



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ
ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ
ОБЛАСТИ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	5
1.5. Паспорт образовательной системы	5
1.6. Образовательный контекст.....	8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	13
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	19
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	29
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	35
2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.....	39
2.7. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	41
2.8. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	42
3. Выводы и заключения.....	43
3.1. Выводы.....	43
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	43
II. Показатели мониторинга системы образования.....	

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ЕАО	Еврейская автономная область

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Доклад подготовлен с целью проведения анализа состояния системы образования Еврейской автономной области в 2016 году и определения перспектив ее развития.

В докладе использованы статистические данные, характеризующие систему образования региона, а также описание лучших практик по отдельным направлениям.

Мы подводим итоги, делаем «работу над ошибками» и определяем вектор развития регионального образования на предстоящий год. Неслучайно, главной целью государственной программы «Развитие образования Еврейской автономной области на 2016-2020 годы» является обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития региона.

В ежегодном послании Федеральному собранию 1 декабря 2016 года Президент России Владимир Владимирович Путин подчеркнул, что «Смысл всей нашей политики – это сбережение людей, умножение человеческого капитала как главного богатства России. Поэтому наши усилия направлены на поддержку традиционных ценностей и семьи, на демографические программы, улучшение экологии, здоровья людей, развитие образования и культуры».

На решение этих задач будет направлена вся наша деятельность в 2017 году.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год подготовили специалисты комитета образования Еврейской автономной области:

Хромова Татьяна Анатольевна – первый заместитель председателя комитета образования;

Мельникова Лариса Викторовна – заместитель председателя комитета образования;

Сурменко Ольга Михайловна – начальник отдела общего образования;

Гололобова Ольга Владимировна – начальник отдела профессионального образования.

1.3. Контакты

Название: Комитет образования Еврейской автономной области

Адрес: 679015, г. Биробиджан, ул. Калинина, 19

Руководитель – председатель комитета: Пчелкина Татьяна Михайловна

Телефон: +7 (42622) 20881

Почта: komobr@eao.ru

Сайт: <http://komobr-eao.ru/>

1.4. Источники данных

Итоговый отчет комитета образования Еврейской автономной области подготовлен на основании мониторинговых исследований и федерального статистического наблюдения по формам:

№ ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на начало 2016 / 2017 учебного года»;

№ ОО-2 «Сведения о материально–технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2016 год»;

№ 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, за 2016 год»;

№ 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2016 год»;

№ СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на начало 2016 / 2017 учебного года»;

№ СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации за 2016 год»;

№ 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам за 2016 год»

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В 2016 году деятельность комитета образования Еврейской автономной области (далее – область) строилась в соответствии основными положениями Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, целевыми индикаторами Федеральной целевой программы развития образования и была направлена на модернизацию региональной системы дошкольного, общего и профессионального образования, включая реализацию федеральных, областных программ и проектов и на обеспечение качества образовательных услуг.

Областные государственные программы:

1. Государственная программа Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области» на 2016 – 2018 годы (постановление правительства ЕАО от 23.10.2015 № 479-пп).

2. Государственная программа Еврейской автономной области «Повышение безопасности дорожного движения» на 2016 – 2020 годы (постановление правительства ЕАО

от 23.10.2015 № 481-пп).

3. Государственная программа Еврейской автономной области «Профилактика правонарушений и преступлений в Еврейской автономной области» на 2016 – 2018 годы (постановление правительства ЕАО от 23.10.2015 № 480-пп).

4. Государственная программа Еврейской автономной области «Доступная среда в Еврейской автономной области» на 2014 – 2020 годы (постановление правительства ЕАО от 31.10.2013 № 575-пп).

5. Государственная программа Еврейской автономной области «Оказание содействия добровольному переселению в Еврейскую автономную область соотечественников, проживающих за рубежом» на 2013 – 2017 годы (постановление правительства ЕАО от 09.09.2013 № 434-пп).

6. План мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Еврейской автономной области (распоряжение правительства ЕАО от 28.02.2013 № 47-рп).

7. План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Еврейской автономной области (постановление правительства ЕАО от 29.07.2014 № 363-пп)

8. План мероприятий на 2016 – 2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы на территории Еврейской автономной области (постановление правительства ЕАО от 15.12.2015 № 547-пп).

Инфраструктура



Рисунок 1 - Инфраструктура

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Еврейской автономной области включает 163 образовательные организации различных типов и организационно-правовых форм: 61 - дошкольная образовательная организация, 66 – общеобразовательных организаций, 20 – организаций

дополнительного образования, 9 – профессиональных образовательных организаций; 4 – организации дополнительного профессионального образования, 3 – организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В сельской местности располагаются 46% образовательных организаций.

Общий контингент обучающихся образовательных организаций составляет 46,1 тыс. человек. В сельских образовательных организациях обучаются 25% обучающихся.

Общий контингент обучающихся за последние пять лет увеличился с на 6%.

На территории области осуществляет образовательную деятельность 1 частная школа с общим контингентом 240 учащихся, 2 частных детских сада с общим контингентом 177 воспитанников, 2 частные организации дополнительного профессионального образования, 27 частных групп кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.

Таблица 1 - Сеть образовательных организаций

№ п/п	Типы образовательных организаций	Количество образовательных организаций		Количество обучающихся, воспитанников	
		Всего	в т.ч. на селе	Всего	в т.ч. на селе
1.	Дошкольные образовательные организации	63	29	9576	2437
1.1.	<i>в т.ч. частные</i>	2	0	172	0
1.2.	имеют группы компенсирующей направленности	17	0	1153	0
2.	Общеобразовательные организации	66	36	20267	5818
2.1.	имеют группы, реализующие программы дошкольного образования	20	17	750	554
2.2.	являются отдельной общеобразовательной организацией для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	1	446	98
2.3.	имеют отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6	2	320	89
2.4.	для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	0	77	0
2.5.	созданы в уголовно-исполнительной системе	1	0	138	0
2.6.	гимназия	1	0	1576	0
2.7.	лицей	1	0	1060	
2.8.	являются интернатом	3	1	415	98
2.9.	имеют интернат	4	4	1717	1717
2.10.	<i>в т.ч. частные</i>	1	0	240	0
2.11.	<i>кроме того, филиалов</i>	12	10	492	330
3.	Организации дополнительного образования	21	7	10557	1730
3.1.	<i>в т.ч. частные</i>	0	0	0	0
4.	Профессиональные образовательные организации	9	2	2854	

№ п/п	Типы образовательных организаций	Количество образовательных организаций		Количество обучающихся, воспитанников	
		Всего	в т.ч. на селе	Всего	в т.ч. на селе
	(реализующие образовательные программы СПО)				
4.1.	в т.ч. частные	0	0	0	0
5.	Организации дополнительного профессионального образования (ДПО)	4	0		
5.1.	<i>в т.ч. частные</i>	2	0		
6.	Образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	3	1	198	92
	ИТОГО	163	75		

1.6. Образовательный контекст

Площадь Еврейской автономной области – 36,3 тыс. кв.км

Плотность – 4,8 на 1 кв.км

Расстояние между областным центром и населенными пунктами от 10 до 250 км.

Валовой региональный продукт:

- Всего, в текущих ценах 47,8 млрд. руб. (2016 г.)

- На душу населения 289,2 тыс. руб.

Административно-территориальное деление Еврейской автономной области:

1 город областного значения Биробиджан и 5 районов: Облученский, Смидовичский, Биробиджанский, Ленинский, Октябрьский.

В рамках муниципального устройства АО, в границах административно-территориальных единиц Еврейской автономной области образованы 33 муниципальных образования (по состоянию на 1 января 2016 года):



Рисунок 2 – Административно-территориальное деление ЕАО

Экономические характеристики

Социально-экономическое развитие Еврейской автономной области в 2016 году происходило в менее благоприятных, чем планировалось, внешних и внутренних условиях. Но, несмотря на некоторые негативные тенденции основной показатель развития экономики области как, валовой региональный продукт по итогам 2016 года по оценке составил 100,8 % (2015г. – 98,3 %), что говорит о том, что сохраняется определенная стабильность экономики области.

По итогам 2016 года индекс промышленного производства в сопоставимой оценке соответственно составил 92,3%. Индекс производства по виду деятельности «добыча полезных ископаемых» составил 186,0%, по виду деятельности «обрабатывающие производства» – 73,7%, по виду деятельности «производство и распределение

электроэнергии, газа и воды» – 97,9%. В отчетном периоде промышленное производство области развивалось под воздействием экономического кризиса и характеризовалось экономическим спадом. Спад промышленного производства в обрабатывающих отраслях, обусловлен снижением показателей в том числе, в таких значимых видах, как: производство пищевых продуктов; производство прочих неметаллических минеральных продуктов; производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; обработка древесины и производства изделий из дерева; производство резиновых и пластмассовых изделий, производство обуви, мебели.

Объем выполненных работ по виду деятельности «Строительство» за 2016 год составил 4 814,6 млн. рублей, или 112,6 % к уровню 2015 года.

С начала года в области введено 75,9 тыс. кв. метров жилья, или 127,5 % к уровню соответствующего периода прошлого года.

Объем инвестиций в основной капитал за 2016 год составил 12,9 млрд. рублей или 100,6 % к предыдущему году.

Производство продукции сельского хозяйства за отчетный год по сравнению с 2015 годом, в сопоставимой оценке, снизилось на 17,8 %. Объем производства продукции сельского хозяйства составил 6 073,9 млн. рублей.

Индекс потребительских цен в декабре 2016 года составил 106,7 % (декабрь 2016 г. к декабрю 2015 г.), что ниже, чем в декабре 2015 года (111,1%). За период с начала 2016 года продовольственные товары подорожали на 5,6 % (в декабре 2015 г. – на 12,2 %); непродовольственные товары – на 8,4 % (в декабре 2015 г. – на 11,5 %), стоимость услуг, оказываемых населению, возросла на 5,1 % (в декабре 2015 г. – на 8,4 %).

По итогам 2016 года среднедушевые номинальные денежные доходы населения области по сравнению с соответствующим периодом предыдущего года снизились на 3,9 % и составили 23 472,9 рублей, при этом реальные располагаемые денежные доходы уменьшились на 11 %, а реальные денежные доходы – на 11,7 %.

Среднемесячная начисленная заработная плата за 2016 год, увеличилась в сравнении с предыдущим годом на 4,1 % и составила 32 164,7 рублей, в реальном выражении снизилась на 3,2 %.

Численность зарегистрированных безработных в Еврейской автономной области сократилась почти на 12 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Уровень регистрируемой безработицы на конец декабря 2016 года составил 1,1 % от численности экономически активного населения, против 1,3 % в 2015 году.

Номинальный валовой региональный продукт области в 2016 году (по оценке) составил 47,8 млрд. рублей, или 100,8 % в сопоставимых ценах к 2015 году, объем валового регионального продукта на душу населения – 289,2 тыс. рублей.

В течение 2016 года состояние регистрируемого рынка труда области оставалось стабильным. Численность экономически активного населения в возрасте 15 – 72 лет за отчетный период изменилась незначительно (снижение на 0,1 тыс. человек) и составила 84,5 тыс. человек против 84,6 тыс. человек в 2015 году. Уровень общей безработицы с 7,92 % от численности экономически активного населения по состоянию на 01.01.2016 года снизился до 7,35 % по состоянию на 01.01.2017 года, при этом в течение года он находился в диапазоне от 6,6 % до 9,9 %. Вместе с тем в 2016 году по сравнению с предыдущим 2015 годом уровень общей безработицы в среднем за год увеличился на 0,3 п. п. и составил 8,2 % экономически активного населения против 7,9 % годом ранее.

В 2016 году доходы консолидированного бюджета области составили 11 352,2 млн. рублей, что на 10 % выше уровня 2015 года, в том числе:

- налоговых поступлений – 5 837,7 млн. рублей (51,4 % от общего объема доходов);
- неналоговых доходов – 681,3 млн. рублей (6,0 %);
- безвозмездных поступлений из федерального бюджета – 4 833,2 млн. рублей (42,6 % объема доходов), в том числе: субсидий – 500,1 млн. рублей; субвенций – 619,6 млн. рублей; дотаций – 2 861,1 млн. рублей.

Расходы консолидированного бюджета 2016 года составили 12 090,2 млн. рублей (102,8 % к уровню 2015 года), в составе которых наибольший удельный вес – 62,6 % составили расходы на социально-культурную сферу, в том числе:

- на социальную политику – 2 136,2 млн. рублей;
- на образование – 3 157,2 млн. рублей;
- на здравоохранение и спорт – 1 892,8 млн. рублей;
- на культуру, кинематографию и средства массовой информации – 386,7 млн. рублей.

Таблица 2 - Расходы на «Образование» в консолидированном бюджете области

млн. рублей	2014 год	2015 год	2016 год
Расходная часть консолидированного бюджета области	13 381,3	11 765,9	12 090,6
Расходы на «Образование»	3 117,1	3 024,5	3 157,2
Доля расходов на «Образование» в консолидированном бюджете области	23%	25,7%	26,1%

Финансовое обеспечение системы образования Еврейской автономной области

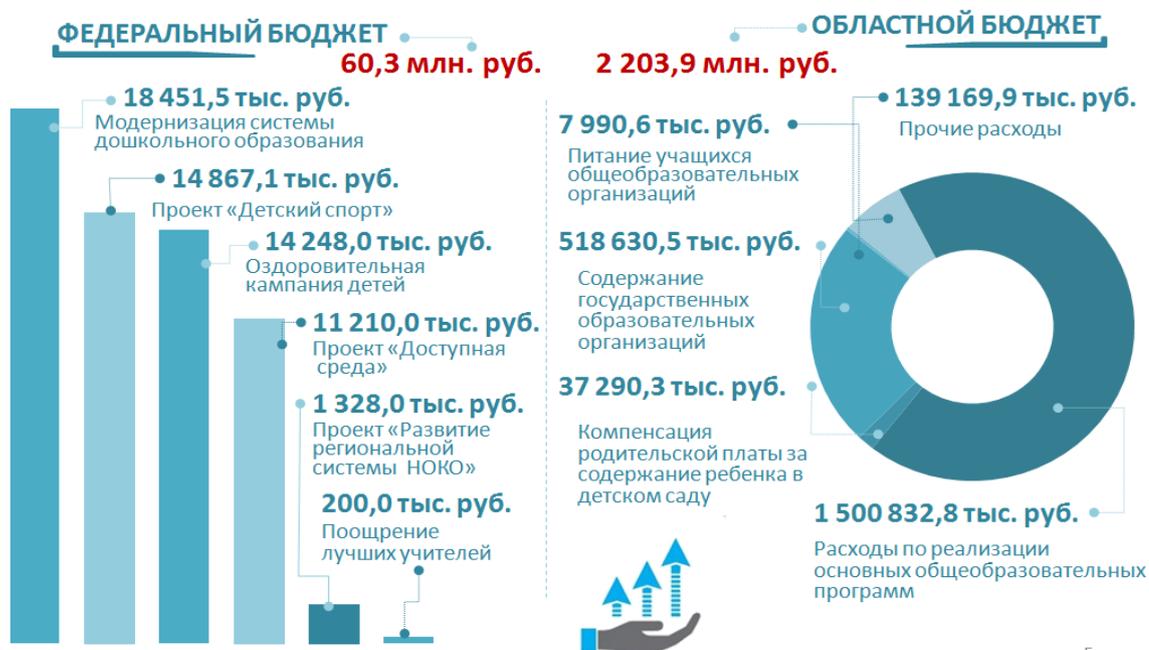


Рисунок 3 – Структура расходов на «Образование»

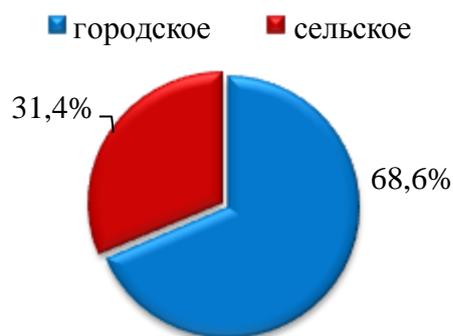
Таблица 3 - Среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2016 году

Категория работников	Среднемесячная заработная плата в 2016 г. (руб.)	Соотношение к показателю по Указу № 597, № 761, № 1688 (%)
Педагогические работники учреждений общего образования	30 110,8	107,8 (целевой индикатор по году – 100)

Категория работников	Среднемесячная заработная плата в 2016 г. (руб.)	Соотношение к показателю по Указу № 597, № 761, № 1688 (%)
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	22 788,8	88,8 (целевой индикатор по году – 100)
Педагогические работники учреждений профессионального образования	27 948,2	100,1 (целевой индикатор по году – 90)
Педагогические работники учреждений дополнительного образования	24 312,2	78,3 (целевой индикатор по году – 90)
Педагогические работники учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	27 699,8	99,2 (целевой индикатор по году – 88,7)

Демографические характеристики

Население – 164 217 человек



Структура населения

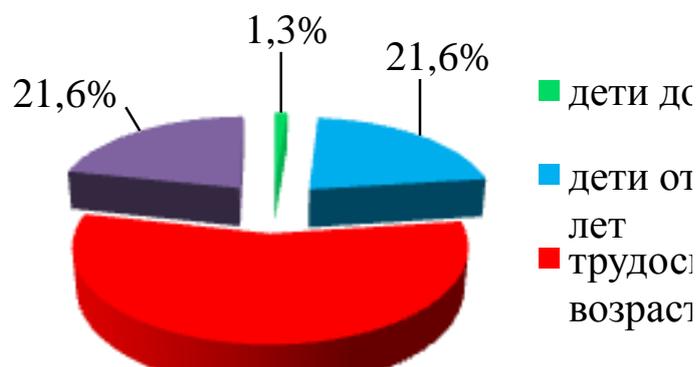


Рисунок 4 – Структура населения ЕАО

Численность постоянного населения Еврейской автономной области на 01 января 2017 года составило 164 217 человек. По сравнению с 2010 годом численность населения сократилась на 13,3 тыс. человек (на 7,5 %). В среднем население области ежегодно сокращается на 2000 человек. Основными отрицательными факторами являются: сокращение численности населения за счет отрицательного сальдо миграции и отрицательного естественного прироста.

Естественная убыль населения в 2016 году составила 301 человек (в 2015 год – 234 человека). Численность населения области за счет миграции в 2016 году уменьшилась на 1602 человек (в 2015 году – на 2014 человека). Отрицательное сальдо миграции в основном сложилось в результате перемещения населения с другими регионами России.

Численность населения Еврейской автономной области в разрезе районов,
тыс. человек

(по состоянию на 01 января 2017 года)



Рисунок 5 – Численность населения в разрезе муниципальных районов

Численность детского населения Еврейской автономной области
(по состоянию на 01 января 2017 года)

Таблица 4

Возраст (лет)	Все население	Городское население	Сельское население
0	2170	1488	682
1	2277	1628	649
2	2254	1465	789
3	2226	1445	781
4	2322	1499	823
5	2354	1422	932
6	2170	1408	762
7	2248	1504	744
8	2427	1542	885
9	2212	1432	780
10	2029	1338	691
11	2035	1349	686
12	2036	1367	669
13	2070	1351	719
14	1885	1276	609
15	1779	1185	594
16	1616	1081	535
17	1487	1032	455
18	1563	906	657

Возраст (лет)	Все население	Городское население	Сельское население
0-18 лет	39160	25718	13442

Численность населения в возрасте 0 - 18 лет

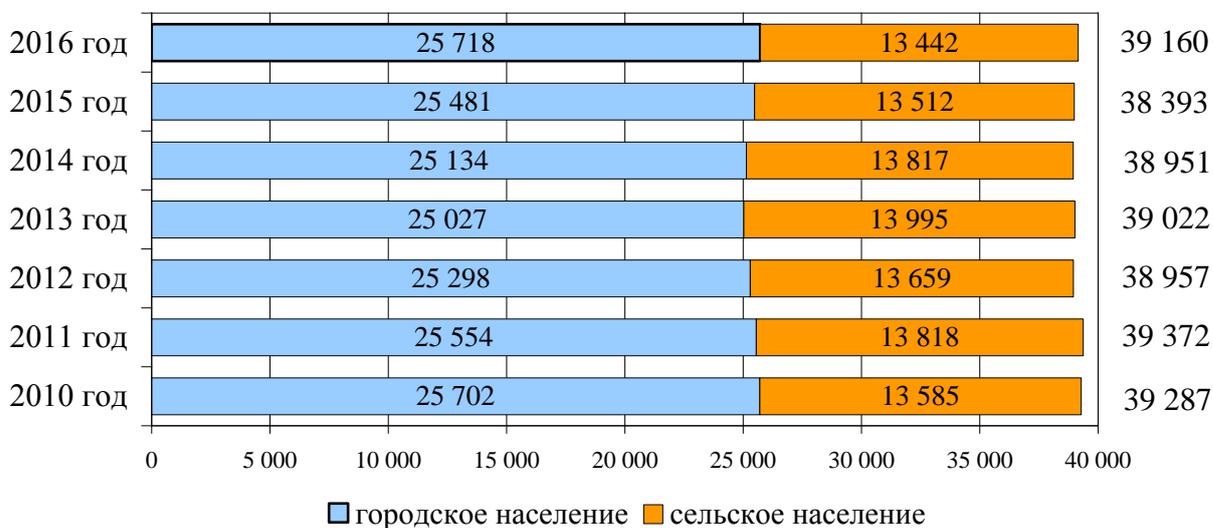


Рисунок 6 – Численность населения в возрасте от 0 до 18 лет по годам

За пять последних лет население в возрасте 0-18 лет растет, но при этом снижается уровень рождаемости. Численность детей до года в 2016 году составила 2170 человек, в 2012 году – 2454 человек. Ежегодно увеличивается численность детского населения в городской местности в среднем на 250 человек, при этом уменьшается численность детского населения в сельской местности в среднем на 100 человек.

Численность детского населения Еврейской автономной области
в разрезе муниципальных районов

Таблица 5

Район	Всего	городское население	сельское население
г. Биробиджан	16582	16582	-
Биробиджанский район	3329	-	3329
Ленинский район	4658	-	4658
Облученский район	6253	5447	806
Октябрьский район	2728	-	2728
Смидовичский район	5610	3689	1921
по ЕАО	39160	25718	13442

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Ключевые цели:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;
- создание сервисов для родителей, чьи дети не посещают детские сады;
- создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста.

Задачи на 2016 год:

- Сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, сокращение очередности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольные образовательные организации.
- Создание дополнительных мест для детей всех возрастных категорий, включая детей раннего возраста (в 2016 году не менее 115 мест).
- Обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 100 % дошкольных образовательных организаций ЕАО.
- Расширение сети консультативных пунктов (центров) по оказанию помощи родителям дети, которых не посещают дошкольные организации.
- Дальнейшая поддержка негосударственного сектора дошкольного образования.

Контингент

В 2016 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 9 576 человек, что на 297 человек больше относительно 2013 года (рисунок 7). В процентном выражении прирост составил 3,2 %. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,61 %.



Рисунок 7 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

За четыре года в регионе создано 1 345 мест в дошкольных образовательных организациях. Работы велись в рамках модернизации региональной системы дошкольного образования с 2013 по 2016 год. Новые места создавались за счет нескольких направлений работ, представленных на рисунке 8.

**МОДЕРНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (2013 - 2016 годы)**

1345 дополнительных мест в детских садах



Рисунок 8 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2013 по 2016 годы, в шт.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2016 составила 100% (рисунок 9). Проблема решена полностью.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет разработан региональный план мероприятий («дорожная карта») на 2015 - 2017 годы, который утвержден приказом комитета образования Еврейской автономной области от 29.09.2015 № 508.

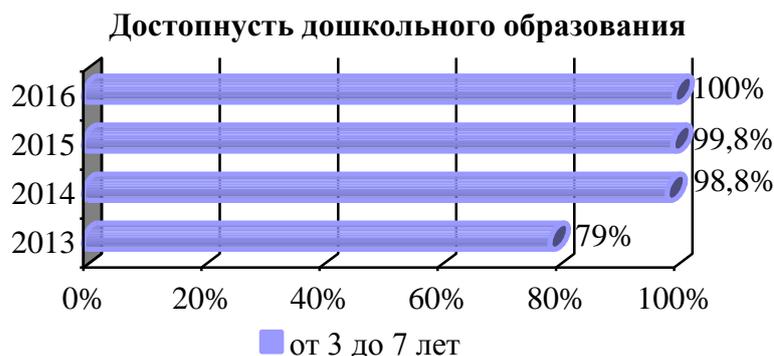


Рисунок 9 – Рост доступности дошкольного образования, в %

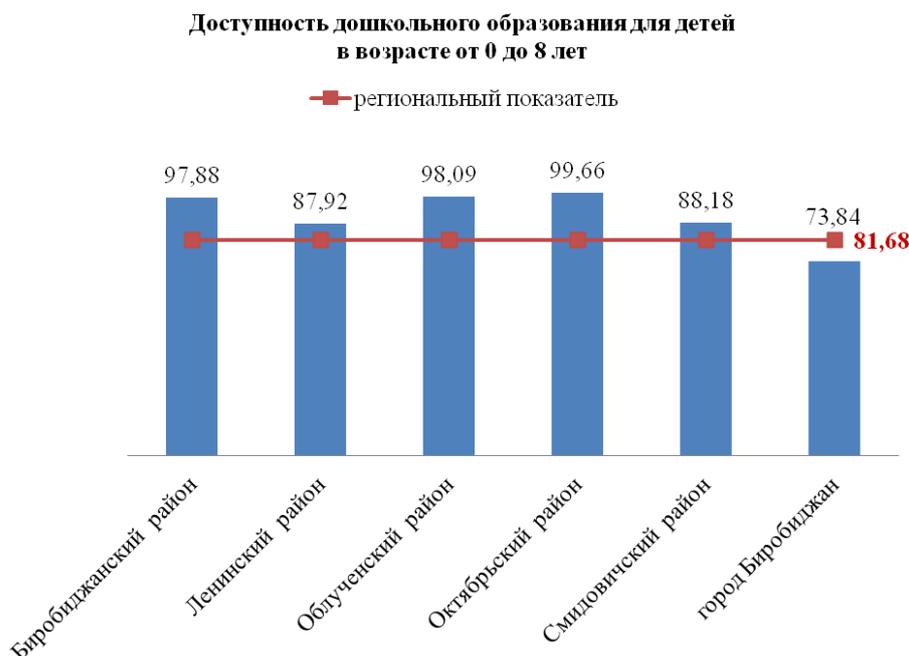


Рисунок 10 –Доступность дошкольного образования, в %

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 42,48% (на 1 января 2016 г. – 45,59%, на 1 января 2015 г. – 38,95%).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет

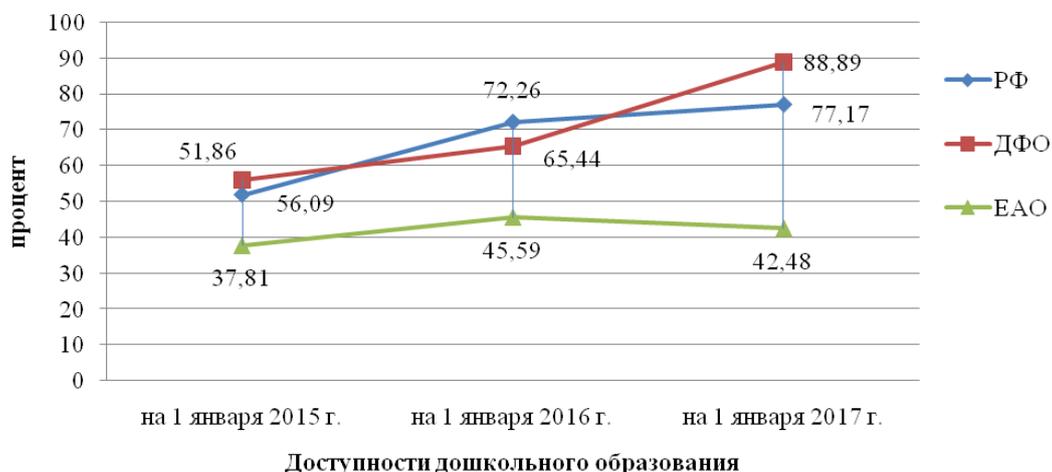


Рисунок 11 – Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в %

Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2016 году составил 62,5 %. Это на 4,5% больше, чем в 2013 году.

Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 11,29 человек (в сельской местности 11,6, в городских поселениях 11,19).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Еврейкой автономной области составило 85,98 %.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Для обеспечения доступности и качества дошкольного образования, соответствующего потребностям граждан, прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания на территории Еврейской автономной области функционирует 86 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

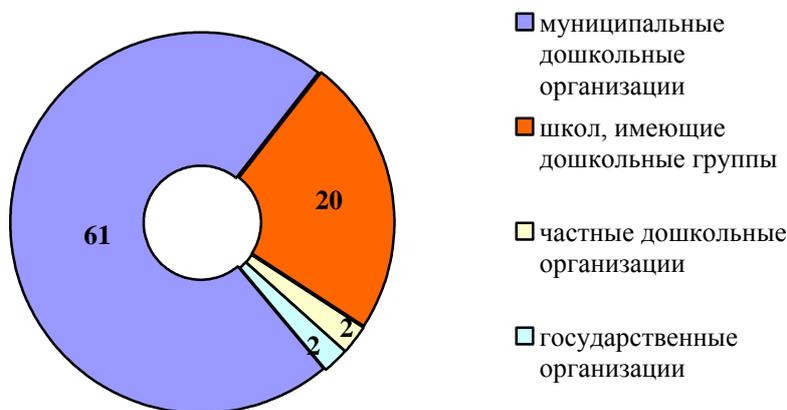


Рисунок 12 – Сеть дошкольных образовательных организаций

Общее количество дошкольных образовательных организаций составило 63, из них 29 (46%) находятся в сельской местности. 3,2% дошкольных образовательных организаций являются частными дошкольными образовательными организациями. Лицензию на осуществление образовательной деятельности имеют все дошкольные образовательные организации. 27,5% от общего количества ДОО реализуют адаптированные общеобразовательные программы.

В 2016 году реорганизованы 2 дошкольные образовательные организации путем присоединения к общеобразовательной организации (Ленинский и Облученский районы), создана 1 дошкольная образовательная организация (Смидовичский район). Таким образом, темп роста числа дошкольных образовательных организаций в 2016 году составил 100%, при этом в городских поселениях – 103,2%, в сельской местности – 96,7%.

На территории Еврейской автономной области нет дошкольных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, 1 (1,5%) дошкольная организация, здание которой требует капитального ремонта (в ней 78 воспитанников).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника 6,81 кв.м. (в городских поселениях 5,67 кв.м., в сельской местности 11,03 кв.м.).

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

водоснабжение- 93,8 % (в городских поселениях 97,1 %, в сельской местности 90,3 %);

центральное отопление- 90,8 % (в городских поселениях – 97,1 %, в сельской местности – 83,9 %);

канализацию – 92,3 % (в городских поселениях- 94,1 %, в сельской местности – 90,3 %).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 38,5 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 3,1 %.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,14 %.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 2,13 % (в городских поселениях – 2,77 %, в сельской местности 0,25 %).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,80 % (в городских поселениях – 0,87 %, в сельских поселениях – 0,62%).

В регионе в г. Биробиджане действует МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21». В настоящее время в детском саду функционирует 13 групп с общим количеством детей - 228:

Из них:

- 4 группы для слабовидящих детей, для детей с амблиопией и косоглазием – 64 ребенка;

- 2 группы для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи и для детей с тяжелыми нарушениями речи – 41 ребенок;

- 3 группы для детей с умственной отсталостью легкой степени – 26 детей.

В 2017 году МДОУ № 21 участвует в федеральном проекте по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (объем финансирования из

федерального бюджета – 466 400,0 рублей, из областного бюджета – 75,9 рублей, из бюджета муниципального образования – 89,9 рублей). За счет муниципальных средств проведены ремонтные работы в спортивном зале детского сада (общий объем финансирования составил из бюджета муниципального образования составил 819 095,0 рублей). Также обновлена материально-техническая база, установлен пандус.

Финансово-экономическая деятельность

На территории области реализуется закон от 30.10.2013 № 375-ОЗ «Об определении нормативов финансирования дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Еврейской автономной области, на получение детьми дошкольного образования», на реализацию которого в 2016 году было выделено 418 млн. 343,4 тыс. руб. (снижение к 2015 году составило 0,5%).

Выводы

Решение универсальной доступности **дошкольного образования** потребовало колоссальных усилий со стороны федеральных, областных и муниципальных властей. В области за период с 2013 по 2016 годы создано 1345 дополнительных дошкольных мест в учреждениях.

Всего на эти цели направлено более 283 млн. рублей, в том числе из федерального бюджета – 215 млн. 791 тысяча рублей, областного бюджета – 24 млн. 775 тысяч рублей, муниципальных бюджетов – 42 млн. 496 тысяч рублей.

О выполнении задачи, поставленной Президентом РФ, о доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории региона, мы говорили на итоговой коллегии в феврале 2016 года. Сегодня общая потребность населения области в услугах дошкольного образования удовлетворена на 91,0 процент (в том числе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – на 65,3 процента).

В 2016 году, как и в предыдущие годы, выполняя Указ Президента Российской Федерации, развивалась инфраструктура дошкольного образования. В 2016 году введены в эксплуатацию 115 дополнительных дошкольных мест при МБОУ СОО «Школа №2 г. Облучье». Открыты 5 дошкольных групп для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. В городе Биробиджане введено 50 мест.

В настоящее время для обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет разработан региональный план мероприятий («дорожная карта») на 2015 - 2017 годы, который утвержден приказом комитета образования Еврейской автономной области от 29.09.2015 № 508.

Продолжает использоваться автоматизированная информационная система «Электронная очередь в детский сад», которая интегрирована в портал государственных и муниципальных услуг (функций) Еврейской автономной области и Российской Федерации.

В дошкольных образовательных учреждениях области введен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Особое внимание при переходе на федеральный стандарт дошкольного образования было уделено повышению квалификации и переподготовке педагогических работников дошкольных учреждений. Так, на базе ОГАУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» велась работа по обучению педагогов в рамках введения данного стандарта. Профессиональную переподготовку для работы по ФГОС ДО прошли 100 процентов педагогов.

Продолжается развитие предметно-пространственной среды: постепенно приобретается оборудование различной направленности (игровая мебель, игрушки, развивающие игры, интерактивные доски, телевизоры, музыкальные центры, видеопроекторы, электронные пособия, спортивное оборудование, видеокамеры, игровые модули, спортивное оборудование на участки, демонстрационный материал, информационные стенды и др.).

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Реализация образовательной политики области в системе общего образования в 2016 году была направлена на выполнение основных задач, связанных с формированием целостной региональной образовательной системы, обеспечением качества образовательных услуг, обновлением содержания образования, обеспечением развития кадрового потенциала, модернизацией и укреплением ресурсной базы.

Ключевые цели:

- обновление содержания общего образования;
- перевод 100% обучающихся к 2025 год на обучение в одну смену;
- ремонт спортивных залов в школах, расположенных в сельской местности;
- создание в школах условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов.

Задачи на 2016 год:

- Доля обучающихся общеобразовательных организаций по ФГОС общего образования – не менее 64%;
- Обеспечение повышения квалификации 100% педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования.
- Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения – не менее 70 %;
- Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, составит не менее 87%;
- Доля первоклассников с ОВЗ, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам для обучающихся с ОВЗ – 100%;
- Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности составит не менее 77%.

Контингент

В 2016 году численность учащихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляла 20 267 человек, что на 1067 человек больше относительно 2013 года (рисунок 13). В процентном выражении прирост составил 5,6 %. Удельный вес численности учащихся частных общеобразовательных организаций в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 1,18 %.

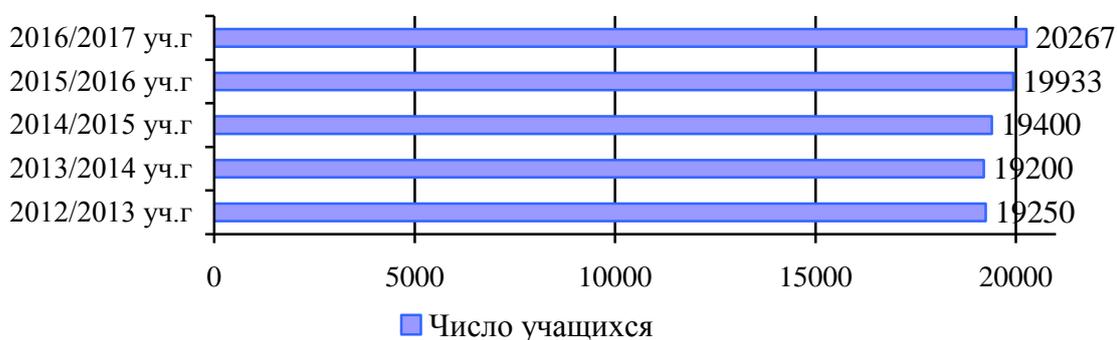


Рисунок 13 – Численность учащихся общеобразовательных организаций по годам

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составляет 98 % (2015 год – 89,6 %).

Численность обучающихся, занимающихся во второй смене, - 2556 чел., что составляет 12,86% от общего количества учащихся (2015 год – 13,11%). Во вторую смену занимаются 19,3% учащихся 1-4 классов (от общего количества учащихся 1-4 классов) и 9,7% учащихся 5-9 классов (от общего количества учащихся 5-9 классов).

Таблица 6 – Удельный вес численности учащихся, обучающихся во вторую смену, по годам

Доля учащихся, занимающихся во вторую смену	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
г. Биробиджан	21,2%	20,0%	20,7%
Биробиджанский район	17,8%	15,3%	15,7%
Ленинский район	7,3%	5,4%	4,5%
Облученский район	2,5%	0,2%	0,5%
Октябрьский район	16,8%	6,8%	7,3%
Смидовичский район	13,9%	12,7%	11,8%
ЕАО	14,8%	13,1%	12,9%

Доля учащихся, обучающихся во вторую смену, в 2016/2017 учебном году, %

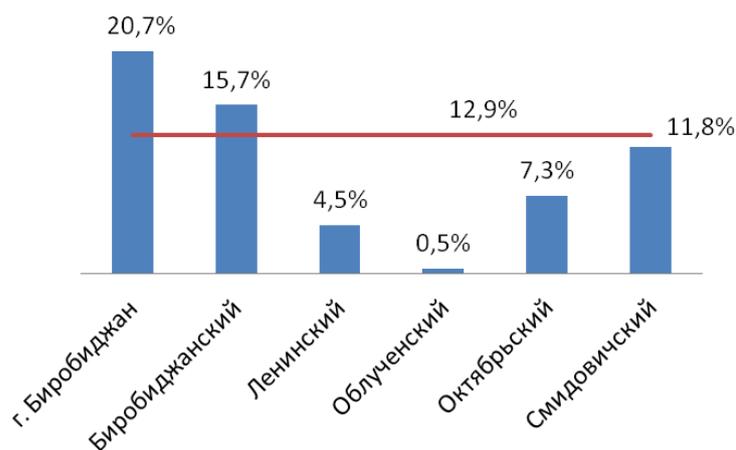


Рисунок 14 - Удельный вес численности учащихся, обучающихся во вторую смену, в разрезе муниципальных районов

В целях сокращения количества общеобразовательных организаций, работающих в две смены, принимаются управленческие решения по распределению педагогической нагрузки, эффективному использованию помещений.

Исполнение мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Еврейской автономной области осуществляется в полном объеме в соответствии с региональным планом-графиком введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Еврейской автономной области. Обеспечен переход на ФГОС НОО учащихся первых, вторых, третьих и четвертых классов. Всего по основным образовательным программам ФГОС НОО обучается 8571 (100 процентов) учащихся начальных классов.

В соответствии с региональным планом-графиком введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 3-х пилотных школах, в 11 классах-комплектах 294 учащихся 7-х классов с 2016/2017 учебного года обучаются по ФГОС ООО в пилотном режиме. Обеспечен переход на ФГОС ООО

учащихся пятых и шестых классов общеобразовательных учреждений области. Всего по программам ФГОС ООО обучаются 3565 учащихся 5 и 6 классов.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:

в государственных образовательных организациях – 63,86 % (2015 год – 51,76%);

в негосударственных образовательных организациях – 57,5 %.

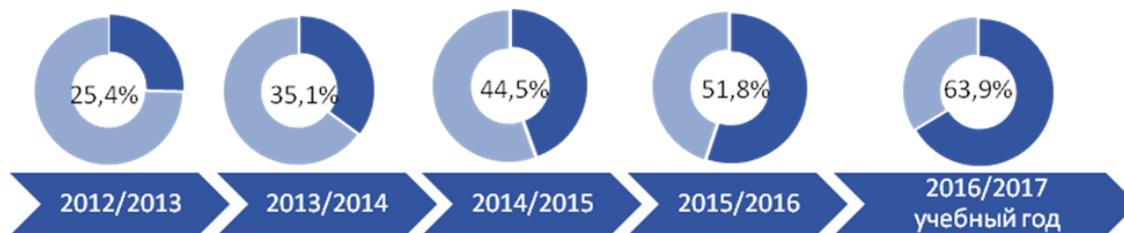


Рисунок 15 - Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС по годам

Для учащихся 9 классов во всех школах области организована предпрофильная подготовка, способствующая принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Организация предпрофильной подготовки позволила ввести для учащихся старших классов профильное обучение, которое обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования, расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовит выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Профильное обучение организовано в 37 общеобразовательных учреждениях из 43, реализующих программы среднего общего образования. Количество учащихся 10 и 11 классов, обучающихся по программам профильного обучения, составляет 1042 человек (60,5%, 2015 год – 63%). Наиболее востребованными являются следующие профили: социально-гуманитарный (35% старшеклассников).

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составляет 1% (2015 год - 0,57%).

Кадровое обеспечение

В системе общего образования области работают 2876 человек (2015 год – 3058 чел.), из них педагогических работников – 1477 (2015 год – 1511). Удельный вес педагогических работников системы общего образования в общей численности работников системы общего образования составляет 51,35 % (2015 год – 49,4%).

Численный состав учителей составляет 1237 человек (2015 год – 1317).

Высшее образование имеют 80 % учителей (в 2015 г. – 78 %). Доля учителей с высшим педагогическим образованием: 74 % в сельской местности и 84,4 % в городских поселениях.

В 2016 году количество молодых специалистов, пришедших в общеобразовательные организации области, – 38 человек (в 2015 – 39).

Доля учителей пенсионного возраста составляет 29,1 % (2015 год – 30,4 %); учителей в возрасте до 35 лет – 23,2 % (2015 год – 24,62 %).

Из общего количества педагогических работников имеют первую квалификационную категорию 429 человек (29% от общего количества педагогических работников, по РФ – 30%), высшую квалификационную категорию - 183 человека (12,4% от общего количества педагогических работников, по РФ – 16,9%).

За три последних года сократилась доля педагогических работников, имеющих

квалификационные категории, в общеобразовательных организациях Смидовичского района – на 16,6%, г. Биробиджана – на 3,9%, Облученского района – на 2,4%, Ленинского района – на 2,1%.

Таблица 7 – Характеристика педагогических работников общеобразовательных организаций

Районы	Доля пед. работников, имеющих высшую и первую категории, %			Доля учителей в возрасте до 30 лет в муниципальных ОО			Доля учителей пенсионного возраста в муниципальных ОО		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
г. Биробиджан	59	57,5	55,1	14,6	16,5	16,3	35,5	33,7	25,6
Биробиджанский	39	39,6	40,1	12,8	17,1	12,6	17,9	26,0	24,4
Ленинский	31	29,4	28,9	18,5	20,0	16,8	26,0	24,6	24,1
Облученский	40	39,6	37,6	18,2	16,4	20,0	23,2	26,4	27,6
Октябрьский	23	25,0	35,5	11,3	7,5	13,7	25,2	25,2	24,2
Смидовичский	49	48,9	32,4	12,8	10,3	10,5	31,3	38,4	30,5
ЕАО	44	43,9	41,4	14,9	14,9	15,0	28,8	30,4	29,1

Дефицит педагогических кадров составляет 186,26 штатных единиц, из которых вакансии учителей составляют 148,35 (79,6% от общего количества вакансий, по РФ – 44,6%), вакансии других категорий педагогических работников – 37,91 (20,4%).

Дефицит учителей начальных классов составляет 16,3% (по РФ - 1,2%) от общего количества штатных единиц.

В основном дефицит учителей-предметников наблюдается по следующим предметам: иностранный язык – 11,4% (по РФ - 3%) от общего количества штатных единиц, русский язык и литература – 10,7% (по РФ - 1,9%), математика – 8,4% (по РФ - 2,7%), физика – 3,8% (по РФ - 3,5%), биология – 3,8%, химия – 3,4% (по РФ - 2,7%), музыка – 5,5%.

Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника составляет – 13,72 (2015 год – 12,98), при этом по городской местности – 16,72, по сельской местности - 9,49.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организации Еврейской автономной области составила 30 110,8 рублей (в 2015 году – 31 025,3 рублей).

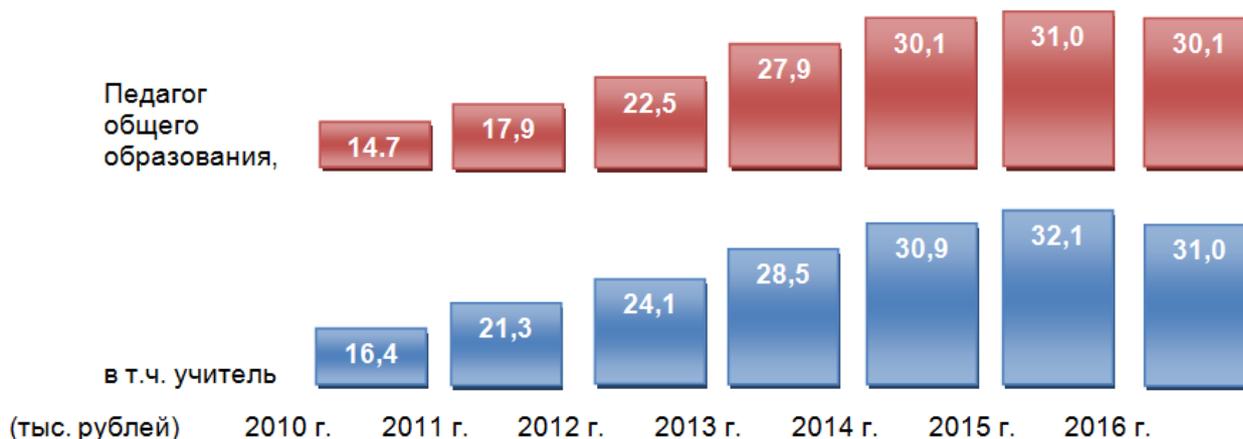


Рисунок 16 - Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организации по годам

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Еврейской автономной области – 107,17% .

Сеть образовательных организаций

Система общего образования области включает 65 государственных и муниципальных образовательных организаций, 1 негосударственная общеобразовательная организация и 12 филиалов: 8 организаций и 5 филиалов реализуют программы только начального общего образования; 11 организаций и 6 филиалов – основного общего образования, 43 организации и 1 филиал – среднего общего образования, 3 организации – для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в 2016 году не изменялась.

Доля общеобразовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта – 0% (2015 год – 5,19%).

На территории области 1 школа, здание которой находится в аварийном состоянии (ОГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» в с. Ленинское).

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, - 1,54% (2015 год – 0%).

Условия реализации образовательных программ

В 2016 году мероприятия, направленные на развитие школьной инфраструктуры реализовывались в рамках государственной программы Еврейской автономной области «Развитие системы образования в Еврейской автономной области» на 2014 - 2018 годы.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося составляет 8,37 квадратных метров (2015 год – 10,59).

Доля школ, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных учреждений: водопровод – 95,38%; центральное отопление – 100%; канализацию – 95,38%. Надворные туалеты сохраняются в 3 общеобразовательных организациях. В 2016 году в 1 общеобразовательной организации (Октябрьский район) обустроена туалетная комната в здании организации.

В общеобразовательных организациях области 2452 единицы персональных компьютеров, из них 2006 единиц используются в учебных целях (81,8%).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 10,2 единицы (2015 год – 12,14 единиц), при этом в городских поселениях – 8,42 единицы, а в сельской местности – 14,71 единицы.

Увеличена пропускная способность Интернет: до 30 Мбит/сек для 3 школ области, до 5 Мбит/сек - для 30 школ, от 1 до 2 Мбит/сек – для 26 школ. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 87,5% (2015 год – 63,64 %).

Сохранение здоровья

В школах и филиалах области действуют следующие модели организации школьного питания:

- 64 (81,3 процент) - имеют столовые полного цикла;
- 1 (2,7 процента) – комбинат школьного и студенческого питания;
- 4 (10,7 процентов)- имеют столовые доготовочные;
- 28 (5,3 процентов)- имеют буфеты-раздаточные.

Во всех школах, реализующих программы общего образования в очной форме, обеспечена возможность пользоваться столовыми, оборудованными современными технологическим оборудованием, современно оформленными залами для приема пищи.

Горячим питанием охвачены 18 688 учащихся (95%), в том числе 3 847 учащихся, имеющих льготы по оплате питания.

На уровне начального общего образования охвачены питанием 8 590 учащихся (97,5%), на уровне основного общего образования – 8 841 учащихся (93,4%), на уровне среднего общего образования – 1 255 учащихся (74,3%).

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием, - 258 человек (23%).

Таблица 8 – Обеспечение питанием учащихся общеобразовательных организаций

	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	из них - имеющих льготы по оплате питания	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием
г. Биробиджан	8937	8582	1223	96,0%
Биробиджанский	1523	1364	421	89,6%
Ленинский	1931	1883	585	97,5%
Облученский	2888	2838	596	98,3%
Октябрьский	1160	993	437	85,6%
Смидовичский	3036	2854	585	94,0%
ГОУ и ЧОУ	194	414	29	89,7%
Всего	19669	18928	3876	95,0%

Обеспечение бесплатным школьным питанием детей из малообеспеченных семей осуществляется органами местного самоуправления муниципальных районов, городского округа за счет средств муниципальных образований и средств субвенций из областного бюджета, передаваемых бюджетам муниципальных образований на осуществление отдельных государственных полномочий. На данные цели в 2016 году выделено 9 460,5 тыс. рублей.

Средства консолидированного бюджета, направляемые на оказание социальной помощи по организации питания детей из малоимущих семей и трудной жизненной ситуации

Таблица 9

Район	Средства муниципального бюджета, 2016 год	Размер средств муниципального бюджета на одного школьника в день, 2016 год
Город Биробиджан	4 438 864,0	22 руб. Для посещающих группы продленного дня с 1 по 5 класс – 30 руб.
Биробиджанский район	15 600,0	1,95 руб.
Ленинский район	202 056,77	4,00 руб.
Облученский район	1 188 478,00	8,00 руб. Для посещающих ГПД - 8,00 руб.

Район	Средства муниципального бюджета, 2016 год	Размер средств муниципального бюджета на одного школьника в день, 2016 год
Октябрьский район	356 245,25	4,29 руб.
Смидовичский район	274 439,00	4,00 руб.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 83,1 %.

В 10 школах (15,4 %) либо отсутствуют спортивные залы, либо спортивные залы не соответствуют современным требованиям, только 2 (2,6 %) школы имеют плавательные бассейны.

Распоряжением правительства области от 25.12.2015 № 422-рп утвержден комплекс мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Еврейской автономной области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2016 году.

В соответствии с комплексом мероприятий в 2016 году отремонтированы спортивные залы в 4 сельских школах, оборудована 1 площадка открытых плоскостных спортивных сооружений, в 1 школе перепрофилирована аудитория под спортзал.

По результатам конкурсного отбора, в областной бюджет области из федерального бюджета на улучшение условий для занятия физической культурой и спортом поступили финансовые средства в размере 14 867,1 тыс. рублей. Дополнительно из бюджета Еврейской автономной области на реализацию комплекса мероприятий выделено 789,9 тыс. рублей.

Обеспечение безопасности

Особое внимание в работе образовательных учреждений уделяется вопросам обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В результате проведенных мероприятий 100 % учреждений, находящиеся в зоне действия пунктов централизованной охраны, оборудованы кнопкой тревожной сигнализации, остальные имеют телефонную связь с органами внутренних дел, в том числе в 67,7 % общеобразовательных учреждений установлена кнопка экстренного вызова полиции (2015 год – 46,75%). Система видеонаблюдения установлена в 33,85 % школ (2015 год – 28,57%), при этом видеонаблюдение установлено только в 16,7% сельских школ.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 98,46% (2015 год - 96,1 %).

Все образовательные учреждения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, дымовыми извещателями, имеют первичные средства пожаротушения.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных организациях Еврейской автономной области обучаются 1152 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 5,75% от общего числа учащихся, в том числе 195 детей-инвалидов (16,9 % от общего числа детей с ОВЗ), кроме того 90 детей-инвалидов. Общая численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов школьного возраста - 1242 человека.

Для данной категории детей в области создана и функционирует система специального образования. Особое внимание уделено внедрению инклюзивного (интегрированного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего в режиме инклюзивного обучения в образовательных организациях обучается 434 ребенка, из них 84 ребенка-инвалида, кроме того 90 детей-инвалидов. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 37,46%: в городских поселениях – 30,55%, в сельской местности –

53,03%. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, - 61,36%.

Сохранена и совершенствуется традиционная практика интегрированного обучения детей с особыми потребностями через создание специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных организациях. В специальных (коррекционных) классах и школах обучаются 718 детей с ОВЗ (62,5% от общей численности детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях), в том числе 110 детей-инвалидов.

Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):

- с тяжелыми нарушениями речи – 10 учащихся (0,99%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 18 учащихся (0,83%);
- с задержкой психического развития – 240 учащихся (3,97%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 276 учащихся (62,25%).

При этом сохранена сеть коррекционных организаций для детей с интеллектуальными нарушениями, в которых обучается 347 чел. - 16,4%. В настоящее время в области функционируют 3 образовательных организации для детей с интеллектуальными нарушениями.

Индивидуально на дому в области обучаются 311 детей. По сравнению с прошлыми годами их количество относительно стабильно.

В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях Хабаровского края для детей с нарушением слуха и зрения на договорной основе обучается 21 ребенок.

Учащимся с ОВЗ, временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения по состоянию здоровья, создаются необходимые условия для получения образования по индивидуальной программе на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Так, в областном государственном автономном общеобразовательном учреждении «Центр образования «Ступени» обучаются 83 человека из всех муниципальных районов области.

С 1 сентября 2016 года обучение 113 детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с ФГОС ОВЗ в 27 образовательных организациях Еврейской автономной области.

В рамках нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях разработаны (работа продолжается) локальные акты, устанавливающие создание надлежащих условий обучения детей с ОВЗ.

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками составляет 97,37%:

- учителя-дефектологи – 96,91%;
- педагоги-психологи – 84,62%;
- учителя-логопеды – 97,23%;
- социальные педагоги – 100%.



82 учащихся с ОВЗ
получают образование на
дому с использованием
дистанционных технологий



Рисунок 17 – Создание доступной среды

Качество образования

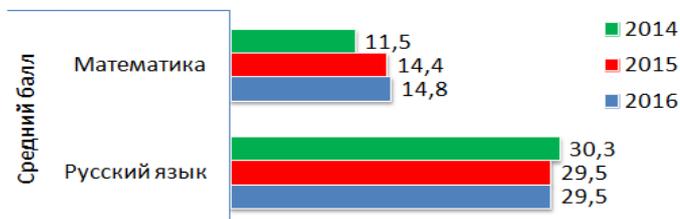
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием, составляет 2,9% (в 2015 году – 3%).

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике – 14,8 (в пятибалльной системе - 3,55), по русскому языку – 29,5 (в пятибалльной системе - 3,98) (2015 год: по математике – 14,4, по русскому языку – 29,4).

Доля выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике – 0,07 %, по русскому языку – 0,13% (2015 год: по математике – 0,37%, по русскому языку – 0%).

Аттестат об основном общем образовании получили 97,4% (2015 год – 97,7%) выпускников. Не получили аттестат по итогам государственной итоговой аттестации 8 выпускников.

Средний балл	2015 год	2016 год
Русский язык	29,5	29,5
Математика	14,4	14,8
Биология	25,5	20,8
Физика	22,9	17,3
История	24,5	17,6
География	22,2	17,8
Химия	21,9	21,9
Литература	15,9	11,2
Обществознание	25,3	22,5
Информатика и ИКТ	14,5	11,7
Иностранные языки	57,1	48,1



Доля выпускников, имеющих «4» и «5» по четырем предметам ОГЭ

МБОУ СОШ №7: 50%
МБОУ СОШ №18 п. Приамурский: 46%
МБОУ «Гимназия №1»: 38%



Рисунок 18 – Результаты ОГЭ-2016

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, составляет 97,1 % (2015 год – 95%). По результатам государственной итоговой аттестации аттестат о среднем общем образовании не получили 23 обучающихся общеобразовательных организаций (2015 год - 38).

Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием, составляет 2,9% (в 2015 году – 5,5%).

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике (профильной) – 41, по русскому языку – 63 (2015 год: по математике (профильной) – 38, по русскому языку – 63).

Доля выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике – 2,7 %, по русскому языку – 0,25 % (2015 год: по математике – 8,6 %, по русскому языку – 3,6 %).

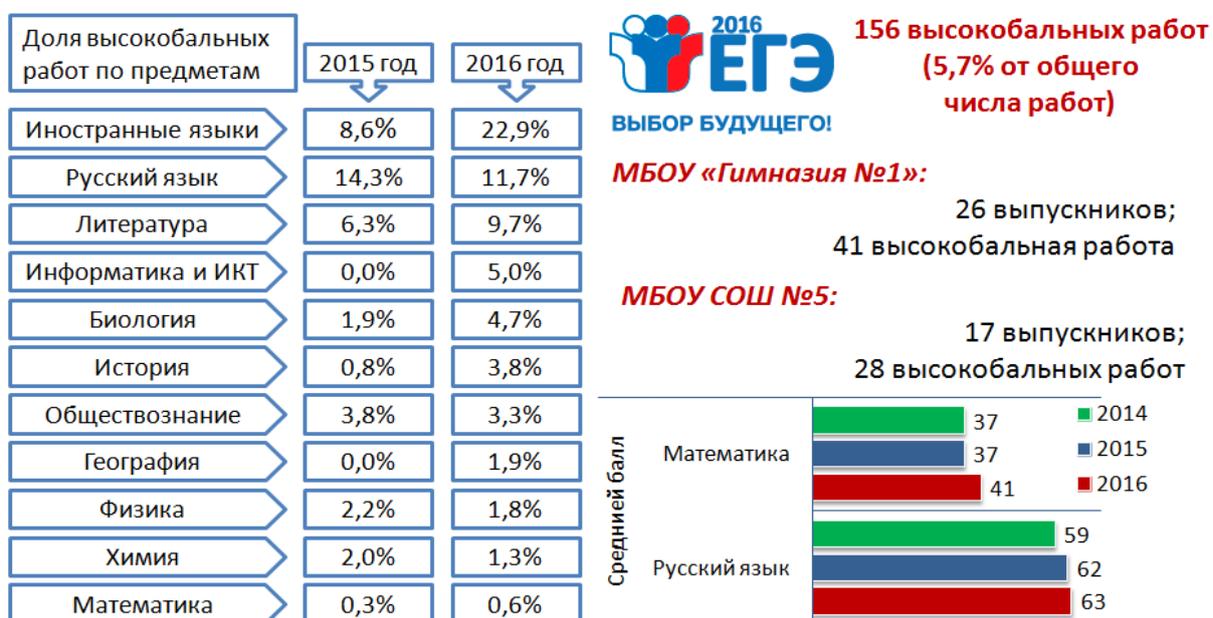


Рисунок 19 – Результаты ЕГЭ-2016

Финансово-экономическая деятельность

На реализацию закона области от 30.10.2013 № 374-ОЗ «Об определении нормативов финансирования на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Еврейской автономной области» было израсходовано 1 084,8 млн. руб. (рост к 2015 году составил 2,6%), в т.ч. на приобретение учебников – 8 млн. 544,8 тыс. руб. (средняя стоимость учебника составила 389 руб.).

Общий объем финансовых средств, поступивших в государственные и муниципальные общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2016 году составил 83,79 тысяч рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств государственных и муниципальных общеобразовательных организаций составляет 1,77%.

Выводы

В 2016 году были решены следующие задачи:

- Доля обучающихся общеобразовательных организаций по ФГОС общего образования – 63,86% (план – 64%);
- Обеспечено повышения квалификации 100% педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования.
- Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 87,1% (план – 87%);
- Доля первоклассников с ОВЗ, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам для обучающихся с ОВЗ – 100%;
- Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности составляет 77,3% (план – 77%).

Остается не решенной задача по увеличению доли старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения до 70 % (факт – 60,5%).

Наибольшей популярностью в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования, пользуются социально-гуманитарные профили (74% учащихся 10-11 классов).

Необходимо обеспечить создание и развитие региональной системы профессиональной ориентации, социализации и общественно полезной деятельности учащихся общеобразовательных организаций. Рассмотреть возможность и организовать работу общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по реализации программ дополнительного образования технической направленности.

В муниципальных районах области не созданы необходимые кадровые и психолого-педагогические условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Общеобразовательные организации, не являющиеся специальными (коррекционными) организациями, укомплектованы учителями - дефектологами только на 38%, педагогами-психологами – на 29%.

Необходимо организовать обучение педагогических работников общеобразовательных организаций по программам профессиональной переподготовки по направлению специальное (дефектологическое) образование.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Профессиональное образование, профессиональное обучение

Среднее профессиональное образование.

Контингент.

На территории области в 2016 году функционировало 7 профессиональных образовательных учреждений областного подчинения. В профессиональных образовательных учреждениях области по очной форме обучения обучалось 1954 студента. В том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучалось 1108 человек, что составляет 20,36 процента (п. 3.1.1) от общего количества молодежи в возрасте 15-17 лет, по программам подготовки специалистов среднего звена обучалось (очная форма обучения) – 605 студента – 19,05 процента (п. 3.1.2.) от общего количества молодежи в возрасте 15-19 лет.

Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест составило 8,14.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным

программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 100%.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 100%.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения: очная форма обучения - 65,05%, очно-заочная форма обучения - 5,16%, заочная форма обучения - 29,78%.

Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена составляет 11,61%.

В учреждениях осуществлялась подготовка по 22 рабочим профессиям и 18 направлениям подготовки служащих и специалистов среднего звена, причем 5 из вышеперечисленных профессий и направлений подготовки отнесены к 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (ТОП – 50).

Большинство профессий и специальностей, по которым осуществлялась подготовка в профессиональных образовательных учреждениях, относились к категории наиболее востребованных экономикой области. По программам подготовки квалифицированных рабочих все студенты обучались по очной форме, по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме 65,05 процента, по очно-заочной форме обучения – 5,16 %, по заочной форме обучения – 29,78 процентов. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена составил 11,61.

В 2016 году отмечено небольшое снижение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (2012 – 1137, 2013 – 1215, 2014 - 1191, 2015 - 1211, 2016 - 1108).



В течение отчетного года 55,87 процента студентов очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена получали стипендии.

В 2016 году в профессиональных образовательных учреждениях завершили обучение 365 чел.

По состоянию на 01 октября 2016 года общая занятость выпускников составила 89,7%, из них трудоустроено - 45,2%, продолжили обучение – 17%, призваны в ряды Российской Армии – 25%, находятся в отпуске по уходу за ребенком – 6,4%. По полученной профессии (специальности) трудоустройство составило 63% от общего количества трудоустроенных.

Наиболее востребованными остаются выпускники, получившие профессии дорожной, строительной отраслей, транспорта, сферы обслуживания, системы здравоохранения.

Кадровое обеспечение

В системе среднего профессионального образования области в 2016 году работало 205 педагогических работников, в том числе 149 преподавателей и 56 мастера производственного обучения.

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, реализующих образовательные программы программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 40,82, преподавателей - 71,43%.

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Высшее образование имели 40,82 процента педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих и 77,85 процента педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена. Кроме того, высшее образование имели 71,43% и 94,74% преподавателей соответственно.

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, имеющих высшую квалификационную категорию составил - 4,08 процента; первую квалификационную категорию - 6,12 процента.

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, имеющих высшую квалификационную категорию составил - 25,95 процента; первую квалификационную категорию - 13,92 процента.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на одного преподавателя или мастера производственного обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих составляла 11,56 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 11,51 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в ЕАО составляло 97,33 процента.

В профессиональных образовательных учреждениях области были созданы комфортные условия для организации проживания и обучения студентов. Все нуждающиеся иногородние студенты были обеспечены общежитиями. Во всех профессиональных образовательных организациях области созданы условия для обеспечения питания обучающихся.

Все профессиональные образовательные организации области имеют огороженные или частично огороженные территории. Во всех профессиональных образовательных учреждениях установлены системы видеонаблюдения и пожарной сигнализации.

Сеть образовательных организаций

В 2016 году помещения одного профессионального образовательного учреждения нуждались в капитальном ремонте.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих

образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 20,49%.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 20,49%

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - 2,95%

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - 16,16%

Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - 5,15%.

Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - 22,11%.

Ведется работа по созданию безбарьерной среды для организации обучения лиц, имеющих отклонения в развитии. В шести профессиональных образовательных учреждениях, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, созданы условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) - 100%.

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания - 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В 2016 году проводился комплекс мероприятий, направленных на улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № 802-р Еврейская автономная область стала одним из 49 субъектов Российской Федерации, в которых должны быть созданы базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание базовых профессиональных образовательных организаций осуществляется в рамках реализации подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации

и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

В качестве базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории области, определено ОГПОБУ «Политехнический техникум».

На реализацию мероприятий, направленных на развитие региональной системы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, из федерального бюджета бюджету Еврейской автономной области в 2016 году предоставлена субсидия в размере **8 892,0 тыс. рублей**.

В расчете на 100 студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях области имеется 11,29% персональных компьютеров, 14,17% имеют доступ к сети Интернет. Из общего количества профессиональных образовательных организаций 60% имеет подключение к сети Интернет со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше.

В расчете на 1 студента, обучающегося по программам подготовки квалифицированных рабочих, в 2016 году из различных источников поступило 150,68 тыс. рублей; на 1 студента, обучающегося по программам подготовки специалистов среднего звена, – 259,23 тыс. рублей.

Профессиональное обучение

В марте 2013 года на базе ОГПОБУ «Политехнический техникум» создан многофункциональный центр прикладных квалификаций. В центре осуществляется обучение по профессиям строительной, дорожной, горнодобывающей и металлообрабатывающей отраслям. За 2016 год на базе центра рабочие профессии получили 118 человек.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена - 80%.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: по программам квалифицированных рабочих - 0,2%, по программам подготовки специалистов среднего звена - 0,22%

Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: по программам квалифицированных рабочих - 0,2%, по программам подготовки специалистов среднего звена - 0,22%

Финансово-экономическая деятельность

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 4,33%.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена составил - 1,22%.

Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента по программам квалифицированных рабочих - 150,68 тыс.руб, по программам подготовки специалистов среднего звена - 259,23 тыс.руб.

Выводы

Система среднего профессионального образования Еврейской автономной области в 2016 году обеспечила потребности экономики области в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Продолжена работа по укреплению материально-технической базы областных профессиональных образовательных учреждений и их кадровому обеспечению.

В текущем году Еврейская автономная область вступила в движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). На базе ОГПОБУ «Политехнический техникум» создан региональный координационный центр движения.

Команда Еврейской автономной области приняла участие в финале Национального Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), который проходил с 25 по 27 мая в Московской области в г. Красногорск. В финале Национального Чемпионата участвовало 849 человек из 64 регионов Российской Федерации в 99 компетенциях. Студент ОГПОБУ «Политехнический техникум» принял участие в соревнованиях по компетенции «Сварочные технологии», а преподаватель техникума в I Чемпионате экспертов. По результатам общего рейтинга студент Еврейской автономной области вошел в 10 лучших в компетенции «Сварочные технологии», заняв 7 место из 19.

В текущем году Еврейская автономная область стала одним из 49 субъектов Российской Федерации в которых будут созданы базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создание базовых профессиональных образовательных организаций осуществляется в рамках реализации подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

В качестве базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории области, определено ОГПОБУ «Политехнический техникум».

На реализацию мероприятий, направленных на развитие региональной системы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, из федерального бюджета бюджету Еврейской автономной области предоставлена субсидия в размере **8 892,0 тыс.** рублей.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» направление «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» в 2016 году в Еврейской автономной области разработан проект организационной модели внедрения ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ФГОС по ТОП-50).

В целях реализации Перечня поручений Президента № ПР-15ГС от 02.01.2016 в текущем году заключен сетевой договор с двумя образовательными организациями общего образования на обучение по интегрированным программам СПО и профессионального обучения. В рамках данного договора в профессиональных

образовательных учреждениях области проходят обучение 40 учащихся 10 классов по профессиям: "Портной", "Парикмахер", "Электросварщик ручной сварки", "Монтажник каркасно-облицовочных конструкций".

Основными задачами на очередной учебный год для учреждений среднего профессионального образования станут, следующие.

В первую очередь, перед системой профессионального образования стоит задача дальнейшей интеграции в движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Необходимо создать на базе профессиональных образовательных учреждений области специальные центры компетенций не менее чем по 1 компетенции и провести их сертификацию, подготовить экспертов, соответствующих требованиям движения, с учетом требований к содержанию образования внести изменения в учебные программы.

Кроме того, необходимо обеспечить внедрение элементов системы практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, а так же системы независимой оценки качества профессионального образования.

Так же, необходимо обеспечить внедрение новых федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (ТОП – 50), разработанных с учетом требований профессиональных стандартов. Реализация ФГОС по ТОП-50 в 50 % профессиональных образовательных организациях области к 2020 году с целью обеспечения потребности региона востребованными и перспективными кадрами.

Не менее важной, станет задача создания и обеспечения эффективного функционирования базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо не только создать безбарьерную среду в одном конкретном образовательном учреждении, насытить его необходимым оборудованием, но и транслировать полученный при организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ опыт на другие образовательные организации, обеспечить повышение квалификации инженерно-педагогического корпуса профессиональных образовательных учреждений по тематике инклюзивного образования.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В системе образования ЕАО функционирует 21 организация дополнительного образования детей. Учреждения дополнительного образования реализуют образовательные программы по пяти направлениям: технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, спортивной, художественной, социальной.

В целом, по итогам 2016 года, охват детей в возрасте от 5 до 18 лет всеми формами дополнительного образования составляет 79% (по России этот показатель равен 68%). При этом в учреждениях дополнительного образования занимается только 34% от всех учащихся области, тогда как в России этот показатель составляет 64%. Основная доля учащихся - 66% заняты дополнительным образованием в школах.

Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)- 52,55 %.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)-

виды образовательной деятельности:

образовательные организации системы образования- 48,39 %:

работающие по всем видам образовательной деятельности- 41,22%
художественная- 0 %
эколого-биологическая – 0 %
туристско-краеведческая – 2,31%
техническая – 0%
спортивная – 1,75%
военно-патриотическая и спортивно-техническая – 0%
другие-3,11%
музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств-9,6%
детские , юношеские спортивные школы – 42,01 %

Студия технического творчества МАОУ ДО «Центр детского творчества» работает по направлениям: начальное техническое моделирование, информационные технологии, робототехника. В студию принимаются дети с 6 до 18 лет. Обучение по направлениям начальное техническое моделирование, информационные технологии, робототехника рассчитано на 4 года. «Начальное техническое моделирование» ведется по предметам: моделирование, конструирование, черчение.

Обучение по направлению информационные технологии ведется в интеграции с другими предметами: «Пресс-центр» (количество часов для 1 – 2 годов обучения составляет 5 часов в неделю, для 3 – 4 года обучения – 7 часов в неделю). Обучаясь по данному направлению, дети учатся ориентироваться в информационном пространстве, использовать информационные технологии, получают представление о компьютерных сетях и их типах, о роли Интернета в нашей жизни, приобщаются к информационной культуре, соответствующей требованиям современного информационного общества.

Занятия по интегрированным курсам «Музей + компьютер», «ИЗО + компьютер», «Английский язык + компьютер» направлены на раскрытие творческого потенциала обучающихся средствами компьютерных технологий, воспитание их информационной культуры. Интегрированный курс «Английский язык + компьютер» рассчитан на 5 лет обучения для детей 8-13 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Использование компьютеров в качестве дополнительного средства обучения английскому языку позволяет организовать обучение с учетом уровня подготовки каждого обучающегося, обеспечивает поэтапный контроль усвоения знаний, информирует обучающихся как о достигнутых успехах, так и о необходимости дополнительных занятий для преодоления пробелов в знаниях.

Занятия по робототехнике является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта. На современном этапе в условиях введения ФГОС возникает необходимость в организации деятельности, направленной на удовлетворение потребностей ребенка, требований социума в тех направлениях, которые способствуют реализации основных задач научно-технического прогресса. К таким современным направлениям относится робототехника и робототехническое конструирование. Целью использования Лего-конструирования в системе дополнительного образования - является овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, изучение понятий конструкции и основных свойств (жесткости, прочности, устойчивости), навыков взаимодействия в группе. В распоряжение детей предоставлены конструкторы, оснащенные микропроцессором и наборами датчиков, с помощью которых они учатся программировать. Возраст детей от 8 до 14 лет.

Кадровое обеспечение

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации- 82,74%.

Сеть образовательных организаций

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.- 100%

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования- 50 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования- 0%

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования- 12,5 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося- 8,09 кв.м.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:

водопровод: 62,50 %

центральное отопление- 62,50%

канализация – 75%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования- 0,53%.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования- 37,50%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования- 62,5%

Учебные и внеучебные достижения

Кружок робототехники действует в МБОУ «Гимназия № 1» г. Биробиджан и имеет значительные результаты. Количество учащихся: 100
Год начала работы: 2013. Используемые платформы: LEGO WeDo, LEGO Mindstorms.
Используемое ПО: NXT Software, EV3 Software. Возраст учащихся: 5-15 лет.

Наиболее эффективно реализуются данные программы в данной гимназии, в школе действует 5 кружков для 100 детей 2-9 классов.

Обучающиеся по данному направлению ученики добились значительных успехов, приняли участие в летний период во втором международном фестивале технического творчества «Технофест 2015» в г. Комсомольск-на Амуре, где заняли 1,2,3 места.

В декабре 2015 года, в Хабаровске на базе Тихоокеанского государственного университета прошел второй открытый фестиваль робототехники и технического творчества «Робомех 2015». В рамках фестиваля прошли соревнования по робототехнике для школьников «Робофест -2015». Обучающиеся средней школы №1, занимающиеся робототехникой, приняли участие в этих соревнованиях.

Два проекта были представлены в направлении FLL Junior. По результатам конкурса Гавриков Илья занял 1 место, с моделью движущегося автомобиля, а команда в составе Слюсарь Степан, Малашенко Игнат, Киянов Александр, Ступникова Александра, Гольтман Артур и Сысоев Никита с проектом «Парк развлечений» заняла 2 место.

В направлении «Шагающие роботы» победили Штепа Михаил, Нечаев Никита и Попов Александр, их робот преодолел трассу за 8 секунд.

В номинации «Траектория» Зверев Герман и его робот стали вторыми в своей возрастной категории.

Работы школьников из Биробиджана были также представлены в направлениях «Фристайл» и «Биатлон».

Ежегодно свыше 1000 обучающихся становятся победителями, призерами, дипломантами Международных, Всероссийских, региональных, областных, городских соревнований, выставок, конкурсов.

Только за последний год в данном направлении достигнуты следующие успехи:

- региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», приняли участие 14 учащихся 6 класса, из них – 3 победителя конкурса стали участниками финала (г. Сочи, ДОО «Артек»);

- региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса, приняли участие 12 школьников 8—11 классов, победитель направлен для участия в финале (г. Москва);

- областной конкурс детских творческих работ «Россия туристическая глазами детей» (апрель-май), в котором приняло участие 43 школьника, 3 лучшие работы представлены на заключительный этап конкурса в г. Москва.;

- региональные этапы всероссийских конкурсов «Моя страна-моя Россия!» (6 работ) и рисунков и сочинений о творчестве П.И. Чайковского (10 работ);

- конкурс семейных и творческих работ, посвященных 700 — летию преподобного Сергия Радонежского. По итогам конкурса организована выставка работ, которая работала 14 дней. В конкурсе и выставке приняли участие 25 педагогов дополнительного образования и 156 обучающихся в сфере дополнительного образования.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося-14,06 тыс. руб..

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования-15,53%.

Выводы

Анализ деятельности и результативности учреждений дополнительного образования детей выявил также имеющиеся проблемы:

- недостаточно высокий уровень квалификации педагогов дополнительного образования;

- устаревшая и изношенная инфраструктура и материально-техническая база учреждений дополнительного образования, дефицит современного оборудования, инвентаря, учебных пособий;

- недостаточными темпами растет заработная плата педагогов дополнительного образования;

- организация дополнительного образования позволяет вовлечь как в течение учебного года так в каникулярный период максимальное число детей и подростков, состоящих на различных видах учета, что дает положительную динамику в снижении уровня правонарушений в подростковой среде. Вместе с тем, анализ вовлечения проблемных подростков в систему дополнительного образования показал его снижение.

Таким образом, возникла необходимость придания системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала:

- обеспечение включения педагогических кадров в современные формы открытого образования, а также привлечение представителей профессиональных сообществ к реализации образовательных программ;

- переход от мероприятийного подхода в управлении к программному, формирование учебных планов нового типа (открытых и вариативных);

— внедрение программ индивидуального и группового сопровождения учащихся при включении в конкретные типы творческой, исследовательской, проектной деятельности.

В настоящее время все более проявляется стратегическая роль дополнительного образования, как образования, обеспечивающего право детей и подростков на личностное и профессиональное самоопределение. Дополнительное образование должно развиваться уже в новом качестве: теперь учащиеся должны не только получать удовольствие от процесса обучения, но и развивать компетенцию в разных сферах деятельности, иметь возможность применить свои умения в жизни, в частности, при дальнейшем выборе профессии. Для этого необходима переработка образовательных программ в соответствии с новыми образовательными потребностями детей и ожиданиями их родителей, переподготовка педагогических кадров и многое другое.

2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного профессионального образования на территории региона реализуют две образовательные организации:

- областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации педагогических работников» (ОГАОУ ДПО «ИПКПР»);

- областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности" (УМЦ ГОЧС).

Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ:

ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	44 программы
УМЦ ГОЧС	9 программ
ИТОГО	53 программы

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности):

ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	16 610,2 тыс. руб.
УМЦ ГОЧС	7 620,0 тыс. руб.
ИТОГО	24 230,2 тыс. руб.

Контингент

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации:

ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	1021 чел.
УМЦ ГОЧС	1171 чел.
ИТОГО	2192

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации:

ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	205 чел.
УМЦ ГОЧС	264чел.
ИТОГО	469

Кадровое обеспечение

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ 12,0 %

Институт повышения квалификации педагогических кадров располагает квалифицированным персоналом, способным качественно решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для областной образовательной системы. За год возросло число штатных преподавателей с 18 до 21, их доля составила 80% от общего числа педагогов Института (в 2015 г. – 70 %); число совместителей сократилось с 8 до 5 и составила 20 % соответственно. Общая численность ППС, как и в прошлом году, составила 26 человек. Доля научно-педагогических кадров с ученой степенью сохранилась на прежнем уровне – 8 кандидатов наук (из них – 5 на постоянной основе, 3 – внешние совместители). Последние 2 года сохраняется тенденция к сокращению числа приглашённых специалистов с научной степенью (2013 г. – 27 %, 2014 г. – 45,5 %, 2015 г. – 20 %, 2016 г. – 17 %). С одной стороны, это объясняется более сложной, чем в прошлые годы, финансовой ситуацией, с другой стороны, возрастающими собственными кадровыми возможностями. Повышение квалификации в уходящем году прошли 11 сотрудников института (5 из них дистанционно), что на 19 % больше показателей прошлого года. Тематика программ повышения квалификации ППС ОГАОУ ДПО «ИПКПР» в основном была связана с актуальными проблемами современной системы образования, в том числе с введением и реализацией ФГОС ООО, ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, ФГОС НОО для детей с ОВЗ, профстандартами.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования- 0%.

Материально-техническое обеспечение деятельности Института повышения квалификации. Основное и единственное здание расположено по адресу (Приложение 6): г. Биробиджан, ул. Пионерская, 53. Общая площадь здания составляет 904,9 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя – 1,5 кв.м. Площадей, имеющих в образовательной организации на праве собственности, нет, а находящихся в оперативном управлении учреждения – 904,9 кв.м. Из них: учебные площади составляют – 382,4 кв.м. (42%). Площадей, предоставленных организации в аренду, нет. Здание не является аварийным, оборудовано водопроводом, имеет горячее водоснабжение и канализационную систему, кроме того, имеется система теплоснабжения и вентиляции помещений. В состав здания института входят 6 учебных аудиторий, которые оснащены современным оборудованием:

- 5 учебных аудиторий имеют мультимедийные комплексы (компьютер и мультимедийный проектор);
- из шести аудиторий 2 компьютерных класса оборудованы компьютерами (по 11);
- одна из шести аудиторий является конференц-залом, в котором помимо мультимедийного комплекса имеется комплект аудиооборудования.

В институте функционирует локальная сеть, что позволяет внедрять элементы электронного документооборота в деятельность института. С целью создания благоприятных условий для работы, во время прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателям представлена возможность работы в компьютерных классах, с доступом к сети интернет, в том числе с использованием технологий Wi-Fi. Аудитории и кафедры института в полном объеме оснащены мебелью, учебными столами, стульями. Все помещения здания соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и нормативным требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение деятельности УМЦ ГОЧС и ПБ

Основное и единственное здание расположено по адресу:

г. Биробиджан, ул. Шолом – Алейхема 69 А.

Общая площадь здания составляет 142,2 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя – 0,1 кв.м.

Площадей, имеющих в образовательной организации на праве собственности, нет, а находящихся в оперативном управлении учреждения – 142,2 кв.м.

Из них: учебные площади составляют – 51,3 кв.м. (36,1%)

Площади предоставленные организации в безвозмездную аренду:

1. Помещения ФГКУ «Отряд ФПС по ЕАО» - 1187,9 кв.м.;

2. Помещения ОГОВУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №2» - 164,7 кв.м.

Здания не является аварийным, оборудованы водопроводом, имеют горячее водоснабжение и канализационную систему, кроме того, имеется система теплоснабжения и вентиляции помещений.

В состав здания УМЦ ГОЧС и ПБ входят 2 учебные аудитории, которые оснащены современным оборудованием:

– 2 учебные аудитории имеют мультимедийные комплексы (компьютер и мультимедийный проектор);

– из двух аудиторий 1 компьютерный класс оборудованы компьютерами (8 шт.);

– одна из шести аудиторий является конференц-залом, в котором помимо мультимедийного комплекса имеется комплект аудиооборудования;

В УМЦ ГОЧС и ПБ функционирует локальная сеть, что позволяет внедрять элементы электронного документооборота в деятельность УМЦ ГОЧС и ПБ. С целью создания благоприятных условий для работы, во время прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателям представлена возможность работы в компьютерных классах, с доступом к сети интернет, в том числе с использованием технологий Wi-Fi.

Кабинеты УМЦ ГОЧС и ПБ в полном объеме оснащены мебелью, учебными столами, стульями. Все помещения здания соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Сеть образовательных организаций

Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ – 0%.

Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования- 0%.

Финансово-экономическая деятельность

Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования- 0%.

Выводы

Система дополнительного профессионального образования в регионе выполняет свои функции и развивается стабильно.

2.7. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части мониторинга качества работы государственных учреждений, оказывающих услуги в сфере образования, культуры, социальной сфере, комитетом образования Еврейской автономной области исполнены следующие мероприятия.

Приказом комитета образования Еврейской автономной области от 20 января 2016 года № 24 «Об Общественном совете при комитете образования Еврейской автономной области» утверждено положение и состав общественного совета. Одним из полномочий общественного совета является выполнение функций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную

деятельность, в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В июне 2016 года состоялось очередное заседание Общественного Совета (протокол № 1 от 24.06.2016), на котором были рассмотрены вопросы о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности в 2016 году; о выполнении рекомендаций Общественного совета по независимой оценке образовательной деятельности.

В течение 2016 года проведен мониторинг качества работы в отношении 65 общеобразовательных организаций. Размещена информация об уполномоченном органе, об операторе независимой оценки качества образовательной деятельности, о членах Общественного совета, об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в которых проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности в 2015 и 2016 годах, сведения о результатах независимой оценки качества оказания услуг организациями и предложений об улучшении качества деятельности организаций, о рассмотрении результатов независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность за 2015 и 2016 годы на официальном сайте bus.gov.ru. На официальном сайте bus.gov.ru также размещена информация об образовательных учреждениях, в которых в 2017 году будет проведена независимая оценка качества образовательной деятельности.

Проведен мониторинг наполнения и обновления информации образовательными организациями области на официальном сайте bus.gov.ru.

2.8. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет- 89,18 %.

Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих-65,07%;

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена- 34,93%.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Наряду с позитивными изменениями региональная система образования имеет нерешенные проблемы.

Сохраняется проблема подготовки выпускников 9 и 11 классов по истории, химии, физике, математике, информатике и ИКТ.

В ходе подготовки школьников к участию в олимпиадах недостаточно используются возможности учреждений дополнительного образования, не применяются целевые курсы по подготовке к олимпиадам на базе школ, очно-заочные и дистанционные школы. Ослаблена работа по включению одаренных детей в исследовательскую и проектную деятельность.

В муниципальных районах области не созданы необходимые материально-технические, кадровые и психолого-педагогические условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В профессиональных образовательных учреждениях области недостаточно современного производственного оборудования для качественной организации учебного процесса. В недостаточном количестве имеются современные лабораторные стенды, макеты промышленных агрегатов, специализированное программное обеспечение. Обновление парка автомобилей и сельскохозяйственной техники из-за их высокой стоимости идет крайне медленно.

Сохраняется проблема обеспеченности квалифицированных инженерно-педагогических кадров, особенно по наиболее востребованным профессиям транспорта, строительной, дорожной отраслей и т.д.

Остается проблемным трудоустройство выпускников по профессиям сельскохозяйственного профиля и легкой промышленности.

Сохраняется дефицит учителей начальных классов, учителей иностранного языка, физкультуры, математики, биологии и химии, физики, воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Основные направления и задачи деятельности системы образования в 2017 году:

- организация комплексной работы по реализации основных направлений государственной программы Еврейской автономной области «Развитие системы образования Еврейской автономной области» на 2016 – 2018 годы, государственной программы Еврейской автономной области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Еврейской автономной области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016 – 2025 годы»;

- реализация федеральных программ и проектов, направленных на развитие образования;

- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования и уровня психолого-педагогической поддержки обучающихся;

- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей.

В сфере дошкольного образования:

- развитие сети учреждений дошкольного образования с учетом их видового многообразия и альтернативных форм дошкольного образования;

- реализация ФГОС дошкольного образования.

В сфере общего образования:

- продолжение формирования современной информационно-образовательной среды учреждений в соответствии с требованиями ФГОС;

- развитие дополнительного образования детей, их активное вовлечение в различные формы внеурочной деятельности, в том числе в социальную практику;

- обеспечение условий для дальнейшего развития профильного образования;

- введение ФГОС основного общего образования в штатном режиме в 7 классах всех общеобразовательных организаций, в 8 классах 3-х пилотных площадок

общеобразовательных организаций;

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС;

- развитие новых механизмов независимой оценки качества образования;

- включение регионального учебно-методического объединения в системе общего образования в активное обсуждение концепций предметных областей, разработку планов их реализации, корректировку основных образовательных программ и программ повышения квалификации педагогов;

- реализация комплекса мер по антикризисному сопровождению школ для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения или работающих в неблагоприятных социальных условиях.

- реализация комплекса мероприятий по ранней профессиональной ориентации и самоопределения школьников Еврейской автономной области.

- введение ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий;

- организация разработки перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и формирование отчетности об его исполнении.

В сфере профессионального образования:

- укрепление материально-технической базы учреждений профессионального образования, приведение ее в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- дальнейшее улучшение основных показателей уровня обученности обучающихся учреждений среднего профессионального образования;

- интеграция системы профессионального образования области в движение «WorldSkills»;

- внедрение новых федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (ТОП – 50), разработанных с учетом требований профессиональных стандартов.

- обеспечение эффективного функционирования базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В сфере обеспечения системы образования высококвалифицированными кадрами:

- совершенствование региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров;

- привлечение перспективных выпускников вузов для работы в сельских школах в рамках реализации закона Еврейской автономной области от 30.10.2013 № 391-ОЗ «О дополнительных мерах по привлечению и закреплению молодых специалистов для работы в Еврейской автономной области»;

- внедрение системы стажировок для подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на базе образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы и имеющих положительные результаты;

- повышение эффективности профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;

- подготовка кадрового резерва на замещение руководителей учреждений, подведомственных комитета образования.

В финансово-экономической сфере:

- дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы отрасли образования в части его финансового обеспечения;
- доведение уровня средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений до уровня, установленного Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- разработка предложений по формированию эффективных экономических отношений в образовании;
- финансовое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- повышение эффективности управления и использования ресурсов в сфере образования, а также ответственности за результаты использования бюджетных средств образовательными организациями;
- создание долгосрочных стимулов к повышению качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг.
- мониторинг проектов федеральных законов, вновь принимаемых федеральных и областных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Еврейской автономной области в области образования на предмет выявления необходимости принятия новых нормативных правовых актов области или совершенствования действующих нормативных правовых актов области, регулирующих отношения в области образования.