



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ
ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ
ОБЛАСТИ

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	5
1.5. Паспорт образовательной системы	5
1.6. Образовательный контекст.....	8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	13
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	18
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	29
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	35
2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.....	37
2.7. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	40
2.8. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	40
3. Выводы и заключения.....	40
3.1. Выводы	40
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	41
II. Показатели мониторинга системы образования.....	

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ЕАО	Еврейская автономная область

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Доклад подготовлен с целью проведения анализа состояния системы образования Еврейской автономной области в 2017 году и определения перспектив ее развития.

В докладе использованы статистические данные, характеризующие систему образования региона, а также описание лучших практик по отдельным направлениям.

Мы подводим итоги, делаем «работу над ошибками» и определяем вектор развития регионального образования на предстоящий год. Неслучайно, главной целью государственной программы «Развитие образования Еврейской автономной области на 2016-2020 годы» является обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития региона.

В ежегодном послании Федеральному собранию 1 декабря 2016 года Президент России Владимир Владимирович Путин подчеркнул, что «Смысл всей нашей политики – это сбережение людей, умножение человеческого капитала как главного богатства России. Поэтому наши усилия направлены на поддержку традиционных ценностей и семьи, на демографические программы, улучшение экологии, здоровья людей, развитие образования и культуры».

На решение этих задач будет направлена вся наша деятельность в 2018 году.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год подготовили специалисты комитета образования Еврейской автономной области:

Сурменко Ольга Михайловна – заместитель председателя комитета - начальник отдела общего образования;

Ламаш Ольга Александровна - начальник отдела бюджетного планирования и финансирования;

Гололобова Ольга Владимировна – начальник отдела профессионального образования;

Степаненко Наталья Олеговна - начальник отдела организационно-правовой и кадровой работы;

Сурикова Наталья Валерьевна - начальник отдела молодежной политики и воспитания.

1.3. Контакты

Название: Комитет образования Еврейской автономной области

Адрес: 679015, г. Биробиджан, ул. Калинина, 19

Руководитель – председатель комитета: Пчелкина Татьяна Михайловна

Телефон: +7 (42622) 21811

Почта: komobr@eao.ru

Сайт: <http://komobr-eao.ru/>

1.4. Источники данных

Итоговый отчет комитета образования Еврейской автономной области подготовлен на основании мониторинговых исследований и федерального статистического наблюдения по формам:

№ ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на начало 2017 / 2018 учебного года»;

№ ОО-2 «Сведения о материально–технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2017 год»;

№ 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, за 2017 год»;

№ 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2017 год»;

№ 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей за 2017 год»;

№ СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на начало 2017 / 2018 учебного года»;

№ СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации за 2017 год»;

№ 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам за 2017 год»

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В 2017 году деятельность комитета образования Еврейской автономной области (далее – область) строилась в соответствии основными положениями Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, целевыми индикаторами Федеральной целевой программы развития образования и была направлена на модернизацию региональной системы дошкольного, общего и профессионального

образования, включая реализацию федеральных, областных программ и проектов и на обеспечение качества образовательных услуг.

Областные государственные программы:

1. Государственная программа Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области» на 2016 – 2018 годы (постановление правительства ЕАО от 23.10.2015 № 479-пп).

2. Государственная программа Еврейской автономной области «Повышение безопасности дорожного движения» на 2016 – 2020 годы (постановление правительства ЕАО от 23.10.2015 № 481-пп).

3. Государственная программа Еврейской автономной области «Профилактика правонарушений и преступлений в Еврейской автономной области» на 2016 – 2018 годы (постановление правительства ЕАО от 23.10.2015 № 480-пп).

4. Государственная программа Еврейской автономной области «Доступная среда в Еврейской автономной области» на 2014 – 2020 годы (постановление правительства ЕАО от 31.10.2013 № 575-пп).

5. Государственная программа Еврейской автономной области «Оказание содействия добровольному переселению в Еврейскую автономную область соотечественников, проживающих за рубежом» на 2013 – 2017 годы (постановление правительства ЕАО от 09.09.2013 № 434-пп).

6. План мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Еврейской автономной области (распоряжение правительства ЕАО от 28.02.2013 № 47-рп).

7. План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Еврейской автономной области (постановление правительства ЕАО от 29.07.2014 № 363-пп).

Инфраструктура



Рисунок 1 - Инфраструктура

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Еврейской автономной области включает 161 образовательное организации различных типов и организационно-правовых форм: 61 - дошкольная образовательная организация, 66 – общеобразовательных организаций, 20 – организаций дополнительного образования, 7 – профессиональных образовательных организаций; 4 - организации дополнительного профессионального образования, 3 – организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В сельской местности располагаются 46% образовательных организаций.

Общий контингент обучающихся образовательных организаций составляет 42,1 тыс. человек. В сельских образовательных организациях обучаются 25,6% обучающихся.

Общий контингент обучающихся за последние пять лет увеличился на 5%.

На территории области осуществляет образовательную деятельность 1 частная школа с общим контингентом 260 учащихся, 2 частных детских сада с общим контингентом 171 воспитанник, 2 частные организации дополнительного профессионального образования, 27 частных групп кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.

Таблица 1 - Сеть образовательных организаций

№ п/п	Типы образовательных организаций	Количество образовательных организаций		Количество обучающихся, воспитанников	
		Всего	в т.ч. на селе	Всего	в т.ч. на селе
1.	Дошкольные образовательные организации	61	29	9617	2345
1.1.	<i>в т.ч. частные</i>	2	0	171	0
2.	Общеобразовательные организации	66	36	20493	5534
2.1.	имеют группы, реализующие программы дошкольного образования	21	17	846	542
2.2.	являются отдельной общеобразовательной организацией для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	1	429	84
2.3.	имеют отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	13	6	334	130
2.4.	для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	0	71	0
2.5.	созданы в уголовно-исполнительной системе	1	0	85	0
2.6.	гимназия	1	0	1584	0
2.7.	лицей	1	0	1096	0
2.8.	являются интернатом	3	1	415	84
2.9.	имеют интернат	4	4	1697	1697
2.10.	<i>в т.ч. частные</i>	1	0	260	0
2.11.	<i>кроме того, филиалов</i>	12	10	468	326
3.	Организации дополнительного образования	20	7	9906	2346

№ п/п	Типы образовательных организаций	Количество образовательных организаций		Количество обучающихся, воспитанников	
		Всего	в т.ч. на селе	Всего	в т.ч. на селе
3.1.	<i>в т.ч. частные</i>	0	0	0	0
4.	Профессиональные образовательные организации (реализующие образовательные программы СПО)	7	2	1954	480
4.1.	<i>в т.ч. частные</i>	0	0	0	0
5.	Организации дополнительного профессионального образования (ДПО)	4	0		
5.1.	<i>в т.ч. частные</i>	2	0		
6.	Образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	3	1	173	71
	ИТОГО	161	75	42143	10776

1.6. Образовательный контекст

Площадь Еврейской автономной области – 36,3 тыс. кв.км

Плотность – 4,47 на 1 кв.км

Расстояние между областным центром и населенными пунктами от 10 до 250 км.

Валовой региональный продукт:

- Всего, в текущих ценах 602 млрд. руб. (2017 г.)

- На душу населения 283,8 тыс. руб.

Административно-территориальное деление Еврейской автономной области:

1 город областного значения Биробиджан и 5 районов: Облученский, Сидовичский, Биробиджанский, Ленинский, Октябрьский.

В рамках муниципального устройства АО, в границах административно-территориальных единиц Еврейской автономной области образованы 33 муниципальных образования (по состоянию на 1 января 2017 года):



Рисунок 2 – Административно-территориальное деление ЕАО

Экономические характеристики

За январь – декабрь 2017 года оборот организаций Еврейской автономной области в действующих ценах по сравнению с соответствующим периодом 2016 года составил 61,4 млрд. рублей или 129,2%.

В производственном секторе областной экономики отмечен существенный рост – сводный индекс промышленного производства по полному кругу предприятий области за январь – декабрь 2017 года составил 141,9% (январь – декабрь 2016 года – 93,2%), что делает

регион лидером по этому показателю не только по Дальнему Востоку, но и в целом по России.

Сложившийся рост в основном обеспечен динамикой развития горнодобывающей промышленности. Так индекс производства по виду деятельности «добыча полезных ископаемых» за 2017 год к аналогичному периоду предыдущего года увеличился в 4,7 раза (январь – декабрь 2016 г. – 186,7 %).

Производство обрабатывающих отраслей в 2017 году (в сопоставимой оценке) увеличилось на 22,4 % по сравнению с аналогичным периодом 2016 года (увеличение выпуска неметаллической минеральной продукции, готовых металлических изделий, производство мебели, пищевых продуктов). Следует отметить, что данные показатели позволили области не только выйти на первое место по динамике развития промышленности в ДФО, но и войти в группу лидеров среди субъектов Российской Федерации.

Индекс производства по итогам 2017 года по виду деятельности «обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» составил 102,9 %, по виду деятельности «водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизация отходов» - 95,3 %.

Объем выполненных работ по виду деятельности «Строительство» за 2017 год составил 9 282,6 млн. рублей, или 171,4 % к уровню 2016 года. Введено 50,4 тыс. кв. метров жилья, или 66,4 % к уровню 2016 года.

Производство продукции сельского хозяйства всеми сельхозпроизводителями области в 2017 году составило 7 042,9 млн. рублей, что на 8,3 % выше (в сопоставимой оценке) соответствующего периода предыдущего года. На данный результат в большей степени повлиял рост в таком важном для сельского хозяйства области сегменте как растениеводство. За январь – декабрь 2017 года в отрасли растениеводства производство продукции составило 5 979,5 млн. рублей, или 110,5 % (в сопоставимой оценке) к уровню соответствующего периода 2016 года. Производство продукции животноводства за 2017 год составило 1 063,5 млн. рублей или 96,3% (в сопоставимой оценке) к уровню соответствующего периода предыдущего года.

Индекс потребительских цен в декабре 2017 года составил 102,5 % (декабрь 2017 г. к декабрю 2016 г.), что ниже, чем в декабре 2016 года (106,7 %). За период с начала 2017 года продовольственные товары подешевели на 0,02 % (в декабре 2016 г. подорожали – на 5,6 %); непродовольственные товары подорожали – на 2,7 % (в декабре 2016 г. – на 8,4 %), стоимость услуг, оказываемых населению, возросла на 6,1 % (в декабре 2016 г. – на 5,1 %).

По итогам января – декабря 2017 года (предварительные данные) среднедушевые номинальные денежные доходы населения области по сравнению с соответствующим периодом предыдущего года уменьшились на 1,6 % и составили 23 053,8 рублей, при этом реальные располагаемые денежные доходы уменьшились на 8,4 %.

По оценке, номинальный размер среднемесячной заработной платы за январь – декабрь 2017 года сложился в размере 33 943,2 рублей с ростом на 5,5 % к аналогичному периоду предыдущего года, реальная заработная плата за этот период увеличилась на 1,1 % к уровню предыдущего года.

По итогам выборочного обследования рабочей силы среди населения в возрасте 15 лет и старше численность рабочей силы области на конец декабря 2017 года составила 82,2 тыс. человек (на конец 2016 г. – 83,9 тыс. человек), или 50,4 % от общей численности населения области, в их числе 76,6 тыс. человек, или 93,2 % – заняты экономической деятельностью и 5,6 тыс. человек, классифицировались как безработные. Уровень безработицы (к численности экономически активного населения) за отчетный период составил 6,9 % (на конец декабря 2016 г. – 7,4 %).

Уровень регистрируемой безработицы на конец декабря 2017 года составил 1,1% от численности экономически активного населения, коэффициент напряженности на регистрируемом рынке труда – 0,18 незанятых граждан в расчете на одну вакансию.

По состоянию на 01.01.2018 года консолидированный бюджет Еврейской автономной области исполнен с дефицитом в размере 738,25 млн. рублей.

Доходная часть консолидированного бюджета области составила 10 623,99 млн. рублей (94,3 % к годовому плановому выполнению).

Расходная часть консолидированного бюджета области составила 11 362,24 млн. рублей (94,3 % к годовому плановому выполнению).

Налоговые и неналоговые доходы консолидированного бюджета Еврейской автономной области по состоянию на 01.01.2018 года в сумме 7 214,37 млн. рублей составили 67,9 процента всех доходов бюджета.

Основную часть налоговых доходов за 2017 год в консолидированный бюджет области обеспечили поступления налога на доходы физических лиц в сумме 2 874,77 млн. рублей (104,2 % к 2016 году), налогов на имущество – 1 615,62 млн. рублей (136,8 % к 2016 году), на прибыль организаций – 1 152,20 млн. рублей (112,6 % к 2016 году). Удельный вес этих налогов в составе налоговых и неналоговых поступлений составил 78,2 %.

Таблица 2 - Расходы на «Образование» в консолидированном бюджете области

млн. рублей	2015 год	2016 год	2017 год
Расходная часть консолидированного бюджета области	11 765,9	12 090,6	11 386,2
Расходы на «Образование»	3 024,5	3 157,2	3 163,6
Доля расходов на «Образование» в консолидированном бюджете области	25,7%	26,1%	27,8%

Финансовое обеспечение системы образования Еврейской автономной области



Рисунок 3 – Структура расходов на «Образование»

Таблица 3 - Среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2017 году

Категория работников	Среднемесячная заработная плата в 2017 г. (руб.)	Соотношение к показателю по Указу № 597, № 761, № 1688 (%)
Педагогические работники учреждений общего образования	32 508,3	106,4 (целевой индикатор по году – 100)
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	25 710,3	92,43 (целевой индикатор по году – 100)
Педагогические работники учреждений профессионального образования	28 957,0	94,78 (целевой индикатор по году – 95)
Педагогические работники учреждений дополнительного образования	26 271,1	78,78 (целевой индикатор по году – 95)
Педагогические работники учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	29 500,0	97,3 (целевой индикатор по году – 100)

Демографические характеристики

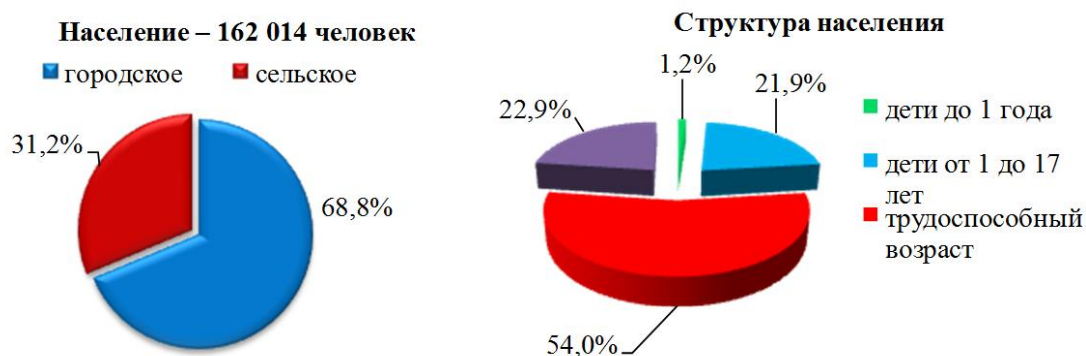


Рисунок 4 – Структура населения ЕАО

Численность постоянного населения Еврейской автономной области на 01 января 2018 года составило 162 014 человек. По сравнению с 2010 годом численность населения сократилась на 14,5 тыс. человек (на 8,2%). В среднем население области ежегодно сокращается на 2000 человек. Основными отрицательными факторами являются: сокращение численности населения за счет отрицательного сальдо миграции и отрицательного естественного прироста.

Естественная убыль населения в 2017 году составила 260 человек (в 2016 год – 301 человек). Численность населения области за счет миграции в 2017 году уменьшилась на 1943 человека (в 2016 году – на 1602 человека). Отрицательное сальдо миграции в основном сложилось в результате перемещения населения с другими регионами России.

Численность населения Еврейской автономной области в разрезе районов,
тыс. человек
(по состоянию на 01 января 2018 года)



Рисунок 5 – Численность населения в разрезе муниципальных районов
Численность детского населения Еврейской автономной области
(по состоянию на 01 января 2018 года)

Таблица 4

Возраст (лет)	Все население	Городское население	Сельское население
0	1889	1357	532
1	2137	1472	665
2	2243	1614	629
3	2219	1443	776
4	2202	1439	763
5	2293	1485	808
6	2333	1416	917
7	2125	1390	735
8	2208	1477	731
9	2391	1529	862
10	2176	1412	764
11	1991	1315	676
12	2016	1335	681
13	2031	1370	661
14	2048	1338	710
15	1849	1258	591
16	1664	1119	545
17	1504	1004	500
18	1476	904	572
0-18 лет	38795	25677	13118

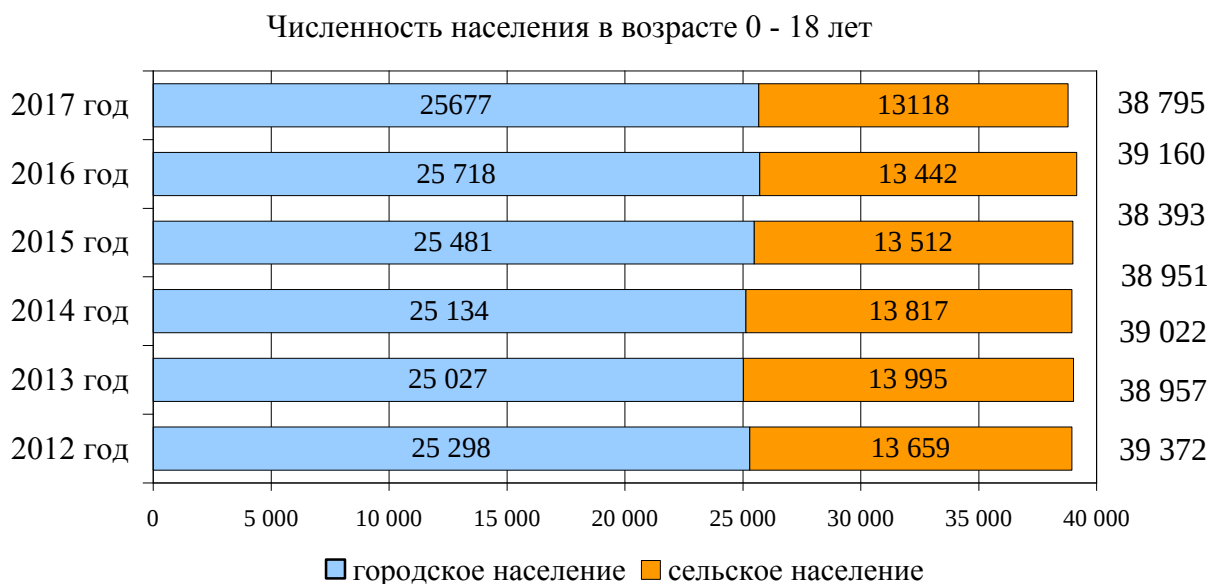


Рисунок 6 – Численность населения в возрасте от 0 до 18 лет по годам

За пять последних лет население в возрасте 0-18 лет меняется незначительно, но при этом снижается уровень рождаемости. Численность детей до года в 2017 году составила 1889 человек, в 2012 году – 2454 человек. Ежегодно увеличивается численность детского населения в городской местности в среднем на 200 человек, при этом уменьшается численность детского населения в сельской местности в среднем на 300 человек.

**Численность детского населения Еврейской автономной области
в разрезе муниципальных районов**

Таблица 5

Район	Всего	городское население	сельское население
г. Биробиджан	16745	16745	-
Биробиджанский район	3229	-	3229
Ленинский район	4547	-	4547
Облученский район	6140	5319	821
Октябрьский район	2659	-	2659
Смидовичский район	5475	3613	1862
по ЕАО	38795	25677	13118

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Ключевые цели:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;
- создание сервисов для родителей, чьи дети не посещают детские сады;

- создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста.

Задачи на 2017 год:

- Сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, сокращение очередности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольные образовательные организации.

- Обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех дошкольных образовательных организаций ЕАО.

- Расширение сети консультативных пунктов (центров) по оказанию помощи родителям детей, которых не посещают дошкольные организации.

- Дальнейшая поддержка негосударственного сектора дошкольного образования.

Контингент

В 2017 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 9 617 человек, что на 338 человек больше относительно 2013 года (рисунок 7). В процентном выражении прирост составил 3,6%. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,71%.

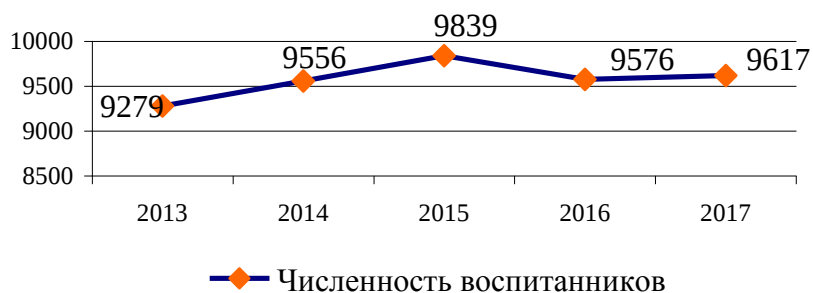


Рисунок 7 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

За четыре года в регионе создано 1 345 мест в дошкольных образовательных организациях. Работы велись в рамках модернизации региональной системы дошкольного образования с 2013 по 2016 год. Новые места создавались за счет нескольких направлений работ, представленных на рисунке 8.

**МОДЕРНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (2013 - 2016 годы)**

1345 дополнительных
мест в детских садах



Рисунок 8 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2013 по 2016 годы, в шт.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей

в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2017 составила 100% (рисунок 9). Проблема решена полностью.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет разработан региональный план мероприятий («дорожная карта») на 2015 - 2017 годы, который утвержден приказом комитета образования Еврейской автономной области от 29.09.2015 № 508.

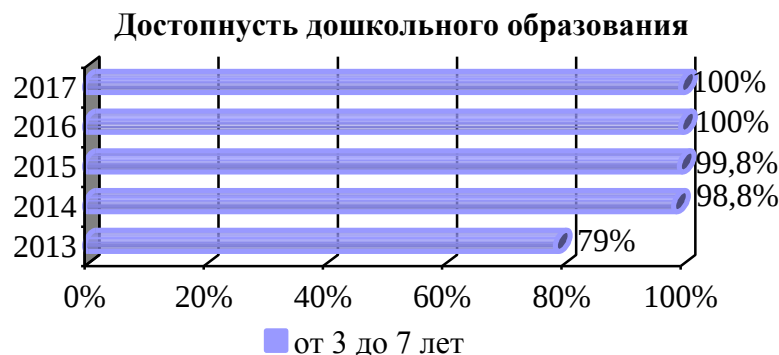


Рисунок 9 – Рост доступности дошкольного образования, в %

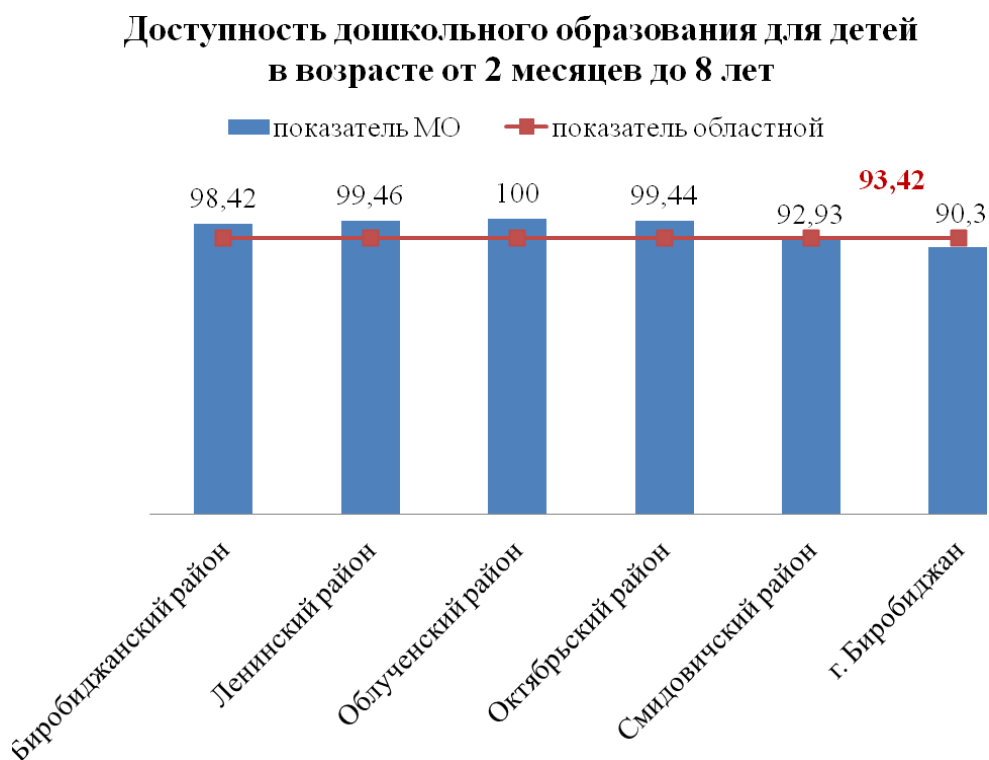


Рисунок 10 – Доступность дошкольного образования, в %

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 70,07% (на 1 января 2017 г. – 42,48%, на 1 января 2016 г. – 45,59%, на 1 января 2015 г. – 38,95%).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет

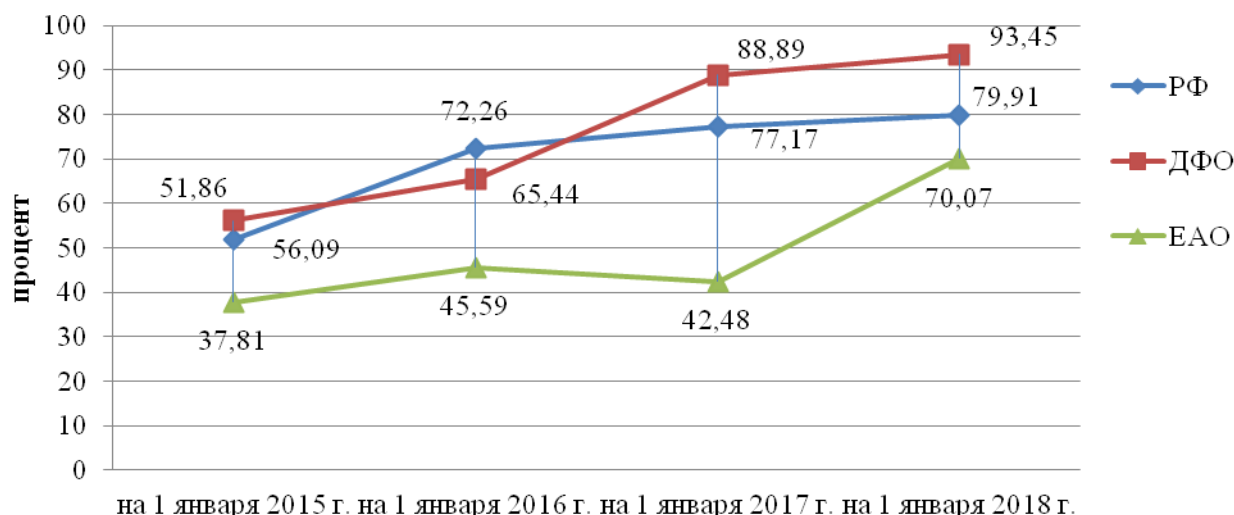


Рисунок 11 – Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в %

Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2017 году составил 63,1 %. Это на 4,4% больше, чем в 2013 году. Охват детей дошкольным образованием в возрасте до 3 лет составляет 25,97%.

Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 10,69 человек (в 2016 году – 11,29 человек).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Еврейской автономной области составило 92,43% (2016 год - 85,98%).

Сеть дошкольных образовательных организаций

Для обеспечения доступности и качества дошкольного образования, соответствующего потребностям граждан, прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания на территории Еврейской автономной области функционирует 85 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (в 2016 году – 86 образовательных организаций).

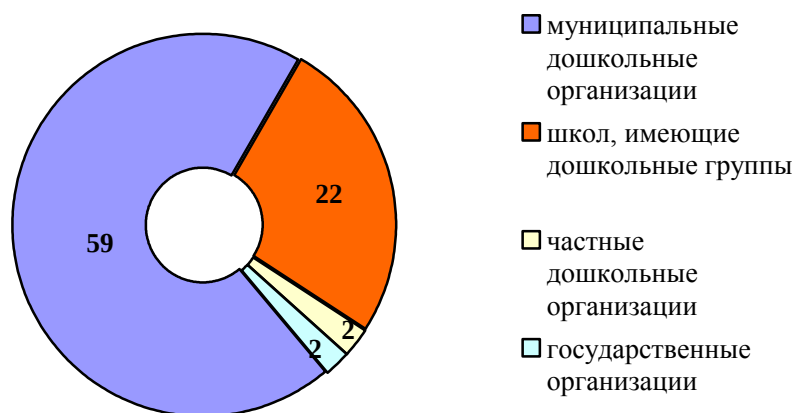


Рисунок 12 – Сеть дошкольных образовательных организаций

Общее количество дошкольных образовательных организаций составило 61, из них

29 (46%) находятся в сельской местности. 3,3% дошкольных образовательных организаций являются частными дошкольными образовательными организациями. Лицензию на осуществление образовательной деятельности имеют все дошкольные образовательные организации. 27,5% от общего количества ДОО реализуют адаптированные общеобразовательные программы.

В 2017 году реорганизована 1 дошкольная образовательная организация путем присоединения к общеобразовательной организации (Облученский район). Таким образом, темп роста числа дошкольных образовательных организаций в 2017 году составил 98,4%, общеобразовательных организаций, имеющих группы, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, - 116,7%.

На территории Еврейской автономной области нет дошкольных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, 1 (1,6%) дошкольная организация, здание которой требует капитального ремонта (в ней 74 воспитанника).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника 6,78 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, - 95,2%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 39,7%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,14.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 8,77% (в 2016 году – 2,13%).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1,01% (в 2016 году – 0,80%).

В регионе в г. Биробиджане действует МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21». В настоящее время в детском саду функционирует 13 групп с общим количеством детей - 228:

Из них:

- 4 группы для слабовидящих детей, для детей с амблиопией и косоглазием – 64 ребенка;

- 2 группы для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи и для детей с тяжелыми нарушениями речи – 41 ребенок;

- 3 группы для детей с умственной отсталостью легкой степени – 26 детей.

В 2017 году МДОУ № 21 участвовал в федеральном проекте по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (объем финансирования из федерального бюджета – 466 400,0 рублей, из областного бюджета – 75,9 рублей, из бюджета муниципального образования – 89,9 рублей). За счет муниципальных средств проведены ремонтные работы в спортивном зале детского сада (общий объем финансирования составил из бюджета муниципального образования составил 819 095,0 рублей). Также обновлена материально-техническая база, установлен пандус.

Финансово-экономическая деятельность

На территории области реализуется закон от 30.10.2013 № 375-ОЗ «Об определении нормативов финансирования дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Еврейской автономной области, на получение детьми дошкольного образования», на реализацию которого в 2017 году было выделено 730,9 млн. рублей.

Расходы консолидированного бюджета Еврейской автономной области на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет 76,0 тыс. рублей.

Выводы

Решение универсальной доступности **дошкольного образования** потребовало колоссальных усилий со стороны федеральных, областных и муниципальных властей. В области за период с 2013 по 2017 годы создано 1345 дополнительных дошкольных мест в учреждениях.

Всего на эти цели направлено более 283 млн. рублей, в том числе из федерального бюджета – 215 млн. 791 тысяча рублей, областного бюджета – 24 млн. 775 тысяч рублей, муниципальных бюджетов – 42 млн. 496 тысяч рублей.

Общая потребность населения области в услугах дошкольного образования удовлетворена на 93,3 процента (в том числе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – на 74,4 процента).

В настоящее время для обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет разработан региональный план мероприятий («дорожная карта») на 2015 - 2017 годы, который утвержден приказом комитета образования Еврейской автономной области от 29.09.2015 № 508.

Продолжает использоваться автоматизированная информационная система «Электронная очередь в детский сад», которая интегрирована в портал государственных и муниципальных услуг (функций) Еврейской автономной области и Российской Федерации.

В дошкольных образовательных учреждениях области введен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Особое внимание при переходе на федеральный стандарт дошкольного образования было уделено повышению квалификации и переподготовке педагогических работников дошкольных учреждений. Так, на базе ОГАУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» велась работа по обучению педагогов в рамках введения данного стандарта. Профессиональную переподготовку для работы по ФГОС ДО прошли 100 процентов педагогов.

Продолжается развитие предметно-пространственной среды: постепенно приобретается оборудование различной направленности (игровая мебель, игрушки, развивающие игры, интерактивные доски, телевизоры, музыкальные центры, видеопроекторы, электронные пособия, спортивное оборудование, видеокамеры, игровые модули, спортивное оборудование на участки, демонстрационный материал, информационные стенды и др.).

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Реализация образовательной политики области в системе общего образования в 2016 году была направлена на выполнение основных задач, связанных с формированием целостной региональной образовательной системы, обеспечением качества образовательных услуг, обновлением содержания образования, обеспечением развития кадрового потенциала, модернизацией и укреплением ресурсной базы.

Ключевые цели:

- обновление содержания общего образования;
- перевод 100% обучающихся к 2025 год на обучение в одну смену;
- ремонт спортивных залов в школах, расположенных в сельской местности;
- создание в школах условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов.

Задачи на 2017 год:

- Доля обучающихся общеобразовательных организаций по ФГОС общего образования – не менее 74%;
- Обеспечение повышения квалификации 100% педагогических и управленческих

кадров в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования.

- Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения – не менее 70 %;
- Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, составит не менее 87%;
- Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам для обучающихся с ОВЗ – 20%;
- Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности составит не менее 77%.

Контингент

В 2017 году численность учащихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляла 20 493 человека, что на 1293 человека больше относительно 2013 года (рисунок 13). В процентном выражении прирост составил 5,6 %. Удельный вес численности учащихся частных общеобразовательных организаций в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 1,18 %.

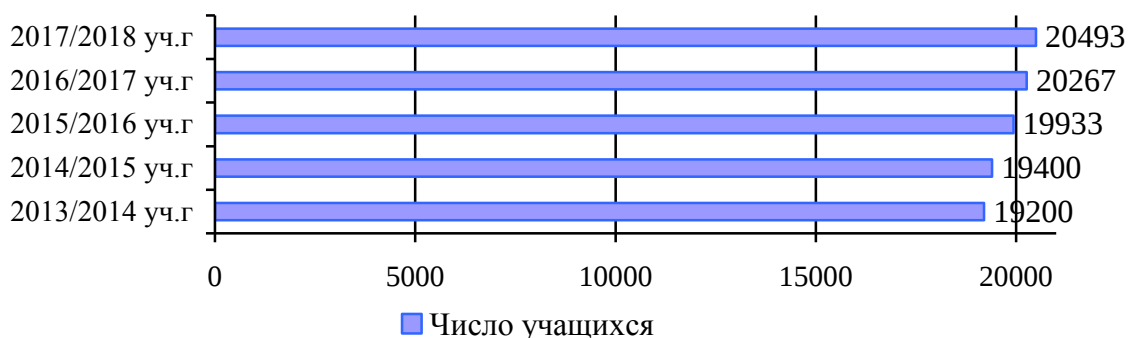


Рисунок 13 – Численность учащихся общеобразовательных организаций по годам

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составляет 99,1 % (2015 год – 89,6 %).

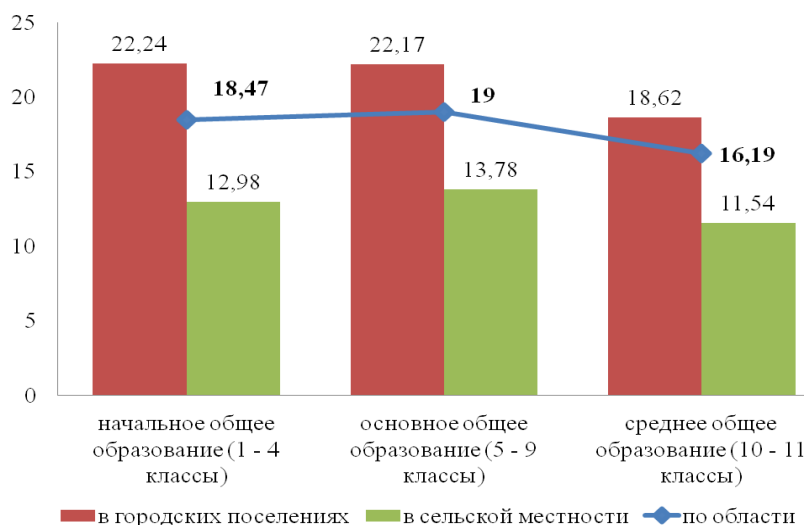


Рисунок 14 - Наполняемость классов по уровням общего образования

Численность обучающихся, занимающихся во второй смене, - 2514 чел., что составляет 13,06% от общего количества учащихся (2016 год – 12,86%), при этом в городских поселениях – 84,6%, в сельской местности – 92,5%. Во вторую смену занимаются 19,67% учащихся 1-4 классов (от общего количества учащихся 1-4 классов) и 8,62% учащихся 5-9 классов (от общего количества учащихся 5-9 классов).

Таблица 6 – Удельный вес численности учащихся, обучающихся во вторую смену, по годам

Доля учащихся, занимающихся во вторую смену	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
г. Биробиджан	21,2%	20,0%	20,7%	20,4%
Биробиджанский район	17,8%	15,3%	15,7%	14,9%
Ленинский район	7,3%	5,4%	4,5%	4,1%
Облученский район	2,5%	0,2%	0,5%	0,5%
Октябрьский район	16,8%	6,8%	7,3%	5,5%
Смидовичский район	13,9%	12,7%	11,8%	10,9%
ЕАО	14,8%	13,1%	12,9%	13,1%

Доля учащихся, обучающихся во вторую смену, в 2017/2018 учебном году, %

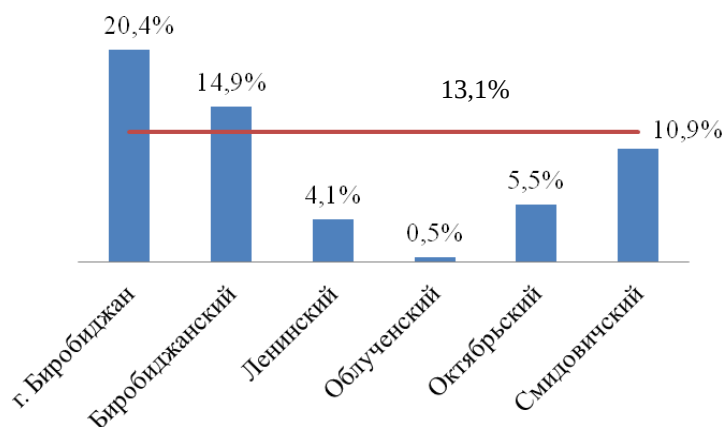


Рисунок 15 - Удельный вес численности учащихся, обучающихся во вторую смену, в разрезе муниципальных районов

В целях сокращения количества общеобразовательных организаций, работающих в две смены, принимаются управленческие решения по распределению педагогической нагрузки, эффективному использованию помещений.

Исполнение мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Еврейской автономной области осуществляется в полном объеме в соответствии с региональным планом-графиком введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Еврейской автономной области. Обеспечен переход на ФГОС НОО учащихся первых, вторых, третьих и четвертых классов. Всего по основным образовательным программам ФГОС НОО обучается 8468 (100 процентов) учащихся начальных классов.

В соответствии с региональным планом-графиком введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 3-х пилотных школах, в 11 классах-комплектах 291 учащихся 8-х классов с 2017/2018 учебного года обучается по ФГОС ООО в пилотном режиме. Обеспечен переход на ФГОС ООО

учащихся пятых, sixth и седьмых классов общеобразовательных учреждений области. Всего по программам ФГОС ООО обучается 5891 учащийся 5 - 7 классов.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составляет 72,29%.

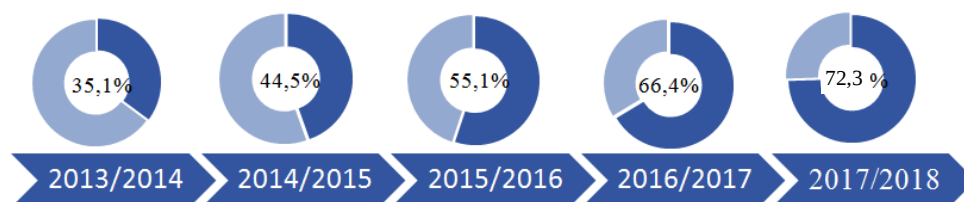


Рисунок 16 - Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС по годам

Для учащихся 9 классов во всех школах области организована предпрофильная подготовка, способствующая принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Организация предпрофильной подготовки позволила ввести для учащихся старших классов профильное обучение, которое обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования, расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовит выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, - 56,9%.

Профильное обучение организовано в 37 общеобразовательных учреждениях из 43, реализующих программы среднего общего образования. Количество учащихся 10 и 11 классов, обучающихся по программам профильного обучения, составляет 1074 человек (57,3%, 2016 год – 60,5%). Наиболее востребованными являются следующие профили: социально-гуманитарный (35% старшеклассников).

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составляет 1,48% (2016 год - 1%).

Кадровое обеспечение

В системе общего образования области работают 2983 человек (2016 год – 2876 чел.), из них педагогических работников – 1468 (2016 год – 1477). Удельный вес педагогических работников системы общего образования в общей численности работников системы общего образования составляет 49,7% (2016 год – 51,4%).

Численный состав учителей составляет 1215 человек (2016 год – 1237).

Высшее образование имеют 80,4% учителей (в 2016 г. – 80%).

В 2017 году количество молодых специалистов, работающих в общеобразовательных организациях области, – 36 человек (в 2016 – 38).

Доля учителей пенсионного возраста составляет 27,98% (2016 год – 29,1%); учителей в возрасте до 35 лет – 23,37% (2016 год – 23,2%).

Из общего количества педагогических работников имеют первую квалификационную категорию 441 человек (30%, 2016 год - 29% от общего количества педагогических работников), высшую квалификационную категорию - 194 человека (13,2%, 2016 год - 12,4% от общего количества педагогических работников).

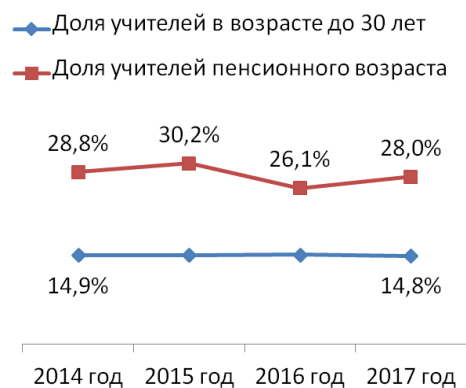


Рисунок 17 – Удельный вес аттестованных педагогических работников

Рисунок 18 - Удельный вес учителей в возрасте до 30 лет и пенсионного возраста

За три последних года сократилась доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в общеобразовательных организациях Смидовичского района – на 11,8%, г. Биробиджана – на 1,9%, Облученского района – на 0,7%.

Таблица 7 – Характеристика педагогических работников общеобразовательных организаций

Районы	Доля пед. работников, имеющих высшую и первую категории, %			Доля учителей в возрасте до 30 лет в муниципальных ОО			Доля учителей пенсионного возраста в муниципальных ОО		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
г. Биробиджан	57,5	55,1	55,6	16,5	16,3	18,0	33,7	25,6	25,3
Биробиджанский	39,6	40,1	42,6	17,1	12,6	14,7	26,0	24,4	24,3
Ленинский	29,4	28,9	33,5	20,0	16,8	11,6	24,6	24,1	28,4
Облученский	39,6	37,6	38,9	16,4	20,0	17,2	26,4	27,6	28,1
Октябрьский	25,0	35,5	36,2	7,5	13,7	8,7	25,2	24,2	27,6
Смидовичский	48,9	32,4	37,1	10,3	10,5	10,8	38,4	30,5	31,4
ЕАО	43,9	41,4	43,2	14,9	15,0	14,8	30,4	29,1	28,0

Дефицит педагогических кадров составляет 186,26 штатных единиц, из которых вакансии учителей составляют 148,35 (79,6% от общего количества вакансий), вакансии других категорий педагогических работников – 37,91 (20,4%).

Дефицит учителей начальных классов составляет 16,3% от общего количества штатных единиц.

В основном дефицит учителей-предметников наблюдается по следующим предметам: иностранный язык – 11,4% от общего количества штатных единиц, русский язык и литература – 10,7%, математика – 8,4%, физика – 3,8%, биология – 3,8%, химия – 3,4%, музыка – 5,5%.

Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника составляет – 14,79.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- социальных педагогов – 19,5%;
- педагогов-психологов – 23,4%;
- учителей-логопедов – 20,8%.

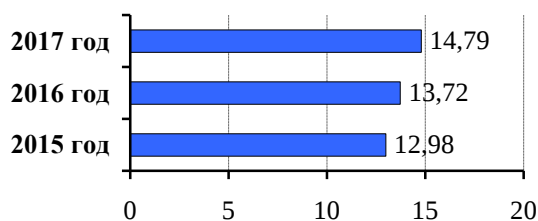


Рисунок 19 - Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника

Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организации Еврейской автономной области составила 32 508,3 рублей (в 2016 году – 30 110,8,3 рублей).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Еврейской автономной области – 106,4% .

Сеть образовательных организаций

Система общего образования области включает 65 государственных и муниципальных образовательных организаций, 1 негосударственная общеобразовательная организация и 12 филиалов: 8 организаций и 5 филиалов реализуют программы только начального общего образования; 11 организаций и 6 филиалов – основного общего образования, 43 организации и 1 филиал – среднего общего образования, 3 организации – для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в 2017 году не изменялась.

Доля общеобразовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта – 4,12% (2016 год – 0%).

На территории области 1 школа, здание которой находится в аварийном состоянии (ОГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» в с. Ленинское).

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, - 1,54% (2016 год – 1,54%).

Условия реализации образовательных программ

В 2017 году мероприятия, направленные на развитие школьной инфраструктуры реализовывались в рамках государственной программы Еврейской автономной области «Развитие системы образования в Еврейской автономной области» на 2014 - 2018 годы.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося составляет 8,86 квадратных метров (2016 год – 8,37), учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося, - 4,23 квадратных метров.

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) - 91,7%.

Доля школ, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных учреждений: водопровод – 95,38%; центральное отопление – 100%; канализацию – 95,38%. Надворные туалеты сохраняются в 3 общеобразовательных организациях.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов – 39,6%.

В общеобразовательных организациях области 2464 единицы персональных компьютеров, из них 2045 единиц используются в учебных целях (83%).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 9,7 единиц (2016 год – 10,2 единицы, 2015 год – 12,14 единиц).

Увеличена пропускная способность Интернет: до 30 Мбит/сек для 3 школ области, до 5 Мбит/сек - для 30 школ, от 1 до 2 Мбит/сек – для 22 школ. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 84,4% (2016 год – 77,5%, 2015 год – 63,64 %).

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, - 98,5%.

Сохранение здоровья

В школах и филиалах области действуют следующие модели организации школьного питания:

- 64 (81,3 процент) - имеют столовые полного цикла;
- 1 (2,7 процента) – комбинат школьного и студенческого питания;
- 4 (10,7 процентов)- имеют столовые доготовочные;
- 28 (5,3 процентов)- имеют буфеты-раздаточные.

Во всех школах, реализующих программы общего образования в очной форме, обеспечена возможность пользоваться столовыми, оборудованными современными технологическим оборудованием, современно оформленными залами для приема пищи.

Горячим питанием охвачены 19 313 учащихся (94,4%), в том числе 4 132 учащихся, имеющих льготы по оплате питания.

На уровне начального общего образования охвачены питанием 8 698 учащихся (96,9%), на уровне основного общего образования – 9 111 учащихся (94%), на уровне среднего общего образования – 1 504 учащихся (84,4%).

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием, - 258 человек (23%).

Таблица 8 – Обеспечение питанием учащихся общеобразовательных организаций

	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	из них - имеющих льготы по оплате питания	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием
г. Биробиджан	8937	8582	1223	96,0%
Биробиджанский	1523	1364	421	89,6%
Ленинский	1931	1883	585	97,5%
Облученский	2888	2838	596	98,3%
Октябрьский	1160	993	437	85,6%
Смидовичский	3036	2854	585	94,0%
ГОУ и ЧОУ	194	414	29	89,7%
Всего	19669	18928	3876	94,4%

Обеспечение бесплатным школьным питанием детей из малообеспеченных семей осуществляется органами местного самоуправления муниципальных районов, городского

округа за счет средств муниципальных образований и средств субвенций из областного бюджета, передаваемых бюджетам муниципальных образований на осуществление отдельных государственных полномочий. На данные цели в 2017 году выделено 9 460,5 тыс. рублей.

Средства консолидированного бюджета, направляемые на оказание
социальной помощи по организации питания детей из малоимущих семей
и трудной жизненной ситуации

Таблица 9

Район	Средства муниципального бюджета, 2017 год	Размер средств муниципального бюджета на одного школьника в день, 2017 год
Город Биробиджан	4 438 864,0	22 руб. Для посещающих группы продленного дня с 1 по 5 класс – 30 руб.
Биробиджанский район	15 600,0	1,95 руб.
Ленинский район	202 056,77	4,00 руб.
Облученский район	1 188 478,00	8,00 руб. Для посещающих ГПД - 8,00 руб.
Октябрьский район	356 245,25	4,29 руб.
Смидовичский район	274 439,00	4,00 руб.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 77,3%. В пяти общеобразовательных организациях перепрофилированы аудитории под спортивные залы.

В 12 школах (18,46%) либо отсутствуют спортивные залы, либо спортивные залы не соответствуют современным требованиям, только 2 (3,0 %) школы имеют плавательные бассейны.

Распоряжением правительства области от 24.01.2016 № 15-рп утвержден комплекс мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Еврейской автономной области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2017 году.

В соответствии с комплексом мероприятий в 2017 году отремонтированы спортивные залы в 3 сельских школах, оборудованы 3 площадки открытых плоскостных спортивных сооружений, в 2 школах перепрофилированы аудитории под спортзал.

По результатам конкурсного отбора, в областной бюджет области из федерального бюджета на улучшение условий для занятия физической культурой и спортом поступили финансовые средства в размере 12 751,1 тыс. рублей. Дополнительно из бюджета Еврейской автономной области на реализацию комплекса мероприятий выделено 2075,8 тыс. рублей.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, - 39,17%.

Обеспечение безопасности

Особое внимание в работе образовательных учреждений уделяется вопросам обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В результате проведенных мероприятий 100 % учреждений, находящиеся в зоне действия пунктов централизованной охраны, оборудованы кнопкой тревожной сигнализации, остальные имеют телефонную связь с органами внутренних дел, в том числе в 90,1% общеобразовательных учреждений установлена кнопка экстренного вызова полиции

(2016 год – 67,7%). Система видеонаблюдения установлена в 57,57% школ (2016 год – 33,85%).

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100% (2016 год – 98,46%).

Все образовательные учреждения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, дымовыми извещателями, имеют первичные средства пожаротушения.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных организациях Еврейской автономной области обучаются 1134 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 5,53% от общего числа учащихся, в том числе 187 детей-инвалидов (16,5% от общего числа детей с ОВЗ), кроме того 94 ребенка-инвалида. Общая численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов школьного возраста - 1228 человек.

Для данной категории детей в области создана и функционирует система специального образования. Особое внимание уделено внедрению инклюзивного (интегрированного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего в режиме инклюзивного обучения в образовательных организациях обучается 371 ребенок, из них 48 детей-инвалидов, кроме того 94 детей-инвалидов. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 32,72%. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, - 26,2%.

Сохранена и совершенствуется традиционная практика интегрированного обучения детей с особыми потребностями через создание специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных организациях. В специальных (коррекционных) классах и школах обучаются 763 ребенка с ОВЗ (67,3% от общей численности детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях), в том числе 138 детей-инвалидов.

Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):

с тяжелыми нарушениями речи – 13 учащихся (1,16%, 2016 год – 0,99%);

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 21 учащийся (1,88%, 2016 год – 0,83%);

с задержкой психического развития – 340 учащихся (30,4%, 2016 год - 39,7%);

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 732 учащихся (65,4%, 2016 год – 62,25%).

При этом сохранена сеть коррекционных организаций для детей с интеллектуальными нарушениями, в которых обучается 349 чел. – 37,65%. В настоящее время в области функционируют 3 образовательных организации для детей с интеллектуальными нарушениями.

Индивидуально на дому в области обучаются 257 детей. По сравнению с прошлыми годами их количество относительно стабильно.

В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях Хабаровского края для детей с нарушением слуха и зрения на договорной основе обучается 23 ребенка.

Учащимся с ОВЗ, временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения по состоянию здоровья, создаются необходимые условия для получения образования по индивидуальной программе на дому, в том числе с

использованием дистанционных образовательных технологий. Так, в областном государственном автономном общеобразовательном учреждении «Центр образования «Ступени» обучаются 78 человек из всех муниципальных районов области.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, - 36,3%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, - 15,96%.

Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

учителя-дефектолога – 34,9;

учителя-логопеда – 75,5;

педагога-психолога – 117,7.

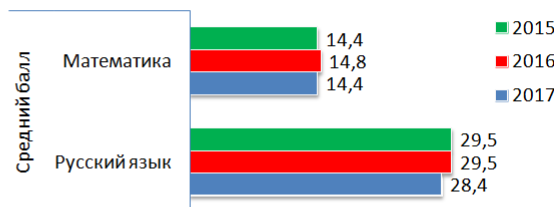
Качество образования

Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием, составляет 2,38% (в 2016 году – 2,9%, в 2015 году – 3%).

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике – 14,4, по русскому языку – 28,4.

Аттестат об основном общем образовании получили 99,82% (2016 год – 97,4%) выпускников. Не получили аттестат по итогам государственной итоговой аттестации 3 выпускника.

Средний балл	2016 год	2017 год
Русский язык	29,5	28,4
Математика	14,8	14,4
Биология	20,8	22,5
Физика	17,3	20,3
История	17,6	22,2
География	17,8	20,7
Химия	21,9	21,9
Литература	11,2	15,3
Обществознание	22,5	24,3
Информатика и ИКТ	11,7	12,5
Иностранные языки	48,1	54,8



Доля выпускников, имеющих «4» и «5» по четырем предметам ОГЭ

МБОУ СОШ №5 с. Камышовка:	67%
МБОУ СОШ №4 с. Даниловка:	55%
МБОУ «Гимназия №1»:	50%

Рисунок 20 – Результаты ОГЭ-2017

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, составляет 98,53% (2016 год – 97,1%). По результатам государственной итоговой аттестации аттестат о среднем общем образовании не получили 12 обучающихся общеобразовательных организаций (2016 год - 23).

Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием, составляет 5,8% (в 2016 году – 2,9%, в 2015 году – 5,5%).

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике

(профильной) – 42, по русскому языку – 68 (2016 год: по математике (профильной) – 41, по русскому языку – 63).

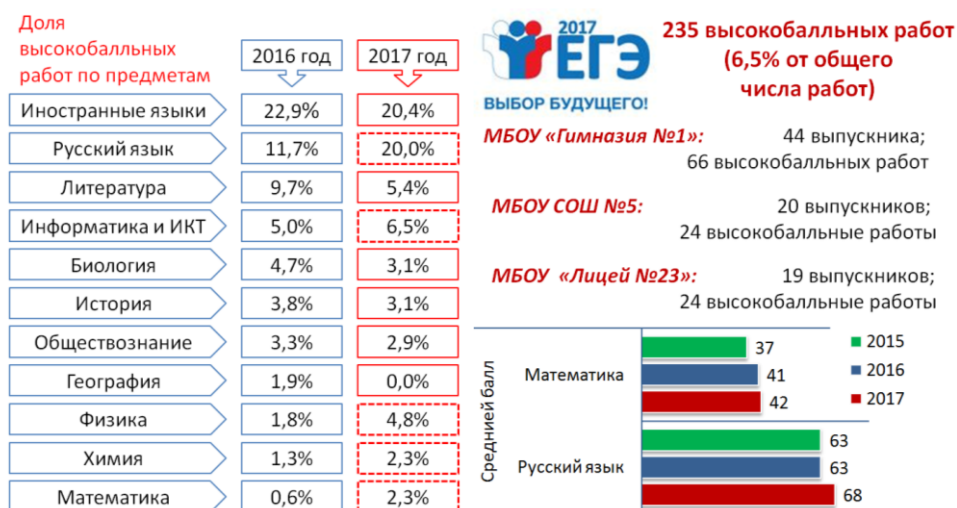


Рисунок 21 – Результаты ЕГЭ-2017

Финансово-экономическая деятельность

На реализацию закона области от 30.10.2013 № 374-ОЗ «Об определении нормативов финансирования на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Еврейской автономной области» было израсходовано 1 728,0 млн. руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в государственные и муниципальные общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2017 году составил 81,63 тыс. рублей (2016 год – 83,79 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств государственных и муниципальных общеобразовательных организаций составляет 2,5%.

Выводы

В 2017 году были решены следующие задачи:

- Доля обучающихся общеобразовательных организаций по ФГОС общего образования – 72,3% (план – 75%);
- Обеспечено повышения квалификации 100% педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования.
- Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 86,9% (план – 87%);
- Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам для обучающихся с ОВЗ – 36,3%;
- Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности составляет 77,3% (план – 77%).

Остается не решенной задача по увеличению доли старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения до 70 % (факт – 57,3%).

Наибольшей популярностью в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования, пользуются социально-гуманитарные профили (73% учащихся 10-11 классов).

Необходимо обеспечить создание и развитие региональной системы профессиональной ориентации, социализации и общественно полезной деятельности учащихся общеобразовательных организаций. Рассмотреть возможность и организовать работу общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по реализации программ дополнительного образования технической направленности.

В муниципальных районах области не созданы необходимые кадровые и психолого-педагогические условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Общеобразовательные организации, не являющиеся специальными (коррекционными) организациями, укомплектованы учителями - дефектологами только на 38%, педагогами-психологами – на 29%.

Необходимо организовать обучение педагогических работников общеобразовательных организаций по программам профессиональной переподготовки по направлению специальное (дефектологическое) образование.

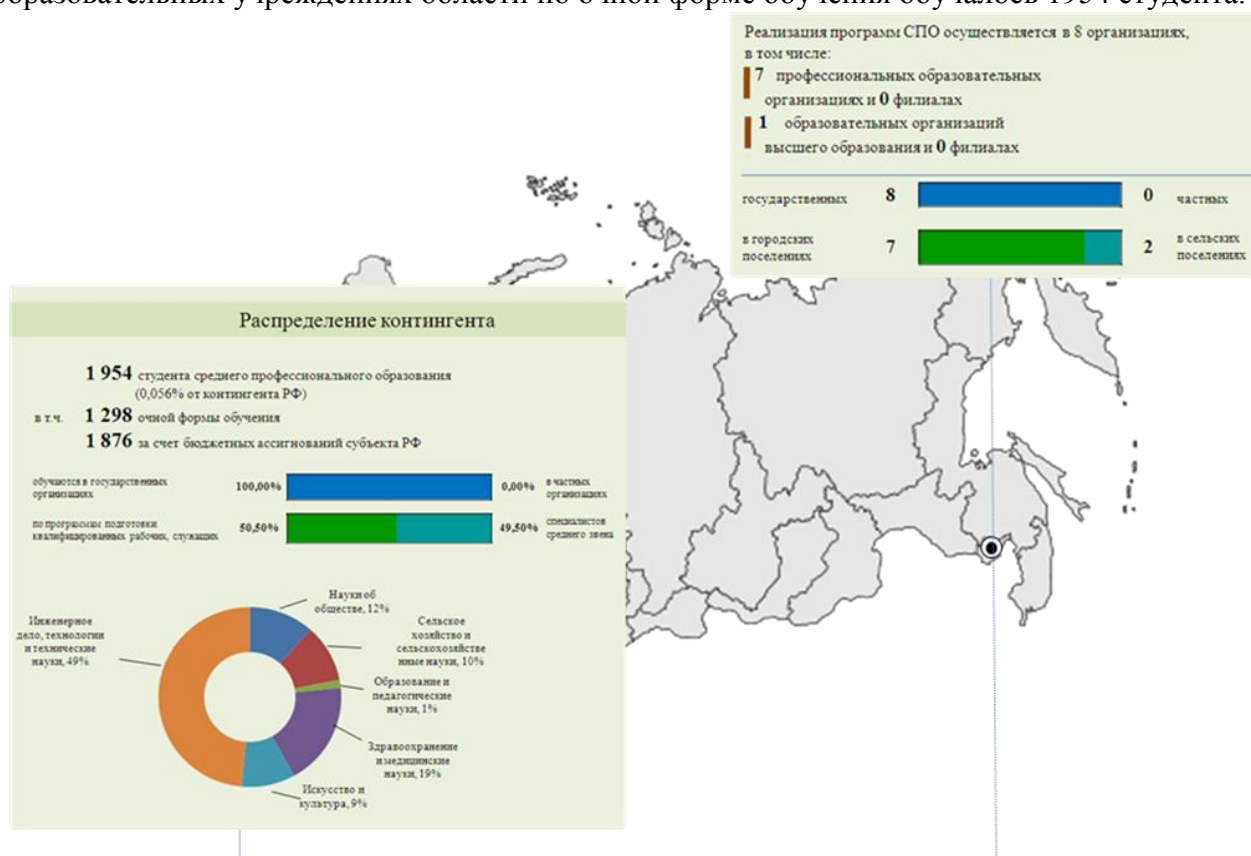
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Профессиональное образование, профессиональное обучение

Среднее профессиональное образование.

Контингент.

На территории области в 2017 году функционировало 7 профессиональных образовательных учреждений областного подчинения. В профессиональных образовательных учреждениях области по очной форме обучения обучалось 1954 студента.



Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет) – 19,65%.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение

численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет) – 11,96%.

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 986 чел. (50,5% от общей численности обучающихся и 19,9% от общего количества молодежи в возрасте 15-17 лет), по программам подготовки специалистов среднего звена – 968 чел. (49,5% от общей численности обучающихся и 21,7% от общего количества молодежи в возрасте 15-19 лет).

Удельный вес численности студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации, составляет 96%. По договорам об оказании платных образовательных услуг обучается 4% студентов СПО.



Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест – 115,7.

Средний балл аттестата студентов, принятых в образовательные организации на обучение по очной форме обучения за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ и по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет 3,71 (показатель по РФ - 3,83) по программам подготовки специалистов среднего звена и 3,44 (показатель по РФ - 3,56) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Перечень наиболее востребованных с точки зрения охвата профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в образовательных организациях

Код и наименование профессии/специальности СПО	Общий прием студентов	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме обучения	Число поданных заявлений о приеме на обучение в расчете на число бюджетных мест очной формы обучения
31.02.01 Лечебное дело	70	3,79	1,41
34.02.01 Сестринское дело	64	3,58	1,08
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	48	3,50	1,00
23.01.03 Автомеханик	44	3,30	1,05
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	42	3,30	1,07
19.01.17 Повар, кондитер	34	3,51	1,03
23.01.09 Машинист локомотива	30	3,61	1,00
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	27	3,27	1,04
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	3,25	1,00
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	20	3,37	1,00
44.02.02 Преподавание в начальных классах	20	4,4	1,80

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения: очная форма обучения – 70,8%, очно-заочная форма обучения – 2,6%, заочная форма обучения – 26,6%.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей

численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:

на базе основного общего образования – 35,7%;

на базе среднего общего образования – 64,3%.

В учреждениях осуществлялась подготовка по 26 рабочим профессиям и 18 направлениям подготовки служащих и специалистов среднего звена, причем 4 из вышеперечисленных профессий и направлений подготовки отнесены к 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (ТОП – 50), что составляет 9,09% от общего списка ТОП-50.

Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – 14,3%.

Большинство профессий и специальностей, по которым осуществлялась подготовка в профессиональных образовательных учреждениях, относились к категории наиболее востребованных экономикой области.

В 2017 году отмечено небольшое снижение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (2012 – 1137, 2013 – 1215, 2014 - 1191, 2015 - 1211, 2016 – 1108, 2017 - 986).



В течение отчетного года 55,87 процента студентов очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена получали стипендии.

В 2017 году в профессиональных образовательных учреждениях завершили обучение 363 чел.

По состоянию на 01 октября 2017 года общая занятость выпускников составила 89,7%, из них трудоустроено – 50%, продолжили обучение – 9,6%, призваны в ряды Российской Армии – 25,3%, находятся в отпуске по уходу за ребенком – 6,3%. По полученной профессии (специальности) трудоустройство составило 81% от общего количества трудоустроенных.

Наиболее востребованными остаются выпускники, получившие профессии дорожной, строительной отраслей, транспорта, сферы обслуживания, системы здравоохранения.

Обеспечение доступности среднего профессионального образования

Обеспечение доступности образования, является одним из индикаторов эффективности деятельности комитета образования ЕАО.

Важными факторами доступности являются:

- наличие достаточного количества бюджетных мест;
- территориальная доступность образовательных организаций, в том числе транспортная, а также наличие мест в общежитиях;
- финансовая доступность (цена образовательной услуги для населения в совокупности с платежеспособностью населения, государственная поддержка).

Инфраструктура и материально-техническая база профессиональных образовательных организаций

Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы составляет 0,0% (показатель по РФ - 2,6%).

По данным мониторинга только 31,2% машин и оборудования, используемых в учебном процессе, не старше пяти лет (показатель по РФ - 36,6%).

Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательных организаций составила 0,04% (показатель по РФ – 5,39%%, ДВФО – 2,71%). В течение 2017 года направили внебюджетные средства на развитие материально-технической базы 2 образовательные организации, т.е. 22,2% от общего количества образовательных организаций.

Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательных организаций составила 1,03% (показатель по РФ – 2,54%, ДВФО – 1,82%). В целом, вложение бюджетных средств в развитие МТБ сделали 4 образовательные организации.

Кадровое обеспечение

Общая численность штатных педагогических работников образовательных организаций составляет 185 чел. (в том числе преподавателей – 92, мастеров производственного обучения – 46). Кроме того, в подготовке кадров по программам среднего профессионального образования задействовано преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей) – 21.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет в образовательных организациях составляет 32,4% (показатель по РФ - 33,6%). Средний возраст педагогических работников – 48,3 лет (показатель по РФ - 46,5).

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – 69,2%, преподавателей – 89,1%, мастеров производственного обучения – 26,1%.

Удельный вес численности лиц, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - 22,7%, преподавателей - 9,8%, мастеров производственного обучения – 45,7%.

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников образовательных организаций по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих высшую квалификационную категорию составил – 27,6%; первую квалификационную категорию – 21,08%.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на одного преподавателя или мастера производственного обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих составляла 6,2 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 4,5 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в ЕАО составляло 94,78 процентов.

В профессиональных образовательных учреждениях области были созданы комфортные условия для организации проживания и обучения студентов. Все нуждающиеся иногородние студенты были обеспечены общежитиями. Во всех профессиональных

образовательных организациях области созданы условия для обеспечения питания обучающихся.

Все профессиональные образовательные организации области имеют огороженные или частично огороженные территории. Во всех профессиональных образовательных учреждениях установлены системы видеонаблюдения и пожарной сигнализации.

Сеть образовательных организаций

В 2017 году помещения одного профессионального образовательного учреждения нуждались в капитальном ремонте.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 6,99%

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - 16,98%

Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - 2,29%.

Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 21,6%.

Ведется работа по созданию безбарьерной среды для организации обучения лиц, имеющих отклонения в развитии. В шести профессиональных образовательных учреждениях, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, созданы условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2017 году доля студентов, обучающихся по программам СПО, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО, нуждающихся в общежитиях в РФ составляла – 91,8%, в ДВФО – 88,12%, в ЕАО – 100%.

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания - 100%.

В расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО в профессиональных образовательных организациях области имеется 18,9 персональных компьютеров, 8,4% имеют доступ к сети Интернет. Из общего количества профессиональных образовательных организаций 71,4% имеет подключение к сети Интернет со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше.

Профессиональное обучение

В 2017 году численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения составила 118 человек.

Доля слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих составило 88,5%, по программам переподготовки рабочих, служащих – 10,7%, по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 0,77%.

Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы) составляет:

18-64 лет – 0,37%;

18-34 лет – 0,6%;

35-64 лет – 0,22%.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена - 75%.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - 0,26%.

Финансово-экономическая деятельность

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 4,33%.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена составил - 1,43%.

Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента по программам квалифицированных рабочих - 150,68 тыс. рублей, по программам подготовки специалистов среднего звена – 198,2 тыс.руб.

Выводы

Система среднего профессионального образования Еврейской автономной области в 2017 году обеспечила потребности экономики области в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Продолжена работа по укреплению материально-технической базы областных профессиональных образовательных учреждений и их кадровому обеспечению.

В целях реализации Перечня поручений Президента № ПР-15ГС от 02.01.2016 в текущем году заключен сетевой договор с двумя образовательными организациями общего образования на обучение по интегрированным программам СПО и профессионального обучения. В рамках данного договора в профессиональных образовательных учреждениях области закончили обучение 40 учащихся 10 классов по профессиям: «Портной», «Парикмахер», «Электросварщик ручной сварки», «Монтажник каркасно-облицовочных конструкций».

Основными задачами на очередной учебный год для учреждений среднего профессионального образования станут, следующие.

В первую очередь, перед системой профессионального образования стоит задача дальнейшей интеграции в движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Необходимо создать на базе профессиональных образовательных учреждений области специальные центры компетенций не менее чем по 1 компетенции и провести их сертификацию, подготовить экспертов, соответствующих требованиям движения, с учетом требований к содержанию образования внести изменения в учебные программы.

Кроме того, необходимо обеспечить внедрение элементов системы практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, а так же системы независимой оценки качества профессионального образования.

Так же, необходимо обеспечить внедрение новых федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (ТОП – 50), разработанных с учетом требований профессиональных стандартов. Реализация ФГОС по ТОП-50 в 50 % профессиональных образовательных организациях области к 2020 году с целью обеспечения потребности региона востребованными и перспективными кадрами.

Не менее важной, станет задача создания и обеспечения эффективного функционирования базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо не только создать безбарьерную среду в одном конкретном образовательном учреждении, насытить его необходимым оборудованием, но и транслировать полученный при организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ опыт на другие образовательные организации, обеспечить повышение квалификации инженерно-педагогического корпуса профессиональных образовательных учреждений по тематике инклюзивного образования.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В системе образования ЕАО функционирует 20 организаций дополнительного образования детей. Учреждения дополнительного образования реализуют образовательные программы по пяти направлениям: технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, спортивной, художественной, социальной.

В целом, по итогам 2017 года, охват детей в возрасте от 5 до 18 лет всеми формами дополнительного образования составляет 66,2%. При этом в учреждениях дополнительного образования занимается только 34% от всех учащихся области, тогда как в России этот показатель составляет 64%. Основная доля учащихся - 66% заняты дополнительным образованием в школах.

Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)- 66,23 %.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)-

виды образовательной деятельности:

образовательные организации системы образования- 48,39 %:

работающие по всем видам образовательной деятельности- 41,22%

художественная- 0 %

эколого-биологическая – 0 %

туристско-краеведческая – 2,31%

техническая – 0%

спортивная – 1,75%

военно-патриотическая и спортивно-техническая – 0%

другие-3,11%

музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств-9,6%

детские , юношеские спортивные школы – 42,01 %

Кадровое обеспечение

В системе дополнительного образования области работают 555 человек, из них педагогических работников – 312. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составляет 62,3%.

Высшее образование имеют 70,8% педагогических работников.

Из общего количества педагогических работников имеют первую квалификационную категорию 60 человек (19,3%), высшую квалификационную категорию - 54 человека (17,3%).

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования – 24,6%, пенсионного возраста – 22,11%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации- 78,8%.

Сеть образовательных организаций

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования - 97,3%. Преобразована в школу олимпийского резерва 1 организация дополнительного образования.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования- 0%

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования- 35%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося- 2,2 кв.метра.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:

водопровод: 85%

центральное отопление- 85%

канализацию – 90%.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования- 40%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования- 85%

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования - 0,98.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – 24,69 тыс. рублей (2016 год - 25,09 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования - 0,16%.

Выводы

Анализ деятельности и результативности учреждений дополнительного образования детей выявил также имеющиеся проблемы:

- недостаточно высокий уровень квалификации педагогов дополнительного образования;

- устаревшая и изношенная инфраструктура и материально-техническая база учреждений дополнительного образования, дефицит современного оборудования, инвентаря, учебных пособий;

- недостаточными темпами растет заработная плата педагогов дополнительного образования;

- организация дополнительного образования позволяет вовлечь как в течение учебного года так в каникулярный период максимальное число детей и подростков, состоящих на различных видах учета, что дает положительную динамику в снижении уровня правонарушений в подростковой среде. Вместе с тем, анализ вовлечения проблемных подростков в систему дополнительного образования показал его снижение.

Таким образом, возникла необходимость придания системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала:

— обеспечение включения педагогических кадров в современные формы открытого образования, а также привлечение представителей профессиональных сообществ к реализации образовательных программ;

— переход от мероприятийного подхода в управлении к программному, формирование учебных планов нового типа (открытых и вариативных);

— внедрение программ индивидуального и группового сопровождения учащихся при включении в конкретные типы творческой, исследовательской, проектной деятельности.

В настоящее время все более проявляется стратегическая роль дополнительного образования, как образования, обеспечивающего право детей и подростков на личностное и профессиональное самоопределение. Дополнительное образование должно развиваться уже в новом качестве: теперь учащиеся должны не только получать удовольствие от процесса обучения, но и развивать компетенцию в разных сферах деятельности, иметь возможность применить свои умения в жизни, в частности, при дальнейшем выборе профессии. Для этого необходима переработка образовательных программ в соответствии с новыми образовательными потребностями детей и ожиданиями их родителей, переподготовка педагогических кадров и многое другое.

2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного профессионального образования на территории региона реализуют две образовательные организации:

- областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации педагогических работников» (ОГАОУ ДПО «ИПКПР»);

- областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности» (УМЦ ГОЧС).

Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ:

ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	44 программы
УМЦ ГОЧС	9 программ
ИТОГО	53 программы

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности):

ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	16 610,2 тыс. руб.
УМЦ ГОЧС	7 620,0 тыс. руб.
ИТОГО	24 230,2 тыс. руб.

Контингент

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации:

ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	1021 чел.
УМЦ ГОЧС	1171 чел.

ИТОГО	2192
--------------	-------------

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации:

ОГАОУ ДПО «ИПКР»	205 чел.
УМЦ ГОЧС	264чел.
ИТОГО	469

Кадровое обеспечение

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ 12,0 %

Институт повышения квалификации педагогических кадров располагает квалифицированным персоналом, способным качественно решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для областной образовательной системы. За год возросло число штатных преподавателей с 18 до 21, их доля составила 80% от общего числа педагогов Института (в 2015 г. – 70 %); число совместителей сократилось с 8 до 5 и составила 20 % соответственно. Общая численность ППС, как и в прошлом году, составила 26 человек. Доля научно-педагогических кадров с ученой степенью сохранилась на прежнем уровне – 8 кандидатов наук (из них – 5 на постоянной основе, 3 – внешние совместители). Последние 2 года сохраняется тенденция к сокращению числа приглашённых специалистов с научной степенью (2013 г. – 27 %, 2014 г. – 45,5 %, 2015 г. – 20 %, 2016 г. – 17 %). С одной стороны, это объясняется более сложной, чем в прошлые годы, финансовой ситуацией, с другой стороны, возрастающими собственными кадровыми возможностями. Повышение квалификации в уходящем году прошли 11 сотрудников института (5 из них дистанционно), что на 19 % больше показателей прошлого года. Тематика программ повышения квалификации ППС ОАОУ ДПО «ИПКР» в основном была связана с актуальными проблемами современной системы образования, в том числе с введением и реализацией ФГОС ООО, ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, ФГОС НОО для детей с ОВЗ, профстандартами.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования- 0%.

Материально-техническое обеспечение деятельности Института повышения квалификации. Основное и единственное здание расположено по адресу (Приложение 6): г. Биробиджан, ул. Пионерская, 53. Общая площадь здания составляет 904,9 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя – 1,5 кв.м. Площадей, имеющих в образовательной организации на праве собственности, нет, а находящихся в оперативном управлении учреждения – 904,9 кв.м. Из них: учебные площади составляют – 382,4 кв.м. (42%). Площадей, предоставленных организации в аренду, нет. Здание не является аварийным, оборудовано водопроводом, имеет горячее водоснабжение и канализационную систему, кроме того, имеется система теплоснабжения и вентиляции помещений. В состав здания института входят 6 учебных аудиторий, которые оснащены современным оборудованием:

- 5 учебных аудиторий имеют мультимедийные комплексы (компьютер и мультимедийный проектор);
- из шести аудиторий 2 компьютерных класса оборудованы компьютерами (по 11);
- одна из шести аудиторий является конференц-залом, в котором помимо мультимедийного комплекса имеется комплект аудиоборудования.

В институте функционирует локальная сеть, что позволяет внедрять элементы электронного документооборота в деятельность института. С целью создания благоприятных условий для работы, во время прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателям представлена возможность работы в компьютерных классах, с доступом к сети интернет, в том числе с использованием технологий Wi-Fi. Аудитории и кафедры института в полном объеме оснащены мебелью, учебными столами, стульями. Все помещения здания соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и нормативным требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение деятельности УМЦ ГОЧС и ПБ

Основное и единственное здание расположено по адресу:

г. Биробиджан, ул. Шолом – Алейхема 69 А.

Общая площадь здания составляет 142,2 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя – 0,1 кв.м.

Площадей, имеющих в образовательной организации на праве собственности, нет, а находящихся в оперативном управлении учреждения – 142,2 кв.м.

Из них: учебные площади составляют – 51,3 кв.м. (36,1%)

Площади предоставленные организации в безвозмездную аренду:

1. Помещения ФГКУ «Отряд ФПС по ЕАО» - 1187,9 кв.м.;

2. Помещения ОГОВУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №2» - 164,7 кв.м.

Здания не является аварийным, оборудованы водопроводом, имеют горячее водоснабжение и канализационную систему, кроме того, имеется система теплоснабжения и вентиляции помещений.

В состав здания УМЦ ГОЧС и ПБ входят 2 учебные аудитории, которые оснащены современным оборудованием:

- 2 учебные аудитории имеют мультимедийные комплексы (компьютер и мультимедийный проектор);

- из двух аудиторий 1 компьютерный класс оборудованы компьютерами (8 шт.);

- одна из шести аудиторий является конференц-залом, в котором помимо мультимедийного комплекса имеется комплект аудиооборудования;

В УМЦ ГОЧС и ПБ функционирует локальная сеть, что позволяет внедрять элементы электронного документооборота в деятельность УМЦ ГОЧС и ПБ. С целью создания благоприятных условий для работы, во время прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателям представлена возможность работы в компьютерных классах, с доступом к сети интернет, в том числе с использованием технологий Wi-Fi.

Кабинеты УМЦ ГОЧС и ПБ в полном объеме оснащены мебелью, учебными столами, стульями. Все помещения здания соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Сеть образовательных организаций

Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ – 0%.

Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования- 0%.

Финансово-экономическая деятельность

Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования- 0%.

Выводы

Система дополнительного профессионального образования в регионе выполняет свои функции и развивается стабильно.

2.7. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части мониторинга качества работы государственных учреждений, оказывающих услуги в сфере образования, культуры, социальной сфере, комитетом образования Еврейской автономной области исполнены следующие мероприятия.

Приказом комитета образования Еврейской автономной области от 20 января 2016 года № 24 «Об Общественном совете при комитете образования Еврейской автономной области» утверждено положение и состав общественного совета. Одним из полномочий общественного совета является выполнение функций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В июне 2017 года состоялось очередное заседание Общественного Совета, на котором были рассмотрены вопросы о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности в 2017 году; о выполнении рекомендаций Общественного совета по независимой оценке образовательной деятельности.

Проведен мониторинг наполнения и обновления информации образовательными организациями области на официальном сайте bus.gov.ru.

2.8. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет- 95,61% (2016 год - 89,18%).

Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих-19,14%;

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена- 30,08%

образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата – 40,08%;

образовательные программы высшего образования - программы специалитета – 3,91%;

образовательные программы высшего образования - программы магистратуры – 6,8%.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Наряду с позитивными изменениями региональная система образования имеет нерешенные проблемы.

Сохраняется проблема подготовки выпускников 9 и 11 классов по истории, химии, физике, математике, информатике и ИКТ.

В ходе подготовки школьников к участию в олимпиадах недостаточно используются возможности учреждений дополнительного образования, не применяются целевые курсы по подготовке к олимпиадам на базе школ, очно-заочные и дистанционные школы. Ослаблена работа по включению одаренных детей в исследовательскую и проектную деятельность.

В муниципальных районах области не созданы необходимые материально-технические, кадровые и психолого-педагогические условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В профессиональных образовательных учреждениях области недостаточно современного производственного оборудования для качественной организации учебного процесса. В недостаточном количестве имеются современные лабораторные стенды, макеты промышленных агрегатов, специализированное программное обеспечение. Обновление парка автомобилей и сельскохозяйственной техники из-за их высокой стоимости идет крайне медленно.

Сохраняется проблема обеспеченности квалифицированных инженерно-педагогических кадров, особенно по наиболее востребованным профессиям транспорта, строительной, дорожной отраслей и т.д.

Остается проблемным трудоустройство выпускников по профессиям сельскохозяйственного профиля и легкой промышленности.

Сохраняется дефицит учителей начальных классов, учителей иностранного языка, физкультуры, математики, биологии и химии, физики, воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Основные направления и задачи деятельности системы образования в 2018 году:

- организация комплексной работы по реализации основных направлений государственной программы Еврейской автономной области «Развитие системы образования Еврейской автономной области» на 2016 – 2020 годы, государственной программы Еврейской автономной области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Еврейской автономной области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016 – 2025 годы»;

- реализация федеральных программ и проектов, направленных на развитие образования;

- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования и уровня психолого-педагогической поддержки обучающихся;

- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей.

В сфере дошкольного образования:

- развитие сети учреждений дошкольного образования с учетом их видового многообразия и альтернативных форм дошкольного образования;

- реализация ФГОС дошкольного образования.

В сфере общего образования:

- продолжение формирования современной информационно-образовательной среды учреждений в соответствии с требованиями ФГОС;

- развитие дополнительного образования детей, их активное вовлечение в различные формы внеурочной деятельности, в том числе в социальную практику;

- обеспечение условий для дальнейшего развития профильного образования;

- введение ФГОС основного общего образования в штатном режиме в 8 классах всех общеобразовательных организаций, в 9 классах 3-х пилотных площадок общеобразовательных организаций;

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС;

- развитие новых механизмов независимой оценки качества образования;

- включение регионального учебно-методического объединения в систему общего образования в активное обсуждение концепций предметных областей, разработку планов их реализации, корректировку основных образовательных программ и программ повышения квалификации педагогов;

- реализация комплекса мер по антикризисному сопровождению школ для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения или работающих в неблагоприятных социальных условиях.

- реализация комплекса мероприятий по ранней профессиональной ориентации и самоопределения школьников Еврейской автономной области.
- введение ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий;
- организация разработки перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и формирование отчетности об его исполнении.

В сфере профессионального образования:

- укрепление материально-технической базы учреждений профессионального образования, приведение ее в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- дальнейшее улучшение основных показателей уровня обученности обучающихся учреждений среднего профессионального образования;
- интеграция системы профессионального образования области в движение «WorldSkills»;
- внедрение новых федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (ТОП – 50), разработанных с учетом требований профессиональных стандартов.
- обеспечение эффективного функционирования базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В сфере обеспечения системы образования высококвалифицированными кадрами:

- совершенствование региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров;
- привлечение перспективных выпускников вузов для работы в сельских школах в рамках реализации закона Еврейской автономной области от 30.10.2013 № 391-ОЗ «О дополнительных мерах по привлечению и закреплению молодых специалистов для работы в Еврейской автономной области»;
- внедрение системы стажировок для подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на базе образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы и имеющих положительные результаты;
- повышение эффективности профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- подготовка кадрового резерва на замещение руководителей учреждений, подведомственных комитета образования.

В финансово-экономической сфере:

- дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы отрасли образования в части его финансового обеспечения;
- доведение уровня средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений до уровня, установленного Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- разработка предложений по формированию эффективных экономических отношений в образовании;
- финансовое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- повышение эффективности управления и использования ресурсов в сфере образования, а также ответственности за результаты использования бюджетных средств

образовательными организациями;

- создание долгосрочных стимулов к повышению качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг.

- мониторинг проектов федеральных законов, вновь принимаемых федеральных и областных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Еврейской автономной области в области образования на предмет выявления необходимости принятия новых нормативных правовых актов области или совершенствования действующих нормативных правовых актов области, регулирующих отношения в области образования.