества имени Д.Г. Алексейцева и ансамбль танца «Мазлтов» в 2012 году подтвердили звание «Образцовый детский коллектив».

Повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов в учреждениях дополнительного образования области осуществляется через курсовую подготовку и разнообразные формы педагогического взаимодействия: мастер-классы, методические дни студий и клубов, круглые столы, районные методические объединения педагогов дополнительного образования, обучение

педагогов в областном институте повышения квалификации, ВДЦ «Океан», приняли участие в третьей международной конференции по еврейскому неформальному образованию, который проходил в Санкт-Петербурге.

Педагоги дополнительного образования принимают участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях, повышая свое мастерство.

Аттестация педагогических кадров является мощным стимулом профессионального роста. В настоящее время квалификационную категорию имеют 143 (72%) педагогов, в том числе высшую - 26 чел. (18%), первую – 65 чел. (45%).

Активизировалась работа образовательных учреждений по созданию условий для социальной адаптации школьников. В школах области в текущем учебном году функционировало 83 школьных детских организации, органы школьного самоуправления, городская детская организация «Юниор», районные детские организации «Единство» и ДЮОР в Ленинском и Октябрьском муниципальных районах. Объединениями накоплен интересный опыт работы по различным направлениям творческого развития личности ребенка, организации досуга, здорового образа жизни, патриотического и гражданского воспитания.

Организация летнего отдыха детей и подростков

Деятельность комитета образования области по организации и проведению летнего отдыха строилась в соответствии с постановлением правительства области от 14.04.2010 №131-пп «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в Еврейской автономной области», областной целевой программой «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей в ЕАО» на 2012-2015 годы.

Все оздоровительные лагеря были своевременно приняты территориальной межведомственной комиссией, укомплектованы педагогическими и медицинскими кадрами.

Сохранены позиции по охвату организованными формами занятости детей в каникулярный период. В 2012 году всеми организованными формами летнего отдыха было охвачено почти 18 тысяч человек (17747 чел.), что составляет 99,5 процента от числа детей обучающихся в школах области, что на уровне 2011 года.

В 2012 году действовали 3 загородных лагеря, 101 лагерь с дневным пребыванием, трудовые и профильные объединения.

Развитию системы летнего отдыха школьников способствовала организация работы на основе инновационных проектов, тематических и авторских программ различной направленности: краеведение, военно-патриотическое, экология, спорт и туризм, трудовое, интеллектуальное, традиции русского и еврейского народов, отряды милосердия. Летом 2012 года в областных загородных лагерях 1373 школьников участвовали в реализации программ «Остров детской мечты», «Город в котором я счастлив», «Олимпийский марафон», «Планета детских талантов». Совместно с МЧС по ЕАО прошла смена «ЮНСПАС», по итогам которой 7 ребят прошли аттестацию на «отлично» и получили право без вступительных экзаменов заниматься в областной школе юных пожарных-спасателей. В лагере «Алые паруса» отдыхали дети из Китайской народной республики. В это время делегация ребят

из Еврейской автономной области в количестве 30 человек посетила г. Цзямусы КНР.

Во Всероссийские детские центры «Орленок» и «Океан» было направлено 269 школьников.

В г. Биробиджане городские летние школы для одаренных детей работали на базе Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема, областного института повышения квалификации педагогических работников. В Ленинском районе на протяжении ряда лет работает лагерь «Умники и умницы». Ребята из студии изобразительного творчества Центра детского творчества выезжали на пленер на озеро Байкал. Юные пловцы отделения плавания и спортивного ориентирования ЦДТ были приглашены на учебно-тренировочные сборы в Приморский край. Команда Детско-юношеского центра приняла участие в Международных соревнованиях по туризму в г. Хэган (КНР).

Важное место в период летних каникул было отведено созданию условий для летнего отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей «группы риска».

Более 700 детей перечисленных категорий отдохнули в загородных лагерях, санаториях области и за ее пределами, в том числе 102 - дети-сироты, 233 - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на диспансерном учете в связи с хроническими заболеваниями опорно-двигательного аппарата, костно-мышечной, нервной систем, органов дыхания.

437 воспитанников детских домов и школ-интернатов отдыхали в лагерях дневного пребывания и загородных лагерях. На временное пребывание в семье было передано 52 ребенка, оставшихся без попечения родителей. Часть воспитанников отдыхали у родственников и в гостевых семьях, 85 - получили санаторно-курортное лечение.

Победители областного этапа соревнований «Президентские состязания» и «Президентские игры» стали участниками заключительных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников во ВДЦ «Орлёнок» и ВДЦ «Океан».

Воспитанники хореографической школы «Сюрприз» приняли участие в фестивале детского творчества «Российский восход».

В рамках специальной программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» управления трудовой занятости правительства области 1289 подростков (2011 г. – 1277) получили государственную услугу по временному трудоустройству. Из числа несовершеннолетних, трудоустроенных на временные работы, 856 человек (66,4%) - это подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Выраженный оздоровительный эффект отмечается у 90,3% детей области (для сравнения: в 2011 году по области - 88,6 %).

В целях создания условий, способствующих формированию у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда необходимо выполнить следующие задачи в 2013 году:

- совершенствование системы воспитания в учреждениях образования области в соответствии со стратегией российского образования;
- обновление содержания и структуры воспитательной работы на основе отечественных традиций и современного опыта;
- поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения;
- принятие мер по снижению уровня асоциальных проявлений среди учащихся образовательных учреждений области.

6.5 Организация жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детских домах и школах-интернатах области

В школах-интернатах и детских домах Еврейской автономной области воспитываются 502 воспитанника, в том числе 404 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей (в 2011 году – 585, в том числе 464 – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей). Снижение контингента воспитанников составило 16,53 процента, в том числе на 14,85 процента снизилось число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Особое внимание уделено улучшению содержания и воспитания детей в детских домах и школах-интернатах.

Проведен ремонт системы энергоснабжения детского дома №1, ремонт пищеблока, санузлов 1 этажа, помещений под библиотеку и заменена кровли над столовой и пищеблоком детского дома №2, косметический ремонт пищеблока детского дома №3, текущий косметический ремонт жилых и учебных помещений учреждений. В школе-интернате пос. Бира произведен ремонт системы водоснабжения, канализации, канализационных колодцев, частичная замена радиаторов, установлены пластиковые перегородки на 1 и 3 этажах. В школе-интернате с. Ленинское установлено ограждение учебного корпуса.

Обновлены столовая и кухонная посуда, мебель, технологическое оборудование на пищеблоках и в прачечных. Завершены работы по благоустройству территорий и ремонту игровых площадок, спортивных сооружений и инвентаря на территориях учреждений.

Во всех детских домах и школах-интернатах имеются лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Созданы условия для оздоровления воспитанников учреждений общественного воспитания. В текущем году санаторно-курортное лечение получили 112 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках мероприятий областной целевой программы «Социальная адаптация выпускников детских домов и школ-интернатов Еврейской автономной области» на 2012 – 2015 годы реализуются программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и профессиональному самоопределению воспитанников.

Проведен семинар-совещание «Формы работы по организации межличностных взаимоотношений в педагогическом коллективе учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», групповая консультация для педагогов детских домов и школ-интернатов по вопросу

внедрения карты постинтернатного сопровождения выпускников. В целях диагностики профессионального самоопределения выпускников детских домов и школ-интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, протестировано 82 (100 процентов) воспитанников.

Совершенствуется работа педагогических коллективов по созданию условий для развития творческих способностей воспитанников через посещение студий, спортивных секций, участие в областных конкурсах, смотрах, выставках, спортивных соревнованиях и др. Так, в текущем году комитетом образования совместно с Главным управлением МЧС России по ЕАО проведен областной слет-соревнование воспитанников школ-интернатов и детских домов «Школа безопасности». В спортивном мероприятии приняло участие более 130 воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в областном фестивале художественной самодеятельности «Росток надежды» – более 300 детей.

6.6 Система начального профессионального образования

Система начального профессионального образования области в 2011-2012 учебном году была представлена 5 профессиональными училищами и 3 филиалами.

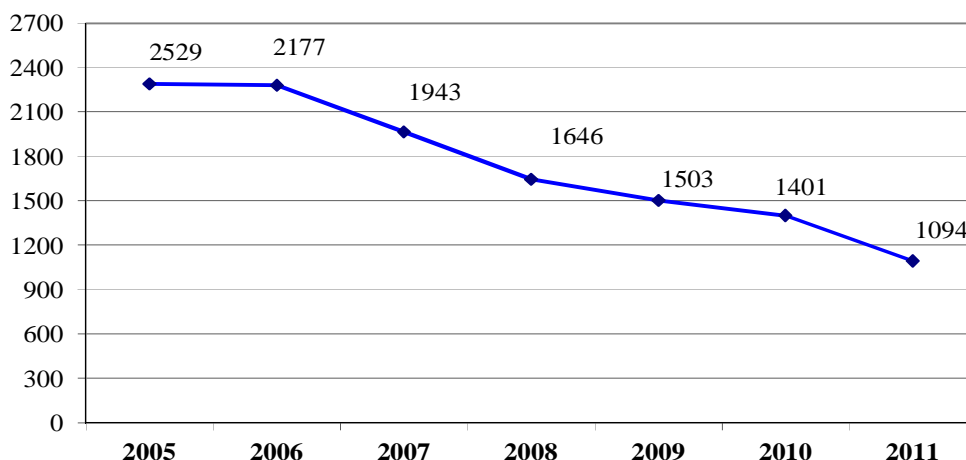
В профессиональных училищах области велась подготовка по 22 интегрированным профессиям федерального Перечня профессий начального профессионального образования.

В течение отчетного периода все профессиональные училища имели лицензии на право ведения образовательной деятельности и действующие свидетельства о государственной аккредитации.

Объем финансирования на содержание учреждений системы начального профессионального образования в 2012 году составил 252974,0 тыс. рублей, что на 35682,6 тыс. рублей больше чем в 2011 году. В среднем по области на содержание одного учащегося в 2012 году приходилось около 233,37 тыс. рублей, что на 64,87 тыс. рублей больше чем в 2011 году.

Состояние контингента учащихся системы НПО

В учреждениях НПО на 01.09.2011 года обучалось 1256 учащихся, на конец 2011/2012 учебного года в профессиональных училищах области числилось 1094 обучающихся. В учреждениях начального профессионального образования сохраняется отрицательная динамика численности обучающихся.

Численность обучающихся в учреждениях НПО

Сравнительный анализ численности обучающихся средней ступени общеобразовательной школы, а так же результатов приема в учреждения начального профессионального образования показывает, что в течение последующих нескольких лет численность обучающихся в профессиональных училищах области не будет превышать 1200 человек.

По состоянию на 1 сентября 2011 года план набора выполнен на 81 % (при плане набора 678 набрано 548 обучающихся). Средний балл аттестата составил 3,1 балла, что на 0,2 балла ниже показателя прошлого года.

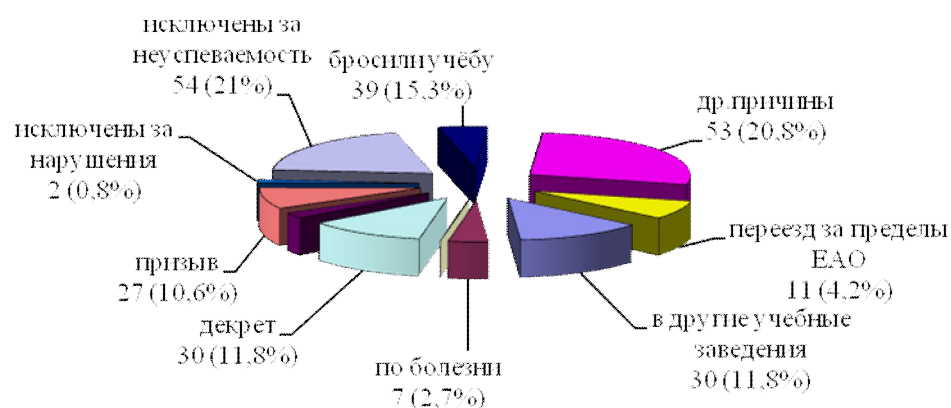
В учреждениях начального профессионального образования в течение учебного года обучалось значительное количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В течение года обучалось 217 (17,4% от общего количества обучающихся) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение 2011/2012 учебного года в учреждениях начального профессионального образования обучалось 188 (15% от общего количества обучающихся) учащихся – выпускников специальных (коррекционных) школ. В течение последних лет сохраняется тенденция увеличения численности обучающихся данной категории (2009/2010 учебный год 173 (12,2%), 2010/2011 учебный год 208 (15%).

Около 40% (428 чел.) являются выходцами из малоимущих семей. Сохраняется значительное число обучающихся из неблагополучных семей - 157 чел. (14,3%), 523 учащихся (47,8%) воспитывались в неполных семьях.

Проведенный анализ состояния контингента обучающихся свидетельствует о сохранении в отчетном году тенденций к усложнению состава обучающихся.

В 2011/2012 учебном году из учреждений начального профессионального образования в течение учебного года по различным причинам выбыло 255 человек, что составляло 20,3% от общего количества обучающихся профессиональных училищ области.



Сведения об учащихся, выбывших из образовательных учреждений в течение года

Относительно 2010/2011 учебного года количество выбывших обучающихся сократилось на 1%.

В 2 раза сократилось количество обучающихся, исключенных в течение учебного года за правонарушения (2010/2011 учебный год – 1,6% отчисленных, 2011/2012 – 0,8%).

В то же время в отчетном году отмечен ряд негативных тенденций в динамике движения контингента обучающихся учреждений начального профессионального образования.

На 1,6% выросло количество учащихся отчисленных за неуспеваемость. В 2010/2011 учебном году данный показатель составлял – 19,4%, в 2011/2012 учебном году – 21%. На 8,6% выросло количество обучающихся, отчисленных в связи с нежеланием продолжать обучение (2010/2011 – 6,7%, 2011/2012 – 15,3%). Наиболее значительное количество обучающихся, отчисленных в связи с нежеланием учиться, в ПУ №6 г. Облучье – 22 человека (44% от общего количества отчисленных в данном учреждении).

На 0,8% выросло количество обучающихся, числящихся, но не желающих обучаться. В отчетном году 65 учащихся (5,2%) не посещали образовательные учреждения. Наибольшее количество таких обучающихся в ПУ №7 с. Амурзет – 28 человек (14% от общесписочного состава).

Участие в ФЦПРО

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 сентября 2011 года №2303 Еврейская автономная область стала победителем конкурсного отбора региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий ФЦПРО по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов российской Федерации».

Приоритетным направлением для реализации мероприятий программы была выбрана подготовка специалистов для горнодобывающей отрасли.

На реализацию мероприятий программы из федерального бюджета в 2011 году было выделено 5 485,0 тыс. рублей, в 2012 году было выделено 2 537,0 тыс. рублей.

В рамках мероприятий программы в течение года удалось создать учебную базу, необходимую для открытия обучения по профессии «Ремонтник горного оборудования», приобрести оборудование по профессии «Сварщик», более 1000 единиц учебников и учебных пособий.

Кроме того был заключен договор с ООО «Кимкано-Сутарский горно-обогатительный комбинат», предусматривающий проведение совместной работы в области подготовки квалифицированных рабочих кадров и участие предприятия в организации образовательного процесса по профессиям горнодобывающей отрасли.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Одним из ведущих направлений в деятельности учебных заведений начального профессионального образования в 2011-2012 учебном году оставалось укрепление материально-технической базы.

В соответствии с областной целевой программой «комплексная модернизация профессионального образования в Еврейской автономной области» на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением правительства области от 22.03.2011 №132-пп, в течение 2011 года на укрепление материально-технической базы учреждений и приведение зданий и помещений в соответствие с требованиями к организации образовательного процесса из областного бюджета было выделено 6 860,0 тыс. рублей.

Реализация программных мероприятий позволила создать на базе ПУ №2 с. Ленинское мастерскую по деревообработке, оснастив ее промышленной пилорамой и рядом деревообрабатывающих станков, в ПУ №3 г. Биробиджан открыть мастерскую по профессии «Токарь», создать мастерскую по профессии «Мастер сухого строительства».

Кроме того, был проведен ремонт в котельных ПУ №2 с. Ленинское и №6 г. Облучье, а так же ремонт помещений учебно-производственных мастерских ПУ №7 с. Амурзет.

Оснащенность профессий учебно-наглядным оборудованием в отчетном году составляла 72%, обеспеченность учебной литературой – 86%.

Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием общеобразовательных предметов во всех образовательных учреждениях осталась на уровне прошлого учебного года.

Вместе с тем в области материально-технического оснащения учебного процесса в отчетном году был отмечен ряд проблем.

Остается проблемным оснащение профессий сельскохозяйственного профиля в ПУ №2 с. Ленинское, учебное оборудование, установленное в мастерских по профессиям «Автомеханик», «Тракторист-машинист сельхозпроизводства», требует обновления. Отсутствует мастерская по профессии «Кондитер» в ПЛ г. Биробиджана.

В 2011/2012 учебном году в учреждениях начального профессионального образования образовательный процесс осуществляло 166 инженерно-

педагогических работников. В учреждениях в течение года работало 58 совместителей (22,8%), 30 ставок (11,8%) в течение года оставались вакантными.

Средний возраст инженерно-педагогических работников – 46 лет. В течение учебного года в образовательные учреждения было принято 6 молодых педагогов. Стаж работы до 5 лет имело 20% педагогов. Данные показатели ниже прошлогодних.

В течение года повышение квалификации прошло около 40% инженерно-педагогических работников, 8 педагогов прошли стажировку на предприятиях работодателей. Из общего количества инженерно-педагогических работников аттестовано 95% педагогов, в т.ч. имеют квалификационную категорию – 56,4%.

В целом состояние кадрового потенциала образовательных учреждений позволяет решать задачи, поставленные перед учреждениями начального профессионального образования.

Вместе с тем в течение года в вопросах кадрового обеспечения оставались нерешенные проблемы.

В учреждениях сохраняется проблема недостатка квалифицированных кадров, **30 педагогических ставок** (11,8% от общего количества) оставались вакантными.

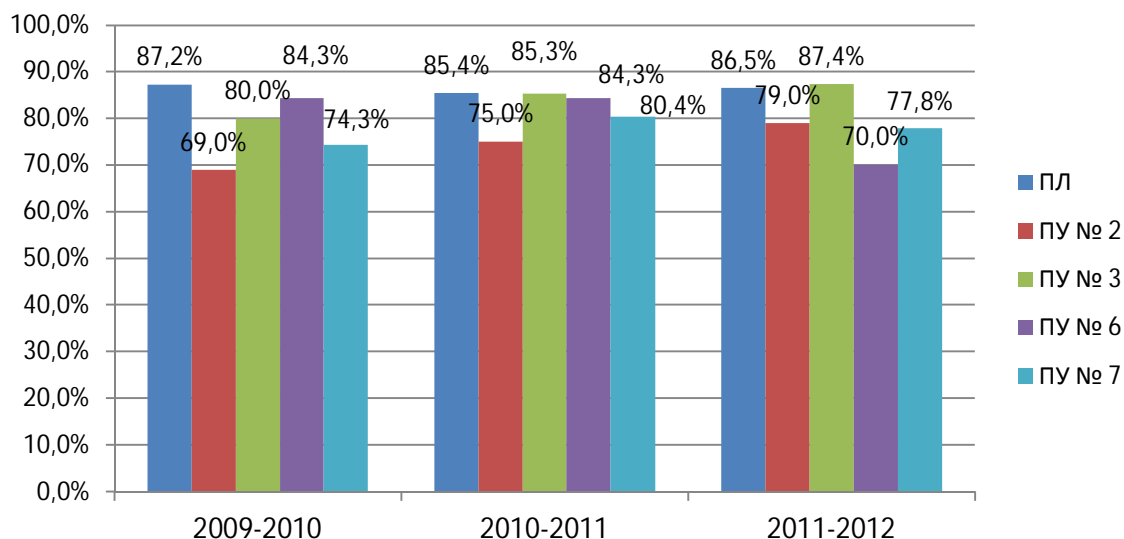
Содержание образования

С 1 сентября 2011 года все учреждения начального профессионального образования в группах первого курса начали обучение в соответствии с требованиями новых федеральных образовательных стандартов начального профессионального образования.

На основе новых стандартов разработаны и утверждены базисные учебные планы по всем профессиям набора 2011/2012 учебного года. Подготовлен комплект методических рекомендаций по организации обучения в рамках новых стандартов. Образовательными учреждениями НПО подготовлены рабочие учебные планы, комплекты учебной программной документации по всем профессиям. Ряд сборников по профессиям железнодорожного транспорта, сельского хозяйства, пищевой промышленности прошли согласование с работодателями.

Успеваемость и качество знаний

В 2011/2012 учебном году в профессиональных училищах области число учащихся, успешно освоивших образовательные программы, составило 82%. В сравнении с 2010/2011 учебным годом произошло снижение данного показателя на 1,0%. Ниже среднеобластного показателя успеваемость в ПУ №2 с. Ленинское (79%), №6 г. Облучье (70,0%) №7 с. Амурзет (77,8%).

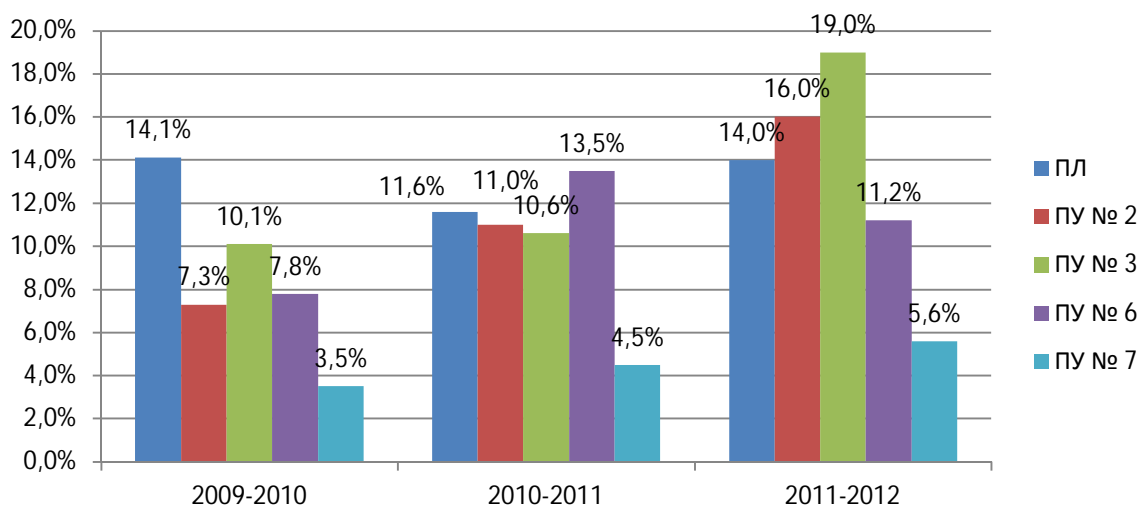


Сравнительная характеристика показателя «успеваемость»

В сравнении с 2010/2011 учебным годом во всех учреждениях системы начального профессионального образования области кроме ПУ №6 г. Облучье и ПУ №7 с. Амурзет отмечен рост данного показателя. В течение 3 последних лет стабильный рост успеваемости отмечается в ПУ № 2 с. Ленинское (2009/2010 уч. год – 69,0%, 2011/2012 уч. год – 79,0%) и ПУ № 3 г. Биробиджан (2009/2010 уч. год – 80,0%, 2011/2012 уч. год – 87,4%)

В профессиональных училищах № 6 г. Облучье и № 7 с. Амурзет в течение трех последних лет динамика данного показателя крайне не стабильна.

Анализ динамики показателя «качество образования» показал, что в 2011-2012 учебном году выросло количество обучающихся на «4» и «5» и составило 155 человек 14,1% от общего количества обучающихся, что на 3,8% выше показателя 2010-2011 учебного года.



Сравнительная характеристика показателя «качество знаний»

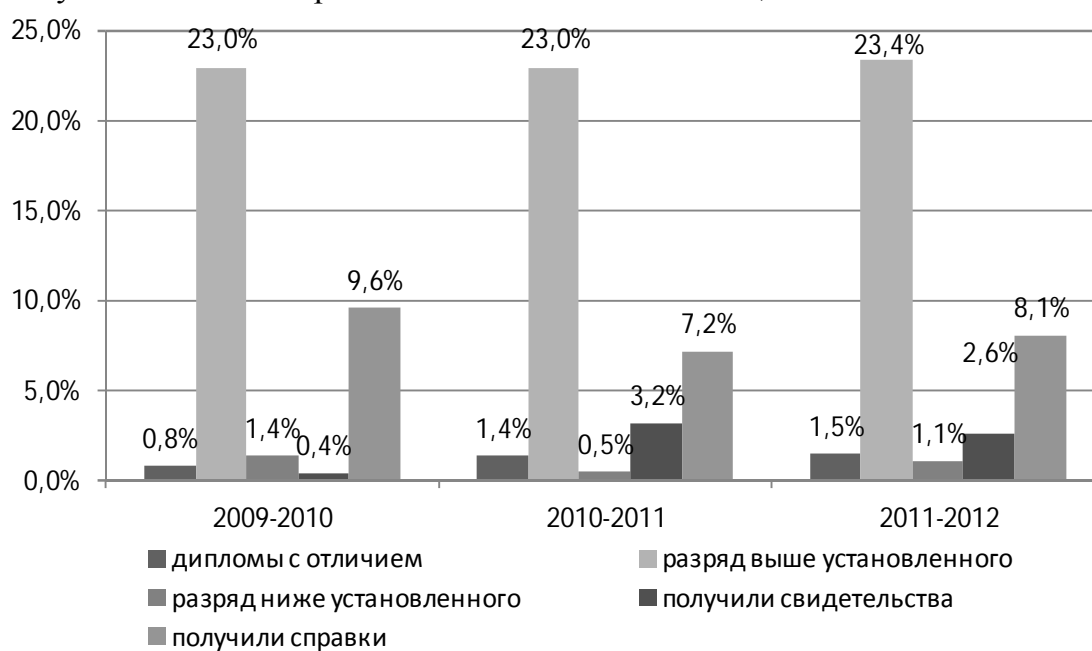
Выше среднеобластного показатель «качество знаний» в профессиональных училищах №2 с. Ленинское (16%) и №3 г. Биробиджан (19%).

В ПУ №6 г. Облучье, отмечено снижение качества знаний относительного 2010/2011 учебного года на 2,3%.

Основной причиной снижения данного показателя является отсутствие в вышеуказанных образовательных учреждениях четкой системы работы с сильными обучающимися.

Итоговая аттестация выпускников

В 2011-2012 учебном году государственную (итоговую) аттестацию проходили 346 выпускников. Получили дипломы установленного образца – 309 (89,3%), что на 0,3% ниже прошлогоднего показателя; справки 28 (8,1%). Фактически на уровне прошлого года осталось количество выпускников получивших по результатам государственной (итоговой) аттестации разряды выше установленного требованиями ФГОС НПО - 23,4%.

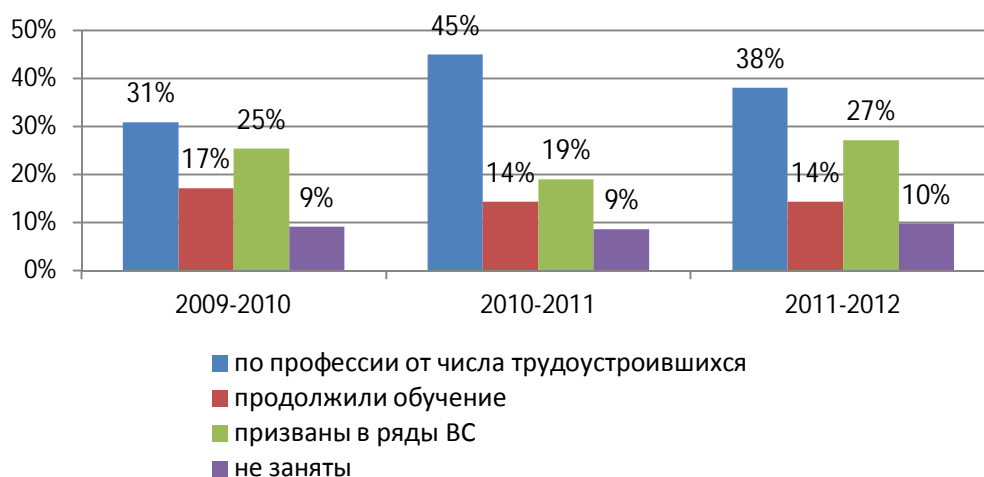


Общая занятость выпускников

Анализ общей занятости выпускников свидетельствует о отрицательной динамике данного показателя.

В 2012 году трудоустроен 131 (37,9%) человек, что на 7,2% ниже данного показателя прошлого года. Занятость выпускников ПУ № 3 и ПУ № 6 составляет 100%. Трудоустроилось по полученной профессии – 102 (29,5%) человека.

В отчетном году продолжился рост количества выпускников призванных после окончания образовательного учреждения в ряды вооруженных сил (27% против 19% в 2011 году). На уровне прошлого года осталось количество выпускников продолживших обучение и составил 14,4%.



Наиболее высокие показатели занятости выпускников в профессиональном училище №3 г. Биробиджан и профессиональном училище №6 г. Облучье. В данных учебных заведениях нет незанятых выпускников.

Наиболее востребованными были профессии: «Повар, кондитер» (52,3%) – ПУ №2; строительные профессии и профессии, связанные с транспортом: «Каменщик» (91%), «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» (42,8%), «Мастер отделочных строительных работ» (50%), «Мастер ЖКХ» (50%), «Машинист подъемно-транспортных и строительных машин» (35,7%), «Машинист дорожных строительных машин» (50%), «Автомеханик» (50 %) – ПУ №3; «Продавец, контролер-кассир» (54,5%) – ПУ №6; «Мастер сельскохозяйственного производства» (45%), «Продавец, контролер-кассир» (40%) – ПУ № 7.

Как и в прошлые годы сохраняются проблемы с трудоустройством по профессиям легкой промышленности. Из 28 выпускников по полученной профессии ни один не был трудоустроен.

Перспективы социально-экономического развития области показывают, что в ближайшие годы наиболее востребованными останутся рабочие профессии и в первую очередь профессии, связанные со строительством, в том числе дорожным, горнодобывающей промышленностью, транспортом, сельским хозяйством.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы во всех учреждениях осуществляется в соответствии с годовыми планами работы образовательных учреждений, где предусмотрен раздел «Воспитательная работа», в нем отражены основные направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, физкультурно-оздоровительное, формирование здорового образа жизни, массовые мероприятия с обучающимися и др.

Основные направления воспитания учащихся и мероприятия по их реализации определяют программы воспитательной работы, включающие в себя мероприятия в рамках областных целевых программ по профилактике правонарушений и преступлений, наркомании, экстремизма и терроризма. Во всех учреждениях организовано взаимодействие со специалистами учреждений здравоохранения. Ежегодно медицинские работники проводят

профилактические беседы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболевания СПИДом и др.

Имеется положительный опыт организации волонтерского движения в профессиональном лицее г. Биробиджана.

Приоритетными направлениями воспитательной работы с обучающимися являются воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека, трудолюбия, стремления к осознанному выбору профессии, эстетического отношения к окружающему миру, активной жизненной позиции, физической культуры и формирование ЗОЖ.

В учреждениях НПО гражданско-патриотическое воспитание является основополагающим направлением воспитательной работы, деятельность в данном направлении должна быть систематической и целенаправленной.

Коллективы всех учреждений ежегодно участвуют в 4 традиционных областных культурно-массовых, спортивных и мероприятиях профессиональной направленности среди обучающихся образовательных учреждений начального профессионального образования (спартакиада по военно-прикладным видам спорта, олимпиада профессионального мастерства, фестиваль художественной самодеятельности «Мы – будущее России!», фестиваль спорта «Молодежь против наркотиков!»).

Важным условием формирования комфортной среды образовательного учреждения является дополнительное образование. На базе учреждений организована работа 50 кружков, 21 спортивной секции и 75 факультативов. В кружках и спортивных секциях занимаются около 65% обучающихся, в том числе 14,5% обучающихся из группы риска. Факультативы посещают около 90% обучающихся.

Профилактика правонарушений.

В образовательных учреждениях разработаны и реализуются программы по профилактике правонарушений и преступлений. Во всех училищах работают советы профилактики, на которых рассматриваются вопросы поведения и успеваемости обучающихся, причины пропусков занятий. Наиболее положительные результаты по профилактике безнадзорности и правонарушений достигаются при организации межведомственного взаимодействия различных структур: УМВД, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, госнаркоконтроля, работников здравоохранения, центрами занятости, помощи семье и детям, психолого-педагогической реабилитации и коррекции.

Проведенный по данным УМВД по ЕАО анализ преступности несовершеннолетних, свидетельствует, что количество обучающихся совершивших преступления, осталось на уровне прошлого года и составляет 27 человек.

В 2011 году снизилось число обучающихся состоящих на различного вида учета (с 6,3% до 5%), как и число обучающихся, имеющих административные взыскания и условно осужденных (с 2,4 до 0,8%). Число подростков группы риска изменяется незначительно (с 12% до 12,3%).

На основании изложенного основными направлениями деятельности системы начального профессионального образования на 2012-2013 учебный год станут:

- повышение качества организации учебно-воспитательного процесса в условиях завершения перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального профессионального образования;
- укрепление материально-технической базы учреждений начального профессионального образования, приведение ее в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- дальнейшее улучшение основных показателей уровня обученности учащихся учреждений начального профессионального образования;
- обеспечение высоких показателей занятости выпускников образовательных учреждений;
- организация эффективной работы по предупреждению пропусков учебных занятий.

6.7 Состояние и перспективы развития высшего и среднего профессионального образования

В 2012/2013 учебном году система высшего профессионального образования в Еврейской автономной области представлена 5 образовательными учреждениями ВПО и филиалами образовательных учреждений ВПО, в том числе:

- Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема;
- Биробиджанский филиал Хабаровской государственной академии экономики и права;
- Биробиджанский филиал Амурского государственного университета;
- Биробиджанский филиал Дальневосточного государственного аграрного университета;
- Биробиджанский филиал Современной гуманитарной академии.

В 2012/2013 учебном году в образовательных учреждениях и филиалах учреждений ВПО обучается 7085 (в 2011/2012 уч. году – 6887) человек, из них по очной форме – 1985 (28 % от общего количества обучающихся; 2011/2012 уч. год - 29,9 %).

При этом в филиалах учреждений высшего профессионального образования обучение ведется в основном по заочной форме: в 2012/2013 учебном году общее число обучающихся в филиалах составляет 4558 (в 2010/2011 уч. году – 4709) студентов, из них 4164 (91 % от общего количества студентов) обучается по заочной форме.

В Приамурском государственном университете им. Шолом-Алейхема в текущем учебном году по заочной форме обучается 936 (37 % от общего количества) студента.

По сравнению с 2010/2011 учебным годом в образовательных учреждениях и филиалах учреждений ВПО на 367 человек (на 16 %) сократилось количество студентов, обучающихся на бюджетных местах. При этом численность студентов, обучающихся платно, остается стабильной.

Ведущее место в системе высшего профессионального образования Еврейской автономной области занимает Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема.

В соответствии с Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» ДВГСГА продолжает переход на

двухуровневую систему (бакалавриат и магистратура), что является основой для формирования адекватной потребностям общества структуры подготовки специалистов. В 2012-2013 учебном году в ПГУ им. Шолом-Алейхема реализуется 40 образовательных программ подготовки специалистов, 28 – бакалавров, 13 программ подготовки магистров. По этому показателю академия занимает лидирующие позиции среди вузов Хабаровского края и ЕАО.

Кроме того, университет реализует 12 программ среднего профессионального образования. По программам среднего профессионального образования в университете в 2012/2013 году обучается 1149 студентов.

Научно-исследовательская работа вуза охватывает 17 научных направлений – по всем профилям подготовки специалистов. На сегодняшний день в вузе действует 18 научных школ с привлечением аспирантов и студентов; 43 НИР имеют государственную регистрацию в «ЦИТиС». Вуз осуществляет фундаментальные и прикладные научные исследования, а также экспериментальные разработки по целевым программам Минобрнауки России; контрактам и грантам, в т.ч. международным; региональным программам и заказам.

В соответствии с действующей лицензией приём и выпуск аспирантов проводится по 10 отраслям науки и 14 научным специальностям. Вуз является соучредителем объединенного диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций.

Воспитательная работа в вузе реализуется по направлениям: культурно-эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Реализуются программы дополнительного образования в рамках творческих студий (10 студий).

В вузе реализуются целевые программы: «Основы социальной компетенции», «Этнокультурное воспитание студентов» «Профилактика негативных социальных проявлений в молодежной среде», «Гражданско-патриотическое воспитание студентов».

Основным организующим органом студенческого самоуправления в вузе является Объединенный Студенческий совет университета. Ежегодно организует свою работу волонтерский отряд.

Вместе с тем сложившаяся на территории Еврейской автономной области система высшего профессионального образования в настоящее время не в полной мере отвечает потребностям активно развивающейся экономики и социальной сферы, в частности наблюдается дефицит подготовки кадров по специальностям инженерного профиля, не ведется подготовка специалистов жилищно-коммунальной сферы и т.д.

Кроме того, анализ структуры подготовки специалистов выявил проблему несоответствия профессионально-квалификационной структуры высшего профессионального образования потребностям рынка труда области. Так, в течение последних лет наблюдается дублирование подготовки специалистов в учреждениях высшего профессионального образования: подготовка студентов по специальности «Бухучёт, анализ и аудит» происходит в 4 филиалах высших

учебных заведений, «Финансы и кредит» в 3 филиалах учреждений ВПО, «Менеджмент организации» в ПГУ и 3 филиалах учреждений ВПО.

Таким образом, приоритетными направлениями деятельности учреждений высшего профессионального образования должны стать:

- обеспечение наиболее оптимальной структуры и сочетания специальностей в пределах контрольных цифр приема для наиболее полного удовлетворения потребностей экономики и социальной сферы области в квалифицированных специалистах;
- интеграция образовательных программ в целях формирования умений, востребованных в различных сферах профессиональной деятельности;
- повышение эффективности использования ресурсов в системе профессионального образования;
- развитие системы непрерывного профессионального образования;
- расширение практики заключения договоров с организациями экономики, промышленности и социальной сферы на подготовку кадров, прохождение практики обучающимися.

В течение года на территории области функционировало 3 областных образовательных учреждения среднего профессионального образования, в которых обучалось 868 человек. С 01 января 2012 года в ведение Еврейской автономной области было передано федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Биробиджанский сельскохозяйственный техникум». В течение учебного года в учреждениях среднего профессионального образования 223 человека обучалось по техническим специальностям. Окончили учебные заведения 223 специалиста.

По итогам 2011-2012 учебном году показатель качества знаний увеличился на 6,6% и составил 27,3% против 20,7% в 2010-2011 учебном году.

В учреждениях среднего профессионального образования работало 96 преподавателей, из них 27 совместителей; преподавателей, имеющих стаж работы до 3-х лет – 7 чел., пенсионеров – 21 чел. Образовательный ценз педагогических работников в течение учебного года оставался стабильным, число категорийных преподавателей составляло почти 45%.

Отмечены положительные изменения показателей трудоустройства выпускников учреждений среднего профессионального образования. Из 150 выпускников очной формы обучения трудоустроились - 73 чел. (48,7 %), в том числе по полученной специальности 66 (44%); продолжили обучение в учреждениях профессионального образования различного уровня - 23 (15,4%) выпускника.

Значительно выросло количество выпускников призванных по окончании учебного заведения на службу в ряды Российской армии и составили – 23 (15,2 %) человека (2010-2011 учебный год – 10 (6,5%). Наиболее востребованными остаются специальности медицинского профиля «Акушерское дело» и «Лабораторная диагностика». Все выпускники трудоустроились по полученной специальности.

Вместе с тем в работе учреждений системы среднего профессионального образования в 2011-2012 учебном году наблюдается ряд негативных тенденций.

Отмечено снижение общего уровня обученности студентов областных учреждений среднего профессионального образования. Относительно 2010-2011

учебного года на 3,6% снизился показатель успеваемости и составил 90,7% против 94,3% 2010-2011 учебном году.

В 2 раза выросло количество не трудоустроившихся выпускников областных учреждений среднего профессионального образования: 18 человек (12%) в текущем учебном году и 10 человек (6,6%) в 2010-2011 учебном году.

7. УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

7.1 Кадровые ресурсы, аттестация педагогических кадров

В системе образования области работает 7385 (в 2011г. - 6348 чел.), из них педагогических работников – 3975 (в 2011г. – 3308 (52%). Педагогических кадров пенсионного возраста – 662 (16,6%), (в 2011 г. - 682 (21%), молодых специалистов – 230 (5,7%), (в 2011 г. - 283 (8,5 %). Руководящий состав стабилен.

В области трудятся 44 педагогических династий, в некоторых из них есть учителя в 3-м поколении, а общий семейный стаж насчитывает более 300 лет.

Численный состав работающих учителей, обеспечивающих образовательный процесс в Еврейской автономной области, составляет 1345 человек.

Год	Кол-во (чел.)
2008-2009г.г.	1547
2009-2010г.г.	1369
2010-2011г.г.	1345
2011-2012 г.г.	1315

Наблюдается сокращение числа учителей в общеобразовательных учреждениях области, что совпадает с тенденцией сокращения численности учащихся.

Качество работы региональной системы образования в значительной мере зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

Анализ уровня образования педагогов в общеобразовательных учреждениях области показывает увеличение этого показателя до 78 % (2009-2010уч.г. - 75,8%, 2008-2009 уч.г. - 73,6%). С высшим образованием - 1028 (78%), из них 648 (63%)- в городской местности. Остается высокой доля учителей, имеющих высшее образование, по предметам: математика – 97,5%; английский язык – 97,2%; русский язык и литература – 97%; история и обществознание – 96%; химия – 81%.

100% руководителей в городских поселениях имеют высшее профессиональное образование и 90,4% - в сельской местности.

Ежегодно повышается профессиональный уровень руководящего состава и педагогических работников.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования, областной целевой программы «Современная школа в ЕАО» профессиональную переподготовку по физике и химии прошли 40 учителей; по вопросам перехода на федеральный государственный образовательный стандарт повысили квалификацию 150 учителей начальных классов.

В 2012 году была организована профессиональная переподготовка руководителей образовательных учреждений по программе «Менеджмент

образования». Получили дипломы о профессиональной переподготовке 63 руководителя.

Во исполнение Перечня поручений Президента Российской Федерации комитетом разработано распоряжение правительства ЕАО «О переходе на конкурсную систему отбора руководителей общеобразовательных учреждений».

В муниципальных органах управления образования разработаны положения об организации и проведении конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципального общеобразовательного учреждения.

В образовательных учреждениях области работает 230 молодых специалистов (5,7%).

Ежегодно комитетом образования проводятся встречи с выпускниками университета по педагогическим специальностям на базе Приамурского педагогического университета им. Шолом-Алейхема.

Разработан ряд мероприятий на региональном и муниципальном уровне для социальной и материальной поддержки молодых педагогов.

Для привлечения перспективных выпускников высших учебных заведений для работы в сельских школах реализуется закон ЕАО от 25.04.2012 №59-ОЗ «О дополнительных мерах по привлечению молодых специалистов для работы в Еврейскую автономную область», реализация которого в 2012 году позволила получить 3 молодым педагогам единовременную денежную выплату в размере 132 тыс. рублей.

На муниципальном уровне производятся ежемесячные доплаты в размере 30%, единовременные выплаты молодым педагогам.

В Облученском районе выплачивается разовое единовременное пособие для молодых педагогов, впервые приступивших к работе, в размере 100 тыс. руб., в Октябрьском районе - в размере 2-х должностных окладов. В городском округе в программе «Кадры» предусмотрены социальные выплаты молодым педагогам на оплату договоров найма жилых помещений в жилищном фонде коммерческого использования из расчета 3,5 тыс. руб. в месяц на одного педагога. В Ленинском, Смидовичском муниципальных районах за счет средств муниципального бюджета решаются вопросы приобретения и ремонта жилья.

В целях реализации Президентской инициативы «Наша новая школа», а также поднятия престижа учительской профессии впервые в области проведены профессиональные конкурсы: «Учитель года ЕАО -2012», «Молодой учитель ЕАО – 2012».

Два года аттестация педагогических работников в области проводится по единым требованиям и в строгом соответствии с новым порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

В текущем году комитетом утверждены: приказ об организации и проведении аттестации в ЕАО; состав экспертных групп по предметным областям и аттестационной комиссии; график работы комиссии; а также средние показатели динамики достижений обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

В целях приведения Положения об организации и проведении аттестации педагогических работников государственных и муниципальных

образовательных учреждений ЕАО, утвержденного приказом комитета от 01.03.2011 № 120, в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 24.03.2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» исключен из Положения об организации и проведении аттестации педагогических работников ЕАО раздел 4 «Действие квалификационных категорий в особых случаях. Льготные процедуры аттестации педагогических работников на квалификационную категорию».

Пролангировано Соглашение между комитетом образования, отделами образований администраций муниципальных образований и областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ до 2014 года. Исключен п. 24.5. Соглашения по аттестации на высшую категорию лауреатов премии губернатора ЕАО, победителей Всероссийских, региональных конкурсов профессионального мастерства на 3 года.

В соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников муниципальных и государственных образовательных учреждений обновлена тематика учебных занятий по всем предметам основного (общего) образования, дополнительного образования детей, учителей-логопедов к проведению письменных квалификационных испытаний на подтверждение соответствия занимаемой должности.

Анализ проведенных экзаменов на соответствие занимаемой должности систематически выставляется на сайте комитета. Продолжает пополняться электронный банк данных аттестуемых педагогов и ведется учет выдачи аттестационных листов. Все этические принципы проведения аттестации педагогических работников строго соблюдаются.

В течение года приняты меры по повышению профессионального мастерства экспертов: проведены областные семинары для соискателей, руководителей экспертных групп по порядку аттестации и содержанию аттестационных процедур, индивидуальные консультации с экспертами.

Накоплен определенный опыт проведения аттестации педагогических работников. Сложилась положительная практика проведения предварительного этапа аттестации: проводится экспертиза документов, представленных аттестуемым (индивидуальная карта, заявление); организуется работа мастер-классов, презентации из опыта работы, открытые уроки, творческие мастерские, круглые столы; все претенденты используют современные педагогические технологии; разрабатывают методические пособия, дидактические материалы, представляют авторские программы и разработки на различные профессиональные конкурсы; обеспечивают высокую результативность на районных, региональных, Всероссийских, международных турах олимпиады школьников, что является обязательным исполнением требований федерального порядка.

Значительное место в аттестации занимает анализ педагогических компетенций. В ходе аттестации исследуются 6 основных компетенций, в основе которых лежит методика В. Шадрикова, которая построена на системно-деятельностном подходе, конкретных критериях, основанных на системе работы

учителя, что делает данную методику более привлекательной («Свои способности человек может узнать, применив их на деле»).

Средние показатели по всем компетенциям находятся в диапазоне на первую квалификационную категорию от 3,8 до 4,6 баллов (норма - от 3,3 до 4,29), на высшую квалификационную категорию от 4,5 до 4,8 баллов (от 4,3 - и выше).

Наиболее высоко экспертами были оценены педагогические компетентности в обеспечении информационной основы педагогической деятельности (4,6 баллов), организации учебной деятельности (4,7 баллов). Чуть ниже - в области постановки целей и задач педагогической деятельности (3,8 баллов). Средний уровень владения педагогическими компетенциями в регионе составляет 4 балла.

За 2012 год аттестовано 588 руководящих и педагогических работников.

Муниципальными образованиями и комитетом образования аттестовано 50 руководителей, в т.ч. - 46 (29%) руководителей из муниципальных образований (Облученский - 22, Биробиджанский - 7, Октябрьский - 7, Ленинский - 5, г. Биробиджан - 5.). Высшую категорию получили - 4 (8%) чел., первую категорию и соответствие занимаемой должности по 23 (46%) руководителя соответственно. Всего в региональной системе образования работает 161 руководитель.

Из числа педагогов аттестацию на высшую и первую квалификационные категории, подтверждение соответствия занимаемой должности по области прошли 538 (14 %) педагогических работников, в т.ч. на высшую квалификационную категорию - 62 (12 %), на первую квалификационную категорию - 126 (23 %), на подтверждение соответствия занимаемой должности - 350 (65 %).

Уменьшилось количество учителей, не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности и составило 12 (2%) человек: из г. Биробиджана, Ленинского, Облученского, Сидовичского районов по 2 человека, 4 - из государственных областных учреждений. Данные педагоги не владеют базовыми педагогическими компетенциями, а самое главное - слабо демонстрируют знания учебных предметов: по результатам их работ значение итогового показателя варьировалось от 0,2 до 0,43 баллов, что не соответствует занимаемой должности (в 2011 году по области данный показатель составлял 6,9%, не сдали экзамен 18 человек).

Таким образом, комитетом образования ведется целенаправленная работа по организации и проведению аттестации педагогических работников. Результаты работы по новому порядку аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений свидетельствуют о положительных тенденциях по аттестации, а также о необходимости дальнейшего совершенствования процедуры аттестации.

В целях поощрения и морального стимулирования работников образовательных учреждений, повышения их социального статуса ежегодно ряд педагогов представляются к различным видам наград. В 2012 году лауреатами премии губернатора области стали 20 педагогов. Отраслевые и областные награды получили более 100 педагогов.

7.2 Создание оптимальных условий обучения

Комплексная подготовка образовательных учреждений, в том числе и муниципальных образовательных учреждений, к новому учебному году осуществлялась в соответствии с приказом Минобрнауки РФ «Об организации плановой подготовки образовательных учреждений к новому учебному году».

Общая сумма средств, затраченная на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году с учетом федерального, регионального и муниципальных бюджетов в 2012 году составила 129 млн. 496 тыс. руб. (в 2006 году - 27 млн. 491 тыс. руб., в 2007 году - 44 млн. 482 тыс. руб., 2008г. - 59 641,955 тыс. рублей, 2010г.- 39 882,7 тыс. рублей, 2011г. - 69 047,22 тыс. руб.).

Во всех общеобразовательных учреждениях проведен текущий ремонт: побелка и покраска учебных кабинетов, рекреаций, вестибюлей, сантехнические работы. На эти цели в бюджетах муниципальных образований было предусмотрено 39 млн. 360 тыс. руб., (2007г. - 9550,0 тыс. руб., 2008 - 18229,8 тыс. руб.; 2010 г. - 14143 тыс. рублей, 2011 - 47 746,5 тыс. рублей), в том числе:

- г. Биробиджан – 18405,874 тыс. руб.
- МО «Биробиджанский муниципальный район» - 5131,7 тыс. руб.
- МО «Ленинский муниципальный район» - 2996,0 тыс. руб.;
- МО «Облученский муниципальный район» - 4912,1 тыс. руб.;
- МО «Октябрьский муниципальный район» - 2727,9 тыс. руб.
- МО «Смидовичский муниципальный район» - 8466,3 тыс. руб.

7.2.1 Оснащение школ учебно-наглядными пособиями и оборудованием

Одним из значимых ресурсов обеспечения качественного образования в условиях введения ФГОС является создание современной материально-технической и учебно-методической базы образовательных учреждений. Комитет образования продолжает оснащение учебных кабинетов и обеспечение общеобразовательных учреждений ЕАО учебно-наглядным оборудованием. Реализация комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования позволила улучшить ситуацию с обновлением учебно-методического обеспечения образовательного процесса: так в 2012 году приобретено учебно - наглядное и компьютерное оборудование для 6 кабинетов начальных классов, 6 кабинетов физики, 6 кабинетов химии 6 кабинетов технологии на сумму 14375,74 тыс. руб.

На развитие материально-технических ресурсов школ области направляются значительные средства областного бюджета.

Средства субвенций на приобретение учебного и учебно-наглядного оборудования в 2012 году составили 17 млн. 509 тыс. руб. На приобретение учебников для учащихся в 2012 году было израсходовано 7 млн. 382 тыс. руб. (2008 г. – 6 млн. 059 тыс. руб., 2009г. - 6 млн. 364 тыс. руб., 2010 г. - 6 млн. 295 тыс. руб., 2011 - 7 млн. 138 тыс. руб.).

С целью совершенствования проведения третьего часа физической культуры, проведения оздоровительно-профилактических мероприятий 63 школьных стадиона общеобразовательных учреждений оснащены комплексами силовых тренажеров на сумму 5550,0 тыс. рублей.

На сумму 1103, 548 рублей закуплено 2 кабинета психомоторной коррекции для проведения социально - психологических и коррекционных занятий с обучающимися специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интернат с. Ленинское и специальной (коррекционной) школы - интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья п. Бира.

Практика работы школ показывает, что оснащение кабинетов новым учебным оборудованием позволяет совершенствовать образовательный процесс, повышать эффективность и качество образования, существенно расширяет мотивационное пространство всех участников образовательного процесса, ведет к повышению степени доступности качественного образования на селе и организации профильного обучения на старшей ступени образования.

Оценка эффективности использования материально-технических ресурсов с позиции результата деятельности, позволяет выделить основные показатели достижений образовательной системы в 2012 году:

Доля школ, в которых прошло пополнение библиотечного фонда, - 100%.

Доля школ, в которых приобретено частично компьютерное оборудование, - 100%.

Доля школ, в которых приобретено спортивное оборудование – 86,3%.

Доля школ, в которых организовано дистанционное обучение, составила 8,33%.

На 1 компьютер в среднем по области приходится 9,41 обучающихся; все школы обеспечены свободным программным обеспечением.

Реализация комплекса мер по модернизации системы образования позволила увеличить долю обучающихся, которым предоставлены от 80 процентов до 100 процентов современных условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) за два года с 60,7 процентов до 88,67 процентов.

7.2.2 Учебно-методические ресурсы

Одним из важнейших условий стабильного функционирования общеобразовательных учреждений является наличие в школах новых учебников и учебно-методических пособий.

В 2012 году в 78 школах и филиалах области функционирует 78 библиотек, книжный фонд которых составлял 579606 тыс. экземпляров, из них 214271 тыс. единиц (37%) - доля учебников, посещают библиотеки свыше 17000 обучающихся.

Работу школьных библиотек осуществляют 73 библиотекаря из них имеют библиотечное образование 34 человека, что составляет 47%, причем, если в г. Биробиджане эта цифра приравнивается к 100 %, то в Ленинском районе она достигает 18 %, в Биробиджанском- 29%, в Смидовичском- 38%. Свыше 70 % библиотекарей и заведующих библиотеками хорошо владеют компьютерными технологиями.

Для автоматизации процесса учета и движения книжного фонда в 20 школьных библиотеках установлены автоматизированные информационно - библиотечные системы «MARK-SQL-версия для школьных библиотек», в 7 школах используется АИБС «Школьная библиотека», поставляемая в составе

пакета программ фирмы «1С». В 44 школьных библиотеках имеется выход в Интернет. В 50 – имеется возможность работать на персональных компьютерах.

Законом ЕАО от 11.02.2009 № 512-ОЗ «Об установлении норматива финансирования муниципальных общеобразовательных учреждений Еврейской автономной области на реализацию государственного стандарта общего образования» установлены нормативы финансирования на приобретение учебного оборудования и учебников в расчете на одного учащегося. Средства на данные цели доводятся до школ в соответствии с количеством обучающихся в каждой конкретной школе. Общеобразовательное учреждение самостоятельно осуществляет закупку данного оборудования и учебников.

Выделение средств из областного бюджета на приобретение учебников для школ области стало осуществляться с 2008 года в соответствии с изменениями, внесенными в Закон «Об образовании» в части данного направления деятельности органов государственной власти.

Учитывая возможности областного бюджета, впервые в 2008 году на приобретение учебников было выделено 6 млн. 59 тыс. руб. Объем средств, предусмотренный на приобретение учебников, подлежит ежегодной индексации. Так в 2009 году на данные цели за счет средств областного бюджета выделено 6364,0 тыс. руб., в 2010 году – 6295,5 тыс. руб., в 2011 году – 7137,8 тыс. руб., в 2012 году – 22 633,5 тыс. руб. (из расчета 5 учебников на учащегося).

Проведенные мероприятия по обеспечению школьников учебниками позволили к началу 2012/2013 учебного года достичь 100 процентного обеспечения школьными учебниками всех обучающихся области.

В 32 (41%) школьных библиотеках созданы медиатеки.

Вопросы безопасных перевозок детей остаются одним из важных условий обеспечения безопасности образовательного процесса.

В 2011/2012 учебном году 1549 учащихся посещали образовательные учреждения за пределами шаговой доступности, в других населенных пунктах, пользовались услугами школьных автобусов. Кроме того, 284 школьника (147 чел. – Биробиджанский район, 2 чел. – Ленинский район, 15 чел. – Октябрьский район) приезжали в школы на рейсовых автобусах по проездным билетам, закупленным на муниципальные средства.

Доля школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности школьников, нуждающихся в подвозе составляет 100%.

Парк школьных автобусов в 29 общеобразовательных учреждениях составлял 33 единицы автотранспортных средств, осуществляющих регулярный подвоз обучающихся к месту учебы и обратно в соответствии со схемами движения автобусов, согласованных с органами ГИБДД по 41 маршруту.

Организация подвоза обучающихся в разрезе муниципальных районов

МО	Количество подвозимых детей			Количество автобусов		
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012
г. Биробиджан	80	110	132	2	2	1
Биробиджанский	189	188	191	6	6	7
Ленинский	352	362	490	9	9	10
Облученский	245	251	275	8	8	9

МО	Количество подвозимых детей			Количество автобусов		
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Октябрьский	216	240	207	5	5	5
Смидовичский	397	378	386	6	6	6
Итого	1479	1529	1549	36	33	33

Данные мероприятия позволяют расширить доступ учащихся к получению качественного разноуровневого образования на селе, укреплению и обновлению материально-технической базы общеобразовательных учреждений.

Организация перевозок школьников в области осуществляется в соответствии с «Правилами обеспечения безопасности перевозок детей школьными и иными, предназначенными для этих целей, автобусами», согласованными с Управлением ГИБДД УВД Еврейской автономной области.

С целью обеспечения доступности образования комитет образования координирует работу муниципальных отделов образования по организации подвоза детей, осуществляет регулярный мониторинг и контроль выполнения условий безопасной перевозки детей автобусами.

Вопросы безопасности перевозки детей находятся на постоянном контроле комитета образования и муниципальных отделов образования.

В целях снижения уровня детского дорожно - транспортного травматизма и обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия и безопасности школьных перевозок заключены договоры со специализированными автотранспортными предприятиями муниципальных районов на осуществление перевозки школьников к месту обучения и обратно и на техническое обслуживание автобусов, на дорейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей.

Данные мероприятия позволили обеспечить безопасность подвоза школьников к общеобразовательным учреждениям.

Вместе с тем, не были решены вопросы подвоза школьников в п. Кульдур Облученского района, своевременного проведения лицензирования перевозок транспортных средств и маршрутов: с. Пашково Облученского района, на школьных автобусах не установлены приборы спутниковой навигации «ГЛОНАСС» и тахографы.

В соответствии с этим необходимо:

- завершить практику лицензирования школьных перевозок в Облученском муниципальном районе;
- органам местного самоуправления взять под особый контроль назначение, обучение и аттестацию организаторов и исполнителей школьных перевозок, обеспечить техническое обслуживание школьных автобусов и их сохранность (размещение на охраняемой территории или в специально оборудованных помещениях);
- установить на школьные автобусы приборы спутниковой навигации «ГЛОНАСС» и тахографы в срок до 01 января 2013 года.

7.2.3 Организация питания

Одному из важных условий, оказывающих непосредственное влияние на формирование здоровья детей и подростков Еврейской автономной

области - вопросам организации правильного, рационального питания, комитетом образования уделяется значительное внимание.

Систему организации школьного питания области регламентируют следующие нормативно правовые документы:

- Закон Еврейской автономной области от 23 ноября 2006 года №23-03 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов, городского округа Еврейской автономной области отдельными государственными полномочиями по предоставлению питания детям из малоимущих семей»;

- Закон Еврейской автономной области от 24 декабря 2004 года № 403-ОЗ «О государственной социальной помощи малоимущим семьям и малоимущим одиноко проживающим гражданам на территории Еврейской автономной области»;

- Постановление Правительства Еврейской автономной области от 10 апреля 2007 №105-пп «О порядке предоставления питания детям из малоимущих семей, обучающихся в общеобразовательных учебных учреждениях, расположенных на территории Еврейской автономной области».

В школах области действуют следующие модели организации питания:

- 81,3% - имеют столовые полного цикла;
- 2,7% - имеют базовые столовые;
- 10,7% - имеют столовые доготовочные;
- 5,3%- имеют буфеты-раздаточные.

По сведениям муниципальных отделов образования в общеобразовательных учреждениях области было организовано горячее питание для 17902 школьников (98%) (2010/2011 г- 17482 чел. - 96%) общеобразовательных учреждений области, в том числе охват двухразовым горячим питанием составил 11,5%. Школьники 1-4 классов охвачены горячим питанием на 99,4 %, в том числе двухразовым питанием на 21,7%. Этот показатель выше относительно среднего показателя по России на 9,74 %. Охват горячим питанием школьников 5-9 классов составил 97,2%. 10-11 классов – 51,5%. Высокий охват школьников горячим питанием достигнут, благодаря осуществлению дотационных выплат из областного и муниципальных бюджетов.

Ежегодно увеличивается количество средств, выделяемых на организацию питания школьников, как в учебном году, так и при организации оздоровительной кампании в период каникул. Так, при формировании бюджета на 2012 год был решен вопрос об увеличении нормы питания за счет средств областного бюджета для обучающихся из малоимущих семей с 8 до 10 рублей в день на одного школьника, с 10 до 12 рублей на одного ребенка в группе продленного дня, подвозимого в школу из другого населенного пункта, до 52 рублей на питание детей в школах, имеющих пришкольные интернаты, что позволило улучшить качество и разнообразить рацион школьного питания.

В первом полугодии 2012 года среднегодовая численность детей из малоимущих семей, получающих бесплатное питание за счет средств областного бюджета, была 6606 человек, что составило 37,8 % (в 2011 г. среднегодовое значение - 6796 чел. (40,4 % соответственно) от числа школьников, получающих горячее питание.

По данным муниципальных отделов образования в списки на получение бесплатного питания школьников из малообеспеченных семей с 01 сентября 2012 года внесено 5132 человек, из них 4796 человек получают бесплатное питание, что составляет 93,4 % от численности учащихся, получающих за счет бюджета областного и муниципального уровней бесплатное питание. В 2012 году финансовое обеспечение организации школьного питания из бюджета области составила из расчета 10 рублей на человека 13831 тыс. рублей, (2010-2011-11648 тыс. рублей, 8 рублей на человека).

Анализ обеспеченности питанием школьников, посещающих группы продленного дня и проживающих в пришкольных интернатах показал, что для 1445 школьников, посещающих группы продленного дня организовано 2х разовое горячее питание (завтрак и обед), для 140 старшеклассников, живущих в пришкольных интернатах – 3-х разовое горячее питание (завтрак, обед и ужин), около 20 % школьников пользуются буфетной продукцией.

На всех административных территориях приняты постановления глав муниципальных образований о мерах по улучшению питания школьников.

В соответствии с п. 4 ст. 41 Закона РФ «Об образовании» нормативы финансирования расходов на питание учащихся муниципальных образований устанавливаются местными администрациями. Суммы доплат из муниципальных бюджетов составляют от 1,95 рублей (Биробиджанский район) до 12 рублей (г. Биробиджан). Средняя стоимость дотационного питания на одного школьника в общеобразовательных учреждениях в области составляет 14,66 рублей, что на 1,66 рубля больше 2010 года (13 руб.).

Кроме того, в трех муниципальных образованиях (г. Биробиджан, Облученский, Октябрьский районы) установлена отдельная компенсация на питание в группах продленного дня за счет средств муниципальных бюджетов от 5 рублей в Облученском районе до 20 рублей в г. Биробиджан.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования в Еврейской автономной области в 2012 году в соответствии с постановлением правительства ЕАО от 15.02.2012 № 40-пп проведено ряд мероприятий по совершенствованию организации школьного питания:

- приобретено современное технологическое оборудование для 19 школьных столовых на сумму 6506,5 тыс. рублей;
- проведена курсовая подготовка 25 школьных поваров с целью подготовки их для работы на современном технологическом оборудовании на базе стажировочной площадки в ОГБОУ «Профессиональный лицей» г. Биробиджана;
- для 40 руководителей образовательных учреждений, организаторов школьного питания организованы курсы повышения квалификации «Государственные стандарты, современные технологии и требования СанПиН к организации школьного питания в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования»;
- в общеобразовательные учреждения были направлены буклеты «Здоровое питание - условие хорошей успеваемости», памятки для родителей «Здоровое питание и ваш ребенок» и Методические рекомендации по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных

учреждений», утвержденных Министерством образования и науки РФ и Министерством здравоохранения и социального развития 11 марта 2012 №213н/178, в соответствии с которыми школами разработаны программы, разделы годовых планов воспитательной работы на 2012/2013 учебный год, предусматривающие проведение мероприятий, направленных на повышение привлекательности школьного питания и желания родителей оплачивать услуги школьного питания, а также проведение среди школьников и их родителей разъяснительной работы по пропаганде здорового питания и формированию у обучающихся мотивации к здоровому питанию.

В результате предпринятых мер по улучшению питания школьников, приведения материально-технической базы школьных столовых в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями удалось повысить доступность питания для более широкого контингента обучающихся, в результате увеличилось количество детей, охваченных горячим питанием с 79% в 2009 году до 98% в 2012 году.

Эффективность работы по организации школьного питания и оценка результатов была оценена в ходе опросов непосредственных потребителей школьного питания, их родителей и педагогов.

Согласно общественному мнению об организации школьного питания, доля школьников (регулярно питающихся в школьной столовой) и родителей от общего числа опрошенных, указавших в своих ответах, что работа школьной столовой их устраивает, составляет 98% и 78% соответственно.

Из общего количества опрошенных педагогов, сопровождающих детей в столовую, а также представителей администрации школ, 92% опрошенных в своих ответах указали, что работа школьной столовой их устраивает.

С целью формирования позитивного общественного мнения об обеспечении здорового и безопасного школьного питания большое внимание уделялось работе со средствами массовой информации.

В новостях публиковались сведения о выделяемых денежных средствах, направляемых на модернизацию системы питания, внедрении новых технологий приготовления пищи для учеников общеобразовательных учреждений, об усилении контроля за состоянием школьного питания, проведенных родительских собраниях, на которых обсуждались вопросы организации в школах полноценного горячего питания, а также презентовалось новое оборудование пищеблоков, о ходе переоснащения пищеблоков школ и обеденных залов этим оборудованием и новой мебелью, об оптимальной стоимости и пищевой ценности школьного питания, о составе пищевого рациона школьника, статьи-отчеты о проведенных мероприятиях по совершенствованию школьного питания.

Информация о школьном питании размещалась на интернет сайтах, порталах региональных органов власти и интернет-изданиях деловой направленности (10 наименований), таких как «Портал 79.Ру», «Город на Бире», сайты издательского дома «Биробиджан», агентства «ЕАОМедиа.Ру», сайты «Наш Биробиджан», «Бирмама.Ру», «Твой регион» официальные порталы и сайты органов государственной власти ЕАО.

Были опубликованы статьи о школьном питании в местных газетах и журналах, издающихся в Еврейской автономной области, таких как

«Биробиджанская звезда», «Амурская нива», «Биробиджанер штерн», «Педагогический вестник ЕАО», «Ди вох», «Миг», «Искра Хингана» и других.

Информационные сюжеты по совершенствованию школьного питания транслировались региональными и местными телевизионными и радиовещательными компаниями - «ГТРК - Бира», «Семидович-ТВ», «Рен-ТВ-Биробиджан», «ТРК-Ленинское», «Биробиджан FM» и другими.

С целью пропаганды здорового питания в системе образования Еврейской автономной области проводится комплекс мероприятий, включающий в себя организацию смотров - конкурсов на лучший проект по здоровьесбережению, акции, форумы, включающие вопросы здорового питания учащихся. Это, прежде всего, проведение акций «Здоровые дети - здоровая нация» и «Мы выбираем здоровый образ жизни», конкурсов «Азбука здорового питания», «Лучшие продукты - детям», конкурсов стенгазет, плакатов, фотографий и рисунков «Как правильно питаться», «Здоровый завтрак», праздника поделок «Золотая осень» и декад здорового питания «Масленичная неделя», бесед медицинских работников о пользе и основах здорового питания.

Задачи на 2013 год:

- активизировать работу по предоставлению бесплатного питания детям из малоимущих семей;
- увеличить показатель охвата школьников двухразовым питанием и буфетной продукцией;
- шире использовать средства массовой информации и школьные сайты с целью пропаганды здорового питания среди обучающихся и их родителей;
- организовать постоянный контроль за качеством продукции и условиями производства школьного питания, за соблюдением требований законодательства Российской Федерации, связанные с заключением договоров на поставку продуктов питания, за соблюдением условий питания: выполнение требований к меню и расширению ассортимента продуктов.

7.2.4 Организация медицинского обслуживания и работа по формированию здорового образа жизни

Обеспечены санитарно-эпидемиологические условия пребывания детей в ОУ. По результатам исследований микроклимата, воды, освещенности условия в общеобразовательных учреждениях соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам. В 100% образовательных учреждений созданы условия (от 41% до 100%) для реализации федеральных требований в части охраны здоровья обучающихся.

Использование спортивных сооружений составляет 100% в первой половине дня, во второй половине дня они эксплуатируются на 75,5%. С введением третьего часа физической культуры загруженность спортивных залов увеличилась как в первой, так и второй сменах. В школах работают 253 кружка и секций спортивной направленности с охватом 4074 чел.

В каждой школе активно используются здоровьесберегающие технологии. В учебные программы школ по биологии, химии, ОБЖ, обществознанию, физической культуре и другим предметам включены темы занятий, позволяющие целенаправленно подготовить учащихся к деятельности по сохранению и укреплению здоровья, воспитать необходимость вести

здоровый образ жизни. В учебные планы также включены факультативы и элективные курсы здоровьесберегающего направления. Разработаны и реализуются программы, направленные на формирование здорового образа жизни («Здоровье», «Школа – территория здоровья»).

Администрациями школ совместно с медицинскими работниками проводится ряд мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- учащиеся с дефектами зрения, с нарушением осанки, вегето-сосудистой дистонией, хирургическими заболеваниями занимаются на уроках по физкультуре в специальных медицинских группах для детей с ослабленным здоровьем;

- организуется проведение утренней зарядки в начальных классах до уроков со сменой комплекса упражнений через 2-3 недели и 2-3 физминутки на уроках в начальной школе и в 5-6 классах.

- приводятся в соответствие с санитарными нормами и правилами образовательной среды школы: мебель, режим освещения, проветривание помещений, режим работы школы (школа работает в одну смену), расписание проведения учебных занятий, наполняемость классов.

В 2011-2012 учебном году для медицинского обслуживания 18780 обучающихся в 73 дневных общеобразовательных учреждениях области функционирует 67 (2011 - 59) медицинских кабинетов и 6 стоматологических кабинетов, оснащенных современным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиНа.

Из них в 67 (100%) (2011 г.- 48 (94%) получены лицензии на право осуществления медицинской деятельности.

20 общеобразовательных учреждений и филиалов заключили договоры с ФАПами на медицинское обслуживание школьников.

Удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника составляет 98,04 %. 327,6 тыс. рублей выделено из средств муниципальных бюджетов на улучшение материально – технического состояния медицинского обслуживания обучающихся, приобретение лекарств и расходных материалов. На основании Закона Еврейской автономной области «О нормативе обеспеченности общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования на территории ЕАО услугами медицинских работников от 31.10.2012 №180-ОЗ с 01 января 2013 года вводятся 10 дополнительных ставок медицинских работников общеобразовательных учреждений, что позволит повысить качество медицинских услуг и эффективность проводимой профилактической работы с обучающимися.

1219 обучающихся учреждений начального профессионального образования в 5 профессиональных училищах области обслуживаются в 5 (100%) медицинских кабинетах, 5 (100%) из которых имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности.

589 воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обслуживают 24 медицинских работника,

состоящие в штате образовательных учреждений, из которых 5 чел. - врачебный персонал и 19 чел.- средний медицинский персонал.

Медицинское обслуживание 8352 воспитанников в 83 образовательных учреждениях, в том числе 65 детских садах, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, осуществляют 64 медицинских работника, из них 24 находятся в штате дошкольных образовательных учреждений (Ленинский и Биробиджанский районы), что составляет 37,5%.

В настоящее время в 65 ДООУ имеется 51 медицинский кабинет, из них 44 (86,2%) (2011-54,7%) медицинских кабинетов ДООУ имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности.

7.2.5 Обеспечение безопасности образовательных учреждений

Комплексная подготовка образовательных учреждений, в том числе и муниципальных образовательных учреждений, к новому учебному году осуществлялась в соответствии с приказом Минобрнауки РФ «Об организации плановой подготовки образовательных учреждений к новому учебному году».

Всего на подготовку общеобразовательных учреждений к новому учебному году, по данным муниципальных отделов образования, направлено из **средств муниципальных бюджетов** – около 40 млн. руб., включая текущий и капитальный ремонт зданий и помещений, обеспечение пожарной безопасности, антитеррористические мероприятия, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния.

Во всех школах проведен текущий ремонт зданий и помещений, в ряде учреждений города Биробиджана, Октябрьского, Ленинского, Биробиджанского, Облученского и Сидовичского районов проведены капитальные ремонты систем жизнеобеспечения и кровель.

В целом на реализацию мероприятий по ремонту и реконструкции зданий школ в бюджетах муниципальных образований области запланировано более 16,0 млн. рублей. Кроме того, на ремонт кровли МКОУ СОШ № 3г. Облучье за счет средств муниципального бюджета запланировано 192,0 тыс. руб., на ремонт канализации МКОУ СОШ № 2 г. Облучье – 256,0 тыс. руб.

	ремонт	пожарная безопасно сть	антитерр ор	СЭС	иные	всего
Биробиджан	13023,69	1235,5	2638,0	84,7	1423,98	18405,87
Биробиджанский	3834,1	155,1	542,9	574,7	24,9	5131,7
Ленинский	740,4	808,5	144,0	87,8	225,6	2006,3
Облученский	278,8	1111,5	512,7	102,0	2907,1	4912,1
Октябрьский	269,33	290,58	102,46	438,0	332,25	1432,62
Сидовичский	4699,8	1405,9	317,0	1007,3	1036,3	8466,3
ЕАО - 2012	22 846,12	5 007,08	4 257,06	2 294,5	5 950,13	40 354,89
ЕАО- 2011	47 746,5	10 425,0	1673,6	5816,5	3385,47	69 047,22
ЕАО- 2010	11 945,70	6 899,40	3 926,80	4 030,53	2 265,00	29 067,43

Особое внимание при подготовке общеобразовательных учреждений к новому учебному году уделяется вопросам обеспечения **пожарной безопасности и антитеррористической защищенности**.

В настоящее время каждое общеобразовательное учреждение руководствуется в работе по созданию безопасных условий паспортом комплексной безопасности и имеет декларацию пожарной безопасности, зарегистрированную в установленном порядке.

На **укрепление пожарной безопасности** общеобразовательных учреждений в 2012 году выделено более 5 млн. рублей (2011 – 10 млн. руб., 2010 - около 7 млн. руб.)

По состоянию на 25 августа 2012 года 100% школ оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, 69 (97%) школ имеют системы оповещения о пожаре (остальные используют школьные звонки), все учреждения имеют первичные средства пожаротушения.

К началу нового учебного года все образовательные учреждения области приняты органами Госпожнадзора.

Комитет образования области уделяет серьезное внимание организации работы по предупреждению и **противодействию терроризму** в образовательных учреждениях, разработаны требования к системе безопасности учреждений, включающие комплекс технических решений:

- наличие заградительных сооружений;
- установка дорожного знака «Въезд воспрещен».
- организация круглосуточного дежурства;
- организация вахты и контроля за посещением учреждения посторонними лицами;
- устройство противопожарной сигнализации;
- установка устройств речевого оповещения;
- устройство «тревожной кнопки».

С целью повышения уровня взаимодействия органов внутренних дел и образовательных учреждений по обеспечению противодействия терроризму, оценки состояния вопросов безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования, подготовки руководителей и педагогов, учащихся и воспитанников к проведению мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений и недопущению в них диверсионно-террористических актов, в соответствии с рекомендациями УВД, на каждое образовательное учреждение разработан, утвержден и согласован с руководителем районного отдела внутренних дел, ГО и ЧС паспорт антитеррористической защищенности.

Паспорт включает общие сведения об учреждении, персональном составе педагогов и обучающихся (воспитанников), о силах и средствах охраны учреждения, планы эвакуации, ситуационные планы, маршрутов проезда транспортных средств и т. п.

В паспорте также содержатся сведения о проводимых и планируемых мероприятиях по усилению антитеррористической защищенности образовательного учреждения, планы охраны учреждения и обеспечения антитеррористической защищенности при проведении массовых мероприятий, обязанности персонала учреждения, охраны, обучающихся (воспитанников) при возникновении нештатных ситуаций, общие обязанности персонала по предупреждению актов терроризма и нарушения общественного порядка. Такой подход позволяет более конкретно проводить планирование и подготовку

антитеррористических мероприятий, вести информационный обмен, проводить комплексные тренировки, инструктажи.

В целях нормативного обеспечения деятельности образовательных учреждений по противодействию терроризму подготовлен и направлен в учреждения образования ряд нормативных документов, в том числе методические рекомендации «О поведении в чрезвычайных ситуациях». В образовательных учреждениях оформлены стенды с информационными материалами о порядке действий в случае теракта или его угрозы с указанием номеров телефонов милиции, ФСБ, ГО и ЧС.

Во всех учреждениях назначены должностные лица, ответственные за безопасность образовательного учреждения из числа руководителей, которые прошли обучение по охране труда и курсы, проводимые учебно – методическим центром ГОЧС по ЕАО. В ряде учреждений с круглосуточным пребыванием воспитанников введена ставка инструктора по безопасности.

Профилактическая информационная работа с обучающимися строится через деятельность классных руководителей и занятия по дисциплинам «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Вопросы противодействия терроризму и антитеррористической защищенности входят в содержание предмета регионального компонента «Основы безопасности жизнедеятельности», который преподается во всех начальных, основных и средних общеобразовательных школах и профессиональных училищах ЕАО и является обязательным предметом для изучения всеми обучающимися школ и профучилищ области.

Организуется регулярное проведение классных часов по тематике: «О поведении в чрезвычайных ситуациях», «Терроризм – угроза 21 века», «Действия населения при угрозе теракта», учебные тренировки по отработке навыков поведения обучающихся и педагогов в чрезвычайных ситуациях пожара, террористического акта, уроки безопасности, деловые игры.

В целях создания **условий антитеррористической защищенности** 26 (37%) общеобразовательных учреждений оборудованы кнопкой тревожной сигнализации, остальные имеют телефонные аппараты, в 3 школах установлена система видеонаблюдения в остальных учреждениях охрану школ осуществляют сторожа, при этом во всех школах г. Биробиджана в дневное время охрана обеспечена сотрудниками вневедомственной охраны, либо ЧОПов. 76% школ имеют ограждение по всему периметру территории учреждения. (Следует отметить что в г.Биробиджане только 1 здание имеет ограждение по всему периметру- ориентирующая стоимость более 3 млн. руб.).

В настоящее время во всех учреждениях с круглосуточным пребыванием детей и подростков, общежитиях профессиональных училищ, во всех (100%) общеобразовательных учреждениях обеспечено круглосуточное дежурство, функционирует система дежурства администрации и педагогов в течение всего учебно-воспитательного процесса, установлено круглосуточное дежурство с привлечением администрации и технического персонала. Проводятся ежедневные осмотры помещений на предмет выявления подозрительных предметов. Во всех областных образовательных учреждениях проведено освещение прилегающей территории. В 48 (68%) общеобразовательных

учреждениях установлен пропускной режим, заведены журналы учета посещения образовательных учреждений посторонними лицами.

В целом на создание условий по обеспечению антитеррористической защищенности в бюджетах муниципальных образований запланировано **более 3 млн. руб.**

МО	Всего школ	Ограждение
Биробиджан	14	1
Биробиджанский	8	6
Ленинский	18	18
Облученский	13	9
Октябрьский	4	1+3фил
Смидовичский	13	13
Областные	4	4
ЕАО	74	52/70,3%

Необходимо сказать, что 100% школ г. Биробиджана оборудованы кнопками тревожной сигнализации.

С целью обеспечения **санитарно-эпидемиологического состояния** школ в бюджетах муниципальных образований области выделены средства в объеме более 1617,1 тыс. рублей, которые направлены на:

приобретение технологического оборудования, посуды, мебели для школьных столовых (Биробиджанский, Ленинский, Смидовичский, Октябрьский, Облученский районы, г. Биробиджан);

приобретение предметных кабинетов физики, химии технологии и для начальной школы (Биробиджанский, Ленинский, Смидовичский, Октябрьский, Облученский районы, г. Биробиджан);

приобретение оборудования для медицинских кабинетов (Облученский, Ленинский район).

7.3 Информатизация образования

В 2012 году продолжалась целенаправленная работа по укреплению материальной базы процессов информатизации, внедрению информационных и коммуникационных технологий в системе образования Еврейской автономной области.

В области функционируют 69 компьютерных классов.

Для осуществления образовательного процесса в образовательных учреждениях установлено 2307 автоматизированных рабочих места, из них за последний год приобретено 564 АРМ.

В настоящее время среди школ области в среднем на 1 компьютер приходится 9,41 учащихся (2010 – 14 чел.)

Муниципальное образование	Количество учащихся на 1 компьютер		
	2012	2011 год	2010 год
г. Биробиджан	14,44	17,5	24,3
Биробиджанский район	6,9	9,5	9,5
Ленинский район	6,74	9,5	9,8
Облученский район	9,35	15,7	15,8
Октябрьский район	8,97	9,8	11

Муниципальное образование	Количество учащихся на 1 компьютер		
	2012	2011 год	2010 год
Смидовичский район	8	11,3	13,5
Итого по области	9,41	12,7	14,0

Наилучшая обеспеченность компьютерами в Биробиджанском и Ленинском районах (на 1 компьютер приходится около 7 учащихся), больше всего учащихся на 1 компьютер в г. Биробиджане (14,44 чел). По сравнению с прошлым годом данные показатели улучшились во всех муниципальных образованиях области за счет централизованной поставки автоматизированных рабочих мест для учителей и обучающихся для компьютерных классов.

В области установлены 149 интерактивных досок (100% обеспеченность образовательных учреждений интерактивными комплексами). 100% общеобразовательных учреждений области обеспечены мультимедийными проекторами (593 ед.) и оргтехникой (688 ед.).

546 предметных кабинета оснащены компьютерной техникой, из них 230 подключены к сети Интернет.

Практически все школы области (95%), согласно разработанному графику, осуществили переход на свободное программное обеспечение, в остальных образовательных учреждениях установлено лицензионное ПО, закупленное ими самостоятельно, или поставленное вместе с оборудованием в рамках проектов компьютеризации сельских школ, ПНПО, КПМО.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» получили доступ к широкополосному Интернету 79 образовательных учреждений области, из них 59 - подключены к Интернету по выделенной линии на скорости не ниже 800 кБит/сек и 1 Мбит/сек, 20 образовательных учреждений через спутник на скорости не ниже 128 кБит/сек (100%).

На все компьютеры, подключенные к сети Интернет, установлена система контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа общеобразовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания.

Доля преподавателей использующих в своей работе ИКТ-технологии и Интернет неуклонно растет, на сегодня он составляет 90,15%, количество предметов, которые в системе преподаются с использованием ИКТ составляет 68,63, доля преподавателей, использующих ЭОР в учебной деятельности- 55,5.

В 38 (53%) образовательных учреждениях работает локальная сеть, также локальная сеть установлена в 66 (96%) компьютерных классах, всего в локальную сеть объединены 910 (57%) компьютеров.

За счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов в 2012 году на информатизацию образования израсходовано около 26 210,355 тыс. рублей.

Оплата Интернета для образовательных учреждений области составит в 2012 году 4559 тыс. рублей.

Реализация данного направления позволила расширить образовательные возможности для всех обучающихся общеобразовательных школ и обеспечить доступность к информационным образовательным ресурсам.

100% образовательных учреждений имеют электронную почту, что позволяет оперативно работать с документацией.

Сегодня Web-сайты являются источником информации о деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений, их визитной карточкой, используются как инструмент учебного процесса. 100% образовательных учреждений области имеют свой WEB-ресурс, что помогает реализовать предоставление государственных услуг населению в электронном виде. На электронных страницах школ размещаются публичные отчеты о деятельности общеобразовательных учреждений, информация для обучающихся, их родителей, педагогов, общественности. Совершенствование и расширение представительства муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспечение их активного взаимодействия между собой, с детьми, родителями, педагогами в сети Интернет за счет развития информатизации школ становится важнейшим показателем инновационных процессов в образовании.

Все образовательные учреждения области зарегистрированы в сети «Дневник.ру», что позволило им обеспечить предоставление информации о текущей успеваемости родителям обучающихся, вести электронные дневники и журналы. Также организована электронная очередь в дошкольные образовательные учреждения во всех муниципальных образованиях.

В области запущена система дистанционного обучения. Проводится дистанционная олимпиада по информатике, курсы для учителей- предметников, работают виртуальные методические объединения учителей- предметников.

7.4 Финансово-экономическое обеспечение

В 2012 году финансово-экономическая деятельность в сфере «Образование» осуществлялась в условиях формирования эффективных экономических отношений и оценки эффективности работы различных структур системы образования области. Степень финансового обеспечения не только остается стабильной, но и увеличивается и это позволяет создавать оптимальные условия для развития данной отрасли на территории области.

В целях формирования единой политики в части финансового обеспечения сферы «Образование» области совершенствовалась нормативная правовая база, обеспечивающая ее функционирование. Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие меры предоставления поддержки за счет средств областного бюджета муниципальным образованиям области в целях улучшения условий содержания муниципальных общеобразовательных учреждений с круглосуточным пребыванием детей, а также предоставление бесплатного питания обучающимся общеобразовательных учреждений области. Внесены изменения и приняты новые нормативные правовые акты, связанные с повышением уровня заработной платы педагогических и прочих работников образовательных учреждений области.

Расходы консолидированного бюджета области на образование составили 2 735 150 тыс. рублей, что на 18 % выше по сравнению с 2011 годом.

Расходы областного бюджета на реализацию полномочий муниципальными образованиями области по обеспечению организации питания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся в общеобразовательных учреждениях области, выплат дополнительного

вознаграждения за выполнение функций классного руководителя, а также компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях составили более 54 млн. рублей, что на 15% выше объема расходов, предусмотренных на данные цели в 2011 году.

На реализацию закона области от 11.02.2009 № 512-ОЗ «Об установлении норматива финансирования муниципальных общеобразовательных учреждений Еврейской автономной области на реализацию государственного стандарта общего образования» было израсходовано 834 млн. 170,2 тыс. рублей (рост к 2011 году составил 20,3 %), в т.ч. на приобретение учебников – 7 млн. 382,0 тыс. рублей (на одного обучающегося - 389 рублей). Таким образом, за 5 лет на приобретение учебников направлено 33 млн. 238 тыс. рублей.

Приоритетным направлением в 2012 году оставалась реализация инициативы по модернизации региональных систем общего образования.

Финансовое обеспечение проекта составило 124 млн. 082 тыс. рублей, в т.ч. средства областного бюджета – 9 млн. 804 тыс. рублей, федерального – 114 млн. 278 тыс. рублей. Данные средства были израсходованы на приобретение учебного, спортивного, компьютерного оборудования, оборудования для школьных столовых, организацию повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений, приобретение учебников. Значительная доля средств направлена на проведение текущего ремонта школ и мероприятий по повышению энергоресурсосбережения.

Средняя заработная плата учителей общеобразовательных учреждений в период с января по ноябрь 2012 года составила 23 100 рублей, что выше по сравнению с аналогичным периодом 2011 года на 22,4% .

В ходе реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» приняты меры по повышению средней заработной платы педагогических работников учреждений общего образования на 30%. В целях доведения уровня заработной платы педагогических работников до среднего уровня прогнозируемой заработной платы по экономике области в 2012 году правительством области принято решение об увеличении фонда оплаты труда данной категории работников с 1 декабря 2012 года. Таким образом, в декабре 2012 года уровень средней заработной платы педагогов школ составил не менее 25 564 рублей.

В 2012 году продолжена реализация областных целевых программ: «Государственная поддержка развития системы дошкольного образования в Еврейской автономной области» с объемом финансирования 3 млн. 110 тыс. рублей; «Комплексная модернизация системы профессионального образования в Еврейской автономной области» с объемом финансирования 8 млн. 700 тыс. рублей; «Современная школа в Еврейской автономной области» с объемом финансирования 6 млн. 400 тыс. рублей, в т.ч. за счет местных бюджетов – 500 тыс. рублей; «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей Еврейской автономной области» с объемом финансирования в размере 1 млн. 600 тыс. рублей. Общий объем финансирования областных целевых программ сферы «Образование» составил 19 млн. 810 тыс. рублей.

Финансирование отрасли «Образование» дополнительно осуществлялось

за счет средств федерального бюджета по следующим направлениям: развитие дистанционного образования детей-инвалидов, создание доступной среды для получения ими образования; распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей; модернизация систем дошкольного и профессионального образования; проведение противоаварийных мероприятий в зданиях общеобразовательных учреждений области. На реализацию вышеуказанных направлений из федерального бюджета было выделено 20 млн. 675 тыс. рублей.

8. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

В 2012 году на территории области реализовывалось пять направлений приоритетного национального проекта «Образование»: «Поощрение лучших учителей»; «Вознаграждение за классное руководство»; «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»; «Развитие региональных систем профессионального образования, укрепление базовых учреждений начального и среднего профессионального образования».

Вознаграждение за классное руководство. В 2012 году в области 933 педагогических работника выполняют функции классного руководителя.

Размер субсидии, выделяемой из федерального бюджета бюджету Еврейской автономной области на осуществление дополнительных выплат классным руководителям в 2012 году, составил 22260,93 тыс. рублей. Выплаты осуществлялись без задолженности.

Поощрение лучших учителей. Согласно распоряжению правительства Российской Федерации от 07 декабря 2011 г. №2198-рг «О распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного поощрения лучшим учителям на 2012 год» размер субсидий бюджету Еврейской автономной области на поощрение лучших учителей составил 200,0 тыс. руб. (квота – 1 человек).

Всего в региональную конкурсную комиссию было представлено 10 заявок. Ко второму этапу было допущено 8 учителей. На заседании конкурсной комиссии по утверждению результатов общественной экспертизы определена кандидатура на получение денежного поощрения. Представленная кандидатура утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июля 2012 года № 513.

Согласно сетевому графику 5 октября 2012 года на торжественном собрании в областной филармонии, посвященном Дню учителя, учителю-победителю конкурса была вручена почетная грамота Министерства образования и науки.

Развитие дистанционного образования детей-инвалидов. По-прежнему особое внимание в 2012 году уделяется развитию дистанционного образования детей-инвалидов.

В соответствии с Соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и правительством Еврейской автономной области в Центре образования «Ступени» выполнены работы по ремонту и переоборудованию туалетной комнаты (340,0 тыс. руб.); установлен пандус (17,0 тыс. руб.), приобретено лестничное подъемное устройство (195,0 тыс. руб.),

тренажеры, гимнастические маты, спортивный модуль для коррекционных занятий, теннисный стол (99,0 тыс. руб.). В учреждение поставлен специализированный автотранспорт для перевозки инвалидов-колясочников (1 030,0 тыс. руб.). Закуплено оборудования для сенсорной комнаты (399,95 тыс. руб.), лингводидактические средства обучения (70,0 тыс. руб.).

В рамках программы «Доступная среда» в среднюю школу с. Птичник Биробиджанского муниципального района приобретены четыре ученических места для детей с ограниченными возможностями здоровья. В бассейне средней школы №1 г. Биробиджана установлен пандус и оборудование в тренажерный зал для детей с ограниченными возможностями здоровья. Организовано повышение квалификации в дистанционной форме по проблематике программы 13 работников образовательных учреждений области.

Развитие региональных систем профессионального образования, укрепление базовых учреждений начального и среднего профессионального образования. В рамках направления приоритетного национального проекта «Образование» «Развитие региональных систем профессионального образования, укрепление базовых учреждений начального и среднего профессионального образования» между Министерством образования и науки Российской Федерации и правительством Еврейской автономной области заключено соглашение о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Еврейской автономной области на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. Средства федерального софинансирования в сумме 2537,0 тыс. рублей были получены в полном объеме.

В 2011 году в Еврейской автономной области была принята региональная программа «Комплексная модернизация системы профессионального образования в Еврейской автономной области» на 2011-2015 годы. На реализацию программы областью определен объем денежных средств в размере 31 147,0 тыс. рублей. Из них в 2012 году израсходовано 8700,0 тыс. руб. В рамках программы в марте 2012 года была проведена областная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся учреждений начального профессионального образования по двум профессиям «Повар», «Слесарь».

Кроме того, в соответствии с постановлением губернатора Еврейской автономной области, в текущем году премией губернатора Еврейской автономной области в размере 5000 руб. были награждены 10 учащихся учреждений начального профессионального образования, достигших особых успехов в учебе, спорте, творческой деятельности и общественной жизни.

В целях укрепления материально-технической базы образовательных учреждений профессионального образования приобретено оборудование и мебель для организации обучения по профессии «Кондитер» в профессиональном лицее г. Биробиджан; 2 токарных станка для профессионального училища №3 г. Биробиджан; приобретена сушильная камера для профессионального училища №2 с. Ленинское.

Реконструированы помещения общежития профессионального училища №6 г. Облучье. На двух этажах общежития установлены новые окна, заменено напольное покрытие.

Частично отремонтированы помещения учебно-производственных мастерских профессионального училища №7 с. Амурзет.

В рамках программных мероприятий в течение отчетного периода было приобретено более 500 экземпляров учебников и учебных пособий для учреждений начального и среднего профессионального образования на общую сумму 340,0 тыс. рублей.

Курсовую подготовку и переподготовку прошли 26 инженерно-педагогических работника.

9. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ ЕАО, ПРИНЯТЫХ В 2012 ГОДУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В целях совершенствования правового механизма функционирования системы образования Еврейской автономной области и обеспечения социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2012 году приняты следующие нормативные правовые акты области:

ЗАКОНЫ

- 173-ОЗ от 31.10.2012 "О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в имеющих государственную аккредитацию негосударственных общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Еврейской автономной области"

- № № 171-ОЗ от 31.10.2012 "О внесении изменения в приложение 2 к закону ЕАО "Об установлении регионального норматива бюджетного финансирования для областных государственных вечерних (сменных) общеобразовательных школ при учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, расположенных на территории Еврейской автономной области"

ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЕАО

- № 158-пп от 17.04.2012 «О внесении изменений в некоторые постановления правительства Еврейской автономной области в сфере обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей в Еврейской автономной области»;

- № 270-пп от 28.05.2012 «О правилах предоставления в 2012 году субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов, городского округа Еврейской автономной области на софинансирование мероприятий по ремонту и реконструкции зданий (помещений), а также материальному оснащению помещений муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования»;

- № 220-пп от 15.05.2012 «О внесении изменений в постановление правительства Еврейской автономной области от 30.10.2006 № 257-пп «Об утверждении порядка и норм питания, материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в областных государственных образовательных бюджетных учреждениях Еврейской автономной области»;

- № 220-пп от 15.05.2012 «О внесении изменений в постановление правительства Еврейской автономной области от 25.09.2007 № 256-пп «О Порядке выплаты денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающим (проживавшим) в семьях опекунов (попечителей) и обучающимся в средних или основных общеобразовательных школах, расположенных на территории Еврейской автономной области»;

- № 297-пп от 19.06.2012 «О внесении изменений в постановление правительства Еврейской автономной области от 27.12.2011 № 692-пп «Об утверждении порядка предоставления государственной поддержки

педагогическим работникам областных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования»;

– № 233-пп от 28.05.2012 «О внесении дополнения в перечень государственных услуг, оказываемых областными государственными учреждениями, подведомственными комитету социальной защиты населения правительства Еврейской автономной области, утвержденный постановлением правительства Еврейской автономной области от 06.09.2011 № 407-пп»;

– № 296 от 19.06.2012 «О внесении изменений в постановление правительства Еврейской автономной области от 14.04.2010 № 131-пп «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в Еврейской автономной области»;

– № 337-пп от 16.07.2012 «О внесении изменения решений о разработке, формировании, реализации областных долгосрочных целевых программ и проведения оценки эффективности их реализации в Еврейской автономной области, утвержденный постановлением правительства Еврейской автономной области от 18.07.2008 № 186-пп»;

– № 385-пп от 24.07.2012 «О внесении в перечень областных государственных учреждений, функции и полномочия учредителя которых осуществляет комитет образования Еврейской автономной области, утвержденный постановлением правительства Еврейской автономной области от 13.05.2008 № 121-пп «Об утверждении Положения о комитете образования Еврейской автономной области»;

– № 386-пп от 24.07.2012 «О внесении изменений и дополнений в Перечень государственных услуг, оказываемых физическим и юридическим лицам областными государственными учреждениями, подведомственными комитету образования Еврейской автономной области, утвержденный постановлением правительства Еврейской автономной области от 22.12.2009 № 490-пп»;

– № 392-пп от 30.07.2012 «Об утверждении Правил предоставления в 2012 году субсидий муниципальным образованиям Еврейской автономной области на проведение мероприятий по формированию в субъекте Российской Федерации сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития»;

– N 489-пп от 28.09.2012 "О внесении изменений в областную целевую программу "Комплексная модернизация системы профессионального образования в Еврейской автономной области" на 2011-2015 годы, утвержденную постановлением правительства Еврейской автономной области от 22.03.2011 N 132-пп";

– № 500-пп от 28.09.2012 «О внесении дополнения в Положение о комитете образования Еврейской автономной области, утвержденное постановлением правительства Еврейской автономной области от 13.05.2008 № 121-пп»;

– N 502-пп от 28.09.2012 "О внесении изменений в постановление правительства Еврейской автономной области от 28.10.2011 N 515-пп "Об областной целевой программе "Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей в Еврейской автономной области" на 2012 - 2014 годы";

- N 503-пп от 28.09.2012 "О внесении изменений в областную целевую программу "Государственная поддержка развития системы дошкольного образования в Еврейской автономной области" на 2011 - 2015 годы, утвержденную постановлением правительства Еврейской автономной области от 26.07.2011 N 378-пп";
- N 504-пп от 28.09.2012 "О внесении изменений в постановление правительства Еврейской автономной области от 23.11.2010 N 458-пп "Об областной целевой программе "Современная школа в Еврейской автономной области" на 2011 - 2013 годы"
- № 399-пп от 10.08.2012 «Об утверждении Правил предоставления в 2012-2013 годах субсидий муниципальным образованиям Еврейской автономной области на проведение мероприятий по модернизации региональной системы общего образования»;
- № 546-пп от 16.10.2012 «Об утверждении Порядка установления имеющим государственную аккредитацию образовательным учреждениям среднего профессионального образования, расположенным на территории Еврейской автономной области бюджета»;
- № 547-пп от 16.10.2012 «Об утверждении Порядка формирования объема и структуры приема обучающихся в государственные образовательные учреждения начального профессионального образования Еврейской автономной области за счет средств областного бюджета»;
- N 553-пп от 26.10.2012 "О реорганизации путем слияния областного государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище N 2 с. Ленинское" и областного государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования "Биробиджанский сельскохозяйственный техникум";
- N 619-пп от 29.10.2012 "О внесении изменений в областную целевую программу "Современная школа в Еврейской автономной области" на 2011 - 2015 годы, утвержденную постановлением правительства Еврейской автономной области от 23.11.2010 N 458-пп";
- N 620-пп от 29.10.2012 "О внесении изменений в областную целевую программу "Государственная поддержка развития системы дошкольного образования в Еврейской автономной области" на 2011 - 2015 годы, утвержденную постановлением правительства Еврейской автономной области от 26.07.2011 N 378-пп";
- N 626-пп от 29.10.2012 "О внесении изменений в областную целевую программу "Комплексная модернизация системы профессионального образования в Еврейской автономной области" на 2011 - 2015 годы, утвержденную постановлением правительства Еврейской автономной области от 22.03.2011 N 132-пп";
- № 697-пп от 29.11.2012 «О внесении изменения в постановление правительства Еврейской автономной области от 13.05.2008 № 121-пп «Об утверждении Положения о комитете образования Еврейской автономной области»;
- № 698-пп от 03.12.2012 «Об утверждении Правил предоставления в 2012 году субсидий муниципальным образованиям Еврейской автономной

области на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, используемых на софинансирование мероприятий муниципальных программ по направлению «модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования».

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГУБЕРНАТОРА ОБЛАСТИ:

– № 65 от 13.03.2012 «О премии губернатора Еврейской автономной области для лучших обучающихся областных государственных учреждений начального профессионального образования»;

– № 45 от 27.02.2012 «О проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений в 2012 году»;

– № 158 от 19.06.2012 «О внесении изменения в постановление губернатора Еврейской автономной области от 08.02.2011 № 38 «О некоторых вопросах, связанных с обеспечением деятельности антинаркотической комиссии Еврейской автономной области»;

– № 192 от 31.07.2012 «О внесении в состав Совета по развитию конкуренции при губернаторе Еврейской автономной области, утвержденного постановлением губернатора Еврейской автономной области от 20.12.2010 № 347 «О создании Совета по развитию конкуренции при губернаторе Еврейской автономной области»;

– № 241 от 02.10.2012 «О коллегии комитета образования Еврейской автономной области».

РАСПОРЯЖЕНИЕ ГУБЕРНАТОРА ОБЛАСТИ:

– № 41-рг от 03.02.2012 «Об итогах ежегодного областного смотр-конкурса научных работ молодых ученых и аспирантов Еврейской автономной области за 2011 год».

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА ОБЛАСТИ:

– № 41-пр от 12.03.2012 «О распределении субсидий, предоставляемых в 2012 году из областного бюджета бюджетам муниципальных районов Еврейской автономной области на софинансирование мероприятий по приобретению специализированных автобусов для организации перевозки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Еврейской автономной области»;

– № 119-рп от 28.06.2012 «О распределении субсидий, предоставляемых в 2012 году из областного бюджета бюджетам муниципальных районов, городского округа Еврейской автономной области на софинансирование мероприятий по ремонту и реконструкции зданий (помещений), а также материальному оснащению помещений муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования»;

– № 208-рп от 11.10.2012 «Об определении уполномоченного органа исполнительной власти Еврейской автономной области по использованию субсидии, предоставляемой из федерального бюджета бюджету Еврейской автономной области на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61, используемой на софинансирование мероприятий региональных программ

развития образования по направлению «распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей социализации детей»;

– № 251-рп от 06.12.2012 «О распределении субсидий, предоставляемых в 2012 году из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Еврейской автономной области на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, используемых на софинансирование мероприятий муниципальных программ по направлению «модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования».

ПРИКАЗЫ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ОБЛАСТИ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРАВИТЕЛЬСТВОМ ОБЛАСТИ, НОСЯЩИХ НОРМАТИВНЫЙ ХАРАКТЕР

– О внесении изменений в приказ комитета образования Еврейской автономной области от 30.12.2010 № 711 «Об утверждении Перечня должностей, профессий работников областных государственных учреждений, подведомственных комитету образования Еврейской автономной области, относимых к основному персоналу по виду экономической деятельности «Образование»

– Приказ комитета образования ЕАО от 17.04.2012 N 231 "О внесении изменений в приказ комитета образования Еврейской автономной области от 15.03.2011 N 140 "Об утверждении Положений, регламентирующих проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Еврейской автономной области в условиях введения единой независимой системы оценки качества образования в 2011 году";

– Приказ комитета образования ЕАО от 02.05.2012 N 278 "Об утверждении Положения о государственной экзаменационной комиссии Еврейской автономной области по проведению государственного выпускного экзамена";

– Приказ комитета образования ЕАО от 10.05.2012 N 298 "О проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Еврейской автономной области в 2011/2012 учебном году";

– Приказ комитета образования ЕАО от 21.05.2012 N 321 "Об утверждении регионального базисного учебного плана на 2012-2013 учебный год для общеобразовательных учреждений Еврейской автономной области";

– Приказ комитета образования ЕАО от 24.05.2012 N 324 "О внесении изменений в приказ комитета образования Еврейской автономной области от 11.01.2012 N 4 "Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги "Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Еврейской автономной области";

– Приказ комитета образования ЕАО от 29.06.2012 N 395 "О внесении изменений и дополнения в приказ комитета образования Еврейской автономной области от 30.12.2010 N 711 "Об утверждении перечня должностей, профессий

работников областных государственных учреждений, подведомственных комитету образования Еврейской автономной области, относимых к основному персоналу по виду экономической деятельности "Образование";

– Приказ комитета образования ЕАО от 19.07.2012 N 433 "Об утверждении регионального базисного учебного плана на 2012-2013 учебный год для специальных (коррекционных) образовательных учреждений/классов VIII вида Еврейской автономной области";

– Приказ комитета образования ЕАО от 20.08.2012 N 483 "Об утверждении регионального базисного учебного плана на 2012-2013 учебный год для специальных (коррекционных) классов VII вида, организованных в общеобразовательных учреждениях Еврейской автономной области";

– Приказ комитета образования ЕАО от 10.09.2012 N 524 "О внесении изменений в приказ комитета образования Еврейской автономной области от 23.05.2011 N 277 "Об утверждении Положения о государственной экзаменационной комиссии Еврейской автономной области";

– Приказ комитета образования ЕАО от 10.09.2012 N 526 "О внесении изменения и дополнения в приказ комитета образования Еврейской автономной области от 23.05.2011 N 275 "Об утверждении Положения о конфликтной комиссии комитета образования Еврейской автономной области";

– Приказ комитета образования ЕАО от 26.09.2012 N 560 "О комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Еврейской автономной области, назначение на должность и освобождение от должности которых осуществляет председатель комитета образования Еврейской автономной области, и урегулированию конфликта интересов";

– Приказ комитета образования ЕАО от 22.11.2012 N 635 "О внесении дополнения в перечень должностей, профессий работников областных государственных учреждений, функции и полномочия учредителя которых осуществляет комитет образования Еврейской автономной области, относимых к основному персоналу по виду экономической деятельности "Образование", утвержденный приказом комитета образования Еврейской автономной области от 30.12.2010 N 711 "Об утверждении перечня должностей, профессий работников областных государственных учреждений, функции и полномочия учредителя которых осуществляет комитет образования Еврейской автономной области, относимых к основному персоналу по виду экономической деятельности "Образование".