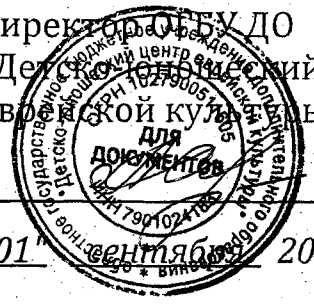
"УТВЕРЖДАЮ"

директор ОГБУ ДО
"Детско-юношеский центр
еврейской культуры"



_____ А.М. Сергеева

"01" сентября 20 16 г.

ПЛАН РАБОТЫ

ОГБУ ДО "Детско-юношеский центр еврейской культуры"
на 2016-2017 учебный год

г. Биробиджан

ВВЕДЕНИЕ

9 июля 2002 года правительство Еврейской автономной области приняло постановление "О создании областного государственного учреждения дополнительного образования детей "Детско-юношеский центр еврейской культуры ". За 10 лет учреждение стало настоящим центром интеллектуального, творческого развития, центром формирования активной гражданской позиции , самоопределения детей и подростков. В марте 2012 года получена бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Инновационное развитие образования, провозглашенное Президентской инициативой «Наша новая школа», диктует новые требования к системе образования. Одной из задач современной образовательной системы становится раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей. Решение этих задач невозможно без осуществления вариативности образовательного процесса. Современная система образования все более ориентируется на создание таких технологий и способов влияния на личность, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые, запуская механизм саморазвития, обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и изменениям общества.

Однако практика преобразований столкнулась с серьезным противоречием между имеющейся потребностью в быстром развитии и несовершенной системой распространения инноваций. Для внедрения новых форм, методик, педагогических технологий требуется не только понимание того, как эти новшества создавать, но и как их распространять, внедрять, осваивать и сопровождать. Поэтому учреждение должно развивать систему, отвечающую требованиям инновационного развития.

Основная идея развития центра заключается в том, чтобы, сохранив лучшие традиции своей деятельности, сложившиеся в процессе функционирования, перенести акцент на продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания. Центр должен стать флагманом развивающих тенденций в региональной системе дополнительного образования, организатором и центральным звеном внедрения инноваций.

Раздел I . Приоритетные направления, цели и задачи развития центра на 2016-2017 учебный год

Областным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования "Детско-юношеский центр еврейской культуры" (далее – Центр) определены цели и задачи на 2016-2017 учебный год и среднесрочную перспективу, направленные на реализацию Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Приказа Министерства труда и социального развития РФ от 08.09.2015 г. № 613-н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", Программы развития ОГБУ ДО "Детско-юношеский центр еврейской культуры" на 2014-2017 годы.

Цель:

Обеспечение для обучающихся в Центре детей доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества; а также участие в создании условий для социальной адаптации детей и молодежи, их воспитания, формирования здорового образа жизни, развития механизмов поддержки одаренных детей и молодежи, детей группы социального риска.

Для достижения цели деятельности Центра в части обеспечения для обучающихся доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества, необходимо решение следующих тактических задач:

1. Продолжить обновление содержания предоставляемых Центром дополнительных образовательных услуг через:

- согласование содержания образовательных программ дополнительного образования детей с требованиями ФГОС;
- разработку критериев оценки качества образования в учебных группах Центра (включающих оценку

Раздел I . Приоритетные направления, цели и задачи развития центра на 2016-2017 учебный год

Областным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования "Детско-юношеский центр еврейской культуры" (далее – Центр) определены цели и задачи на 2016-2017 учебный год и среднесрочную перспективу, направленные на реализацию Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Приказа Министерства труда и социального развития РФ от 08.09.2015 г. № 613-н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", Программы развития ОГБУ ДО "Детско-юношеский центр еврейской культуры" на 2014-2017 годы.

Цель:

Обеспечение для обучающихся в Центре детей доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества; а также участие в создании условий для социальной адаптации детей и молодежи, их воспитания, формирования здорового образа жизни, развития механизмов поддержки одаренных детей и молодежи, детей группы социального риска.

Для достижения цели деятельности Центра в части обеспечения для обучающихся доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества, необходимо решение следующих тактических задач:

1. Продолжить обновление содержания предоставляемых Центром дополнительных образовательных услуг через:

- согласование содержания образовательных программ дополнительного образования детей с требованиями ФГОС;
- разработку критериев оценки качества образования в учебных группах Центра (включающих оценку

качества образовательного процесса, условий организации образовательного процесса, полноты реализации образовательных программ, профессиональной компетенции педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования);

- организацию мониторинга личностных достижений обучающихся;
- разработку форм фиксации личностных достижений детей;
- дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- разработку и внедрение системы работы по воспитанию и социализации обучающихся;
- создание образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дополнительных образовательных услуг;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей группы социального риска.

2. Продолжить расширение спектра реализуемых в Центре дополнительных образовательных программ через:

- разработку и реализацию экспериментальных программ дополнительного образования детей, содержащих инновационные подходы, технологии, методы, формы работы;
- разработку и реализацию программ развивающего обучения для детей дошкольного возраста, в т.ч. для дошкольников с признаками одаренности.

3. Совершенствование организационно-управленческой деятельности Центра через качественное преобразование сложившейся в учреждении системы организационных механизмов; усиление контроля;

4. Повышение профессиональной компетентности, квалификации педагогических кадров Центра через:

- разработку и внедрение комплексной программы подготовки кадров учреждения;
- разработку и внедрение системы мотивации работников Центра к работе в режиме развития,
- разработку и реализацию программы создания благоприятного психологического климата в коллективе.

Раздел II. План мероприятий на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения
1.	**Организационно-методическая деятельность**	
1.1	Подготовка кабинетов к новому учебному году	Август
1.2	Оформление образовательных программ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 73-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Сентябрь-ноябрь
1.3	Комплектование учебных групп, объединений по направлениям деятельности	Сентябрь
1.4	Утверждение состава творческих объединений	Сентябрь
1.5	Формирование и утверждение расписания учебных занятий на текущий 2016-2017 учебный год	Сентябрь
1.6	Подготовка и подбор учебно-методического комплекта по дисциплинам	В течение года
1.7	Создание базы данных по мониторингу нового учебного года	Сентябрь-октябрь
1.8	Собеседование с педагогами об образовательных программах дополнительного образования детей, тематических планах, планируемых в новом учебном году	Сентябрь
1.9	Планирование МО по направлениям деятельности	Сентябрь
1.10	Составление плана-графика открытых занятий	Октябрь
2.	**Работа с педагогическими кадрами**	
2.1	Педагогические советы	
2.1.1	Приоритеты организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации концепции дополнительного образования.	Ноябрь
2.1.2	Формы и методы работы по определению усвоения дополнительных общеобразовательных программ.	Май
2.2	Организация работы аттестационной комиссии педагогических работников на соответствие занимаемой должности; комиссий по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности	Сентябрь – Октябрь
2.3	Совещание педагогов дополнительного образования	Еженедельно, четверг
2.4	Работа с документацией	В течение года

3.	**Организация деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования**	
	Организация и проведение открытых занятий, мастер-классов: «Больше занятий хороших и разных» (по графику).	В течение года
4.	**Диагностика образовательно-воспитательного процесса. Мониторинг личностного роста учащихся и педагогов дополнительного образования.**	
4.1	Мониторинг профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	Октябрь, Май
4.2	Анализ деятельности центра за 2016-2017 учебный год.	Июнь
5.	**Организационно-управленческая схема по сдаче нормативных, аналитических и статистических материалов**	
5.1	Формирование банка данных «Педагог – 2016» личные карточки педагогов дополнительного образования	Октябрь
5.2	Сдача информационных отчетов (количество детей, групп по годам обучения)	Сентябрь-октябрь
5.3	Предоставление образовательных программ на утверждение.	Сентябрь-октябрь
5.4	Сдача журналов и отчетов педагогов дополнительного образования на проверку	Ноябрь, Февраль, Май
6.	**Деятельность методического совета**	
6.1	"Имидж-проект" как способ позиционирования образовательной организации	Октябрь
6.2	Музей, как ресурс культурного самоопределения обучающегося	Март
7.	**Создание имиджа ДЮЦЕК**	
7.1	- Статьи, заметки о проведении массовых мероприятий, творческих конкурсов, работе с родителями, деятельности центра на страницах газеты "Община", - Организация выставок детских работ в центре.	В течение года
8.	**Культурно-досуговая деятельность**	
8.1	Еврейские праздники месяца "Тишрей"	Октябрь
8.2	Еврейский народный праздник Ханука	Декабрь
8.3	Ту-Бишват новый год деревьев	Январь
8.4	Пурим-карнавал	Март
8.5	Участие в фестивале детского художественного самодеятельного творчества "Мишпохат Това"	В течение года

8.6	Конкурс детского творчества «Песах и мы»	Апрель
8.7	Акция "Весенняя неделя добра"	Апрель
8.8	Отчетная выставка "Чему учат в центре"	Май
9.	**Мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников и техника безопасности**	
9.1	Отбор эффективных методов оздоровления детей в условиях центра	В течение года
9.2	Оценка состояния здоровья детей, выявление детей «группы риска»	Сентябрь-ноябрь
9.3	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно правилам и нормам СанПин – 2.4.4.1251-03: - Санитарно-гигиеническое состояние учреждения, световой, питьевой, воздушный режимы кабинетов и режим занятий; - Соблюдение санитарно-гигиенических требований к занятию: здоровьесберегающий анализ расписания, предотвращение перегрузки занятиями, профилактика зрения (проведение гимнастики для глаз, физкультминутки).	В течение года
9.4	Проведение: - динамических перемен, спортивных часов; - игр на свежем воздухе, Дней здоровья.	В течение года
9.5	Соблюдение мер противопожарной безопасности на протяжении всего учебного года.	В течение года
9.6	Проведение учебных занятий по эвакуации детей во время пожара.	В течение года
9.7	Проведение профилактики травматизма (беседы по ПДД, ТБ) среди учащихся «Безопасный путь домой».	В течение года
9.8	Вынесение вопросов охраны здоровья и гигиенического воспитания обучающихся для обсуждения всем коллективом.	В течение года
10.	**Организация деятельности по взаимодействию со школами МО "Город Биробиджан"**	
10.1	Заключение договоров с образовательными учреждениями о совместной деятельности по дополнительному образованию детей.	Сентябрь-октябрь
10.2	Творческие конкурсы на еврейскую тематику для обучающихся городского округа.	В течение года
11.	**Создание банка данных о награждении и поощрении персонала, педагогов дополнительного образования, учащихся**	
11.1	Ведение книги учета награждений и поощрений	В течение года