

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
комитета образования Еврейской автономной области
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Площадь области - 36,3 тыс. кв. км. Она расположена в южной части российского Дальнего Востока. На западе граничит с Амурской областью, на востоке - с Хабаровским краем, на юге ее граница по реке Амур совпадает с государственной границей России и Китая.

Область находится в непосредственной близости к побережью Тихого океана и основным экономическим партнерам в этом регионе, имеет выход в моря Тихого океана через Амурский водный путь. По ее территории проходит Транссибирская магистраль, которая обеспечивает наикратчайшие маршруты из Западной Европы и Ближнего Востока в страны Азиатско-Тихоокеанского региона.

Социально-экономическое развитие и демография региона являются факторами развития и во многом определяют направление модернизационных процессов системы образования.

Численность постоянного населения Еврейской автономной области на 01 января 2015 года, составила 166,120 тыс. человек, в том числе 113,891 тыс. человек — городское, 52,229 тыс. человек — сельское (01 января 2014 года – 170,377 тыс. человек на 01 января 2013 года – 172,671 тыс. человек).

Основные демографические показатели ЕАО, тыс. чел.

Наименование показателя	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
Среднегодовая численность	176558	174412	172671	170377	166120
Родилось	2488	2449	2351	2359	2324
Детское население (в возрасте от 0 до 17 лет)	36885	37060	37130	37210	37393
Дети (в возрасте от 0 до 7 лет)	18084	18275	18500	18624	18467
Дети и молодежь (в возрасте от 5 до 18 лет)	27576	27018	27068	27342	27445
Трудоспособное население (в возрасте от 16 до 59 лет)	116626	113634	110691	104472	101456

Распределение детского населения Еврейской автономной области по возрасту

на 1 января 2015 года (человек)

	Еврейская автономная область		
	городское и сельское население	городское население	сельское население
Численность населения в возрасте, лет:			
0	2307	1644	663
1	2288	1482	806
2	2250	1452	798
3	2331	1503	828
4	2372	1435	937
5	2193	1417	776
6	2278	1506	772
7	2448	1553	895
8	2224	1437	787
9	2041	1343	698
10	2042	1352	690
11	2049	1375	674
12	2090	1363	727
13	1907	1296	611
14	1781	1176	605
15	1679	1092	587
16	1568	1070	498
17	1545	1026	519
0-17	37393	24522	12871
18	1600	959	641

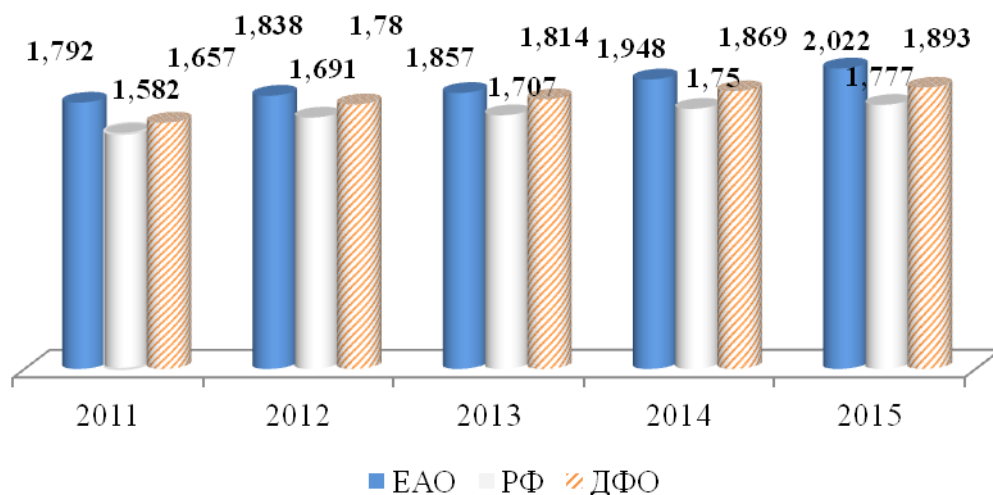
В 2015 году к уровню 2011 года отмечаем, что в области продолжается сокращение численности населения, уменьшение составило 5,8%. По состоянию на 1 января 2016 года численность населения области составила 166,1 тыс. человек.

На протяжении ряда лет демографическая ситуация в области характеризуется как положительными, так и отрицательными изменениями.

Демографическая ситуация в области

Положительные изменения, произошедшие в 2015 году:

Стабильный рост суммарного коэффициента рождаемости. По предварительным данным, суммарный коэффициент рождаемости в 2015 году составил – 2,022, что на 3,8 % больше по сравнению с показателем 2014 года – 1,948 (по Указу Президента РФ от 7 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» к 2018 году субъекты РФ должны достичь показателя 1,753). Это выше, чем в РФ – 1,777 и ДФО – 1,893.



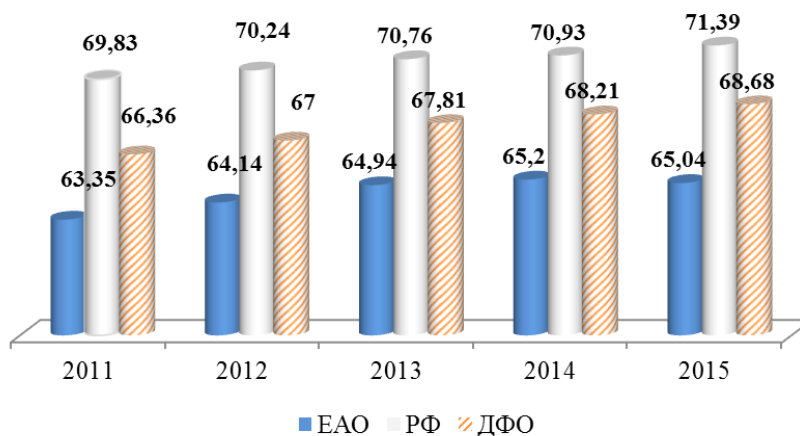
Это обстоятельство чрезвычайно важно (учитывая возрастно-половую структуру населения области), поскольку является фактором обеспечения роста рождаемости, так как на смену многочисленным когортам 80-х годов приходят малочисленные когорты 90-х.

Увеличение среднего возраста матерей при рождении детей: в 2011 году – 26,5 лет, в 2012 году – 26,6, в 2013 году – 26,6; в 2014 – 26,9 лет, в 2015 – 27,06. Материнство становится более осознанным.

Увеличение доли вторых и последующих детей в общей численности рождённых детей: в 2010 году – 48,7%, в 2011 году – 53,6%, в 2012 году – 56,1%, в 2013 году – 54,9%, в 2014 году – 58,5%, в 2015 – 59 %.

Увеличение ожидаемой продолжительности жизни: в 2011 году – 63,35, в 2012 году – 64,14, в 2013 году – 64,94 лет, в 2014 году – 65,2, в 2015 – 65,04 (по Указу Президента РФ от 7 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» к 2018 году субъекты РФ должны достичь показателя 74 года).

На фоне показателей ожидаемой продолжительности жизни в ДФО и РФ, где они составили 68,68 и 71,39 лет соответственно, уровень ожидаемой продолжительности жизни в области выглядит довольно низко.

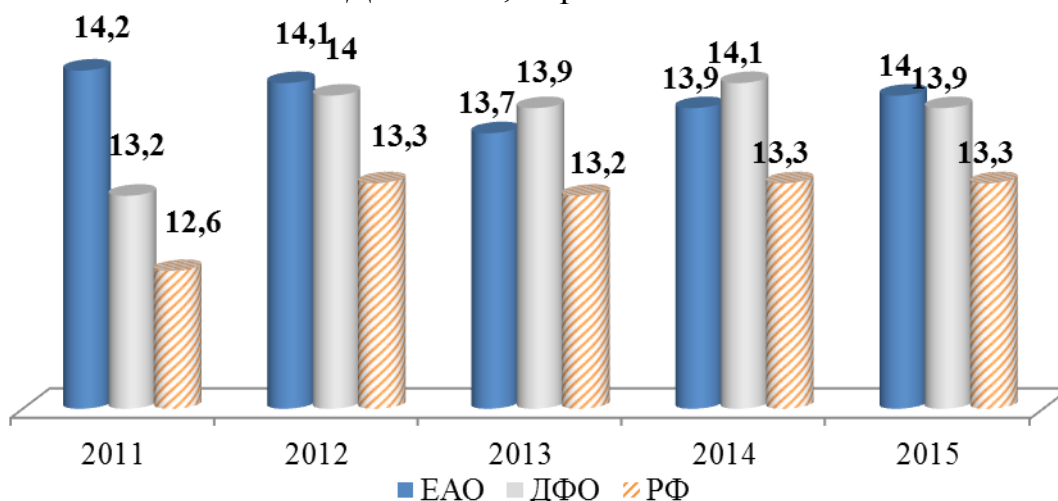


Отрицательные изменения, произошедшие в 2014 году:

Начиная с 1993 года, **численность населения** области стала сокращаться и на 01 января 2016 года составила 166,1 тыс. человек (на 01 января 2015 года – 168,4 тыс. человек), снизившись по сравнению с предыдущим годом на 1,4%. Показатель сокращения численности населения в ЕАО один из самых высоких в Дальневосточном регионе. В среднем население области ежегодно сокращается на 2000 человек.



Снижение уровня рождаемости на территории области. В 2015 году коэффициент рождаемости по области составил 14,0 промилле (2014 году – 13,9), но относительно 2011 года коэффициент снизился на 0,2 промилле (в 2011 году он составлял 14,2). Областной показатель рождаемости выше общероссийского, который в 2015 году составил 13,3 промилле и выше показателя ДФО – 13,9 промилле.

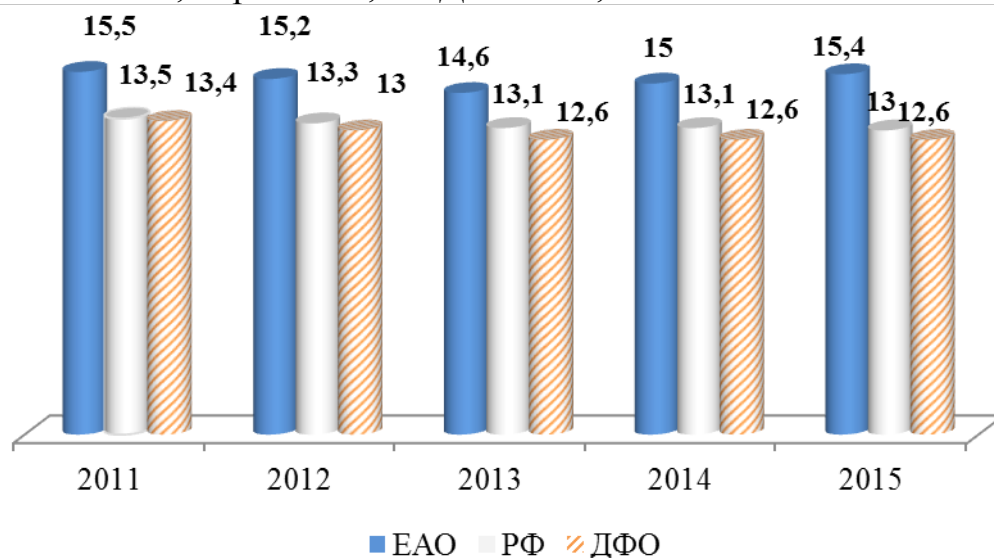


Основной причиной невысокого уровня рождаемости и его нестабильного роста является уменьшение населения репродуктивного возраста.

Так, численность женщин фертильного возраста (15-49 лет) с 2011 года к 2016 году уменьшилась на 10,6% (2011 год – 44491 женщина, 2012 год – 43213 женщин, 2013 год – 41893, 2014 – 40842, 2015 – 39777).

Острая проблема современного демографического развития области – **высокий уровень смертности** населения. В 2015 году общий коэффициент смертности составил 15,4 промилле на 1000 человек населения (в 2014 – 15,0), что на 2,7% выше показателя прошлого года, он превысил коэффициент рождаемости на 9,7%. Это самый высокий показатель смертности среди других субъектов ДФО.

Что касается общего коэффициента смертности в России, то в 2015 году он составил 13,0 промилле, а в ДФО – 12,6.

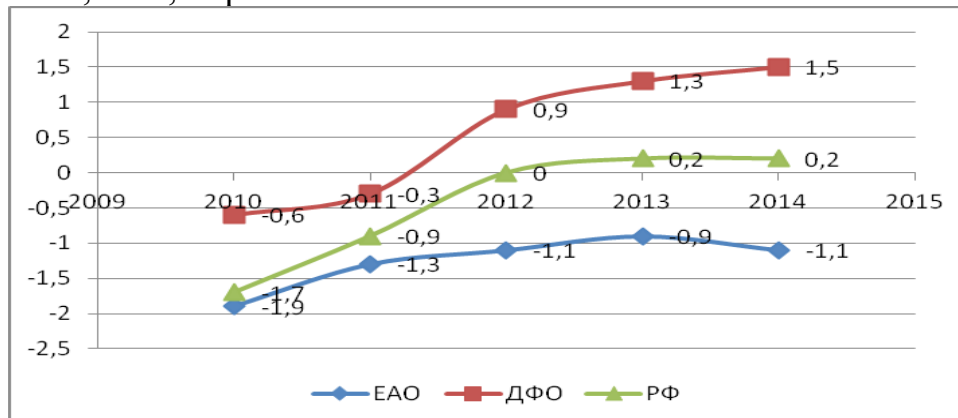


Основные причины высокой смертности населения:

- несформированная у населения потребность в здоровом образе жизни;
- недостаточный уровень охвата населения диспансеризацией (за 2015 год прошли диспансеризацию определенных групп взрослого населения 5697 человека – 62,3% от плана);
- недостаточный уровень предоставления услуг населению системой здравоохранения вследствие нехватки квалифицированных врачей, а также оснащения учреждений медицинским оборудованием.

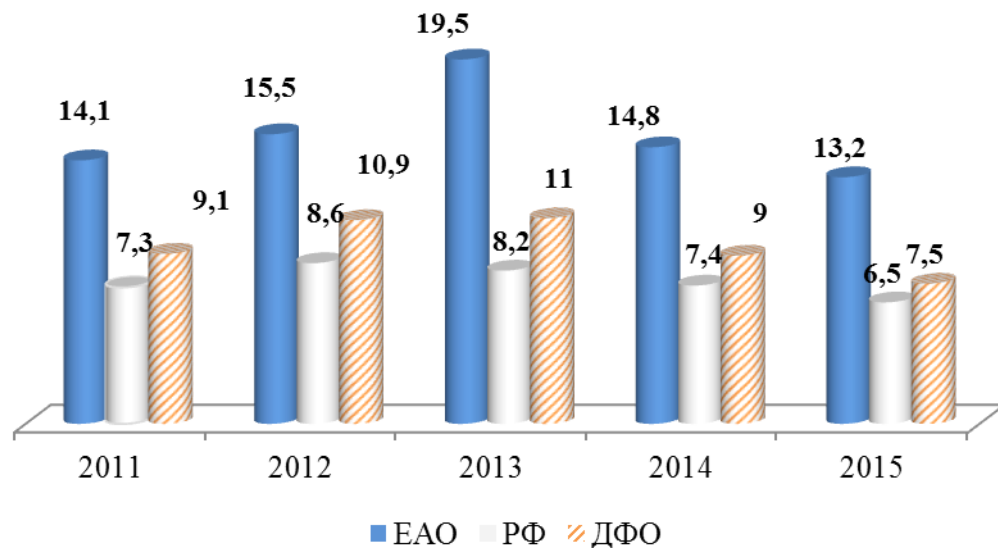
В 2015 году продолжился **рост показателя естественной убыли** населения и составил 1,4 промилле (2014 год – 1,1 промилле).

Следует отметить, что уже с 2012 года в целом по ДФО и РФ наблюдается естественный прирост населения, и в 2015 году этот показатель составил 1,3 и 0,3 промилле соответственно.

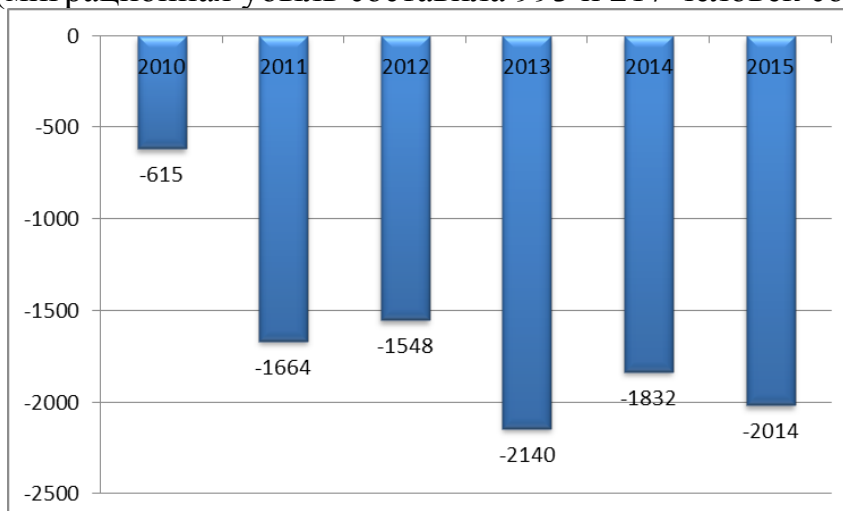


Одной из важнейших демографических проблем ЕАО является **высокий уровень младенческой смертности**. Несмотря на то, что показатель младенческой смертности снизился по сравнению с 2014 годом и составил 13,2 промилле (в 2014 – 14,8), уровень младенческой смертности в области один из самых высоких по России, уступая только Чукотскому автономному округу (16,0) и Республике Тыва (14,5). В РФ и ДФО показатель младенческой смертности в 2015 году составил 6,5 и 7,5 промилле соответственно. Основной причиной смерти детей в возрасте до одного года являлись состояния, возникающие в перинатальном периоде и врожденные аномалии. На их долю в 2015 году пришлось 51,6% и 25,8% случаев младенческой смертности соответственно (в 2014 году – 51,4% и 22,9% соответственно).

В целом показатель смертности детей до 1 года является одним из индикаторов, характеризующих социально-экономическое развитие региона.



Высокая миграционная убыль населения. В 2015 году относительно 2014 года миграционная убыль увеличилась на 10% и составила 2014 человека. Это 90% от общей убыли населения области в 2015 году. Наиболее значительный отток населения наблюдался в Хабаровский и Краснодарский края (миграционная убыль составила 993 и 217 человек соответственно).



Область относится к когорте 45 субъектов РФ (куда входят все субъекты ДФО), где наблюдалась миграционная убыль населения в 2015 году.

Одной из главных причин смены места жительства эмигранты называют низкий уровень доходов в области. Так, среднедушевой денежный доход в области в 2014 году составил 24118 рублей – и это самый низкий уровень среднедушевых доходов населения среди субъектов ДФО, в то время как в Хабаровском крае он составил 37677 рубля.

Другие, менее значимые причины смены места жительства – это причины личного, семейного характера, причины, связанные с учебой и работой, а также возвращение к прежнему месту жительства.

Основная часть выезжающих на постоянное место жительства за пределы области, является трудоспособным, репродуктивным населением в возрасте от 15 до 44 лет.

Число выбывших из области превысило число прибывших в область в возрасте моложе трудоспособного. Миграционная убыль населения в данной возрастной группе составила 390 человек. Миграционная убыль населения в возрасте старше трудоспособного составила 201 человек. В результате этих изменений увеличится демографическая нагрузка на трудоспособное население и основной тенденцией изменения возрастного состава населения останется старение населения области.

Ситуация на рынке труда области

Ситуация на регистрируемом рынке труда области в течение 2015 года, по сравнению с прошлым годом, характеризовалась ростом численности граждан, обратившихся в областные государственные казенные учреждения центры занятости населения (далее – ОГКУ ЦЗН) и числа безработных граждан.

Спрос на рабочую силу по отношению к соответствующему периоду прошлого года уменьшился на 27,7 процента и составил 27,1 тыс. единиц.

Предложение рабочей силы на рынке труда увеличилось на 6,7 процента и составило 7,4 тыс. человек.

В течение года в ОГКУ ЦЗН за предоставлением государственных услуг в поиске подходящей работы обратились 6,5 тыс. граждан, что составляет 113,4 процента к 2014 году. Признано безработными 3,3 тыс. человек, что в 1,3 раза выше соответствующего периода прошлого года (2,5 тыс. чел.).

Основными категориями, формирующими рынок труда, являются граждане, уволенные по собственному желанию (22,6%), выпускники и впервые ищущие работу (25,0%). длительно не работающие граждане (19,0%). Молодежь в возрасте 16-29 лет среди граждан, обратившихся в поиске работы, составляет 34,6 процента, женщины – 48,3 процента, проживающие в сельской местности – 30,6 процента, инвалиды – 2,2 процента. Тенденция снижения среди обратившихся в поисках работы характерна для таких категорий, как: граждане, ищущие работу впервые

(88,9% к прошлому году); уволенные с военной службы (85,4%). Число обращений граждан, уволенных в связи с ликвидацией организации, либо сокращением численности работников, возросло в 2 раза, а удельный вес данной категории граждан составляет 10,9 процента против 6,2 процента в 2014 году.

Анализ предложения рабочей силы по профессионально-квалификационному составу показал, что в составе обратившихся граждан увеличилась доля ранее работавших по профессии рабочего с 42,5 до 44,1 процента, должностей служащего с 18,3 до 18,7 процента и, соответственно, уменьшилась доля не имеющих профессии (специальности) с 39,2 до 37,2 процента.

В течение 2015 года в службу занятости населения области заявлено 19,2 тыс. вакансий. По состоянию на 01.01.2016 число свободных рабочих мест (вакантных должностей), заявленных в органы службы занятости населения Еврейской автономной области, составило 6301 единица, из них:

- имеют оплату труда выше прожиточного минимума 84,9 процента;
- по рабочим профессиям 76,3 процента.

Анализ заявленных вакансий по видам экономической деятельности показал, что наибольшая доля вакансий по состоянию на отчетную дату в общем числе заявок на замещение свободных рабочих мест отмечена на работников сельского и лесного хозяйства (39,2%), обрабатывающих производств (20,7%), строительства (12,5 %).

Наибольшее количество вакансий, заявленных в ОГКУ центры занятости населения по профессиям: тракторист, водитель автомобиля, квалифицированные работники строительных профессий (каменщик, плотник, мастер строительно-отделочных работ, бетонщик, штукатур, арматурщик) и др.

Среди специалистов высшего и среднего уровня квалификации востребованы: инженерно-технические работники, переводчик, медицинские работники.

В течение января-декабря 2015 г. оказано государственных услуг по содействию в трудоустройстве 4,6 тыс. человек. Из них, в рамках мероприятий активной политики занятости, организована временная занятость 107 безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, 386 человек участвовали в общественных работах. Из числа нашедших работу граждан 45,6 процента трудоустроены на постоянную работу, 54,4 процента - на условиях временной занятости.

На профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации по профессиям, востребованным на рынке труда, направлено 79 человек из числа безработных граждан.

Государственные услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения, социальной адаптации и психологической поддержки безработных граждан на рынке труда получили 6,6 тыс. человек.

За информацией о положении на рынке труда обратились 6,5 тыс. граждан и 2,7 тыс. работодателей.

Для расширения информированности населения проведено 135 ярмарок вакансий и учебных рабочих мест. Всего в ярмарках приняли участие 3912 человек.

На 01.01.2016 года на учете в службе занятости состоит 1082 безработных гражданина. Ранее работавшие по рабочей профессии составили 636 человек (64,85% от числа безработных, ранее осуществляющих трудовую деятельность), ранее работавшие на должности служащего – 346 человек (35,2%),

Средняя продолжительность периода безработицы по области составила 3,3 месяца. Анализ средней продолжительности безработицы по отдельным категориям населения показал, что она ниже среднеобластного показателя у молодежи (3,0 мес.), выше - инвалидов (4,6 мес.), женщин (3,4 мес.) и жителей сельской местности (3,4 мес.).

Уровень регистрируемой безработицы на конец декабря 2015 года составил 1,3 процента от численности экономически активного населения. В г.Биробиджане, Облученском, Сидовичском, Биробиджанском районах этот показатель ниже среднего по области. Самый высокий уровень регистрируемой безработицы сложился в Октябрьском районе. Коэффициент напряженности (численность незанятых граждан, зарегистрированных в центрах занятости, претендующих на одну вакансию) на регистрируемом рынке труда на 01 января 2016 года составил 0,2 единицы.

Управление в сфере образования на территории Еврейской автономной области осуществляет комитет образования Еврейской автономной области, расположенный по адресу: г. Биробиджан, ул. Калинина, 19, тел. 8(42622)64970, e-mail: comobr@mail.ru.

В системе образования региона успешно реализуется государственная программа Еврейской автономной области "Развитие системы образования Еврейской автономной области" на 2014 - 2018 годы", утвержденная постановлением правительства ЕАО от 29.10.2013 N 558-пп "[О государственной программе Еврейской автономной области "Развитие системы образования Еврейской автономной области" на 2014 - 2018 годы](#)", государственная программа Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области" на 2016 - 2018 годы», утвержденная постановлением правительства ЕАО от 23.10.2015 N 479-пп "[О государственной программе Еврейской автономной области "Развитие образования Еврейской автономной области" на 2016 - 2018 годы](#)". Целью реализации данных программ является создание условий для устойчивого развития системы образования Еврейской автономной области.

В системе образования области успешно реализуется федеральная программа «Модернизация региональных систем дошкольного образования», реализуются мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, в том числе: распространение на территории

РФ современных моделей успешной социализации детей, модернизация региональных систем дошкольного образования.

В целях обеспечения доступности образовательных объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения в образовательных учреждениях области реализуются мероприятия Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

На территории Еврейской автономной области по состоянию на 01.01.2016 года функционировало 85 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в том числе 26 дошкольных групп при 13 общеобразовательных школах, а также 14 групп при 6 учреждениях «начальная школа – детский сад».

В г. Облучье Облученского муниципального района и в п. Волочаевка Смидовичского муниципального района функционируют 2 негосударственных дошкольных образовательных учреждения, учредителем которых является ОАО «Российские железные дороги».

В с. Бабстово Ленинского муниципального района функционирует детский сад, находящийся в ведомстве министерства обороны Российской Федерации.

Указанные негосударственные и ведомственные учреждения посещают 253 ребенка, что составляет 2,7 процента от общего количества детей, посещающих детские сады области (показатель 1.1.3).

На базе детских садов создано 27 консультативных пунктов для родителей, чьи дети не посещают детские сады для оказания психолого-педагогических консультаций.

Предусмотрено оказание платных дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста, не посещающих детские сады (кружки, студии при детских садах). Этими услугами в 2015 году было охвачено 796 детей дошкольного возраста.

Для обеспечения доступности дошкольного образования в городе Биробиджане получил развитие вид предпринимательской деятельности – уход и присмотр за детьми дошкольного возраста. На территории области деятельность по уходу (содержанию) детей дошкольного возраста осуществляют 8 предпринимателей, действуют 12 групп по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, которые в 2015 году посещали в среднем 165 детей в возрасте от полутора до трех лет.

Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) содержанию (присмотру) составляло 9641 человек. Доля охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 1 до 7 лет составила 88,9 процентов от потребности.

Численность детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию от 3 до 7 лет – 7870 человека. Охват данными услугами детей в возрасте от 3 до 7 лет составил 100 процентов от потребности (показатель 1.1.1.).

В дошкольных образовательных учреждениях области имеются возможности для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами. Доля охвата услугами дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 1,99 процента, детей-инвалидов – 0,8 процента от общего числа детей, посещающих ДООУ.

Количество детей, стоящих в очереди в дошкольные учреждения в 2015 году, оставалось значительным (в возрасте от 0 до 7 лет – 3313 чел., в том числе от 3 до 7 лет - 0 человек). Для сокращения очередности в детские сады для детей от 1,5 до 3 лет разработана «дорожная карта» для обеспечения доступности дошкольного образования для детей в данной возрастной категории, утверждена приказом комитета образования ЕАО от 29.09.2015 №508.

Во всех муниципальных образованиях области функционирует автоматизированная информационная система «Электронная очередь в детский сад», что позволяет обеспечить соблюдение строгой очередности и создание механизма обеспечения местами в детских садах всех детей старше 3 лет. Родителям предоставлена возможность получения государственной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования» в электронном виде (реализованы 2 сервиса: Подать заявление для постановки на учет и Предоставление информации о текущей очередности).

С 01.01.2014 года постановка на очередь, а также ее отслеживание стали доступны для родителей через Портал.

В используемой в области информационно-аналитической системе «Комплектование» имеется актуальная база воспитанников дошкольных образовательных учреждений, чем обеспечена возможность прогнозирования на основе электронной очереди потребности в создании дополнительных дошкольных мест.

В целях контроля основных показателей развития областной системы дошкольного образования комитетом образования Еврейской автономной области ежемесячно направляется информация в Министерство образования и науки Российской Федерации по охвату детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, а также в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги по дошкольному образованию и (или) содержанию (присмотру и уходу).

Реализация проекта позволила обеспечить соблюдение строгой очередности и прозрачности обеспечения местами в детских садах детей дошкольного возраста.

В области разработан комплекс мер по ликвидации очередей на зачисление детей в возрасте от трёх до семи лет в дошкольные

образовательные учреждения с целью достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей данной категории. Комплекс мер отражен в Плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Еврейской автономной области», утвержденном распоряжением правительства Еврейской автономной области от 28.02.2013 № 47-рг., которым предусмотрено в 2011-2015 годах дополнительно ввести 1020 мест в детских садах области. Принято распоряжение председателя правительства Еврейской автономной области от 20.06.2014 № 223-рп «Об утверждении комплекса дополнительных мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования Еврейской автономной области на 2014-2015 годы».

В соответствии с разработанной «дорожной картой» на открытие дополнительных дошкольных мест для Еврейской автономной области распоряжением правительства Российской Федерации от 02 июля 2013 № 1113-р выделено федеральное финансирование в размере 94 778,3 тыс. руб. Данные средства направлены на ввод дополнительных 460 дошкольных мест в 2013 и 230 мест в 2014 году.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2014 № 583-р для модернизации региональной системы дошкольного образования Еврейской автономной области выделено федеральное финансирование в размере 59404,9 тыс. руб. Софинансирование из консолидированного бюджета области составило 14,8 млн. руб. Данные средства направлены на ввод в 2015 году новых дошкольных учреждений: в г. Биробиджане детский сад на 120 мест и в п. Николаевка Смидовичского района детский сад на 80 мест.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2015 г. № 742-р Еврейской автономной области предоставляется федеральная субсидия на модернизацию региональной системы дошкольного образования в 2015 году в размере 43156,3 тыс. руб. Расходное обязательство консолидированного бюджета области составляет 18495,6 тыс. руб.

Данные средства федеральной субсидии направлены на капитальный ремонт МКДОУ «Детский сад с. Бабстово» для ввода 120 дополнительных дошкольных мест и на капитальный ремонт здания интерната при средней школе №2 г. Облучье для ввода 115 дополнительных дошкольных мест (срок сдачи в эксплуатацию, согласно соглашению с Министерством образования и науку Российской Федерации – 31 августа 2016 года).

Всего в 2015 году в образовательных учреждениях области фактически введено 405 дополнительных дошкольных мест, при плановом количестве 320 мест (перевыполнение плана на 26,5 %). В том числе введено в эксплуатацию 3 детских садов:

- 01 сентября 2015 года в г. Биробиджане на 120 мест (текущий ремонт);
- 30 декабря 2015 года в с. Бабстово на 120 мест (капитальный ремонт);

- 30 декабря 2015 года в п. Николаевка на 80 мест (реконструкция здания).

Кроме того, с участием средств федеральной субсидии в 2015 году введено дополнительных 85 дошкольных мест (2 группы в детских садах г. Биробиджана, и одна группа при средней школе в поселке Хинганске Облученского муниципального района).

В результате принятых мер, удалось добиться позитивной динамики охвата услугами дошкольного образования детей с трех до семи лет. За прошедшие три года с момента утверждения Указа Президента Российской Федерации в образовательных организациях нашей области, реализующих образовательные программы дошкольного образования, введено 940 дополнительных дошкольных мест (в том числе в 2012 году -145, в 2013 году-475, в 2014 году - 320).

В течение 2015 года во всех образовательных учреждениях Еврейской автономной области, реализующих программы дошкольного образования, продолжалось планомерное введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В целях обеспечения введения ФГОС дошкольного образования приказом комитета образования Еврейской автономной области от 20.02.2014 № 102 утвержден План действий по обеспечению введения ФГОС на территории Еврейской автономной области и были определены 12 дошкольных образовательных организаций, участвующих в апробации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В течение 2015 года на курсах повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных учреждений по программе «Содержание и теория дошкольного образования в условиях введения и реализации федерального государственного стандарта» повысили квалификацию более 200 педагогов дошкольных образовательных организаций.

Особое внимание дошкольными образовательными организациями уделялось развитию предметно-пространственной среды ДОУ, в том числе приобреталось оборудование различной направленности: игровая мебель, игрушки, развивающие игры, интерактивные доски, телевизоры, музыкальные центры, видеопроекторы, электронные пособия, спортивное оборудование, видеокамеры, игровые модули, спортивное оборудование на участки, демонстрационный материал, информационные стенды и др.

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» установлено, что средняя заработная плата педагогов детских садов должна соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования региона.

По итогам 2015 года средняя заработная плата педагогических работников ДОУ по области составила 24206,0 руб., что составляет 93,5 процента от установленного Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 показателя. Наибольшая средняя заработная плата педагогических

работников в Облученском районе – 25001,0руб., наименьшая в Октябрьском районе – 20213,0 руб.

По состоянию на 01.01.2016 года средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в дошкольных образовательных организация составляет 1476,8 руб., максимальный размер – 1870 руб., минимальный – 992 руб.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата снижена или не взимается у 564 родителей (законных представителей), чьи дети посещают дошкольные учреждения области, в том числе полностью освобождены от родительской платы 224 ребенка, частично 340 (219 детей из многодетных семей, 84 дети матерей-одиночек, 37 дети обслуживающего персонала детских садов).

Под контролем муниципальных органов управления образованием разработаны и внедрены механизмы эффективного контракта с педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций, с руководителями муниципальных дошкольных образовательных организаций - в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности ее руководителя. По информации отделов образования переведены на эффективный контракт 100% педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования.

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

В целях обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории области функционируют 69 образовательных организаций и 11 филиалов (2014 год - 70 организаций и 11 филиалов), реализующие программы:

- 46 организаций и 3 филиала - среднего общего образования, в том числе 1 организация - программы углубленного изучения отдельных предметов;
- 11 организаций и 6 филиалов - основного общего образования,
- 9 организаций и 2 филиала - начального общего образования,
- 3 организации - адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках оптимизации сети общеобразовательных организаций преобразованы путем соединения две школы по сельской местности.

В 19 общеобразовательных организациях реализуются программы дошкольного образования.

При общеобразовательных организациях организованы 28 специальных (коррекционных) классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (2014 год - 28).

Число школ, работающих в две смены, - 31 (27 школ и 4 филиала). При этом количество школ, работающих в две смены, больше в сельской местности и составляет - 16 (53 процента), в городской местности – 14 (47 процентов). Численность обучающихся, занимающихся во второй смене составляет 2545 чел., что составляет 13,11 процентов от общего количества учащихся (2014 год – 14,75 процентов): в городских поселениях – 15,32 процентов, в сельской местности – 7,69 процентов (показатель 2.2.1).

В 27 школах и 4 филиалах организованы группы продленного дня с количеством обучающихся 1407 чел., что составляет 7,2 процента от общего количества обучающихся.

В дневных государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях области обучается 19413 обучающихся:

- в 1 – 4 классах – 8654 обучающихся, в т.ч. в специальных (коррекционных) учреждениях и классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 352 чел.;

- в 5 – 9 классах – 9151 обучающихся, в т.ч. в специальных (коррекционных) учреждениях и классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 284 чел.;

- в 10 – 11 классах – 1608 обучающихся.

Общее количество обучающихся в специальных (коррекционных) учреждениях и классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 636 учащихся - 3,3 процента (2014 год – 3,3 процента). Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных учреждений, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, составляет 43,47 процентов. Доля детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных учреждений, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, составляет 83,97 процентов (показатель 2.5).

Получило дальнейшее развитие дистанционное образование детей-инвалидов, которое осуществляет областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Ступени» (далее - Центр). Организовано обучение 83 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которым показано получение образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано, составляет 100 процентов.

В вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях области и учебно-консультационных пунктах обучаются 280 (2014 год - 267) обучающихся, из них 140 чел. – 50 процентов получают образование по заочной форме обучения.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составляет 89,59 процентов (в государственных и муниципальных школах - 19693 школьников, в негосударственных – 240) (показатель 2.1.1).

Исполнение мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Еврейской автономной области осуществляется в полном объеме в соответствии с региональным планом-графиком введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Еврейской автономной области. Обеспечен переход на ФГОС НОО учащихся первых, вторых, третьих и четвертых классов 63 (100 процентов) общеобразовательных организаций области. Всего по программам ФГОС НОО обучаются 8654 (100 процентов) учащихся начальных классов.

В соответствии с региональным планом-графиком введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 3-х пилотных школах, в 11 классах-комплектах 302 учащихся 6-х классов с 2015/2016 учебного года обучаются по ФГОС ООО в пилотном режиме. Обеспечен переход на ФГОС ООО учащихся пятых классов 63 (100 процентов) общеобразовательных учреждений области. Всего по программам ФГОС ООО обучаются 2194 учащихся 5 и 6 классов.

Доля учащихся общеобразовательных школ, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных школ, составляет 51,76 процентов (показатель 2.1.2).

Для учащихся 9 классов во всех школах области организована предпрофильная подготовка, способствующая принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Организация предпрофильной подготовки позволила ввести для учащихся старших классов профильное обучение, которое обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования, расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовит выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Профильное обучение организовано в 37 общеобразовательных учреждениях (93% от числа школ, реализующих программы среднего общего образования, 2014 г. – 88%), из них 17 школ – однопрофильных и 20 – многопрофильных. Число классов с профильным обучением увеличилось с 61 в 2013 году до 80 в 2015 году. Наиболее распространенными являются профили социально-гуманитарного (26 процентов старшеклассников) и социально-экономического (10 процентов старшеклассников) направлений.

Профильное обучение обеспечено для 1081 учащегося старших классов (67% от общей численности старшеклассников, 2014 г. – 70%).

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составляет 0,57 процентов.

Доля учащихся, успешно освоивших основные общеобразовательные программы, в 2015 году составила 99,2 процентов, что на 0,4 процентов выше показателя прошлого года.

Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения, - 110 человек, что составляет 0,8 процентов от общей численности учащихся общеобразовательных организаций (2014 год - 122 чел. – 0,8 процентов).

Доля учащихся, освоивших общеобразовательные программы на «4» и «5» в 2015 году составляет 42,8 процента против 42,6 процентов в 2014 году, что на 0,2 процентов выше показателя прошлого года.

Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием, увеличилась по сравнению с 2014 годом с 1,7 процента до 3 процентов.

По результатам государственной итоговой аттестации 97,7 процентов (2014 год – 94,2 процентов) выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестат о среднем общем образовании не получили 38 обучающихся общеобразовательных организаций (2014 год - 27). Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, составляет 95 процентов.

По сравнению с прошлым годом увеличилась доля выпускников 11(12) классов, получивших медаль, с 5,5 процентов до 6,5 процентов.

Медалями «За особые успехи в учении» награждены 47 выпускников, региональными медалями «За особые успехи в учении» I степени награждены 10 выпускников, II степени - 22 выпускника, «За активную жизненную позицию» - 12 выпускников.

В 2015 году отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ составило 1,43 (показатель 2.6).

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике – 38, по русскому языку – 63 (2014 год: по математике – 37, по русскому языку – 60).

Доля выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике – 8,6 процента, по русскому языку – 3,6 процентов.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике – 14,4, по русскому языку – 29,4 (2014 год: по математике – 11,5, по русскому языку – 30,3).

Доля выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике – 0,37 процентов, по русскому языку – 0 процентов (2014 год: по математике – 3,7, по русскому языку – 3,04).

В системе общего образования области работают 3058 человек (2014 год – 3072 чел.), из них педагогических работников – 1511 (2014 год – 1505). Удельный вес педагогических работников системы общего образования в общей численности работников системы общего образования составляет 49,4 процента (2014 год – 48,8 процентов).

Численный состав учителей составляет 1317 человек (2014 год – 1314).

Высшее образование имеют 78 процентов учителей (в 2014 г. – 80,1 процента). Доля учителей с высшим педагогическим образованием: 69,5 процентов на селе и 83 процента в городской местности.

В 2015 году количество молодых специалистов, пришедших в общеобразовательные организации области, – 39 человек (в 2014 – 48).

Доля учителей пенсионного возраста составляет 30,4 процента (2014 год – 28,8 процентов); учителей в возрасте до 35 лет – 24,62 процента (2014 год – 26,08 процентов).

Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника составляет – 12,98 (2014 год – 12,74), при этом по городской местности – 15,55, по сельской местности – 9,23.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося составляет 10,59 квадратных метров (2014 год – 11,32).

Доля школ, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных учреждений: водопровод – 87,01 процента; центральное отопление – 91,51 процент; канализацию – 89,61 процентов.

Во всех общеобразовательных организациях области обеспечены: температурный режим, система водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим, соответствие требованиям пожаробезопасности, наличие действующей охраны, столовой со всеми современными характеристиками, презентационного оборудования,

медицинское обслуживание, лицензионного демонстрационного программного обеспечения по истории и географии.

Доля общеобразовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта – 5,19 процентов (2014 год - 6,41 процента). На территории области нет школ, здания которых находятся в аварийном состоянии.

В 2015 году мероприятия, направленные на развитие школьной инфраструктуры реализовывались в рамках государственной программы Еврейской автономной области «Развитие системы образования в Еврейской автономной области» на 2014 - 2018 годы.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 83,12 процентов (2014 год – 83,33 процента). Наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала складывается из следующих характеристик: собственный спортивный зал или на условиях договора пользования, площадь не менее 9х18 м, высота не менее 6 м, оборудованные раздевалки, действующие душевые комнаты, действующие туалеты. Таким образом, универсальный спортивный зал имеют только 26 учреждений (40 процентов) (2014 год – 40 процентов).

В 10 школах (15,4 процентов) либо отсутствуют спортивные залы, либо спортивные залы не соответствуют современным требованиям, только 2 (2,6 процента) школы имеют плавательные бассейны.

Увеличена пропускная способность Интернет: до 5 Мбит/сек для 3 школ области, до 2 Мбит/сек - для 30 школ. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 63,64 процента (2014 год - 35,9 процентов) (показатель 2.4.4).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 12,14 единиц (2014 год - 10,3 единицы (показатель 2.4.3).

В 2015 году 45 школьных автобусов, отвечающих современным требованиям ГОСТ Р51160-98 «Автобусы для перевозки детей», подвозили в общеобразовательные организации области 1758 школьников по 43 маршрутам. Доля школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности школьников, нуждающихся в подвозе между поселениями, составляет 100 процентов.

Продолжена работа по созданию безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для обеспечения их равного доступа к качественному образованию в образовательных учреждениях. Доля базовых образовательных организаций в общем количестве общеобразовательных организаций, составляет 20 процентов. В 2015 году в рамках государственной программы «Доступная среда в Еврейской автономной области» на 2014-2016 годы проведены мероприятия по адаптации социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры

4 образовательных организаций для беспрепятственного доступа инвалидов.

В данных школах выполнены работы по устройству пандусов, расширению дверного проема входной двери, обустройство туалетных комнат. Также в эти общеобразовательные организации осуществлена поставка специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования.

Особое внимание в работе образовательных учреждений уделяется вопросам обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В результате проведенных мероприятий 100 процентов учреждений, находящиеся в зоне действия пунктов централизованной охраны, оборудованы кнопкой тревожной сигнализации, остальные имеют телефонную связь с органами внутренних дел, в том числе в 46,75 процентах общеобразовательных учреждений установлена кнопка экстренного вызова полиции (2014 год – 50 процентов). Система видеонаблюдения установлена в 28,57 процентах школ (2014 год – 25,6 процентов).

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 96,1 процента.

Все образовательные учреждения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, дымовыми извещателями, имеют первичные средства пожаротушения.

В школах и филиалах области действуют следующие модели организации школьного питания:

- 64 (81,3 процент) - имеют столовые полного цикла;
- 1 (2,7 процента) – комбинат школьного и студенческого питания;
- 4 (10,7 процентов)- имеют столовые доготовочные;
- 28 (5,3 процентов)- имеют буфеты-раздаточные.

Во всех школах, реализующих программы общего образования в очной форме, обеспечена возможность пользоваться столовыми, оборудованными современными технологическим оборудованием, современно оформленными залами для приема пищи.

В 2015 году горячее питание через все формы обслуживания организовано для 18638 учащихся общеобразовательных учреждений области (2015 год - 95,92 процента, 2014 год - 96,51 процента).

Оказание услуг по предоставлению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении осуществлялось специалистами центральной психолого-медико-педагогической комиссии. В 2015 году в Центре психолого-медико-педагогической помощи оказаны услуги по предоставлению комплексного психолого-медико-педагогического обследования 359 детям (в 2014 году – 440 чел.), услуги по предоставлению консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений,

учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении предоставлены 159 чел. (в 2014 году – 150 чел.).

Создан новый электронный ресурс – родительский Интернет-лекторий «Основы детской педагогики и психологии». В 2015 году на сайте размещено 24 материала информационно-профилактического характера.

Профессиональное образование, профессиональное обучение

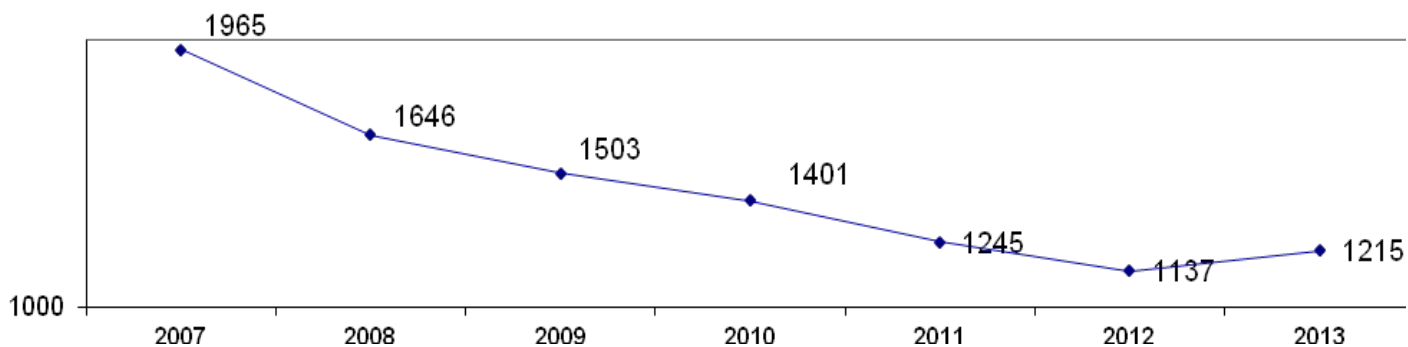
Среднее профессиональное образование.

На территории области в 2015 году функционировало 7 профессиональных образовательных учреждений областного подчинения. В профессиональных образовательных учреждениях области по очной форме обучения обучалось 1793 студентов. В том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих обучалось 1211 человек, что составляет 12,63 процента (п. 3.1.1) от общего количества молодежи в возрасте 15-17 лет (в соответствии с данными Еврстата в 2015 году в Еврейской автономной области проживало 4850 человек в возрасте 15-17 лет)., по программам подготовки специалистов среднего звена обучалось (очная форма обучения) – 582 студента – 11,6 процента (п. 3.1.2.) от общего количества молодежи в возрасте 15-19 лет (по данным Еврстата в отчетном году на территории Еврейской автономной области проживало 8127 человека в возрасте 15-19 лет).

В учреждениях осуществлялась подготовка по 26 рабочим профессиям и 19 направлениям подготовки служащих и специалистов среднего звена. Большинство профессий и специальностей, по которым осуществлялась подготовка в профессиональных образовательных учреждениях, относились к категории наиболее востребованных экономикой области. По программам подготовки квалифицированных рабочих все студенты обучались по очной форме, по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме 62,88 процента, по очно-заочной форме обучения – 6,26 %, по заочной форме обучения – 30,86 процентов. На платной основе по программам подготовки специалистов среднего звена обучалось 12,62 процента студентов.

В 2015 году сохраняется относительная стабильность численности отмечен рост численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (2012 – 1137, 2013 – 1215, 2014 - 1191, 2015 - 1211,).

Численность обучающихся в по программам подготовки квалифицированных рабочих



В течение отчетного года 57,17 процента студентов очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена получали стипендии.

В 2016 году в профессиональных образовательных учреждениях завершили обучение 365 чел.

По состоянию на 01 октября 2016 года общая занятость выпускников составила 96%, из них трудоустроено - 48%, продолжили обучение – 17%, призваны в ряды Российской Армии – 25%, находятся в отпуске по уходу за ребенком – 6,4%. По полученной профессии (специальности) трудоустройство составило 64,9% от общего количества трудоустроенных.

Наиболее востребованными остаются выпускники, получившие профессии дорожной, строительной отраслей, транспорта, сферы обслуживания, системы здравоохранения.

В системе среднего профессионального образования области в 2015 году работало 230 педагогических работников, в том числе 129 преподавателей и 62 мастера производственного обучения. Высшее образование имели 42,11 процента педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих и 76,88 процента педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена. Кроме того, высшее образование имели 59,09 % и 94,94 % преподавателей соответственно. Высшую и первую квалификационные категории имели 10,53 процента педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих и 48,13 процента педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на одного преподавателя или мастера производственного обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих составляла 9,50 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 5,59 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в ЕАО составляло 101,60 процента.

В профессиональных образовательных учреждениях области были созданы комфортные условия для организации проживания и обучения студентов. Все нуждающиеся иногородние студенты были обеспечены общежитиями. Во всех профессиональных образовательных организациях области созданы условия для обеспечения питания обучающихся.

Все профессиональные образовательные организации области имели огороженные или частично огороженные территории. В профессиональных образовательных учреждениях установлены системы видеонаблюдения и пожарной сигнализации.

В 2015 году помещения одного профессионального образовательного учреждения нуждались в капитальном ремонте.

Ведется работа по созданию безбарьерной среды для организации обучения лиц, имеющих отклонения в развитии. В двух профессиональных образовательных учреждениях, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, созданы условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015 году проводился комплекс мероприятий, направленных на улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса.

Проведение комплекса мероприятий, направленных на улучшение материально-технического обеспечения учреждений системы профессионального образования области позволило улучшить оснащенность образовательного процесса по предметам профессионального цикла и производственному обеспечению с 69% в 2011 году (с начала реализации программы) до 84% в 2014 году, по обеспеченности учебной литературой с 74,8% в 2011 году до 88,2% в 2015 году.

В расчете на 100 студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях области установлено 52 персональных компьютеров, 21 имели доступ к сети Интернет. Из общего количества профессиональных образовательных организаций около половины имеет подключение к сети Интернет со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше.

В расчете на 1 студента, обучающегося по программам подготовки квалифицированных рабочих, в 2015 году из различных источников поступило 224,07 тыс. рублей; на 1 студента, обучающегося по программам подготовки специалистов среднего звена, – 242,04 тыс. рублей.

Профессиональное обучение

В марте 2013 года на базе ОГБОУ НПО «Профессиональное училище № 3 г. Биробиджан» создан многофункциональный центр прикладных

квалификаций. В центре осуществляется обучение по профессиям строительной, дорожной, горнодобывающей и металлообрабатывающей отраслям. За 2015 год на базе центра рабочие профессии получили 283 человек.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и специалистов среднего звена по программам профессионального обучения прошло обучение 1118 человек.

Система среднего профессионального образования Еврейской автономной области в 2015 году позволяла обеспечить потребности экономики области в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Продолжена работа по укреплению материально-технической базы областных профессиональных образовательных учреждений и их кадровому обеспечению.

Основными задачами на 2016/2017 учебный год для учреждений среднего профессионального образования станут, следующие.

В первую очередь, перед системой профессионального образования стоит задача дальнейшей интеграции в движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Необходимо создать на базе профессиональных образовательных учреждений области специальные центры компетенций не менее чем по 5 компетенциям и провести их сертификацию, подготовить экспертов, соответствующих требованиям движения, с учетом требований к содержанию образования внести изменения в учебные программы.

Кроме того, необходимо обеспечить внедрение элементов системы практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, а так же системы независимой оценки качества профессионального образования, в том числе формируя центры сертификации квалификаций.

Так же, необходимо обеспечить внедрение новых федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (ТОП – 50), разработанных с учетом требований профессиональных стандартов.

Не менее важной, станет задача создания и обеспечения эффективного функционирования базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо не только создать безбарьерную среду в одном конкретном образовательном учреждении, насытить его необходимым оборудованием, но и транслировать полученный при организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ опыт на другие образовательные организации, обеспечить повышение квалификации инженерно-педагогического корпуса профессиональных образовательных учреждений по тематике инклюзивного образования.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей

Деятельность по совершенствованию воспитательной работы и дополнительного образования детей в 2015 году была направлена на повышение роли дополнительного образования в решении задач воспитания и развития детей, профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся.

На территории области программы дополнительного образования детей реализуются в 69 общеобразовательных учреждениях и 21 учреждении дополнительного образования детей, в том числе в системе образования - 8 учреждений, в системе культуры – 9, в системе физкультуры и спорта – 4.

В течение 2015 года учреждения дополнительного образования детей не реорганизовывались и не перепрофилировались.

Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами по региону составляет суммарно 28388 человек. В том числе в общеобразовательных учреждениях – 17083 чел. (62,2 процента от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет), в дошкольных учреждениях 7070 человек (2,5 процента), в учреждениях дополнительного образования детей в системе образования – 6796 чел. (24,7 процентов), в учреждениях дополнительного образования детей в системе культуры и спорта - 3802 чел. (13,8 процентов). Таким образом, только дополнительными общеобразовательными программами в учреждения дополнительного образования детей охвачено 46,9 процента детей в возрасте от 5 до 18 лет (показатель 5.1.1.).

В 2015 году продолжена работа по развитию органов детского самоуправления, которые способствуют развитию творческих способностей личности ребенка, организации рационального досуга, формированию у детей потребности в здоровом образе жизни и активной гражданской позиции.

Сохранены показатели охвата несовершеннолетних дополнительным образованием: 88 процентов школьников занимаются в кружках, клубах, студиях, спортивных секциях. Организована работа 2026 объединений по интересам в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей (в 2014 году – 1397).

Наиболее популярные направления дополнительного образования детей:

- художественное творчество (10237 детей – 33,7 % от общего количества охваченных дополнительным образованием детей),
- спортивное направление (9960 детей – 32,8 % от общего количества охваченных дополнительным образованием детей).

В соответствии с приоритетами концепции развития дополнительного образования детей в регионе динамично развивается техническое направление, в котором занимается 1543 воспитанников, 5,5 % от общего количества охваченных дополнительным образованием школьников. Также пользуется

популярностью экологическое и туристско-краеведческое направление, где занято 2348 обучающихся, 8,5 % от общего количества охваченных дополнительным образованием детей.

Региональная система дополнительного образования характеризуется положительными результатами: сохранена многовариантная сеть учреждений дополнительного образования детей, накоплен опыт интеграции учреждений общего и дополнительного образования, прослеживается положительная динамика развития внеурочной деятельности на базе общеобразовательных учреждений. Обновляется содержание, формы и технологии образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. В числе ведущих направлений развития системы дополнительного образования детей следует отметить повышение качества предоставляемых образовательных услуг, обновление содержания образования, вариативность образовательных программ, выявление и распространение педагогического опыта. Учреждения дополнительного образования области внедряют наиболее распространенные и эффективные формы работы:

- создание на базе общеобразовательного учреждения отдельных творческих объединений детей, занятия с которыми ведут педагоги учреждений дополнительного образования;
- организация филиалов детских музыкальных, художественных и спортивных школ, работающих на базе общеобразовательных учреждений;
- проведение уроков по ряду общеобразовательных предметов на базе учреждений дополнительного образования детей.

В учреждениях дополнительного образования детей по различным направлениям реализуется 306 программ, из которых 40 - авторские, 62 - типовые государственные, 158 - комбинированные программы.

В муниципальных учреждениях дополнительного образования детей приняты и реализуются долгосрочные программы развития.

В учреждениях дополнительного образования сохранена разнопрофильность по следующим направлениям: техническое творчество, спортивно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивное, культурологическое, художественное творчество: декоративно-прикладное, изобразительное, хореографическое, театральное творчество, музыкальное воспитание, объединения по интересам, школа эстетического развития.

В городе Биробиджане функционирует сеть подростковых клубов на микрорайонах.

Условие обновления содержания системы дополнительного образования детей путем разработки программ нового поколения в учреждениях осуществляется благодаря обновлению образовательных программ и включению в них разделов, блоков, модулей, связанных с передовыми технологиями.

Работа по развитию дополнительного образования в сфере научно-технического творчества организована по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, информационно-техническое, конструирование, авиамоделизм, автомоделизм. В учреждениях для детей с ограниченными

возможностями здоровья работают кружки по техническому моделированию «Юный конструктор» (моделирование из бумаги, картона, фанеры, древесины)

Всего функционирует 92 детских объединения дополнительного образования детей по техническому направлению с охватом 1,5 тыс. воспитанников. В конце 2015 года состоялось открытие нового отделения робототехники в «Центр детского творчества» г. Биробиджана. В 14 общеобразовательных учреждениях области развиваются условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ по робототехнике.

Для обмена опытом педагогов, реализующих программу внеурочной деятельности «Робототехника», на базе областного института повышения квалификации педагогических кадров для 20 педагогических работников общеобразовательных учреждений организованы курсы повышения квалификации.

С целью развития творческих и интеллектуальных способностей одаренных детей в сфере компьютерной грамотности в рамках областной профильной смены «Академия успеха» проведена смена «КОМПЬЮТЕРИЯ» для 91 школьника по направлениям робототехники.

Продолжается разработка модельных программ дополнительного образования детей с учетом возрастных особенностей обучающихся по инженерно-техническим компетенциям (в т. ч. «Робототехника», «Инженерная графика» и др.)

На базе областного института повышения квалификации педагогических работников создан региональный ресурсный эколого-биологический центр дополнительного образования детей. Центр координирует дополнительное образование детей по экологическому направлению.

На территории муниципальных образований реализуются проекты, направленные на массовое вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов, проживающих в районах, городе.

Разработаны и реализуются социально ориентированные программы «Молодежный курьер», профилактические программа «Мы и дорога», проект «Страна безопасности», экологические программы «Эколог», «Школьное лесничество». Разработаны и реализуются программы нацеленные на развитие духовно-нравственных качеств личности, повышение культурного потенциала.

В рамках государственной программы области «Развитие системы образования Еврейской автономной области» на 2016-2018 годы впервые включены мероприятия по развитию дополнительного образования детей в областных учреждениях.

В областном государственном учреждении дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр еврейской культуры» реализуется программа культурологической направленности «Культура и традиции еврейского народа». В рамках программы приобретена современная компьютерная техника и открыт новый класс по изучению языка первостроителей области идиш. Услуги центра по дополнительному образованию детей очень востребованы в нашем регионе, это позволяет сохранить уникальные традиции еврейского народа.

Центром подготовлены методические разработки для изучающих модуль «Основы иудейской культуры», сценарии национальных праздников. Вышел специальный номер научно-просветительского журнала «Духовно-нравственное воспитание», в котором обобщен опыт работы педагогического коллектива центра.

В учреждениях дополнительного образования работает 348 педагогов, в том числе 194 педагога дополнительного образования и 70 тренеров.

53 процента педагогов учреждений дополнительного образования имеют квалификационную категорию (21 % - высшую, 17 % - первую, 15 % - вторую). Вместе с тем, 46 % педагогов не имеют квалификационной категории.

В целях реализации задач дополнительного образования детей в регионе создан областной Совет директоров учреждений дополнительного образования, который принимает участие в определении комплекса мер, направленных на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, поддержку лучшего педагогического опыта, обсуждение новых государственных образовательных программ, форм и методов организации образовательного процесса, изучает и обобщает опыт работы учреждений ДОД, а также готовит предложения о поощрении лучших педагогов.

Повышение квалификационной компетентности и мастерства педагогов в учреждениях осуществляется через курсовую подготовку. Система методического сопровождения педагогических кадров ДОД включает в себя: проведение семинаров на областном и муниципальном уровне, методические и дидактические выставки, круглые столы, мастер-классы, планирование методической работы, помощь ИПКПР в написании образовательных программ, подготовке методических материалов, участии в конкурсах.

На базе областного института повышения квалификации для педагогов дополнительного образования организованы курсы повышения квалификации:

- «Планирование деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»;
- «Подготовка педагога к организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»;
- «Обучение методическим и управленческим основам работы, формам, методам, технологиям и приемам работы в условиях временного детского коллектива».

В целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей 48 педагогов стали участниками муниципальных и областного конкурса «Сердце отдаю детям», 5 – участниками Всероссийского заочного конкурса.

Лучшие педагоги ежегодно награждаются грамотами и благодарственными письмами различных уровней. За последние 3 года знаком Министерства образования и науки РФ «Почетный работник общего образования Российской Федерации» награждены 3 педагога учреждений ДОД, Почетной грамотой Министерства образования и науки 4 педагога. В 2010 году внесены изменения в постановление правительства ЕАО о премии губернатора за высокие достижения в обучении и воспитании подрастающего поколения и в категорию награждаемых включены педагоги дополнительного образования.

Звание лауреата премии губернатора ЕАО удостоены 2 педагога. Обобщен опыт работы 16 педагогов ДОД, реализующих программы художественно-эстетической, туристско-краеведческой, спортивно – оздоровительной направленности.

Таким образом, в учреждениях, реализующих программы дополнительного образования детей, начата реализация концепции дополнительного образования целью которой является придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала.

Дополнительное образование взрослых

Программы дополнительного профессионального образования на территории региона реализуют две образовательные организации:

- областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации педагогических работников» (ОГАОУ ДПО «ИПКПР»);
- областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности" (УМЦ ГОЧС).

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации:

ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	1021 чел.
УМЦ ГОЧС	1171 чел.
ИТОГО	2192

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации:

ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	205 чел.
УМЦ ГОЧС	264чел.
ИТОГО	469

Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ:

ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	44 программы
УМЦ ГОЧС	9 программ
ИТОГО	53 программы

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности):

ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	16 610,2 тыс. руб.
УМЦ ГОЧС	7 620,0 тыс. руб.
ИТОГО	24 230,2 тыс. руб.

3. Выводы и заключения

Таким образом, система образования Еврейской автономной области продолжает свое планомерное развитие.

В системе дошкольного образования полностью решена проблема обеспечения детей в возрасте от 3 до 7 лет местами в детских садах.

Только в 2015 году в образовательных учреждениях области фактически введено 405 дополнительных дошкольных мест, при плановом количестве 320 мест (перевыполнение плана на 26,5 %). В том числе введено в эксплуатацию 3 детских сада. С введением нового детского сада в п. Николаевка Смидовичского муниципального района ликвидирована очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет, а также частично детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, нуждающихся в получении дошкольного образования. Дополнительная дошкольная группа при средней школе в поселке Хинганске Облученского муниципального района позвонила обеспечить дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих на учете для получения места образовательном учреждении данного населенного пункта.

В течение 2015 года во всех образовательных учреждениях Еврейской автономной области, реализующих программы дошкольного образования, вводился федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Развивалась материально-техническая база детских садов. На курсах повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных учреждений по программе «Содержание и теория дошкольного образования в условиях введения и реализации федерального государственного стандарта» повысили квалификацию более 200 педагогов дошкольных образовательных организаций.

В то же время необходимо продолжить развитие сети дошкольных учреждений в г. Биробиджане для снижения очередности для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, а также доведение средней заработной платы педагогических работников ДООУ по области до установленного Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 показателя (в 2015 году он составляет 93,5 процента).

В системе начального, основного и среднего общего образования в 2015 году достигнуты определенные позитивные эффекты.

Переход на новые образовательные стандарты

В области достигнуты определенные позитивные эффекты.

Улучшены условия для введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и созданы условия для введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

К началу 2015/16 учебного года доля учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС составила 100%.

В общеобразовательных организациях с целью подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта проведен анализ кадрового, материально-технического обеспечения, анализ условий организации внеурочной деятельности. Проведена модернизация учебно-

материальной базы школ с учетом новых требований к условиям реализации ФГОС общего образования.

Охват уровней общего образования, на которых реализуются возможности внешней независимой оценки достижения требований ФГОС составляет 100%.

В результате реализации комплекса мер по созданию региональной системы оценки качества образования получены следующие системные эффекты:

- стабильное функционирование 23 общеобразовательных учреждений в статусе базовых школ на протяжении шести лет;
- получение объективной информации о качестве предоставляемых образовательных услуг, состоянии и развитии системы образования на муниципальном и региональном уровнях;
- получило дальнейшее развитие открытость и доступность результатов обучения родительской общественности через подключение всех общеобразовательных организаций к системе «Дневник.ru»;
- качество образования стало основным критерием для начисления стимулирующей части заработной платы;
- разработана и реализуется региональная модель подготовки педагогических и управленческих кадров к введению стандартов;
- обеспечен достаточный уровень готовности педагогического корпуса к введению ФГОС в начальных классах;
- созданы муниципальные управленческие схемы по подготовке и введению ФГОС;
- осуществлена корректировка деятельности муниципальных методических служб;
- доля школ, в которых прошло пополнение библиотечного фонда составляет 100%, что полностью удовлетворяет потребность в основном комплекте учебников.

Проблемные вопросы реализации направления

1. Недостаточный управленческий навык по созданию и корректировке документов, определяющих условия и качество реализации ФГОС ОО. Остаётся низким качество организации внеурочной деятельности. Слабо организовано психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Недостаточно диагностических процедур для отслеживания формирования планируемых результатов универсальных учебных действий.

2. По области снизился средний тестовый балл ЕГЭ по математике (38,3 – 2013 год, 37,3 – 2014 год, 37 – 2015 год). Можно констатировать факт, что доля участников ЕГЭ, освоивших ФГОС на повышенном и высоком уровне ниже, чем в прошлом году.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Эффекты реализации направления в 2015 году

- увеличение доли обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности учащихся 9-11 классов) с 11% в 2014 году до 14,8% в 2015 году;

- доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности учащихся 9-11 классов) – 2,61% (в 2014 году – 2,19%);

- увеличение численности обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями с 292 в 2014 году до 608 человек в 2015 году;

- увеличение численности обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями с 76 в 2014 году до 219 человек в 2015 году;

- увеличение численности обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями, с 1505 человек в 2011 году до 5621 человека в 2015 году;

- увеличение количества призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями с 437 мест в 2011 году до 1963 мест в 2015 году.

Среди наиболее значимых эффектов, по развитию системы поддержки талантливых детей можно выделить следующие:

- поступательное развитие системы предпрофильной подготовки, профильного обучения старших школьников;

- развитие межведомственного взаимодействия при организации работы с талантливыми детьми;

- увеличен охват школьников различными конкурсными мероприятиями, разработаны и апробируются новые формы работы с талантливыми детьми;

- повысилось качество подготовки обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Проблемные вопросы реализации направления

1. Несовершенная система предпрофессиональной ориентации школьников старших классов.

2. Субъективизм в оценках одаренности (таланта) детей со стороны педагогов.

3. Низкая психологическая и педагогическая компетентность и мотивация учителей в выявлении и поддержке одаренных (талантливых) детей школьного возраста.

4. Недостаточный уровень академической, педагогической и психологической готовности учителей к работе с одаренными детьми.

Совершенствование учительского корпуса

- средняя заработная плата учителей общеобразовательных организаций составила 30991,1 рублей или 125 процентов средней заработной платы по региону в 2015 году (в 2014 году - 30975,1 рублей);

- созданы условия для развития кадрового потенциала через организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе адресного подхода и совершенствования процедур аттестации, продолжена отработка новых подходов к обучению кадров (проектная работа, работа тьюторов);

- доля педагогических работников, получивших в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников 43,6% (в 2014 году – 30,6%);

- доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории в общей численности 43,5% (в 2014 году – 43%);

- повышение прозрачности процедуры аттестации.

Проблемные вопросы реализации направления

1. Несовершенна система привлечения успешных выпускников вузов для работы в общеобразовательных учреждениях ЕАО.

2. Увеличение числа педагогов пенсионного возраста.

3. Увеличение потребности в педагогических кадрах общеобразовательных организаций по специальностям: физика, математика, химия, иностранный язык, русский язык и литература, учитель начальных классов.

Изменение школьной инфраструктуры

Основные эффекты при реализации данного направления: обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства через улучшение условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, материально-технической базы общеобразовательных организаций, обеспечение безопасного комфортного подвоза учащихся в базовые общеобразовательные учреждения.

Индикаторы:

- увеличение доли обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современной библиотекой (от общей численности обучающихся) до 86% (в 2014 году – 81%);

- увеличена пропускная способность Интернет для 32 школ (47,7%).

- доля школ, которые обеспечены интерактивными комплексами - 100%;

- увеличение доли обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, до 57,3% (в 2014 году – 56,8%);

- доля школ, в которых оборудованы площадки открытых плоскостных спортивных сооружений - 98,6%.

Проблемные вопросы реализации направления

В Еврейской автономной области 25 школ из 65 (38%) имеют износ зданий более 50%. Отсутствуют необходимые средства для проведения комплексных капитальных ремонтов зданий организаций образования.

Низкий уровень доступности образовательных услуг, предоставляемых

в дистанционной форме, в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, в отдаленных территориях.

Доля школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с), - 55,2%. Вместе с тем, отмечается недостаточная пропускная способность Интернет-трафика, недостаточное развитие телекоммуникационной инфраструктуры в сельской местности.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Эффекты реализации данного направления:

созданы условия для сохранения здоровья обучающихся и мотивации их на здоровый образ жизни;

расширение предоставляемых образовательных услуг за счет организации индивидуального обучения учащихся с проблемами в здоровье;

привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом;

совершенствование системы межведомственного взаимодействия, направленной на обеспечение эффективной профилактики заболеваемости детей и сохранения их здоровья;

усиление физкультурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, повышения двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях области, вовлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования принципов здорового образа жизни и позитивных жизненных позиций школьников, усиление работы спортивных клубов на базе образовательных учреждений;

повышение эффективности проводимой профилактической работы с обучающимися за счет улучшения материально – технического состояния медицинского обслуживания обучающихся.

Доля общеобразовательных организаций, в которых предусмотрено более 3-х часов физической культуры в неделю, от общего количества общеобразовательных учреждений составляет 20,9% (в 2014 году – 9,7%).

В 100% муниципальных образований Еврейской автономной области организовано проведение межшкольных физкультурно-спортивных мероприятий в общеобразовательных учреждениях.

Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика», - 98,6%.

Доля обучающихся, получающих горячие питание, - 96%.

Увеличилась доля обучающихся (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами с 40,95% в 2011 году до 57,4% в 2015 году.

Проблемные вопросы реализации направления

Результаты диспансеризации детей свидетельствуют о том, что здоровыми являются не более 20% процентов детей.

Низкая кадровая обеспеченность медицинской деятельности, особенно в сельских школах, не позволяет обеспечить качественное медицинское обслуживание обучающихся.

Недостаточный уровень оснащения общеобразовательных учреждений, обучающихся инклюзивно детей с ограниченными возможностями здоровья. Безбарьерная среда для обучения и отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья создана только в 13,2% школ (17,4% зданий).

Требуется усилить работу по повышению квалификации работников образования по вопросам профилактики наркомании и формированию у несовершеннолетних культуры здорового и безопасного образа жизни.

Необходимо обеспечить реализацию дополнительных мер по обеспечению индивидуальной психологической помощи обучающимся.

Система среднего профессионального образования Еврейской автономной области в 2015 году позволяла обеспечить потребности экономики области в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Продолжена работа по укреплению материально-технической базы областных профессиональных образовательных учреждений и их кадровому обеспечению.

Вместе с тем необходимо продолжить работу по приведению в соответствие с требованиями современных строительных и санитарных норм и правил состояние учебных помещений, мастерских и общежитий, укреплению материально-технической базы профессиональных образовательных учреждений. Важнейшим направлением остается проведение мероприятий по реструктуризации сети профессиональных образовательных учреждений, созданию крупных многопрофильных учреждений и развитию их сетевого взаимодействия, укреплению связей профессиональных образовательных организаций с ведущими работодателями области.

Анализ деятельности и результативности учреждений дополнительного образования детей выявил также имеющиеся проблемы:

- недостаточно высокий уровень квалификации педагогов дополнительного образования (46 % не имеют квалификационной категории);
- устаревшая и изношенная инфраструктура и материально-техническая база учреждений дополнительного образования, дефицит современного оборудования, инвентаря, учебных пособий;
- недостаточными темпами растет заработная плата педагогов дополнительного образования;
- организация дополнительного образования позволяет вовлечь как в течение учебного года так в каникулярный период максимальное число детей и подростков, состоящих на различных видах учета, что дает положительную динамику в снижении уровня правонарушений в подростковой среде. Вместе с тем, анализ вовлечения проблемных подростков в систему дополнительного

образования показал его снижение в 2015 году на 4,6 % по сравнению с 2014 годом.

Для повышения качества дополнительного образования детей необходимо:

- расширение круга субъектов образования, включение в реализацию региональных и муниципальных программ открытого образования коммерческих и некоммерческих организаций, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональных сообществ;

- обеспечение включения педагогических кадров в современные формы открытого образования, а также привлечение представителей профессиональных сообществ к реализации образовательных программ;

- переход от мероприятийного подхода в управлении к программному, формирование учебных планов нового типа (открытых и вариативных);

- внедрение программ индивидуального и группового сопровождения учащихся при включении в конкретные типы творческой, исследовательской, проектной деятельности.